



Yrkehögskolan

RAPPORT 2023

Områdesanalys: Företagsekonomi

PUBLICERAD: 23-05-29

UPPDATERAD: -

DNR: MYH 2023/2973

ISBN: 978-91-89163-97-3



Myndigheten för yrkehögskolan

Innehåll

Inledning	3
Innehåll.....	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar.....	4
Avstämningar.....	4
Yrkeshögskolans statistik.....	5
Bedömning av platsernas utveckling.....	5
Företagsekonomi	6
Utfall ansökan 2022.....	7
Resultat från genomförda utbildningar.....	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt.....	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan.....	13
Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt.....	16
Definitioner	19

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning de kommande 3–5 åren och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser med avslut per år.

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas på 3–5 års sikt och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer så som bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Företagsekonomi

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som bidrar till kompetensförsörjningen inom redovisning och lön.

Redovisningsekonom

SUN-KOD
344za

Löneadministratör

SUN-KOD
345ca

**Övriga utbildningar företagseko-
nomi, handel och administration**

SUN-KOD
340xy

Utfall ansökan 2022

Utbildningsinriktning	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Redovisningsekonom	23	13
Löneadministratör	16	5
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	7	2

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktning	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Redovisningsekonom	1 043	1 276	1 043	643	445	
Löneadministratör	444	405	379	315		
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration*	35	35	70	70		

*Innehåller utbildning inom hållbarhet.

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2023 påverkar i huvudsak slutåren 2025 och framåt, eftersom utbildningarna är mellan 200–440 yrkeshögskolepoäng långa. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt.

Utöver dessa platser beviljades 35 platser inom YH-flex till redovisningsekonom samt 5 platser till löneadministratör år 2022.

Resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden de tre senaste åren.

Utbildningsinriktningar	2019	2020	2021
Redovisningsekonom	78 %	75 %	74 %
Löneadministratör	80 %	80 %	76 %
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	..	63 %	71 %
Totalt för yrkeshögskolan	72 %	72 %	70 %

Källa: SCB.

Om en cell är prickad betyder det att antalet observationer är för få för att kunna visas.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen helt eller till största delen året efter examen (avser examinerade 2021).

	Överensstämmelse arbete – utbildning					
	Andel i arbete	Felmarg. ±	Helt/till största delen	Felmarg. ±	Till viss del	Felmarg. ±
Redovisnings-ekonom	93 %	2 %	78 %	3 %	15 %	3 %
Löne-administratör	96 %	2 %	74 %	4 %	16 %	3 %
Totalt för yrkeshögskolan	91 %	1 %	65 %	1 %	25 %	1 %

Angivet med 95 procents konfidensintervall.

Källa: SCB.

Resultat för utbildningsinriktningen övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration redovisas inte då antalet observationer är för få för att kunna visas.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
Redovisningsekonom	1 %	1 %	1 %
Löneadministratör	1 %	0 %	0 %
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	–	0 %	0 %
Totalt för yrkeshögskolan	9 %	9 %	12 %

Källa: MYH.

Om en cell är streckad betyder det att det inte startade någon utbildning det året.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden har generellt sett varit högre än genomsnittet för yrkeshögskolan för utbildningsinriktningarna inom denna gruppering under de tre senaste åren. Även om examensgraden för löneadministratör och redovisningsekonom har minskat något de senaste åren ligger den fortfarande över genomsnittet för yrkeshögskolan.

Det går inte att redovisa resultat vad gäller andelen som fått jobb efter examen för den mindre utbildningsinriktningen, men för redovisningsekonom och löneadministration är resultaten högre eller i nivå med resultaten för yrkeshögskolan totalt. Arbetets överensstämmelse är högre än genomsnittet för dessa båda utbildningsinriktningar.

Andelen outnyttjade platser är mycket låg för samtliga utbildningsinriktningar. Den låga andelen outnyttjade platser kan kopplas samman med antal behöriga sökande per plats, som har varit väldigt hög för redovisningsekonom och löneadministratör med sex respektive sju behöriga sökande per plats.

Slutsats

Utbildningsinriktningarna uppvisar generellt sett goda resultat.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Den pågående digitaliseringen har medfört att vissa enkla och monotona arbetsuppgifter inom redovisning och löneadministration automatiseras. Denna utveckling beskrivs i Unionsens rapport, *Ny teknik, automatisering och coronakris – så förändras tjänstemännens arbetsmarknad* (2020). Enligt rapporten kommer rutinmässiga arbetsuppgifter att försvinna och tas över av maskiner och datorsystem inom en ganska snar framtid. I gengäld behöver fler hantera komplexa arbetsuppgifter. Det innebär att personer som i dag arbetar i yrken med lägre utbildningskrav kommer att ha större behov av omställning till ett nytt yrke. I rapporten görs även en gradering av automatiseringsgraden i yrken som löper hög risk att drabbas av nerdragningar vid ekonomiska kriser. Där ligger löne- och personaladministratörer högst följt av redovisningsekonomer på tredje plats.

Automatiseringen medför att yrkesroller förändras och innehåller mer komplexa och konsultativa arbetsuppgifter än tidigare. Mängden arbetsuppgifter har därmed inte nödvändigtvis minskat, utan förändrats och utvecklats. Det läggs till exempel mer tid på kontroll och felsökning av det som läses in automatiskt. Andra arbetsuppgifter som har tillkommit handlar om rådgivning och utveckling av olika förändringsarbeten.

Behovet av kompetensen förändras alltså samtidigt som utbildningsutbudet från yrkeshögskolans utbildningar också behöver ställas i relation till det tillflöde av kompetens som kan komma både från gymnasiet och från högskolan.

En annan trend som påverkar branschen är utvecklingen inom hållbarhet. Hållbarhetsarbete är en självklarhet för allt fler företag. Hållbarhetsredovisning är ett sätt för företag att beskriva hur verksamheten arbetar för att uppnå en långsiktigt hållbar utveckling. Enligt branschorganisationen FAR bör hållbarhetsarbetet omfatta såväl miljömässiga som sociala och ekonomiska aspekter. Större företag är dessutom skyldiga att upprätta en lagstadgad hållbarhetsrapport som ska ge en förståelse av företagets utveckling och resultat samt konsekvenserna av verksamheten ur ett hållbarhetsperspektiv.

Redovisningsekonom

En redovisningsekonom, eller redovisningskonsult som yrkesrollen också kan kallas, sköter redovisningen av företagets betalningar och finansiella transaktioner samt ser till att arbetsgivaravgifter, skatter och moms bokförs och betalas i tid. Arbetet kan innefatta löpande redovisning som slutligen sammanfattas i årsbokslut.

Yrkesrollen till redovisningsekonom har breddats och utvecklats och innehåller idag en större andel komplexa och konsultativa arbetsuppgifter. Enkla och monotona arbetsuppgifter har automatiserats. Arbetsuppgifter som i stället har tillkommit handlar om allt från utvecklingsarbete av automatiseringsprocesser till rådgivning, systemhantering och kommunikation. Nya lagkrav kräver kunskap om hållbarhetsredovisning och analys har blivit viktigare

samtidigt som en grund i redovisning fortfarande behövs. Behovet av it-kompetens, systemhantering och kommunikation har också ökat för att kunna möta kunders behov av systemlösningarna och rådgivning.

Enligt Arbetsförmedlingen kräver yrket som redovisningsekonom ingen formell utbildning. Men i och med förändringen mot mer komplexa arbetsuppgifter efterfrågas enligt Arbetsförmedlingen eftergymnasial kompetens i allt större utsträckning. Grundutbildning med ekonomisk inriktning finns inom gymnasieskolan på ekonomiprogrammet. Inom högskolan finns ekonomiprogrammet som är en treårig utbildning. Civilekonomprogrammet är fyra år och leder till civilekonomexamen. Det går också att kombinera kurser i företagsekonomi, nationalekonomi och andra ekonomiska ämnen till en kandidatexamen. Det finns således ett betydande utbildningsutbud både från universitet och högskola in till ekonomirelaterade yrkesroller och yrkeshögskolan är därmed inte den enda utbildningsvägen.

Arbetsmarknadens efterfrågan på redovisningsekonome r är hög hos såväl privat som offentlig sektor. Enligt branschen har arbetsgivarna identifierat yrkeshögskolans utbildningar som mycket värdefulla eftersom de ger teoretiska spetskunskaper i kombination med en hög andel praktik.

Srf-konsulterna, som är branschorganisationen inom redovisning och lön, menar att behovet av redovisningskonsulter är stort och framför till myndigheten att ju mer automatiserad redovisning, desto större är företagens behov av en rådgivare som lotsar genom svåra beslut kring både ekonomi och it-stöd.

Srf-konsulterna beskriver också att de som har en högskoleexamen i ekonomi om 180 högskolepoäng eller examen från ett YH-program i kombination med minst tre års yrkeserfarenhet, uppnår gällande krav för att avlägga yrkesexamen som leder till auktorisation. Auktorisationen är en kvalitetsstämpel som står för aktuella kunskaper, flerårig erfarenhet, hög kvalitet och professionell hantering.

Av SCB:s yrkesregister framgår att det fanns cirka 27 800 anställda redovisningsekonome r i Sverige år 2021, varav cirka 79 procent var kvinnor och 21 procent var män. Dessutom fanns det över 3 000 egna företagare inom redovisning. Av de anställda befann sig knappt 2 800 i åldersspannet 60–64 år. Utflödet av platser via yrkeshögskolan summerar under perioden 2021–2025 till knappt 5 700, i snitt drygt 1 130 platser per år. Här ingår extra platser som tilldelades i en tillfällig arbetsmarknadsåtgärd under pandemin. En jämförelse mellan antal anställda i åldersspannet 60–64 år och utflödet från yrkeshögskolan 2021–2025 visar att utflödet under denna period är högre än de beräknade pensionsavgångarna. Åldersgruppen 55–59 år som beräknas gå i pension under perioden 2026–2030 bestod år 2021 av drygt 4 300 anställda, vilket är fler än i den äldre åldersgruppen.

Redovisningsekonome r tillhör yrkesgruppen 3313 – redovisningsekonome r. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognos är det stora möjligheter till arbete på tre års sikt för denna yrkesgrupp. Yrkesprognoserna bygger på en datadriven modell som kombinerar Arbetsförmedlingens egen verksamhetsstatistik med SCB:s statistik. Yrkesprognoserna baseras på SSKY, som står för standard för svensk yrkesklassificering och som är ett system för att gruppera individers yrken eller arbetsuppgifter. Bedömningen i yrkesprognoserna kan förändras över

tid. De uppgifter som anges i denna områdesanalys baseras på vad som gällde vid tiden strax för publiceringen av områdesanalysen.

Vidareutbildning för yrkesverksamma

Enligt Srf-konsulterna kan yrkesverksamma behöva YH-kurser inom rådgivning, systemförvaltning samt hantering av integrationer och automatiska processer. Såväl språkkunskap och kommunikation som it- och systemkunskap behöver enligt Srf-konsulterna vara kompetenser som framtidens redovisningskonsulter besitter.

Löneadministratör

En löneadministratör arbetar med löneutbetalningar och kan agera rådgivande gällande bland annat lön, försäkringsfrågor, kollektivavtal samt övriga villkor.

Löneadministratörerna har påverkats av digitaliseringen och automatiseringen under flera år. Rollen som löneadministratör har blivit mer rådgivande och bred samtidigt som behov av specialisering kopplat till systemkunskap, digitalisering, hållbarhet och automatisering har ökat. Det finns en förväntan att löneadministratörerna ska kunna mer nu än tidigare, vilket även visar sig i utbildningarna som har blivit längre och bredare. Utvecklingen förväntas fortskrida men det finns en begränsning i hur lång och bred en utbildning kan vara innan differentieringen förändrar behovet av kompetens. Roller med specialistkunskap inom respektive sakområde såsom controllers, systemutvecklare och HR-specialist tangerar nu löneadministratörernas arbete. I och med ökade behov av specialistkunskap finns därmed risk att dessa tar en större roll i utvecklingen.

De långsiktiga effekterna av utvecklingen inom yrkesrollen återstår att se. Sannolikt kommer automatiseringen att rationalisera bort vissa monotona arbetsuppgifter vilket kan komma att skapa ett minskat behov av löneadministratörer.

Enligt Arbetsförmedlingen kräver yrket vanligen gymnasie- eller yrkeshögskolenivå. Grundutbildning med ekonomisk inriktning finns inom gymnasieskolan på ekonomiprogrammet och på försäljnings- och serviceprogrammet. Precis som för redovisningsekonomer finns möjlighet till auktorisation för löneadministratörer med YH-utbildning motsvarande 300 YH-poäng.

Av SCB:s yrkesregister framgår att det fanns cirka 14 400 anställda löneadministratörer i Sverige år 2021, varav cirka 90 procent var kvinnor och 10 procent var män. Av dessa befann sig drygt 1 600 i åldersspannet 60–64 år. Utfödet av platser via yrkeshögskolan summerar under perioden 2021–2025 till 2 350, i snitt 470 platser per år vilket mer än väl täcker in för pensionsavgångarna. Här ingår extra platser som tilldelades i en tillfällig arbetsmarknadsåtgärd under pandemin. Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år som beräknas gå i pension under perioden 2026–2030 bestod år 2021 av drygt 2 200 personer. För att motsvara pensionsavgångar skulle utfödet av ny kompetens behöva motsvara drygt 400 personer per år i ren ersättningsrekrytering. Men myndighetens bedömning är att inte

alla som går i pension kommer att ersättas. Den scenariomodell som Unionen räknade på i rapporten *Ny teknik, automatisering och coronakris – så förändras tjänstemännens arbetsmarknad* utgick från att 44 procent av löne- och personaladministratörernas arbetsuppgifter skulle vara automatiserade inom fem år.

Löneadministratörer tillhör yrkesgruppen 4112 – löne- och personaladministratörer. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognos för yrkesgruppen löne- och personaladministratörer är det små till medelstora möjligheter till arbete på tre års sikt för yrkesgruppen totalt.

Kompetensutveckling för yrkesverksamma

Srf konsulterna förmedlar till myndigheten att det behövs större möjligheter till fortbildning och livslångt lärande för löneadministratörer med lång yrkeserfarenhet som behöver möta framtida krav och behov.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Översikten visar att det finns en koncentration av utbildningsplatser till länen med storstäder, men att det även finns en spridning över landet. I huvudsak har majoriteten av arbetstillfällena och antalet anställda varit koncentrerade till Stockholm, Västra Götaland och Skåne. Det finns dock behov av kompetens över hela landet.

Utbildning till *redovisningsekonom*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Gävleborg	35	35	35	35	35	
Jämtland	33	33	35	35	35	
Jönköping	35	35	35	35	35	
Kalmar	35	35	35			

Platser per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Norrbottn	30	30	30			
Skåne	125	188	153	98	35	
Stockholm	210	315	280	210	140	
Värmland	35	35	35			
Västerbotten	30	30	35	35	35	
Västernorrland	25	25	25	25	25	
Västra Götaland	210	275	205	100	70	
Örebro	30	30				
Östergötland	140	70	140	35	35	
Blekinge, Jönköping och Kronoberg*	35	35	35			
Halland, Norrbotten, Västerbotten och Västernorrland*		35	35	35		
Kronoberg, Stockholm och Södermanland*	35	35				

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildning till löneadministratör. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Gävleborg	35	35	35	35		
Jämtland	35	35	35	35		
Kronoberg		30	30			
Skåne	61	61	35	35		
Stockholm	70	70	70	70		

Platser per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Västmanland	35		35	35		
Västra Götaland	138	69	104	70		
Östergötland	35	35				
Jönköping och Kalmar*		35	35	35		
Stockholm och Värmland*	35	35				

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.
Källa: MYH.

Utbildning till övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Västra Götaland			35	35		
Stockholm	35	35	35	35		

Källa: MYH.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA).

Regionalt påverkas behovet av löneadministratörer av storleken på den regionala arbetsmarknaden. Behovet mellan regionerna varierar och några regioner anser att det är viktigare med redovisningsekonomer än med löneadministratörer då redovisningsekonomer också kan ha kompetens inom lönehantering.

De regioner som har en etablering av stora lönecentrum eller löneavdelningar bekräftar att det behövs kompetens inom löneadministration. Regionerna framför också att de ser att digitaliseringen och automatiseringen påverkar kompetensbehoven. Någon region menar att den individuella lönesättningen har blivit komplex för många företag och ytterligare en hävdar att kompetensbehoven ligger på SeQF-nivå sex eller högre. Det framförs vidare ett önskemål om att en viss mängd HR-kompetens borde ingå i utbildningen till lönekonsult

och det noteras en efterfrågan på kompetens gällande internationella utbyten av personal inom bolag och hur hantering av skatter, arbetsgivaravgifter, pensionsinbetalningar och försäkringar ska ske.

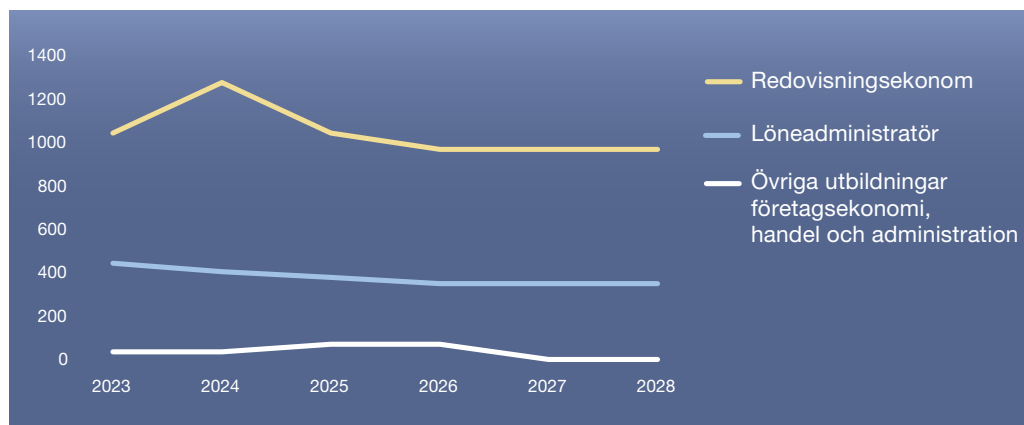
Majoriteten av regionerna instämmer i att det finns en fortsatt efterfrågan på redovisningskompetens. En region menar att redovisningsekonomer ligger i toppen av rekryteringsbehoven inom avancerade företagstjänster och att det är de små och medelstora företagen som behöver den här typen av kompetens. En annan region beskriver att det finns efterfrågan på kompetens om hur start-ups ombildas och blir tillväxtbolag. De senaste årens ökande trend att söka externa finansiärer för företag har också ställt ökade krav på kompetens för hur redovisningen i olika emissioner och nyemissioner görs.

Myndigheten sammanfattar regionernas återkoppling enligt följande.

- Regionerna ser att företagens möjligheter till tillväxt hämmas på grund av att företagen inte hittar rätt kompetens och pekar på att behoven förändras från mer enklare administrativa uppgifter till mer kvalificerad kunskap.
- Automation förutspås vidare leda till ökade krav på kompetens och att en större andel konsulttjänster tas in inom området, såsom controlling och verksamhetsanalys.
- Digitalisering och nya lagkrav inom exempelvis hållbarhetsredovisning gör arbetet mer krävande och ställer krav på ny och uppdaterad kompetens.
- Det personliga mötet och kompetensen att kundanpassa tjänsterna blir viktigare.

Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt

Myndigheten bedömer att platser med slutår kommer att utvecklas enligt följande för perioden 2023–2028.



Redovisningsekonom

Bedömningen är att utflödet inte kan överstiga 970 platser med slutår 2026 då konkurrensen om statsbidragen inom yrkeshögskolan är stor och yrkeshögskolan inte längre är i expansion. Det årliga utflödet av platser är fortfarande mycket högt.

Myndigheten skrev i den tidigare områdesanalysen *Ekonomi, administration och försäljning* från år 2020 att det redan beviljade utbudet av utbildningsplatser om cirka 1 100 platser per år var tillräckligt stort i förhållande till efterfrågan. Utflödet får nu en liten minskning men myndigheten beaktar också det faktum att det finns ett betydande utbildningsutbud från högskolan som också kan bidra till kompetensförsörjningen inom redovisning, i synnerhet när kraven på yrkesrollen både breddas och fördjupas.

Löneadministration

Utflödet av utbildningsplatser från yrkeshögskolan ligger för år 2023 på cirka 440 platser och går mot en minskning till 380 platser 2025. Minskningen från 2023 till 2025 ligger i linje med myndighetens bedömning av efterfrågan på kompetens sett i ljuset av den automatisering av enklare och monotona arbetsuppgifter som förutspås ske.

Myndigheten skrev i den tidigare områdesanalysen *Ekonomi, administration och försäljning* från år 2020 att utflödet om 500 platser per år redan då låg något högre än efterfrågan och kunde minskas framöver. Anpassningen mot ett lägre utflöde per år pågår och bedöms ligga på cirka 350 platser per slutår för år 2026.

Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration

Här finns utbildningar inom hållbarhet vilket är en vad myndigheten erfar efterfrågad kompetens av flera olika branscher, det behövs även inom redovisning och rådgivning specifikt. En ökning av utbudet kan vara befogad men eftersom yrkeshögskolan inte längre befinner sig i en expansion är bedömningen försiktigt lagd.

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

För utbildningsinriktningar som får noll platser i tabellen kan det till exempel vara så att det beviljats platser föregående år.

Bedömningen kommer att ses över årligen, i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Bedömningen bygger på att följande volymer beviljas i ansökan 2023.

Utbildningsinriktningar	Platser (cirka)
Redovisningsekonom	325 platser för start 2024
Löneadministratör	35 platser för start 2024
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	0 platser för start 2024

DEFINITIONER

Andel i arbete	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Arbetets överensstämmelse med utbildningen, helt eller till största delen	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. I detta material har endast resultatet för helt eller till största delen samt till viss del använts.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Examensgrad	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
Konfidensintervall	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen \pm, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
Outnyttjade platser	<p>Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
SUN-inriktningar	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås
www.myh.se