

RAPPORT 2025

# Redovisning av MYH:s genomförande av den regionala utvecklings- politiken och den sammanhållna landsbygdspolitiken

FÄRDIGSTÄLLD: 2025-01-27

DNR: MYH 2024/2237

ISBN: 978-91-89815-94-0

## Sammanfattning

Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) bidrar till regional utveckling och landsbygdsutveckling, främst genom att främja kompetensförsörjning och livslångt lärande som är grunden för MYH:s uppdrag. Även övriga strategiska områden bidrar MYH till, men detta sker via insatser som främst syftar till att främja kompetensförsörjning och livslångt lärande.

Ett centralt fokus för MYH är att tillhandahålla yrkeshögskoleutbildningar som möter arbetslivets behov och är geografiskt anpassade för att stärka både nationella och regionala arbetsmarknader. YH-modellen syftar till att möta det lokala behovet arbetsgivare har, och på så sätt stöttar utbildningar den regionala kompetensförsörjningen och därmed den regionala utvecklingen.

MYH:s utbildningsportfölj erbjuder även flexibla utbildningsformer, som distans- och satellitutbildningar, för att öka tillgängligheten även i glesbefolkade områden. Detta stärker lokala arbetsliv och bidrar till att rätt kompetens blir tillgänglig där den behövs. Pilotverksamheten med nationell yrkesutbildning, som startade 2024, kompletterar befintliga utbildningsmodeller och fokuserar på bristyrken i både stad och landsbygd.

MYH har också stött utvecklingen av lärcentrum tillsammans med andra aktörer, vilket skapar bättre förutsättningar för individer att kompetensutvecklas lokalt. Samarbete med Tillväxtverket och andra myndigheter har resulterat i projekt för att stärka regionala valideringsstrukturer och förbättra samverkan mellan aktörer.

Det territoriella perspektivet integreras genom dialog med regioner, stöd till regionalt utvecklingsansvariga och insatser för att förbättra flernivåsamverkan. MYH deltar i strategiska forum och nätverk för att säkerställa att regionala behov beaktas i beslut och utvecklingsarbete.

Samverkan sker både med andra myndigheter som Skolverket, Arbetsförmedlingen och Tillväxtverket med flera, samt med regioner, vilket skapar en bred bas för att förbättra kompetensförsörjning och stärka hållbar utveckling i hela landet.

## Innehållsförteckning

1	Likvärdiga möjligheter till boende, arbete och välfärd .....	4
1.1	Beskriv vilka insatser myndigheten har genomfört inom detta strategiska område.....	4
1.2	Beskriv vilka resultat som har uppnåtts inom detta strategiska område.....	4
1.3	Beskriv hur ni har beaktat ett territoriellt perspektiv inom detta strategiska område.....	4
1.4	Beskriv om, och i sådana fall hur, myndighetsgemensamma insatser har genomförts .....	4
1.5	Ange vilka aktörer ni har samverkat med inom detta strategiska område samt hur samverkan har bedrivits och fungerat .....	4
2	Kompetensförsörjning och kompetensutveckling i hela landet.....	5
2.1	Beskriv vilka insatser myndigheten har genomfört inom detta strategiska område.....	5
2.2	Beskriv vilka resultat som har uppnåtts inom detta strategiska område.....	7
2.3	Beskriv hur ni har beaktat ett territoriellt perspektiv inom detta strategiska område.....	8
2.4	Beskriv om, och i sådana fall hur, myndighetsgemensamma insatser har genomförts .....	8
2.5	Ange vilka aktörer ni har samverkat med inom detta strategiska område samt hur samverkan har bedrivits och fungerat .....	9
3	Innovation och förnyelse samt entreprenörskap och företagande i hela landet.....	11
3.1	Beskriv vilka insatser myndigheten har genomfört inom detta strategiska område.....	11
3.2	Beskriv vilka resultat som har uppnåtts inom detta strategiska område.....	11
3.3	Beskriv hur ni har beaktat ett territoriellt perspektiv inom detta strategiska område.....	11
3.4	Beskriv om, och i sådana fall hur, myndighetsgemensamma insatser har genomförts .....	11
3.5	Ange vilka aktörer ni har samverkat med inom detta strategiska område samt hur samverkan har bedrivits och fungerat .....	11
4	Tillgänglighet i hela landet genom digital kommunikation och transportsystemet .....	12
4.1	Beskriv vilka insatser myndigheten har genomfört inom detta strategiska område.....	12
4.2	Beskriv vilka resultat som har uppnåtts inom detta strategiska område.....	12
4.3	Beskriv hur ni har beaktat ett territoriellt perspektiv inom detta strategiska område.....	12
4.4	Beskriv om, och i sådana fall hur, myndighetsgemensamma insatser har genomförts .....	12
4.5	Ange vilka aktörer ni har samverkat med inom detta strategiska område samt hur samverkan har bedrivits och fungerat .....	12

# **1 Likvärdiga möjligheter till boende, arbete och välfärd**

## **1.1 Beskriv vilka insatser myndigheten har genomfört inom detta strategiska område**

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort insatser som gynnar möjligheterna för individer att bo och arbeta i hela landet, såväl som insatser som gynnar likvärdig välfärd. Alla insatser som stöttar området "likvärdiga möjligheter till boende, arbete och välfärd" avser i första hand kompetensförsörjning och redovisas därför i kapitel 2.

## **1.2 Beskriv vilka resultat som har uppnåtts inom detta strategiska område**

Redovisas i kapitel 2.

## **1.3 Beskriv hur ni har beaktat ett territoriellt perspektiv inom detta strategiska område**

Redovisas i kapitel 2.

## **1.4 Beskriv om, och i sådana fall hur, myndighetsgemensamma insatser har genomförts**

Redovisas i kapitel 2.

## **1.5 Ange vilka aktörer ni har samverkat med inom detta strategiska område samt hur samverkan har bedrivits och fungerat**

Redovisas i kapitel 2.

## 2 Kompetensförsörjning och kompetensutveckling i hela landet

### 2.1 Beskriv vilka insatser myndigheten har genomfört inom detta strategiska område

Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) bidrar till regional utveckling och landsbygdsutveckling genom vårt arbete med att främja kompetensförsörjning och livslångt lärande. Det regionala perspektivet är centralt i flera av MYH:s uppgifter och uppdrag, inte minst när vi beviljar statligt stöd för yrkeshögskoleutbildningar. Vi ger även stöd till regionalt utvecklingsansvariga, arbetsgivare och utbildningsanordnare i arbetet med att identifiera kompetensbehov, utforma kvalifikationer och utveckla valideringsmodeller. Nedan redovisas de huvudsakliga områden där MYH:s insatser bidrar till den regionala utvecklingen.

- Yrkeshögskoleutbildningar har många gånger en viktig roll i regional utveckling och landsbygdsutveckling. Vid *prövningen av ansökningar om yrkeshögskoleutbildningar* tar vi hänsyn till om utbildningen har en lämplig regional eller nationell placering utifrån arbetslivets behov. Yrkeshögskoleutbildningar kan syfta till att utveckla eller bevara kvalificerat yrkeskunnande inom ett smalt yrkesområde som är av betydelse för individen och samhället. Dessa utbildningar är ofta viktiga för lokal och regional utveckling inom olika områden såsom design och produktutveckling, upplevelseindustri, kulturturism och kulturvård. Även konst- och kulturutbildningar har ett värde för det regionala och lokala kulturlivet. Det regionala perspektivet finns även med vid *prövningen av statsbidrag för tolkutbildningar* inom folkbildningen då myndigheten ska sträva efter att kontakttolkutbildningen lokaliseras till de regioner där behovet av kontakttolkar är störst.<sup>1</sup> MYH arbetar på flera sätt för att utbildning ska tillgängliggöras på platser där utbildningsutbudet annars skulle vara litet. Det bidrar till att rätt kompetens kan bli tillgänglig för ett lokalt eller regionalt arbetsliv, även där efterfrågan finns i mindre skala. Ett exempel är att en yrkeshögskoleutbildning kan ha utbildningsomgångar som bedrivs på flera studieorter samtidigt inom ramen för ett och samma beslut. På så sätt kan arbetslivets efterfrågan tillgodoses i flera regioner och därmed gynnas regional utveckling eller landsbygdsutveckling på flera platser.
- MYH ställer *krav på att de pågående yrkeshögskoleutbildningarna ska vara anpassade till regionala behov* på den eller de platser där utbildningen bedrivs. I bedömningen av utbildningskvalitet väger MYH in i vilken grad utbildningen genomförs i samarbete med det lokala arbetslivet och möter dess behov av kompetens. MYH granskar också att undervisningen genomförs med god kvalitet för alla studerande, oavsett var de befinner sig.
- *Etableringen och utveckling av lärcentrum* har potential att bli en motor för både kommunal och regional utveckling. Tillsammans med Arbetsförmedlingen, Folkbildningsrådet, Skolverket och Tillväxtverket har myndigheten arbetat gemensamt för att stödja utvecklingen av fler lärcentrum för att tillgängliggöra utbildning för individer i hela landet. Med fler, och mer utvecklade, lärcentrum ökar möjligheten att individer kompetensutvecklar sig och att kompetensen stannar på platsen där den behövs. Arbetet bedrevs inom myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande och avslutades hösten 2024.<sup>2</sup>
- MYH *publicerar statistik* över utbudet av utbildningar inom vårt ansvarsområde baserat på utbildningarnas lokalisering både utifrån län och funktionell analysregion (FA-region). Informationen kan vara ett stöd till regionerna i deras strategiska arbete

---

<sup>1</sup> Förordningen (2012:140) om statsbidrag för viss utbildning som rör tolkning och teckenspråk.

<sup>2</sup> Myndighetssamverkan. 2023. Kappa LärC-förstudier. MYH 2023/2105.

med kompetensförsörjning, som är en del i arbetet med både regional utveckling och att landsbygder får tillgång till rätt kompetens.

Statistiken baserat på FA-region visar bland annat att studenter bedrev studier inom ramen för YH-program i 53 av 60 FA-regioner under 2024.

- För att inhämta information om vilka behov som finns av yrkeshögskoleutbildningar har MYH dialog med regionerna utifrån deras regionala utvecklingsansvar. För att bedöma behovet vid prövningen av statsbidrag använder MYH regionala prognoser, branschorganisationers uppskattningar och andra myndigheters bedömningar tillsammans med de beskrivningar av nationellt och regionalt behov som utbildningsanordnaren lämnar i sin ansökan.  
Ett utvecklingsarbete har påbörjats gällande kontakt med regionalt utvecklingsansvariga (RUA) och inhämtning av information om kompetensbehovet i regionerna i samverkan med Skolverket. Syftet med arbetet är bland annat att minska arbetsbelastningen för RUA.
- Tillväxtverket och MYH har ett *regeringsuppdrag att stödja effektiva strukturer för validering på regional nivå*. Regeringsuppdraget genomförs med stöd av arbetsgruppen för validering inom myndighetssamverkan. Inom uppdraget har 20 regioner beviljats medel från Tillväxtverket för att bedriva projekt för att utbildningsanordnare och andra utförare ska kunna erbjuda validering till fler individer och inom fler utbildningsområden och branscher. Under 2024 fattade regeringen beslut om en förlängning av uppdraget.<sup>3</sup> Det innebär att regionerna erbjuds möjlighet att förlänga de pågående projekten till 2025/2026 och med viss möjlighet till utökning av budget. Tillväxtverket ska slutrapportera uppdraget till regeringen senast den 15 oktober 2026.
- MYH har i uppdrag att förbereda en pilotverksamhet med yrkesutbildning på gymnasial nivå för vuxna utifrån yrkeshögskolans modell med utbildningar som svarar mot arbetslivets kompetensbehov (nationell yrkesutbildning, NY). De första utbildningarna inom nationell yrkesutbildning startade hösten 2024. I MYH:s beslut om att bevilja utbildningar har geografisk placering varit en viktig faktor och genomförande av NY på flera orter har möjliggjorts. I flera fall leder utbildningarna till bristyrken som tidigare varit svåra att utbilda sig till för vuxna i stora delar av landet. NY strävar mot att vara en komplettering till andra yrkesutbildningar på gymnasial nivå, bland annat arbetsförmedlingens arbetsmarknadsutbildningar och kommunernas yrkesvux och är därmed en viktig del för (den regionala) kompetensförsörjningen. Regionalt utvecklingsansvariga (RUA) en viktig aktör för att säkerställa att utbildningsutbudet inom NY motsvarar behoven i regionerna, precis som för YH. RUA ger viktiga inspel gällande kompetensbehovet och har varit en aktiv part i arbetet med pilotverksamheten. Bland annat har dialog förts med RUA:s tjänstepersoner med ansvar för kompetensförsörjningsfrågor och RUA har även tillfrågats om kompetensbehov i regionerna gällande yrkesutbildning på gymnasial nivå för vuxna med specifikt fokus på utbildningsformens kompletterande funktion.
- Stöd till regionalt kompetensförsörjningsarbete är ett prioriterat område inom *myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande*.<sup>4</sup> Under 2024 har MYH tillsammans med övriga myndigheter inom samverkan fört dialog med regionerna om hur de kan involveras i det gemensamma arbetet. Redan idag är de regionalt utvecklingsansvariga viktiga samarbetsparter och/eller målgrupper för det myndighetsgemensamma arbete som sker. För att samverkan ska bidra ytterligare till

<sup>3</sup> Uppdrag att stödja arbetet med att utveckla effektiva strukturer för validering på regional nivå – regeringsbeslutets diarienummer LI2023/00305 (delvis), LI 2024/00978, N2021/03082.

<sup>4</sup> Regleringsbrev för budgetåret 2024 avseende Myndigheten för yrkeshögskolan, U2022/03236, U2023/03645 (delvis), U2023/03653.

regional utveckling sker nu ett arbete för att involvera de regionalt utvecklingsansvariga i arbetet på ett mer effektivt sätt.

Under 2024 har inom ramen för myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande projektet "Strengthening the governance of the Swedish Skills System" genomförts med finansiellt stöd från EU-kommissionen. Inom projektet har regionerna bjudits in att delta och därmed säkra det regionala perspektivet i resultatet.

Regionerna har också bjudits in att via representation delta i myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärandes nationella arena, en mötesplats med syfte att skapa ett mer överblickbart och effektivt system för samverkan kring kompetensförsörjning och för att koordinera olika aktörers initiativ.

- MYH har deltagit i en lärcirkel som anordnats av Tillväxtverket under 2024 för att stärka sin interna kapacitet. Syftet med lärcirkeln är ett fördjupat lärande och erfarenhetsutbyte mellan myndigheter om hur myndigheterna arbetar med regional utveckling och landsbygdsutveckling. Fokus ligger på hur myndigheterna arbetar med att ta hänsyn till olika geografiers förutsättningar, bland annat genom samverkan med regionerna, och vilka nyttor det kan skapa. Genom att få ökad kunskap om territoriella perspektiv kan insatser bli mer träffsäkra och nå bättre resultat. Det stärker förmågan att bidra till en hållbar utveckling i hela landet. Förutom MYH deltog Skogsstyrelsen och Trafikverket i lärcirkeln, som leddes av Tillväxtverket. Baserat på det gjorda arbetet kommer vidare insatser diskuteras i ledningsgruppen och beslutas efter årsskiftet.

## 2.2 Beskriv vilka resultat som har uppnåtts inom detta strategiska område

Myndigheten för yrkeshögskolan bidrar till regional utveckling och landsbygdsutveckling på flera sätt, både direkt och indirekt. MYH:s vision – att arbetsliv och individer ska ha den kompetens de behöver för att kunna växa och utvecklas – är en viktig utgångspunkt för MYH:s bidrag till den regionala utvecklingspolitiken och den sammanhållna landsbygdspolitiken. Arbetet med att främja kompetensförsörjning och livslångt lärande utgår många gånger från regionala perspektiv. Inte minst när vi beviljar statligt stöd för yrkeshögskoleutbildningar och stödjer aktörer (regionalt utvecklingsansvariga, arbetsgivare, beslutsfattare, utbildningsanordnare med flera) att identifiera kompetensbehov, utforma kvalifikationer och utveckla valideringsmodeller.

De senaste åren har andelen yrkeshögskoleutbildningar som ges på distans eller är uppdelad på flera orter ökat. De beviljanden som MYH fattade beslut om 2024 innebär att en dryg tredjedel av yrkeshögskolans program erbjuds på distans samtidigt som 15 procent av utbildningarna har någon form av satellitortsupplägg. Utbyggnaden av yrkeshögskolan bidrar till utbildningsmöjligheter för individer i hela Sverige. Distansutbildningar och flexibla utbildningsupplägg innebär att studerande som bor i delar av landet där det finns färre platsbundna utbildningar ges möjligheten att gå en YH-utbildning utan att behöva flytta från sin hemkommun. Det innebär också att arbetsgivare över hela landet kan få bättre tillgång till efterfrågad kompetens.

MYH har i uppdrag att förbereda en pilotverksamhet med yrkesutbildning på gymnasial nivå för vuxna utifrån yrkeshögskolans modell med utbildningar som svarar mot arbetslivets kompetensbehov (nationell yrkesutbildning). De första utbildningarna inom nationell yrkesutbildning startade hösten 2024. I myndighetens beslut om att bevilja utbildningar har geografisk placering varit en viktig faktor. De utbildningar som hittills startat är lokaliserade från Malmö i söder till Vilhelmina i norr. I flera fall leder utbildningarna till bristyrken som tidigare varit svåra att utbilda sig till för vuxna i stora delar av landet.

Tillväxtverket och MYH har ett regeringsuppdrag att stödja effektiva strukturer för validering på regional nivå. Att skapa gemensamma strukturer för validering är därför viktigt för att bidra till att fler individer kan valideras. Regionerna är särskilt viktiga för att nå ut till aktörer och skapa en regional samordning i det decentraliserade valideringssystemet. Regeringsuppdraget genomförs med stöd av arbetsgruppen för validering inom myndighetssamverkan.

MYH har tillsammans med övriga myndigheter i myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande arbetat för att stötta regionalt kompetensförsörjningsarbete enligt uppdraget i MYH:s regleringsbrev. En arbetsgrupp formades under 2024 under ledning av Tillväxtverket, bestående av resurser från MYH, Tillväxtverket och Arbetsförmedlingen. Arbetsgruppen har arbetat fram förslag och börjat genomföra insatser för att säkra och förtydliga det regionala perspektivet och bidraget i myndighetssamverkans arbete.

MYH:s arbete för utveckling av Lärcentrum i samverkan inom myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande har bidragit till flera initiativ för stärkning av lärcentrum som nu drivs av andra aktörer. Till exempel utlyste Tillväxtverket medel för arbete med stärkning av lärcentrum i de tre nordligaste regionerna.<sup>5</sup>

Deltagandet i lärcirkeln som anordnades av Tillväxtverket erbjöd en fördjupning i perspektivet och möjlighet till gemensam reflektion med andra myndigheter. Deltagandet har resulterat i ett underlag med förslag på framtida insatser för att förverkliga MYH:s beslutade inriktning gällande bidraget till det regionala utvecklingsarbetet.

## 2.3 Beskriv hur ni har beaktat ett territoriellt perspektiv inom detta strategiska område

Enligt beskrivningen i 2.1 och 2.2 har det territoriella perspektivet beaktats i och med

- att geografiska aspekter, utifrån kompetensbehov är en grund i bedömningsprocessen
- att stötta det regionala arbetet utifrån respektive behov, i och med att skapa kontakt och lyssna in behov i främjandearbetet
- att integrera och involvera regionerna och det regionala perspektivet i det gemensamma arbetet i myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande och utveckla ett arbetssätt och modell för hur regionernas bidrag kan säkras
- att involvera regionerna i utvecklingsprocesser som exempel pilotverksamheten för nationell yrkesutbildning
- att ha kontinuerlig dialog med regionerna i olika kanaler och bevaka och finnas tillgänglig i viktiga forum, som exempelvis kompetensförsörjningsdagarna, REGLAB eller Tillväxtverkets nätverk för regionalt kompetensförsörjningsarbete. Kontinuerlig dialog med fokusgruppen för kompetensförsörjning i Regional kontakt.

## 2.4 Beskriv om, och i sådana fall hur, myndighetsgemensamma insatser har genomförts

Myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande arbetar för att andra relevanta aktörer på nationell och regional nivå ges möjlighet att bidra i samverkan för en väl fungerande kompetensförsörjning och har under 2024 särskilt prioriterat stöd till

---

<sup>5</sup> Tillväxtverket. 2024. Utlysning "Strategisk utveckling av lärcentrum i norra Sverige". <https://tillvaxtverket.se/tillvaxtverket/sokfinansiering/utlysningar/utlysningar/strategiskutvecklingavlarcentruminorra sverige.7030.html>.



regionalt kompetensförsörjningsarbete. Som en del i arbetet att öka medvetenheten om regionala perspektiv och förbättra flernivåsamverkan stärks möjligheterna för regionernas deltagande i insatser i myndighetssamverkans regi och kopplingen mellan regionala forum och myndighetssamverkan stärks. Åtgärder för att förbättra uppföljning och styrning inom myndighetssamverkan för att säkra hänsyn till regionala perspektiv planeras också.

En arbetsgrupp har bildats inom ramen för myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande under ledning av Tillväxtverket, bestående av resurser från MYH, Tillväxtverket och Arbetsförmedlingen. Arbetsgruppen har arbetat fram förslag och börjat genomföra insatser för att säkra och förtydliga det regionala perspektivet och bidraget i myndighetssamverkans arbete enligt ovan.

Utvecklingsarbete som har påbörjats gällande kontakt med RUA och inhämtning av information om kompetensbehovet i regionerna sker i samverkan med Skolverket. Kontakt har skapats mellan myndigheterna och ett gemensamt mål och syfte för arbetet har arbetats fram. Arbetet fortsätter under 2025.

## 2.5 Ange vilka aktörer ni har samverkat med inom detta strategiska område samt hur samverkan har bedrivits och fungerat

### **Andra statliga myndigheter**

Myndigheterna i myndighetssamverkan: Skolverket, Arbetsförmedlingen, Tillväxtverket, ESF-rådet, UKÄ, UHR, Vinnova, Folkbildningsrådet och SCB.

Samverkan har bedrivits i form av en tillfällig arbetsgrupp som tagit fram underlag och utvecklingsförslag. Arbetet i arbetsgruppen pågår och representanter från Tillväxtverket och Arbetsförmedlingen ingår i gruppen, förutom MYH.

En separat kontakt har tagits med Skolverket gällande ett utvecklingsarbete av inhämtning av information om kompetensbehovet i regionerna.

### **Andra aktörer, exempelvis regioner**

Regionalt utvecklingsansvariga är centrala aktörer i MYH:s arbete och dialog och kontakt hålls i flera områden.

Enligt ovan inhämtas uppgifter om kompetensbehov i regionerna från regionalt utvecklingsansvariga, gällande både YH och NY. Inhämtningsformatet är föremål för utveckling för närvarande, dels inom ramen för utvecklingsarbetet med Skolverket, dels gällande inhämtning av information gällande NY, som är ett nytt kontaktområde. Både inhämtning av information gällande YH och NY ingår i utvecklingsarbetet som görs i samverkan med Skolverket.

Kontinuerlig kontakt hålls även mellan myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande och regionalt utvecklingsansvariga på olika sätt och i olika kanaler. Ett utvecklingsarbete har påbörjats under 2024. Identifierade kanaler innefattar följande:

- Regional kontakt – ett strategiskt forum  
Mötesplatsen mellan myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande och plattformen för alla regioners utvecklingsdirektörer, Regional kontakt, ska fortsätta att utvecklas som ett strategiskt forum. Efter att mötesformer har utarbetats och testats ska en uppföljning genomföras för att utvärdera och förbättra processen.
- Övriga, befintliga nätverk  
Som komplement till den strategiska dialogen med Regional kontakt nyttjas övriga befintliga nätverk och forum. För att förbättra kommunikation, informationsspridning

och samordning ska tydligare beskrivningar tas fram för de myndigheter inom myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande som ansvarar för att bevaka specifika frågor och forum samt i vilket syfte. Nätverk för regional kompetensförsörjning, samordnat av Tillväxtverket, kan användas av myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande för att på taktisk nivå föra dialog med bland annat regionernas tjänstepersoner med ansvar för kompetensförsörjningsfrågor. Förutom detta har under 2024 följande nätverk bevakats: REGLAB, Kompetensförsörjningsdagarna.

- Som en del av i arbetet att öka medvetenheten om regionala perspektiv och förbättra samarbetet mellan myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande och regionerna stärks möjligheterna för regionernas deltagande i myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärandes insatser. Utveckling av modeller och former för detta har påbörjats under 2024 i samråd med befintliga arbetsgrupper och initiativ. Möjliga former som identifierats och ska arbetas vidare med (även andra modeller och former kan vara aktuella beroende på sammanhanget):
  - Permanent deltagande av regioner: Regioner kan vara kontinuerligt delaktiga i (tillfälliga) arbetsgrupper och insatser.
  - Inbjudan vid behov: Regioner kan bjudas in för att bidra i specifika frågor när behov uppstår.
  - Referensgrupper med regioner: Arbetsgrupper och initiativ kan etablera referensgrupper där regioner är representerade.

### **3 Innovation och förnyelse samt entreprenörskap och företagande i hela landet**

#### **3.1 Beskriv vilka insatser myndigheten har genomfört inom detta strategiska område**

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort insatser som gynnar innovation och förnyelse samt entreprenörskap och företagande i hela landet. Alla insatser som stöttar området "innovation och förnyelse samt entreprenörskap och företagande i hela landet" avser i första hand kompetensförsörjning och redovisas därför i kapitel 2.

#### **3.2 Beskriv vilka resultat som har uppnåtts inom detta strategiska område**

Redovisas i kapitel 2.

#### **3.3 Beskriv hur ni har beaktat ett territoriellt perspektiv inom detta strategiska område**

Redovisas i kapitel 2.

#### **3.4 Beskriv om, och i sådana fall hur, myndighetsgemensamma insatser har genomförts**

Redovisas i kapitel 2.

#### **3.5 Ange vilka aktörer ni har samverkat med inom detta strategiska område samt hur samverkan har bedrivits och fungerat**

Redovisas i kapitel 2.

## **4 Tillgänglighet i hela landet genom digital kommunikation och transportsystemet**

### **4.1 Beskriv vilka insatser myndigheten har genomfört inom detta strategiska område**

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort insatser som gynnar tillgänglighet i hela landet genom digital kommunikation och transportsystemet. Alla insatser som stöttar området ”tillgänglighet i hela landet genom digital kommunikation och transportsystemet” avser i första hand kompetensförsörjning och redovisas därför i kapitel 2.

### **4.2 Beskriv vilka resultat som har uppnåtts inom detta strategiska område**

Redovisas i kapitel 2.

### **4.3 Beskriv hur ni har beaktat ett territoriellt perspektiv inom detta strategiska område**

Redovisas i kapitel 2.

### **4.4 Beskriv om, och i sådana fall hur, myndighetsgemensamma insatser har genomförts**

Redovisas i kapitel 2.

### **4.5 Ange vilka aktörer ni har samverkat med inom detta strategiska område samt hur samverkan har bedrivits och fungerat**

Redovisas i kapitel 2.

# Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan  
Box 145, 721 05 Västerås, Sweden  
[www.myh.se](http://www.myh.se)