

RAPPORT 2026

Myndighetssamverkan för en väl fungerande kompetensförsörjning

Återrapportering av regeringsuppdrag
verksamhetsår 2025

PUBLICERAD: 2026-03-17

DNR: MYH 2024/55

ISBN: 978-91-90048-70-2



Myndigheten för yrkeshögskolan

Sammanfattning

Sedan 2022 har Arbetsförmedlingen, Myndigheten för yrkeshögskolan, Skolverket, Svenska ESF-rådet, Tillväxtverket, Universitetskanslersämbetet och Universitets- och högskolerådet via instruktionsförändringar eller i regleringsbrev i uppgift att samverka i syfte att bidra till en väl fungerande kompetensförsörjning. Vid sidan av dessa myndigheter ingår även Folkbildningsrådet, Statistikmyndigheten SCB samt Vinnova i samverkan. Enligt regeringsuppdraget i MYH:s regleringsbrev för 2025 ska myndigheterna lämna en gemensam redovisning av arbetet till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 20 mars 2026. Denna redovisning återges i detta dokument och har tagits fram i samverkan mellan myndigheterna

Myndigheterna har samverkat kring insatser för att nå det gemensamma effektmålet om "en väl fungerande kompetensförsörjning – utifrån individens och arbetslivets behov – genom samverkan mellan arbetsmarknad, näringsliv och utbildning inom gemensamt beslutade prioriterade områden". För att nå effektmålet har myndighetssamverkan brutit ned det i specifika resultatmål. För 2025 har styrgruppen för MSV beslutat följande resultatmål:

1. Utvecklade analysunderlag för prognoser och dimensionering av utbildning
2. Förbättra samarbetet mellan nationell och regional nivå och stödja det regionala arbetet med kompetensförsörjning
3. Främja utbildning för klimatomställningen
4. Insatser för att få fler att delta i utbildningar inom området STEM
5. Utvecklad sammanhållen datainfrastruktur för KLL

Under 2025 har myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande (MSV KLL) fortsatt att tillämpa den arbetsmodell som beslutades av myndigheternas generaldirektörer i september 2024, för att utveckla samverkan till "vassare och mer flexibla" arbetsformer¹. Den nya modellen innebär att samverkan bygger på färre permanenta arbetsgrupper som arbetar över längre tid och fler tidsbegränsade, resultatnriktade projekt (MSV KLL-projekt). Under året har detta konkretiserats genom etableringen av en permanent analysgrupp med delat projektägarskap mellan UKÄ och UHR, samt genom att MSV KLL-projekt nu utgör den huvudsakliga arbetsformen i samverkan. Detta innebär att samarbetet i högre grad drivs genom strukturerade projekt med tydliga mål och leveranser, i stället för mer generell samverkan i mötesform utan specifika resultatkrav. Styrgruppen har samtidigt fått en tydligare roll som beredande organ för policyfrågor, med uppgift att identifiera utmaningar och föreslå lösningar inom kompetensförsörjningsområdet. Gd-gruppen beslutade hösten 2024 att samverkan med andra aktörer inom kompetensförsörjning och livslångt lärande i större utsträckning ska ske genom att nyttja befintliga råd och nätverk, snarare än att etablera nya arenor².

De projekt som genomförts inom samverkan under året har verkat inom ramen för de fem beslutade resultatmålen. Det har bland annat handlat om att fördjupa samspelet mellan MSV KLL och den regionala nivån genom ett projekt som beskriver och prövar kontaktvägar mellan MSV KLL och regionalt utvecklingsansvariga (RUA) samt förbättra MSV KLL:s möjligheter att omhänderta regionala perspektiv och inspel. Under året har även den gemensamma kartläggningen av utbildning för klimatomställningen slutrappporterats och överlämnats till Regeringskansliet. Inom STEM-området har myndigheterna satsat gemensamt och tagit fram en aktörskarta över de aktörer som på olika sätt och på olika nivåer arbetar med att få fler in i STEM-utbildningar. Man har också genomfört miniutbildningar i form av webinarier i två omgångar, för lärare och studie- och yrkesvägledare, för att tidigt stärka intresse och motivation för STEM-studier.

¹ Minnesanteckningar gd-möte MSV KLL 2024-09-27, MYH 2024/1772.

² Minnesanteckningar gd-möte MSV KLL 2024-09-27, MYH 2024/1772.

Myndigheterna har arbetat för att skapa en mer sammanhållen datainfrastruktur. Detta har bland annat inneburit arbete med att kartlägga användarkontakter av kompetensförsörjningsdata, samt arbete för att sammankoppla utbildnings-, yrkes- och branschuppgifter.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska lämna en för myndigheterna gemensam redovisning av arbetet till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet). Denna rapport utgör uppdragets redovisning.

Innehållsförteckning

1	Förutsättningar för samverkan i MSV KLL	5
1.1	Bakgrund.....	5
1.2	Nulägesbeskrivning av myndighetssamverkan	6
2	Andra relevanta aktörers möjligheter att bidra till kompetensförsörjningsarbetet	6
2.1	Nationell nivå	6
2.2	Regional nivå	7
3	Prioriterade områden (MSV KLL resultatmål)	8
3.1	Utvecklade analysunderlag för prognoser och dimensionering av utbildning.....	8
3.2	Förbättra samarbetet mellan nationell och regional nivå och stödja det regionala arbetet med kompetensförsörjning.....	8
3.3	Främja utbildning för klimatomställningen	9
3.4	Insatser för att få fler att delta i utbildningar inom STEM.....	9
3.5	Utvecklad sammanhållen datainfrastruktur för KLL.....	9
4	Administrativ samordning av myndighetssamverkan	10
5	Framåtblick	10

Bilaga: MSV KLL-projekt och resultat av arbetet per projekt (2025)

1 Förutsättningar för samverkan i MSV KLL

1.1 Bakgrund

Sedan 2022 har Arbetsförmedlingen, Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH), Skolverket, Svenska ESF-rådet, Tillväxtverket, Universitetskanslersämbetet (UKÄ) och Universitets- och högskolerådet (UHR) formella uppdrag att samverka i syfte att bidra till en väl fungerande kompetensförsörjning. I samverkan deltar även Folkbildningsrådet, Statistikmyndigheten SCB och Vinnova. Ramverket för MSV KLL har successivt utvecklats genom beslut i gd-gruppen och via regeringens prioriteringar i MYH:s regleringsbrev. För 2025 har myndigheterna i samverkan gemensamt prioriterat fem områden:

- utvecklade analysunderlag för prognoser och dimensionering av utbildning
- stöd till regionalt kompetensförsörjningsarbete
- utbildning för klimatomställningen
- insatser för att få fler att delta i utbildningar inom STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)
- en utvecklad sammanhållen datainfrastruktur för KLL.

MSV KLL ska, enligt effektmålet som myndigheterna kommit överens om, bidra till "en väl fungerande kompetensförsörjning – utifrån individens och arbetslivets behov – genom samverkan mellan arbetsmarknad, näringsliv och utbildning inom gemensamt beslutade prioriterade områden". Effektmålet ska nås genom arbete med de resultatmål som prioriteras gemensamt inför varje år.

I januari 2025 avslutades det projekt som hade pågått i 1,5 år med stöd från MSV KLL och EU-kommissionens reformsstödsinstrument TSI (Technical Support Instrument) samt OECD. Projektet ägdes formellt av Arbetsförmedlingen och syftade till att stärka arbetet i samverkan och styrning av kompetensförsörjningsområdet generellt och samlades under namnet "Strengthening the Governance of the Swedish Skills System". Projektet resulterade i ett antal rekommendationer från OECD, med syfte att stärka Sveriges kompetensförsörjning³. Under 2025 har arbete med implementering av projektets rekommendationer genomförts, vilket också har förankrats hos gd-gruppen under årets gd-möten. Ett viktigt resultat av detta är omställningen i samverkan som gd-gruppen beslutade om, med kortare och spetsigare projekt och tydligare resultatriktning.

Ett annat resultat av implementeringen av OECD:s rekommendationer är framtagandet av en programförklaring för MSV KLL, som lyder enligt följande:

Myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande är en gemensam plattform för samordning, samverkan och samarbete. Vi främjar en bättre fungerande kompetensförsörjning och ett livslångt lärande, på lokal, regional och nationell nivå, utifrån individens och arbetslivets behov för att stärka Sveriges konkurrenskraft. Det gör vi genom att:

- *identifiera och föreslå utvecklingsmöjligheter och möjliga synergier*
- *möta och ge möjlighet för relevanta aktörer att aktivt bidra i gemensamt koordinerade insatser*
- *leverera underlag till regeringen kring utmaningar, utvecklingsmöjligheter samt nationella prioriteringar.*

³ OECD, 2024, Recommendations on Enhancing the Skills Governance System in Sweden.

Programförklaringen ska ge myndigheterna och andra aktörer inom kompetensförsörjning och livslångt lärande en tydlig riktning om vad samverkan förväntas leda och bidra till.

Enligt regeringsuppdraget i MYH:s regleringsbrev för 2025 ska myndigheterna lämna en gemensam redovisning av arbetet till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 20 mars 2026. Denna redovisning återges i detta dokument och har tagits fram i samverkan mellan myndigheterna. MSV KLL:s sekretariat producerade ett utkast till rapportering som sedan bearbetades i beredningsgruppen med representanter från samtliga myndigheter. Efter detta beslutades förslaget till återrapportering av styrgruppen för att sedan fastställas av gd-gruppen för MSV KLL i början av mars 2026.

1.2 Nulägesbeskrivning av myndighetssamverkan

Under 2025 har MSV KLL arbetat enligt gd-gruppens beslutade inriktning som bland annat angav att det, med vissa undantag, endast ska finnas tillfälliga arbetsgrupper för att lösa specifika uppgifter med en given tidsram, så kallade MSV KLL-projekt. Under det första halvåret 2025 låg fokus framför allt på att genomföra denna omställning av samverkansplattformen. Den enda permanenta gruppen som MSV KLL numera innehåller är en analysgrupp, vilken har etablerats under året som en permanent funktion med delat projektägarskap mellan UKÄ och UHR. Uppdraget för analysgruppen omfattar omvärlds- och policybevakning, att föreslå nya MSV KLL-projekt samt att driva gemensamma analysinsatser. Myndigheterna har också arbetat med hur policyförslag ska utvecklas och hanteras inom samverkan, samt hur styrgruppen på ett effektivt sätt kan fungera som det organ för policyfrågor som gd-gruppen gett i uppdrag att styrgruppen ska vara. Ett test som genomfördes för att fungera som stöd i detta arbete var att ta fram en modell för en systemanalys samt en systemanalys. Systemanalysen syftar till att fungera som ett underlag för styr- och gd-gruppen inom MSV KLL, framför allt i deras arbete med prioritering av den fortsatta samverkan.

Samverkan har under denna omställning fortsatt leverera inom de samverkansområden som beslutats om i början av året. Projekt och/eller insatser har genomförts inom samtliga fem prioriterade områden (resultatmål) och projekt har även startats upp och slutlevererats enligt planering. För resultatbeskrivning av arbetet se kapitel 3.

2 Andra relevanta aktörers möjligheter att bidra till kompetensförsörjningsarbetet

2.1 Nationell nivå

Kompetensförsörjningsarbetet kan inte bedrivas av en enskild myndighet, aktör eller utbildningsform. MSV KLL arbetar därför med att sammanföra aktörer som behöver mötas för att hantera gemensamma utmaningar. Under 2023 etablerade MSV KLL en nationell arena för kompetensförsörjning med syfte att erbjuda en mötesplats för aktörer på nationell nivå.

Arenan har avvecklats i enlighet med gd-gruppens beslut från mötet i september 2024. Enligt beslutet avvecklas arenan för att i stället pröva att nyttja myndigheternas befintliga råd och nätverk. Ett arbete påbörjades med att granska och komplettera tidigare insatser som genomförts inom MSV KLL med syfte att kartlägga forum och arenor inom MSV KLL och därmed bättre kunna nyttja myndigheternas befintliga sammanhang. Detta för att bredda medverkan av andra aktörer och se över befintliga råd och nätverk vid behov, snarare än att skapa nya strukturer.

Som ett led i att möjliggöra för aktörer på regional nivå att bidra i samverkan har ett arbete skett med att involvera regionalt utvecklingsansvariga (RUA) i MSV KLL. Om modellen visar sig framgångsrik kan den komma till användning även för att stärka samverkan med aktörer på nationell nivå.

Under 2025 har fokus därför legat på att invänta resultat från projektet som utforskar involvering av den regionala nivån. Samtidigt har nationella aktörer, precis som tidigare, haft möjlighet att bidra och delta i det pågående arbetet inom MSV KLL enligt den befintliga modellen, en möjlighet som också har nyttjats.

Projekten själva ansvarar fortsatt för att bedöma vilka aktörer som är av relevans i respektive projekts uppdrag och tar själva kontakt och bjuder in vid behov. I detta sammanhang har nationella aktörer och myndigheter utanför MSV KLL bjudits in till arbete i MSV KLL-projekt.

- Jämställdhetsmyndigheten har deltagit i arbetet med att ta fram en aktörskarta över vilka aktörer som påverkar valet av utbildning med fokus på STEM och kvinnor.
- Myndighetssamverkan har via UHR såväl som direkt haft dialog med kansliet för STEM-delegationen. Myndigheternas uppdrag att samverka kring kompetensförsörjning nämns i kommittédirektivet och ger delegationen i uppdrag att ta stöd av samverkan⁴. Dialog har genomförts vid flertalet tillfällen och resultat från samverkan såsom aktörskartan har mottagits av delegationen.

MSV KLL erbjuds även som kontaktyta för myndigheter eller aktörer med uppdrag eller intresse inom kompetensförsörjning och livslångt lärande, då i första hand via styrgruppen. Denna möjlighet har under 2025 nyttjats av Strålsäkerhetsmyndigheten i samband med deras uppdrag att bidra till att nationell kompetens för dagens och framtidens behov utvecklas inom Strålsäkerhetsmyndighetens verksamhetsområden⁵. Möjligheten har också nyttjats av Trafikverket gällande uppdraget att föreslå åtgärder för att stärka kompetensförsörjningen inom järnvägsområdet⁶. Fortsatt dialog har även förts med Jämställdhetsmyndigheten, främst via MSV KLL:s sekretariat.

2.2 Regional nivå

Som ett led i att möjliggöra för aktörer på regional nivå att bidra i samverkan sker ett arbete med att involvera regionalt utvecklingsansvariga (RUA) i MSV KLL i form av MSV KLL-projektet *regionala perspektiv och samverkan*. Inom ramen för tidigare regeringsuppdrag riktat till MSV KLL, där stöd till regionalt kompetensförsörjningsarbete var ett prioriterat område, inleddes ett utforskande arbete tillsammans med RUA som nu utvecklades inom projektet. Målet var att ta fram en modell som säkerställer stabila och ändamålsenliga kontaktvägar mellan MSV KLL och RUA. Modellen ska också förbättra MSV KLL:s möjligheter att omhänderta regionala perspektiv och inspel, så att insatser i MSV KLL bidrar till det regionala kompetensförsörjningsarbetet. Kontaktvägarna ska utgå från befintliga nätverk och dialogformer mellan myndigheterna och de regionalt utvecklingsansvariga.

Projektets förslag fastställdes av styrgruppen i januari 2026 och ska implementeras under 2026, samt utvärderas efter ett år.

Om modellen visar sig framgångsrik kan den komma till användning även för att stärka samverkan med aktörer på nationell nivå.

Förutom det löpande utvecklingsarbetet har regionala aktörer, främst de regionalt utvecklingsansvariga, även under 2025 bjudits in till samverkan för att bidra till en bättre kompetensförsörjning. Samverkan har ofta skett i samband med konkreta insatser inom MSV KLL-projekt, men även strategiska samtal och möten har ägt rum inom ramen för omvärldsbevakningsaktiviteter.

Exempel på samverkan inkluderar

⁴ Dir 2025:11, Kommittédirektiv STEM-delegationen.

⁵ Förordning (2008:452) med instruktion för Strålsäkerhetsmyndigheten, §6.

⁶ LI2024/02410, Uppdrag till Trafikverket att föreslå åtgärder för att stärka kompetensförsörjningen inom järnvägsområdet - Regeringen.se.

- ett möte i mars mellan representanter från MSV KLL:s styrgrupp och det regionala utvecklingsdirektörsnätverket, där kontaktvägar mellan MSV KLL och Regional kontakt diskuterades strategiskt
- kontinuerligt utbyte i projektet "Regionala perspektiv och samverkan" med en referensgrupp från fem regioner, som gav viktiga inspel till projektgruppens förslag exempelvis gällande den föreslagna mötesstrukturen. Ett möte inom projektet "Aktörskarta STEM" med regionala representanter för utbyte, inspel och fortsatt uppföljning
- deltagande från MSV KLL:s sekretariat i relevanta regionala forum (bland annat Tillväxtverkets nätverk för regionalt kompetensförsörjningsarbete, kompetensförsörjningsdagarna och REGLAB:s årsmöte). Även projektrepresentanter har delat information från sin verksamhet i dessa forum.

3 Prioriterade områden (MSV KLL resultatmål)

MSV KLL:s resultatmål är framtagna för att styra och följa upp samverkan inom kompetensförsörjning och livslångt lärande. Resultatmålen tas fram genom dialog mellan berörda myndigheter och utgår från eventuell styrning från regeringen. I detta kapitel redovisas MSV KLL:s resultat och insatser kopplade till respektive resultatmål. Se även bilaga för mer omfattande redovisning av respektive projekts resultat.

3.1 Utvecklade analysunderlag för prognoser och dimensionering av utbildning

Under ledning av SCB har MSV KLL lagt grunden för att etablera gemensamma principer och skapa en mer sammanhållen, användarcentrerad informationsstruktur om kopplingen mellan utbildning och yrke. Kopplingar mellan utbildningar, yrken och branscher kan användas för att myndigheter och privata aktörer ska kunna ge bättre information till individer som står inför ett utbildnings- eller yrkesval.

Under 2025 har en permanent analysgrupp etablerats inom ramen för MSV KLL och arbetet har påbörjats i enlighet med beslutad uppdragsbeskrivning. Arbetet har primärt inriktats på att utveckla former för den löpande analys-, omvärlds- och policybevakning som ska utgöra ett stöd för styrgruppens prioriteringsarbete samt beredning av policyrelaterade frågor inom kompetensförsörjning och livslångt lärande.

Analysgruppens fyra uppgifter har fastställts som

1. analys-, omvärlds- och policybevakning
2. förslag till möjliga MSV-projekt
3. webinarier (pausad)
4. gemensamma analysprojekt.

3.2 Förbättra samarbetet mellan nationell och regional nivå och stödja det regionala arbetet med kompetensförsörjning

Projektet om regionala perspektiv och samverkan, som letts av Tillväxtverket, har under året arbetat med förbättring och tydliggörande av samverkan mellan MSV KLL och de regionalt utvecklingsansvariga aktörerna (RUA). En långsiktig mötesstruktur för dialog på strategisk nivå togs fram och beslutades av styrgruppen. Tre modeller togs också fram, som visar hur RUA framöver kan involveras i MSV KLL-projekt. Den nya strukturen ska följas upp efter ett år.

Arbetet har stärkt det regionala perspektivet i MSV KLL:s arbete och har identifierat arbetssätt för hur det regionala arbetet med kompetensförsörjning kan stöttas av samverkan.

Den framtagna strukturen förbättrar dialogen mellan aktörerna, ökar effektiviteten i samverkan och skapar på längre sikt ett starkare flernivåsystem för kompetensförsörjning.

3.3 Främja utbildning för klimatomställningen

Den gemensamma kartläggningen om utbildning för klimatomställningen, som genomfördes under ledning av MYH, slutrapporterades i mars 2025.⁷ Kartläggningen av uppdrag och initiativ som gäller utbildning för klimatomställning har genomförts i syfte att ge samverkande myndigheter ett underlag för fortsatta insatser inom området. Kartläggningen har fokuserat på uppdrag till myndigheterna inom MSV KLL. Utifrån kartläggning och reflektioner har insatser identifierats som bedöms kunna stärka utvecklingen inom området. Det gäller bland annat samordning av styrningen, insatser för att stärka den gemensamma förståelsen för klimatomställningen och dess påverkan hos aktörer som arbetar med kompetensförsörjningsfrågor samt fortsatta insatser för en sammanhållen datainfrastruktur.

3.4 Insatser för att få fler att delta i utbildningar inom STEM

Under ledning av UHR har MSV KLL tagit fram en aktörslista som synliggör vilka aktörer som påverkar individens utbildningsval inom STEM-området, med särskilt fokus på flickor och kvinnor.⁸ Arbetet visar att det finns många relevanta aktörer längs hela utbildningskedjan – från förskola till högre utbildning och det livslånga lärandet – men att insatserna är spridda och varierar kraftigt i både fokus och nivå. Kartläggningen utgör ett kunskapsunderlag inför möjliga nästa steg.

Parallellt har en miniutbildning i form av webinarier genomförts i två omgångar under mars 2025 och november–december 2025, riktad till lärare i naturvetenskapliga ämnen och studie- och yrkesvägledare, även denna insats under ledning av UHR. Utbildningarna fokuserade på att visa hur undervisning i naturvetenskap och teknik kan öppna dörrar till framtida karriärer och yrkesliv inom STEM. Under vårens webinarier deltog ca 250 personer per tillfälle och under höstens webinarier deltog mellan 100–150 personer per tillfälle. Antalet anmälda var ungefär dubbelt så många. Arbetet anknyter till den gemensamma skrivelsen till regeringens STEM-strategi från 2024, som pekar på behovet av tidiga insatser, flexibla utbildningsvägar för vuxna och åtgärder på individ-, organisations- och samhällsnivå.

3.5 Utvecklad sammanhållen datainfrastruktur för KLL

Arbetet med datainfrastrukturen har under 2025 gått från att driva en permanent arbetsgrupp till att genomföra konkreta projekt med tydliga leveranser.

Projektet om användarkontakter, som letts av SCB, kan ses som ett första steg mot ett mer användarcentrerat arbetssätt och bidrar till stärkt tillgänglighet, relevans och samordning kring kompetensförsörjningsdata. Detta säkerställer att kompetensförsörjningsdata är tillgänglig, relevant och lättillgänglig för slutanvändare, samt förbättrar samordningen mellan berörda myndigheter och aktörer.

Projektet om kopplingar mellan utbildning, yrke och bransch, som även det leds av SCB, tar fram principer och struktur för hur sådan information kan göras tillgänglig som öppen data. Därmed operationaliseras datainfrastrukturfrågan nära faktiska behov och skapar förutsättningar för att successivt stärka systemets sammanhang och tillgänglighet.

⁷ <https://assets.myh.se/docs/om-oss/myndighetssamverkan/utbildning-for-klimatomstallning.pdf>

⁸ <https://www.uhr.se/om-uhr/detta-gor-uhr/projekt-och-uppdrag/stem-i-fokus-for-msv-kll/>

4 Administrativ samordning av myndighetssamverkan

Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) svarar för den administrativa samordningen av MSV KLL, med stöd av ett sekretariat. Vid årsskiftet 2024/2025 förändrades sekretariatets bemanning, från att involvera medarbetare från flera myndigheter till att fokusera på en bemanning med medarbetare från MYH. Detta har gått i linje med den förändring MSV KLL genomgått, för att vässa och effektivisera samverkan med fokus på resultat, snarare än strukturer för samverkan. Sekretariatets verksamhet genomgick under 2025 vissa förändringar, men har haft möjlighet att utgå från den grund som arbetet under tidigare år gett.

Sekretariatet har under året fortsatt att samordna och stödja MSV KLL:s arbete genom beredning av ärenden, framtagande av tydliga uppdragsbeskrivningar, gemensamma mallar och arbetsflöden samt löpande dokumenthantering enligt gällande regelverk. Grunden för arbetssättet har stärkts av två ESF+-förstudier (2023–2024) som resulterat i en arbetsordning och etablerade processer, gemensamma digitala ytor samt förbättrade rutiner för diarieföring och arkivering.

Under 2025 höll sekretariatet ihop arbetet med en årsrapport för MSV KLL, liksom återrapporteringen av det regeringsuppdrag som riktats till MSV KLL via MYH:s regleringsbrev för 2024. Sekretariatet har även ansvarat för extern kommunikation av resultatet av MSV KLL, via en samlingssida på MYH:s webbplats.⁹ Det gör samverkan mer transparent för myndigheter och aktörer utanför MSV KLL.

Sekretariatets verksamhet har tidigare fokuserat mycket på utveckling av plattformar för samverkan, verktyg, metoder och mallar. Under 2025 förflyttades fokus till att arbeta utifrån tidigare uppnådda resultat, implementera och effektivisera. Sekretariatets resurser begränsades under året, och tillsammans med den nya inriktningen för MSV KLL som samverkan har arbetat för, har även sekretariatets verksamhet fokuserat på att konsolidera, fokusera och arbeta på ett effektivt sätt för att stötta verksamheten i MSV KLL att kunna leverera resultat.

Sekretariatet har även under 2025 fortsatt med viss omvärldsbevakning och enklare uppföljning av den egna verksamheten och utveckling av myndighetssamverkan. Framför allt har ett utbyte med myndighetssamverkan i PLINT¹⁰ (plattform för internationalisering) fungerat som plattform för detta, där en jämförelse mellan och utbyte med PLINT-plattformen har gett möjlighet till insikter och lärdomar för det fortsatta arbetet.

5 Framåtblick

I början av 2026 kommer MSV KLL att genomföra en tillbakablick på arbetet med det nya upplägget, med fokus på risker och utmaningar. Arbetet med analys ska förstärkas och utvecklas inom den permanenta analysgruppen och den nationell-regionala samverkansmodellen ska implementeras för att skapa stabila kontaktvägar som kan vara till nytta för permanenta funktioner och projekt. Den nationell-regionala samverkansmodellen ska också stärka arbetet med den strategiska inriktningen inom MSV KLL.

Insatser för att få fler att delta i utbildningar inom STEM kommer att vara ett prioriterat område inom MSV KLL även under 2026. I direktiven till den STEM-delegation som regeringen tillsatt anges att delegationen ska ta stöd av myndigheter i MSV KLL för att följa upp resultaten av insatserna och faktorer som påverkar valet av utbildning inom STEM. Delegationen ska även samordna aktiviteter mellan och tillsammans med myndigheter i MSV KLL. Syftet är att stärka förutsättningarna för att fler personer ska ha

⁹ Myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande - Myndigheten för yrkeshögskolan

¹⁰ Om Plint - Universitets- och högskolerådet (UHR)

intresset och de kunskaper som behövs för att söka till, och fullfölja, en utbildning inom STEM.

Bilaga: MSV KLL-projekt och resultat av arbetet per projekt (2025)

Under 2025 har följande projekt genomförts inom ramen för samverkan:

Projekt	Resultat av projekt
Gemensam färdriktning för entreprenörskap i Sverige	Myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande identifierade behovet av att lyfta entreprenörskap och företagande på en strategisk policynivå. Kunskapsområdet befinner sig i gränslandet mellan flera politikområden och ett underlag togs fram med rekommendationer och förslag på nödvändiga åtgärder som tillsammans bidrar till en tydlig och sammanhållen strategi. Förslagen syftar till att utveckla en nationell infrastruktur för entreprenörskap och företagande som skapar förutsättningar för en dynamisk och anpassningsbar arbetsmarknad i en tid av förändring, samt bidrar till en stärkt kompetensförsörjning och livslångt lärande. Slutsats och resultat av arbetet med rekommendationer och åtgärder är att en gemensam färdplan är ett viktigt bidrag till att skapa sysselsättning och välbefinnande i Sverige. Underlaget lämnades till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) i mars 2025.
Utbildning för klimatomställning	En kartläggning av uppdrag och initiativ som gäller utbildning för klimatomställning har genomförts i syfte att ge samverkande myndigheter ett underlag för fortsatta insatser inom området. Kartläggningen har fokuserat på uppdrag till myndigheterna inom MSV KLL. I kartläggningen framkommer att endast Vinnova och Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) har haft uppdrag som explicit adresserar utbildning för klimatomställning, men flera andra myndigheter inom MSV KLL har haft uppdrag som knyter an till frågan eller arbetar med hållbarhet på olika sätt. Utifrån kartläggningen görs flera reflektioner, bland annat att styrningen av myndigheterna inom området ser olika ut, att många olika begrepp används och att det finns flera olika sätt att kategorisera vilka yrken, utbildningar eller kompetenser som är gröna. Utifrån kartläggning och reflektioner har insatser som bedöms kunna stärka utvecklingen inom området identifierats. Bland annat gällande samordning av styrningen inom området, insatser för att stärka den gemensamma förståelsen för klimatomställning och dess påverkan hos aktörer som arbetar med kompetensförsörjningsfrågor samt fortsatta insatser för en sammanhållen datainfrastruktur. Underlaget lämnades till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) i mars 2025.
Permanent analysgrupp	Analysgruppen inom MSV KLL har under 2025 etablerats och påbörjat sitt arbete i enlighet med beslutad uppdragsbeskrivning. Arbetet har primärt inriktats på att utveckla former för den löpande analys-, omvärlds- och policybevakning som ska utgöra ett stöd för styrgruppens prioriteringsarbete samt beredning av policyrelaterade frågor inom kompetensförsörjning och livslångt lärande.

	Analysgruppen har identifierat ett antal potentiella områden som kan utvecklas till framtida MSV KLL-projekt och prioritering av vilka 1–3 områden som bör utgöra nästa steg i arbetet pågår. Mot bakgrund av rådande resursförutsättningar har styrgruppen samtidigt beslutat att analysgruppen inte ska arbeta vidare med de förslag som presenteras i OECD:s rapport. Analysgruppens fyra uppgifter: Analys-, omvärlds- och policybevakning Förslag till möjliga MSV-projekt Webbinarieserie (pausad) Gemensamma analysprojekt
Skapa förutsättningar för bättre kontakter med användare av kompetensförsörjningsdata	Uppdraget syftade till att skapa förutsättningar för bättre och mer effektiva kontakter mellan de aktörer som utvecklar och förvaltar kompetensförsörjningsdata och de användare som använder den här typen av data. I detta syfte genomfördes en kartläggning som visar att det finns en fungerande grund för svensk kompetensförsörjningsdata, men också tydliga glapp som begränsar möjligheterna till ett användardrivet system. Resultaten visar att kontakterna är ojämnt fördelade, och att den viktigaste bristen gäller avsaknaden av systematiska behovsdialoger. Trots att myndigheter ofta har kontakt med användarna används kontakterna inte konsekvent för att fånga upp vilka data som faktiskt efterfrågas. Detta leder till att datamängder i högre grad speglar interna perspektiv än användarnas behov, särskilt inom datamängder som riktar sig till individer, utbildningsaktörer och arbetsmarknadens aktörer. Variationer mellan myndigheter i hur kontaktytor organiseras – från formaliserade forum till sporadiska kontakter – bidrar till en fragmenterad struktur. Sammanfattningsvis visar kartläggningen att infrastrukturen har goda förutsättningar men behöver stärkt samordning och mer systematiska användarbehovsprocesser för att bli fullt ut användarcentrerad.
Koppling mellan utbildnings-, yrkes- och branschuppgifter	Kopplingar mellan utbildningar, yrken och branscher kan användas för att myndigheter och privata aktörer ska kunna ge bättre information till individer som står inför ett utbildnings- eller yrkesval. Arbetet i projektet visar att det är fullt möjligt att ta fram enhetlig och användbar statistik om hur utbildningar leder till olika yrken och vilka utbildningsvägar som är vanligast för olika yrken. Sådan information skulle avsevärt förbättra individens studie- och yrkesval samt stärka myndigheternas analyser av utbildningars arbetsmarknadsutfall. Kartläggningen visar samtidigt att dagens information är fragmenterad och spridd mellan olika myndigheters webbplatser, vilket försvårar för både individer och vägledare. Grundläggande strukturer som matchningsbedömningar och relevanta registerdata finns redan, men för att statistiken ska kunna tas fram och tillgängliggöras som öppna data krävs gemensamma beslut om metoder, avgränsningar, ansvar och långsiktig förvaltning. Projektet har därmed lagt grunden för att etablera gemensamma principer och skapa en mer sammanhållen, användarcentrerad informationsstruktur om kopplingen mellan utbildning och yrke.

Aktörskarta över vilka aktörer som påverkar valet av utbildning med fokus på STEM och kvinnor	En aktörskarta har tagits fram för att synliggöra vilka aktörer som påverkar individens utbildningsval inom STEM-området, med särskilt fokus på flickor och kvinnor. Arbetet visar att det finns många relevanta aktörer längs hela utbildningskedjan – från förskola till högre utbildning och det livslånga lärandet – men att insatserna är spridda och varierar kraftigt i både fokus och nivå. Projektet har resulterat i en översiktlig sammanställning som beskriver aktörernas handlingsutrymme och nuvarande insatser, strukturerad utifrån de centrala utmaningar som definieras i STEM-strategin. Arbetet visar också att en fortsatt fördjupad analys skulle kunna vara gynnsam. Kartläggningen utgör ett kunskapsunderlag inför möjliga nästa steg. Ett förslag är att analysera på vilka nivåer olika aktörer kan påverka (individ, organisation, struktur) och vilka aktörer som kan uppnå störst påverkan och försöka identifiera outnyttjat handlingsutrymme och även eventuella hinder eller möjligheter för att öka rekryteringen av kvinnor till STEM-utbildningar. Aktörskartan kan därmed vara en grund för vidare fördjupning och samordning inom MSV KLL och relevanta aktörer.
STEM fler miniutbildningar för vägledare och lärare.	En andra omgång av miniutbildning genomfördes i form av webinarier under hösten/vintern 2025/2026, på temat hur undervisning i naturvetenskap och teknik kan öppna dörrar till framtida karriärer och yrkesliv inom STEM. Innehållet, som även rymde exempel på utbildningsvägar och studentröster, var avsett att passa såväl lärare i naturvetenskap, matematik och teknik som studie- och yrkesvägledare. Under vårens webinarier deltog ca 250 personer per tillfälle och under höstens webinarier deltog mellan 100–150 personer per tillfälle. Antalet anmälda var ungefär dubbelt så många. Majoriteten som deltog var även under hösten studie- och yrkesvägledare, men det sista webinariet hade en relativt jämn fördelning mellan vägledare och lärare.
Regionala perspektiv och samverkan	Projektet förbättrade och tydliggjorde samverkan mellan MSV KLL och de regionalt utvecklingsansvariga aktörerna (RUA). En långsiktig mötesstruktur för dialog på strategisk nivå togs fram och beslutades av styrgruppen, mellan en mindre dialoggrupp inom MSV KLL och en fokusgrupp inom Regional kontakt (samverkansplattform för de regionala utvecklingsdirektörerna). Tre modeller togs fram, enligt vilka RUA framöver kan involveras i MSV KLL-projekt. Den nya strukturen ska följas upp efter ett år. Arbetet har stärkt det regionala perspektivet i MSV KLL:s arbete och har identifierat arbetssätt för hur det regionala arbetet med kompetensförsörjning kan stöttas av samverkan. Den framtagna strukturen förbättrar dialogen mellan aktörerna, ökar effektiviteten i samverkan och skapar på längre sikt ett starkare flernivåsystem för kompetensförsörjning. Arbetet genomfördes med stöd av en regional referensgrupp som gav viktiga bidrag, med tydligt mandat från regional strategisk nivå.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se