



Yrkeshögskolan

RAPPORT 2023

Områdesanalys: Farmaci och läkemedelstillverkning

PUBLICERAD: 2023-05-25

UPPDATERAD: –

DNR: MYH 2023/2669

ISBN: 978-91-89163-96-6



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehåll

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Bedömning av platsernas utveckling	5
Farmaci och läkemedelstillverkning	6
Utfall ansökan 2022	7
Resultat från genomförda utbildningar	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan	13
Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt	15
Definitioner	17

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning de kommande 3–5 åren och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser med avslut per år.

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas på 3–5 års sikt och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Farmaci och läkemedelstillverkning

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar som bidrar med kompetensförsörjning till apotek, laboratorier och den svenska läkemedelsproduktionen.

Processtekniker

SUN-KOD
524ds

Laboratorieteknik, kemi

SUN-KOD
524ca

Apotekstekniker

SUN-KOD
727xa

Utfall ansökan 2022

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Processtekniker (läkemedel)	0	–
Laboratorieteknik, kemi	5	3
Apotekstekniker	6	0

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktning	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Processtekniker	396	491	466	304	159	73
Laboratorieteknik, kemi	35	35	90	90	65	
Apotekstekniker	140	210	105	70		

Källa: MYH

Platser som beviljas efter ansökan 2023 påverkar i huvudsak slutåren 2025–2026 och framåt. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningstillfälle och på så vis byggs utflödet på framåt. Utöver detta beviljades 15 platser i YH-flex till apotekstekniker 2022.

Utbildning till apotekstekniker inom yrkeshögskolan följer ett utbildningsinnehåll som Svensk Apoteksörening och Unionen har tagit fram tillsammans. Utbildningen ligger på 300 yrkeshögskolepoäng i omfattning.

Utbildning inom laboratorieteknik, kemi och till processtekniker ligger på 300–400 yrkeshögskolepoäng. I utbildningsinriktningen övriga utbildningar, sjukvård SUN723py finns en utbildning till specialistundersköterska inom laboratoriemedicin, som precis som utbildningar inom utbildningsinriktningen laboratorieteknik, kemi leder till arbete inom laboratorier. Det finns också en utbildning till processoperatör och laborant inom utbildningsinriktningen processteknik, SUN524ds.

Utbildningar till läkemedelstekniker ingår i en utbildningsinriktning som heter processtekniker. Den delmängd av utbildningsinriktningen som utgörs av utbildningar till läkemedelstekniker är följande:

Pågående och beslutade platser per slutår för utbildningar till läkemedelstekniker. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Summa av platser	75	75	40	20		

Källa: MYH.

Resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2019	2020	2021
Processtekniker	63 %	66 %	67 %
Apotekstekniker	88 %	68 %	79 %
Totalt för yrkeshögskolan	71 %	72 %	70 %

Källa: SCB.

För laboratorieteknik, kemi visas inga data då uppgiften antingen inte tillgänglig, för osäker för att anges eller är borttagen av sekretesskäl.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen helt eller till största delen året efter examen (avser examinerade 2021).

			Överensstämmelse arbete–utbildning			
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete	Felmarg. ±	Helt/till största delen	Felmarg. ±	Till viss del	Felmarg. ±
Process-tekniker	83 %	6 %	62 %	9 %	21 %	7 %
Apoteks-tekniker	87 %	6 %	74 %	9 %	11 %	7 %
Totalt för yrkes-högskolan	91 %	1 %	65 %	1 %	25 %	1 %

Angivet med 95 procents konfidensintervall. Källa: SCB.

Andel outnyttjade platser per startår

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
Processtekniker	12 %	22 %	21 %
Laboratorieteknik, kemi	0 %	0 %	29 %
Apotekstekniker	1 %	1 %	1 %
Totalt för yrkeshögskolan	9 %	9 %	12 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för processtekniker ligger strax under genomsnittet för yrkeshögskolan år 2021 medan apotekstekniker ligger en bit över.

Andelen i arbete ligger något under genomsnittet för yrkeshögskolan för båda utbildningsinriktningarna, men processtekniker ligger sämre till av de två. Resultaten ser även bättre ut för apotekstekniker än för processtekniker vad gäller överensstämmelsen. Här ligger apotekstekniker en bra bit över yrkeshögskolans genomsnitt medan processtekniker ligger strax under genomsnittet.

Andelen outnyttjade platser är nära noll procent för apotekstekniker. Däremot ligger andelen outnyttjade platser år 2022 betydligt högre för laboratorietekniker, kemi och processtekniker än för yrkeshögskolan i genomsnitt under 2022. Omgångar med 35 platser kan ha svårare att utnyttja platserna, vilket ligger i paritet med andra teknikutbildningar.

Slutsats

Resultaten för processtekniker ser något låga ut vad gäller andel i arbete efter examen. Eftersom denna utbildningsinriktning innehåller utbildningar som nischas mot flera branscher utöver läkemedelstillverkning, krävs en närmare analys över vad resultaten beror på.

Outnyttjade platser är också en utmaning och utbildningsanordnare uppmanas att inte söka fler platser än vad utbildningarna bedöms kunna fylla. Detta för att myndigheten ska kunna använda statsbidraget till så många utbildningar som möjligt.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Läkemedelstekniker

Läkemedelstekniker arbetar inom läkemedelstillverkningen och bidrar till kompetensförsörjningen inom life science-sektorn i Sverige.

Swelife, som är ett Vinnovafinansierat strategiskt innovationsprogram, beskriver branschen enligt följande:

”Till life science-branschen räknas företag inom biomedicin, bioteknik, medicinteknik och läkemedelsutveckling och -tillverkning, inklusive specialiserade underleverantörer och konsulter. Hit räknas även företag som arbetar med utveckling av diagnostik och behandlingsmetoder samt företag som tar fram produkter och tjänster kopplat till e-hälsa.”

Källa: Swelife.

Enligt uppgifter från Swelife håller nya, innovativa läkemedel, metoder och tekniker på att utvecklas men är beroende av att långsiktiga satsningar på exempelvis genomik i vården och att cell- och genterapier också kan ske. Swelife lyfter vidare att kompetens inom it, AI och kvantdatorer kan ge stora fördelar för svensk life science. Swelife menar att Sverige har en fördel i sin kompetens inom hållbarhetsarbete vilket skulle kunna ge en innovativ fördel för svenska life science-ekosystemet, inte minst inom ekologisk hållbarhet.

Läkemedelsproduktionen är koncentrerad kring Uppsala, Södertälje, Göteborg och Lund. För att få tillverka läkemedel i Sverige behövs tillstånd från Läkemedelsverket. De utfärdar flera olika sorters tillstånd och certifikat för följsamhet med god tillverkningssed, så kallade GMP-certifikat. GMP står för Good Manufacturing Practice och är ett regelverk som ska

följas vid tillverkningen. Läkemedelstekniker arbetar i den dagliga driften av produktionen, vilket kräver både kompetens inom tillverkning och GMP. För själva driften av läkemedelsproduktion kan även andra yrkesroller som yrkeshögskolan utbildar till behövas, som underhållstekniker och automationstekniker. Se här även områdesanalysen *Industriell produktion* där de utbildningsinriktningar som leder till arbete inom dessa yrkesroller tas upp närmare.

Läkemedelsverket har ett pågående regeringsuppdrag att kartlägga den svenska läkemedelsproduktionen. Den senaste kartläggningen gjordes år 2008. Uppdraget är en del i det nordiska samarbetet inom ramen för Nordiska ministerrådet som syftar till att kartlägga den nordiska produktionen av läkemedel. Av regeringsbeslutet för uppdraget framgår att utveckling, tillverkning och distribution av sjukvårdsprodukterna är beroende av globala värdekedjor, vilket gör försörjningen av läkemedel sårbar. Att logistiksystem dessutom bygger på direktleveranser och begränsad egen lagerhållning, begränsar hälso- och sjukvårdens förmåga att motstå störningar i försörjningsflöden. Detta framgick inte minst under pandemin där transporter med importerade läkemedel och medicintekniska produkter inte kom fram eller blev försenade.

Laboratorietekniker, kemi

Laboratorieteknisk personal arbetar vid olika typer av laboratorier och behöver förutom teoretiska kunskaper kunna arbeta praktiskt eftersom arbetet kräver ett handlag och en färdighet i hanteringen av utrustning och prover. Arbetsmarknaden finns förutom inom sjukvården också inom tillverkning av kosmetik, färg, livsmedel, läkemedel och naturläkemedel. Enligt ansökningarna till de utbildningar som finns inom yrkeshögskolan ska utbildningarna leda till yrkesroller såsom laborant, laboratorieassistent, laboratoriebiträde, laboratoriemedarbetare och laboratorietekniker.

Det kan dock bli missvisande för de studerande att utgå från att yrkeshögskoleutbildningar leder till yrket laboratorieassistent. Detta var tidigare benämningen på biomedicinska analytiker, även förkortat BMA, som utbildas via högskolan. Biomedicinska analytiker arbetar i huvudsak på medicinska laboratorier och för att arbeta som biomedicinsk analytiker inom sjukvården krävs legitimation. Detta är viktigt att tydliggöra då yrkeshögskolans utbildningar ska svara mot ett behov av kvalificerad arbetskraft i arbetslivet som inte tillgodoses genom en utbildning enligt högskolelagen (1992:1434) eller en utbildning som kan leda fram till en examen enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina. Ytterligare en yrkesgrupp som arbetar i laboratoriemiljö och som utbildas via högskolan är laboratorieingenjörer.

De olika utbildningsvägarna behöver vara tydliga så att studerande kan göra väl medvetna utbildnings- och yrkesval och veta vilka yrkesroller och vilken lönebild som väntar efter genomförd utbildning. Myndigheten har varit i kontakt med Institutet för biomedicinsk laboratorievetenskap (IBL), som är de biomedicinska analytikernas yrkesorganisation. Enligt IBL är yrkesrollen laboratoriebiträde den mest rättvisande att använda som namn på yrkesroll som utbildningar inom yrkeshögskolan kan leda till.

IBL bekräftar att behovet av kompetens av laboratorieteknisk personal är stort och brett och att medicinska laboratorier idag anställer personer med andra kompetenser som undersköterskor och högutbildade som inte får något annat jobb efter utbildningen. Det behövs både personal som kan avlasta de biomedicinska analytikerna och som kan bidra till att säkra upp vården utanför de medicinska laboratorierna. IBL menar att det finns ett behov av kompetens även inom den kommunala vården och omsorgen och i synnerhet för omställningen mot en god och nära vård. Det behövs till exempel små laboratorier som kan ge snabba svar i primärvården och i hemtjänsten. Dessutom växer marknaden för självtester av olika slag som också kräver analys.

Enligt SCB:s *Trender och prognoser 2020* beräknas tillgången på utbildning till biomedicinsk analytiker minska samtidigt som efterfrågan på yrkesrollen väntas öka. Det kan i sin tur medföra att den brist på kompetens som råder idag, förvärras under prognosperioden fram till år 2035. Här sammanfaller en minskning av utbildningsplatser med stora pensionsavgångar vilket medför att brist uppstår. Arbetsförmedlingens yrkesprognos för yrkesgruppen laboratorieingenjörer visar på stora möjligheter till arbete på tre års sikt och för yrkesgruppen biomedicinska analytiker är yrkesprognosen mycket stora möjligheter till arbete på tre års sikt. Att utbilda annan laboratorieteknisk personal via yrkeshögskolan som också kan utföra arbetsuppgifter inom laboratorieverksamheten kan därför vara en åtgärd för att minska kompetensbristen.

Apotekstekniker

Apotekstekniker ger råd och service till apotekskunder om receptfria läkemedel och egenvårdsprodukter. De arbetar tillsammans med apotekare och receptarier på landets cirka 1 400 öppenvårdsapotek. Farmaceut är samlingsnamnet för legitimationsyrkena apotekare och receptarie. Enligt lag ska det alltid finnas minst en farmaceut på ett apotek för att apoteket ska få hålla öppet. Utbildning till apotekare och receptarie sker via högskolan medan utbildning till apotekstekniker sker via yrkeshögskolan. Apotekstekniker är dock ingen skyddad titel. Det finns även personal på öppenvårdsapoteken som arbetar med arbetsuppgifter såsom kassa och varuhantering.

Som beskrevs inledningsvis följer utbildning till apotekstekniker inom yrkeshögskolan ett utbildningsinnehåll som branschorganisationen Sveriges Apoteksförening och Unionen har tagit fram tillsammans. Branschorganisationen har uppgett ett kompetensbehov på 250 apoteksteknikerutbildade per år under de senaste åren men utbudet via yrkeshögskolan motsvarar inte riktigt dessa siffror. Sveriges Apoteksförening menar att det ofta saknas behöriga sökande till utannonserade apoteksteknikertjänster. I den bristsituation som uppstår anställer apoteken personal som utbildas internt för att nå upp till de krav som apoteken själva ställt för att personalen ska kunna ge egenvårdsrådgivning. Under de senaste åren har runt 150 personer per år utbildats på detta sätt. I dessa siffror ingår både de som utbildas för kontinuerligt arbete i sin nya roll och de som utbildas för att arbeta under semestrar eller för att kunna täcka upp för kortare perioder. Enligt Sveriges Apoteksförenings branschrapport 2023 uppgick antalet personer som arbetade på öppenvårdsapotek år 2022 till cirka 10 000. Av dessa var knappt 52 procent av de anställda högskoleutbildade farmaceuter. Drygt 20 procent, eller cirka 2 000 personer, var yrkeshögskoleutbildade apotekstekniker och resterande var övrig personal.

Av SCB:s yrkesregister framgår att det fanns cirka 3 600 anställda apotekstekniker i Sverige år 2021. Av dessa befann sig knappt 300 i åldersspannet 60–64 år. Utflödet av platser via yrkeshögskolan summerar under perioden 2021–2025 till 770 platser, eller i snitt cirka 150 platser per år. Det är dubbelt så många platser än pensionsavgångarna under samma period men motsvarar inte det kompetensbehov om 250 platser per år som branschen uppger. Åldersgruppen 55–59 år som kommer att gå i pension under perioden 2026–2030 bestod av drygt 350 personer, vilket är något fler än i den äldre åldersgruppen. Apotekstekniker lämnar inte enbart branschen genom pensionsavgångar utan byter även till andra yrken. Yrket är delvis en säljande roll och säljroller inom andra områden kan vara ett alternativ menar Sveriges Apoteks förening. Vissa apotekstekniker har också en tidigare vårdbakgrund och väljer ibland att gå tillbaka till denna. Apotekstekniker tillhör yrkesgruppen 5227 – apotekstekniker. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognos är det stora möjligheter till arbete på tre års sikt för denna yrkesgrupp.

Regeringen gav i regleringsbrevet för 2022 uppdrag åt Läkemedelsverket att reglera kompetenskrav vid egenvårdsrådgivning. Uppdraget redovisades i rapporten *Kompetenskrav för egenvårdsrådgivning (2023)*. Läkemedelsverket fann vid en genomlysning av kompetensbehoven att utbildningsnivån hos personal som ger egenvårdsrådgivning varierar. Läkemedelsverket har nu påbörjat ett föreskriftsarbete för att reglera kraven på utbildning och erfarenhet som ska innehas av personal som ger egenvårdsrådgivning på öppenvårdsapotek. Föreskriften ska inkluderas i Läkemedelsverkets föreskrift (LVFS 2009:9) om detaljhandel vid öppenvårdsapotek. Föreskriftsändringen beräknas vara utarbetad till sommaren 2023 och kan komma att påverka efterfrågan på kompetens från yrkeshögskolan. Till exempel skulle utbildningsplatser inom YH-kurser och YH-flex kunna bli mer efterfrågat för kompetensutveckling av befintlig personal. Uppdragsutbildning är också en möjlighet.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Utbildning till *läkemedelstekniker*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Skåne	20	20	20	20		
Stockholm	35	35				
Uppsala	20	20	20			

Källa: MYH.

Utbildning till *laboratorieteknik, kemi*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Halland och Västra Götaland*	35	35	35	35	35	
Jämtland			30	30	30	
Uppsala och Västerbotten*			25	25		

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbud finns även i Stockholm med 35 platser för slutår 2024 via utbildningsinriktningen 723py, övriga utbildningar, sjukvård samt i Värmland via utbildningsinriktningen process-teknik 524ds.

Utbildning till *apotekstekniker*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Jönköping	35	35				
Stockholm	35	70	70	70		
Västernorrland		35				
Västra Götaland	35	35	35			
Östergötland	35	35				

Källa: MYH.

Det finns apotek i hela landet från norr till söder, även i små orter. De flesta av utbildningarna bedrivs på distans vilket kan bidra till den regionala kompetensförsörjningen i fler regioner än där utbildningarna har sin placering.

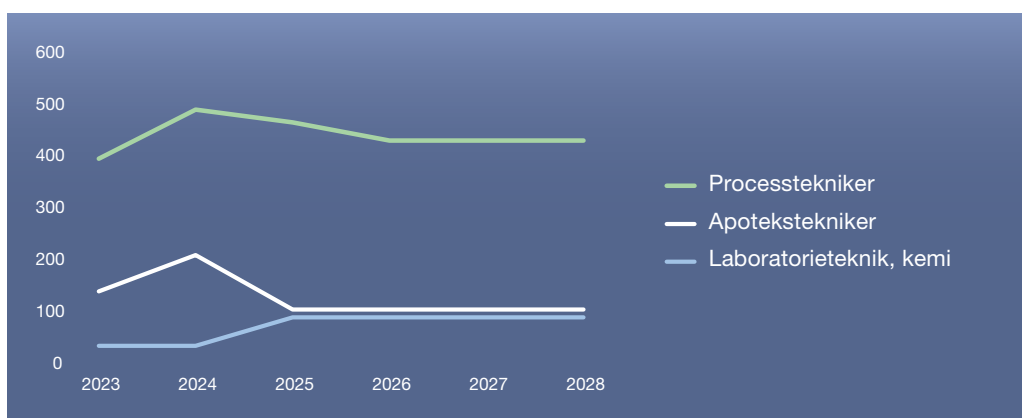
Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt

Myndigheten bedömer att platser med slutår kommer att utvecklas enligt följande för perioden 2023–2028

Utbildningsinriktningen för processtekniker innehåller flera olika specialiseringar inom processteknik, där läkemedelsteknik är en av dem. Utbudet till läkemedelstekniker bedöms i nuläget följa en rimlig nivå om ingen ny information framkommer, vilket innebär ett årligt utflöde på cirka 75 platser.

Utbudet inom laborietekniker, kemi har nyligen ökat något. Myndigheten räknar även här in det relevanta utbudet inom utbildningsinriktningen övriga utbildningar sjukvård samt utbildningsinriktningen processteknik som bidragande till kompetensförsörjningen. I nuläget är bedömningen att utflödet inom yrkeshögskolan inte kan öka genom nya platser eftersom yrkeshögskolan inte längre är i en expansion.

Vad gäller utbildningsinriktningen apotekstekniker bedömer myndigheten att utflödet behöver öka något från 2025 års nivåer. Det kan också bli aktuellt med YH-kurser och YH-flex beroende på utfallet av Läkemedelsverkets föreskriftsarbete för egenvårdsrådgivning.



Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar. För utbildningsinriktningar som får noll platser i tabellen kan det till exempel vara så att det beviljats platser föregående år. Se diagrammet ovan för bedömningen av platsernas utveckling över tid.

Bedömningen kommer att ses över årligen, i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Bedömningen bygger på att följande volymer beviljas i ansökan 2023.

Utbildningsinriktningar	Platser (cirka)
Processtekniker	110 platser för start 2024
Laboratorieteknik, kemi	0 platser för start 2024
Apotekstekniker	35 platser för start 2024

DEFINITIONER

Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen, helt eller till största delen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. I detta material har endast resultatet för helt eller till största delen samt till viss del använts. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Outnyttjade platser	Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås
www.myh.se