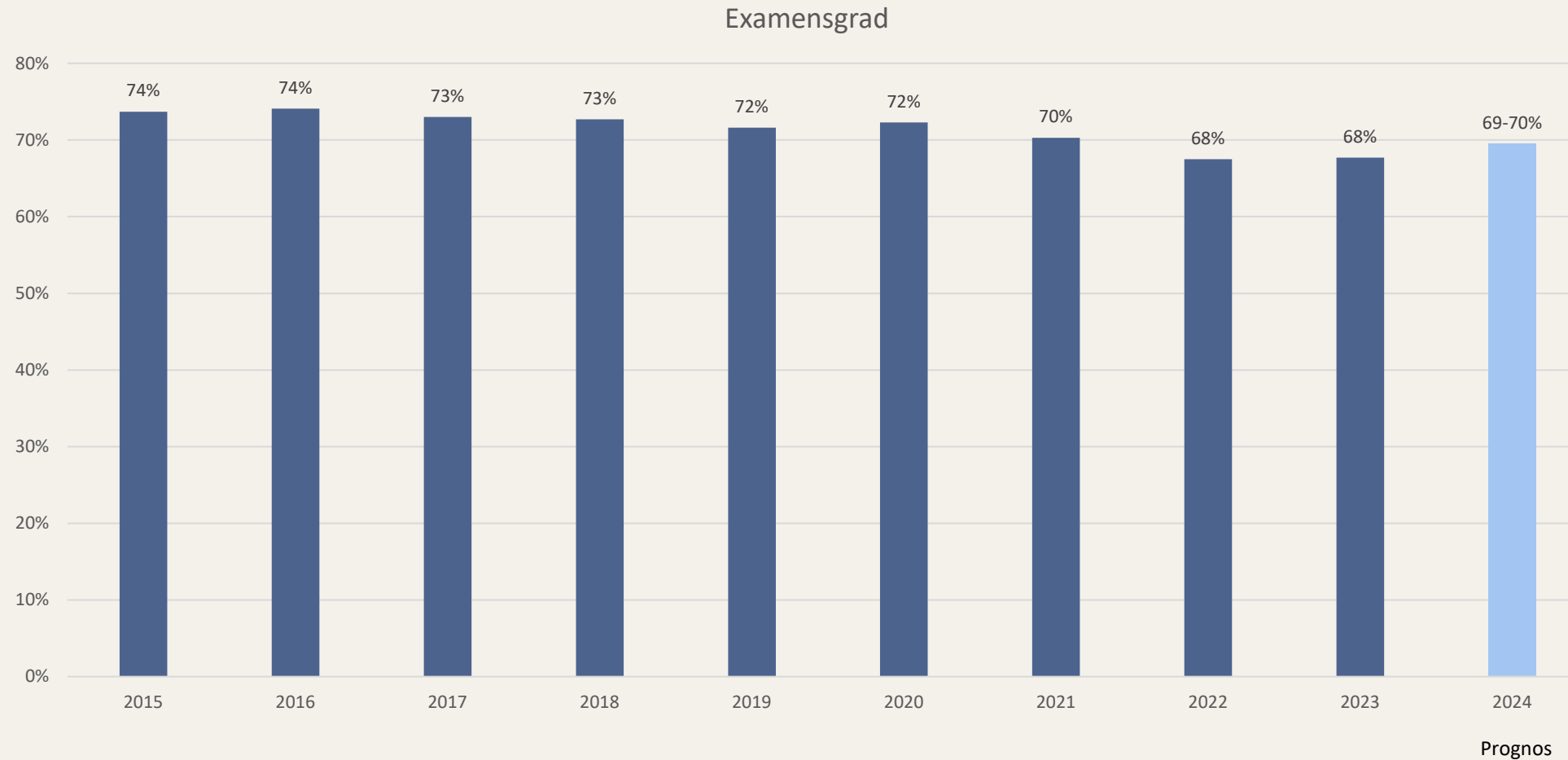




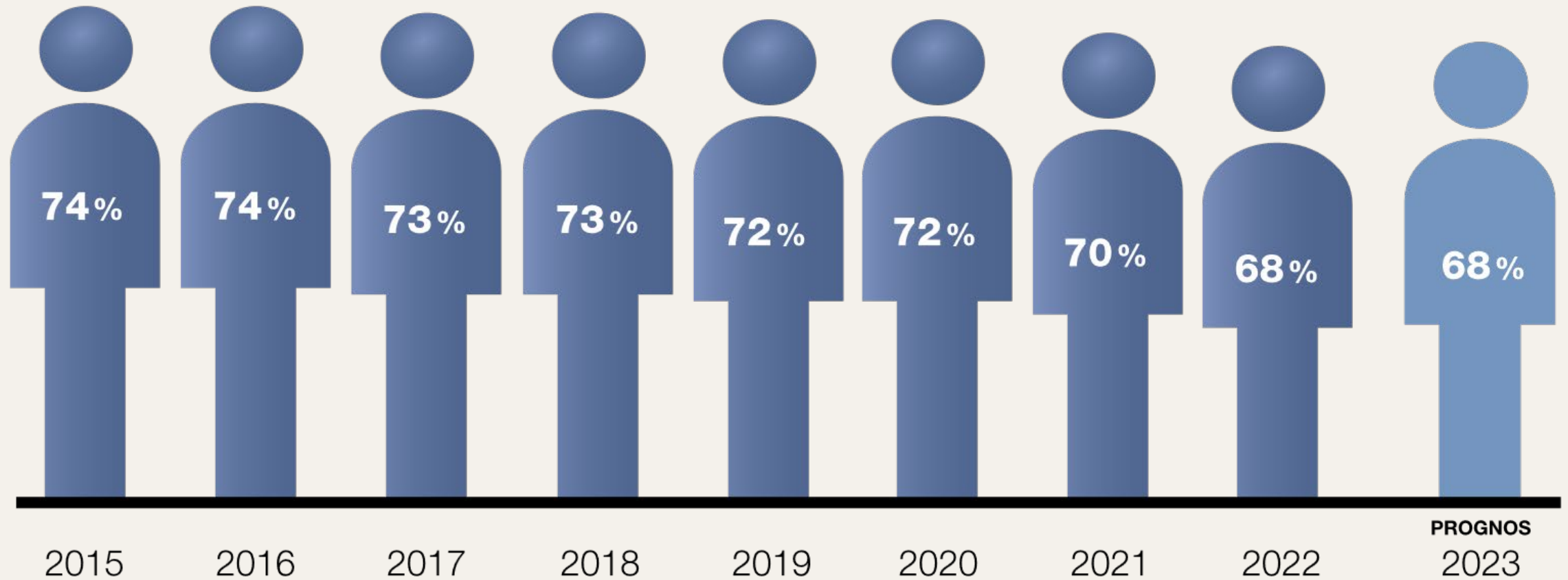
Myndigheten för yrkeshögskolan



- **För individen:** Stärkt anställningsbarhet, bättre etablering och större valmöjligheter på arbetsmarknaden.
- **För arbetslivet:** Kvalitetssäkrad och dokumenterad kompetens.
- **För samhället:** Investeringar i utbildning ger avkastning genom att fler snabbt kommer i arbete.
- **För anordnare och systemet:** Stärker yrkeshögskolans legitimitet och varumärke.

Examensgraden i yrkeshögskolan

Axel Adelswärd
Enheten för planering och uppföljning



Vad påverkar examensgraden?

- Studerandes gymnasiebetyg
- Studerandes prestationer
- Socioekonomiska faktorer hos de sökande



Vad påverkar examensgraden?

- Utbildningsutbudet och dess förändringar, viktningar av inriktningar och studieform
- Arbetsmarknadsrelaterade faktorer
- Antalet sökande per plats



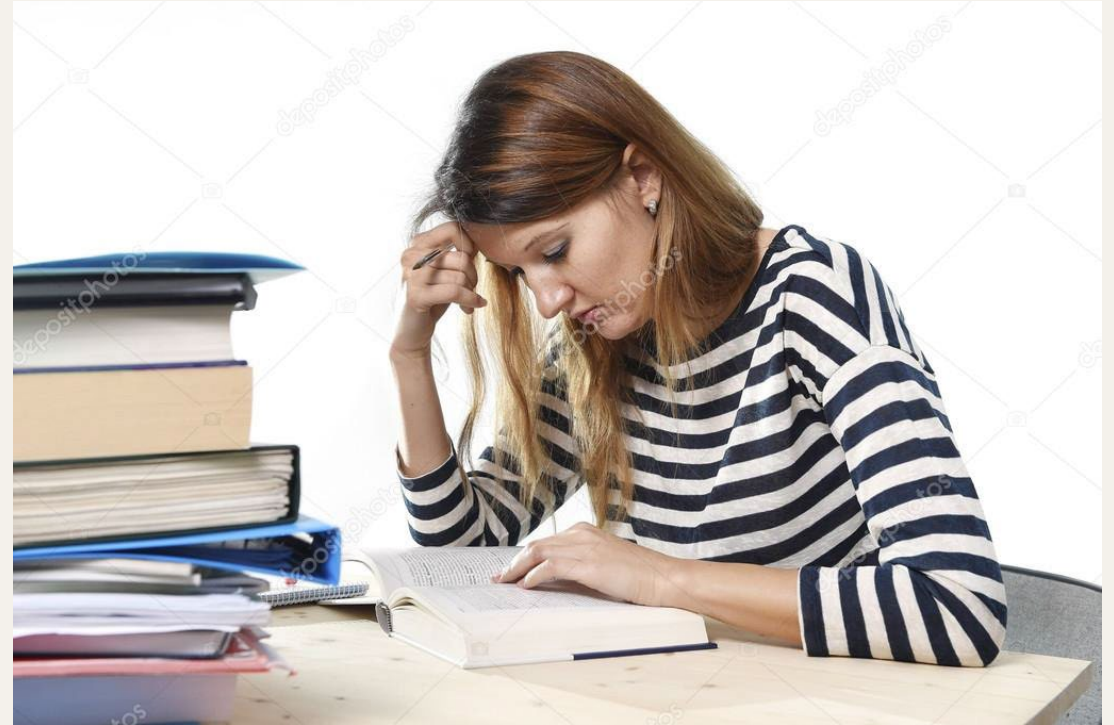
Vad påverkar examensgraden?

- Utbildningens genomförande – grad av interaktion
- Sociala faktorer – tidig interaktion – starkt grupp



Annat som påverkar

- Utbildningens kvalitet
- Studieform
- Allt annat lika är det mer troligt att en kvinna tar examen
- Nationell bakgrund – inrikes födda har en högre examensgrad
- Sannolikheten att ta examen är högre för personer som har arbetat innan



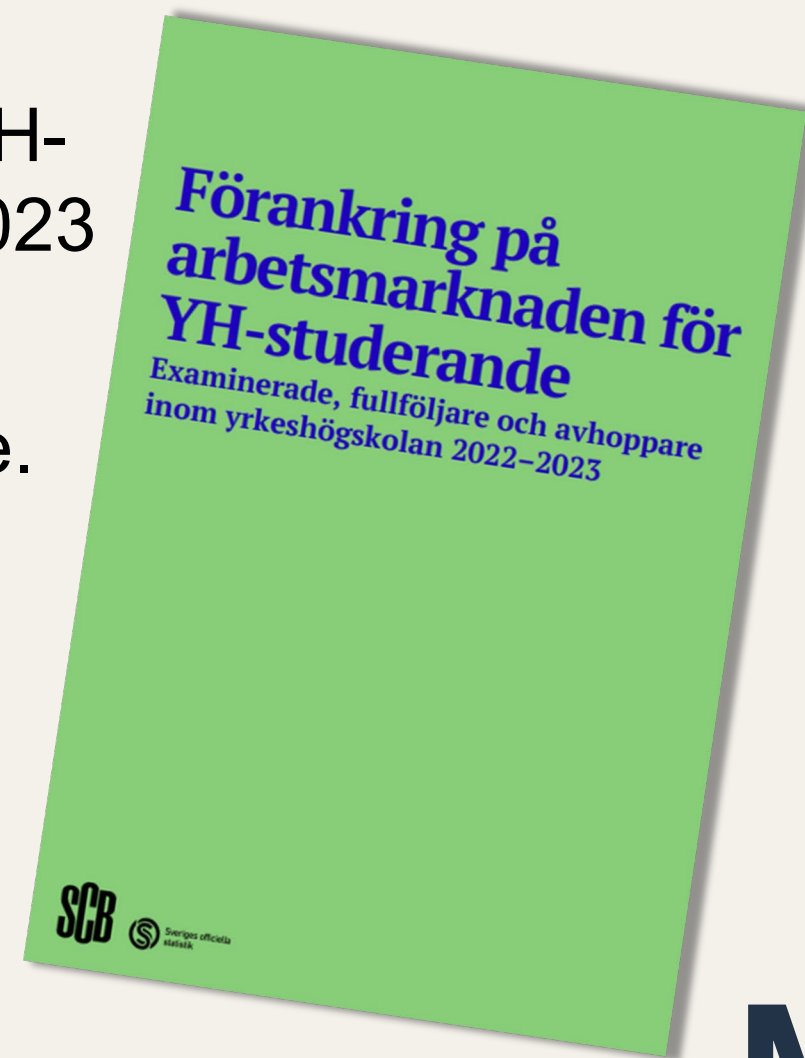
Vad påverkar inte? - SCB

- Föräldrarnas utbildningsnivå
- Studerandes ålder
- Vilken typ av gymnasieprogram studerande har gått
- Utbildningarnas längd
- Studietakt



SCBs studie om förankring på arbetsmarknaden

- 56 100 personer som studerat på YH-utbildningar med slutår 2022 och 2023
- 67 procent examinerade, 9 procent fullföljare och 23 procent avhoppare.
- Rapporten visar etableringen på arbetsmarknaden för olika grupper
- Etablerad = minst 18 000 kr per månad i inkomst



SCBs registerstudie visar att:

- Drygt 70 procent av examinerade 2023 var etablerade på arbetsmarknaden
- Av de stora områdena var det starkast förankring i Ekonomi/adm/försäljning samt Hälso- och sjukvård och svagast förankring inom Data/it
- Examinerade byter i högre grad arbetsgivare efter avslutade studier än fullföljare eller avhoppare

Att studerande får arbete utan examen – stämmer inte

- SCBs registerstudie visar att studerande med examen får ett arbete i betydligt högre utsträckning än fullföljare eller avhoppare
- Det skiljer nästan 20 procentenheter mellan fullföljare och examinerade inom alla utbildningsområden
- Av de som avslutat **med examen** hade 71 % en inkomst på minst 18.000 kr/mån.
- Motsvarande siffra för de som fullföljt utbildningen **utan examen** var 55 % och för avhopparna 57 %.
- Tiden verkar dock för fullföljare som är ikapp avseende etablering efter cirka 2 år

Vad är slutsatsen utifrån alla utredningar?

- Svårt att hitta övergripande insatser som direkt kan påverka genomströmningen då avhopp består av en rad flera komplexa orsaker
- Informations- och stödinsatser ger de bästa, och kanske också de enda, möjligheterna att bidra till ökad examensgrad
- MYH har möjlighet att lyfta fram goda exempel och särskilt uppmärksamma goda exempel för de grupper som har lägre examensgrad än genomsnittet
- Lyfta fram det systematiska kvalitetsarbetets vikt för individen
- MYH kan överväga gränsvärden för alltför låg examensgrad – som i så fall ska vara kända

Vad vill vi *inte* göra?

- Styra utbudet på ett sådant sätt att det inte speglar behovet
– alltså minska i svåra områden och mot arbetslivets önskemål krympa utbudet av distans
- Ha en utbetalningsmodell med tydliga prestationsincitament



Insatser från MYH

- Stödpaket med inspirerande och främjande insatser riktade mot anordnare och ledningsgrupper.
- Early Warning System: Sätt ljuset på varje utbildnings genomströmning och examensgrad
- Studie bland fullföljare för att ta reda på vad som skulle krävas för att klara examen
- Beakta examensgrad vid urval av granskningsobjekt



Vad kan vi göra för att fler ska klara utbildningen?

Ett pussel med 1000 bitar...

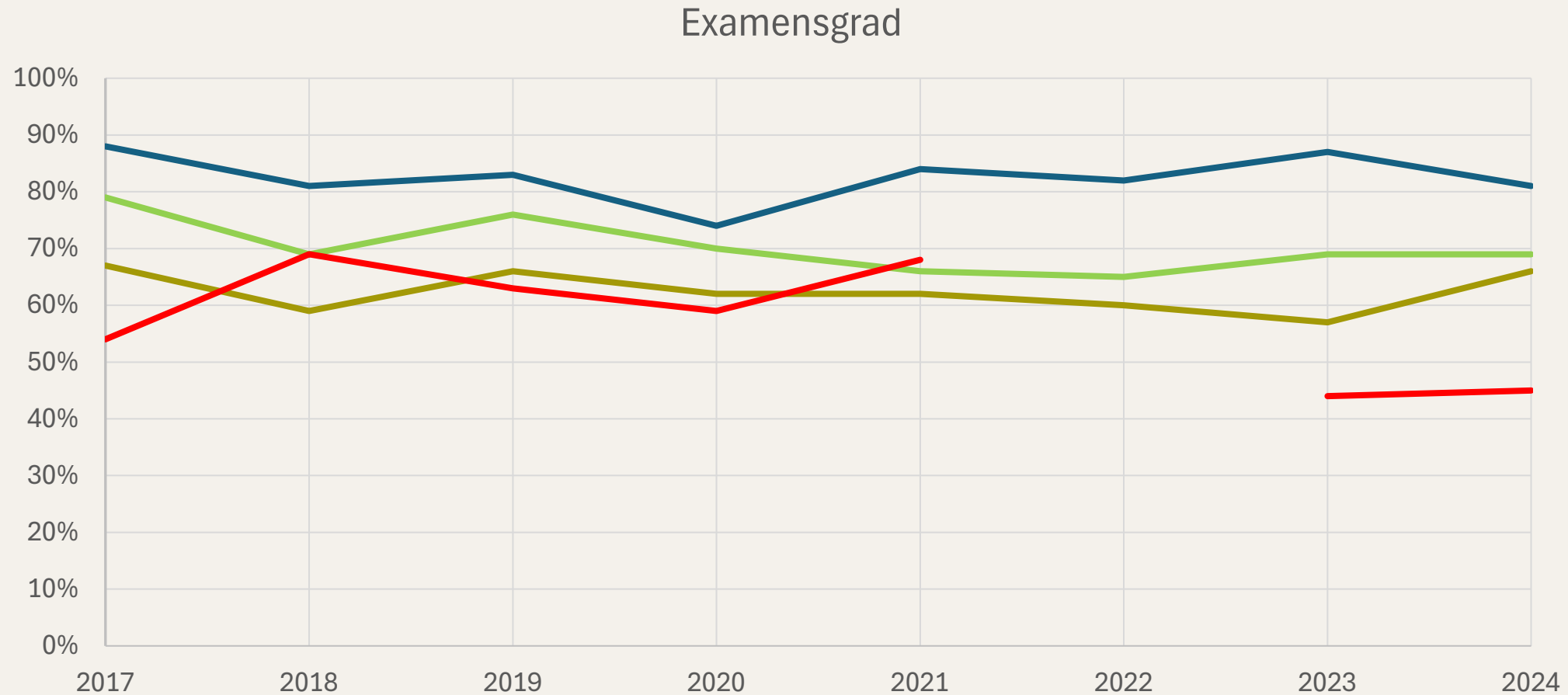
Jonas Svensson, enheten för kvalitetsgranskning

Anna Ahvelid, enheten för tillsyn och studiedokumentation

Det finns inga genvägar

Utbildningar som är väl förberedda, präglas av nära samverkan med arbetslivet och genomförs med hög kvalitet och god rättssäkerhet har ofta färre problem på vägen och bättre resultat

Vad kan vi göra för att fler ska klara utbildningen?



Vad kan vi göra för att fler ska klara utbildningen?

Grunden läggs innan
utbildningen startar
genom att anordnaren och
arbetslivet skapar

**GODA
FÖRUTSÄTTNINGAR**

för ett bra resultat...

Regionala
förutsättningar

Yrkesroll

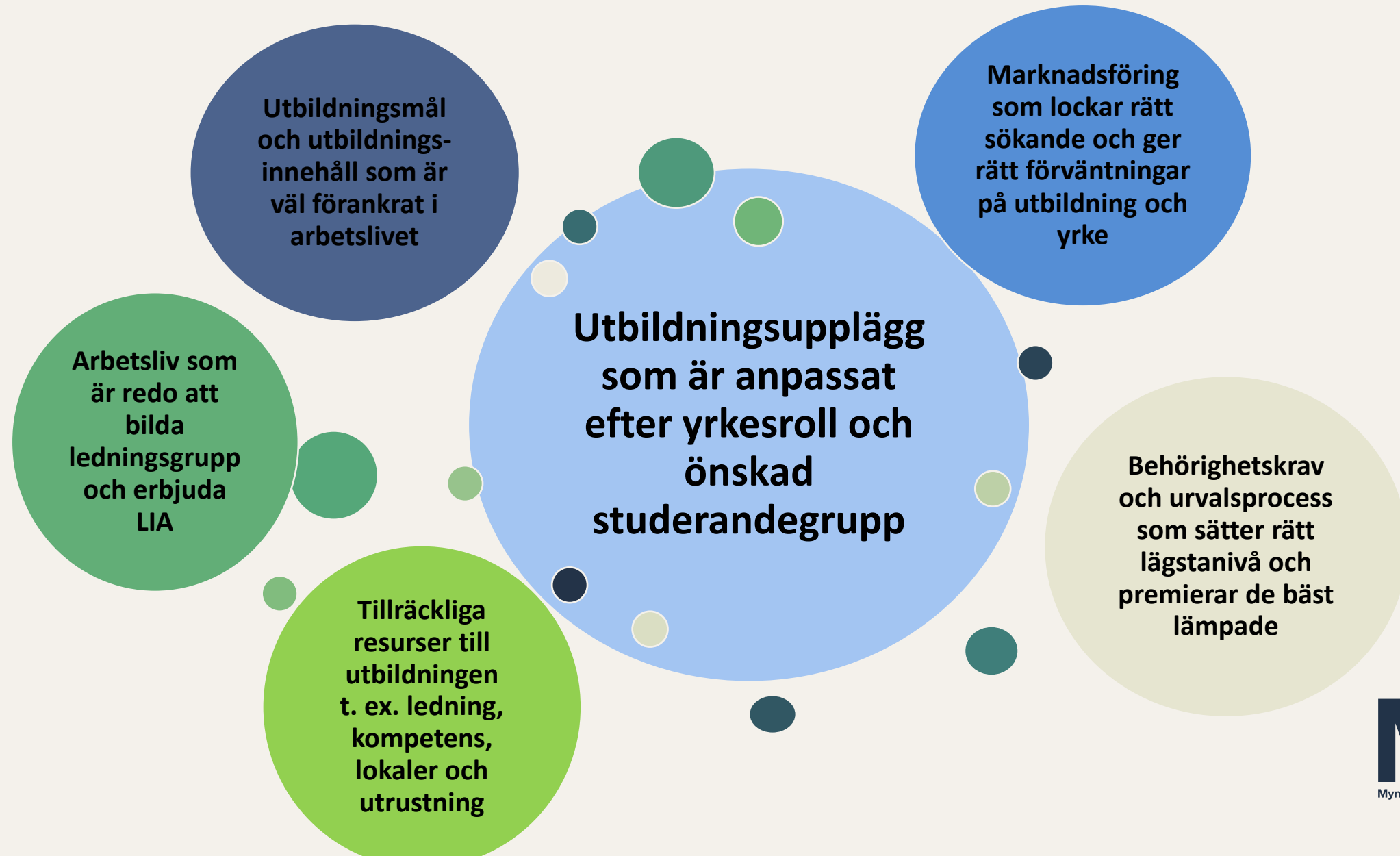
... som förvaltas genom
att anordnaren och
arbetslivet håller

**HÖG KVALITET
och
RÄTTSSÄKERHET**

i utbildningens hela
genomförande

Bransch

Goda förutsättningar för genomförande gör att fler klarar utbildningen



Hög kvalitet och rättssäkerhet gör att fler klarar utbildningen

