



Yrkes högskolan

RAPPORT 2023

# Områdesanalys: Socialt arbete

PUBLICERAD: 2023-06-09

UPPDATERAD: –

DNR: MYH 2023/473

ISBN: 978-91-89163-75-1



Myndigheten för yrkes högskolan

# Innehåll

<b>Inledning</b> .....	<b>3</b>
Innehåll.....	4
Yrkehögskolans utbildningsinriktningar.....	4
Avstämningar.....	4
Yrkehögskolans statistik.....	5
Bedömning av platsernas utveckling.....	5
<b>Socialt arbete</b> .....	<b>6</b>
Utfall ansökan 2022.....	7
Resultat från genomförda utbildningar.....	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt.....	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan.....	12
Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt.....	14
<b>Definitioner</b> .....	<b>16</b>

# Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning de kommande 3–5 åren och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

## Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser med avslut per år.

## Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

## Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

## Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till [myh.se](http://myh.se) och [scb.se](http://scb.se).

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

## Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas på 3–5 års sikt och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer så som bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

# Socialt arbete

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar som leder till arbete inom social pedagogik och omsorg i samhället.

**Behandlingsassistent/  
behandlingspedagog**

SUN-KOD  
**762ca**

**Social omsorg,  
socialpedagogisk behandling**

SUN-KOD  
**762cy**

**Integration**

SUN-KOD  
**762xa**

## Utfall ansökan 2022

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Behandlingsassistent/ behandlingspedagog	15	2
Social omsorg, socialpedagogisk behandling	1	0
Integration	3	0

Källa: MYH.

### Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktningar	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Behandlingsassistent/ behandlingspedagog	768	681	671	289	95	
Social omsorg, socialpedagogisk behandling*	26	26				
Integration	52					

\*Avser utbildning till psykiatrispecialiserad undersköterska/vårdare.

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2023 påverkar i huvudsak slutåren 2025–2026 och framåt. Detta beroende på att utbildning till behandlingspedagog är 400 yrkeshögskolepoäng lång. Utbildningarna till social omsorg, socialpedagogisk behandling och integration varierar mellan 200 och 300 yrkeshögskolepoäng. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningstillfälle och på så vis byggs utflödet på framåt.

Från och med 2023 finns en föreskrift om nationellt likvärdigt innehåll för utbildningar till socialpedagog. Det innebär att utbildningarna måste ha samma omfattning och läranderesultat.

Utöver platserna i tabellen ovan beviljades 93 YH-flexplatser till behandlingspedagog/socialpedagog 2022 och 58 platser 2023.

## Resultat från genomförda utbildningar

### Examensgraden de tre senaste åren.

Utbildningsinriktning	2019	2020	2021
Behandlingsassistent/behandlingspedagog	83 %	80 %	77 %
Social omsorg, socialpedagogisk behandling	..	62 %	88 %
Integration	64 %	78 %	63 %
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>72 %</b>	<b>72 %</b>	<b>70 %</b>

Källa: SCB.

### Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen helt eller till största delen året efter examen (avser examinerade 2021).

	Överensstämmelse arbete-utbildning					
	Andel i arbete	Felmarg. ±	Helt/till största delen	Felmarg. ±	Till viss del	Felmarg. ±
Behandlingsassistent/ behandlingspedagog	90 %	4 %	64 %	7 %	27 %	6 %
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>91 %</b>	<b>1 %</b>	<b>65 %</b>	<b>1 %</b>	<b>25 %</b>	<b>1 %</b>

Angivet med 95 procents konfidensintervall.

Källa: SCB.

Uppgift kan endast visas för behandlingsassistent/behandlingspedagog då det finns få svarande för de andra utbildningsinriktningarna.



## Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
Behandlingsassistent/behandlingspedagog	0 %	2 %	1 %
Social omsorg, socialpedagogisk behandling	0 %	0 %	0 %
Integration	17 %	0 %	3 %
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>9 %</b>	<b>9 %</b>	<b>12 %</b>

Källa: MYH.

## Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för behandlingspedagog är högre än genomsnittet för yrkeshögskolan men uppvisar en sjunkande tendens. Examensgraden för social omsorg, socialpedagogisk behandling samt integration varierar något mellan åren.

För andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen finns endast uppgift för behandlingsassistent/behandlingspedagog. Här ligger resultaten i nivå med yrkeshögskolans genomsnitt.

För integrationspedagogerna saknas officiella uppgifter om överensstämmelsen på grund av för få svarande. Däremot finns det uppgifter för tidigare år. Av de uppgifterna framgår att andelen examinerade som angivit att arbetet helt eller till största delen motsvarade utbildningens innehåll mellan åren 2019–2020 sjönk från 51 till 27 procent. Samtidigt ökade andelen som inte alls ansåg att arbetet motsvarade utbildningen från 15 till 34 procent.

Andelen outnyttjade platser är nästintill obefintlig för samtliga utbildningsinriktningar. För integrationspedagogerna har utbildningens innehåll förändrats över tid och breddats till att även omfatta integration på arbetsmarknaden.

## Slutsats

Av resultaten går att utläsa att en ganska hög andel av de examinerade behandlingsassistenterna/behandlingspedagogerna har ett jobb efter examen. För integrationspedagogerna indikerar tidigare resultat en avtagande efterfrågan på den kompetens som utbildningarna leder till.

## Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

### Behandlingspedagog och socialpedagog

I arbete som behandlingspedagog eller socialpedagog som yrket också kallas, hjälper man personer med psykosocial, missbruks- eller beroendeproblematik. Behandlingspedagoger och socialpedagoger är efterfrågade på landets HVB-hem, LVM-hem och Statens institutionsstyrelses (SiS) institutioner, det vill säga i kommun, i verksamhet med kommunal huvudman eller på statlig nivå. Skola och kriminalvård är andra möjliga arbetsgivare. Behandlingspedagoger/socialpedagoger kan även arbeta i andra delar av socialtjänsten och socialpsykiatri och då eventuellt under annan titel.

HVB står för hem för vård eller boende. HVB-hemmen riktar sig till barn, unga, vuxna eller familjer med någon form av behov inom socialtjänstens ansvarsområde, exempelvis missbruks- eller beroendeproblematik. Målgruppen kan också vara ensamkommande barn som söker asyl eller som fått permanent uppehållstillstånd i Sverige. Enligt *Statistik om socialtjänstinsatser till barn och unga 2021*, Socialstyrelsen 2022, var 6 000 barn och unga placerade på HVB-hem under 2021.

LVM står för lag om vård av missbrukare i vissa fall. Syftet med vården enligt LVM är att bryta ett livshotande missbruk och motivera till frivillig behandling. SiS har 11 LVM-hem med knappt 400 platser i landet.

SiS bedriver individuellt anpassad tvångsvård och verkställer sluten ungdomsvård. Uppdraget är att ge dem som vårdas bättre förutsättningar för ett socialt fungerande liv utan missbruk och kriminalitet. Det finns 32 institutioner över hela landet. Myndigheten har 5 000 anställda varav 2 500 arbetar som behandlingspersonal.

Från och med 2023 har utbildningen till socialpedagog nationellt likvärdigt innehåll. Examen leder till yrket behandlingspedagog eller socialpedagog. Folkhögskolan är en alternativ utbildningsväg med ett betydande utbud. Enligt SiS har folkhögskolorna anpassat sina utbildningar till yrkeshögskolans nationellt likvärdiga innehåll och accepteras därför av dem. Det finns också en yrkesroll som kallas för behandlingsassistent, men enligt SiS kan denna yrkesroll nås via gymnasieexamen. Därför bör utbildningar till behandlingsassistent fasas ut från yrkeshögskolan anser SiS. Det finns också en yrkesroll som kallas behandlingssamordnare som kräver socionomexamen via högskola/universitet.

Inom SiS verksamheter är målet att ha 20 procent behandlingsassistenter, 70 procent behandlingspedagoger/socialpedagoger och 10 procent behandlingssamordnare. I dagsläget har verksamheterna svårt att rekrytera medarbetare enligt uppsatta mål och andelen behandlingsassistenter överstiger därför 20 procent. Enligt SiS är trenden att allt fler barn och unga hamnar i en svår problematik som inte kunnat lösas av skola, socialtjänst, polis eller psykvård. För att klara av att möta denna komplexa målgrupp behöver behandlingsassistenter öka sin kompetens. Enligt SiS är det svårt att hitta personer med rätt kompetens och ofta får de godta personer utan formell utbildning. Dessa får sedan utifrån en personlig

kompetenskartläggning en individuell plan att vidareutbilda sig via internutbildningar, validera sig eller studera vidare genom YH-flex. Under senare år har SiS validerat 700 socialpedagoger. De har också tagit fram en basutbildning på 10 veckor som alla nyanställda får gå. SiS instämmer i bilden att allt fler socialpedagoger rekryteras till skolan och kriminalvården. Det händer även att personal går till psykiatrin. SiS ser ett stort behov av fler YH-flex platser samt ett fortsatt stort behov av YH-program.

Enligt 2023 års rekryteringsenkät från SKR uppgav nästan 60 procent av de svarande kommunerna att de försökt rekrytera behandlingsassistenter eller behandlingspedagoger/socialpedagoger. Av dessa kommuner bedömde ungefär 50 procent att det var brist på sökande medan drygt 30 procent ansåg att det var balans i tillgången på sökande till tjänsterna. På frågan hur de bedömde att antalet anställda kommer att utvecklas på tre års sikt svarade cirka 40 procent att läget är oförändrat medan knappt 30 procent bedömde att antalet anställda kommer att öka. Enbart 4 procent av kommunerna trodde på en minskning. Bland regionerna hade 25 procent av de svarande försökt rekrytera behandlingsassistenter eller behandlingspedagoger/ socialpedagoger. De HVB-hem som drivs av privata utförare omfattades inte av SKR:s rekryteringsenkät.

Det finns flera utbildningsvägar utöver yrkeshögskolan till att bli behandlingsassistent/socialpedagog. Högskolan är ett alternativ, där vanliga utbildningar är beteendevetenskap eller socionom-programmet. Det finns även utbildning till behandlingspedagog och socialpedagog inom folkhögskolan. Det innebär att det samlade utbudet från de olika utbildningsformerna är mycket stort vilket är något som myndigheten beaktar vid dimensionering av nya platser.

Behandlingspedagoger och socialpedagoger ingår i yrkesgruppen 3411 – behandlingsassistenter och socialpedagoger med flera. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognos för yrkesgruppen är det stora möjligheter till jobb nu och på tre års sikt. Yrkesprognoserna bygger på en datadriven modell som kombinerar Arbetsförmedlingens egen verksamhetsstatistik med SCB:s statistik. Yrkesprognoserna baseras på SSSYK, som står för standard för svensk yrkesklassificering och som är ett system för att gruppera individers yrken eller arbetsuppgifter. Bedömningen i yrkesprognoserna kan förändras över tid. De uppgifter som anges i denna områdesanalys baseras på vad som gällde vid tiden strax för publiceringen av områdesanalysen.

Enligt SCB:s yrkesregister fanns det cirka 17 500 anställda i yrkesgruppen år 2021. Av dessa befann sig cirka 1 600 personer i åldersgruppen 60–64 år som beräknas gå i pension mellan 2021–2025. Utflödet av platser från yrkeshögskolan summerar under perioden till drygt 3 600 platser eller i genomsnitt 720 platser per år.

I samma yrkesgrupp ingår även stödpedagog som utgör en egen utbildningsinriktning inom yrkeshögskolan, SUN 723ta. Den redovisas i områdesanalysen *Funktionsnedsättning*. Utflödet av kompetens från denna utbildningsinriktning summerar till ungefär lika många platser som behandlingspedagog under perioden 2021–2025. Kompetensförsörjningen från yrkeshögskolan till yrkesgruppen uppgår totalt till 7 200 under denna period. Utflödet från yrkeshögskolan överstiger därmed kraftigt pensionsavgångarna i yrkesgruppen.

Åldersgruppen 55–59 år, som beräknas gå i pension under perioden 2026–2030, bestod år 2021 av drygt 2 200 personer.

## Integration

Utbildningsinnehållet inom utbildningsinriktningen integration har förändrats under de senaste åren. I SKR:s rekryteringsenkät från 2023 hade enbart 1 procent av de svarande kommunerna försökt rekrytera integrationspedagoger. 67 procent av dem upplevde att det var balans på sökande och 33 procent kunde inte bedöma. Ingen kommun uppgav brist på kompetens. På frågan hur de bedömer att antalet anställda kommer att utvecklas på tre års sikt svarade 13 procent att det kommer minska. 35 procent uppgav att läget kommer vara oförändrat. Endast 4 procent trodde på en ökning.

## Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser. Det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

**Antal utbildningsplatser till *behandlingsassistent/behandlingspedagog* per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.**

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Dalarna	32	35	35			
Dalarna och Södermanland*	35					
Gävleborg	32	32	32	32		
Halland	35	35	35			
Jämtland	25		25		25	
Jönköping	55	55	55	35	35	
Norrbottnen	35	35	35	35		
Norrbottnen och Stockholm*		35	35			
Skåne	62	62	62	27		
Stockholm	70	70	35			

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Södermanland	35	35	35			
Uppsala	35	35	35			
Värmland	57	27	27			
Västernorrland	65	65	65			
Västmanland	70	35	35	35		
Västra Götaland	90	90	90	90	35	
Östergötland	35	35	35	35		

\*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Verksamhetsföreträdare uppger att det är svårare att rekrytera behandlingspedagoger i glesare delar av landet än i storstadsregioner.

**Antal utbildningsplatser till *social omsorg, socialpedagogisk behandling* per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.**

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Västernorrland	26	26				

Källa: MYH.

**Antal utbildningsplatser till *integration* per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.**

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Gävleborg	32					
Norrbottnen och Västerbotten*	20					

\*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på båda av dessa orter.

Källa: MYH.

## Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA).

Flera regioner lyfter vikten av behandlingspedagoger/socialpedagoger och några anger också brist. Någon region bekräftar den utveckling som beskrivits i analysen, där behandlingspedagoger numera rekryteras till olika verksamheter så som skolan, kriminalvården och ungdomsvården.

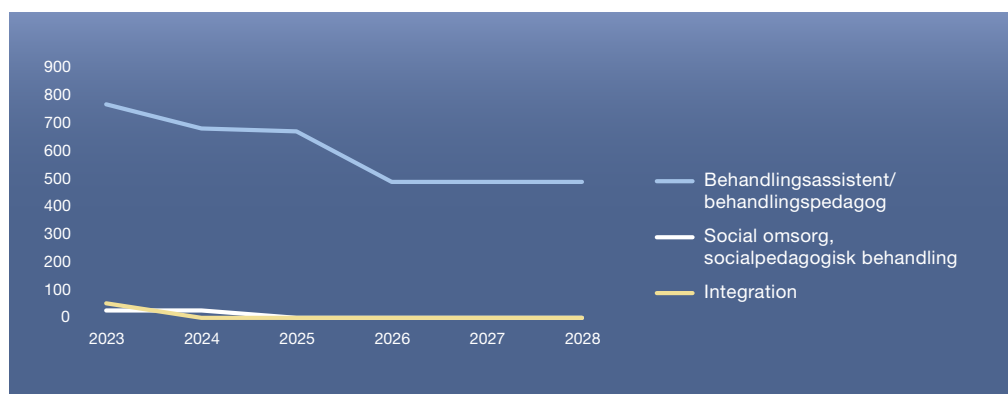
Det framförs också att YH-program med specialisering kan behövas som komplement till socionomutbildningen, som är bred och inte så fördjupad. YH-kurser kan också behövas för att befintlig personal ska kunna fördjupa sina kunskaper inom något område.

## Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt

Det samlade utbudet av utbildning till behandlingspedagog/socialpedagog är stort vilket beaktas vid dimensioneringen. Utflödet inom yrkeshögskolan ligger också väldigt högt i förhållande till beräknade pensionsavgångar. Därför bedömer myndigheten att platserna till behandlingspedagog/socialpedagog bör minska något. Ett lämpligt utflöde bedöms för närvarande ligga runt 500 platser årligen. YH-kurser och YH-flex kan vara ett sätt att höja kompetensen hos befintlig personal.

Baserat på låg efterfrågan och utbildningarnas resultat bedömer myndigheten att utbudet av integrationspedagoger inte bör öka.

**Myndigheten bedömer att platser med slutår kommer att utvecklas enligt följande för perioden 2023–2028.**



Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer så som bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar. Se diagrammet på sidan 14 för bedömningen av platsernas utveckling över tid.

Bedömningen kommer att ses över årligen, i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

### **Bedömningen bygger på att följande volymer beviljas i ansökan 2023.**

<b>Utbildningsinriktningar</b>	<b>Platser (cirka)</b>
Behandlingsassistent/ behandlingspedagog	200 platser för start 2024
Social omsorg, socialpedagogisk behandling	0 platser för start 2024
Integration	0 platser för start 2024

## DEFINITIONER

<b>Andel i arbete</b>	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
<b>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, helt eller till största delen</b>	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. I detta material har endast resultatet för helt eller till största delen samt till viss del använts.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
<b>Examensgrad</b>	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
<b>Konfidensintervall</b>	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen <math>\pm</math>, till exempel <math>90 \pm 2</math>. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
<b>Outnyttjade platser</b>	<p>Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
<b>SUN-inriktningar</b>	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>



# Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan  
Box 145, 721 05 Västerås  
[www.myh.se](http://www.myh.se)