



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2025

Företagsekonomi



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Bedömning av platsernas utveckling	5
Företagsekonomi	6
Utfall ansökan YH-program 2024	7
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	11
Regionalt utbud och regional efterfrågan	19
Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2026	24
Definitioner	26

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens

beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Bedömning av nya platser

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när så har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start höst 2026 och vår 2027.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Företagsekonomi

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som bidrar till kompetensförsörjning inom redovisning, lön och brett inom ekonomi och administration.

Redovisningsekonom	SUN-KOD 344za
Löneadministratör	SUN-KOD 345ca
Övriga utbildningar personal- och löneadministration	SUN-KOD 345cy
Övriga utbildningar ledning och administration	SUN-KOD 345xy
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	SUN-KOD 340xy
Breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch	SUN-KOD 340xd

Utfall ansökan YH-program 2024

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Redovisningsekonom	33	2
Löneadministratör	21	10
Övriga utbildningar personal- och löneadministration	7	0
Övriga utbildningar ledning och administration	5	0
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	9	1
Breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch	3	1

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Redovisningsekonom	1 113	920	780	335	65	
Löneadministratör	379	410	380	415	280	
Övriga utbildningar personal- och löneadministration	70	105	35			
Övriga utbildningar ledning och administration*	25	25				
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	70	70	35	35	35	
Breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch	65	65	65	30	30	

*Innehåller 25 platser YH utan statsbidrag slutår 2025 och 2026. Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2025 påverkar i huvudsak slutåret 2028 och framåt beroende på utbildningarnas längd. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt.

YH-flex

Vid tidpunkten för publicering av denna områdesanalys fanns, utöver ovan redovisade utbildningsplatser, följande platser inom YH-flex 2025:

- Redovisningsekonom, 30 platser
- Löneadministratör, 13 platser
- Breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch, tio platser

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Redovisningsekonom	75 %	77 %	74 %
Löneadministratör	77 %	77 %	78 %
Övriga utbildningar personal- och löneadministration	..	..	..
Övriga utbildningar ledning och administration	96 %	88 %	92 %
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	78 %	..	71 %
Breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch	79 %	72 %	66 %
Totalt för yrkeshögskolan	70 %	68 %	68 %

Källa: SCB.

Om en cell är prickad betyder det att antalet observationer är för få för att kunna visas.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2023).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Redovisningsekonom	93 ± 2	83 ± 3	15 ± 3	3 ± 1
Löneadministratör	92 ± 3	81 ± 4	16 ± 4	3 ± 1
Totalt för yrkeshögskolan	84 ± 1	62 ± 1	25 ± 1	13 ± 1

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH och SCB.

SCB har fått i uppdrag av myndigheten att ta fram uppgifter även för de utbildningsinriktningar som har haft för få svarande för att ett resultat ska kunna publiceras för aktuellt år. För att åstadkomma detta har de tre senaste årens resultat räknats samman. På så vis kan myndigheten också visa resultat för övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration samt breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2021–2023 sammanräknat).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	86 ± 9	..	..	..
Breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch	73 ± 8	39 ± 11	39 ± 11	22 ± 9
Totalt för yrkeshögskolan	88 ± 0	65 ± 0	25 ± 0	11 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall. Utbildningsinriktningar som inte redovisas har inte statistiskt säkerställda resultat. Källa: MYH.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Redovisningsekonom	1 %	1 %	3 %
Löneadministratör	0 %	0 %	0 %
Övriga utbildningar personal- och löneadministration	–	0 %	0 %
Övriga utbildningar ledning och administration	4 %	0 %	0 %
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	0 %	1 %	0 %
Breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch	5 %	7 %	2 %
Totalt för yrkeshögskolan	12 %	11 %	9 %

Källa: MYH.

Om en cell är streckad betyder det att det inte startade någon utbildning det året.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys är generellt högre än genomsnittet för yrkeshögskolan.

Redovisningsekonom och löneadministratör uppvisar hög andel i arbete och mycket god överensstämmelse mellan arbete och utbildning året efter examen, medan breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch har lägre resultat än genomsnittet för yrkeshögskolan gällande andel i arbete och överensstämmelse mellan arbete och utbildning.

Platserna nyttjas i hög utsträckning inom samtliga utbildningsinriktningar.

Slutsats

Utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys visar generellt sett goda resultat.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Redovisningsekonomer och löneadministratörer kan arbeta i alla branscher och inom både privat och offentlig sektor, samt som egna företagare.

Enligt SCB:s rapport *Trender och Prognoser 2023 (2024)* fanns det år 2021 omkring 48 100 förvärvsarbetande med en yrkeshögskoleutbildning inom utbildningsgruppen

- företagsekonomi
- inköp
- försäljning och distribution
- marknadsföring
- bank
- försäkring och finansiering
- redovisning och beskattning
- ledning och administration
- kontorsservice och sekreterartjänster.

Majoriteten arbetar i yrken inom ekonomi, administration, kundservice, försäljning och inköp. I jämförelse fanns det år 2021 omkring 155 000 förvärvsarbetande med en högskoleutbildning inom ekonomi.

Vidare bedömer SCB att kompetenskraven kommer att fortsätta att öka inom flera yrken inom ekonomi och administration, där det tidigare räckt med en kortare utbildning. Till exempel väntas en större andel av ekonomiassistenterna samt löne- och personaladministratörer ha en utbildning från yrkeshögskolan. Att det i framtiden ställs högre krav på formell kompetens kan till viss del förklaras av ändrade och mer komplexa arbetsuppgifter till följd av den teknologiska utvecklingen.

Sammantaget beräknas både tillgång och efterfrågan öka kraftigt fram till år 2040. Tillgången bedöms dock växa något mer än efterfrågan vilket gör att det finns risk för ett visst överskott på sikt. SCB menar samtidigt att prognosen inte kan ta hänsyn till att Myndigheten för yrkeshögskolan anpassar utbildningsvolymerna till efterfrågan. Här kan noteras att myndigheten exempelvis har minskat antalet platser till redovisningsekonom de senaste åren.

Myndigheten för yrkeshögskolan skriver i rapporten *Artificiell intelligens påverkan på yrkeshögskolans utbildningsutbud (2024)* att administrativa yrken, som exempelvis redovisningsekonom, innehåller arbetsuppgifter som kan automatiseras och som sannolikt kommer kunna hanteras av AI-verktyg. Detta kan bidra till förändrade yrkesroller och minskat behov av utbildningsplatser.

Förändringar i branschen med högre krav på formell kompetens samt ökad digitalisering och nyttjande av AI kan således leda till både ökade som minskade utbildningsbehov från yrkeshögskolan.

Redovisningsekonom

Utbildningen kan leda till yrkesroller som exempelvis redovisningsekonom, redovisningskonsult, ekonomiassistent, företagsekonom, controller och ekonomiansvarig. Redovisningsekonomer är specialiserade inom bokföring och ekonomisk redovisning och granskar organisationens eller företagets siffror. Mer konkret arbetar en redovisningsekonom med redovisning och utbetalning av arbetsgivaravgifter, skatter och moms, samt löpande arbete med bokslut, årsredovisningar och ekonomiska transaktioner. Som redovisningsekonom kan man exempelvis arbeta på ekonomiavdelningar, redovisnings- och revisionsbyråer eller som konsult på bemanningsföretag.

Redovisningsbranschen har de senaste åren genomgått en stor förändring med snabb teknisk utveckling och förändrat tjänsteutbud till följd. Yrkesrollen till redovisningsekonom har breddats och utvecklats och innehåller idag en större andel komplexa och konsultativa arbetsuppgifter. Enkla och monotona arbetsuppgifter har automatiserats vilket också ställer högre krav på it-kompetens. Yrkesrollen innehåller idag arbetsuppgifter som utveckling av automatiseringsprocesser, systemhantering och rådgivning. Srf konsulterna menar att yrkesrollen kommit att bli mer framåtsyftande med arbetsuppgifter som analys, budgetering och prognostisering gentemot ledning. Akavia framhåller att AI och digitaliseringen bidrar till att frigöra tid till utveckling, kommunikation och mellanmänsklig kontakt. Nya lagkrav medför också behov av kunskap inom hållbarhetsområdet. Exempelvis omfattas större företag av EU:s direktiv om hållbarhetsredovisning – CSRD (Corporate Sustainability Reporting Directive). För mindre och medelstora företag finns en nordisk standard för hållbarhetsredovisning, NSRS (Nordic Sustainability Reporting Standard).

Enligt Arbetsförmedlingen kräver yrket som redovisningsekonom utbildning på högskole- eller universitetsnivå. Inom gymnasiet finns ekonomiprogrammet och det finns också en certifiering för gymnasiala ekonomiutbildningar. Arbetsförmedlingen menar dock att för mer kvalificerade redovisningsuppgifter krävs det ofta eftergymnasial utbildning med ekonomisk inriktning.

Inom högskola och universitet finns ekonomiprogrammet på tre år som leder till kandidatexamen samt civilekonomprogrammet på fyra år som leder till civilekonomexamen. Det går också att kombinera kurser i företagsekonomi, nationalekonomi och andra ekonomiska ämnen till en examina. Det finns således ett betydande utbildningsutbud från högskola och universitet till ekonomirelaterade yrkesroller såsom redovisningsekonom, och yrkeshögskolan utgör därmed inte den enda utbildningsvägen. Det finns också ett visst utbud av utbildning till redovisningsekonom på den privata utbildningsmarknaden.

Det finns också möjlighet för redovisningsekonomer att göra karriär som auktoriserad redovisningskonsult, vilket är en titel som enligt Srf konsulterna efterfrågas av allt fler arbetsgivare. Auktorisationen är en kvalitetsstämpel som står för aktuella kunskaper, flerårig erfarenhet, hög kvalitet och professionell hantering. För att bli auktoriserad redovisningskonsult av Srf konsulterna krävs en akademisk examen i ekonomi om 120 högskolepoäng eller en godkänd yrkeshögskoleutbildning, i kombination med tre års yrkeserfarenhet. Även branschorganisationen FAR auktoriserar redovisningskonsulter.

I SCB:s rapport *Arbete inom målyrket efter examen? En analys av några utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan* (2023) framkommer att många av de examinerade har kvalificerade yrken, men att långt ifrån alla arbetar som redovisningsekonomer samt att det gymnasiala yrket

ekonomiassistent är vanligt, främst bland kvinnor. Det femte året efter examen arbetar en tredjedel som redovisningsekonomer. Det är ungefär samma mönster för kvinnor som för män. Därutöver arbetar 26 procent av kvinnorna och 35 procent av männen i andra yrken som kräver högskolekompetens eller motsvarande, eller som chefer. Det näst vanligaste yrket är ekonomiassistent, en yrkesgrupp som inte ställer krav på högskoleutbildning eller motsvarande. Det första året efter examen arbetar 35 procent av kvinnorna och 31 procent av männen inom yrket ekonomiassistent. År fem sjunker andelen kvinnor till 27 procent medan andelen män i yrkesgruppen halveras.

Enligt SCB:s yrkesregister tillhör redovisningsekonomer yrkesgruppen 3313 – redovisningsekonomer. Av yrkesregistret framgår att det fanns cirka 31 600 anställda redovisningsekonomer i Sverige år 2023, i jämförelse med cirka 27 700 anställda år 2022. Dessutom fanns det cirka 3 000 egna företagare inom yrkesgruppen år 2023. I gruppen "antal anställda med en eftergymnasial utbildning mindre än tre år", i vilken personer med yrkeshögskoleutbildning ingår, fanns år 2023 cirka 8 000 vilket motsvarar 29 procent av hela yrkesgruppen. Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år bestod av cirka 4 700 personer, vilka beräknas börja gå i pension under perioden 2029–2033. Utflödet av ny kompetens på arbetsmarknaden skulle i genomsnitt behöva vara cirka 900 personer per år under denna period för att motsvara antalet pensionsavgångar i denna grupp.

Även yrkesgrupperna 4111 – ekonomiassistenter m fl och 2412 – controller kan vara relevanta eftersom yrkeshögskoleutbildning till redovisningsekonom också kan leda till den typen av yrkesroller. Det fanns år 2023 sammanlagt cirka 62 500 anställda i de två yrkesgrupperna.

Arbetsförmedlingens bedömning av nuläget är att det finns medelstora möjligheter till arbete för redovisningsekonomer och controllers och att efterfrågan förväntas vara oförändrad på fem års sikt för dem båda. För ekonomiassistenter bedömer arbetsförmedlingen att det i nuläget finns stora möjligheter till arbete men att efterfrågan förväntas minska på fem års sikt.

För att nämna några branschspecifika behov så uppger Industrirådet i rapporten Industrins kompetensbehov 2024–2027 (2024) att det behövs cirka 1 700 redovisningsekonomer till företag inom industrin de närmaste tre åren. Därtill anges ett behov av 3 300 assistenter, däribland inom områdena ekonomi, lön och inköp. I Handelsrådets kompetensundersökning Handels kompetensbehov – efterfrågade yrkesroller och kompetenser 2024–2027 (2024) anges att Handeln behöver rekrytera 300 redovisningsekonomer och 400 controllers de närmaste tre åren.

Enligt Srf konsulterna har arbetsgivarna identifierat yrkeshögskolans utbildningar som mycket värdefulla eftersom de ger teoretiska spetskunskaper i kombination med en hög andel praktik. Srf konsulternas uppfattning är att redovisningskonsult idag är ett bristyrke och anser därför att utbildningsplatserna till redovisningsekonom inom yrkeshögskolan bör bibehållas eller utökas för att möta branschens behov. Även Akavia uttrycker ett fortsatt behov av redovisningsekonomer och ekonomiassistenter. Både Srf konsulterna och Akavia framhåller att AI och digitaliseringen i branschen bidragit till förändrade och mer kvalificerade arbetsuppgifter, men att det inte påverkat rekryteringsbehovet i numerärer.

Löneadministratör

Utbildningen kan leda till yrkesroller som exempelvis löneadministratör, lönekonsult, lönehandläggare, löneassistent, lönespecialist och personaladministratör. Löneadministratörer kan ge service och stöd till både anställda och arbetsgivare i löne-, anställnings- och avtalsfrågor, samt agera rådgivande i frågor gällande lön, försäkring, kollektivavtal samt övriga villkor. Löneadministratörer kan exempelvis arbeta på en ekonomiavdelning eller hr-avdelning.

Löneadministratörerna har påverkats av digitaliseringen och automatiseringen under flera år. Traditionell administration har ersatts av mer konsultativa, analytiska och proaktiva arbetsuppgifter där samspelet mellan människa, teknik och organisation blivit mer framträdande. Rollen som löneadministratör har blivit både bredare och mer specialiserad, med ökade krav på kunskap kopplat till system, digitalisering, hållbarhet, lagar och regelverk. Ett exempel på nytt krav gällande hållbarhetsredovisning är det så kallade lönetransparensdirektivet för arbetsgivare, vilket är ett nytt EU-direktiv som ska implementeras under 2026 med syfte att säkerställa lika lön för lika eller likvärdigt arbete mellan män och kvinnor.

Löneadministratörer kan också fungera som en brygga mot hr. I mindre företag och organisationer går utvecklingen mer mot kombiroller medan större företag och organisationer mer anställer specialister inom olika sakområden. Förändrade arbetsuppgifter och förväntan att löneadministratörerna ska kunna mer nu än tidigare har lett till att utbildningarna blivit längre och bredare.

Enligt Arbetsförmedlingen kräver yrket som löne- och personaladministratör vanligtvis utbildning på gymnasienivå eller motsvarande. Grundutbildning med ekonomisk inriktning finns inom gymnasieskolan på ekonomiprogrammet och på försäljnings- och serviceprogrammet, alternativt via vuxenutbildning. Arbetsförmedlingen menar dock att det till vissa tjänster krävs utbildning på högskolenivå, utbildningar som ger examina inom exempelvis personal/hr eller ekonomi.

Precis som för redovisningsekonomer, finns det också möjlighet för löneadministratörer att göra karriär som auktoriserad lönekonsult, vilket är en titel som enligt Srf konsulterna efterfrågas av allt fler arbetsgivare. Auktorisationen är en kvalitetsstämpel som står för rätt kunskaper, flerårig erfarenhet, god kvalitet och professionell hantering. För att bli auktoriserad lönekonsult av Srf konsulterna krävs en yrkeshögskoleexamen inom lön, motsvarande 300 yrkeshögskolepoäng, i kombination med tre års yrkeserfarenhet. Även branschorganisationen FAR auktoriserar lönekonsulter.

I SCB:s rapport *Arbete inom målyrket efter examen? En analys av några utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan* (2023) framkommer att majoriteten av de examinerade arbetar inom yrken som har en koppling till utbildningen och att andelen som arbetar efter utbildningen är hög och stabil. Av de som har en yrkesuppgift det första året efter examen arbetar 62 procent som löneadministratör. Andelen minskar sedan till 55 procent det fjärde och femte året. Andra vanliga yrkesgrupper med uppenbar koppling till utbildningen är ekonomiassistenter (i de fall en person arbetar både som löne- och ekonomiadministratör) och personal- och hr-specialister. Läggs de tre yrkesrollerna ihop arbetar 76 procent av de med yrkesuppgift inom något av de här yrkena det första året efter examen. Andelen minskar sedan något till 71 procent det femte året.

Enligt SCB:s yrkesregister tillhör löneadministratörer yrkesgruppen 4112 – löne- och personaladministratörer. Av yrkesregistret framgår att det fanns cirka 16 200 anställda löneadministratörer i Sverige 2023, i jämförelse med cirka 15 100 anställda år 2022. I gruppen antal anställda med en eftergymnasial utbildning mindre än tre år, i vilken personer med yrkeshögskoleutbildning ingår, fanns år 2023 cirka 4 400 vilket motsvarar 27 procent av hela yrkesgruppen. Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år bestod av cirka 2 300 personer, vilka beräknas börja gå i pension under perioden 2029–2033. Utflödet av ny kompetens på arbetsmarknaden skulle i genomsnitt behöva vara 460 personer per år under denna period för att motsvara antalet pensionsavgångar i denna grupp.

Även yrkesgrupperna 4111 – ekonomiassistenter m fl och 2423 – personal- och hr-specialister kan vara relevanta eftersom yrkeshögskoleutbildning till redovisningsekonom också kan leda till den typen av yrkesroller. SCB:s statistik visar att det fanns sammanlagt cirka 68 000 anställda för dessa två yrkesgrupper år 2023.

Arbetsförmedlingens bedömning av nuläget är att det finns stora möjligheter till arbete för löneadministratörer och att efterfrågan förväntas vara oförändrad på fem års sikt. Vad gäller ekonomiassistenter är bedömningen av nuläget att det finns stora möjligheter till arbete men att efterfrågan förväntas minska på fem års sikt. För personal- och hr-specialister är bedömningen att det i nuläget finnas medelstora möjligheter till arbete och att efterfrågan förväntas vara oförändrad på fem års sikt.

Enligt Srf konsulterna har arbetsgivarna identifierat yrkeshögskolans utbildningar som mycket värdefulla eftersom de ger teoretiska spetskunskaper i kombination med en hög andel praktik. Srf konsulterna beskriver att branschen uttrycker en fortsatt stor efterfrågan på personer med rätt lönekompetens och anser därför att antalet utbildningsplatser inom yrkeshögskolan bör bibehållas eller utökas. Även Akavia uttrycker ett fortsatt behov av löneadministratörer och ekonomiassistenter. Både Srf konsulterna och Akavia framhåller att AI och digitaliseringen i branschen bidragit till förändrade och mer kvalificerade arbetsuppgifter, men att det inte påverkat rekryteringsbehovet i numerärer.

Övriga utbildningar personal- och löneadministration

Denna utbildningsinriktning svarar inte mot en specifik yrkesroll utan samlar utbildningar som kan leda till olika yrkesroller inom området personal- och löneadministration. För närvarande finns utbildningar till rekryterare samt rekryterings- och bemanningsspecialist i denna utbildningsinriktning.

Vad gäller yrket rekryterare menar Arbetsförmedlingen att det i vissa fall inte krävs någon formell utbildning, men att det för vissa tjänster krävs en gymnasial eller eftergymnasial utbildning. Det finns också privata utbildningsanordnare inom personalområdet. Arbetsförmedlingen bedömer vidare att det i nuläget finns medelstora möjligheter till arbete som rekryterare och att efterfrågan förväntas vara oförändrad på fem års sikt.

Vad gäller yrkena hr-specialist eller personalspecialist menar Arbetsförmedlingen att det krävs eftergymnasial utbildning på högskole- eller universitetsnivå. Det finns flera program för personal- och arbetslivsfrågor på högskolan och det går också att kombinera ämnen som pedagogik, psykologi eller sociologi med arbetsrätt, företagsekonomi och personaladministration

till en examen. Arbetsförmedlingen bedömer vidare att det i nuläget finns medelstora möjligheter till arbete som hr-specialist eller personalspecialist och att efterfrågan förväntas vara oförändrad på fem års sikt.

SCB beskriver i *Trender och prognoser 2023 (2024)* att tillgången på personal- och beteendevetenskapligt utbildade från högskolan beräknas öka mer än efterfrågan och att det finns risk för överskott år 2040.

Enligt SCB:s yrkesregister tillhör rekryterare samt personal- och hr-specialister yrkesgruppen 2423 – personal- och hr-specialister. Av yrkesregistret framgår att det fanns cirka 28 100 anställda inom yrkesgruppen i Sverige 2023, i jämförelse med cirka 25 900 anställda år 2022. I gruppen antal anställda med en eftergymnasial utbildning mindre än tre år, i vilken personer med yrkeshögskoleutbildning ingår, fanns år 2023 cirka 4 200 vilket motsvarar 16 procent av hela yrkesgruppen. Den stora majoriteten, 67 procent, har eftergymnasial utbildning, tre år eller mer. Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år bestod av cirka 2 600 personer, vilka beräknas börja gå i pension under perioden 2029–2033. Utflödet av ny kompetens på arbetsmarknaden skulle i genomsnitt behöva vara cirka 500 personer per år under denna period för att motsvara antalet pensionsavgångar i denna grupp.

Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration

Utbildningsinriktningen svarar inte mot en specifik yrkesroll utan samlar utbildningar som kan leda till olika yrkesroller inom området företagsekonomi, handel och administration. För närvarande finns utbildningar till hållbarhetsstrateg och hållbarhetsutvecklare i denna utbildningsinriktning.

Högskolan är i nuläget huvudsaklig utbildningsväg för yrkesroller specialiserade mot hållbarhetsarbete. Relevant examina kan erhållas inom en rad olika ämnen som miljövetenskap, samhällsplanering, civilingenjör med inriktning mot energi och miljö samt sociologi med inriktning mot social hållbarhet.

I SCB:s yrkesregister ingår yrkesrollen hållbarhetsutvecklare i yrkesgruppen 2422 – planerare och utredare med flera. År 2023 fanns det cirka 74 000 anställda inom yrkesgruppen, varpå cirka 15 procent av dem hade en eftergymnasial utbildning mindre än tre år, däribland yrkeshögskoleutbildning, medan cirka 61 procent hade en eftergymnasial utbildning, tre år eller mer.

Övriga utbildningar ledning och administration samt breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch

Dessa utbildningsinriktningar svarar inte mot specifika yrkesroller utan samlar utbildningar som kan leda till olika yrkesroller inom områdena. För närvarande finns en utbildning i produktionsledning inom övriga utbildningar ledning och administration samt utbildningar till music business developer och service manager inom breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch.

Vidareutbildning för yrkesverksamma inom företagsekonomi

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av de som redan är yrkesverksamma. Även YH-flex kan vara en metod för att höja kompetensen hos personer med yrkeserfarenhet.

För utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys, samt för övriga utbildningsinriktningar med anknytning till företagsekonomiområdet, har det beviljats ett relativt stort antal platser inom yrkeshögskolans kurser. Nedan presenteras uppgifter om de beviljade kurserna.

Inom utbildningsinriktningen redovisningsekonom har det beviljats kurser inom exempelvis hållbarhet, bokslut och deklarationer, koncernredovisning, kommunikation och rådgivning samt digitala flöden.

Inom utbildningsinriktningarna för löneadministration har det beviljats kurser inom exempelvis digitalisering, employer branding, systemförvaltning, hr samt pensioner och försäkringar.

Inom övriga utbildningar ledning och administration har det beviljats en kurs i förändringsledning för hållbart företagande.

Inom övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration har det beviljats kurser inom exempelvis hållbarhet, cirkulär ekonomi, AI, förändringsledning, kommunikation samt EU:s taxonomi.

Inom breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch har det beviljats kurser i grön budgetering – klimatdeklarationens ekonomi, kvalitetsutveckling hållbara fordonsverkstäder samt konceptutveckling inom kultursektorn.

Inom övriga utbildningsinriktningar med anknytning till företagsekonomiområdet har det beviljats kurser inom exempelvis hållbarhet, digitalisering, projektekonomi, förändringsledning samt ekonomistyrning.

Kurserna varierar mellan 15 och 80 yrkeshögskolepoäng. Dessa kurser kan även vara intressanta för andra yrkesgrupper som behöver kompetensutveckling inom företagsekonomi. På motsvarande sätt kan det finnas relevanta kurser inom utbildningsinriktningar som återfinns i andra områdesanalyser så som *Handel, Företagsförsäljning och marknadsföring, Distributions- och försörjningskedjan* samt *Juridik, bank och försäkring*.

Srf konsulterna ser att det finns ett stort behov av kortare flexibla utbildningar för dem som redan är i yrkeslivet. De menar vidare att många företag behöver prioritera att utveckla den befintliga personalstyrkan för att möta den utveckling som sker i branschen.

Srf konsulterna identifierar att det för yrkesverksamma inom redovisning finns behov av vidareutbildning inom rådgivning, systemförvaltning, hantering av integrationer och automatiska processer, språkkunskap, kommunikation, it- och systemkunskap. Även utvärdering och kvalitetssäkring av processer som sätts upp med hjälp av AI, automatiserade och robotiserade funktioner, kommer vara viktigt framöver. Inom lönebranschen finns kompetensutvecklingsbehov inom AI och förståelse för automatiserade processer och robotiserade funktioner, samtidigt som

det alltmer efterfrågas kunskap om konsultativa och proaktiva arbetssätt. Inom både redovisning och lön finns dessutom behov av kurser inom hållbarhetsområdet samt lagar och förordningar, så som nya EU-direktiv.

Även Akavia framhåller behov av vidareutbildning inom AI och digitalisering.

Tabellen nedan visar antalet beviljade platser för områdesanalysens utbildningsinriktningar samt för övriga näraliggande utbildningsinriktningar 2024–2026. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Platser inom kurser med startår per utbildningsinriktning	2024	2025	2026
Redovisningsekonom	408	110	
Löneadministratör	340	190	
Övriga utbildningar personal- och löneadministration	355	100	
Övriga utbildningar ledning och administration	60		
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	552	230	
Breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch	95	45	
Övriga utbildningar redovisning och beskattning	235	80	
Övriga utbildningar ledarskap, organisation och styrning	215	55	
Projektledarutbildningar, generell inriktning	200	95	
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel, administration, övrig och ospec utbildning	165	135	
Totalsumma	2 625	1 040	

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser inom YH-program som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Översikten visar att det finns en koncentration av utbildningsplatser till länen med storstäder, men att det även finns en spridning över landet.

Utbildningar till *redovisningsekonom*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Gävleborg	35	35	35			
Jämtland	35	35	35			
Jönköping	35	35	35			
Kalmar						
Norrbottn	30	30	30	30		
Skåne	153	105	70	35		
Stockholm	315	245	210	70	35	
Värmland	35	35	35	35		
Västerbotten	35	65	65	30		
Västernorrland	25	25	25			
Västra Götaland	240	170	170	100	30	
Örebro		35	35	35		
Östergötland	105	70	35			
Blekinge, Jönköping och Kronoberg*	35					
Halland, Norrbotten, Västerbotten och Västernorrland*	35	35				

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildningar till löneadministratör. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Gävleborg	35	35	35	35	35	
Jämtland	35	35	35	35	35	
Jönköping			35	35	35	
Kronoberg	30	60	30	30		
Skåne	35	70	70	70	35	
Stockholm	70	70	70	105	35	
Västmanland	35	35	35	35	35	
Västra Götaland	104	70	70	70	70	
Jönköping och Kalmar*	35	35				

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Övriga utbildningar personal- och löneadministration. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Östergötland	35	35	35			
Jönköping och Kronoberg*	35	70				

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Övriga utbildningar ledning och administration. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Stockholm	25	25				

Källa: MYH.

Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Stockholm	35	35				
Västra Götaland	35	35	35	35	35	

Källa: MYH.

Breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Skåne	30	30	30	30	30	
Stockholm	35	35	35			

Källa: MYH.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2024 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte svarar på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

Redovisningsekonom

Med utgångspunkt från antal platser år 2026 har följande regioner angett att utbildningsutbudet för redovisningsekonomer bör bibehållas: Blekinge, Gävleborg, Halland, Jönköpings län, Jämtland Härjedalen, Kalmar län, Norrbotten, Skåne, Stockholm, Värmland, Västerbotten, Västernorrland och Östergötland.

Region Sörmland har angett att utbildningsutbudet bör öka. De framför att Arbetsförmedlingen har svårt att hitta kompetens och att det finns en avsaknad av fastighetsekonomer.

Region Halland efterfrågar kompetens inom hållbarhetsarbete och anser att detta kompetensområde kan öka för de yrkesgrupper som arbetar med redovisning.

Region Norrbotten framför att det finns en god dialog mellan bransch och utbildningsanordnare och att söktrycket till yrkeshögskoleutbildning inom området är högt.

Region Stockholm framför att omkring 40 procent av landets ekonomer arbetar i Stockholmsregionen.

Region Värmland framför att det finns fortsatt efterfrågan på kompetens.

Region Västerbotten framför att det är viktigt att bibehålla nivån då det finns ett fortsatt behov av redovisningsekonomer inom offentlig sektor.

Region Västernorrland framför att bedömningen för 2035 visar på en balanserad arbetsmarknad.

Löneadministratör

Med utgångspunkt från antal platser år 2026 har följande regioner angett att utbildningsutbudet för löneadministratörer bör bibehållas: Gävleborg, Jönköpings län, Jämtland Härjedalen, Skåne, Västmanland och Västra Götalandsregionen.

Region Stockholm har angett att utbildningsutbudet bör öka. De framför att det är svårt att få jobb inom löneområdet utan en yrkeshögskoleutbildning och att arbetslivet har flaggat för fortsatta behov.

Region Kalmar län har angett att utbildningsutbudet bör minska.

Region Värmland framför att det finns en stor efterfrågan på kompetensen i hela Värmland. En orsak till detta är att generationsväxlingen har påbörjats och att det är ont om seniora lönekonstuler varpå kompetensen behöver fyllas på med nyutbildade.

Region Västmanland framför att kompetensen är fortsatt efterfrågad inom vissa större organisationer och företag.

Region Östergötland framför att det finns en påverkan av digitaliseringen men att det är viktigt att kompetensen finns och kan tillgodose arbetsgivares behov.

Övriga utbildningar personal- och löneadministration

Med utgångspunkt från antal platser år 2026 har Region Jönköpings län angett att utbildningsutbudet bör bibehållas.

Region Östergötland framför att det finns en påverkan av digitaliseringen men att det är viktigt att kompetensen finns och kan tillgodose arbetsgivares behov.

Övriga utbildningar inom ledning och administration

Det saknas kommentarer från regionerna för denna utbildningsinriktning.

Övriga utbildningar inom företagsekonomi, handel och administration

Med utgångspunkt från antal platser år 2026 har Västra Götalandsregionen angett att utbildningsutbudet bör öka.

Breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch

Med utgångspunkt från antal platser år 2026 har Region Skåne angett att utbildningsutbudet bör bibehållas.

Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2026

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Redovisningsekonom

Myndigheten bedömer att utflödet bör dimensioneras till cirka 800 platser per år.

Löneadministration

Myndigheten bedömer att utflödet bör dimensioneras till cirka 400 platser per år eller möjligen öka något.

Övriga utbildningar personal- och löneadministration

Myndigheten bedömer att kompetensförsörjning till yrkesroller inom hr- och personalområdet främst sker via högskolan. Utbildningsutbudet inom denna utbildningsinriktning bedöms därför inte kunna bli särskilt stort.

Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration

Myndigheten bedömer att kompetensförsörjning till yrkesroller inom hållbarhetsområdet främst sker via högskolan. Utbildningsutbudet inom denna utbildningsinriktning bedöms därför inte kunna bli särskilt stort.

Övriga utbildningar ledning och administration samt breda ekonomiutbildningar med inriktning mot specifik bransch

Myndigheten bedömer att utbildningsutbudet kan bevaras på nuvarande nivåer.

Det bör beaktas att dimensioneringen inom en så kallad övrigkod är svårbedömd utifrån att innehållet kan vara diversifierat.

Definitioner	
Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppggett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppggett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Utnyttjade platser	Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och utnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se