



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2025

Farmaci och läkemedels- tillverkning



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Bedömning av platsernas utveckling	5
Farmaci och läkemedels-tillverkning	6
Utfall ansökan YH-program 2024	7
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan	15
Bedömning av utveckling för nya platser inom YH-program med start från 2026	17
Definitioner	18

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens

beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Bedömning av nya platser.

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå när så har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start från hösten 2026 och våren 2027.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Farmaci och läkemedels-tillverkning

Den här områdesanalysen omfattar de utbildningsinriktningar som bidrar till kompetensförsörjningen för apotek, laboratorier och den svenska läkemedelsproduktionen.

Processtekniker (läkemedelstillverkning)	SUN-KOD 524ds
Laboratorietekniker, kemi	SUN-KOD 524ca
Apotekstekniker	SUN-KOD 727xa

Utfall ansökan YH-program 2024

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Processtekniker (läkemedelstillverkning)	1	1
Laboratorietekniker, kemi	3	1
Apotekstekniker	9	4

Källa: MYH.

**Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.**

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Processtekniker (läkemedelstillverkning)	195	125	120	85	30	
Laboratorietekniker, kemi	90	90	100	35	35	
Apotekstekniker	105	175	210	210	105	

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2025 påverkar i huvudsak slutåret 2028 beroende på utbildningarnas längd. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt.

Resultaten för utbildningsinriktningen processteknik redovisas i sin helhet i områdesanalysen *Industriell produktion*. I tabellen redovisas endast den del som avser läkemedelstillverkning.

YH-flex

Utöver ovan redovisade utbildningsplatser finns 13 platser för start 2025 inom YH-flex för apotekstekniker och 10 platser för laboratorietekniker, kemi.

Branschorganisationen Sveriges Apoteksförening och fackförbundet Unionen har tillsammans tagit fram ett utbildningsinnehåll för apotekstekniker.

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste åren.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Laboratorietekniker, kemi	..	49 %	65 %
Apotekstekniker	79 %	81 %	79 %
Totalt för yrkeshögskolan	70 %	68 %	68 %

Källa: SCB.

Om en cell är prickad betyder det att antalet observationer är för få för att kunna visas.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2023).

Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Överensstämmelse arbete – utbildning		
		Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Apotekstekniker	83 ± 8	82 ± 9	10 ± 7	8 ± 6
Totalt för yrkeshögskolan	84 ± 1	62 ± 1	25 ± 1	13 ± 1

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH och SCB.

Statistikmyndigheten SCB har på myndighetens uppdrag tagit fram uppgift även för de utbildningsinriktningar som har haft för få svarande för att resultat ska kunna publiceras. För att åstadkomma detta har en sammanräkning av de tre senaste årens resultat gjorts. Genom denna metod kan myndigheten nu för första gången visa resultat för laboratorietekniker, kemi.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2021–2023 sammanräknat).

Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Överensstämmelse arbete – utbildning		
		Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Laboratorietekniker, kemi	83 ± 10	..	..	..
Totalt för yrkeshögskolan	88 ± 0	65 ± 0	25 ± 0	11 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH och SCB.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Laboratorietekniker, kemi	29 %	13 %	8 %
Apotekstekniker	1 %	0 %	0 %
Totalt för yrkeshögskolan	12 %	11 %	9 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för laboratorieteknik, kemi har ökat sedan förra mätningen och ligger nu nästan i nivå med genomsnittet för yrkeshögskolan, medan apotekstekniker överstiger genomsnittet.

Andel i arbete har sjunkit kraftigt för apotekstekniker jämfört med förra mätningen, som gav att 99 procent hade arbete efter utbildningen. Det senaste resultatet ligger mer i nivå med yrkeshögskolans genomsnitt. Andel i arbete för laboratorietekniker, kemi visar på ett lägre resultat än genomsnittet. Båda resultaten är dock behäftade med viss osäkerhet.

Slutsats

Samtidigt som utbudet för apotekstekniker har ökat har andel i arbete minskat, om än från en mycket hög nivå. Det är också första gången som myndigheten får resultat för den relativt nyligen utökade inriktningen laboratorietekniker, kemi. Myndigheten behöver nu noga följa utvecklingen för de båda utbildningsinriktningarna.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Den här områdesanalysen omfattar utbildningsinriktningar som bidrar med kompetensförsörjning till den svenska läkemedelsproduktionen, olika typer av laboratorier samt apotek. Analysen går först in på läkemedelstekniker, därefter laboratorietekniker och sist apotekstekniker.

Enligt uppgift i Läkemedelsverkets rapport *Kartläggning av produktionskapacitet inom läkemedelsområdet* (2023) finns ett sextiototal anläggningar med tillstånd för läkemedelsproduktion av godkända läkemedel i Sverige. För att få tillverka läkemedel i Sverige behövs tillstånd från Läkemedelsverket som utfärdar flera olika sorters tillstånd och certifikat för följsamhet med god tillverkningssed, så kallade GMP-certifikat. GMP står för Good Manufacturing Practice och är ett regelverk som ska följas vid tillverkningen. För att arbeta i den dagliga driften av produktionen krävs både kompetens inom tillverkning och GMP. Grundläggande gymnasieprogram för arbete i branschen är det industritekniska programmet.

Enligt den dashboard som går att ta del av från undersökningen *Industrins kompetensbehov 2024–2027* (2024) som Industrirådet har låtit genomföra, har läkemedelsindustrin angett följande behov på tre års sikt när det gäller tekniska yrkesroller som skulle kunna utbildas från yrkeshögskolan.

- Processoperatörer, 2 786
- Laboratorietekniker/laboratorieassistenter, 1 384
- Kvalitetstekniker, 615
- Automationstekniker, 453
- CNC-operatörer, 447
- Övriga operatörer, 380
- Underhållstekniker, 133

Det är dock troligt att det räcker med gymnasieutbildning för de flesta av CNC- och processoperatörerna. Det är heller inte helt säkert att kvalitetstekniker är en kompetens som arbetslivet anställer från yrkeshögskolan. För mer information om inriktningar som leder till dessa yrkesroller hänvisas till områdesanalysen *Industriell produktion*.

Det finns också en efterfrågan på mer generella yrkesroller i branschen. De yrkesroller som efterfrågas i lite större omfattning och som kan utbildas via yrkeshögskolan, är följande:

- Mjukvaru- och systemutvecklare, 480
- Säljare, 426
- Logistiker, 227
- Kommunikatörer, 117
- Inköpare, 113

Processtekniker (läkemedelstillverkning)

Processtekniker är benämningen på en stor utbildningsinriktning inom yrkeshögskolan med flera specialiserade utbildningar för olika branscher inom processindustrin. Läkemedelstekniker är en av dem. Inriktningen processtekniker redovisas i sin helhet i områdesanalysen *Industriell produktion*.

Yrkesrollen processoperatör inom läkemedel ligger enligt branschorganisationen IKEM nära både den kemiska industrin och livsmedelsbranschen. Enligt statistik från IKEM år 2021 fanns cirka 1 400 personer anställda i läkemedelsbranschen. En större andel av dessa hade eftergymnasial utbildning som var minst två år. Arbetsuppgifterna för en processoperatör/processtekniker är enligt IKEM oftast något mer avancerade och inkluderar styrning samt kvalitets- och säkerhetskontroll av en produktionsprocess. Företagen inom läkemedelsbranschen har höga dokumentationskrav och efterfrågar medarbetare med goda kunskaper i svenska språket.

Det finns två yrkesgrupper i yrkesregistret som passar in på läkemedelstekniker; 8131 – maskinoperatörer, farmaceutiska produkter samt 8192 – processövervakare, kemisk industri. Sammantaget omfattar de båda yrkesgrupperna cirka 11 400 anställda.

Enligt *Industrins kompetensbehov 2024–2027* uppgår läkemedelsindustrin ett behov av 2 348 maskinoperatörer samt 2 786 processoperatörer inom en treårsperiod.

Laboratorietekniker

Laboratorieteknisk personal arbetar vid olika typer av laboratorier och behöver förutom teoretiska kunskaper kunna arbeta praktiskt eftersom arbetet kräver ett handlag och en färdighet för hanteringen av utrustning och prover. Arbetet kräver vanligen högskolekompetens. Det finns dock ett mindre utbildningsutbud via yrkeshögskolan. Vissa arbetsgivare efterfrågar enbart gymnasiekompetens.

Behov av laboratorieteknisk kompetens skiljer sig dock åt beroende på verksamhet. Arbetsmarknaden finns till exempel inom sjukvården och inom industrin med dess tillverkning av plast, gummi, kosmetik, färg, livsmedel, läkemedel och naturläkemedel. Hälso- och sjukvårdens behov av klinisk mikrobiologi tillhandahålls enligt uppgift från Folkhälsomyndighetens rapport *Svenskt laboratorienätverk inom mikrobiologi* (2016) av 24 kliniska laboratorier i mikrobiologi. I de flesta fall ansvarar ett laboratorium för den mikrobiologiska verksamheten inom en region. Laboratorietekniker inom kemisk industri kan till exempel arbeta med analyser och provtagning i processanläggningar för vatten, olja och gas.

Det är också viktigt att i sammanhanget tydliggöra de olika yrkesrollerna och utbildningsvägarna. Det kan bli missvisande att hävda att yrkeshögskoleutbildningar leder till yrket laboratorieassistent då detta tidigare har varit benämningen på biomedicinska analytiker (BMA), som utbildas via högskolan. Biomedicinska analytiker arbetar i huvudsak på medicinska laboratorier och för att arbeta i yrket inom sjukvården krävs legitimation. Yrkeshögskolans

utbildningar ska svara mot ett behov av kvalificerad arbetskraft i arbetslivet som *inte* tillgodoses genom en utbildning enligt högskolelagen (1992:1434) eller en utbildning som kan leda fram till en examen enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina.

Ytterligare en yrkesgrupp som arbetar i laboratoriemiljö men som utbildas via universitet och högskola är laboratorieingenjörer. De olika utbildningsvägarna behöver vara tydliga så att studerande kan göra väl medvetna utbildnings- och yrkesval och veta vilka yrkesroller och vilken lönebild som väntar efter genomförd utbildning.

Enligt de biomedicinska analytikernas yrkesorganisation, Institutet för biomedicinsk laborietvetenskap (IBL), är yrkesrollen laboriebiträde den mest rättvisande att använda som namn på en yrkesroll inom sjukvården som utbildningar inom yrkeshögskolan kan leda till. IBL bekräftar att behovet av kompetens av laborieteknisk personal är stort och brett och att medicinska laborier idag anställer personer med andra kompetenser som undersköterskor och högt utbildade som inte får något annat jobb efter utbildningen.

Biomedicinska analytiker spelar en avgörande roll i vården genom att analysera prover och säkerställa korrekta diagnoser. Eftersom yrket saknar skyddade arbetsuppgifter kan obehöriga utföra deras arbete, vilket medför stora risker. Om utbildad personal utför en biomedicinsk analytikers arbete kan det få allvarliga konsekvenser för både patienter och vården. Bristande kunskap om provhantering, analysmetoder och kvalitetskontroll kan leda till felaktiga resultat, vilka kan orsaka felbehandling eller missade diagnoser. Bris på rätt utbildning och kompetens kan leda till felaktiga analyser, fördröjd diagnos och felbehandling, vilket i sin tur hotar patientsäkerheten och belastar vården. För att upprätthålla en hög medicinsk standard och säker vård krävs tydliga regleringar som garanterar att endast legitimerade biomedicinska analytiker hanterar dessa arbetsuppgifter framför IBL till myndigheten.

Däremot behövs personal som kan bidra till att säkra upp vården utanför de medicinska laboratorierna. IBL menar att det finns ett behov av kompetens även inom den kommunala vården och omsorgen och i synnerhet för omställningen mot en god och nära vård. Det behövs till exempel små laborier som kan ge snabba svar i primärvården och i hemtjänsten. Dessutom växer marknaden för självtester av olika slag som också kräver analys. Att utbilda inom laborieteknik via yrkeshögskolan för arbetsuppgifter inom laborier, som inte kräver legitimation, kan därför vara en åtgärd för att minska kompetensbristen.

Enligt *Industrins kompetensbehov 2024–2027* uppger läkemedelsindustrin ett behov av 1 587 laborietekniker eller laborieassistenter inom en treårsperiod men det framgår inte av undersökningen vilken utbildningsnivå som efterfrågas.

Apotekstekniker

Apotekstekniker ger råd och service till apotekskunder om receptfria läkemedel och egenvårdsprodukter. Apoteksteknikern har kunskap om ett brett sortiment av produkter för att kunna ge professionell egenvårdsrådgivning. De arbetar tillsammans med apotekare och receptarier på landets cirka 1 400 öppenvårdsapotek.

Apotek måste enligt lag vara bemannade med minst en farmaceut för att apoteket ska få hålla öppet. Farmaceuter utbildas via högskolan och är samlingsnamn för legitimationsyrkena apotekare och receptarie. Utbildning till apotekstekniker sker via yrkeshögskolan. Det finns även annan personal på öppenvårdsapoteken som arbetar med arbetsuppgifter såsom kassa och varuhantering.

Enligt Sveriges Apoteksförenings *Branschrapport 2024* uppgick antalet personer som arbetade på öppenvårdsapotek år 2023 till cirka 10 000. Av dessa utgjordes nästan 50 procent av högskoleutbildade farmaceuter. Drygt 22 procent, eller cirka 2 200 personer, var yrkeshögskoleutbildade apotekstekniker.

Sveriges Apoteksförening menar att det ofta saknas behöriga sökande till utannonserade apoteksteknikertjänster. I den bristsituation som uppstår anställer apoteken personal som utbildas internt för att nå upp till de krav som apoteken själva ställt för att personalen ska kunna ge egenvårdsrådgivning. Sveriges Apoteksförening uppger ett kompetensbehov på 225–250 apoteksteknikerutbildade per år.

Apotekstekniker tillhör yrkesgruppen 5227 – apotekstekniker. År 2023 var enligt SCB antalet anställda i yrkesgruppen 2 986. Det var 1 236 personer som hade gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. 1 104 personer hade en eftergymnasial utbildning som var kortare än tre år och 474 personer hade en eftergymnasial utbildning som var tre år eller mer. Av statistiken framgår att drygt en tredjedel av personalen endast har gymnasial utbildningsbakgrund. Det är intressant att notera att det även finns ett betydande antal anställda personer med en längre eftergymnasial utbildning än yrkeshögskolan.

Rekryteringsbehovet inom en viss yrkesroll påverkas bland annat av pensionsavgångar. I yrkesgruppen fanns det 270 personer i åldersgruppen 55–59 år. Ett antagande är att de börjar gå i pension under perioden 2029–2033, med ett genomsnitt på cirka 55 pensionsavgångar per år. Dimensioneringen via yrkeshögskolan ligger nu på cirka 200 platser per år.

Men det kan också finnas andra anledningar till att man lämnar branschen. Yrket är delvis en säljande roll och säljande roller inom andra områden kan utgöra en alternativ arbetsmarknad menar Sveriges Apoteksförening. Vissa apotekstekniker har en tidigare vårdbakgrund och väljer ibland att gå tillbaka till denna. Apotekstekniker kan också få anställning inom hälso- och sjukvården hos regionerna för exempelvis arbete med beställningar och skötsel av läkemedelsförråd på sjukhus.

Regeringen gav i regleringsbrevet för 2022 uppdrag åt Läkemedelsverket att reglera kompetenskrav vid egenvårdsrådgivning. Uppdraget redovisades i rapporten *Kompetenskrav för egenvårdsrådgivning* (2023). Läkemedelsverket fann vid en genomlysning av kompetensbehoven att utbildningsnivån hos personal som ger egenvårdsrådgivning varierar. Det pågår nu ett föreskriftsarbete för att reglera kraven på utbildning och erfarenhet som ska innehas av personal som ger egenvårdsrådgivning på öppenvårdsapotek.

YH-kurser – för yrkesverksamma inom farmaci och läkemedelstillverkning

Yrkehögskolans kurser kan användas för kompetensutveckling av yrkesverksamma. Enligt *Industrins kompetensbehov 2024–2027* är de fem största kompetenser som det efterfrågas mer av från läkemedelsbranschen följande i fallande ordning:

- Kvalitetsteknik och metoder
- Ledarskapsförmåga
- Produktionsledning och planering
- Artificiell intelligens (AI)
- Automation

Det ska tilläggas att det finns fler kompetenser än så som efterfrågas enligt undersökningen.

Vad gäller yrkesrollen apotekstekniker kan vidareutbildning vara efterfrågat utifrån den kartläggning som gjordes av Läkemedelsverket och den kommande föreskriftsförändringen för egenvårdsrådgivning.

Tabellen nedan visar antalet beviljade platser för områdesanalysens utbildningsinriktningar 2024–2026. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Platser inom kurser med startår per utbildningsinriktning	2024	2025	2026
Apotekstekniker	80		
Totalsumma	80		

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

De flesta anläggningar för läkemedelsproduktion är lokaliserade till Stockholm-Uppsala, Västra Götaland och Sydsverige. Enligt *Industrins kompetensbehov 2024–2027* finns det största behovet av laboratorietekniker och laboratorieassistenter i Stockholmsområdet med 1 249 personer. Därutöver finns behov av ett hundratal i Småland och i Västra Götaland, ett sextiototal i Östra Mellansverige och i Övre Norrland och ett fåtal i Sydsverige.

Landets cirka 1 400 apotek finns över hela landet med en koncentration kring de tre storstadsregionerna Stockholm, Göteborg och Malmö.

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Tabellerna visar antal beviljade platser. Det är inte säkert att det motsvarar antal examinerade.

Utbildningar till *processteknik (läkemedelsteknik)*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Skåne	20	20	30	30	30	
Stockholm	35	35	35	35		
Uppsala	20	20	20	20	20	

Källa: MYH.

Utbildningar till *laboratorieteknik, kemi*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Halland och Västra Götaland*	35	35	35			
Jämtland	30	30	30			
Uppsala och Västerbotten*	35	35	35	35	35	

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildningar till *apotekstekniker*. Antal platser per region/län och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Skåne			35	35	35	
Stockholm	70	70	70	70	70	
Västernorrland		35	35	35		
Västra Götaland	35	35	35	35		
Östergötland		35	35	35		

Källa: MYH.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2024 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte svarar på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

Laboratorietekniker, kemi

Regionerna Jämtland Härjedalen, Västerbotten och Uppsala län uppger att platserna bör bibehållas. Region Jämtland Härjedalen beskriver att antalet platser överstiger det regionala behovet men att färdigutbildade också väljer att flytta tillbaka till sina hemkommuner för arbete där efter utbildningen.

Apotekstekniker

Regionerna Västernorrland och Östergötland uppger att platserna bör bibehållas.

Regionerna Jönköpings och Stockholms län uppger att platserna bör öka. Region Stockholms län pekar på att 350 apotek är belägna i Stockholms län och att fördelningen av platser behöver anpassas därefter.

Bedömning av utveckling för nya platser inom YH-program med start från 2026

Som beskrivs inledningsvis i områdesanalysen är bedömningen inte ett facit över utfallet av årets ansökningsomgång. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Processtekniker (läkemedelstillverkning)

Utbildningsinriktningen processtekniker innehåller flera olika specialiseringar inom processteknik, där läkemedelsteknik är en av dem. Utbudet till läkemedelstekniker bedöms i nuläget följa en rimlig nivå om ingen ny information framkommer, vilket innebär ett årligt utflöde på cirka 75 platser. Utifrån det redan beslutade utbudet skulle det betyda att inga nya platser inom yrkeshögskoleprogrammen ska beslutas under denna ansökningsomgång.

Laboratorietekniker, kemi

Utbudet inom laborietekniker, kemi har ökat något på senare år. Myndigheten räknar även in eventuellt förekommande utbud inom utbildningsinriktningen övriga utbildningar sjukvård samt utbildningsinriktningen processteknik, som bidragande till kompetensförsörjningen. Då resultatet för andel i arbete är behäftat med viss osäkerhet och uppgift om arbetets överensstämmelse saknas är bedömningen att utbudet inte bör öka mer i nuläget. Utifrån det redan beslutade utbudet av platser skulle det betyda att 50–75 platser inom yrkeshögskoleprogrammen kan beslutas under denna ansökningsomgång.

Apotekstekniker

Dimensioneringen dubblerades i senaste ansökningsomgången i en anpassning mot behovet av utbildad apotekspersonal i egenvårdsrådgivning. Utifrån det redan beslutade utbudet av platser skulle det betyda att 0–35 platser inom yrkeshögskoleprogrammen kan beslutas i denna ansökningsomgång.

Definitioner	
Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Utnyttjade platser	Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se