

Myndigheten för yrkeshögskolans författningssamling



ISSN 2000-6802

Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrift om kursplan för trafiklärarutbildning i yrkeshögskolan;

MYHFS 2010:2

Utkom från trycket
den 15 oktober 2010

beslutad den 21 september 2010.

Med upphävande av Myndigheten för yrkeshögskolans beslut om trafiklärarutbildning i yrkeshögskolan 14 juli 2010, dnr YH 2010/977, beslutar Myndigheten för yrkeshögskolan med stöd av 2 kap 8 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan följande.

1 § Yrkeshögskoleutbildningen trafiklärare avser att ge den kompetens som motsvarar kraven för arbetet som trafiklärare körkortsbehörighet B.

2 § För utbildningen ska den plan över yrkeshögskolepoäng och de kursplaner med betygskriterier gälla som redovisas i bilagan till denna föreskrift.

Denna föreskrift träder i kraft den 30 september 2010.

Myndigheten för yrkeshögskolan

PIA ENOCHSSON

Johan Blom

Yrkeshögskoleutbildning med nationell kursplan Trafiklärare

Plan över yrkeshögskolepoäng för utbildning till trafiklärare

Kunskapsområde Trafiklärare

Kurs	Yrkeshögskolepoäng
Arbetsmiljö och ansvar	12
Fordonssäkerhet och miljö	37
Författningskunskap Trafik	25
Trafikpsykologi	38
Trafiksäkerhetsarbete	38
Lärande i arbete 1	25
Lärande i arbete 2	50
Yrkespedagogik Trafiklärare 1	25
Yrkespedagogik Trafiklärare 2	50
Summa yrkeshögskolepoäng	300

Kursplan

Utbildningens syfte

Syftet med utbildningen är att utveckla de kunskaper och färdigheter som krävs för arbetet som trafiklärare vid trafikskola samt att stimulera till fortsatt lärande. Minst betyget Godkänt inom samtliga kurser ger möjlighet att hos Transportstyrelsen söka om godkännande för arbete som trafiklärare.

Utbildningens karaktär och uppbyggnad

Transportstyrelsens (Vägverkets) krav om godkännande av trafiklärare ligger till grund för utbildningsinnehållet. Utbildningen behandlar därför regler för trafik, fordon och körkort som är väsentliga för trafiklärares och trafikskolors arbete. Utbildningen omfattar såväl ämneskunskaper inom trafikområdet som kunskaper i didaktik och ämnesmetodik. En viktig del av utbildningen är att de studerande självständigt och tillsammans med andra systematiskt tränar att planera, genomföra och utvärdera undervisning. I enlighet med Transportstyrelsens (Vägverkets) kursplaner är det viktigt att trafiklärarna också stödjer de studerandes förmåga till självvärdering. Utbildningen är uppbyggd av 9 kurser som kan bedrivas som hel- eller deltidsstudier.

Kursen Arbetsmiljö och ansvar behandlar ergonomi och trafiklärares arbetsmiljö samt hur risker i arbetsmiljön kan förebyggas. I kursen behandlas kvalitet och kvalitetssäkring, systematiskt arbetsmiljöarbete, hälsofrågor och åtgärder vid trafikolycksplats. Även frågor om arbetsmarknad, arbetsrätt och konsumenträtt ingår i kursen

Kursen Arbetsmiljö och ansvar behandlar ergonomi och trafiklärares arbetsmiljö samt hur risker i arbetsmiljön kan förebyggas. I kursen behandlas kvalitet och kvalitetssäkring, systematiskt arbetsmiljöarbete, hälsofrågor och

åtgärder vid trafikolycksplats. Även frågor om arbetsmarknad, arbetsrätt och konsumenträtt ingår i kursen.

MYHFS 2010:2

Bilaga

Kursen Fordonssäkerhet och miljö behandlar körsätt och faktorer som främjar säkerhet och miljö. I kursen behandlas fordon och deras konstruktion och funktion ur olika perspektiv samt säkerhetssystem, fordonsunderhåll och utveckling inom teknikområdet. Frågor om miljö och hållbar utveckling tas upp ur såväl nationellt som internationellt perspektiv.

Kursen Författningskunskap Trafik behandlar rättsväsendets uppbyggnad med utgångspunkt i trafikområdet. Kursen behandlar de regler för trafik, fordon och körkort som är väsentliga för trafiklärares och trafikskolors arbete.

Kursen Trafikpsykologi behandlar teorier inom psykologi med betoning på tillämpningsområden som är relaterade till trafiksäkerhet och mål i styrdokument inom verksamhetsområdet.

Kursen Trafiksäkerhetsarbete behandlar trafiksäkerhet och forskning med utgångspunkt i ett folkhälsoperspektiv och ett långsiktigt trafiksäkerhetsarbete. Kursen tar upp frågor om hur mediciner, alkohol, droger, trötthet och hastighet inverkar på körförmåga och trafiksäkerhet. I kursen ingår att utföra ett fördjupningsarbete inom trafiksäkerhetsforskning eller närliggande område.

Kursen Lärande i arbete 1 ger praktisk erfarenhet av hur trafiklärare och trafikskolor arbetar. I kursen ingår att planera, genomföra och utvärdera utbildningsinsatser som stödjer körkortstagares lärande. Utbildningen sker under ledning av en handledare som är utsedd av utbildningsanordnaren.

Kursen Lärande i arbete 2 vidareutvecklar trafiklärares förmåga att planera, genomföra och utvärdera integrerade utbildningsinsatser som stödjer körkortstagares lärande. Kursen ger praktisk erfarenhet av att organisera övningar och leda diskussioner kring attityder, beteenden och bedömning av körförmåga. Utbildningen sker under ledning av en handledare som är utsedd av utbildningsanordnaren. Kursen bygger på Lärande i arbete 1.

Kursen Yrkespedagogik Trafiklärare 1 behandlar grundläggande pedagogik och teorier om den lärande individen. I kursen ingår att reflektera över den pedagogiska verksamheten vid en trafikskola med utgångspunkt i målstyrning, styrdokument inom verksamhetsområdet och ämnesmetodiska frågor. Även frågor om studieplanering, studieteknik och presentationstekniker ingår.

Kursen Yrkespedagogik Trafiklärare 2 ger fördjupade kunskaper om pedagogik och styrdokument inom verksamhetsområdet. I kursen behandlas ämnesmetodik, lärande och lärandesituationer samt specialpedagogik inom området. Kursen bygger på Yrkespedagogik Trafiklärare 1.

Mål

Kursen ska ge kunskaper om hälsa, ergonomi, kvalitets- och arbetsmiljöfrågor, arbetsmarknadens parter, arbetsrättsliga frågor inom yrkesområdet samt konsumenträtt. Dessutom ska kursen ge kunskaper om första hjälpen, hjärt-lungräddning och hur man beter sig på en trafikolycksplats.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs

Den studerande ska

- ha kunskaper om kvalitetsfrågor och systematiskt arbetsmiljöarbete,
- kunna redogöra för faktorer som främjar människors hälsa och välbefinnande,
- kunna redogöra för faktorer som påverkar den psykosociala arbetsmiljön,
- kunna ge exempel på framgångsfaktorer som bidrar till friskare och hälso-sammare arbetsplatser,
- ha kunskaper om ergonomi och kunna anpassa arbetsplatsen så att arbets-skador undviks,
- ha kunskaper om arbetsmarknadens parter, arbetsrätt och anställningsavtal,
- ha kunskaper om parternas skyldigheter i fråga om arbetsmiljö, arbetsan-passning och rehabilitering,
- ha kunskaper om och kunna tillämpa hjärt-lungräddning och första hjälpen och
- ha beredskap att agera omdömesgillt i samband med trafikolycka
- kunna förebygga risker i utbildningsverksamheten
- ha kunskaper om konsumenträtt och ansvarsfrågor.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Den studerande beskriver samband mellan arbetsmiljö, hälsa och välbefin-nande samt diskuterar frågor som rör arbetsmiljö, arbetsrätt och konsumenten-trätt och motiverar sina ställningstaganden.

Den studerande visar förmåga att agera omdömesgillt i samband med tra-fikolycka.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Den studerande analyserar frågor som rör kvalitet, arbetsmiljö och hälsa, fö-reslår förbättringar och motiverar sina val.

Mål

Kursen ska ge kunskaper om fordon och deras konstruktion och funktion samt om säkerhetssystem, fordonsunderhåll och utveckling inom teknikområdet. Kursen ska även ge kunskaper om faktorer som främjar säkerhet och minskar miljöpåverkan. Kursen ska också ge erfarenhet av ett ansvarsfullt och miljöanpassat körsätt. Dessutom ska kursen ge kunskaper om hållbar utveckling ur såväl nationellt som internationellt perspektiv.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs

Den studerande ska

- kunna redogöra för grundläggande konstruktion och funktion hos fordon,
- ha kunskaper om säkerhetssystem och dess funktion,
- kunna ge exempel på fordonsunderhållets betydelse för miljö, säkerhet, prestanda och ekonomi,
- ha kännedom om teknikutveckling inom området,
- kunna ge exempel på bestämmelser och miljömål som reglerar miljöarbete och krav på fordon,
- ha kunskaper om och färdigheter i ett ansvarsfullt och miljöanpassat körsätt och
- kunna redogöra för faktorer som främjar säkerhet och en hållbar utveckling.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Den studerande beskriver samband mellan hur fordon konstrueras och krav på säkerhet och minskad miljöpåverkan.

Den studerande redogör för faktorer som främjar säkert, tryggt och miljöanpassat framförande av fordon och diskuterar hållbar utveckling ur olika perspektiv.

Kriterier för betyget Väl Godkänt

Den studerande analyserar faktorer som främjar trafiksäkerhet och hållbar utveckling, föreslår förbättringar och motiverar sina ställningstaganden.

Mål

Kursen ska ge kunskaper om de bestämmelser och centrala begrepp inom trafikområdet som är väsentliga för trafiklärares och trafikskolors verksamhet. Kursen ska även ge erfarenhet av att genomföra utbildningsinsatser samt att utvärdera utbildningsmaterial om trafikbestämmelser.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs

Den studerande ska

- kunna redogöra för lagstiftningens uppbyggnad med koppling till trafikbestämmelser,
- kunna redogöra för bestämmelser relaterade till områdena fordon, körkort och trafik,
- ha kunskaper om trafikmedicinska förutsättningar och hinder för att få körkort,
- kunna redogöra för de regler som finns för att arbeta som trafiklärare och bedriva trafikskola,
- kunna utvärdera utbildningsmaterial om trafikbestämmelser och
- kunna söka kunskap och genomföra utbildningsinsatser utifrån gällande trafikbestämmelser.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Den studerande ger exempel på bestämmelser som styr trafiklärares och trafikskolors verksamhet.

Den studerande genomför utbildningsinsatser på ett för uppgiften lämpligt sätt.

Kriterier för betyget Väl Godkänt

Den studerande reflekterar, bedömer och analyserar bestämmelser och arbetsuppgifter och motiverar sina ställningstaganden.

Mål

Kursen ska ge grundläggande kunskaper inom psykologi med särskild betoning på tillämpningsområden som är relaterade till trafiksäkerhet och mål i styrdokument inom verksamhetsområdet.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs

Den studerande ska

- kunna beskriva trafikanters beteenden utifrån psykologiska teorier,
- kunna diskutera och reflektera över människans förmåga att upptäcka och bearbeta information i olika trafiksituationer,
- kunna redogöra för hur olika faktorer påverkar omdömesförmåga, körsätt och riskbedömning,
- kunna diskutera och ge exempel på hur förarens mål och attityder kan påverka beteendet i trafiken och
- kunna diskutera och reflektera över hur självvärdering kan användas vid lärandeprocesser.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Den studerande diskuterar och redogör för frågor kring trafiksäkerhet och mål i styrdokument inom verksamhetsområdet.

Den studerande diskuterar och beskriver trafikanters beteenden utifrån psykologiska utgångspunkter.

Kriterier för betyget Väl Godkänt

Den studerande diskuterar och analyserar trafikpsykologiska frågeställningar och beteenden med utgångspunkt i styrdokument och möten med körkortstagare.

Mål

Kursen ska ge kunskaper om transport- och trafiksystem, trafiksäkerhet och forskning med utgångspunkt i långsiktigt trafiksäkerhetsarbete. Kursen ska ge kunskaper om trafikpolitiska åtgärder och faktorer som påverkar trafiksäkerheten. Dessutom ska kursen ge erfarenhet av att genomföra fördjupningsarbete inom trafiksäkerhetsforskning eller närliggande område.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs

Den studerande ska

- kunna redogöra för transport- och trafiksystemets struktur,
- kunna redogöra för trafiksäkerhetsarbete på nationell nivå,
- ha kunskaper om vikten av att använda bilbälte, hålla fartgränser och att undvika alkohol och droger,
- kunna redogöra för risker, kostnader och konsekvenser i samband med trafikolyckor,
- kunna ge exempel på trafikpolitiska åtgärder och faktorer som påverkar trafiksäkerheten,
- kunna söka, bedöma och använda information om trafiksäkerhet och forskning och
- planera, genomföra och redovisa fördjupningsarbete.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Den studerande redogör för transport- och trafiksystem och ger exempel på trafiksäkerhetsarbete på nationell nivå.

Den studerande visar god förmåga att diskutera, förstå och tillämpa kunskaper om trafiksäkerhet samt redovisar godtagbart fördjupningsarbete.

Kriterier för betyget Väl Godkänt

Den studerande analyserar frågeställningar om trafiksäkerhetsarbete, föreslår förbättringsåtgärder och motiverar sina ställningstaganden.

Mål

Kursen ska ge grundläggande kunskaper om och erfarenhet av hur trafiklärare och trafikskolor arbetar. Kursen ska utveckla färdighet i att planera, genomföra och utvärdera utbildningsinsatser som stödjer körkortstagares lärande. Kursen ska även utveckla förmåga att diskutera faktorer som påverkar individers körsätt och attityder.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs

Den studerande ska

- kunna planera och under handledning genomföra utbildningsinsatser vid övningskörning,
- kunna föreslå och motivera val av utbildningsinsatser utifrån körkortstagares behov,
- kunna föreslå och motivera val av övningsområde, trafikmiljö och stegringsfölj,
- kunna diskutera och utvärdera körkortstagares lärande,
- kunna diskutera och utvärdera andras och egna utbildningsinsatser,
- kunna diskutera hur attityder och förarbeteende påverkas av olika faktorer och
- kunna diskutera och reflektera över trafikskolors och trafiklärares uppgifter.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Den studerande medverkar i planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av åtgärder och insatser utifrån styrdokument inom verksamhetsområdet.

Den studerande diskuterar och reflekterar över åtgärder till stöd för körkortstagares lärande och utveckling.

Kriterier för betyget Väl Godkänt

Den studerande analyserar och drar slutsatser över sitt stöd för körkortstagares lärande och utveckling samt föreslår förbättringar och motiverar sina ställningstaganden.

Mål

Kursen ska ge fördjupad kunskap om och erfarenhet av att planera, genomföra och utvärdera integrerade utbildningsinsatser som stödjer körkortstagares lärande. Kursen ska ge färdighet i att organisera övningar och leda diskussioner kring attityder, förarbeteenden och bedömning av körförmåga. Kursen ska dessutom ge fördjupad kunskap om trafikskolors verksamhet.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs

Den studerande ska

- kunna planera, genomföra och utvärdera integrerade utbildningsinsatser,
- kunna organisera lärande utifrån körkortstagares olika behov,
- kunna stödja körkortstagares förmåga att bedöma sin körförmåga och sitt körsätt,
- kunna leda diskussioner kring attityder och förarbeteende,
- kunna organisera studerandeaktiva övningar och
- kunna diskutera och analysera trafikskolors uppgifter.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Den studerande planerar, genomför och utvärderar stödjande utbildningsinsatser utifrån gällande styrdokument och körkortstagares behov.

Den studerande analyserar trafikskolors verksamhet och motiverar sina ställningstaganden.

Kriterier för betyget Väl Godkänt

Den studerande bedömer, analyserar och drar slutsatser av utbildningsinsatser till stöd för körkortstagares lärande och utveckling samt föreslår förbättringar och motiverar sina ställningstaganden.

Mål

Kursen ska ge kunskaper om pedagogik, kunskapssyn och faktorer som stödjer lärande och lärandesituationer samt styrdokument inom verksamhetsområdet. Kursen ska även ge kunskaper om trafiklärares arbetsuppgifter och behov av kompetensutveckling. Dessutom ska kursen ge färdighet i att utveckla utbildningsmaterial.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs

Den studerande ska

- kunna redogöra för styrdokument inom verksamhetsområdet,
- kunna diskutera och ge exempel på pedagogiska teorier och kunskapssyn,
- ha kunskaper om hur studieteknik och studieplanering kan främjas,
- kunna diskutera och ge exempel på hur lärande och lärandesituationer kan stödjas,
- kunna anpassa utbildnings- och informationsmaterial utifrån målgrupp och budskap,
- kunna planera, genomföra och utvärdera utbildningsinsatser och resultat och
- kunna diskutera och reflektera över trafiklärares arbetsuppgifter och behov av kompetensutveckling.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Den studerande reflekterar över och ger exempel på pedagogiska teorier, kunskapssyn och stöd för lärande och lärandesituationer.

Den studerande redogör för styrdokument inom verksamhetsområdet och reflekterar över trafiklärares arbetsuppgifter.

Den studerande utvecklar utbildningsmaterial för olika målgrupper.

Kriterier för betyget Väl Godkänt

Den studerande beskriver hur lärande och lärandesituationer kan stödjas och motiverar sina ställningstaganden.

Mål

Kursen ska ge fördjupad kunskap om pedagogik, kunskapssyn och faktorer som främjar lärande och lärandesituationer. Kursen ska ge kunskaper om och erfarenhet av såväl ämnesmetodik som didaktik inom trafikutbildningens teoretiska och praktiska delar. Kursen ska även ge kunskaper om funktionshinder och åtgärder vid behov av stöd. Dessutom ska kursen ge fördjupad kunskap om styrdokument inom verksamhetsområdet.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs

Den studerande ska

- kunna diskutera och analysera frågor kring ämnesmetodik, didaktik och utbildningsresultat,
- kunna analysera styrdokument inom verksamhetsområdet,
- kunna diskutera och reflektera över hur sociala, kulturella och personliga faktorer kan påverka lärandet,
- kunna diskutera och motivera val av metod och innehåll i lärandesituationer,
- kunna analysera svårigheter att nå mål i gällande kursplan och föreslå åtgärder,
- kunna utvärdera utbildningsresultat och kvalitetsarbete och
- ha kunskaper om funktionshinder och kunna föreslå åtgärder vid behov av stöd.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Den studerande tillämpar kunskaper om ämnesmetodik och didaktik i lärandesituationer och motiverar sina val och ställningstaganden.

Den studerande redogör för olika funktionshinder samt föreslår stödjande åtgärder.

Kriterier för betyget Väl Godkänt

Den studerande diskuterar och analyserar frågor kring lärande och lärandesituationer med utgångspunkt i körkortstagares behov och styrdokument inom verksamhetsområdet.

Den studerande analyserar sin egen arbetsinsats och föreslår förbättringar.