

Skolverket
Johan Hardstedt
106 20 Stockholm

Myndigheten för yrkeshögskolans yttrande över reviderat förslag på examensmål för vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan

Dnr 2015:178

Synpunkter

Myndigheten konstaterar att examensmålen och beskrivningen av läranderesultatet för det fjärde året, i det förslag som här presenteras, är mer generellt hållna än det som finns i examensmålen för försöksverksamheten, SKOLFS 2011:24 och de examensmål som Skolverket föreslog i sin redovisning av regeringsuppdraget, Dnr U2013/5041/GV. Det kan vara en fördel att examensmålen blir mer generella då utbildning kan anpassas till lokala förhållanden. Nackdelen med generella mål är att det för den studerande och för arbetslivet blir otydligt vilket läranderesultat utbildningen ska leda till.

Myndigheten har i tidigare yttrande, kring det fjärde tekniska år i gymnasieskolan, konstaterat att utbildningen till form och innehåll i flera fall liknar de tekniska utbildningar som genomförs inom yrkeshögskolan. Myndigheten menar därför att examensmålen bör uttryckas i tydliga läranderesultat i form av vilka kunskaper, färdigheter och kompetenser utbildningen förväntas leda till. Detta för att tydliggöra för studerande och arbetslivet vad som är liknande och särskiljande mellan det fjärde tekniska året i gymnasieskolan och tekniska utbildningar inom yrkeshögskolan. Att uttrycka examensmålen i form av kunskaper, färdigheter och kompetenser, är vidare något som harmoniserar med de europeiska verktygen som bland annat rör yrkesutbildning.

Beslut om detta remissvar/yttrande har fattats av generaldirektören efter föredragning av handläggaren Stefan Skimutis. I ärendets slutliga handläggning har avdelningscheferna Christer Bergqvist, Johan Blom, Johnny Henriksson och chefsjurist Frank Nordberg deltagit.


Thomas Persson
Generaldirektör


Stefan Skimutis
Handläggare