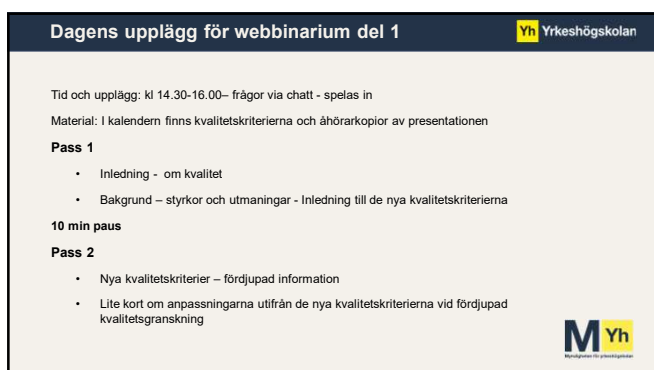




1



2



3

Portalparagrafen YHL §1

Yh Yrkehögskolan

1 § lagen (2009:128) om yrkehögskolan

Bestämmelserna i denna lag syftar till att inom yrkehögskolan

- säkerställa att eftergymnasiala yrkesutbildningar som **svarar mot arbetslivets behov** kommer till stånd,

- säkerställa att statens stöd för eftergymnasiala yrkesutbildningar fördelas effektivt,

- säkerställa att eftergymnasiala yrkesutbildningar **håller hög kvalitet**, och

- inom smala yrkesområden tillgodose behov av eftergymnasiala yrkesutbildningar som avses leda till förvärvsarbete för de studerande, eller till en ny nivå inom deras yrke.



4

Kvalitet – MYH definition och instruktion

Yh Yrkehögskolan

Med kvalitet avses hur väl verksamheten

- uppfyller mål, normer och riktlinjer specifika för utbildningarna,
- uppfyller andra mål, normer och riktlinjer som gäller för utbildningarna
- präglas av ett systematiskt kvalitetsarbete

MYH ska granska kvaliteten i utbildningarna inom yrkehögskolan och granskningen ska utgå från kvalitetskriterier.



5

Kvalitetsgranskning respektive tillsyn

Samma författningar men olika perspektiv

- Tillsyn granskar regelefterlevnad
- Kvalitetsgranskningen frågar om kvaliteten i utbildningarna och utbildningsanordnarnas kvalitetsarbete



6

Styrkor och utmaningar

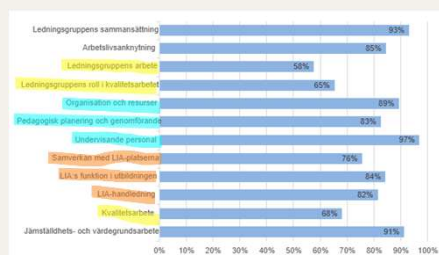
- erfarenheter och analys från kvalitetsgranskningar



7

Uppfyller kriteriet 2024

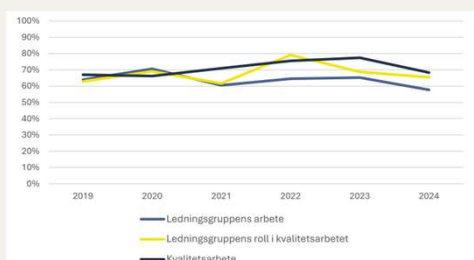
Yh Yrkehögskolan



8

2019-2024 Andel utbildningar som uppfyller kriterierna

Yh Yrkehögskolan



9

Återkommande förbättringsområden  Yrkeshögskolan

- Uppföljnings- och analysarbete samt åtgärder för långsiktig förbättring av resultat och effekt
- Målsättningar för ledningsgruppens arbete
- Dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet
- Deltagande på ledningsgruppsmöten
- Tillräckligt många kvalificerade LIA-platser
- Arbetslivets bidrag i undervisningen (gästföreläsningar, studiebesök...)

 M Yh
Mångvetenskap för yrkesutbildningen

10

Frågor och funderingar?

 M Yh
Mångvetenskap för yrkesutbildningen

11

Gemensamt ansvar



 M Yh
Mångvetenskap för yrkesutbildningen

12

Vad vill vi uppnå med kvalitetskriterierna?

Det övergripande syftet med utvecklingen av nya kvalitetskriterier är att bättre bidra till att utbildningar inom yrkeshögskolan håller hög kvalitet och utvecklas samt möter arbetslivets behov av kompetens.

Förbättrad synlighet av kvalitet genom att:

- tydligare lyfta fram aspekter som är avgörande för yrkeshögskolan
- stärka kvalitetskriteriernas kvalitetsdrivande funktion

De nya kriterierna är:

- mer träffsäkra och tydligare formulerade
- helhetsperspektiv med förväntad effekt

Avsikten är att:

- ge högre effekt
- i högre grad stödja utbildningsanordnare att följa upp, analysera och utveckla sin verksamhet genom att kriterierna bidrar till gemensam förståelse för kvalitet och kvalitetsdrivande faktorer



13

Vad är skillnaden?

- från 12 till 7 kvalitetskriterier
- ny indelning och gränsdragning mellan olika kvalitetskriterier
- ny utformning av kvalitetskriterierna



14

De nya kvalitetskriterierna

Yh Yrkeshögskolan

- 1a. Utbildningen fyller sitt syfte eller
1b. Utbildningen fyller sitt syfte inom smala yrkesområden

2. Arbetslivsanknytning

3. Ledningsgrupp

4. Systematiskt kvalitetsarbete

5. Planering, organisering & resurssättning

6. Lärande & undervisning

7. Lärande i arbete (LIA)



15

Om de nya kvalitetskriterierna  Yrkeshögskolan

- I stora drag samma områden och företeelser som tidigare
 - Stabilt över tid vad som synliggör hög kvalitet men tydligare och mer fokus
 - Utgångspunkt i regelverk och MYH syn på kvalitet samt med tydlig gränsdragning gentemot tillsyn
- Utformade på ett annat sätt
 - Gränsdragningen mellan olika områden och kvalitetskriterier förändrats
 - I vissa avseenden har olika aspekter av vad som utgör hög kvalitet lyfts fram och synliggjorts på nya sätt



16

10 min paus



17

De nya kvalitetskriterierna
Innehåll, indelning och gränsdragning
Utformning



18

Innehåll, indelning och gränsdragning

Yh Yrkehögskolan

- Arbetslivsanknytningen lyfts fram i separat kvalitetskriterium
- Hur väl utbildningen fyller sitt syfte i separat kriterium
- Flera kvalitetskriterier samlas i ett för en helhet
 - Ledningsgrupp
 - LIA
 - Planering, organisering och resurssättning
- Värdegrundsarbetet integrerat i flera kvalitetskriterier
- Systematiskt kvalitetsarbete som omfattar hela utbildningen



19

Sid 2 Innehåll, indelning och gränsdragning

Yh Yrkehögskolan

- Läranderesultat i en kedja från utbildningens mål till undervisning och kunskande
- Vikten av hög grad av interaktion för lärande
- Planering, organisering och resurssättning av hela utbildningen
- Lärande och undervisning respektive Lärande i arbete (LIA) har fokus på genomförandet och omfattar samma delar utifrån sina specifika förutsättningar



20

Utformning

Yh Yrkehögskolan

- Tydligare effekt i varje kriterium
- Alla kriterier följer samma struktur och har en tydligare mottagare av effekten
 - Övergripande effekt i första stycket och mer specifika effekter i de efterföljande styckena
- Tydligare att utbildningsanordnaren är ansvarig
- Begrepp
 - ALLA och HELA



21

Reflektioner efter pilottest

- samma företeelser
- bra och övergripande dialoger kring syftet och arbetslivsanknytningen
- mer fokus på utbildningsanordnaren
- tydligare och mer transparens



22

Frågor och funderingar?



23

Kvalitetsgranskning



24

Fördjupad kvalitetsgranskning 

- Underlag som redan finns i MYH system
- Underlag inför granskningsdagen att skicka in
 - Vissa anpassningar
- Intervjuer under granskningsdagen
 - Utbildningsanordnaren
 - Arbetslivsrepresentanter i ledningsgruppen
 - Utbildare
 - Studerande



25

Bedömning från 2026 – anpassat till utformningen 

- Bedömning i vilken utsträckning kvalitetskriteriet är uppfyllt
 - Uppfyller i hög utsträckning
 - Uppfyller med förbehåll
 - Uppfyller inte i tillräcklig utsträckning
 - Uppfyller i låg utsträckning
- Eventuella förbättringsområden och goda exempel
- Samlad bedömning av hela utbildningen
 - Hög kvalitet
 - Hög kvalitet med förbehåll
 - Inte tillräckligt hög kvalitet
 - Bristande kvalitet



26

Tack från oss

Carina Wilhelmsson och Jonas Svensson enhet Q
Betina Mohager, Håkan Düring och Michael Jonsson enhet KOM anordnarstöd

Vid frågor kontakta
carina.wilhelmsson@myh.se eller 010-209 02 65



27
