



Yrkehögskolan

RAPPORT 2022

Områdesanalys: Fastighet

PUBLICERAD: 2022-04-25

UPPDATERAD: –

ISBN: 978-91-89163-60-7

DNR: MYH 2022/3768



Myndigheten för yrkehögskolan

Innehåll

Inledning	2
Innehåll.....	3
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar.....	3
Avstämningar.....	3
Yrkeshögskolans statistik.....	4
Bedömning av platsernas utveckling.....	4
Fastighet	5
Utfall ansökan 2021.....	6
Resultat från genomförda utbildningar.....	7
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt.....	9
Regionalt utbud och regional efterfrågan.....	11
Bedömning av utvecklingen för nya platser 2022 och på 3–5 års sikt...	14
Definitioner	15

Inledning

Detta är en prototyp till en helt ny typ av analysunderlag för hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser i programmen inom en viss inriktning, eller en gruppering av inriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar, samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss inriktning de kommande 3–5 åren och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de kanske tre främsta är:

1. det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen,
2. dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar samt
3. efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan föreligga skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt Förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan. Syftet är att säkerställa en korrekt dimensionering och prioritering av antalet utbildningsplatser utifrån arbetsmarknadens behov och de resurser myndigheten tilldelas.

Målsättningen med underlaget är att det ska bidra till ökad transparens och tydlighet. Det kan på sikt bli ett heltäckande underlag utifrån alla de utbildningsinriktningar som finns inom yrkeshögskolan och som kan stämmas av med relevanta externa aktörer så som bran-

scher och regioner och uppdateras på en årlig basis eller vid behov. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut.

En fullödlig version beräknas vara klar till våren 2023. Denna prototyp ska nu testas och utvärderas. Därefter kan nya avsnitt komma att publiceras löpande under året.

Innehåll

Utbildningsinriktningarna är samlade i olika grupper för att visa vilka utbildningsinriktningar som finns inom ett visst område. Varje avsnitt innehåller följande information:

- utfall från föregående års ansökan,
- tabell över utbildningsinriktningarnas platser med slutår,
- resultat från genomförda utbildningar,
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt,
- regionalt utbud och regional efterfrågan samt
- bedömning av nya platser med avslut per år.

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar i yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera näraliggande yrkesroller. Men ungefär en fjärdedel av koderna är kategoriserade som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

Avstämningar

I framtagandet av denna prototyp har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens. Målsättningen är att också kunna stämma av med regionalt utvecklingsansvariga (RUA) runt om i landet inför lansering av en fullödlig version ansökan 2023.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan att tillgå och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del. Det statistiska underlag som tas upp är.

1. statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
2. examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
3. andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
4. arbetets överensstämmelse med utbildningen, per utbildningsinriktning samt
5. utnyttjade platser per utbildningsinriktning

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Genom statistiken fås också uppgift om var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning på.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas på 3–5 års sikt och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer så som bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Fastighet

Avsnittet omfattar följande utbildningsinriktningar:

Fastighetstekniker

SUN-KOD
582xa

Fastighetsingenjör

SUN-KOD
582xb

Fastighetsförvaltare

SUN-KOD
582xc

Facility manager

SUN-KOD
582xf

Utfall ansökan 2021

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Fastighetstekniker	15	3
Fastighetsingenjör	7	0
Fastighetsförvaltare	12	3
Facility manager	3	1

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Fastighetstekniker	515	398	427	207	90	
Fastighetsingenjör	283	149	179	145		
Fastighetsförvaltare	525	425	220	275	140	70
Facility manager	102	102	102	32	32	

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2022 påverkar i huvudsak slutåren 2025 och framåt. Detta beroende på att flertalet av utbildningarna är ungefär 400 yrkeshögskolepoäng. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökanstillfälle och på så vis byggs utflödet på framåt.

År 2022 avslutas ett ovanligt högt antal utbildningsplatser. Detta beror på att det beviljades 299 extra platser 2020 som en arbetsmarknadsåtgärd under pandemin. De extra platserna avslutar 2022 och fördelas enligt följande: fastighetsförvaltare 170 platser, fastighetsingenjör 30 platser och fastighetstekniker 99 platser.

Resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden de tre senaste slutåren

Utbildningsinriktningar	2018	2019	2020
Fastighetstekniker	63 %	53 %	65 %
Fastighetsingenjör	54 %	58 %	60 %
Fastighetsförvaltare	72 %	75 %	84 %
Facility manager	62 %	73 %	59 %
Totalt för yrkeshögskolan	73 %	71 %	72 %

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen helt eller till största delen året efter examen (avser examinerade 2020)

Utbildningsinriktningar	Andel i arbete	Överensstämmelse	
		Helt eller till största delen	Till viss del
Fastighetstekniker	91 ± 7	55 ± 14	36 ± 14
Fastighetsingenjör	97 ± 4	66 ± 11	22 ± 10
Fastighetsförvaltare	93 ± 5	61 ± 9	31 ± 9
Facility manager
Totalt för yrkeshögskolan	89 ± 1	65 ± 1	22 ± 1

Angivet med 95 procents konfidensintervall. Källa: MYH.

För facility manager visas inga data då antalet observationer är för få.

Andel outnyttjade platser per startår

Utbildningsinriktningar	2019	2020	2021
Fastighetstekniker	27 %	8 %	8 %
Fastighetsingenjör	15 %	3 %	2 %
Fastighetsförvaltare	2 %	1 %	0 %
Facility manager	16 %	3 %	0 %
Totalt för yrkeshögskolan	14 %	9 %	9 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för inriktningarna inom fastighetsområdet är i de flesta fall lägre än genomsnittet för yrkeshögskolan som helhet (72 procent). Utbildning till fastighetsförvaltare ligger dock över genomsnittet.

Andelen outnyttjade platser har varit hög för framför allt fastighetstekniker tidigare år. För de utbildningar som startade 2020 och 2021 var dock andelen outnyttjade platser mycket låg. Detta är sannolikt åtminstone delvis en effekt av pandemin.

Även om examensgraden till övervägande del är lägre än genomsnittet för yrkeshögskolan är andelen av de examinerade som får jobb hög. Ungefär nio av tio examinerade har jobb ett år efter examen. Överensstämmelsen varierar men ligger på ungefär samma nivå som genomsnittet för yrkeshögskolan som helhet med hänsyn taget till konfidensintervallen. Uppgifter saknas dock för utbildning till facility manager.

Slutsats

Efter några år med relativt svaga resultat har det skett en förbättring det senaste året, i synnerhet avseende outnyttjade platser. Det kan delvis vara en effekt av pandemin men redan 2019 hade andelen outnyttjade platser minskat rejält. Det huvudsakliga problemet enligt dessa resultat är att examensgraden är låg. Om den kunde öka skulle de redan beviljade utbildningsplatserna tillgodose en större del av branschens kompetensbehov.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Enligt en undersökning genomförd av bland andra Fastighetsbranschens Utbildningsnämnd (FU), föreligger det ett ganska stort rekryteringsbehov inom fastighetsbranschen.

Totalt sett beräknas branschen ha ett rekryteringsbehov på cirka 6 700 personer åren 2021–2026, fördelat på sex olika yrkesroller. De yrkesroller som är aktuella i denna sammanställning är fastighetstekniker, -ingenjör och förvaltare. Facility manager finns med i denna sammanställning men saknas i FU:s undersökning. Den yrkesrollen behandlas separat längre ned i detta avsnitt.

Rekryteringsbehov på fem års sikt bland FU:s medlemsföretag, respektive undersökningsår

Yrkesroll	2019	2021
Fastighetstekniker	2 331	1 643
Fastighetsingenjör	504	231
Fastighetsförvaltare	1 543	1 157

Källa: FU.

Omräknat till en genomsnittlig efterfrågan per år leder till följande resultat för den senaste undersökningen:

Yrkesroll	Årligt rekryteringsbehov, genomsnitt
Fastighetstekniker	329
Fastighetsingenjör	46
Fastighetsförvaltare	231

Dämpad efterfrågan på arbetskraft

Rekryteringsbehoven är, enligt den senaste undersökningen, avsevärt lägre än 2019. Även om vissa förändringar i metoden har skett mellan åren står det klart att rekryteringsbehovet inom området har dämpats. Den övervägande orsaken till rekryteringsbehoven är ersättningsrekryteringar. Andelen företag som anger expansion av verksamheten som orsak har minskat från 36 procent till 26 procent mellan åren 2019 och 2021. Fler företag anger idag att de inte kommer att rekrytera alls. Respondenterna har under 2020 haft lättare att rekrytera nya anställda till samtliga yrkesroller som ingår i undersökningen. Samtidigt uppger FU att de bedömda rekryteringsbehoven i 2021 års undersökning är underskattade på grund av pandemin. FU har i sin tur fått reda på detta genom kontakter med de svarande företagen.

Viktig hållbarhetsaktör

Sett ur ett hållbarhetsperspektiv är fastighetsbranschen en mycket viktig aktör. Bygg- och fastighetssektorn svarade 2018 för en inhemsk energianvändning på cirka 105 TWh, vilket motsvarar cirka 33 procent av Sveriges totala energianvändning. Uppvärmning av lokaler och byggnader (fastighetsförvaltning) står för majoriteten av energianvändningen i bygg- och fastighetssektorn. Totalt sett stod uppvärmning för cirka 72 procent av den totala energianvändningen 2018 medan byggverksamheten stod för cirka 19 procent. (Källa: Boverket.)

När företagen i undersökningen får frågan vilka kompetenser som befintliga medarbetare främst behöver utveckla inom de närmaste två åren svarar majoriteten av respondenterna energieffektivisering samt miljö och hållbarhet. Även fastighetsautomation och avancerad styr- och reglerteknik är populära alternativ. Detta stämmer väl överens med att det finns stora vinster att göra, både hållbarhetsmässigt och ekonomiskt, genom att energieffektivisera. Behovet av kunskaper inom teknikområdet genomsyrar flera av yrkesrollerna. Teknisk kompetens efterfrågas allt oftare även hos förvaltare eftersom tekniken är en central komponent i dagens moderna fastigheter.

Nyproduktion av bostäder och olika typer av lokaler driver också på behovet av fastighetsbranschens olika yrkesroller.

Även yrkesrollen facility manager påverkas av hållbarhetsfrågor och digitalisering. Facility management handlar om att få fastigheter, byggnader, lokaler, utrustning och tjänster att stödja kärnverksamheten inom exempelvis ett företag. Detta sker genom att samordna, styra, leda och producera supporttjänster. Det kan i hög grad påverka hur hållbart en verksamhet bedrivs, så som exempelvis energi- och materialförbrukning, städning och serveringsverksamhet. Här kommer också digitaliseringen in som en faktor kopplat till exempelvis sensorer för inomhusklimat, digitala mötestjänster och lokalbokningssystem.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar den regionala spridningen av utbildningsplatser för de fyra yrkesrollerna inom fastighetsområdet. Tabellerna visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Antal utbildningsplatser till fastighetstekniker per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Län	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Blekinge	35	26				
Halland	30		30			
Jämtland	35	35	35			
Jönköping	25	25	25			
Stockholm, Gotland*	35					
Skåne	30	62	62	32		
Stockholm	145	100	100	65	35	
Uppsala	30	30	30			
Värmland	20	20	20	20		
Västmanland	30					
Västra Götaland	70	70	105	70	35	
Örebro	30	30				
Östergötland			20	20	20	

* Uppgifterna bygger på vilka kommuner som uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildningen genomförs i samtliga av dessa. Källa: MYH.

Det finns stora behov av framför allt fastighetstekniker i norra Sverige kopplat till den expansion och omställning av industrin som pågår.

Antal utbildningsplatser till fastighetsingenjör per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Län	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Jönköping	20	20	20	20		
Gävleborg, Kronoberg, Stockholm, Södermanland*	44	34	34			
Skåne	34	35	35	35		
Stockholm	75	30	60	60		
Västra Götaland	80	30	30	30		
Östergötland	30					

* Uppgifterna bygger på vilka kommuner som uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildningen genomförs i samtliga av dessa. Källa: MYH.

Antal utbildningsplatser till fastighetsförvaltare per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Län	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Halland		30		30		
Jönköping	30	25	25			
Halland, Västmanland*	65					
Skåne	95	70	35	70	35	
Stockholm	190	105	70	70	35	
Västerbotten	20	20	20			
Västra Götaland	125	105	70	70	35	35
Östergötland		70		35	35	35

* Uppgifterna bygger på vilka kommuner som uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildningen genomförs i samtliga av dessa. Källa: MYH.

Antal utbildningsplatser till facility manager per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Län	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Skåne	35	35	35			
Stockholm	35	35	35			
Västra Götaland	32	32	32	32	32	

Källa: MYH.

FU:s undersökning tar även upp kompetensbehoven ur det regionala perspektivet. En jämförelse mellan utbudet av yrkeshögskoleutbildningar och FU:s undersökning visar att det saknas utbildningsplatser i följande regioner för respektive yrkesroll:

Fastighetstekniker: Dalarna, Gävleborg, Kalmar, Norrbotten, Södermanland, Västerbotten och Västernorrland. Enligt FU finns stora behov i region Gävleborg.

Fastighetsingenjör: Halland, Jämtland, Kalmar, Norrbotten, Uppsala, Västmanland och Örebro. Region Uppsala ingår dock i samma FA-region (funktionell analysregion) som Stockholm. Det betyder att de utbildningar som ges i Stockholm även går att ta del av för boende i Uppsala med ett rimligt pendlingsavstånd.

Fastighetsförvaltare: Dalarna, Gävleborg, Jämtland, Kalmar, Norrbotten, Södermanland, Uppsala, Värmland, Västernorrland och Örebro. Uppsala ingår dock i samma FA-region (funktionell analysregion) som Stockholm. Det betyder att de utbildningar som ges i Stockholm även går att ta del av för boende i Uppsala med ett rimligt pendlingsavstånd.

Denna översikt visar att det finns ett antal regioner där utbildningsutbud saknas där en efterfrågan har påvisats. För att myndigheten ska kunna agera och fördela utbildningsplatser till regioner där sådana saknas måste myndigheten få in ansökningar som gäller dessa regioner och som dessutom håller tillräckligt hög kvalitet. Samtidigt är det också en ekonomisk fråga vad som är möjligt att prioritera. Det är heller inte rimligt att överbevilja nationellt för att täcka behov i ett län.

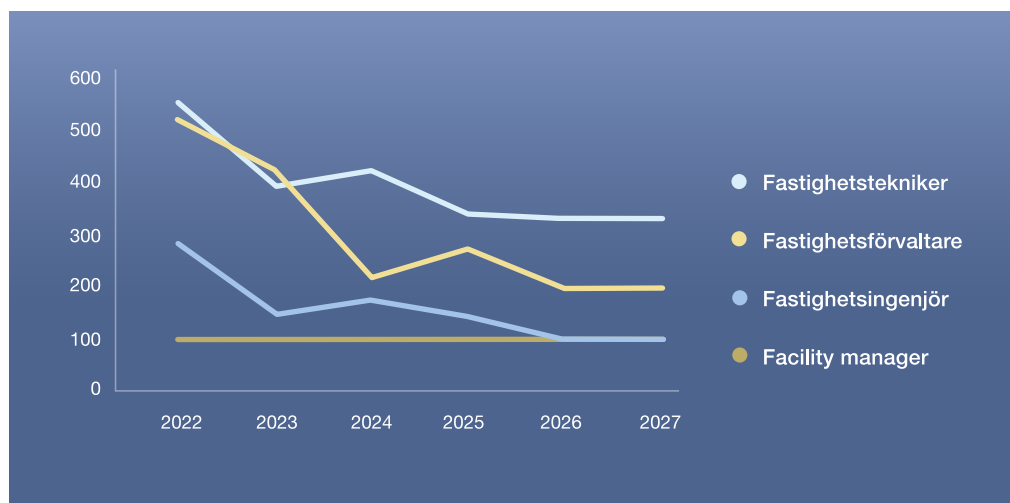
Myndigheten samlar även in information om regionala kompetensbehov genom årlig kontakt med regionalt utvecklingsansvariga (RUA) i landets 21 regioner. Ett antal regioner anger att det finns kompetensbehov inom fastighetsområdet. Inte minst kopplat till digitalisering, IT-säkerhet och energieffektivisering. De regioner som uttryckligen anger att det finns kompetensbehov inom området är Blekinge, Dalarna, Jämtland-Härjedalen, Jönköpings län, Kalmar län, Kronoberg, Norrbotten, Skåne, Västerbotten, Västra Götalandsregionen samt Östergötland.

Vad gäller yrkesrollen facility manager gör myndigheten bedömningen att nuvarande regionala placering av dessa utbildningar är lämplig även i fortsättningen. Detta eftersom merparten av arbetstillfällena för denna yrkesroll finns i storstadsområden där utbildningarna i dag är förlagda.

Bedömning av utvecklingen för nya platser 2022 och på 3–5 års sikt

Efter de senast beviljade ansökningarna finns det utbildningsplatser som täcker den efterfrågan som FU:s medlemsföretag rapporterar på nationell nivå de kommande åren. Myndighetens bedömning är att även nuvarande utbud av utbildningsplatser inom facility management är tillräckligt stort och bör bevaras på nuvarande nivå kommande år. Den sammantagna bilden leder till slutsatsen att utbildningar inom fastighetsområdet i nuläget inte är aktuella för ytterligare expansion.

Myndigheten bedömer att platser med slutår kommer att utvecklas enligt följande för perioden 2022–2027



Om utbudet utvecklas i denna riktning kommer det att finnas utbildningsplatser som täcker de rekryteringsbehov som angivits i FU:s undersökning. Antalet utbildningsplatser skulle även täcka den nivå som angavs i undersökningen från 2019, där rekryteringsbehoven var betydligt större.

Bedömningen bygger på att följande volymer beviljas i ansökan 2022

Utbildningsinriktningar	Platser (cirka)
Fastighetstekniker	135 platser för start 2023
Fastighetsingenjör	0 platser
Fastighetsförvaltare	60 platser för start 2023
Facility manager	70 platser för start 2023

DEFINITIONER

Andel i arbete	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Arbetets överensstämmelse med utbildningen, helt eller till största delen	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: Helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. I detta material har endast resultatet för helt eller till största delen använts.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Examensgrad	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
Konfidensintervall	<p>Eftersom svarsbortfall föreligger är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen \pm, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
Outnyttjade platser	<p>Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
SUN-inriktningar	<p>Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås, Sweden
www.myh.se