



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2025

Installation



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Bedömning av platsernas utveckling	5
Installation	6
Utfall ansökan YH-program 2025	7
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program	9
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	12
Regionalt utbud och regional efterfrågan	18
Bedömning av utveckling för nya platser inom YH-program med start från 2026	29
Definitioner	31

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens

beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Bedömning av nya platser

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när så har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start hösten 2026 och våren 2027.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Installation

Denna områdesanalys tar upp de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som leder till arbete med installationer i olika typer av fastigheter såsom industrier, bostäder eller kontorslokaler. Det är en bred gruppering som omfattar allt från el, tele, larm och säkerhet till system för kyla, värme, vatten och ventilation.

Elkonstruktör	SUN-KOD 522cd
Elinstallatör	SUN-KOD 522ca
Projektledare elinstallation	SUN-KOD 522cu
Övriga utbildningar elektrisk installation och elmekanik	SUN-KOD 522cy
Säkerhetstekniker	SUN-KOD 869za
VVS-projektör	SUN-KOD 582da

Driftoptimering och underhåll, VVS	SUN-KOD 582fc
Övriga VVS-utbildningar	SUN-KOD 582fy
Solenergitekniker	SUN-KOD 522dh
Solenergiprojektör	SUN-KOD 582cd
Kyl-, värmepumps- och ventilationstekniker	SUN-KOD 522de

Utfall ansökan YH-program 2025

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Elkonstruktör	7	3
Elinstallatör	3	2
Projektleddare elinstallation	3	1
Övriga utbildningar elektrisk installation och elmekanik	1	1
Säkerhetstekniker	2	0
VVS-projektör	12	3
Driftoptimering och underhåll, VVS	5	1
Övriga VVS-utbildningar	5	3
Solenergitekniker	3	0
Solenergiprojektör	2	1
Kyl-, värmepumps- och ventilationstekniker	4	2

Källa: MYH.

Ventilationstekniker kommer från och med ansökningsomgång 2025 att bli en egen utbildningsinriktning. Inriktningen för kyl-, värmepumps- och ventilationstekniker byter namn till kyl- och värmepumpstekniker.

**Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.**

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Elkonstruktör*	300	300	345	245	145	
Elinstallatör*	55	70	90	90	55	20
Projektledare elinstallation	140	85	130	65	65	
Övriga utbildningar elektrisk installation och elmekanik	32	32	52	52	20	
Säkerhetstekniker	90	20	20			
VVS-projektör	412	345	335	290	90	
Driftoptimering och underhåll, VVS	207	226	246	159	20	
Övriga VVS-utbildningar	165	165	185	95	20	
Solenergitekniker	80	45	55			
Solenergiprojektör	105	115	170	100	35	
Kyl-, värmepumps- och ventilationstekniker	335	345	360	215	55	

*Har justerats manuellt.

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2025 påverkar i huvudsak slutåret 2028 och framåt beroende på utbildningarnas längd. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt.

Ytterligare områdesanalyser med koppling till installationsområdet är *Vatten och avlopp – VA* och *Fastighet*.

YH-flex

Utöver ovan redovisade utbildningsplatser finns tio platser för start 2025 inom YH-flex till elkonstruktör, tio platser till kyl- och värmepumpstekniker och 16 platser inom driftoptimering och underhåll, VVS.

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Elkonstruktör	67 %	65 %	74 %
Elinstallatör	64 %	65 %	74 %
Projektledare elinstallation	75 %	64 %	52 %
Övriga utbildningar elektrisk installation och elmekanik	76 %	82 %	75 %
Säkerhetstekniker	74 %	..	88 %
VVS-projektör	65 %	61 %	59 %
Driftoptimering och underhåll, VVS	59 %	56 %	62 %
Övriga VVS-utbildningar	65 %	62 %	34 %
Solenergitekniker	36 %	48 %	46 %
Solenergiprojektör	58 %	56 %	57 %
Kyl-, värmepumps- och ventilationstekniker	50 %	49 %	42 %
Totalt för yrkeshögskolan	70 %	68 %	68 %

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2023).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildnings- inriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Elkonstruktör	93 ± 6	76 ± 10	17 ± 9	7 ± 6
VVS-projektör	81 ± 7	56 ± 9	31 ± 9	14 ± 6
Driftoptimering och underhåll, VVS	82 ± 10	52 ± 13	20 ± 10	28 ± 12
Kyl-, värmepumps- och ventilationstekniker	96 ± 4	66 ± 13	14 ± 9	20 ± 11
Totalt för yrkeshögskolan	84 ± 1	62 ± 1	25 ± 1	13 ± 1

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH och SCB.

Ytterligare resultat som erhållits genom en sammanräkning av de tre senaste åren visas nedan.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2021–2023 sammanräknat).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildnings- inriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Elinstallatör	97 ± 3	73 ± 9	27 ± 9	..
Projektledare elinstallation	98 ± 4	61 ± 10	37 ± 10	..
Solenergitekniker	85 ± 8	61 ± 12	8 ± 6	31 ± 11
Solenergiprojektör	90 ± 7	70 ± 10	12 ± 7	18 ± 9
Totalt för yrkeshögskolan	88 ± 0	65 ± 0	25 ± 0	11 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Elkonstruktör	11 %	6 %	3 %
Elinstallatör	4 %	0 %	0 %
Projektledare elinstallation	20 %	10 %	10 %
Övriga utbildningar elektrisk installation och elmekanik	66 %	9 %	0 %
Säkerhetstekniker	18 %	24 %	38 %
VVS-projektör	17 %	16 %	17 %
Driftoptimering och underhåll, VVS	41 %	30 %	8 %
Övriga VVS-utbildningar	0 %	21 %	30 %
Solenergitekniker	6 %	0 %	10 %
Solenergiprojektör	13 %	6 %	20 %
Kyl-, värmepumps- och ventilationstekniker	46 %	33 %	19 %
Totalt för yrkeshögskolan	12 %	11 %	9 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för inriktningarna inom el och säkerhetsteknik ligger över genomsnittet för yrkeshögskolan 2023. Resterande inriktningar har en lägre examensgrad än genomsnittet.

Andel i arbete för inriktningarna inom elinstallation, elkonstruktion och kyl-, värmepumps- och ventilationsteknik är mycket hög. Resultatet för VVS-inriktningarna är något lägre.

Andelen examinerade som har svarat att de inte alls har ett arbete som överensstämmer med utbildningen är högre än genomsnittet för de två inriktningarna solenergitekniker samt driftoptimering och underhåll, VVS.

De tilldelade platserna nyttjas bäst inom elkonstruktion och elinstallation.

Slutsats

Över hälften av inriktningarna har en lägre examensgrad än genomsnittet för yrkeshögskolan. Anordnare och medverkande företag behöver arbeta gemensamt för att få fler studerande att ta examen. Vidare uppmanas anordnare att bara söka det antal platser som man bedömer kan fyllas med studerande.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Installationsområdet omfattar en rad tekniker och system som finns i industrier, bostäder, kontorslokaler och infrastruktur. Det handlar om el, kommunikationsnät, belysning, larm, säkerhet, automation, värme, sanitet, ventilation, kyla, teknisk isolering, sprinkler, industrirör och solenergi.

Den pågående teknikutvecklingen öppnar upp för nya sätt att hantera fastighetsdrift, energianvändning och produktion och vid nybyggnation utgör installationstekniken nu cirka hälften av den totala kostnaden. De omarbetade EU-direktiven om energieffektivisering (EED) och byggnaders energiprestanda (EPBD) kan innebära att även befintliga fastigheter kan behöva nyare och bättre teknik för att möta kraven. Det finns stor potential i att få de tekniska systemen för kyla, värme, vatten och ventilation att nyttjas effektivare och att integrera med varandra. Övervakning av installationerna kopplas i sin tur till området fastighetsautomation och utbildningsinriktningen fastighetsingenjör som tas upp i områdesanalysen *Fastighet*.

I takt med utvecklingen har ett behov av systemintegration av installationerna uppstått, vilket medför att nya tjänster och nya yrkesroller växer fram kopplat till själva byggprocessen. En sådan roll kan vara installationssamordnare, som kan se till helheten och som kan ansvara för att få till en effektiv integrering. Det är en mycket avancerad roll som kräver kunskap om samtliga installationstyper. Utbildningsutbud inom detta kan också finnas under inriktningen 582xy, övriga utbildningar byggnads- och anläggningsteknik, som redovisas i områdesanalysen *Byggnation*.

De utbildningsinriktningar som områdesanalysen omfattar kan i stort sett delas in i två delar, en för elinstallationer och elsystem och en för installationer av kyla, värme, vatten och ventilation.

Elkonstruktör

En elkonstruktör har till uppgift att planera och tar fram ritningar för elektroteknik avseende de installationer som ska göras i en byggnad. Det kan gälla såväl nyproduktion som ombyggnationer för modernisering och elektrifiering. Utbildning till elkonstruktör sker via yrkeshögskolan. Förberedande gymnasieprogram är el- och energiprogrammet.

Den yrkesgrupp i yrkesregistret som troligen är mest relevant att utgå från för uppgifter om hur många som arbetar i yrkesområdet är 3113 – ingenjörer och tekniker inom elektroteknik. Det är dock en mycket stor yrkesgrupp och det går inte att se hur många av dem som är elkonstruktörer. Yrkeshögskolan bidrar dessutom med platser inom elkraft och automationsteknik som också kan leda till arbete inom yrkesgruppen. Enligt Arbetsförmedlingens bedömning kommer det att finnas stora möjligheter till arbete på fem års sikt för denna yrkesgrupp.

Elinstallatör och projektledare elinstallation

Själva utförandet av elinstallationerna sker med hjälp av en elinstallatör. Vid större arbeten kan en projektledare för elinstallation behövas. Elinstallationsvolymen följer till stor del utvecklingen på husbyggnadsmarknaden.

Elinstallationsföretag omfattas enligt Elsäkerhetsverket av följande lagar och regler. Företagen behöver ha minst en anställd auktoriserad elinstallatör för att säkerställa regelefterlevnad.

- Elsäkerhetslagen (Riksdagens webbplats)
- Elsäkerhetsförordningen (Riksdagens webbplats)
- ELSÄK-FS 2017:2 (Elsäkerhetsverkets föreskrifter och allmänna råd om elinstallationsarbete)
- ELSÄK-FS 2017:3 (Elsäkerhetsverkets föreskrifter om elinstallationsföretag och om utförande av elinstallationsarbete)

Källa: Elsäkerhetsverket.

För att kunna få auktorisation hos Elsäkerhetsverket krävs både utbildning och praktisk erfarenhet, beroende på typ av auktorisation. Grundläggande utbildning ges via el- och energiprogrammet, inriktning elteknik. Därefter krävs vanligen ett års lärlingsperiod efter slutförd gymnasieutbildning. Myndigheten har två föreskrifter för utbildning inom elinstallation. Det är utbildningskrav för auktorisation lågspänning inom elinstallation och utbildningskrav för fullständig auktorisation inom elinstallation.

Enligt uppgift i Elsäkerhetsverkets *Årsrapport 2024* finns det 47 484 auktoriserade elinstallatörer i landet. Vid 2024 års slut hade Elsäkerhetsverket 15 963 elinstallationsföretag i företagsregistret och det gjordes 1 340 nyregistreringar av elinstallationsföretag under året.

Elinstallatörer tillhör yrkesgruppen 7411 – installations- och serviceelektriker. År 2023 var antalet anställda i yrkesgruppen enligt SCB 41 240. Det var 1 340 egna företagare. Av de anställda var 3 105 i åldersgruppen 55–59 år. Ett antagande är att de börjar gå i pension under perioden 2029–2033 med ett genomsnitt på drygt 600 pensionsavgångar per år. Arbetsförmedlingen bedömer att det kommer att vara stora möjligheter till arbete på fem års sikt för denna yrkesgrupp.

Säkerhetsteknik

Med säkerhet inom elteknikbranschen menas så kallad elteknisk säkerhet, som till exempel brandlarm, inbrottslarm, passagesystem, kamerabevakning (CCTV), utrymningslarm, drift- och larmöverföring samt liknande säkerhetssystem. Syftet med säkerhetssystem är att skydda person och egendom genom att detektera och larma. Det blir allt vanligare att olika säkerhetssystem integreras med varandra för en bättre funktion och helhetslösning. Säkerhetssystemen kan även samverka med andra eltekniska installationer i fastigheten.

Enligt Installatörsföretagen råder brist på kvalificerad arbetskraft inom området, vilket gör det svårt för företag att möta en ökande efterfrågan på denna typ av system. Vidare efterfrågar

branschen personer som, utöver att kunna installera och serva utrustning, också kan förstå komplexa system och hur olika komponenter samverkar. Certifieringar, branschregler och godkända säkerhetsprövningar är ofta ett måste för att säkerställa att arbetet utförs på ett säkert och pålitligt sätt.

VVS – värme, ventilation och sanitet

Motsvarigheten till elkonstruktörens roll inom VVS kallas för VVS-projektör eller VVS-konstruktör. Ventilationsprojektör eller ventilationsingenjör används också som begrepp och då med inriktning på ventilation. Anställande arbetsliv är företag inom VVS-entreprenad, konsultföretag, tillverkare och grossister, eller fastighetsbolag.

VVS-tekniken omfattar de tekniska system och installationer i byggnader som har till uppgift att på ett energieffektivt sätt svara för inomhusklimatet med uppvärmning, kyla och ventilation samt förse byggnaden med varmt och kallt tappvatten och leda bort avloppsvatten och regnvatten.

Grundläggande utbildning ges via gymnasieprogrammet VVS och fastighet. Området är mycket diversifierat och det finns flera olika utbildningar och yrkesroller. Utbildning till yrkesroller som projektör och konstruktör ges i huvudsak via yrkeshögskolan. Andra yrkesroller som utbildningarna kan leda till är kalkylator, projektledare och försäljningsingenjör.

Utbildningsinriktningen driftoptimering och underhåll, VVS samlar utbildningar till drifttekniker, eller driftingenjör, som arbetar med att serva systemen och avhjälpa fel. Yrkesrollen utvecklas enligt myndighetens branschkontakter mot att bli alltmer proaktiv. Stort fokus inom branschen ligger på energieffektivisering. Utbildning till energiingenjör finns dock även via högskolan.

Under inriktningen övriga VVS-utbildningar finns till exempel utbildningar inom projektledning och utbildning till kalkylator.

Ventilationsingenjörer, VVS-ingenjörer och VVS-tekniker tillhör yrkesgruppen 3114 – ingenjörer och tekniker inom maskinteknik. Det går dock inte att utläsa hur många i yrkesgruppen som arbetar med VVS. Arbetsförmedlingen bedömer att det kommer att vara stora möjligheter till arbete på fem års sikt för denna yrkesgrupp.

Ventilationstekniker

Det finns även specifikt inriktade utbildningar inom ventilationsteknik. De kan leda till arbete med att utforma ventilationssystem för en god inomhusmiljö. Förutom projektering kan det innebära att justera och serva ventilationsanläggningar. Anställning kan vara hos serviceföretag, fastighetsbolag eller hos tillverkares teknik- eller serviceorganisationer. Enligt branschorganisationen Svensk Ventilation, utvecklas branschen på grund av ökade krav på energianvändning och inomhusmiljö. Därmed finns ett behov av vidareutbildade eller mer kvalificerade ventilationstekniker som kan utbildas via yrkeshögskolan. Sverige ligger tekniskt i framkant och några av världens ledande ventilationsföretag är svenska.

Ventilationstekniker tillhör yrkesgruppen 7125 – VVS-montörer. Det går dock inte att utläsa hur många av dessa som är ventilationstekniker. Enligt Arbetsförmedlingens bedömning kommer det att finnas stora möjligheter till arbete på fem års sikt för yrkesgruppen.

Projektering och installation av solfångare och solceller

Det finns två tekniker för att utnyttja solenergi: solfångare och solceller. Solfångare alstrar värme och involverar vätska. För arbete med dessa krävs kompetens inom VVS. Därför kan VVS-projektörer arbeta med projektering och installation av solfångare. Det sker dock endast en handfull installationer per år i Sverige. Solceller omvandlar solstrålning till el och för arbete med dessa krävs kompetens inom elinstallation och likspänningssystem. För projektledarroller i byggprojekt gällande exempelvis solcellsparker eller anläggningar på större byggnader, kan byggproduktionsledare eller solenergiprojektör komma i fråga. Rollen som projektör kräver bred kunskap om hur solceller fungerar, om byggnadstekniska frågor, lagar och regler, gränser som påverkar olika system, energisystem, värme och ventilation.

Branschföreningen Svensk Solenergi (SSE) har cirka 300 medlemmar och representerar såväl den svenska solenergiindustrin som de forskningsinstitutioner som verkar inom solenergiområdet. Branschen har dock haft en nedgång nu under lågkonjunkturen, framför allt vad gäller takinstallationer för privatpersoner, men läget kan snabbt förändras så fort elpriserna ökar. Ny EU-lagstiftning för solceller på tak kommer också att kunna påverka efterfrågan. Kundsegmentet industrier och stora takkonstruktioner har däremot legat relativt stabilt.

Enligt SSE ligger Sverige fortfarande långt efter övriga Europa även om antalet solenergianläggningar i landet har ökat kraftigt i de senaste åren, så det finns stor potential med att fortsätta att bygga ut energislaget. Det finns nu många storskaliga projekt för solparker som väntar på besked i sin miljöprövning och nätanslutning, allteftersom det faller på plats kommer projektutvecklarna för dessa att behöva kompetens inom projektering.

Kyl- och värmepumpstekniker

Kyl- och värmepumpstekniker arbetar med installationer, styrning, felsökning och service av tekniska system som alstrar kyla och/eller värme. Grundläggande gymnasieprogram är även här VVS- och fastighetsprogrammet och leder till arbete som montör. För arbete med service behövs yrkeshögskolekompetens. En tekniker behöver förutom att kunna arbeta självständigt i fält, ha problemlösningsförmåga och ett bra kundbemötande. En montör kan även efter flera års erfarenhet växla över till att arbeta med service. Genomförd yrkeshögskoleutbildning och certifikat leder till titeln certifierad kyl- och värmepumpstekniker.

I Sverige sker cirka 200 000 installationer per år, därutöver tillkommer underhåll av befintliga system. Under lågkonjunktur kan det bli mer servicerelaterade arbeten medan det i högkonjunktur kan bli fler nyinstallationer. Även inom detta område pågår teknikutvecklingen och styrsystem blir alltmer avancerade. Det finns ett även ett tjugotal tillverkande företag inom branschen i Sverige som behöver industriell kompetens.

Behovet av kyla finns i hela samhället. Det behövs för förvaring och transport av läke- och livsmedel och industriella processer. Den pågående klimatförändringen med värmeböljor som följd medför ett ökat tryck på företagen att ha tillräckligt med personal för att kunna installera och underhålla systemen i samhällsviktiga verksamheter såsom sjukhus och äldreboenden.

Efterfrågan på värmepumpar finns både hos privatpersoner och företag. Behovet av att ställa om energisystemet inom EU medför en fortsatt ökad efterfrågan på värmepumpar och andelen värmepumpar som ersätter äldre värmepumpar ökar. En investering kan även öka värdet på fastigheter vilket i sig kan bidra till efterfrågan. En annan aspekt som har blivit mer aktuell på senare tid är samhällets förmåga att stå emot i händelse av kris. Med bergvärme och solceller kan värme i en fastighet fortfarande upprätthållas.

I värmepumpande utrustning såsom värmepumpar och kylmaskiner används ett köldmedium vilket om det släpps ut kan ha klimat- och miljöpåverkan. Både personal och företag måste vara certifierade på att kunna hantera köldmedium. Från och med 2027 träder en ny lagstiftning för köldmedier i kraft, vilket kan leda till mer omfattande certifieringskrav.

Den snabba teknikutvecklingen kräver att utbildningar uppdateras regelbundet och att yrkesverksamma tekniker genomgår fortbildning och omcertifiering. SKVP framhåller yrkeshögskolan som den viktigaste utbildningsformen för tekniker och ser behov av inslag av kyl- och värmepumpsteknik även i angränsande utbildningar. Men branschorganisationen beskriver en brist på både kvalificerade lärare och utbildningsanordnare och att det begränsar kapaciteten att utbilda nya tekniker i den takt som krävs. Detta påverkar i sin tur branschens förmåga att möta efterfrågan och att implementera ny teknik på ett effektivt och hållbart sätt.

Relevant yrkesgrupp är 7126 – kyl- och värmepumpstekniker. År 2023 var antalet anställda i yrkesgruppen enligt SCB 4 869. Enligt SKVP finns det dock cirka 9 000 certifierade kyl- och värmepumpstekniker, alltså mer än dubbelt så många som i yrkesgruppen och höga pensionsavgångar är att vänta. Det är stor brist på kompetens. I dagsläget uppskattas bristen till cirka 1 800 tekniker. En lämplig dimensionering inom yrkeshögskolan skulle enligt SKVP vara 300–400 utbildningsplatser per år.

Vidareutbildning för yrkesverksamma inom installation

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling för yrkesverksamma.

Inom säkerhetsteknik innebär den snabba utvecklingen inom IoT och annan ny teknologi att yrkesverksamma också måste hålla sig uppdaterade med de senaste lösningarna och tillämpningarna.

Enligt Svensk Solenergi behövs kurser med en kombination av solceller och batterilager då de solcellsanläggningar som byggs idag också har batterilager. Det behövs även kurser inom likströmssystem och micronät. Vidareutbildning inom likström för elinstallatörer behövs då detta inte finns inom gymnasieskolan. Behov av kurser inom vätgas ligger längre fram i tiden.

När det gäller kyl- och värmepumpsteknik behövs enligt SKVP kurser i styr- och reglerteknik, ellära och köldprocesser, naturliga köldmedier, systemkunskap, digitalisering och automation.

Tabellen nedan visar antalet beviljade platser för områdesanalysens utbildningsinriktningar 2024–2026. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser inom kurser med startår per utbildningsinriktning	2024	2025	2026
Elkonstruktör	20	20	
Elinstallatör	60	0	
Övriga utbildningar elektrisk installation och elmekanik	80	40	
VVS-projektör	60	0	
Driftoptimering och underhåll, VVS	75	35	
Övriga VVS-utbildningar	0	35	
Solenergiprojektör	70	50	
Kyl-, värmepumps- och ventilationstekniker	90	30	
Totalsumma	455	210	

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Enligt Svensk Solenergi är potentialen för solenergianläggningar som störst i södra halvan av Sverige. Det största behovet inom projektering kommer troligen att finnas i Västra Götaland, Stockholm och Skåne framöver, vilka är regioner som idag har en förhållandevis låg elproduktion.

Efterfrågan på kyl- och värmepumpstekniker finns över hela landet även om det varierar var det är som högst. Därför är det bra med en regional fördelning av utbildningar till kyl- och värmepumpstekniker menar SKVP. Branschorganisationen ser att nuvarande regionala fördelning är ganska bra men att det också finns behov av utbildning i Blekinge, Skåne och utmed Norrlandskusten. Det behövs flest platser i storstadsregionerna. De största tillverkarna, som i sin tur behöver industriell kompetens, finns i följande län: Jönköping, Kronoberg, Värmland och Västra Götaland.

Nedanstående tabeller visar antal platser inom yrkeshögskolans program som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Utbildningar till *elkonstruktör*. Antal platser per region/län och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Halland	20					
Halland och Västra Götaland*		20	20	20		
Jönköping	15	15	15	15		
Kronoberg			20	20	20	
Skåne	50	50	85	35	35	
Stockholm	70	70	70	70	35	
Södermanland	35	35	35	35	35	
Västerbotten	20	20	20			
Västra Götaland	25	25	20	20	20	
Östergötland	30	30	30			

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildningar till *elinstallatör*. Antal platser per region/län och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Skåne			20	20	20	20
Södermanland	70	70	70	35		
Västra Götaland	20	35	35	35	35	

Källa: MYH.

Utbildningar till *projektledarutbildningar inom elinstallation*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Halland	20	20				
Stockholm och Västra Götaland*			30	30	30	
Stockholm	30	30	30			
Södermanland	70	35	70	35	35	
Örebro	20					

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildningar *övriga utbildningar inom elinstallation och elmekanik*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Stockholm	32	32	52	52	20	

Källa: MYH.

Utbildningar till VVS-projektör. Antal platser per region/län och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Dalarna, Gävleborg, Kalmar, Skåne, Södermanland och Västra Götaland*	35	35				
Halland, Kronoberg och Västra Götaland*	20	20	20			
Jönköping och Kalmar*	35					
Jönköping, Kalmar, Kronoberg, Stockholm och Västerbotten*		30	30	30		
Norrbottnen	25	25	25			
Skåne	32	35	55	55	20	
Stockholm	130	105	70	70		
Södermanland och Västra Götaland*			35	35	35	
Västerbotten	25					
Västernorrland	20					
Västra Götaland	30	35	35	35		
Örebro	30	30	35	35	35	
Östergötland	30	30	30	30		

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildningar inom *driftoptimering och underhåll, VVS*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Jönköping		35	35	35		
Skåne	77	92	92	35		
Stockholm	35	35	55	55	20	
Stockholm och Västra Götaland*	35	34	34	34		
Värmland	30					
Västra Götaland	30	30	30			

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildningar inom övriga VVS-utbildningar. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Norrbottnen och Skåne*	20	20	20			
Skåne	20					
Skåne, Uppsala, Västerbotten och Västra Götaland*			20	20	20	
Stockholm, Västmanland och Östergötland*		20	20	20		
Södermanland	105	105	105	35		
Uppsala, Västmanland och Västra Götaland*		20	20	20		
Västmanland och Västra Götaland*	20					

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildningar inom ventilationsteknik. Antal platser per region/län och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Dalarna	20					
Dalarna och Norrbotten*		20	20	20		
Kalmar	20	20	20			
Skåne			35	35	35	
Stockholm	20	20	20			
Södermanland	30	30	30			
Västra Götaland	20	20	20			

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildningar till solenergitekniker. Antal platser per region/län och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Jönköping	25	25	25			
Skåne	30	20	30			
Västmanland	25					

Källa: MYH.

Utbildningar till solenergiprojektör. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Jönköping		30	30	30		
Halland och Västra Götaland*	20		20			
Skåne, Stockholm och Södermanland*	35	35	35	35		
Stockholm	25	25	60	35	35	
Västra Götaland	25	25	25			

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildningar till kyl- och värmepumpstekniker. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Jämtland	20	20	20			
Jönköping	20	25	25	25		
Kronoberg	16	16				
Norrbottnen		20	20	20		
Skåne	24	24				
Stockholm	30	20	20	20		
Södermanland	35	35	35			
Värmland	30	20	20	20		
Västernorrland	20	20	20	20		
Västra Götaland			20	20	20	
Örebro	30	35	35	35		

Källa: MYH.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2024 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte svarar på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

Elkonstruktör

Regionerna Sörmland, Västerbotten, Östergötland och Västra Götalandsregionen uppger att utbudet bör bibehållas. Västra Götalandsregionen uppger ett stort behov av eltekniker. Region Västerbotten beskriver att det finns behov på både kort och lång sikt.

Regionerna Halland, Skåne och Jönköpings län uppger att utbudet kan öka. Region Skåne skriver att en växande industriell sektor leder till en efterfrågan på elkonstruktörer för utveckling och underhåll av tillverknings- och teknikindustrier.

Region Blekinge uppger stort behov av denna kompetens hos många branscher i regionen.

Elinstallatör

Region Sörmland och Västra Götalandsregionen har uppgett att utbudet bör bibehållas.

Region Blekinge framför att flertalet branscher har uttryckt ett stort behov och att det är mycket svårt att rekrytera denna kompetens.

Region Östergötland svarar att industrin har stort behov av elutbildning och Västra Götalandsregionen att det är ett stort behov av eltekniker.

Även Region Uppsala län uppger behov av elinstallatör och Region Jönköpings län skriver att det finns behov av både program och kurser.

Region Kronoberg skriver att utbildning inom elektrisk installation, konstruktion och elmekanik saknas. I en kompetenskartläggning från 2023 som genomfördes av Energikontoret Syd i Kronoberg identifierades en mycket stor efterfrågan på personal med elkompetens. Det framkom av kartläggningen att det finns stora utmaningar avseende kompetensförsörjning inom installation, konstruktion och projektering på grund av samhällets elektrifiering och omfattande energiomställning.

Projektledare elinstallation

Regionerna Halland och Sörmland uppger att utbudet kan bibehållas.

Region Örebro län uppger att utbudet bör öka utifrån 2025 års nivå. Regionen svarar att det finns ett stort behov av elkompetens framöver för att klara kapacitet och energiomställning med omfattande utbyggnad och förnyelse av kraftnäten över hela landet.

Region Östergötland uppger också behov och Region Jönköpings län skriver att det behövs både program och kurser.

Säkerhetstekniker

Region Östergötland uppger behov av larm- och säkerhetstekniker.

VVS-projektör

Flera regioner uttrycker att utbudet bör bibehållas. Det är regionerna Dalarna, Gävleborg, Kronoberg, Norrbotten, Skåne, Sörmland, Kalmar län, Stockholms län, Örebro län samt Västra Götalandsregionen. Region Skåne skriver att det är ett osäkert konjunkturläge just nu men att det kommer behövas mer kompetens i framtiden när byggandet tar fart igen.

Region Halland, Västerbotten, Västernorrland och Jönköpings län uppger att utbudet kan öka. Region Jönköping har kommenterat utbudet för flera orter också och menar att det bör bibehållas. Vidare skriver regionen att behoven på kompetens inom VVS är stora och att det drivs på av den högre efterfrågan på energieffektiviserande åtgärder. Region Halland skriver att det finns stora kompetensbehov på grund av investeringar i offentliga byggnader, upprustning av befintliga fastigheter, stora satsningar på infrastruktur samt krav på hållbarhet och energieffektivisering. Tekniska installationer som vatten- och värmesystem, ventilation och kyl- och värmepumpsteknik kräver specifik kompetens. Kompetenskraven för praktiska monteringsarbeten förändras, och det ställs hårdare krav på faktorer som materialkunskap, hållbarhetsavtryck, digital förståelse och systemförståelse. Framtidens kompetensbehov innebär även kompetens inom kundsinsikt och affärsförståelse menar regionen.

Region Östergötland och Region Örebro län uppger behov av projektledare med inriktning VVS.

Driftoptimering och underhåll, VVS

Region Värmland, Jönköpings län och Västra Götalandsregionen uppger att utbudet bör bibehållas.

Övriga VVS

Region Sörmland uppger att utbudet bör minska då man inte ser ett behov av så många utbildade per år under alltför lång tid framåt. Förra året framförde regionen att platserna borde bibehållas och ser inte behovet av den ökning som nu har skett. Behovet motsvarar mer en återgång till 70 utbildningsplatser.

Projektering och installation av solceller och solenergi

Regionerna Skåne, Västmanland och Jönköpings län uppger att utbudet inom solenergiteknik bör öka. Region Skåne skriver att tillgången till utbildningar och kompetens är en viktig faktor för den satsning på 15 miljoner som man gör de närmaste tre åren, för att öka tillgången på energi i Skåne från 15 procent till 50 procent till år 2035. Regionen beskriver vidare att Skåne har gynnsamma förutsättningar för solenergi och ligger långt fram i antalet installationer i nationella jämförelser. Branschen växer fort och har svårt att hitta kompetens inom samtliga områden.

Regionerna Jämtland Härjedalen, Sörmland, Jönköpings län och Västra Götalandsregionen skriver att utbudet inom projektering bör bibehållas. Region Sörmland beskriver en

explosionsartad utveckling avseende batteriackumulatorer och att det finns planer för att alla sjukhus ska ha solceller framöver, vilket visar på att behovet finns menar man. Region Jämtland Härjedalen framför dock att behovet framgent bedöms kunna mötas via påbyggnadsutbildning inom vuxenutbildningen men att man ändå vill bibehålla utbudet.

Regionerna Halland och Skåne uppger att utbudet inom projektering bör öka. Enligt Region Halland är fortsatta utbildningssatsningar motiverade på grund av övergången till alternativa energislag och de stora förändringarna i det svenska energisystemet.

Kyl-, värmepumps- och ventilationstekniker

Flera regioner svarar att utbudet bör bibehållas. Det är regionerna Dalarna, Jämtland, Kronoberg, Norrbotten, Sörmland, Värmland, Västernorrland, Kalmar län, Örebro län samt Västra Götalandsregionen. Region Sörmland skriver att behovet är stort och ökande. Region Dalarna skriver att kompetensbehovet består och att behovsbilden kan öka eller minska beroende på hur många platser Dalarna får som påverkar slutår 2026. Region Norrbotten kommenterar att behovet av kyl-, värmepumps- och ventilationstekniker i Sverige är stort och växer snabbt. Klimatförändringar, med extremare väder som värmeböljor och kalla vintrar, ökar efterfrågan på effektiva kyl- och värmesystem i både privata och kommersiella byggnader. Samtidigt ställer nya miljökrav och regleringar krav på modern installation och underhåll för att minska energiförbrukningen och uppfylla hållbarhetsmål. Detta har lett till en växande efterfrågan på kvalificerade tekniker som kan hantera installation och underhåll av dessa system. I Norrland, särskilt Norrbotten, där klimatet är kallt och den industriella sektorn stor, är behovet av tekniker extra stort. Green Steel, som fokuserar på fossilfri stålproduktion, samt projekt som utnyttjar spillvärme för odling, kräver tekniker med kompetens inom avancerade kyl- och värmesystem för att stödja regionens hållbara utveckling. Teknikutvecklingen inom grön energi och energieffektiva lösningar gör att behovet av utbildade tekniker förväntas fortsätta öka skriver regionen.

Regionerna Skåne och Jönköpings län uppger att utbudet bör öka. Region Skåne skriver att behovet är stort och ökande.

Region Stockholms län uppger att utbudet bör öka mycket.

Regionerna Västmanland och Östergötland framför också behov.

Bedömning av utveckling för nya platser inom YH-program med start från 2026

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar. Bedömningen kommer att ses över årligen i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Elkonstruktör

Bedömningen är att dimensioneringen kan utgå från cirka 350 platser per år. Utifrån befintligt utbud av platser betyder det att antalet nya platser som kan beviljas är 100–150.

Elinstallatör och projektledare elinstallation

Bedömningen är att dimensioneringen för respektive inriktning kan utgå från 100–150 platser per år. Utifrån befintligt utbud av platser betyder det att antalet nya platser som kan beviljas för elinstallatör är 0–25 och för projektledare elinstallation är 50–75.

Övriga utbildningar elektrisk installation och elmekanik

Bedömningen är att dimensioneringen kan bibehållas.

Säkerhetstekniker

Bedömningen är att dimensioneringen kan öka.

VVS-projektör

Bedömningen är att dimensioneringen kan ligga runt 300 platser per år. Utifrån redan beviljade platser betyder det att 0–25 nya platser kan beviljas i årets ansökningsomgång.

Driftoptimering och underhåll, VVS

Behoven av kompetens inom VVS drivs på av den högre efterfrågan på energieffektiviserande åtgärder inom såväl ny- som ombyggnation. Det finns begränsat med alternativa utbildningsvägar till yrkesroller inom drift och underhåll. Mer rådgivande yrkesroller skulle däremot sannolikt kunna utbildas även via högskolan. Myndigheten bedömer att utflödet bör bibehållas eller öka något jämfört med 2026 och 2027. Det skulle innebära att 75–100 nya platser kan beviljas i årets ansökningsomgång.

Övriga utbildningar, VVS

Det är generellt svårt att bedöma behovet av platser för utbildningsinriktningar som innehåller en blandning av olika utbildningar, så kallade övriga utbildningsinriktningar. Men utifrån det befintliga utbudet i denna utbildningsinriktning bedömer myndigheten att utflödet inte bör öka jämfört med 2027.

Ventilationstekniker

Bedömningen är att dimensioneringen kan vara cirka 125 platser per år. Utifrån redan beviljade platser betyder det att 50–75 nya platser kan beviljas.

Solenergiprojektör

Bedömningen är att dimensioneringen inte bör öka. Utifrån befintligt utbud av platser betyder det att 25–75 nya platser kan beviljas i årets ansökningsomgång.

Kyl- och värmepumpstekniker

Bedömningen att dimensioneringen kan öka till minst 250 platser per år. Utifrån redan beviljade platser betyder det att cirka 100 nya platser kan beviljas. Anordnare och medverkande arbetsliv behöver anpassa antalet sökta platser per utbildning och arbeta för att öka genomströmningen.

Definitioner	
Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppggett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppggett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Utnyttjade platser	Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och utnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se