



Yrkeshögskolan

RAPPORT 2023

Områdesanalys: Funktionsnedsättning

PUBLICERAD: 2023-06-13

UPPDATERAD: –

DNR: MYH 2023/471

ISBN: 978-91-89163-76-8



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehåll

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Bedömning av platsernas utveckling	5
Funktionsnedsättning	6
Utfall ansökan 2022	7
Resultat från genomförda utbildningar	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	11
Regionalt utbud och regional efterfrågan	14
Definitioner	19

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning de kommande 3–5 åren och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser med avslut per år.

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas på 3–5 års sikt och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer så som bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Funktionsnedsättning

Denna områdesanalys omfattar utbildningsinriktningar som bidrar till kompetensförsörjningen inom funktionsnedsättning.

**Vidareutbildning för
undersköterskor – psykiatri**

SUN-KOD
723qb

Skötare inom psykiatrin

SUN-KOD
723qc

**Övriga utbildningar,
psykiatrisk vård**

SUN-KOD
723qy

**Aktiveringspedagog/
boendestödjare/stödpedagog**

SUN-KOD
723ta

Utfall ansökan 2022

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Vidareutbildning för undersköterskor – psykiatri	16	4
Skötare inom psykiatri	–	0
Övriga utbildningar, psykiatrisk vård	1	0
Aktiveringspedagog/boendestödjare/stödpedagog	19	10

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka antalet platser.

Utbildningsinriktningar	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Vidareutbildning för undersköterskor – psykiatri	385	365	293	198	88	
Skötare inom psykiatri	30					
Övriga utbildningar, psykiatrisk vård*	25	100	65	30		
Aktiveringspedagog/boendestödjare/stödpedagog**	748	849	738	516	460	235

*Innehåller utbildning till handledare inom LSS och socialpsykiatri.

**Avser i huvudsak stödpedagoger.

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2023 påverkar i huvudsak slutåren 2025–2026 och framåt. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningstillfälle och på så vis byggs utflödet på framåt.

Utbildningar som ingår i vidareutbildning för undersköterskor – psykiatri omfattar cirka 200 poäng, vilket motsvarar ett års heltidsstudier. Flera av utbildningarna går på halvfart och kan därför ta upp emot två år att genomföra. Utbildning till skötare omfattar 400 poäng. Övriga utbildningar, psykiatrisk vård varierar mellan 200 och 400 poäng och varierar även i studietakt.

Aktiveringspedagog/boendestödjare/stödpedagog omfattar 200 poäng. Merparten av dessa utbildningar bedrivs på halvfart. Utbildning till stödpedagog har föreskrift om nationellt likvärdigt innehåll. Det innebär att dessa utbildningar måste ha samma omfattning och läranderesultat.

Utöver utbudet som redovisas i tabellen ovan så beviljades stödpedagog totalt 85 YH-flexplatser 2022 och 2023. Specialistundersköterska inriktning psykiatri beviljades 25 YH-flexplatser totalt 2022 och 2023.

Resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2019	2020	2021
Vidareutbildning för undersköterskor – psykiatri	56 %	57 %	66 %
Skötare inom psykiatri	73 %	64 %	86 %
Övriga utbildningar, psykiatrisk vård	82 %	73 %	81 %
Aktiveringspedagog/boendestödjare/stödpedagog	78 %	75 %	79 %
Totalt för yrkeshögskolan	72 %	72 %	70 %

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen helt eller till största delen året efter examen (avser examinerade 2021)

			Överensstämmelse arbete–utbildning			
	Andel i arbete	Felmarg. ±	Helt/till största delen	Felmarg. ±	Till viss del	Felmarg. ±
Vidareutbildning för undersköterskor – psykiatri	91 %	5 %	64 %	9 %	22 %	8 %
Aktiveringspedagog/boendestödjare/stödpedagog	98 %	2 %	62 %	5 %	33 %	5 %
Totalt för yrkeshögskolan	91 %	1 %	65 %	1 %	25 %	1 %

Angivet med 95 procents konfidensintervall.
Källa: SCB.

För skötare inom psykiatrin och övriga utbildningar, psykiatrisk vård visas inga data då antalet observationer är för få.

Andel outnyttjade platser per startår

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
Vidareutbildning för undersköterskor – psykiatri	7 %	4 %	7 %
Skötare inom psykiatrin	10 %	0 %	100 %
Övriga utbildningar, psykiatrisk vård	0 %	0 %	0 %
Aktiveringspedagog/boendestödjare/stödpedagog	7 %	7 %	9 %
Totalt för yrkeshögskolan	9 %	9 %	12 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för vidareutbildning för undersköterskor – psykiatri har ökat det senaste året men ligger fortsatt under genomsnittet för yrkeshögskolan. Resterande utbildningsinriktningar ligger över genomsnittet år 2021.

Tillgången till data för uppföljning av andelen i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen är begränsad och finns enbart för vidareutbildningar för undersköterskor – psykiatri samt stödpedagog. För dessa utbildningsinriktningar är andelen i arbete hög och ligger i nivå med eller något över genomsnittet för yrkeshögskolan. Överensstämmelsen mellan arbete och utbildning ligger också i ungefärlig nivå med genomsnittet för yrkeshögskolan.

Andelen tomma platser är något lägre än genomsnittet för yrkeshögskolan för samtliga utbildningsinriktningar utom skötare där platserna inte nyttjades år 2022.

Slutsats

Att överensstämmelsen för vidareutbildning för undersköterskor inte är högre än genomsnittet för yrkeshögskolan som helhet kan bero på flera faktorer. Undersköterskor kan arbeta inom flera olika verksamheter med olika titulaturer och yrkesroller. Det kan också finnas de som arbetar inom samma yrkesroll som har en annan utbildningsbakgrund.

Resultatet från genomförda utbildningar kan tolkas som att verksamheterna har en bit kvar i sitt arbete med att tydliggöra den kompetens som krävs för olika yrkesroller och med att differentiera yrkesrollerna. Anledningen till detta resonemang är att undersköterskor går vidareutbildningar för att utvecklas i sitt yrke och att överensstämmelsen därmed borde kunna vara ännu högre än vad den är.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Vidareutbildning för undersköterskor – psykiatri

I och med det nya vård- och omsorgsprogrammet har grundutbildningen för undersköterskor förändrats till att bli mer likvärdig över landet. Den är även tänkt att ge tillräckliga kompetenser för att kunna arbeta inom vilken som helst av verksamhetsområdena funktionshinder, psykiatri, äldreomsorg eller somatisk vård. Samtidigt finns det behov av fördjupad kompetens hos personal som arbetar brukarnära inom psykiatrin. Det är bland annat viktigt för att kunna arbeta med rehabilitering och för att få kunskap om kognitiv funktion i förhållande till individens problematik. Myndigheten ser därför även framöver ett behov av eftergymnasial kompetensutveckling för undersköterskor inom psykiatri.

Enligt 2023 års rekryteringsenkät från Sveriges kommuner och regioner (SKR) hade 47 procent av de svarande kommunerna försökt rekrytera specialistundersköterskor. Av dessa upplevde 73 procent brist och 16 procent balans på sökande. 42 procent av kommunerna trodde att antalet specialistundersköterskor med inriktning psykiatri kommer att öka på tre års sikt.

Bland de svarande regionerna hade 75 procent försökt rekrytera specialistundersköterskor. Av dessa upplevde 50 procent brist på sökande medan 25 procent upplevde att det var balans. 44 procent av regionerna trodde att antalet specialistundersköterskor med inriktning psykiatri kommer att öka på tre års sikt. Det är den enda vidareutbildning för undersköterskor som både kommuner och regioner svarar att de ser en efterfrågan på.

Reglering av undersköterskeyrket införs första juli 2023 vilket innebär att titeln undersköterska blir en skyddad yrkestitel. Därefter behövs ett bevis för att få använda titeln vid jobb inom vård och omsorg. I samband med det kommer många att behöva validera och eventuellt komplettera sin kompetens. De närmaste åren blir det sannolikt stort fokus på att få detta på plats och arbetsgivarna kommer antagligen att rikta insatserna mot den grundläggande kompetensutvecklingen först. Därför bör inte utbudet av vidareutbildning för undersköterskor öka alltför snabbt eller alltför mycket. Vård- och omsorgscollege bedömer att den reglerade yrkestiteln kommer att bidra till att tydliggöra karriärvägarna och leda till en ökad efterfrågan på vidareutbildade specialistundersköterskor från yrkeshögskolan.

Övriga utbildningar psykiatrisk vård – handledare inom LSS och socialpsykiatri

Handledare inom LSS och socialpsykiatri kan arbeta i öppna eller slutna vård- och omsorgsverksamheter i kommunal, regional, statlig eller privat regi. LSS är en förkortning för lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade.

Handledarna hjälper människor med psykiska, neuropsykiatriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar att få ökad livskvalitet genom att stödja brukare i deras dagliga sysselsättning. De samordnar även hjälp från olika instanser i samhället genom att finnas med som stöd vid myndighetskontakter som exempelvis socialtjänst, psykiatri och primärvård. Inom yrkeshögskolan finns i dagsläget två utbildningar till handledare inom LSS och socialpsykiatri, men enligt ansökningarna kan dessa i slutändan leda till anställning i en mängd olika befattningar i arbetslivet som till exempel behandlingsassistent, vårdare, boendestödjare, stödpedagog, case manager, personligt ombud, skötare och rehabiliteringsassistent. Detta bidrar till att efterfrågan är svårbedömd. SKR har inte heller med yrkesrollen i sin rekryteringsenkät för 2023.

Både handledare och specialistundersköterskor med inriktning på psykiatri kan konkurrera om samma arbetstillfällen.

Skötare inom psykiatri

Skötare vårdar, ger stöd och råd samt medverkar i rehabilitering av patienter inom psykiatrisk vård och missbruksvård. Utbildning till denna yrkesroll kan nås via gymnasieskolans vård- och omsorgsprogram eller genom vuxenutbildningens yrkespaket till undersköterska. Om utbildning ska ges inom yrkeshögskolan måste den ligga på en tydligt eftergymnasial nivå, motsvarande SeQF-nivå fem. Enligt Nationella kompetensrådet för funktionshinder (NKR) är begreppet "skötare" på väg ut och Vård och omsorgscollege tycker att utbildningen ska upphöra inom yrkeshögskolan.

Stödpedagog

Stödpedagoger arbetar i kommunala LSS-verksamheter med att hjälpa, handleda och stödja brukare med kognitiva funktionsnedsättningar i vardagen. Stödpedagoger fungerar också som handledare åt stödassistenter. Som ett led i arbetet med en likvärdig utbildning och kompetens hos en yrkesroll inom LSS fick utbildningen till stödpedagog en föreskrift om nationellt likvärdigt innehåll 2020. Yrkestiteln är ganska ny. Enligt NKR fungerar utbildningen som en karriärväg för undersköterskor och stödassistenter. Det finns ett generellt stort kompetensbehov i välfärdssektorn och stödpedagoger är inget undantag, menar de. Det är också en komplex målgrupp att arbeta med och många yrkesverksamma saknar grundkunskaper.

I Socialstyrelsens rapport *Kompetens i LSS-boenden* från 2021, framgår att endast sju procent av den tillsvidareanställda personalen som arbetar på LSS-boenden är utbildade stödpedagoger. Socialstyrelsen ser därför positivt på att fler stödpedagoger utbildas inom yrkeshögskolan. I rapporten framgår också att det finns behov av att höja kompetensen hos personalen inom vissa identifierade områden så som utbildning inom alternativ och kompletterande kommunikation, funktionsnedsättningar och dess konsekvenser, regelverk och dokumentation. Socialstyrelsen konstaterar i sin rapport att kompetensinnehållet för stödpedagoger motsvarar de kompetensbehov som kartläggningen visade på.

NKR menar också att det finns behov av kurser för redan yrkesverksamma inom autism-spektrum, missbruk och beroende, kommunikationsstöd och lågaffektivt bemötande, åldrande och neuropsykiatriska diagnoser. Alternativet till yrkeshögskolans kurser är privata utbildningar på endast några få dagar, vilket inte ger rätt förutsättningar. Längre kurser behövs för att kompetensen ska sätta sig, menar de. De efterfrågar också "särskilda satsningar" riktade till LSS-området.

Enligt 2023 års rekryteringsenkät från SKR hade nästan 60 procent av de svarande kommunerna försökt rekrytera stödpedagoger de senaste 12 månaderna. Bland de kommuner som försökt rekrytera stödpedagoger upplevde ungefär hälften brist på kandidater medan drygt 30 procent upplevde att det var balans. Endast sex procent upplevde god tillgång på sökande. Knappt en tredjedel av kommunerna bedömde att antalet anställda stödpedagoger kommer att öka på tre års sikt och ungefär lika många trodde på ett oförändrat läge. Endast tre procent av de svarande kommunerna bedömde att antalet anställda stödpedagoger kommer att minska.

Stödpedagog tillhör yrkesgruppen 3411 – behandlingsassistenter och socialpedagoger med flera. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognos för yrkesgruppen är det stora möjligheter till arbete på tre års sikt.

Enligt SCB:s yrkesregister fanns det cirka 17 500 anställda i yrkesgruppen behandlingsassistenter och socialpedagoger år 2021, där yrket stödpedagog ingår. Av dessa befann sig cirka 1 600 personer i åldersgruppen 60–64 år som beräknas gå i pension mellan 2021–2025. Hur många av dessa som utgörs av stödpedagoger går inte att säga. Utflödet av platser till stödpedagog från yrkeshögskolan summerar under perioden till nära 3 600 platser eller i genomsnitt 720 platser per år.

I samma yrkesgrupp ingår även behandlingspedagoger som utgör en egen utbildningsinriktning inom yrkeshögskolan, SUN 762ca. I den utbildningsinriktningen ingår även utbildning till socialpedagoger och den redovisas i områdesanalysen *Socialt arbete*. Utflödet av kompetens från denna utbildningsinriktning summerar till ungefär lika många platser som stödpedagog under perioden 2021–2025. Kompetensförsörjningen från yrkeshögskolan till yrkesgruppen uppgår till 7 200 totalt sett under denna period. Utflödet från yrkeshögskolan överstiger därmed kraftigt pensionsavgångarna i yrkesgruppen under samma period.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser. Det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Utbildning till vidareutbildning för undersköterskor – psykiatri.
Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Jönköping	35					
Jönköping och Skåne*		35	35	35		
Kronoberg	20	20				
Gävleborg och Jämtland*	35	35				
Skåne	30	30	30	30		
Stockholm	60		60		60	
Stockholm och Södermanland*	35	70	35	36		
Stockholm och Västra Götaland*	35	35	35			
Södermanland och Östergötland*	35	35				
Uppsala	35	35	35	35		
Västerbotten	35	35				
Västernorrland			28	28	28	
Örebro	30	35	35	35		

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökningarna. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.
Källa: MYH.

Utbildning till skötare inom *psykiatri*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Dalarna	30					

Källa: MYH.

Utbildning till *övriga utbildningar, psykiatrisk vård*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Västernorrland, Västra Götaland och Östergötland*		70	35			
Skåne	25	30	30	30		

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildning till vidareutbildning för *aktiveringspedagog/boendestödjare/stödpedagog*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Blekinge	32	32	32			
Gotland och Stockholm*	35	35	35			
Gävleborg		35	35	35	35	
Hallan och Kronoberg*	35	35	30	30	30	30
Jämtland	30	30				
Jönköping	35	35	35	35	35	
Jönköping och Kalmar*	35	35	35	35	35	35

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Kalmar och Stockholm*			35	35	35	
Dalarna och Värmland*		35	35	35	35	
Skåne	125	125	125	60	60	30
Stockholm	35	35	35	35	35	35
Södermanland	35	35	35	35	35	35
Västerbotten	30	65	65	35	35	
Västernorrland	30					
Västmanland	25	25				
Norrbotten och Västmanland*	35	35	35	35	35	35
Västra Götaland	171	171	145	85	55	
Östergötland	60	60				

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökningarna. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Flera regioner påtalar behovet av kompetens kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar generellt och i synnerhet kopplat till barn och unga. YH-kurser för att stärka redan befintlig personal efterfrågas. Några regioner efterfrågar också ett "funktionshinderlyft" i likhet med äldreomsorgslyftet.

Ett bekymmer tycks vara att det finns flera benämningar på YH-utbildningar som leder till samma eller likartade yrkesroller. Nationella kursplaner förespråkas därför för att säkerställa likvärdig kompetens men även för att underlätta vid rekrytering eller kompetensutvecklingsinsatser. Några regioner påtalar också att det finns skillnader mellan YH:s benämningar på yrkesroller inom vård- och omsorgssektorn och den titel som den examinerade får som medarbetare.

Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt

Vidareutbildning för undersköterskor – psykiatri

Specialistundersköterskor inom psykiatri efterfrågas både av kommuner och regioner. Det återstår att se vilken effekt införandet av en skyddad yrkestitel för undersköterskor kommer att få på behovet av vidareutbildning för undersköterskor på sikt. Myndigheten bedömer att platserna inte bör minska.

Skötare inom psykiatri

För skötare inom psykiatri bedömer myndigheten att platserna inom yrkeshögskolan bör fasas ut då yrkesrollen kan nås via gymnasieskolan.

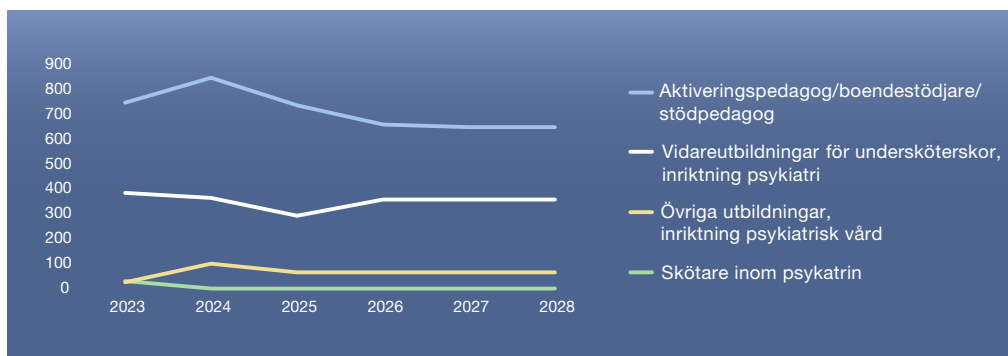
Övriga utbildningar psykiatrisk vård

Inriktningen övriga utbildningar psykiatrisk vård är förhållandevis liten med få utbildningar. Specifik statistik och yrkesprognoser saknas vilket gör efterfrågan på fem års sikt svårbedömd. Utbildningarna inom denna inriktning konkurrerar med specialistundersköterskorna om samma typ av jobb. Myndigheten bedömer i nuläget att platserna inte bör minska.

Aktiveringspedagog/boendestödjare/stödpedagog

Utbildningsinriktningen aktiveringspedagog/boendestödjare/stödpedagog innehåller mestadels stödpedagoger vars utbildning har nationellt likvärdigt innehåll. Kompetensen är efterfrågad och många befintliga anställda saknar rätt kompetens. Myndigheten bedömer att utflödet kan minska något utifrån det totala utflödet från yrkeshögskolan till yrkesgruppen behandlingsassistenter och socialpedagoger. Kompetenshöjande insatser inom ramen för YH-kurser kan vara lämpliga för både socialtjänstens handläggare och baspersonal inom LSS-verksamhet.

Myndigheten bedömer att platser med slutår kommer att utvecklas enligt följande för perioden 2023–2028.



Bedömningen bygger på att följande volymer beviljas i ansökan 2023

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer så som bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar. För utbildningsinriktningar som får noll platser i tabellen kan det vara så att det till exempel beviljats platser föregående år. Se diagrammet ovan för bedömningen av platsernas utveckling över tid.

Utbildningsinriktningar	Platser (cirka)
Vidareutbildning för undersköterskor – psykiatri	160 platser för start 2024
Skötare inom psykiatri	0 platser för start 2024
Övriga utbildningar, psykiatrisk vård	0 platser för start 2024
Aktiveringspedagog/boendestödjare/stödpedagog	145 platser för start 2024

DEFINITIONER

Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen, helt eller till största delen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. I detta material har endast resultatet för helt eller till största delen samt till viss del använts. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Outnyttjade platser	Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås
www.myh.se