



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2025

Fordons- och maskinteknik



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Bedömning av platsernas utveckling	5
Fordons- och maskinteknik	6
Utfall YH-program ansökan 2024	7
Resultat från genomförda utbildningar inom programmen	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	9
Regionalt utbud och regional efterfrågan	13
Bedömning av utveckling för nya platser inom YH-program från 2026	16
Definitioner	17

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens

beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Bedömning av nya platser

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som har kunnat bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när så har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start hösten 2026 och våren 2027.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Fordons- och maskinteknik

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar som bidrar till kompetensförsörjningen inom fordons- och maskinteknik från yrkeshögskolan.

Hydraulsystemtekniker

SUN-KOD
523fb

Busstekniker/tekniker tunga fordon

SUN-KOD
525ca

Fordonstekniker

SUN-KOD
525cd

Utfall YH-program ansökan 2024

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Hydraulsystemtekniker	2	1
Busstekniker/tekniker tunga fordon	1	0
Fordonsteknik	2	1

Källa: MYH.

**Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.
Färgmarkeringen visa vilka år som kommande beslut kan påverka.**

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Hydraulsystemtekniker	60	75	35			
Busstekniker/tekniker tunga fordon	75	75	75	75	40	
Fordonsteknik	175	178	178	83	48	18

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2025 påverkar i huvudsak slutåren 2027–2028 och framåt eftersom utbildningarna ofta är mellan 200 och 400 yrkeshögskolepoäng långa. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt.

Det finns även ett utbud i fordonsteknik inom nationell yrkesutbildning.

YH-flex

YH-flex är en försöksverksamhet där studerande med yrkeserfarenhet kan tillgodoräkna delar av en utbildningsplan och därmed nå examen på ett snabbare sätt. Utbud inom YH-flex saknas för inriktningarna i denna områdesanalys.

Resultat från genomförda utbildningar inom programmen

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Hydraulsystemtekniker	67 %	67 %	75 %
Busstekniker/tekniker tunga fordon	43 %	53 %	39 %
Fordonsteknik	54 %	38 %	29 %
Totalt för yrkeshögskolan	70 %	68 %	68 %

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2021–2023 sammanräknat).

Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Överensstämmelse arbete – utbildning		
		Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Busstekniker/tekniker tunga fordon	90 ± 8	50 ± 13	39 ± 13	11 ± 8
Totalt för yrkeshögskolan	88 ± 0	65 ± 0	25 ± 0	11 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Hydraulsystemtekniker	15 %	13 %	20 %
Busstekniker/tekniker tunga fordon	27 %	43 %	45 %
Fordonsteknik	33 %	27 %	21 %
Totalt för yrkeshögskolan	12 %	11 %	9 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för hydraulsystemtekniker ligger i nivå med eller strax över genomsnittet för yrkeshögskolan. Examensgraden för de båda utbildningsinriktningarna inom fordonsteknik ligger dock långt under genomsnittet och fordonsteknik uppvisar dessutom en sjunkande trend över de tre senaste åren.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen kan endast visas för busstekniker/tekniker tunga fordon. Resultaten ligger ungefär i linje med yrkeshögskolans genomsnitt.

Andelen outnyttjade platser är högre än genomsnittet för samtliga inriktningar år 2024. Andelen har dock sjunkit över tid för fordonsteknik. För busstekniker/tekniker tunga fordon förblir nära hälften av platserna outnyttjade.

Slutsats

Den mycket låga examensgraden för de två fordonstekniska inriktningarna ser ut att hålla i sig över tid. Av statistikmyndigheten SCB:s Temarapport 2025:1 *Förankring på arbetsmarknaden för YH-studerande 2022–2023 (2025)*, framgår att en examen ger en bättre förankring på arbetsmarknaden.

Utbildningsanordnare uppmanas att inte söka fler platser än som bedöms vara möjligt att nyttja.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Utbildningsinriktningarna inom denna områdesanalys bidrar till kompetensförsörjningen inom ett brett spektrum av branscher. Förutom fordonsverkstäderna och fordonsindustrin berörs till exempel försvarsindustrin, gruvindustrin, lantbruket, skogsbruket och sjöfarten. Områdesanalysen *Industriell produktion, drift och underhåll* kan också vara relevant att använda vid genomgång av utbildningsutbudet inom yrkeshögskolan.

Hydraulsystemtekniker och hydraultekniker

Hydraulik är en teknik för kraftöverföring med hjälp av vätskor och som används inom industrin till exempelvis tillverknings- och processindustrin, i tunga fordon och inom luft- och sjöfarten. Tekniken möjliggör precisionsstyrning för utförande av olika moment som kräver mycket kraft. Det är ett område som involverar kunnande inom exempelvis mekanik, fluiddynamik, elektronik och styrteknik. I Sverige finns både tillverkare av maskiner, såsom entreprenadmaskiner, skogsmaskiner och gruvmaskiner och tillverkare av komponenter såsom pumpar, motorer och ventiler. Därför är denna utbildningsinriktning relevant för flera olika branscher. Hydraulsystemtekniker leder även till yrket hydraulkonstruktör, vilket vidgar anställningsbarheten mot konstruktion, försäljning och utveckling.

Flera olika gymnasieprogram kan ge en lämplig grund för vidare utbildning på yrkeshögskola, universitet eller högskola även om det inte finns något specifikt sådant för just hydraulik. Programmen i fråga är de naturvetenskapliga, industritekniska och tekniska programmen, el- och energiprogrammet, fordons- och transportprogrammet samt vvs-programmet.

Genom statistikmyndigheten SCB:s yrkesregister fås uppgift om hur många anställda det är i en viss yrkesgrupp på arbetsmarknaden, deras utbildningsbakgrund och antal anställda per åldersgrupp. Därigenom går att uppskatta hur dimensioneringen av utbildningsplatser inom yrkeshögskolan möter upp mot förmodade pensionsavgångar. Yrkesgrupperna motsvarar dock inte nödvändigtvis exakt yrkeshögskolans utbildningsinriktningar, vilket är fallet för denna inriktning. Det finns för inriktningen åtminstone ett par yrkesgrupper som kan vara relevanta i sammanhanget. Den ena heter *ingenjörer och tekniker inom maskinteknik* – 3114 och den andra heter *underhållsmekaniker och maskinreparatörer* – 7233. Det är två ganska stora och breda yrkesgrupper och det finns två ytterligare inriktningar inom yrkeshögskolan som troligen också kan leda till arbete inom dessa yrkesgrupper: CAD-tekniker/konstruktör och underhållstekniker.

Uppgifter gällande högsta utbildningsnivå för de båda yrkesgrupperna visar dock att 75 procent i gruppen *underhållsmekaniker och maskinreparatörer* endast har gymnasial utbildningsbakgrund och att tio procent har en högsta utbildningsnivå som kan motsvara yrkeshögskolan. I gruppen *ingenjörer och tekniker inom maskinteknik* fördelas utbildningsnivån mer jämnt mellan gymnasial och eftergymnasial nivå.

Att det råder brist på arbetskraft visar Arbetsförmedlingens yrkesbarometer, som gör bedömningen att det kommer att vara stora möjligheter till arbete inom båda yrkesgrupperna på fem års sikt.

Busstekniker/tekniker tunga fordon och fordonsteknik

En bra grund till arbete inom motorbranschen ges via gymnasieskolans fordons- och transportprogram. Den snabba teknikutvecklingen inom fordonsindustrin har medfört att fordons- och transportprogrammet har förändrats och anpassats. Helt nya kunskapsområden har tillkommit och ansökningar till yrkeshögskolan behöver förhålla sig till dem. Ansökningar måste tydligt påvisa hur de bygger vidare på gymnasieskolan för att utbildningar ska kunna få ingå i yrkeshögskolan. De första eleverna från det nya gymnasieprogrammet tar examen 2028.

Enligt Motorbranschcollege har personalförsörjningen blivit mer och mer utmanande för branschen då kraven på personalen blivit allt högre i takt med att tekniken i bilar, lastbilar och maskiner blivit mer komplex. Framöver kommer ännu högre kompetenskrav att ställas då bilar, lastbilar och maskiner blir mer uppkopplade och drivs av många olika typer av drivmedel menar Motorbranschcollege.

Det finns sex centrala yrkesroller inom motorbranschens eftermarknad. De behövs både för den privata fordonsparken och inom den svenska basindustrin. Yrkesrollerna är

- lastbilsmekaniker/-tekniker*
- personbilsmekaniker/-tekniker*
- maskinmekaniker/-tekniker*
- bilskadereparatör
- fordonslackerare
- reservdelsspecialist

* Mekaniker är en medarbetare med grundutbildning som arbetat mindre än tre år. Tekniker har mer än tre års erfarenhet av yrket.

Källa: Motorbranschcollege.

Efterfrågan på nyutbildade finns i huvudsak från gymnasieskolan och yrkesvux. Numera ges även ett utbildningsutbud via nationell yrkesutbildning, vilket bidrar till kompetensförsörjningen på ett positivt sätt. Enligt rapporten *Tempen på motorbranschen* (2025), som tagits fram av branschorganisationen Transportföretagen, behöver ytterligare 700 elever välja fordons- och transportprogrammet under samma period jämfört med idag för att möta kompetensbehoven. Det har även framkommit att nyrekryteringar snarare behöver göras för att det uppstår vakanser när medarbetare väljer att gå vidare till andra roller i branschen än för att man lämnar branschen.

Transportföretagen ser en växande brist på kompetens inom fordon och maskinteknik. Av *Tempen på motorbranschen* framgår att tekniker och mekaniker utgör mer än hälften av de anställda, 56 procent. Därefter kommer kundmottagare (18 procent), bilskadereparatörer (12 procent), chefer (10 procent) och fordonslackerare (4 procent). Rekryteringsbehovet uppskattas uppgå till totalt 6 500 under perioden 2025–2027 varav cirka 3 250 tekniker och mekaniker behöver rekryteras. Behovet finns över hela landet men de tre storstadslänen står för mer än hälften av behovet. Enligt rapporten har bristen på kompetens lett till att 900 lediga tjänster inte har kunnat tillsättas det senaste året.

Det finns olika specialiseringar inom fordonsteknik beroende på fordonstyp såsom personbilar, bussar, lastbilar och mobila arbetsmaskiner. Företagsinterna märkesstyrda vidareutbildningar inom fordonsteknik är vanligt inom branschen då bilmärken har olika tekniska system. Tekniker och mekaniker som jobbar brett med alla typer av bilmärken behöver kunskap om alla förekommande system och den teknik som finns i både äldre och nyare fordon.

I utbildningsinriktningen busstekniker/tekniker för tunga fordon ingår, förutom utbildningar inom lastbils- och bussteknik, utbildningar till servicetekniker för tunga mobila arbetsmaskiner såsom

exempelvis grävmaskiner, lantbruksmaskiner och skogsmaskiner. Detta är arbetsmaskiner som använder hydraulik och därför är kompetens inom detta område viktigt. Arbete på denna typ av maskiner behöver ofta utföras under eget ansvar ute i fält där maskinen står. Enligt Transportföretagen är branschens behov av kompetens mycket stort och då särskilt inom gruvnäringen, skogsbruket och transportsektorn.

De yrkeshögskoleutbildningar som finns inom utbildningsinriktningen fordonstekniker leder både till arbete på fordonsverkstäder och till arbete inom fordonsindustrin. Att gå ett program inom yrkeshögskolan efter genomgången fordons- och transportprogram kan för en yrkesverksam mekaniker eller tekniker vara motiverat om det kan leda till ett karriärsteg eller till byte av bransch såsom fordonsindustrin. Transportföretagen ser en möjlig karriärutveckling för fordonsteknisk personal med ökad förflyttning av yrkesverksamma mellan fordonsverkstäder och fordonsindustrin. Det bidrar till yrkets attraktivitet och talar för att utbildningarna kan återspegla både fordonsindustrins och fordonsverkstädernas behov av kompetens menar Transportföretagen. Enligt Motorbranschcollege kan utbildning inom skadeteknik möjligen vara en lämplig specialisering som kan utbildas till inom yrkeshögskolan. Det är ett bristområde där nya sammanfogningstekniker i en alltmer elektrifierad fordonsflotta också bidrar till en ökad komplexitet.

Den yrkesgrupp i yrkesregistret som troligen är mest relevant att undersöka för att få uppgift om hur många anställda det är på arbetsmarknaden, utbildningsbakgrund och beräknade pensionsavgångar är *motorfordonsmekaniker och fordonsreparatörer – 7231*. År 2023 var antalet anställda inom yrkesgruppen 37 262, enligt SCB. Det var 27 982 personer som hade gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. 1 917 personer hade en eftergymnasial utbildning som var kortare än tre år och 828 personer hade en eftergymnasial utbildning som var tre år eller mer. Av statistiken framgår att gymnasie- och vuxenutbildningen är den främsta utbildningsvägen in till yrkesgruppen och att det endast är cirka fem procent som har en eftergymnasial utbildningsbakgrund som kan motsvara yrkeshögskola. Yrkeshögskolan fungerar i sammanhanget som en liten del av kompetensförsörjningen med ett snabbbrörligt utbud som kan bidra till vidareutbildning inom det fordonstekniska området.

Arbetsförmedlingens bedömning är att det finns stora möjligheter till arbete för personbilmekaniker och lastbils- och maskinmekaniker på fem års sikt.

Kurser för yrkesverksamma inom fordonsteknik

Det finns även ett utbud av kurser inom yrkeshögskolan som riktar sig till yrkesverksamma. Eftersom fordonsbranschen genomgår ett stort teknikskifte med en både elektrifierad och en digitaliserad fordonsflotta kan kurser inom dessa kompetensområden behövas för både ingenjörer och tekniker. Transportföretagen delar denna bild och ser kortare, flexibla utbildningar som avgörande för att snabbt uppdatera kompetensen hos yrkesverksamma. Detta gäller enligt Transportföretagen särskilt elektrifiering, uppkopplade fordon och diagnossystem.

Transportföretagen menar vidare att kurser är mycket relevanta för deras bransch och kommer att vara fortsatt betydelsefulla framöver. Samtidigt betonar man att det är viktigt att programmens innehåll också anpassas i takt med den snabba tekniska utvecklingen som sker.

Tabellen nedan visar antalet beviljade platser per startår för kurser. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Platser per utbildningsinriktning	2024	2025	2026
Fordonsteknik	180	100	80
Hydraulsystemtekniker	40	50	25
Totalsumma	220	150	105

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en ur arbetslivets perspektiv lämplig regional placering. Tabellerna nedan visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar det antal personer som examineras.

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2024 och platsutbudet kan ha förändrats sedan dess. Att en region inte svarar på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. En sammanfattning av de inkomna svaren presenteras i anslutning till varje tabell.

Hydraulsystemtekniker

Region Kronoberg har uppgett att utbudet bör bibehållas och Region Västernorrland har uppgett att utbudet bör öka. Region Västmanland, som saknar utbud, har uppgett att branschen efterfrågar utbildade med särskild kompetens inom hydraulsystemteknik.

Utbildningar till *hydraulsystemtekniker*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Kronoberg		15	15			
Västernorrland	60	60	20			

Källa: MYH.

Busstekniker/tekniker tunga fordon

Regionerna Norrbotten, Sörmland och Västmanland har svarat att utbudet bör öka och Region Skåne har svarat att utbudet bör öka mycket. Region Västmanland skriver att det finns en hög efterfrågan på spetskompetens inom tunga fordon i tillverkningsindustrin. Region Norrbotten skriver att gruvnäringen har fortsatt stora behov av att rekrytera tekniker och mekaniker för att underhålla och serva den tunga maskinparken. Med en ökande gruvverksamhet och de höga krav som ställs på driftsäkerhet och effektivitet, är tillgången på kvalificerade tekniker väsentlig för industrins framtid menar man. För att möta det ökande behovet av arbetskraft inom både gruvnäringen och transportsektorn, och för att kunna hantera den kommande vågen av el- och hybridfordon som kräver specifik teknisk kompetens, är det av största vikt att utbildningsplatserna för tekniker för tunga fordon utökas anser Region Norrbotten. Att inte tillgodose detta behov skulle få allvariga konsekvenser för företagets tillväxt och den övergripande samhällsutvecklingen, där bristen på tekniker kan leda till störningar i transportkedjorna och ökade kostnader för underhåll och reparationer menar regionen.

Utbildningar till *busstekniker/tekniker tunga fordon*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Kronoberg	20	20	20	20	20	
Norrbotten och Sörmland*	20					
Skåne	35					
Skåne, Stockholm och Västra Götaland*		35	35	35		
Västmanland och Västra Götaland*		20	20	20	20	

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga orter.

Källa: MYH.

Fordonstekniker

Region Värmland uppger att utbudet bör bibehållas medan Region Stockholms län och Region Västmanland uppger att utbudet bör öka. Region Västmanland skriver att även denna kompetens är specifikt efterfrågad av branschen, med fortsatt stora behov framöver.

Enligt Transportföretagens rapport *Tempen på motorbranschen* (2025) står de tre storstadslänen för mer än hälften av rekryteringsbehovet. Av dessa tre är rekryteringsutmaningarna som störst i Västra Götaland. Särskilda rekryteringsutmaningar finns även i Norrbotten, Västerbotten, Jämtland, Kalmar och Östergötland. Enligt rapporten behövs följande antal personer per län under 2025–2027:

- Stockholm, 1 450
- Västra Götaland, 1 050
- Skåne, 1 000
- Östergötland, 450
- Södermanland, 350
- Västerbotten, 250
- Norrbotten, 200
- Västmanland, 200
- Västernorrland, 200
- Örebro, 150
- Dalarna, 150
- Uppsala, 150
- Gävleborg, 150
- Halland, 150
- Kalmar, 150
- Värmland, 100
- Kronoberg, 100
- Jönköping, 100
- Jämtland, 100
- Blekinge, 50
- Gotland, 50

**Utbildningar till *fordonstekniker*. Antal platser per region/län och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.**

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Stockholm och Västra Götaland*	35	35	35			
Stockholm	30	65	35	35		
Värmland	18	18	18	18	18	18
Västmanland	30	30	30			
Västra Götaland	62	30	60	30	30	

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga orter.

Källa: MYH.

Bedömning av utveckling för nya platser inom YH-program från 2026

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur årets ansökningsomgång kommer att falla ut. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga inriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Hydraulsystemtekniker och hydraultekniker

Bedömningen är att dimensioneringen kan öka.

Busstekniker/tekniker tunga fordon och fordonstekniker

Bedömningen är att dimensioneringen inom yrkeshögskolans program generellt sett inte bör öka. En utmaning är den låga examensgraden. Det bör understrykas att kompetensförsörjningen till yrkesrollerna i motorbranschen i huvudsak sker via gymnasiet och yrkesvux, med nationell yrkesutbildning som strategisk förstärkning.

Definitioner	
Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Utnyttjade platser	Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se