



Myndigheten för yrkeshögskolan

Behörighetsgivande förutbildning inom yrkeshögskolan

Återrapportering | 2017



Myndigheten för yrkeshögskolan

Återrapportering 2017: Behörighetsgivande förutbildning inom yrkeshögskolan

Diarienumr.: MYH 2017/4541

ISBN: 978-91-87073-98-4

Omslagsbild: Johnér Bildbyrå

En plan för införandet av en möjlighet att bedriva behörighetsgivande förutbildning inom yrkeshögskolan.

Återrapportering

Sammanfattning

Den 13 oktober 2016 får Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) ett tillägg i regleringsbrevet för år 2016. MYH ska under förutsättning att riksdagen beslutar i enlighet med förslagen om behörighetsgivande förutbildning i propositionen En stärkt yrkeshögskola — ett lyft för kunskap (prop. 2015/16:198) redovisa en plan för införandet av en möjlighet att bedriva behörighetsgivande förutbildning inom yrkeshögskolan. Av planen ska framgå vilka förberedelser som myndigheten behöver göra, exempelvis informationsinsatser riktade till presumtiva studerande och utbildningsanordnare.

MYH har identifierat att området Teknik och tillverkning samt eventuellt också Samhällsbyggnad och byggteknik har utbildningar där behörighetsgivande förutbildning kanske skulle kunna leda till att omgångar inte ställs in.

Myndigheten avser därför att under 2017

1. Utfärda föreskrifter för att möjliggöra en riktad och förenklad ansökningsomgång mot utbildningar inom utbildningsområdena Teknik och tillverkning samt Samhällsbyggnad och byggteknik.
2. Informera utbildningsanordnare och studerande om behörighetsgivande förutbildning.
3. Genomföra en riktad och förenklad ansökningsomgång mot utbildningar inom utbildningsområdena Teknik och tillverkning samt Samhällsbyggnad och byggteknik.

Ovan nämnda utbildningsområden har, historiskt sett, högst andel inställda omgångar inom yrkeshögskolan. De har även ett lägre söktryck än genomsnittet.

MYH behöver fortsättningsvis öka sin kunskap om varför omgångar ställs in. Om det är för få behöriga sökande, kan en förutbildning vara åtgärd som gör att utbildningen kommer igång. Om det är för få sökande generellt kanske det är andra åtgärder som ska till.

MYH fortsätter under 2018 sitt arbete med att göra det möjligt att ansöka om behörighetsgivande förutbildning i samband med ordinarie ansökningsomgång och/eller vid annan tidpunkt.

MYH kommer även se över om, och i så fall hur, en eventuell granskning av dessa utbildningar ska gå till. Vidare avser MYH att utarbeta en plan för hur dessa utbildningar och effekten av dem ska följas.

1.	Inledning	4
1.1	Uppdraget	4
2.	Propositionen	4
2.1	Lydelsen.....	4
2.2	Regeringens bedömning	4
3.	Söktryck och inställda omgångar	5
3.1	Söktryck	5
3.2	Inställda omgångar och lågt söktryck	5
4.	Plan för att bedriva behörighetsgivande förutbildning	6
4.1	Förberedelser - utredningsinsatser	6
4.1.1	Jämförelse med högskolan	6
4.1.2	Omfattning och innehåll	7
4.1.3	Förkunskapskrav övrig behörighet (kurser gymnasieskolan, yrkeserfarenhet och andra villkor)	7
4.1.4	Förkunskapskrav gällande Kurser inom program eller inriktningar.....	8
4.1.5	Ansökan	8
4.1.6	Betygssättning.....	9
4.2	Kostnader.....	9
4.2.1	Kostnader för studiemedel	10
4.3	Informationsinsatser till utbildningsanordnare	10
5.	Tidplan	11
5.1	2017	11
5.2	2018.....	11
6.	Diskussion.....	12

1. Inledning

1.1 Uppdraget

Den 13 oktober 2016 får Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) ett tillägg i regleringsbrevet för år 2016. MYH ska under förutsättning att riksdagen beslutar i enlighet med förslagen om behörighetsgivande förutbildning i propositionen En stärkt yrkeshögskola – ett lyft för kunskap (prop. 2015/16:198) redovisa en plan för införandet av en möjlighet att bedriva behörighetsgivande förutbildning inom yrkeshögskolan. Av planen ska framgå vilka förberedelser som myndigheten behöver göra, exempelvis informationsinsatser riktade till presumtiva studerande och utbildningsanordnare.

Den 24 november beslutar riksdagen i enlighet med förslagen i propositionen.

Samma dag beslutar riksdagen även om rätt till behörighetsgivande utbildning inom Komvux. Det innebär att fler vuxna får rätt att läsa på Komvux, kommunal vuxenutbildning. Riksdagen sade ja till ett förslag som innebär att alla vuxna över 20 år får rätt att gå en utbildning på Komvux för att bli behöriga att söka in till högskola eller yrkeshögskola. Det här gäller alla som uppfyller kraven för att få delta i Komvux på gymnasienivå.

2. Propositionen

2.1 Lydelsen

Regeringens förslag:

Det ska i lagen om yrkeshögskolan införas en upplysning om att regeringen kan meddela föreskrifter om att en utbildning inom yrkeshögskolan får bedrivas som behörighetsgivande förutbildning på gymnasial nivå.

2.2 Regeringens bedömning

I propositionen står att förutbildningen bör få erbjudas i anslutning till en ordinarie yrkeshögskoleutbildning, om det finns brist på behöriga sökande till den ordinarie utbildningen och det behövs arbetskraft med sådan kompetens som den ordinarie utbildningen syftar till att ge.

Regeringen menar vidare att förutbildning i allt väsentligt bör likna den behörighetsgivande förutbildning som får anordnas av universitet och högskolor enligt förordningen (2007:432) om behörighetsgivande förutbildning vid universitet och högskolor.

För att de behörighetsgivande utbildningarna inte ska ta mer medel från de ordinarie yrkeshögskoleutbildningarna än vad som är nödvändigt bedömer regeringen att det finns skäl att också bestämma hur stor del av anslaget som får användas för ändamålet. MYH får sedan prioritera utbildningar som förbereder för de yrkeshögskoleutbildningar där det är svårast att hitta behöriga sökande.

Regeringen skriver även att den anser att det bör vara en uppgift för Myndigheten för yrkeshögskolan att bedöma vilka ansökningar om att anordna förutbildning som utifrån innehåll och omfattning ska prioriteras för att den efterföljande yrkeshögskoleutbildningen ska få tillräckligt med behöriga sökande.

Det ska gå att ansöka om att anordna en förutbildning och den efterföljande ordinarie utbildningen samtidigt.

Enligt regeringen bör förutbildningen exempelvis kunna ge sådana kunskaper som kurser inom gymnasieskolans högskoleförberedande program eller yrkesprogram ger men betygssättas enligt yrkeshögskolans betygsskala. Regeringen menar även att den som har gått den tänkta förutbildningen ska vara garanterad en plats på den yrkeshögskoleutbildning som förutbildningen förbereder för och endast om förutbildningen genomgåts med godkänt resultat.

3. Söktryck och inställda omgångar

3.1 Söktryck

År 2015 går det, inom yrkeshögskolan, 2,0 behöriga sökande per plats.¹ Det är lika många behöriga sökanden per plats som 2014. Flest behöriga sökanden per plats har Transporttjänster (5,5 behöriga sökande per plats). Lägst antal behöriga sökande per plats har Data/IT (1,4), Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske (1,5) samt Teknik och tillverkning (1,5). Övriga områden som har lägre antal sökande per plats än genomsnittet 2,0 är; Hotell, restaurang och turism och Samhällsbyggnad och byggt teknik.

Tabell 1

Utbildningsområde	Sökande per plats	Behöriga sökande per plats
Data/IT	2,1	1,4
Ekonomi, administration och försäljning	4,3	3,0
Friskvård och kroppsvård	3,3	2,3
Hotell, restaurang och turism	2,9	1,6
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	4,9	3,3
Journalistik och information	4,0	2,3
Juridik	7,0	4,3
Kultur, media och design	3,3	2,3
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	2,0	1,5
Miljövård och miljöskydd	5,4	4,8
Pedagogik och undervisning	3,8	2,4
Samhällsbyggnad och byggt teknik	2,3	1,6
Säkerhetstjänster	4,1	2,8
Teknik och tillverkning	2,0	1,5
Transporttjänster	6,6	5,5
Övrigt	2,6	1,8

3.2 Inställda omgångar och lågt söktryck

När en utbildningsanordnare, av någon anledning väljer att ställa in en omgång meddelar de MYH. De får då ett beslut om att omgången är inställd och inte längre beviljas

¹ Statistik i blickfånget nr 1 (MYH november 2016) och myh.se/Statistik/Yrkeshogskoleutbildningar/Sokande/

statsbidrag. Utbildningsanordnaren anger även anledningen till varför de ställer in en omgång.

En genomgång av 69 registrerade ärenden 2016² om att ställa in en omgång visar att följande områden har ansökt; Data/IT, Hotell, restaurang och turism, Kultur, media och design, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske, Pedagogik och undervisning, Samhällsbyggnad och byggteknik, Teknik och tillverkning samt Transporttjänster. Närmare hälften av dessa återfinns inom området Teknik och tillverkning.

För 51 av ansökningarna uppger utbildningsanordnarna att de har för *få sökande* alternativt *för få behöriga sökande*. I 21 av dessa uppger utbildningsanordnarna specifikt att det saknas behöriga sökanden.

Övriga anledningar anges till begränsad ekonomi av något slag, att LIA-platser saknas, att sökande inte tackar ja till platsen eller att kompetensen som utbildningen ger inte längre efterfrågas.

Det största området, vad gäller dessa ansökningar, är alltså Teknik och tillverkning. Nästan samtliga av dessa (26 ansökningar) uppger att de har för få sökande eller för få behöriga sökande. Tillsammans med utbildningsområdet Samhällsbyggnad och byggteknik står området för merparten av ansökningar om inställda omgångar. Båda dessa utbildningsområden har också ett söktryck som är lägre än yrkeshögskolans snitt på 2,0.

4. Plan för att bedriva behörighetsgivande förutbildning

4.1 Förberedelser - utredningsinsatser

4.1.1 Jämförelse med högskolan

Förordningen (2007:432) om behörighetsgivande förutbildning vid universitet och högskolor reglerar dessa utbildningar inom universitet och högskolor. Där anges att behörighetsgivande förutbildning får omfatta högst ett år. Utbildningen får erbjudas i anslutning till alla utbildningsprogram som börjar på grundnivå och som vänder sig till nybörjare, om det finns brist på behöriga sökande och det finns ett behov på arbetsmarknaden av utbildad arbetskraft.

Det är varje högskola respektive universitet som får utfärda föreskrifter som anger kraven på särskild behörighet för att bli antagen till en förutbildning. Det är också dessa som får meddela en plan över förutbildningen. Efter avslutad förutbildning ska den studerande få ett intyg på sin förutbildning.

Ett exempel från en högskola är en utbildning till Ingenjörsprogrammet. De särskilda förkunskapskraven anges till Ma 3c. Individen läser sedan en bastermin på 20 veckor som innehåller *de delar av de behörighetsgivande kurserna som högskolan eller universitetet bedömer behövs för att kunna följa det ordinarie programmet*. Efter godkänt resultat på den tekniska basterminen följs det ordinarie programmets studiegång.

Inom högskola och universitet finns även möjlighet till basår, dvs. studier under ett år för att läsa in behörigheten till ett specifikt program. Inom högskolevärlden har man även en överenskommelse om att högskolorna godtar varandras behörighetsgivande utbildningar. Något sådant motsvarande resonemang finns inte i propositionen om en stärkt yrkeshögskola.

² Fram till 2016-12-15

Övrig behörighet, där särskilda förkunskaper ingår, sätts upp av varje enskild utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan. En utbildning till samma yrkesroll kan därför ha olika förkunskapskrav beroende på vem som ger den utbildningen. Antagningen sköts sedan av varje utbildningsanordnare. Det blir därmed viktigt att även behörighetsgivande förutbildningar inom yrkeshögskolan kan ges som "orienteringskurser", dvs. att olika moment från olika kurser plockas ihop till en behörighetsgivande förutbildning. Det kan till exempel gälla Teknik 1 och Ellära 1. Samtal med utbildningsanordnare som, i egen regi, anordnar behörighetsgivande förutbildning pekar på att det är denna lösning som är önskvärd.

4.1.2 Omfattning och innehåll

Samtal med utbildningsanordnare som bedriver någon form av förutbildning idag pekar på att en förutbildning inte behöver var längre än fem till sju veckor, ibland kortare, beroende på innehåll. Dock erbjuds dessa idag även som distansstudier vilket, enligt utbildningsanordnarna, är viktigt eftersom det möjliggör för fler att söka utbildningen och gå denna oberoende av möjligheter att finansiera sina studier.

MYH avser att informera utbildningsanordnare om möjligheten att bedriva behörighetsgivande förutbildning, öppna för en ansökan om en sådan men överlåta till utbildningsanordnarna att ange omfattning och innehåll. Det ger dem en flexibilitet som utmärker yrkeshögskoleutbildningar samt även en möjlighet för studerande att till exempel använda sommaren för dessa studier.

4.1.3 Förkunskapskrav övrig behörighet (kurser gymnasieskolan, yrkeserfarenhet och andra villkor)

Som nämnts ovan anger 37 utbildningar inom utbildningsområdena Teknik och tillverkning samt Samhällsbyggnad och byggteknik vid ansökan om inställd omgång (2016) att de har få sökande eller få behöriga sökande som anledning.

En genomgång av de särskilda förkunskapskrav som gäller för dessa utbildningar enligt den senast fastställda utbildningsplanen³ visar att det i 16 av 37 utbildningar ställs krav på tidigare yrkeserfarenhet inom ramen för särskilda förkunskaper. Om det skulle visa sig att det saknas behöriga sökande på grund av yrkeserfarenheten så kan inte det åtgärdas via behörighetsgivande förutbildningar.

Undantas dessa 16 utbildningar återstår 21 utbildningar. I utbildningsplanerna för 12 av dessa återfinns krav på kunskaper från en eller flera kurser ur de gymnasiegemensamma ämnena. Dessa är; Matematik 2, Svenska 2/Svenska som andraspråk 2 och Engelska 6. Dessa ämnen ingår alltid i en gymnasieexamen från ett högskoleförberedande program men måste aktivt väljas till för en gymnasieexamen från ett yrkesprogram. En utbildning har krav på Matematik 3.

Den kurs som alltid ingår i de särskilda förkunskapskraven för dessa 21 utbildningar är Matematik 2a/b/c eller Matematik 3.

En förordningsförändring i Förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning ger MYH möjligheten att meddela föreskrifter om vilka kurser som omfattas av den rätt att delta i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå i syfte att uppfylla krav på särskilda kunskaper för utbildning inom yrkeshögskolan. Det ska vara fråga om kurser som är vanligt förekommande som förkunskapskrav för yrkeshögskoleutbildningar.⁴

³ Vad ev. ändringar i utbildningsplanen har bestått av har inte undersökts.

⁴ Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning, 2 kap 19§

Av de 37 utbildningarna återstår alltså enbart sju som varken kräver tidigare yrkeserfarenhet eller krav på Matematik 2, Svenska 2 eller Engelska 6. Det är utbildningar till Bilskadetekniker, Möbel- och inredningssnickare/CNC och Robotoperatör, Fastighetstekniker, VA-projektör, Produktionstekniker livsmedel, Urmakare och Tågtekniker.

Eftersom yrkeshögskoleutbildningar har lokal antagning till varje utbildning, saknar MYH kunskap om vad det är hos de sökande som fattas för att de ska vara behöriga. Är det yrkeserfarenheten? Eller är det kunskaper motsvarande Matematik 2? Eller är det någon del av den grundläggande behörigheten som saknas och som kunde ha kontrollerats genom ett mer systematiskt arbete med reell kompetens?

Det saknas även inom yrkeshögskolan en begränsning för hur många utbildningar en enskild individ kan söka till, eftersom en yrkeshögskoleutbildning ska vara öppen för alla som söker till den. Detta leder ibland till att även om utbildningen har tillräckligt antal behöriga sökande ändå kan komma att ställas in, eftersom flera behöriga sökande tackar nej till utbildningen i ett sent skede.

4.1.4 Förkunskapskrav gällande Kurser inom program eller inriktningar

Inom utbildningsområdet Teknik och tillverkning återfinns 13 utbildningar som har krav på kurser från programgemensamma eller inriktningsgemensamma ämnen. Dessa kurser är Ellära och Teknik. Därutöver finns krav på; Elektromekanik, Elinstallationer, Elkraftteknik och Praktisk ellära. Noteras bör dock att kurserna ofta anges som krav på antingen eller, dvs den sökande är behörig om hen har till exempel Praktisk ellära *eller* Ellära 1.

Två utbildningar inom området Samhällsbyggnad och byggteknik, utifrån ovanstående urval, ställer krav på kurser som är av mer yrkesspecifik karaktär. Det är utbildning till fastighetstekniker respektive Vatten- och avloppsprojektör /VA-projektör. De vanligaste kurserna som anges som krav på särskilda förkunskaper är; Bygg- och anläggning 1-3 och Teknik 1-3.

4.1.5 Ansökan

Enligt propositionen får en förutbildning erbjudas om det finns eller kan antas finnas brist på behöriga sökande till den ordinarie utbildningen och det behövs arbetskraft med sådan kompetens som den ordinarie utbildningen syftar till att ge.

Myndigheten har möjlighet att genomföra ansökningsomgångar inom både ordinarie ansökningsomgångar och andra tidpunkter under verksamhetsåret, när så bedöms lämpligt.

Inom vilka utbildningsområden som en möjlighet ges att ansöka om att bedriva förutbildning, beror på behov i både närtid och längre perspektiv. Områden som myndigheten identifierat under flera år har problem med inställda omgångar finns inom Teknik och tillverkning liksom Samhällsbyggnad och byggteknik, vilket kan ha flera orsaker. Dessa områden kan därmed vara intressant att genomföra en riktad och förenklad ansökningsomgång mot under 2017.

Ett förenklat ansökningsförfarande kan bestå i en ansökan via en blankett i stället för en webbansökan. En sådant förenklad och avgränsad ansökan kan också ge MYH underlag för vilka informationsinsatser som MYH behöver fokusera på.

MYH avser att under 2017 genomföra en riktad och förenklad ansökningsomgång mot två utbildningsområden som myndigheten identifierat har störst svårigheter att få behöriga sökande.

MYH avser att genomföra ansökningsförfarande i samband med ordinarie ansökningsomgång från 2018.

4.1.6 Betygssättning

I propositionen (2015/16:198) skriver regeringen att förutbildningen bör kunna ge sådana kunskaper som kurser inom gymnasieskolans högskoleförberedande program eller yrkesprogram ger men betygsätts enligt yrkeshögskolan betygsskala.⁵

Enligt YHF ska betyg sättas på en genomförd kurs. Som betyg ska något av uttrycken Icke godkänt, Godkänt och Väl godkänt användas.

Ellära 1, Ellära 2 och Praktisk ellära är några kurser som återfinns som särskilda förkunskapskrav i de utbildningsplaner som ligger till grund för denna rapport. Dessa tre kurser är på 100 poäng vardera. Det är möjligt att inom Komvux läsa 20 gymnasiepoäng per vecka och en studerande kan då klara en hundrapoängs kurs på fem veckor. En gymnasiekurs som Ellära 1 inom gymnasieskolan och inom Komvux betygsätts enligt skalan F-A. Om en sådan kurs ska ges som behörighetsgivande förutbildning och betygsätts enligt yrkeshögskolans betygssystem måste utbildningsanordnarna omvandla de kunskapskrav som anges för betyget E till betyget Godkänt.

Om behörighetsgivande förutbildning ges i form av en så kallad "orienteringskurs" med ett hoplock av moment från till exempel Teknik 2a och Ellära 1 så måste utbildningsanordnaren ta fram tydliga betygskriterier för denna korta utbildning. Eftersom betygssättning är myndighetsutövning och det alltid måste vara tydligt för den studerande vilka kunskaper som krävs för de olika betygsstegen är detta ett viktigt arbete som utbildningsanordnarna måste göra.

4.2 Kostnader

MYH saknar i dagsläget tillräckligt underlag för att fullt ut bedöma kostnaden för att bedriva förutbildning inom ramen för yrkeshögskolan, men detta kommer att tydliggöras i samband med första ansökningsomgången. Endast ett fåtal men större utbildningsanordnare har under hösten 2016 tillfrågats om behov, omfattning och kostnader. Då svaren varierar stort, behöver myndigheten därför utreda och diskutera dessa frågor vidare under 2017 med utbildningsanordnarna, t.ex. genom dialog med YH-förbundet och SAUF.

Merparten av behörighetsgivande förutbildning kommer inte att vara aktuella för start förrän 2018. Det skulle däremot eventuellt vara möjligt att genomföra en riktad ansökningsomgång mot utbildningsområdena Teknik och tillverkning samt Samhällsbyggnad och byggteknik. Dessa avgränsade områden utgör en första ansats till att starta upp behörighetsgivande förutbildning, som i sin tur kan ge viktig kunskap om hur MYH fortsättningsvis ska bedriva sina informationsinsatser.

Myndighetens initiala uppskattning är att kostnaden för förutbildningen beräknas till 2,7 miljoner kronor för 2017. Dessa uppskattade kostnader ska i dagsläget ses som grova uppskattningar, de är framräknade utifrån ett antal antaganden.

Myndigheten har i nuvarande beräkning gjort antagandet att 250 studerande går en förutbildning redan 2017 som det betalas ut statsbidrag för. Fr o m 2018 har vi räknat med 1 000 studerande årsvis. Om 100 procent av de studerande på förutbildningen antas till ordinarie YH-utbildning och genomgår den, skulle det innebära att nyttjandegraden ökar enligt nedan:

⁵ En stärkt yrkeshögskola – ett lyft för kunskap (2015/16:198) sid. 36

	2017	2018	2019	2020	2021
Påverkan på ordinarie omgång i tkr	5 500 000	15 500 000	10 000 000		
Påverkan på ordinarie omgång i tkr		21 000 000	62 000 000	41 000 000	
Påverkan på ordinarie omgång i tkr			21 000 000	62 000 000	41 000 000
Påverkan på ordinarie omgång i tkr				21 000 000	62 000 000
Påverkan på ordinarie omgång i tkr					21 000 000
Summa statsbidrag		36 500 000	93 000 000	124 000 000	124 000 000
Motsvarar i ökad nyttjandegrad	0,2%	1,6%	4,2%	5,7%	5,7%

Konsekvensen av ovanstående beräkning av det utrymme som disponeras till behörighetsgivande förutbildning, bidrar till ökad nyttjandegrad, dvs färre utbildningsomgångar ställs in. Det i sin tur innebär att färre beslut om ordinarie YH-platser kan fattas framöver om anslagstilldelningen är konstant. Utbetalda årsplatser påverkas dock endast av den del av anslaget som används till själva förutbildningen. MYH bedömer att kostnaderna för förutbildning hanteras på samma sätt som särskilt pedagogiskt stöd och Svenska med yrkesinriktning och ingår inte i det totala antalet årsplatser på YH.

I ovanstående beräkning är kostnaden för förutbildning beräknad till cirka 11 miljoner kronor årligen, vilket motsvarar cirka 175 årsplatser på YH.

4.2.1 Kostnader för studiemedel

Behörighetsgivande förutbildning är studiemedelsberättigad och kurser som omfattar minst tre veckor med studier på minst halvfart berättigar till studiestöd. Det är svårt att ha en uppfattning om i vilken utsträckning potentiella studerande är benägna att ta lån för att genomgå förutbildning.

Men enligt CSN är studerande i äldre åldrar mer benägna att låna till studier än de under 25 år. Kvinnor lånar oftare än män. De senaste siffrorna från CSN som ännu är preliminära visar att 73 procent av männen och 79 procent av kvinnorna har studiemedel (75,5 procent i genomsnitt). Riksgenomsnittet bland studiemedelstagare ligger på 69 procent.⁶

Mot bakgrund av antagandet att 250 studerande deltar i förutbildning under nästa år att antalet studerande sedan stiger till 1000 personer och utnyttjandet av studiemedel följer samma utveckling som ordinarie YH, så skulle ett genomsnitt vara att 189 studerande utnyttjar studiemedel under 2017 och att 755 studerande gör det påföljande år under maximalt 10 veckor.

4.3 Informationsinsatser till utbildningsanordnare

Myndighetens informationsinsatser syftar till att förbereda och stödja utbildningsanordnarna i att införa behörighetsgivande förutbildning. Syftet är att stärka dem att i sin tur informera potentiella sökande om möjligheten att söka förutbildning och vidare till en given studieplats på YH-utbildning.

I samband med implementering av behörighetsgivande förutbildning arbetar myndigheten med att skapa en kommunikationsplan i syfte att tydliggöra utbildningsformens särart och göra det lätt för både utbildningsanordnare och potentiella sökande och på sikt de studerande att hitta nödvändig information.

⁶ http://www.csn.se/polopoly_fs/1.13466!/studiestodsnyttjande-tryckversion.pdf

MYH kompletterar redan i nuläget existerande kommunikation/marknadsföring till potentiella studerande med information om behörighetsgivande förutbildning.

En viktig del i informationsgivningen till utbildningsanordnarna blir att informera om anvisningar till ansökningsomgångar, tillhörande rutiner, tidplaner m.m. Information till studerande handlar bl.a. om att tydliggöra betyg och utbildningsbevis m.m.

Informationsinsatser till utbildningsanordnare planeras primärt genom myndighetens ordinarie informationskanaler:

- Nyhetsbrev till utbildningsanordnarna
- Ny som utbildningsanordnare (informationsdag)
- YH-dagarna (informationsdagar)
- Särskilt riktade informationsinsatser till de utbildningsanordnare som inom olika år och ansökningsomgångar får möjlighet att bedriva förutbildning.
- Information till blivande Studie- och yrkesvägledare
- Myndighetens tjänsteportal "Mina sidor".
- Sociala medier t.ex. Facebook och Twitter.
- Konferenser 2017 och 2018
- Myndighetens nätverk för kommunikatörer inom YH – där MYH i nuläget redan hjälper anordnarna med att ta fram texter om detta som de kan använda i sitt eget informations- och marknadsföringsmaterial

5. Tidplan

5.1 2017

Under 2017 planerar MYH att genomföra arbetet enligt nedanstående:

1. Utfärda föreskrifter för att möjliggöra en riktad och förenklad ansökningsomgång mot utbildningar inom utbildningsområdena Teknik och tillverkning samt Samhällsbyggnad och byggteknik
2. Informera utbildningsanordnare och studerande om behörighetsgivande förutbildning.
3. Genomföra en riktad och förenklad ansökningsomgång mot utbildningar inom utbildningsområdena Teknik och tillverkning samt Samhällsbyggnad och byggteknik.

5.2 2018

Att utforma ansökningsomgångar för behörighetsgivande förutbildningar 2018 och framåt kommer myndigheten att arbeta med under 2017. En viktig utgångspunkt i arbetet kommer att vara de erfarenheter myndigheten får i den första ansökningsomgången 2017.

Under 2018 avser MYH att tydliggöra om, och i så fall hur, en granskning av dessa utbildningar ska gå till. Vidare avser MYH att utarbeta en plan för hur dessa utbildningar och effekten av dem ska följas.

Informationen till utbildningsanordnarna uppdateras och blir tydligare under 2018 och eventuellt kan faktablad riktat till fler målgrupper tas fram.

6. Diskussion

Under arbetets gång med denna återrapportering har många frågor dykt upp och det framgår tydligt hur komplext men även flexibelt utbildningsformen yrkeshögskolan är och har varit.

Myndigheten har mycket information och har genom sina analyser av arbetsmarknadens behov en klar bild av inom vilka områden det behövs arbetskraft med sådan kompetens som yrkeshögskoleutbildningar ger. MYH har tydligt identifierat att området Teknik och tillverkning samt eventuellt också Samhällsbyggnad och byggteknik har utbildningar där behörighetsgivande förutbildning kanske skulle kunna leda till att omgångar inte ställs in.

MYH behöver dock utreda varför omgångar ställs in. Om det är för få behöriga sökande, kan en förutbildning vara åtgärd som gör att utbildningen kommer igång. Om det är för få sökande generellt kanske det är andra åtgärder som ska till. MYH kan i sin statistik se att antalet inställda omgångar minskade inom området Teknik och tillverkning under de år myndigheten gjorde det möjligt för utbildningsanordnare att ansöka om så kallat startstöd.

MYH har vid sidan av denna redovisade plan, ett för myndigheten fortsatt internt planeringsarbete att genomföra. Detta innefattar hur implementeringen av förutbildningar i praktiken ska hanteras vad gäller IT-stöd, rutiner m.m., liksom se över om och i så fall hur en eventuell granskning av dessa utbildningar ska gå till.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås, Sweden
www.myh.se