

Regeringsuppdrag

Införande av korta utbildningar inom yrkeshögskolan

Regeringsuppdrag | 2020



Datum: 2020-04-28

Dnr: MYH 2020/856

Ert dnr: U2019/04228/GV

Återrapportering

Sammanfattning

Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) har genom en ändring i regleringsbrevet för 2019 fått i uppdrag att införa korta yrkeshögskoleutbildningar i form av kurser och kurspaket inom ramen för yrkeshögskolan. Uppdraget är nu genomfört i dess första faser: information, ansökan, bedömning, beslut och kommunikering.

Tanken är att korta utbildningar ska kunna erbjudas i syfte att ytterligare utveckla yrkeshögskolans flexibilitet och dess möjlighet att svara mot behov av fördjupad, breddad eller förnyad kompetens i arbetslivet.

Under perioden 29 januari till den 26 februari 2020 genomfördes ansökningsförfarandet bland befintliga utbildningsanordnare. 187 ansökningar kom in till myndigheten. Den 15 april kommunicerades besluten.

För ändamålet avsatte regeringen 13 miljoner kronor för 2020 och 25 miljoner kronor för 2021 respektive 2022. Mot bakgrund av den senaste tidens händelser på svensk arbetsmarknad beslöt myndigheten att bevilja fler utbildningar än vad som ursprungligen planerats. Totalt beviljades 101 ansökningar motsvarande 621 årsplatser med start 2020 och 973 årsplatser med start 2021. Det innebär att satsningen beräknas till cirka 46 miljoner kronor under 2020 och cirka 72 kronor under 2021. Sett till antalet personer som kan beredas plats i dessa utbildningar, så motsvarar det drygt 7 000 studerande under perioden 2020–2021.

Flest utbildningar har beviljats inom utbildningsområdena Teknik och tillverkning, Data/IT och Ekonomi, försäljning och administration. Flertalet utbildningar är inriktade mot digitalisering, automation och hållbarhet.

Det är stor spridning avseende utbildningslängd. Bland de beviljade utbildningarna finns allt från de som motsvarar en veckas studier till närmare ett halvår. De flesta kurser och kurspaket omfattar sex veckor.

Den bärande idén med konceptet är att utbildningarna ska vara flexibla avseende exempelvis studieform och studietakt. Utbildningsanordnarna har stora möjligheter att lägga upp utbildningarna på det sätt som passar de studerande bäst. Det betyder exempelvis att en utbildningsomgång kan bedrivas på deltid och en annan på heltid inom ramen för en och samma utbildning.

I rapporten redovisas vilka åtgärder som MYH har vidtagit för att säkerställa ett – utifrån förutsättningarna – effektivt införande av korta utbildningar i yrkeshögskolan.

Innehåll

Sammanfattning

1	Inledning	4
1.1	Uppdraget	4
1.2	Återrapporteringens disposition	4
2	Bakgrund	4
2.1	Behovet av korta utbildningar i yrkeshögskolan	4
2.2	Nya förutsättningar	6
2.3	Arbetet inleds	6
3	Genomförande	7
3.1	Ny bidrags- och utbetalningsmodell	7
3.2	Ansökningsförfarandet	9
3.3	Bedömning av ansökan	10
3.4	Resultat av ansökan	10
4	Informationsinsatser	13
5	Fortsatt utveckling och utvärdering	14
6	Avslutande reflektion	15
Bilaga 1. Projektdirektiv avseende försöksverksamhet med korta utbildningar för yrkesverksamma i yrkeshögskolan.....		17
Bilaga 2. Inbjudan att ansöka om statsbidrag för korta utbildningar i yrkeshögskolan.....		20
Bilaga 3. Anvisningar för ansökan om statsbidrag för kort utbildning i yrkeshögskolan (kurser och kurspaket)		25
Bilaga 4. Ansökan om statsbidrag för kort utbildning i yrkeshögskolan (kurser och kurspaket)		30
Bilaga 5. Förteckning över beviljade utbildningar fördelat på utbildningsområden, utbildningsnamn och utbildningsanordnare.....		34

1 Inledning

1.1 Uppdraget

Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) har genom en ändring i regleringsbrevet för 2019 fått i uppdrag att förbereda införandet av korta utbildningar, som kan bestå av en eller flera kurser, inom yrkeshögskolan under 2020. Uppdraget gavs med förbehåll för riksdagens beslut med anledning av budgetpropositionen för 2020 (prop. 2019/20:1 utg.omr. 16) och kommande förordningsreglering.

Korta utbildningar ska kunna erbjudas i syfte att ytterligare utveckla yrkeshögskolans flexibilitet och dess möjlighet att svara mot behov av fördjupad, breddad eller förnyad kompetens i arbetslivet. Myndigheten ska särskilt uppmuntra flexibilitet när det gäller studietakt och studieform inom korta utbildningar. En kort utbildning ska kunna ge den studerande dokumentation i form av ett utbildningsbevis. Kraven på särskilda förkunskaper ska när det gäller en kort utbildning även få avse yrkeserfarenhet eller andra kunskaper än kunskaper från en eller flera kurser i gymnasieskolans nationella program eller motsvarande kunskaper.

I en första ansökningsomgång ska endast befintliga utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan få anordna en kort utbildning inom yrkeshögskolan. Därefter ska även den som inte redan är utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan kunna få anordna en sådan utbildning inom yrkeshögskolan.

Myndigheten ska genomföra informationsinsatser när det gäller de korta utbildningarna, hantera ansökningar och vidta övriga åtgärder som behövs för att säkerställa ett effektivt införande av korta utbildningar. Myndigheten ska redovisa sina överväganden, vidtagna åtgärder och preliminära resultat inom ramen för uppdraget till regeringen (Utbildningsdepartementet) senast den 30 april 2020.

1.2 Återrapporteringens disposition

Återrapporteringen beskriver hur MYH har valt att organisera arbetet med att förbereda för att införa korta utbildningar i yrkeshögskolan och en bakgrundsbeskrivning av behovet av korta utbildningar i yrkeshögskolan som präglas av flexibilitet och svarar mot behoven av omställning och kompetenspåfyllnad inom digitalisering och automatisering. Därefter beskrivs hur arbetet har genomförts avseende ansökan, bedömning och beslutsfattande och vilka överväganden som gjorts mot bakgrund av nya förutsättningar på grund av spridningen av coronaviruset. I rapporten redogörs för resultatet av ansökan, vilka informationsinsatser som genomförts och vilka som planeras samt vilka utvecklings- och utvärderingsinsatser som planeras. Slutligen knyts återrapporteringen ihop med en avslutande reflektion.

2 Bakgrund

2.1 Behovet av korta utbildningar i yrkeshögskolan

Redan under våren 2019 gav MYH:s generaldirektör i uppdrag att föreslå hur kortare och flexibla fördjupningsutbildningar med relevanta förkunskapskrav ska kunna inrymmas i yrkeshögskolan. Tanken var att utreda hur yrkeshögskolan bättre skulle kunna främja det livslånga lärandet och möta behovet av kompetens för digitalisering och automatisering på svensk arbetsmarknad.

Utredningen skulle identifiera möjligheter och eventuella hinder i nuvarande system samt identifiera behov av eventuella regelförändringar för att få sådana utbildningar till stånd.

Senast den 31 oktober 2019 skulle utredningen med en beskrivning av möjliga scenarier för yrkeshögskolans framtida utveckling vara färdig.¹

Det fanns flera skäl till att generaldirektören gav uppdraget. Det ena var att yrkeshögskolans strategiska inriktning (dnr MYH 2018/207) omfattade en framtidsbild där det inom ramen för utbildningsformen ska finnas plats för olika typer av utbildningsupplägg – både traditionella och nytänkande. Det andra var att det i framtidsbilden för utbildningsformen bedöms som angeläget att yrkeshögskolan ska kunna ha ett flexibelt utbud av olika utbildningskoncept med relevanta förkunskapskrav som kan omfatta allt från längre utbildningar till korta fördjupningsutbildningar och enstaka kurser för breda grupper med olika bakgrund. Det ska finnas yrkeshögskoleutbildningar för dem som kommer direkt från gymnasiet, för karriärväxlare och för den som behöver bygga på sin kompetens senare i livet eller för omställning på arbetsmarknaden.

Det tredje skälet var att flera organisationer och opinionsbildare blivit allt tydligare i sitt budskap att yrkeshögskolan bör vara en ledande aktör i utvecklingen mot mer flexibla utbildningslösningar för yrkesverksamma. De anser att yrkeshögskolan behöver moderniseras och öppna upp för fristående kurser, korta specialistutbildningar och förändrade förkunskapskrav för att bibehålla näringslivets konkurrenskraft och yrkesverksammas möjlighet till omställning.

Nedan följer en sammanfattning över vad några organisationer anser att yrkeshögskolan ska tillfredsställa för typ av behov.

- **Saco** anger behov av kortare spetsutbildningar (SeQF 6) för yrkesverksamma akademiker för att svara mot framtidens krav på arbetsmarknaden.²
- **TCO** anger behov av omställningsuppdrag till YH för enstaka kurser och kortare utbildning för sina medlemmar och efterlyser ett större statligt ansvar för tillgång till YH och högskoleutbildning.³
- **Unionen** vill att en tredjedel av utbyggnaden bör reserveras för korta utbildningar. Det ska vara lättare att använda yrkeslivserfarenhet som förkunskapskrav, Trygghetsrådet ska ha möjlighet att köpa uppdragsutbildning och möjligheterna att få reell kompetens tillgodoräknad ska öka.⁴
- **Svenskt Näringsliv** vill ha större incitament för anordnare att ge kortare utbildningar samt incitament för validering för att korta ner studietider.⁵
- **Företagarna** föreslår ett utvidgat studiemedelssystem som skapar ekonomiska incitament hos äldre att inleda studier på YH för kompetensutveckling i allmänhet, men omställning i synnerhet.⁶
- **Socialdemokraterna** antog i samband med sin kongress i mars 2019 en skrivning där man anser att YH ska ges ett särskilt omställningsuppdrag med ett relevant utbud som är oberoende i tid och rum. Fristående kurser och distansutbildningar ska öka, korta kurser och påbyggnadsutbildningar ska öka.⁷
- **Omställningsfonden** anser att MYH bör få ett uppdrag att aktivt främja yrkesverksamma med bättre anpassning av utbudet.⁸

¹ Uppdragsdirektiv, dnr MYH 2019/647

² <https://www.saco.se/opinion/rapporter/yrkeshogskolan---en-vag-till-en-ny-kunskap-och-kompetens/>

³ https://www.tco.se/globalassets/rapporter/2017/01.2017-omstallningsuppdrag-for-hogskolan_w_1.0.pdf

⁴ <https://www.altinget.se/artikel/unionen-oppna-utbildningarna-for-fler>

⁵ https://www.svensktnaringsliv.se/fragor/matchning-arbetsmarknad/morgondagens-yrkeshogskola_725220.html

⁶ <https://www.foretagarna.se/politik-paverkan/rapporter/2019/nar-arbetsratt-blir-fel--foretagens-syn-pa-las/>

⁷ <https://www.socialdemokraterna.se/globalassets/var-politik/arkiv/kongress-2019/protokoll/protokoll-190324-sondag-justerat.docx.pdf>

⁸ <https://www.omstallningsfonden.se/om-oss/nyheter-press/press/pressmeddelanden/reformat-utbildningssystem-kravs-for-att-mota-framtidens-arbetsmarknad/>

Sammantaget har det utkristalliserat sig en bild av att det finns stora behov av kortare utbildningar som riktar sig till redan yrkesverksamma i syfte att dessa ska klara omställning, digitalisering och automatisering på svensk arbetsmarknad.

2.2 Nya förutsättningar

I regeringsförklaringen den 10 september 2019 framförde statsministern bland annat att kompetensutvecklingen ska underlättas genom korta kurser i yrkeshögskolan och att insatser ska göras för att stärka och utveckla distansutbildningen.⁹

I budgetpropositionen för 2020 konstaterade regeringen att yrkeshögskolan ofta används av redan anställda som vill utveckla sin kompetens och gå vidare till nya eller mer avancerade arbetsuppgifter. Regeringen konstaterade att det genom enstaka kurser finns möjlighet att tillgodose behovet av kompetensutveckling inom ett specifikt område för redan yrkesverksamma. Vidare konstaterades att enstaka kurser endast erbjuds i begränsad omfattning och bara om det finns tomma platser på en utbildning. Regeringen gjorde bedömningen att yrkeshögskolans utbildningsutbud behöver bli mer flexibelt – att det behövs ett större utbud av enstaka kurser. På så sätt kan kompetensförsörjning, kompetensutveckling och omställning i arbetslivet underlättas och förutsättningarna för ett livslångt lärande stärkas. Regeringen föreslog därför att yrkeshögskolan skulle tillföras medel för detta ändamål¹⁰ och ökade anslaget med 13 miljoner kronor 2020. För samma ändamål aviserade regeringen också att anslaget skulle ökas till 25 miljoner kronor under 2021 respektive 2022.¹¹

Regeringsförklaringens innehåll gjorde att det uppdrag som MYH internt arbetat med behövde förändras. MYH valde att tolka regeringens intentioner om yrkesverksammas möjlighet till kompetenspåfyllnad som att det främst skulle komma att handla om utbildningar som är kortare än 100 yrkeshögskolepoäng (yhp) och som kan bestå av en eller flera kurser.

2.3 Arbetet inleds

För att vinna tid beslutade generaldirektören i november 2019 om ett projektdirektiv som gick ut på att en projektgrupp, i avvaktan på att MYH skulle få ett regeringsuppdrag, omedelbart skulle påbörja arbetet med att förbereda för att införa korta utbildningar i yrkeshögskolan.¹²

Projektgruppen konstaterade att det vid tillfället fanns lagstiftning som hindrade ett införande av korta utbildningar. Bland annat det faktum att utbildningar i yrkeshögskolan inte kan vara kortare än ett halvår. Myndigheten bedömde också att reglerna för förkunskapskrav behövde förändras då dessa utbildningar var ämnade att riktas mot personer med tidigare yrkeserfarenhet och att det därför kunde finnas skäl att ställa upp högre behörighetskrav.

I förberedelsearbetet ingick därför att se över vilka förändringar i förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF) som var nödvändiga för att kunna hysa korta utbildningar i yrkeshögskolan och för att dessa utbildningar skulle vara ändamålsenliga för en målgrupp som är yrkesverksam och som behöver förnya sin kompetens för att behålla sitt arbete, gå vidare till nya mer avancerade arbetsuppgifter eller byta bana i arbetslivet.

Sammantaget handlar det om att möjliggöra för yrkeshögskoleutbildningar som är kortare än 100 yhp och att dessa utbildningar ska kunna ha andra förkunskapskrav. Exempelvis i

⁹<https://www.regeringen.se/4a5af5/contentassets/85873e3e6b5b46778d713e5143bdd66f/regeringsforklaringen-den-10-september-2019.pdf>, sidan 12.

¹⁰ <https://www.regeringen.se/4a6945/contentassets/c689564aa19c4d29bcebb1c037a2e37b/utgiftsomrade-16-utbildning-och-universitetsforskning.pdf>, sidan 146.

¹¹ <https://www.regeringen.se/4a6945/contentassets/c689564aa19c4d29bcebb1c037a2e37b/utgiftsomrade-16-utbildning-och-universitetsforskning.pdf>, sidan 151.

¹² Projektdirektiv, dnr MYH 2019/5267. Direktivet finns i sin helhet i bilaga 1.

form av yrkeserfarenhet och andra kunskaper som inte nås via ett nationellt program på gymnasiet. Administrativa uppgifter så som att anta studerande och utfärda utbildningsbevis föreslogs överlåtas från utbildningens ledningsgrupp till utbildningsanordnaren. MYH gjorde också bedömningen att det på grund av en mycket kort genomförandetid skulle vara nödvändigt att begränsa det första ansökningstillfället till redan befintliga utbildningsanordnare.

Redan i projektdirektivet slogs fast att korta yrkeshögskoleutbildningar inom digitalisering, automatisering, energieffektivisering, klimatomställning och hållbarhet skulle prioriteras. För att skapa en mer detaljerad bild över kompetensbehovet skickade MYH ut en enkät till ett 60-tal branschorganisationer, arbetstagarorganisationer och yrkesnämnder. Undersökningen pågick från den 11 till den 25 november 2019 och svarsfrekvensen var 65 procent. Respondenterna ombads svara på frågor inom vilka områden det finns ett behov av kortare utbildningar för att individen ska kunna ta sig an andra arbetsuppgifter eller förstärka redan existerande kunskaper för att klara omställning. Av svaren att döma framgår att respondenterna emellanåt hade svårt att skilja de båda syftena åt.

Den 26 november publicerades den första informationstexten om korta yrkeshögskoleutbildningar på myndighetens webb. Informationstexten innehöll en grundläggande beskrivning av syftet med satsningen, planerat tillvägagångssätt och tidsplan.

Ändringsbeslutet avseende MYH:s regleringsbrev 2019 fattades den 11 december 2019. Genom ändringsbeslutet formulerades myndighetens uppdrag om att förbereda för att införa korta utbildningar i yrkeshögskolan. Uppdraget gavs med förbehåll för riksdagens beslut med anledning av budgetpropositionen för 2020 (prop. 2019/20:1 utg.omr. 16) och kommande förordningsreglering. Beslutet om budgetpropositionen för 2020 fattades den 17 december 2019.

3 Genomförande

När alla nödvändiga beslut för att införa korta utbildningar i yrkeshögskolan var fattade, började arbetet att ta form på allvar. Till projektgruppen knöts en referensperson från vardera Yrkeshögskoleförbundet och Almega–Utbildningsföretagen. Projektledaren har varit i regelbunden kontakt med referenspersonerna under arbetets gång för att informera om MYH:s överväganden och testa idéer före beslut för att uppnå bästa resultat.

Utgångspunkten för införandet av korta yrkeshögskoleutbildningar har varit att utbildningarna ska kunna påbörjas senast under andra halvåret 2020. Med denna korta tid för förberedelse och handläggning stod det tidigt klart att hela hanteringen behövde ske manuellt då det inte var att möjligt att med så kort framförhållning skapa digitala lösningar för dessa utbildningar. Den manuella hanteringen omfattade hela kedjan från ansökan om statsbidrag, hantering av utbildningsplan, rekvirering av statsbidrag, studiedokumentation och uppföljning, vilket självfallet innebär ett merarbete för såväl utbildningsanordnare som för myndigheten.

Den 18 december publicerades en inbjudan till ett webinarium för dem som var intresserade av att ansöka om att bedriva korta yrkeshögskoleutbildningar i form av kurser och kurspaket och deltagarna på webinariet hade möjlighet att ställa frågor i förväg. Webinariet genomfördes den 14 januari 2020 och har haft närmare 700 visningar. För ytterligare beskrivning av informationsinsatser, se kapitel 4 på sidan 13.

3.1 Ny bidrags- och utbetalningsmodell

Sedan yrkeshögskolan bildades har den lägre gränsen för utbildningslängd varit 100 yhp. Intresset hos utbildningsanordnare att ansöka om så korta utbildningar har dock varit mycket begränsat. I MYHs regelbundna dialoger med Yrkeshögskoleförbundet och Almega-Utbildningsföretagen har det framkommit att detta främst beror på att

utbildningsanordnarna inte anser att de ekonomiska incitamenten är tillräckliga för att skapa kortare utbildningar.

I första hand uppger förbunden att skälet till att korta utbildningar är ovanliga är att antalet beviljade utbildningsomgångar i normalfallet är tre. Det innebär att den som bedriver kortare utbildningar behöver ansöka mycket oftare än om man bedriver längre utbildningar. En annan orsak är att kostnaderna för att starta och bedriva en kortare utbildning ofta är lika stora som för en längre utbildning.

Andelen YH-utbildningar som är kortare än ett år har alltid legat på en låg nivå. Sedan möjligheten att ställa upp yrkeslivserfarenhet som förkunskapskrav begränsades har andelen minskat ytterligare.¹³ Under perioden 2019–2022 finns endast 11 utbildningar som omfattar 100 yhp inom yrkeshögskolan.

MYH bedömer att utbildningsanordnare som ska bedriva korta YH-utbildningar med hög grad av flexibilitet kommer att ha ökade kostnader för marknadsföringsinsatser och för antagnings- och urvalsprocesser. Det beror på att utbildningsomgångarna kommer att starta och avslutas flera gånger under beslutsperioden, vilket medför att insatser för marknadsföring och tillträde kommer att behöva genomföras flera gånger. Sannolikt kommer även dessa utbildningsupplägg att behöva ha ett ökat inslag av individuella lösningar, vilket också medför ökade kostnader.

Mot bakgrund av detta beslutade MYH därför att pröva en annan schablonersättning för de korta utbildningarna än för ordinarie YH-utbildning. Modellen går ut på att vi ersätter korta YH-utbildningar med den genomsnittliga schablonen som gäller inom respektive utbildningsområde med ett tillägg på 15 procent. Bidrags- och utbetalningsmodellen har stämts av med referenspersonerna i Yrkeshögskoleförbundet respektive Almega-Utbildningsföretagen.

Schablonnivå för en årsplats per utbildningsområde

Utbildningsområde	Snittschablon per årsplats och tillägg på 15 procent
Data/IT	72 600 kr
Ekonomi, administration och försäljning	65 300 kr
Friskvård och kroppsvård	77 600 kr
Hotell, restaurang och turism	67 400 kr
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	69 600 kr
Journalistik och information	69 200 kr
Juridik	62 800 kr
Kultur, media och design	87 600 kr
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	114 400 kr
Pedagogik och undervisning	74 000 kr
Samhällsbyggnad och byggteknik	73 100 kr
Säkerhetstjänster	65 500 kr
Teknik och tillverkning	89 200 kr
Transporttjänster	83 500 kr

¹³ SFS 2016:155

Myndigheten kommer att följa upp och utvärdera ersättningsnivåerna inom ramen för projektdirektivet.

När det gäller utbildningsmodellen så har det varit en utmaning att hitta en modell som kan omhänderta den flexibilitet avseende utbildningsupplägg som eftersträvas. Tanken är att utbildningsanordnarna ska ha möjlighet att lägga upp utbildningsomgångarna som de önskar när det gäller start- och slutdatum samt studietakt och studieform inom ramen för det gällande beslutet. Vid avsaknad av fasta utbildningsomgångar, dess starttidpunkt och studietakt, har MYH fattat beslut om årsplatser med start för respektive år och inte som för ordinarie YH-utbildningar där årsplatser beslutas per omgång. Detta för att MYH ska ha ökad möjlighet till bedömning av utbetalt statsbidrag årligen och utestående åtagande framåt i tiden.

Utbetalningen sker månadsvis. Det är antalet studerande som bedriver studier i samband med start som ligger till grund för den månadsvisa utbetalningen. Den sista utbetalningen för respektive utbildningsomgång sker först då utbildningsanordnaren har slutrapporterat aktuell studiedokumentation. Detta är ett sätt pröva om eftersläpningen i rapporteringen av studieresultat och behovet av påminnelser till utbildningsanordnarna kan minska.

Även utbildningsmodellens funktionalitet i förhållande till krav på flexibilitet avseende utbildningsupplägg kommer att utvärderas.

3.2 Ansökningsförfarandet

Ansökan öppnade den 29 januari 2020 och riktade sig enbart till befintliga utbildningsanordnare. Utgångspunkten var att den nya ansökan skulle kunna kopplas till en befintlig ledningsgrupp på pågående utbildning. Skälet var att myndigheten gjorde bedömningen att för att kurser och kurspaket ska kunna komma igång snabbt, så måste finnas en ledningsgrupp inom det aktuella yrkesområdet som kan ställa sig bakom ansökan och ta ansvar även för den nya utbildningen. Därför var det nödvändigt att de sökande utbildningsanordnarna redan vid ansökningstillfället hade en pågående yrkeshögskoleutbildning med ett gällande beslut som beviljats 2019 eller tidigare inom samma yrkesområde som ansökan avsåg. Det var således inte möjligt för utbildningsanordnare som enbart bedriver ekonomiutbildningar att ansöka om statsbidrag för att starta utbildningar inom exempelvis hälso- och sjukvård.

Ansökan skedde via en blankett som fanns tillgänglig i användarplattformen Mina sidor som alla utbildningsanordnare som bedriver YH-utbildning har tillgång till. Utformningen av ansökan och utbildningsplanen gjordes mycket kortfattad. I inbjudan till ansökan beskrevs tydligt vilket syfte kurser och kurspaket har i yrkeshögskolan, vilket finansiellt utrymme som var aktuellt och vilken schablonersättning som gällde. Utöver det beskrevs vilka prioriterade kompetensområden som var aktuella samt att utbildningsanordnarens tidigare prestationer avseende resultat och effekt i genomförda yrkeshögskoleutbildningar skulle ha stor betydelse i bedömningen av ansökan. Se vidare bilaga 2, sidan 20.

I princip bestod ansökan endast av en beskrivning av vilka kurser som utbildningen skulle innehålla och utbildningsanordnarens egen motivering av ansökan och utbildningskonceptets upplägg och tänkt effekt. Det myndigheten var särskilt angelägen om att kunna bedöma var hur utbildningsanordnaren kunde beskriva en röd tråd i utbildningskonceptet – arbetslivets kompetensbehov, hur utbildningens upplägg och flexibilitet svarar mot målgruppen potentiella studerande och den förväntade effekten.

Kravet på innehåll i utbildningsplanen motsvarades endast av det som är nödvändigt enligt 2 kap. § 7 YHF. Se vidare bilaga 3 och 4 på sidorna 25 och 30.

När ansökan stängde den 26 februari hade 189 ansökningar kommit in. Efter att ansökningstiden gått ut kom ytterligare en ansökan in, vilken avvisades. Under handläggningstiden återtog två ansökningar.

3.3 Bedömning av ansökan

Arbetet med att bedöma inkomna ansökningar fördelades inom myndighetens organisation till Enheten för analys och ansökan och genomfördes i samarbete med projektgruppen. Tio utbildningshandläggare och två omvärldsanalytiker deltog i arbetet med att bedöma ansökningarna.

Inför bedömningsperioden gjordes förberedelser i form av utarbetande av bedömningsstöd och bedömningsfil. Eftersom arbetet inte var digitaliserat krävdes manuella lösningar för hanteringen av bedömningsprocessen.

Hela bedömnings- och beslutsprocessen genomfördes under en sjuveckorsperiod från den 26 februari till den 15 april 2020.

Under de första två veckorna genomfördes registrering och en administrativ hantering av ansökningarna. Under de nästkommande fyra veckorna genomfördes bedömningsarbetet. Därefter genomfördes prioritering och fördelning av statsbidraget samt olika avstämningar med projektgruppen. Under den femte veckan skapades beslut och utbildningsplaner manuellt. Den 14 april expedierades besluten och den 15 april offentliggjordes besluten och resultatet av ansökningsomgången. Således genomfördes allt inom den tidsplan som kommunicerats inför öppnandet av ansökan.

Myndigheten hade i samband med utlysningen meddelat inom vilka kompetensområden utbildningar skulle prioriteras och i bedömningsarbetet säkerställdes att utbildningarna tillhörde dessa områden. Vidare har det i bedömningsarbetet beaktats hur anordnaren har beskrivit arbetslivets behov av kompetens och utbildningens arbetslivsanknytning, utbildningens upplägg och flexibilitet i förhållande till studerandeupplägg samt utbildningskonceptet som helhet och förväntad effekt.

Under arbetet med bedömningarna genomfördes även regelbundna kalibreringstillfällen där utbildningshandläggare och omvärldsanalytiker gemensamt stämde av frågeställningar. Avstämningar har även genomförts med representanter för enheterna Kvalitetsgranskning och utbildningsfrågor samt Tillsyn och studiedokumentation för att säkerställa eventuella oklarheter kring utbildningsanordnarens genomförda utbildningars resultat och effekt.

Myndighetens bedömningsarbete har anpassats utifrån det nya konceptet som korta utbildningar inom yrkeshögskolan innebär. Utbildningarna ska vara flexibla avseende studietakt och studieform, varför myndigheten redan innan hade bestämt att inte fatta beslut om studietakt och studieform utan endast om antalet årsplatser med start för respektive år. En utmaning i arbetet har varit den korta tidsperioden för arbetet med att bedöma ansökningarna och att hantera processen helt manuellt då något verksamhetssystem av tidsskäl inget kunnat anpassats för att omhänderta ansökningarna.

3.4 Resultat av ansökan

I bedömningen ingick 187 ansökningar om statsbidrag för att bedriva korta yrkeshögskoleutbildningar. Av dessa beviljades 101, vilket motsvarar en beviljandegrad på 54 procent. I ansökan deltog 37 utbildningsanordnare. Av dessa fick 24 anordnare en eller flera ansökningar beviljade.

Antalet beviljade årsplatser med start 2020 motsvarar 621 och 973 årsplatser med start 2021. Det innebär beslut om cirka 46 miljoner kronor för 2020 och cirka 72 miljoner kronor för 2021. Sett till antalet personer som kan beredas plats dessa utbildningar, så motsvarar det drygt 7 000 studerande under perioden 2020–2021.

Ursprungligen var avsikten att satsningen på kurser och kurspaket skulle vara mycket begränsad. De första beräkningarna – efter att ansökan stängde – visade att beviljandegraden skulle hamna omkring 15–20 procent.

I ljuset av den senaste tidens händelser på svensk arbetsmarknad med anledning av spridningen av coronaviruset (covid-19), valde myndigheten att bevilja betydligt fler ansökningar än planerat. Myndigheten har gjort bedömningen att denna utbildningssatsning passar väl för dem som till exempel är korttidspermitterade och som då kan få tillfälle att kompetensutveckla sig. Vid detta ansökningstillfälle prioriterades utbildningar inriktade mot framtida behov av kompetens inom digitalisering, automatisering, energieffektivisering, klimatomställning och hållbarhet. Flest utbildningar beviljades inom Teknik och tillverkning, Data/IT och Ekonomi, administration och försäljning. Bland de beviljade utbildningarna finns exempelvis utbildningar inom välfärdsteknik, dataanalys, cybersäkerhet, fastighetsautomation, men även utbildningar inom smarta elnät och hållbar utveckling inom textil och mode.

Antal beviljade utbildningar fördelat på utbildningsområde

Utbildningsområde	Antal beviljade utbildningar
Teknik och tillverkning	24
Data/IT	22
Ekonomi, administration och försäljning	19
Samhällsbyggnad och byggt teknik	12
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	12
Säkerhetstjänster	3
Kultur, media och design	3
Hotell, restaurang och turism	3
Transporttjänster	1
Pedagogik och undervisning	1
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1
Totalt	101

Det är stor spridning avseende utbildningslängd. Bland de beviljade utbildningarna finns allt från de som motsvarar en veckas studier till närmare ett halvår. De flesta kurser och kurspaket omfattar 30 yhp, vilket motsvarar sex veckor och tillika utgör medianvärdet. Den genomsnittliga omfattningen är 48 yhp, vilket motsvarar knappt 10 veckors studier.

Det har varit möjligt för utbildningsanordnare att ansöka om att bedriva utbildningar på flera orter. Resultatet av det aktuella ansökningsförfarandet visar att cirka en fjärdedel av alla beviljade utbildningar är lokaliserade till Stockholm.

Antal utbildningar fördelat på studieort

Studieort	Antal
Stockholm	26
Göteborg	8
Nyköping	5
Möln dal	4
Solna	4
Borås	4

Malmö	4
Linköping	4
Sundsvall	3
Tranås	3
Sunne	3
Hultsfred	3
Köping	3
Piteå	3
Trelleborg	2
Gislaved	2
Umeå	2
Lidköping	2
Jönköping	2
Oskarshamn	2
Falun	1
Virso	1
Västerås	1
Kramfors	1
Trollhättan	1
Gävle	1
Värnamo	1
Arboga	1
Båstad	1
Eskilstuna	1
Karlstad	1
Eslöv	1
Totalt	101

Några utbildningsanordnare planerar att bedriva utbildning på flera orter inom ramen för samma utbildning. Det betyder att utbildningar även kommer att lokaliseras till Boden, Helsingborg, Kalmar, Karlskrona, Ludvika, Luleå, Ronneby, Skellefteå, Uppsala, Vetlanda Visby, Åre och Örnsköldsvik.¹⁴

Myndigheten har valt att pröva möjligheten att korta YH-utbildningar i form av kurser och kurspaket ska kunna ha ett så flexibelt utbildningsupplägg som möjligt. Det innebär i praktiken att den utbildningsanordnare som har fått en utbildning beviljad kan välja studieform och studietakt för respektive utbildningsomgång. Myndigheten beslutar om ett visst antal årsplatser, hur mycket statsbidrag det motsvarar samt hur länge beslutet gäller. Det betyder att utbildningsanordnarna kan starta och avsluta utbildningsomgångarna med vilken studietakt och studieform som de önskar inom ramen för beslutet.

¹⁴ En ansökan som har beviljats med flera studieorter.

Det är möjligt för utbildningsanordnarna att starta utbildningarna så snart man kan efter beslutsdatum. Outnyttjade platser med start under 2020 kan inte flyttas till start under året därpå. Besluten gäller dock fram till den 30 juni 2022, vilket innebär att utbildningsanordnarna har möjlighet att slutföra utbildningarna och rapportera studieresultat även under det första halvåret 2022.

Den höga graden av flexibilitet gör att det inte går att i förväg få information om exakt när, var, hur och i vilken takt som utbildningarna ska bedrivas. Detta kan först följas upp i efterhand då respektive utbildningsomgång avslutats. En ytterligare konsekvens av flexibiliteten är att utbildningsanordnare slipper ansöka om att flytta start- och slutdatum, byta studietakt eller studieform. Detta bör medföra att MYH:s hantering av ansökningar om ändringar i utbildningar kan begränsas. En annan konsekvens av att starttidpunkt och studietakt inte är kända är att myndigheten inte vet i nuläget när i tiden utbetalningarna kommer påbörjas och avslutas. Då en stor del av utbildningarna innefattar 6–10 veckors utbildning (heltidsstudier), så är dock bedömningen att merparten av beslutat belopp med start också ska hinna utbetalas under startåret.

En fullständig förteckning över beviljade utbildningar återfinns i bilaga 5, sidan 34.

4 Informationsinsatser

Eftersom korta utbildningar är ett nytt koncept saknas förförståelse hos den primära externa målgruppen (utbildningsanordnare). Ansökan om att bedriva utbildning öppnade redan januari 2020 och ansökningsförfarandet skiljde sig från ordinarie förfarande och var ej var färdigbearbetat vid projektets start. Detta innebar att utrymmet för kommunikationsinsatser var tidsmässigt begränsat. Det var därför av vikt att löpande erbjuda tydlig och lättillgänglig information.

Den grundläggande strategin var att skapa lättillgänglig information som innefattade samtliga viktiga aspekter av förfarandet - från ansökan till att bedriva utbildning till att belysa fördelarna med utbildningarna. Detta för att tillmötesgå den externa målgruppens behov av grundläggande information om både ett nytt koncept för utbildningar samt annorlunda ansökningsförfarande. Flera delar av konceptet med korta utbildningar behövde således kommuniceras.

Inför lanseringen av korta utbildningar i yrkeshögskolan skedde olika insatser för att ge utbildningsanordnare, näringsliv och potentiella studerande information om konceptet. Den primära målgruppen var initialt utbildningsanordnare. Främst låg fokus på att information om ansökningsförfarandet samt ekonomisk ersättning. Då ansökningsförfarandet avslutad och utbildningar blivit beviljade var det även av största vikt att information om studiedokumentation fanns lättillgängligt för utbildningsanordnaren. Framöver kommer fokus ligga på att informera potentiella studerande och näringsliv om konceptet.

Inledningsvis skrevs artiklar med grundläggande information på myndighetens webbplats myh.se samt i nyhetsbrev till anordnarna. Parallellt med projektgruppens arbete att ta fram premisserna för korta utbildningar hölls webinarium där anordnarna även kunde ställa frågor, både i förväg och via chatt under sändningen. Information om detta webinarium fanns på myh.se, i nyhetsbrev till anordnare samt i ett direktutskick till näringslivet. Frågorna sammanställdes sedan och fanns tillgängliga på myh.se tillsammans med allmän information om förutsättningar för ansökan.

I slutet av januari publicerades nyheter om att ansökan till korta utbildningar öppnade på myh.se och användarplattformen Mina sidor. Samtidigt publicerades även mer djupgående information kring förutsättningarna för ansökan på Mina sidor. Likaså publicerades en nyhet på Mina sidor när ansökan stängde samt en nyhet i mars med information från ansökningsomgången avseende antal inkomna ansökningar.

På myh.se har generaldirektören kommunicerat information kring satsningen på korta utbildningar i sin återkommande information "GD har ordet", som är det mest lästa inslaget på myndighetens webbplats.

Den 15 april presenterades vilka utbildningar som fått beviljat statsbidrag på myh.se. I och med detta publicerades även nyheter på myh.se och i användarplattformen Mina sidor, liksom ett pressmeddelande. Myndighetens generaldirektör intervjuades av SR P1 för att berätta mer om satsningen. Medietäckningen har hittills varit relativt begränsad, men flera utbildningsanordnare har skickat ut egna pressmeddelanden om de utbildningar som beviljats. De anordnare som fått utbildningar beviljade har mottagit särskild information kring administration av utbildningarna i ett följebrev.

De beviljade utbildningarna kommer att presenteras på myndighetens webbplats yrkeshogskolan.se, som är den största och enda oberoende sökmotorn som samlar och exponerar alla sökbara yrkeshögskoleutbildningar i Sverige. Det kommer även att ske olika informationsinsatser samt insatser i medierna för att ytterligare etablera satsningen på korta yrkeshögskoleutbildningar. Utöver målgrupper som utbildningsanordnare och potentiella studerande identifieras även vägledare, HR-ansvariga och arbetsgivare inom privat- och offentlig sektor som viktiga målgrupper.

Information internt sker självfallet löpande i de olika kanaler som finns tillgängliga. Detta för att samtliga medarbetare ska ha en förståelse för vad korta yrkeshögskoleutbildningar i form av kurser och kurspaket innebär.

5 Fortsatt utveckling och utvärdering

Inom ramen för projektet som har att hantera införandet av korta yrkeshögskoleutbildningar har nu de första faserna genomförts – att öppna ansökan, genomföra bedömning, fatta beslut samt kommunicera dessa. Nu väntar marknadsföring av utbildningarna med gemensamma insatser från MYH och berörda utbildningsanordnare för att sprida kunskapen om detta nya koncept i yrkeshögskolan.

Mot bakgrund av regeringens vårandringsbudget (2019/20: 99)¹⁵, arbetar nu projektgruppen vidare med att förbereda det arbete som följer av det som aviserats avseende ytterligare satsning på korta utbildningar i yrkeshögskolan (kurser och kurspaket). Då MYH redan har beviljat en större andel av inkomna ansökningar än vad som var planerat, så är det enbart möjligt att bevilja fler platser under 2020. Dessa utbildningar måste kunna startas och avslutas under 2020. Denna ökade tilldelning av medel för kurser och kurspaket gäller enbart om riksdagen ställer sig bakom regeringens vårandringsbudget. Beslutet beräknas fattas i riksdagen den 17 juni 2020.

Utöver detta fortgår det planerade utvecklingsarbetet i projektform i enlighet med det projektdirektiv som GD har beslutat om.

Inom ramen för projektet ska utredas om det är möjligt och ändamålsenligt att genomföra ansökan i två steg – med en konceptbeskrivning och därefter en mer detaljerad utbildningsplan samt eventuellt kursplaner. Metoden beräknas vara möjlig att pröva från 2021. I uppgiften ingår även att utreda om det är lämpligt att ha öppet för att kunna fatta beslut om ansökningar om att bedriva kurser och kurspaket löpande eller om det ska finnas flera tillfällen under året då ansökan är öppen.

I projektet ska bidrags- och utbetalningsmodellen utvärderas och utvecklas så att den ger ändamålsenliga förutsättningar för utbildningsanordnare att bedriva utbildningar med kort varaktighet. Det ska även prövas om de korta utbildningarna också kan användas för studerande som kan tillgodoräkna sig del av en YH-utbildning.

¹⁵ <https://www.regeringen.se/49735a/contentassets/fd89f23b39764885a5c616f409c9f138/varandringsbudget-for-2020-prop.-20192099.pdf>

Den hantering av ansökningsförfarande, rekvisering av statsbidrag, studiedokumentation och uppföljning som nu sköts manuellt ska digitaliseras i efterhand och en ny robust digital lösning för framtida hantering ska utvecklas.

Till sist ansvarar projektgruppen också för att ge förslag på vad som ska följas upp från projektstart till dess att projektet är avslutat ska tas fram. Ett första steg i det avseendet är att genom en enkätundersökning bland de utbildningsanordnare som deltagit i ansökningsförfarandet ta reda på hur de har uppfattat ansökans- och bedömningsprocessen. MYH har redan nu fått signaler från utbildningsanordnare att det – även om ansökan varit mycket kortfattad – har varit svårt att beskriva hur utbildningskonceptets upplägg hänger ihop i allt från förkunskapskrav till effekt i arbetslivet. De uppger att det också har inneburit en svårighet att ställa om i tankegångarna kring de korta yrkeshögskoleutbildningarna då syftet delvis är ett annat än ordinarie YH och målgruppen främst är yrkesverksamma personer.¹⁶

Det bör också påpekas att – eftersom detta ansökningsförfarande har genomförts manuellt – så är det mycket tidskrävande att ta fram uppgifter om exempelvis förkunskapskrav, kursinnehåll med mera för respektive utbildning. Detta går inte att göra med uttag av data i ett digitalt system, vilket är fallet i ordinarie YH-utbildning, utan måste göras manuellt för varje beviljad ansökan. Det gör att även möjligheterna till uppföljning för närvarande är relativt begränsade.

Det råder ännu osäkerhet om Statistiska centralbyrån (SCB) kommer att följa upp antalet unika sökande till korta YH-utbildningar. Om det inte sker, kommer det enbart vara möjligt att följa hur många ansökningar från potentiella studerande som lämnas in till respektive utbildningsanordnare – alltså inte unika sökande.

6 Avslutande reflektion

Intresset för införandet av korta utbildningar i yrkeshögskolan har varit mycket stort från arbetsgivar- och arbetsgivarorganisationer, myndigheter, lärosäten och opinionsbildare.

Även om det ansökningsförfarande som just avslutats genomfördes i en annan kontext än den som råder nu i och med utbrottet av coronapandemin, är det myndighetens bedömning att korta yrkeshögskoleutbildningar har potential att fungera väl oberoende av den situation som råder på svensk arbetsmarknad just nu.

Myndighetens bedömning är att utbildningarna sannolikt kommer att passa bra för människor som behöver bygga på sin kompetens för att stärka sina chanser på arbetsmarknaden. Satsningen bedöms även vara värdefull för svenskt arbetsliv då medarbetare kan ägna sig åt kompetensutveckling som är nödvändig för att möta framtidens konkurrens i samband med korttidspermitteringar och liknande.

Det kommer att bli intressant att följa utvecklingen av hur denna satsning tas emot av YH-systemets intressenter – att få ett kvitto på hur intresset bland potentiella studerande och arbetsgivare faktiskt ser ut.

Det kommer även att vara intressant att följa hur utbildningsanordnare och myndigheten hanterar den höga grad av flexibilitet som erbjuds i detta utbildningskoncept och hur det möjligen kan komma att påverka utvecklingen inom de ordinarie YH-utbildningarna. Vi kan redan nu konstatera att det flexibla upplägget och möjligheten att ha en varierande studieform inom en och samma utbildning medför att studieorten får en någon mindre betydelse än vad den annars har.

Slutligen kan myndigheten konstatera att vi behöver utveckla andra sätt att utvärdera effekten av införandet av korta yrkeshögskoleutbildningar än i ordinarie YH-utbildning, då

¹⁶ Möte med ett 30-tal representanter för Föreningen yrkeshögskoleanordnare i Stockholms län den 4 mars 2020.

det inte är relevant att mäta sysselsättning. Inledande diskussioner förs med Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU) om på vilket sätt satsningen bör utvärderas.

Bilaga 1. Projektdirektiv avseende försöksverksamhet med korta utbildningar för yrkesverksamma i yrkeshögskolan

Bakgrund och syfte

Flera av yrkeshögskolans externa intressenter har på senare tid uttryckt att det finns stora behov av kortare utbildningar som riktar sig till redan yrkesverksamma i syfte att dessa ska klara omställning, digitalisering och automatisering på svensk arbetsmarknad. Utbildningarna ska bidra till livslångt lärande och sådan kompetenspåfyllnad för individen som gör det möjligt att få ny kunskap för att ta sig an andra arbetsuppgifter (re-skill) eller att förstärka redan existerande kunskaper (up-skill).

Regeringen har i budgetpropositionen för 2020 angett att 13 miljoner kronor av anslaget till yrkeshögskolan ska användas till korta utbildningar för yrkesverksamma i syfte att rusta dem för de krav på nya kunskaper som framtidens arbetsliv ställer. År 2021 och 2022 avsätter regeringen 25 miljoner kronor för vardera år. Beslut om budgetpropositionen beräknas fattas av riksdagen den 17 december 2019.

Uppdrag

Inom ramen för ett projekt ska en försöksverksamhet med korta utbildningar för yrkesverksamma inom yrkeshögskolan med början hösten 2020 genomföras. Under 2020 avsätts 13 miljoner kronor till verksamheten och under de två följande åren avsätts 25 miljoner kronor till korta utbildningar. Försöksverksamheten ska pågå till och med 2022 och därefter utvärderas. Allt gäller under förutsättning att erforderliga beslut fattas av regering och riksdag.

Utgångspunkter

Försöksverksamheten ska pågå från 2020–2022. Därefter ska insatsen utvärderas och underlag för en mer permanent verksamhet tas fram. Metoder för uppföljning och vad som ska följas upp behöver definieras senast i samband med att utbildningarna startar, så att det finns ett underlag inför utvärderingen och den mer permanenta verksamheten.

Relevansen i innehållet i utbildningarna måste säkras tillsammans med arbetslivet. Bidragsmodellen behöver ta hänsyn till kort varaktighet. Administrationen för utbildningsanordnare och för myndigheten behöver ligga på en rimlig nivå. Tillträdesprocessen avseende urval och antagning får inte leda till ett för stort lokalt arbete i den aktuella ledningsgruppen för utbildningen. Förkunskapskraven måste utformas så att yrkesverksamma kan gå utbildningen. Erforderliga undantag från gällande regelverk, alternativt en förordning för en försöksverksamhet för korta utbildningar i yrkeshögskolan, behöver utformas.

Internbudgeten för 2020 utgår från att denna försöksverksamhet ska kunna genomföras inom respektive enhets ram.

Processen

Ansökan, bedömning och beslut

- Omvärldsanalytiker på A-enheten bedömer tillsammans med företrädare för branschorganisationerna inom vilka utbildningsinriktningar det är angeläget och ändamålsenligt att få till stånd korta utbildningar utifrån det syfte som regeringen angivit. Det gäller primärt utbildningar som inriktas mot framtida behov av digitalisering, automatisering, energieffektivisering, klimatomställning och

hållbarhet. Projektet bedömer om vi ska avgränsa ansökan till angivna utbildningsområden.

- Det är endast ett fåtal utbildningsanordnare som kan komma ifråga för att delta i försöksverksamheten under det första året. Endast utbildningsanordnare som bedriver YH-utbildning inom de utbildningsinriktningar som MYH tillsammans med branschkontakter identifierat, kan lämna in en ansökan för att komma ifråga år 2020. Utgångspunkten är att utbildningsanordnaren har erforderlig anordnarkompetens och bedriver utbildningar med hög kvalitet inom de prioriterade inriktningarna. Det betyder sannolikt att ingen omfattande prövning av om en utbildning kan ingå i yrkeshögskolan behöver göras utan prövningen inriktas på om utbildningarna ska tilldelas statsbidrag eller inte.
- Det är endast utbildningar med flexibla upplägg, som kan genomföras av personer som redan finns i arbetslivet och med begränsade möjligheter att genomföra en utbildning på heltid, som kan komma ifråga.
- Prioritering av utbildningar görs utifrån i förväg angivna kriterier i enlighet med de regelverk för yrkeshögskoleutbildning som är aktuella för försöksverksamheten för korta utbildningar. Kriterierna utarbetas inom ramen för projektet i samarbete med Rättsenheten.
- Inom ramen för projektet ska det prövas om de korta utbildningarna också kan användas för studerande som kan tillgodoräkna sig en stor del av en YH-utbildning.
- Beslut om tilldelning av statsbidrag för att bedriva utbildning bör utgå ifrån att en utbildningsanordnare, vars ansökningar inom samma utbildningsinriktning som beviljas, tilldelas ett sammanlagt antal årsplatser att fördela till utbildningar inom de aktuella inriktningarna. Beslut ska fattas senast den 15 april 2020. Beslutet omfattar tid, årsplatser att fördela över respektive utbildningsinriktning.
- Projektet ska utreda om det är möjligt och ändamålsenligt att genomföra ansökan i två steg – med en konceptbeskrivning och därefter en mer detaljerad utbildningsplan samt eventuellt kursplaner. Metoden ska vara möjlig att pröva från 2021.
- Inom ramen för projektet ska det utarbetas en bidragsmodell som ger förutsättningar för utbildningsanordnare att bedriva utbildningar med kort varaktighet.

Rättsfrågor

V-enheten och Rättsenheten har redan fått i uppdrag att gå igenom vilka regelförändringar som är nödvändiga för att genomföra projektet. Detta arbete ska avslutas senast den 15 november 2019.

I det fall regeringen aviserar förändringar i gällande regelverk för yrkeshögskolan, ska gällande projektdirektiv anpassas till sådana förändringar. Vid behov beslutar då GD om ett förändrat projektdirektiv.

Kommunikation

KOM-enheten ansvarar vid sidan av projektet för att snarast informera om myndighetens arbete och vad som kan förväntas, erforderlig kommunikation under arbetets gång och efter att GD fattat beslut om hur försöksverksamheten ska genomföras.

Samverkan med utbildningsanordnare

Projektet ska knyta till sig en referensperson från YH-förbundet respektive Utbildningsföretagen samt bjuda in till en hearing före 2019 års utgång för att informera

intresserade utbildningsanordnare om den planerade försöksverksamheten och samtidigt i dialog fånga in anordnarnas perspektiv på ett genomförande.

Uppföljning och utvärdering

Inom ramen för projektet ska förslag på vad som ska följas upp från projektstart till dess att försöksverksamheten är avslutad tas fram.

Bidrag och utbetalning

Inom ramen för projektet ska det utarbetas ett preliminärt system för bidrag och utbetalning inför att ansökan publiceras. Enheten för planering och uppföljning ska pröva en modell där utbildningsanordnarna kan få en del av bidraget vid start, under genomförande och vid eventuell avräkning i efterskott. Bidragsmodellen får justeras över tid. Bidragsmodellen ska ha sin utgångspunkt i att möjliggöra att korta utbildningar ska komma till stånd.

Organisation

Till projektet knyts en styrgrupp där Christer Bergqvist, EC AK-enheten är sammankallande och där EC A-enheten Peter Gustavsson Lidman och EC PU-enheten Eva-Lena Kopparvik ingår.

Projektet leds av en projektledare som GD utser.

Projektgruppen ska bestå av medarbetare från: Q-enheten, A-enheten, V-enheten samt PU-enheten.

Rättsenheten ska fokusera på förutsättningar för projektets genomförande utifrån gällande regelverk i inledningen och utser en referensperson som kan bistå i projektet. Samordning med övriga enheter såsom IT-enheten, KOM-enheten och TS-enheten ska ske via beredningsgrupp YH under projektets gång.

Berörda enhetschefer ska utse projektmedlemmar senast den 31 oktober 2019.

Preliminär tidsplan

Ansökan från berörda utbildningsanordnare ska kunna göras senast under januari 2020. Beslut om tilldelning av årsplatser och statsbidrag fattas senast den 15 april 2020.

Beslut om detta projektdirektiv har fattats av generaldirektör Thomas Persson.

Bilaga 2. Inbjudan att ansöka om statsbidrag för korta utbildningar i yrkeshögskolan

Regeringen har gett Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) i uppdrag att förbereda för att införa korta utbildningar i yrkeshögskolan. En utbildning kan bestå av en kurs eller flera sammanhållna kurser i ett kurspaket. Syftet med korta utbildningar är att ytterligare utveckla yrkeshögskolans flexibilitet och utbildningsformens möjlighet att svara mot behov av fördjupad, breddad eller förnyad kompetens i arbetslivet.¹⁷

Utbildningarna ska stärka möjligheten till kompetensutveckling och omställning och bidra till att yrkeshögskolan blir ett tydligt verktyg i det livslånga lärandet. Utbildningarna riktar sig till dem som behöver förnya sin kompetens för att behålla jobbet (up-skill), men även för att gå vidare till nya mer avancerade arbetsuppgifter eller byta bana i arbetslivet (re-skill).

Utbildningarna behöver vara flexibla avseende exempelvis studieform och studietakt, så att de som redan är yrkesverksamma får goda möjligheter att kombinera arbete och utbildning.

För uppdraget avsätter regeringen 13 miljoner kronor för 2020 och 25 miljoner kronor för 2021 respektive 2022.

Vad avser ansökan?

Denna ansökan avser statsbidrag för korta utbildningar i yrkeshögskolan i form av kurser och kurspaket med start under 2020 och 2021.

De korta utbildningarna får omfatta som lägst 5 YH-poäng och som mest 95 YH-poäng. Det är möjligt att i kurspaketen både använda kurser från befintliga yrkeshögskoleutbildningar och skapa nytt utbildningsinnehåll. Korta utbildningar ska särskilt svara mot ett behov av kompetens för omställning på arbetsmarknaden, men även mot behov av kunskap inom nya områden. Det är viktigt att utbildningsinnehållet motsvarar arbetslivets efterfrågan inom det specifika yrkesområdet.

Vem kan ansöka om statsbidrag?

De utbildningsanordnare som idag bedriver yrkeshögskoleutbildning kan ansöka om att även få bedriva en eller flera korta utbildningar. Det måste finnas en ledningsgrupp inom det aktuella yrkesområdet som kan ta ansvar även för den nya utbildningen. Därför måste utbildningsanordnaren redan vid ansökningstillfället ha en pågående yrkeshögskoleutbildning med ett gällande beslut som beviljats 2019 eller tidigare inom samma yrkesområde som ansökan avser.

Det är således inte möjligt för utbildningsanordnare som enbart bedriver ekonomiutbildningar att ansöka om statsbidrag för att starta utbildningar inom exempelvis hälso- och sjukvård.

Observera att det inte räcker med att man i den senaste ansökningsomgången för yrkeshögskolan (2019 års ansökan) har fått utbildningar beviljade för start senare under 2020. Skälet till detta är att tiden för att kunna starta är knapp, därför behöver ledningsgruppen redan finnas på plats och vara verksam vid ansökningstillfället.

Hur, var och när görs ansökan?

Ansökan görs via en blankett som finns tillgänglig på Mina sidor. För att få tillgång till anvisningar och ansökan behöver du därför logga in på ditt användarkonto på Mina sidor.

¹⁷ Regleringsbrevet för MYH 2019

Ansökan är öppen från den 29 januari 2020 till och med den 26 februari 2020 kl 24.00. Ansökningar som är myndigheten tillhanda efter denna tidpunkt kommer inte att bedömas. Beslut meddelas den 15 april 2020.

Flexibelt upplägg

Det ska vara möjligt för redan yrkesverksamma att ta del av kurser och kurspaket inom yrkeshögskolan. Därför är det viktigt att uppläggen är flexibla när det gäller studieform och studietakt. Upplägget är också tänkt att vara flexibelt för dig som anordnare, vilket också gynnar de studerande. I ansökan behöver därför inte antalet planerade utbildningsomgångar med utsatt startdatum anges, utan endast hur många studerande du bedömer kan starta under respektive år. När utbildningen väl genomförs avgör du själv hur många omgångar du vill starta och hur antalet studerande ska fördelas mellan omgångsstarterna. Omgångarna kan starta när som helst under året.

Utbildningsupplägget ska beskrivas i ansökan, men MYH kommer inte att fatta beslut om antalet omgångar som får genomföras, studietakt, studieform eller om start- och slutdatum för respektive utbildningsomgång. Det ska vara möjligt att starta utbildningsomgångar med olika upplägg avseende studietakt och studieform inom samma utbildning. Till exempel kan vissa utbildningsomgångar genomföras intensivt under en viss period medan andra kan ha en lägre studietakt. De olika utbildningsomgångarna kan även pågå samtidigt om det är ändamålsenligt.

Det kommer även att vara möjligt att ansöka om att bedriva en utbildning på flera orter. I ansökan ska det anges i vilken eller vilka kommuner som utbildningsanordnaren avser att starta utbildningen.

När en utbildningsomgång startar lämnar utbildningsanordnaren in uppgifter till myndigheten om omgångens start- och slutdatum, vilken studieform, studietakt och kommun som gäller samt vilka studerande som antagits och bedriver studier.

Yrkeshögskoleutbildningar berättigar studiestöd. När det gäller möjlighet att få studiemedel från CSN, så krävs att den sökande inte får vara äldre än 57 år och att utbildningen bedrivs på minst 50 procents studietakt under minst tre veckor.¹⁸

Beslutens giltighet

Beslutet kommer att gälla från den 15 april fram till och med 30 juni 2022. Samtliga utbildningsomgångar ska vara genomförda och studiedokumentationen ska vara slutrappporterad till MYH i god tid före detta slutdatum.

De platser som beviljats för respektive år måste ha startats under det aktuella året för att kunna nyttjas och berättiga till statsbidrag.

I beslutet anges de årsplatser och det statsbidrag som utbildningen beviljats. Antalet årsplatser baseras på hur många studerande som beräknas påbörja utbildningen respektive år.

Antalet årsplatser som kommer att beviljas kan dock komma att anpassas utifrån tillgängligt ekonomiskt utrymme samt myndighetens bedömning och kan komma att avvika från det antal studerande som anges i ansökan.

En årsplats motsvarar 40 veckors studier på heltid. Årsplatser som inte utnyttjats under ett visst år kan inte flyttas till nästkommande år.

¹⁸ Information om studiemedel

Exempel:

För en utbildning som omfattar 50 YH-poäng och som tilldelas 12 årsplatser med start innebär att 48 studerande kan påbörja denna utbildning under året.

Det kan startas en omgång med 48 studerande eller t ex fyra omgångar med tolv studerande på varje.

En utbildning på 30 YH-poäng och 50 studerande med start under ett år motsvarar 7,5 årsplatser. $(30/200) * 50$

En omgång kan starta och sluta under samma år medan en annan omgång med lägre studietakt påbörjas under ett år men avslutas året efter.

Utbetalning av statsbidrag

Statsbidrag eller särskilda medel för utbildningen utbetalas till den juridiskt ansvarige utbildningsanordnaren. Utbetalning av statsbidraget sker månadsvis för respektive startad utbildningsomgång. Det är antalet studerande som bedriver studier i samband med start som ligger till grund för den månadsvisa utbetalningen. Den sista utbetalningen för respektive utbildningsomgång sker först då utbildningsanordnaren har slutrapporterat aktuell studiedokumentation.

För korta utbildningar har MYH tagit fram en schablon per årsplats och utbildningsområde. Schablonen bygger på nuvarande genomsnittliga schablon för en årsplats per utbildningsområde med tillägg om 15 procent.

Observera att denna utbetalningsmodell och bidragsnivå endast gäller vid detta ansökningsstillfälle. Avsikten är att MYH ska utvärdera genomförandet av korta utbildningar och utfallet av de första utbildningarna som genomförs, varför både utbetalningsmodell och schablonnivåerna kan komma att justeras inför kommande ansökan.

Rekvistionshantering och studiedokumentation kommer att göras via blanketter som myndigheten tillhandahåller.

Tabell över schablonnivå för en årsplats avseende kort YH-utbildning

Utbildningsområde	Snittschablon per årsplats + 15 procent
Data/IT	72 600 kr
Ekonomi, administration och försäljning	65 300 kr
Friskvård och kroppsvård	77 600 kr
Hotell, restaurang och turism	67 400 kr
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	69 600 kr
Journalistik och information	69 200 kr
Juridik	62 800 kr
Kultur, media och design	87 600 kr
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	114 400 kr
Pedagogik och undervisning	74 000 kr

Samhällsbyggnad och byggteknik	73 100 kr
Säkerhetstjänster	65 500 kr
Teknik och tillverkning	89 200 kr
Transporttjänster	83 500 kr

Anpassningar i regelverket

Hittills har det inte varit möjligt att bedriva yrkeshögskoleutbildning som är kortare än 20 veckor (100 yrkeshögskolepoäng) om det inte har rört sig om kurser på en yrkeshögskoleutbildning där platserna inte har fyllts.

Från och med den 27 januari 2020 gäller förändringar i Förordningen (2009:130)¹⁹ om yrkeshögskolan (YHF) som påverkar införandet av korta utbildningar. Förändringarna innebär att en yrkeshögskoleutbildning får omfatta mindre än 100 yrkeshögskolepoäng (kort utbildning), om den mindre omfattningen är motiverad utifrån arbetslivets behov.

I korta yrkeshögskoleutbildningar ges möjlighet att ha andra förkunskapskrav. Om det är fråga om kort utbildning, får kraven på särskilda förkunskaper även avse yrkeserfarenhet eller andra kunskaper än de som ges inom ramen för gymnasieskolans nationella program.

Förändringen innebär att den som ansöker om att bedriva en kort utbildning har möjlighet att ställa krav på yrkeserfarenhet, men också större möjligheter att ställa krav på andra kunskaper eller erfarenheter än i ordinarie yrkeshögskoleutbildningar. Som exempel kan nämnas krav på en tidigare yrkeshögskoleexamen eller krav på att den sökande har godkända betyg från kurser från universitet eller högskola.

Även förändringar avseende ledningsgruppens ansvar när det gäller korta yrkeshögskoleutbildningar införs. Ledningsgruppen för en kort utbildning behöver inte anta studerande till utbildningen och inte heller utfärda utbildningsbevis. Detta kan istället överlåtas till utbildningsanordnaren.

I övrigt finns inga undantag från det regelverk som gäller för yrkeshögskoleutbildning.

Prioriterade yrkesområden/kompetenser

Regeringens avsikt med att införa möjligheten att bedriva korta yrkeshögskoleutbildningar i form av kurser och kurspaket är att utveckla yrkeshögskolans flexibilitet och möjlighet att svara mot arbetslivets behov av kvalificerad yrkeskompetens.²⁰ Avsikten är att stärka möjligheterna till utbildning för den som behöver förnya sin kompetens för att behålla sitt jobb eller som behöver fördjupa eller bredda sin kompetens.²¹

Antalet årsplatser som MYH kan bevilja i denna ansökan är mycket begränsat. Vi kommer att prioritera utbildningar som inriktas mot framtida behov av kompetens inom digitalisering, automatisering, energieffektivisering, klimatomställning och hållbarhet. Dessa kompetensbehov spänner över flera utbildningsområden. I samband med denna ansökan kommer MYH därför inte att specificera vilka utbildningsområden vi kommer att prioritera då det snarare handlar om behov av gränsöverskridande kompetenser inom olika yrkesområden.

MYH har begärt in underlag från ett 60-tal arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer genom en enkätundersökning.

Mot bakgrund av inkomna svar och det analysarbete som myndigheten bedriver, ser MYH bland annat behov av ökad kompetens inom välfärdsteknik, fastighetsautomation,

¹⁹ Förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF)

²⁰ Regleringsbrevet för MYH 2019

²¹ Regeringskansliets pressmeddelande 12 december 2019

dataanalys, robotik, digital marknadsföring, mjukvaruutveckling, building information modelling (BIM), artificiell intelligens och IT-säkerhet.

Utöver att MYH kommer att ta hänsyn till de prioriterade yrkesområden, läggs vikt på att utbildningarna:

- Svarar mot arbetslivets behov
- Medfinansieras av arbetslivet
- Har en utifrån arbetslivets behov lämplig regional eller nationell placering
- Har ett flexibelt upplägg som svarar mot vad arbetslivet och studerande efterfrågar

Utöver detta kommer MYH att ta stor hänsyn till vad aktuella utbildningsanordnares genomförda utbildningar har uppvisat för resultat och effekt.

Myndighetens målbild

Målet är att korta utbildningar i form av kurser och kurspaket med flexibla utbildningsupplägg ska kunna starta så snart som möjligt efter att MYH har fattat beslut om vilka utbildningar som ska beviljas statsbidrag. Förhoppningen är att dessa kurspaket ska vara ett välkommet tillskott på utbildningsmarknaden både för arbetslivet och för potentiella sökande.

Inom ramen för regeringsuppdraget avseende korta utbildningar ska också MYH följa upp resultatet av denna satsning. Exakt hur det ska ske får vi återkomma till när utbildningarna har startat.

För frågor om ansökan för korta yrkeshögskoleutbildningar, kontakta Margareta Landh, tfn 010-209 01 54, e-post: fornamn.efternamn@myh.se

Det går även bra att kontakta myndigheten via växeln, tfn 010-209 01 00 eller via info@myh.se.

[Läs mer om hur du ansöker på Mina sidor](#) (kräver att du är inloggad på Mina sidor)

Välkommen att ansöka!

Bilaga 3. Anvisningar för ansökan om statsbidrag för kort utbildning i yrkeshögskolan (kurser och kurspaket)

Följande dokument innehåller anvisningar till frågorna i ansökan om statsbidrag för att bedriva kort yrkeshögskoleutbildning i form av kurser och kurspaket samt underlag för att skapa en utbildningsplan.

Anvisningarna innehåller de **huvudfrågor (fetstil)** som ska besvaras i ansökan. Till huvudfrågorna finns också ett antal underfrågor eller beskrivande text som stöd. Observera att det är nödvändigt att utgå från dessa anvisningar för att kunna besvara frågorna i ansökan på ett korrekt sätt.

Ansökan görs i blanketten "Ansökan om statsbidrag för kort utbildning i yrkeshögskolan (kurser och kurspaket)" som finns att hämta på Mina sidor under Ansökan. Blanketten skickas per e-post till registrator@myh.se. Ange "Ansökan om statsbidrag för kort utbildning i yrkeshögskolan" i ämnesraden.

Uppgifter om utbildningsanordnaren

Ansvarig utbildningsanordnare	Ange namnet på den enhet inom er huvudorganisation som ska vara utbildningsanordnare för utbildningen.
Organisationsnummer	Ange organisationsnumret för ansvarig utbildningsanordnare.
Övrig utbildningsanordnare	Ange namnet på eventuella övriga utbildningsanordnare som deltar i genomförandet av utbildningen. Som övrig utbildningsanordnare räknas en annan organisation med eget organisationsnummer som har ett väsentligt pedagogiskt inslag i de delar av utbildningen där alla studerande deltar.
Organisationsnummer	Ange organisationsnumret för eventuell övrig utbildningsanordnare.

Kontaktperson för ansökan

Namn	Ange namnet på den person som är kontaktperson för ansökan. Personen ska kunna hantera frågor om ansökan under hela handläggningstiden.
Telefonnummer	Ange kontaktpersonens telefonnummer.
E-postadress	Ange kontaktpersonens e-postadress.

Uppgifter om utbildningen

Utbildningens lokalisering	Ange i vilken eller vilka kommuner utbildningen är lokaliserad.
Antal studerande med start år 2020	Ange hur många studerande som ska påbörja utbildningen under 2020.
Antal studerande med start år 2021	Ange hur många studerande som ska påbörja utbildningen under 2021.
Utbildningens ledningsgrupp	Ange utbildningsnumret till er befintliga yrkeshögskoleutbildning vars ledningsgrupp också kommer att ansvara för den korta utbildning som ansökan gäller. Säkerställ att informationen om ledningsgruppen är uppdaterad i Mina sidor.

Utbildningens innehåll

Beskriv innehållet i utbildningens kurser.

Ange vilka kurser som utbildningen består av och vilket innehåll som kurserna har.

Motivering av ansökan och utbildningskoncept

Beskriv och motivera varför statsbidrag ska beviljas för den utbildning som ansökan avser.

- **Beskriv arbetslivets behov av kompetens och utbildningens arbetslivsanknytning.**

Vilket kompetensbehov ska den korta utbildningen svara mot och hur stort är arbetslivets behov? Vilka kunskaper, färdigheter och kompetenser krävs för att möta behovet och hur förhåller sig utbildningens lokalisering till arbetslivets behov? Hur har ni kommit fram till behovet av den kompetens som utbildningen avser? På vilket sätt har berört arbetsliv varit involverat i utbildningens framtagande? På vilket sätt kommer arbetsliv och arbetsgivare att vara involverade i utbildningens genomförande och bidra med finansiering, undervisning, lärare, föreläsare, studiebesök eller utrustning med mera? På vilket sätt kommer arbetsgivare bidra med att möjliggöra för sin personal att gå utbildningen?

- **Beskriv utbildningens upplägg och flexibilitet i förhållande till sökandemålgruppen.**

Vilken studerandemålgrupp riktar sig utbildningen till? På vilket sätt är utbildningens upplägg flexibelt, både utifrån de studerandes och arbetslivets förutsättningar? Hur förhåller sig tillträdeskrav till den tänkta målgruppens förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen? Hur arbetar ni för att få tillräckligt många sökande till utbildningen?

- **Beskriv utbildningskonceptets helhet och förväntad effekt**

På vilket sätt svarar hela utbildningskonceptet (tillträdeskrav, innehåll, omfattning och mål) mot kompetensbehovet? På vilket sätt kan utbildningen bidra till livslångt lärande och sådan kompetenspåfyllnad för den studerande som gör det möjligt att ta sig an andra arbetsuppgifter eller att förstärka redan existerande kunskaper? Vilken effekt ska utbildningen ge inom yrkesområdet utifrån arbetslivets behov och vilka blir konsekvenserna om kompetensbehovet inte tillgodoses?

(Max 4000 tecken)

Utbildningsplan

Utbildningen

Utbildningens namn	Ange utbildningens namn. Tänk på att namnet inte ska innehålla ordet yrkeshögskoleutbildning, förkortningen YH, ort eller antal yrkeshögskolepoäng.
Utbildningens omfattning i YH-poäng	Ange utbildningens omfattning i yrkeshögskolepoäng. Inom yrkeshögskolan motsvarar 5 YH-poäng en veckas heltidsstudier.

Utbildningens mål

Ange utbildningens mål.

Utbildningens mål ska uttryckas i termer av vilka kunskaper, färdigheter och kompetenser (ansvar och grad av självständighet) som den studerande ska ha uppnått efter genomgången utbildning.

När utbildningens mål formuleras är utgångspunkten arbetslivets krav på det arbete som utbildningen syftar till. Vilken kompetens krävs för att den studerande med tillräcklig kvalitet ska kunna utföra arbetsuppgifterna? Vilka kunskaper och färdigheter är nödvändiga för detta? Utbildningens förkunskaper och de kunskaper, färdigheter och kompetenser som utbildningen ger ska tillsammans rusta den studerande att möta arbetslivets krav inom det område som utbildningen syftar till.

Efter genomförd utbildning med godkänt resultat ska den studerande ha kunskaper om/i ...

Efter genomförd utbildning med godkänt resultat ska den studerande ha färdigheter i ...

Efter genomförd utbildning med godkänt resultat ska den studerande ha kompetenser för att...

Utbildningens kurser

Ange uppgifter om de kurser som utbildningen innehåller.

Kontrollera att summan av kursernas poäng överensstämmer med utbildningens omfattning. För att lägga till fler fält för kurser klickar du i formulärfältet och därefter på + i nedre högra hörnet av formulärfältet.

Kursens namn	Omfattning i YH-poäng	Typ av kurs
Ange kursens namn.	Ange kursens omfattning i YH-poäng.	Kryssa för typ av kurs. ☐ Lärande i arbete (LIA) ☐ Standardkurs

Utbildningens undervisningsspråk

Ange om undervisningen bedrivs helt- eller delvis på engelska.

Om undervisningen enbart bedrivs på svenska ska rutan inte kryssas i.

☐ Undervisningen bedrivs helt eller delvis på engelska.

Utbildningens lärar- eller handledarledda verksamhet

Ange hur många timmar lärar- eller handledarledd verksamhet som utbildningen omfattar.

Lärlarledd eller handledarledd verksamhet ska anges i totalt antal timmar som en enskild studerande erbjuds under hela utbildningen.

Totalt antal timmar lärar- eller handledarledd verksamhet som utbildningen omfattar:

Utbildningens behörighetskrav

Markera om endast grundläggande behörighet krävs eller om utbildningen ställer krav utöver grundläggande behörighet.

Om krav ställs utöver grundläggande behörighet, markera vilken typ av krav som ställs och ange dessa i avsett fält.

Krav på särskilda förkunskaper ska vara nödvändiga för att den studerande ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. Kraven på särskilda förkunskaper när det gäller en kort utbildning får även avse yrkeserfarenhet eller andra kunskaper än kunskaper från en eller flera kurser i gymnasieskolans nationella program eller motsvarande kunskaper. Utöver krav på kunskaper får det även ställas villkor som är en förutsättning för utbildningens speciella inriktning eller det yrkesområde som utbildningen förbereder för.

- ☐ För tillträde till utbildningen krävs endast grundläggande behörighet.
- ☐ För tillträde till utbildningen ställs utöver grundläggande behörighet krav på
 - ☐ godkänt betyg i följande gymnasiekurser eller motsvarande kunskaper:

Ange den kurs eller de kurser som krävs som särskilda förkunskaper.

Det bör anges om det krävs minst Godkänt eller betyget E. Det är inte möjligt att kräva ett högre betyg än Godkänt/E i kursen för att den sökande ska vara behörig.

- ☐ följande yrkeserfarenhet eller andra kunskaper:

Ange de krav som ställs för tillträde till utbildningen i form av yrkeserfarenhet eller andra kunskaper.

Det ska framgå vilken typ av yrkeserfarenhet som krävs, omfattningen av den och hur lång erfarenheten ska vara.

Det ska framgå vilka andra kunskaper som krävs. Om kunskaperna avser tidigare utbildning eller kurs, till exempel från högskola eller yrkeshögskola, ska det framgå vilka utbildningar som avses samt vilka resultat som krävs.

- ☐ följande villkor:

Ange de villkor som ställs för behörighet.

Villkoren ska vara en förutsättning för utbildningens speciella inriktning eller det yrkesområde som utbildningen förbereder för.

Utbildningens urvalsgrunder

Ange de urvalsgrunder som används genom att kryssa för aktuellt/aktuella val.

Vid urval bland behöriga sökande till utbildningen används följande urvalsgrunder:

- ☐ Betyg
- ☐ Särskilt prov
- ☐ Tidigare utbildning
- ☐ Yrkeserfarenhet

Utbildningens huvudsakliga uppläggning och organisation

Beskriv hur utbildningen ger samtliga studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål.

Beskriv utbildningens upplägg ur ett organisatoriskt och praktiskt genomförandeperspektiv och ur ett pedagogiskt perspektiv.

Beskrivningen ska omfatta hela utbildningens upplägg och visa på hur utbildningen är utformad för att utbildningens mål ska uppfyllas. Beskrivningen ska också omfatta hur den dagliga verksamheten leds och administreras, särskilt med fokus på utbildningsledarens roll och resurser. I beskrivningen ska det framgå vilka undervisningsmetoder som används. Ange också hur utbildningen genomförs på ett flexibelt sätt. Det ska framgå med vilken eller med vilka studieformer (bunden, distans och/eller olika flexibla upplägg) samt i vilken eller vilka studietakter (procent av heltidsstudier) utbildningen erbjuds. Om utbildningens upplägg varierar mellan de olika omgångsstarterna, ska det beskrivas på vilket sätt. Beskrivningen ska också omfatta eventuell samverkan med andra aktörer och hur arbetslivet bidrar i undervisningen.

(Max 3000 tecken)

Utbildningens kvalitetssäkring

Beskriv utbildningens systematiska kvalitetsarbete, det vill säga hur det säkerställs att utbildningen fungerar som det är tänkt.

Beskriv kvalitetssäkringen i alla fyra faser: planering, genomförande, utvärdering och förbättring.

Beskriv ledningsgruppens roll och ansvar i kvalitetsarbetet.

Kvalitetsarbetet syftar till att utbildningen lever upp till de regler som finns i yrkeshögskolans författningar, men minst lika viktigt är att utbildningen lever upp till de mål som er organisation och arbetslivet har för utbildningen. I kvalitetsprocessen ska mål formuleras som sedan ska utvärderas. För att kunna följas upp ska kvalitetsarbetet dokumenteras. Tänk på att utvärdera både processkvalitet och resultat-kvalitet, det vill säga genomförande och resultat. Det är viktigt att ledningsgruppen medverkar i formuleringen av kvalitetsmål och i utvärdering. Vid uppföljning av utbildningen behöver både studerandegruppens och arbetslivets perspektiv omfattas. Det bör också ingå avstämning av hur antagandena om potentiella studerande (målgrupp) stämde med det faktiska utfallet.

(Max 3000 tecken)

Bilaga 4. Ansökan om statsbidrag för kort utbildning i yrkeshögskolan (kurser och kurspaket)

Uppgifter om utbildningsanordnaren

Ansvarig utbildningsanordnare	Klicka eller tryck här för att ange text.
Organisationsnummer	Klicka eller tryck här för att ange text.
Övrig utbildningsanordnare	Klicka eller tryck här för att ange text.
Organisationsnummer	Klicka eller tryck här för att ange text.

Kontaktperson för ansökan

Namn	Klicka eller tryck här för att ange text.
Telefonnummer	Klicka eller tryck här för att ange text.
E-postadress	Klicka eller tryck här för att ange text.

Uppgifter om utbildningen

Utbildningens lokalisering	Klicka eller tryck här för att ange text.
Antal studerande med start år 2020	Klicka eller tryck här för att ange text.
Antal studerande med start år 2021	Klicka eller tryck här för att ange text.
Utbildningens ledningsgrupp	Klicka eller tryck här för att ange text.

Utbildningens innehåll

Klicka eller tryck här för att ange text.

Motivering av ansökan och utbildningskoncept

Klicka eller tryck här för att ange text.

Utbildningsplan

Utbildningen

Utbildningens namn	Klicka eller tryck här för att ange text.
Utbildningens omfattning i YH-poäng	Klicka eller tryck här för att ange text.

Utbildningens mål

Efter genomförd utbildning med godkänt resultat ska den studerande ha kunskaper om/i ... Klicka eller tryck här för att ange text.
Efter genomförd utbildning med godkänt resultat ska den studerande ha färdigheter i... Klicka eller tryck här för att ange text.
Efter genomförd utbildning med godkänt resultat ska den studerande ha kompetenser för att... Klicka eller tryck här för att ange text.

Utbildningens kurser

Kursens namn	Omfattning i YH-poäng	Typ av kurs
Klicka eller tryck här för att ange text.	Klicka eller tryck här för att ange text.	☐ Lärande i arbete (LIA) ☐ Standardkurs
Klicka eller tryck här för att ange text.	Klicka eller tryck här för att ange text.	☐ Lärande i arbete (LIA) ☐ Standardkurs
Klicka eller tryck här för att ange text.	Klicka eller tryck här för att ange text.	☐ Lärande i arbete (LIA) ☐ Standardkurs
Klicka eller tryck här för att ange text.	Klicka eller tryck här för att ange text.	☐ Lärande i arbete (LIA) ☐ Standardkurs
Klicka eller tryck här för att ange text.	Klicka eller tryck här för att ange text.	☐ Lärande i arbete (LIA) ☐ Standardkurs

Utbildningens undervisningsspråk

- ☐ Undervisningen bedrivs helt eller delvis på engelska.

Utbildningens lärar- eller handledarledda verksamhet

Totalt antal timmar lärar- eller handledarledd verksamhet som utbildningen omfattar:

Klicka eller tryck här för att ange text.

Utbildningens behörighetskrav

- ☐ För tillträde till utbildningen krävs endast grundläggande behörighet
- ☐ För tillträde till utbildningen ställs utöver grundläggande behörighet krav på
- ☐ godkänt betyg i följande gymnasiekurser eller motsvarande kunskaper:
Klicka eller tryck här för att ange text.
 - ☐ följande yrkeserfarenhet eller andra kunskaper:
Klicka eller tryck här för att ange text.
 - ☐ följande villkor:
Klicka eller tryck här för att ange text.

Utbildningens urvalsgrunder

Vid urval bland behöriga sökande till utbildningen används följande urvalsgrunder:

- ☐ Betyg
- ☐ Särskilt prov
- ☐ Tidigare utbildning
- ☐ Yrkeserfarenhet

Utbildningens huvudsakliga uppläggning och organisation

Klicka eller tryck här för att ange text.

Utbildningens kvalitetssäkring

Klicka eller tryck här för att ange text.

Skicka in ansökan

Ansökningsblanketten skickas per e-post till registrator@myh.se. Ange "Ansökan om statsbidrag för kort utbildning i yrkeshögskolan" i ämnesraden.

Behandling av personuppgifter

Vi behöver behandla dina lämnade personuppgifter för att kunna handlägga din ansökan. Vi gör personuppgiftsbehandlingen med stöd av art. 6.1 e dataskyddsförordningen (allmänt intresse).

Som registrerad har du rätt att få reda på vilka personuppgifter som vi behandlar om dig. Du har rätt att hos myndigheten begära rättelse, överföring, begränsning av behandling eller radering av dina uppgifter (vilket är möjligt under vissa omständigheter). Du har också rätt att inge klagomål mot behandlingen. I sådant fall ska du vända dig till tillsynsmyndigheten Datainspektionen.

Dina personuppgifter får inte sparas hos myndigheten längre tid än vad som är nödvändigt för ändamålet med behandlingen. Dina personuppgifter kan begäras ut i enlighet med offentlighetsprincipen.

Ansvarig för behandlingen är Myndigheten för yrkeshögskolan. Har du frågor kan du vända dig till myndighetens dataskyddsombud via e-post dso@myh.se.

Bilaga 5. Förteckning över beviljade utbildningar fördelat på utbildningsområden, utbildningsnamn och utbildningsanordnare

Utbildningsområde	Utbildningsnamn	Utbildningsanordnare
Data/IT	Agil testautomatiserare	IT-Högskolan Sverige AB
Data/IT	Agila arbetsmetoder & DevOps för utvecklare	Lernia Utbildning AB
Data/IT	Agile Project Leader	Changemaker Educations AB
Data/IT	Agilt ledarskap	Nackademin AB
Data/IT	Amazon AWS	Campus Mölndal
Data/IT	Azure administration för servtekniker	Lernia Utbildning AB
Data/IT	Continuous Integration, Delivery och Deployment	Campus Mölndal
Data/IT	Digitalisering inom industrin	Göteborgs Tekniska College AB
Data/IT	Front-end	Sunne kommun/Broby Grafiska
Data/IT	Frontend Developer	Changemaker Educations AB
Data/IT	Internet of Things med Python och C++	Östsvenska Yrkeshögskolan AB
Data/IT	IT-projektledare	Borås Stad - Borås Yrkeshögskola
Data/IT	IT-säkerhet	TUC Sweden AB - yrkeshögskola
Data/IT	Java Automation Developer	Stiftelsen Stockholms Tekniska Institut
Data/IT	JavaScript fullstack	Campus Mölndal
Data/IT	Microsoft Azure	Campus Mölndal
Data/IT	Molnutveckling med AWS och integrationer	IT-Högskolan Stockholm AB
Data/IT	Objektorienterad programmering och C++	Göteborgs Tekniska College AB
Data/IT	Office 365 Specialist	EC Utbildning AB
Data/IT	UX Designer up-skill	Hyper Island Program AB
Data/IT	UX/UI-Designer	Sunne kommun/Broby Grafiska
Data/IT	Webbutveckling med React	IT-Högskolan Stockholm AB
Ekonomi, administration och försäljning	Business developer med fokus på digitalisering och hållbarhet	Hyper Island Program AB

Ekonomi, administration och försäljning	Content marketing & Copywriting	Lidköpings kommun Campus Lidköping
Ekonomi, administration och försäljning	Diagnosklassifikation	Campus Nyköping
Ekonomi, administration och försäljning	Digital analys och mätning	Medieinstitutet i Sverige AB
Ekonomi, administration och försäljning	Digital Analytics – Conversion & Visualisation	IHM Business School AB Stockholm
Ekonomi, administration och försäljning	Digital Marketing Specialist	Sälj & Marknadshögskolan i Sverige AB
Ekonomi, administration och försäljning	e-handel för fysiska butiker	Sveriges Yrkeshögskola AB - Malmö Yrkeshögskola
Ekonomi, administration och försäljning	Entreprenadinköpare	Stockholms Internationella Handelsskola AB
Ekonomi, administration och försäljning	Hållbarhet inom e-handeln	IHM Business School AB Göteborg
Ekonomi, administration och försäljning	Hållbarhetscontroller	Stockholms Internationella Handelsskola AB
Ekonomi, administration och försäljning	Inköpsanalytiker	One Academy AB
Ekonomi, administration och försäljning	Leda digital transformation	Plushögskolan AB - Teknikhögskolan
Ekonomi, administration och försäljning	Marketing Automation	Medieinstitutet i Sverige AB
Ekonomi, administration och försäljning	Process och systemförståelse för Lönespecialister	Iterum verksamhets- och individutveckling AB
Ekonomi, administration och försäljning	Redovisningsekonomens väg mot ledningsgruppsarbetet	Kunskap & Kompetens i Sverige AB
Ekonomi, administration och försäljning	Social, Content & Influencer Marketing	Medieinstitutet i Sverige AB
Ekonomi, administration och försäljning	Sustainability within procurement	One Academy AB
Ekonomi, administration och försäljning	Systemförståelse för redovisningsekonomer/konsulter	Iterum verksamhets- och individutveckling AB

Ekonomi, administration och försäljning	Sökmarknadsföring SEO & SEM	Medieinstitutet i Sverige AB
Hotell, restaurang och turism	Hållbar och klimatsmart mat i restaurang	TUC Sweden AB - Yrkeshögskola
Hotell, restaurang och turism	Hållbara event	Campus Nyköping
Hotell, restaurang och turism	Sustainability Management - Besöksnäring, hotell, restaurang, resor, möten och event	Yrkesakademin YH AB
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	Digitala registreringar och bettfysiologi	Svensk vård och kompetensutveckling i Stockholm AB
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	Digitalisering inom tandvården	TUC Sweden AB - Yrkeshögskola
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	Digitalisering inom vård, omsorg och socialt arbete	Trelleborgs kommun
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	E-hälsa, digitalisering och välfärdsteknik inom vård- och omsorg	Gislaveds Kommun Vuxenutbildningen /Hph
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	Hållbar interkulturell kompetens	Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	Kommunikation, välfärdsteknik och kognitivt stöd	Campus Nyköping
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	Välfärdsteknik	Oskarshamns kommun, Nova Utbildning, FoU & Affärsutveckling
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	Välfärdsteknik	Trelleborgs kommun
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	Välfärdsteknik för sjuksköterskor	Nackademin AB
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	Välfärdsteknik inom vård och omsorg	KompetensUtvecklingsinstitutet Sverige AB
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	Välfärdsteknik inom vård och omsorg	TUC Sweden AB - Yrkeshögskola
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	Välfärdsteknologi inom vård-omsorg	Kramfors kommun, Yrkeshögskolan Höga kusten
Kultur, media och design	Futuregames Game Engines	Changemaker Educations AB
Kultur, media och design	Digital Content Production	Lidköpings kommun Campus Lidköping

Kultur, media och design	Hållbar varumärkesstrategi	Sunne kommun/Broby Grafiska
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	Ekosystemtjänster i praktiken – inom skötsel och anläggning	Båstad kommun Akademi Båstad
Pedagogik och undervisning	Design av digital didaktik	ABF Göteborg Vuxenutbildning AB
Samhällsbyggnad och byggteknik	BIM för arbetsledare	Göteborgs stad, Yrgo
Samhällsbyggnad och byggteknik	BIM-projektör	Stiftelsen Stockholms Tekniska Institut
Samhällsbyggnad och byggteknik	Den digitaliserade byggprocessen	Tekniska Högskolan i Jönköping AB
Samhällsbyggnad och byggteknik	Energieffektiv drift av fastigheter	TUC Sweden AB - Yrkeshögskola
Samhällsbyggnad och byggteknik	Energieffektivisering och driftoptimering	John Ericsson Institutet
Samhällsbyggnad och byggteknik	Energioptimering	TUC Sweden AB - Yrkeshögskola
Samhällsbyggnad och byggteknik	Fastighetsautomation	John Ericsson Institutet
Samhällsbyggnad och byggteknik	Fastighetsautomation	Stiftelsen Stockholms Tekniska Institut
Samhällsbyggnad och byggteknik	Installationssamordnare	INSU AB
Samhällsbyggnad och byggteknik	IT och automation inom fastighetsbranschen	TUC Sweden AB - yrkeshögskola
Samhällsbyggnad och byggteknik	Kalkylator inom EL	INSU AB
Samhällsbyggnad och byggteknik	Kompetensutveckling av GIS med inslag av BIM	Folkuniversitetet- stiftelsen kursverksamheten vid Uppsala universitet
Säkerhetstjänster	Cybersäkerhet	Företagsuniversitetet AB
Säkerhetstjänster	Ledning och samordning av informations- och cybersäkerhet	Företagsuniversitetet AB
Säkerhetstjänster	Säkerhetstekniker	Företagsuniversitetet AB
Teknik och tillverkning	CNC tekniker automation	Tekniska Högskolan i Jönköping AB
Teknik och tillverkning	3D Garment technical designer	Borås Stad - Borås Yrkeshögskola
Teknik och tillverkning	3D Printing, ett helhetsperspektiv	Östsvenska Yrkeshögskolan AB
Teknik och tillverkning	Automation och ellära för underhållspersonal	Gislaveds Kommun Vuxenutbildningen /Hph
Teknik och tillverkning	Automation PLC inom energiproduktion	Lernia Utbildning AB

Teknik och tillverkning	Automationsteknik för processoperatörer och drifttekniker	Creando Training AB – Creando School
Teknik och tillverkning	Digital ritningshantering	Arboga kommun, Vuxenutbildningen
Teknik och tillverkning	Digitalisering inom tillverkningsindustrin	Oskarshamns kommun, Nova Utbildning, FoU & Affärsutveckling
Teknik och tillverkning	Digitalisering, Smartin Industri och Industri 4.0	Köpings kommun
Teknik och tillverkning	El och hydraulik för effektiv elproduktion	Lernia Utbildning AB
Teknik och tillverkning	Electrical driveline	YrkesAkademin YH AB
Teknik och tillverkning	Energieffektivisering genom samordning, återvinning och optimering av ventilationssystem	Lernia Utbildning AB
Teknik och tillverkning	Hållbar utveckling inom textil/mode	Stiftelsen PROTEKO - Nordiska Textilakademin
Teknik och tillverkning	Hållbarhetsutvecklare inom textil/mode	Stiftelsen PROTEKO - Nordiska Textilakademin
Teknik och tillverkning	Introduktion till Metalprinting	Östsvenska Yrkehögskolan AB
Teknik och tillverkning	Introduktion till Solid Works	Östsvenska Yrkehögskolan AB
Teknik och tillverkning	Konstruktion, ritningsläsning, 2D/3D och CAD/CAM	Köpings kommun
Teknik och tillverkning	Miljöcertifiering och hållbarhet	Nackademin AB
Teknik och tillverkning	Power grids - smarta elnät	YrkesAkademin YH AB
Teknik och tillverkning	Processoperatör grund	Creando Training AB – Creando School
Teknik och tillverkning	Produktionsprocesser och beredning	Köpings kommun
Teknik och tillverkning	Torkare på pappers- och kartongmaskiner	Creando Training AB – Creando School
Teknik och tillverkning	VHDL-programmerare	AGSTU AB
Teknik och tillverkning	Yrkesanpassad Driftingenjör inom Kyla, VVS och energi	Karlsson Climate AB
Transporttjänster	Miljö och hållbar utveckling	Folkuniversitetet – Kursverksamheten vid Umeå Universitet

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås
www.myh.se