



Yrkeshögskolan

RAPPORT 2023

Områdesanalys: Vatten och avlopp – VA

PUBLICERAD: 23-05-26

UPPDATERAD: -

DNR: MYH 2023/2397

ISBN: 978-91-89163-99-7



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehåll

| | |
|---|-----------|
| Inledning | 3 |
| Innehåll..... | 4 |
| Yrkehögskolans utbildningsinriktningar..... | 4 |
| Avstämningar..... | 4 |
| Yrkehögskolans statistik..... | 5 |
| Bedömning av platsernas utveckling..... | 5 |
| Vatten och avlopp, VA | 6 |
| Utfall ansökan 2022..... | 7 |
| Resultat från genomförda utbildningar..... | 8 |
| Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt..... | 9 |
| Regionalt utbud och regional efterfrågan..... | 12 |
| Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt..... | 14 |
| Definitioner | 16 |

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning de kommande 3–5 åren och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser med avslut per år.

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas på 3–5 års sikt och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer så som bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Vatten och avlopp – VA

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar som bidrar med kompetens inom VA, det vill säga vatten och avlopp.

VA-projektör

SUN-KOD
582gf

Vatten- och miljöteknik

SUN-KOD
582gg

Rörnätstekniker

SUN-KOD
582gh

Utfall ansökan 2022

| Utbildningsinriktningar | Ansökningar | Beviljade ansökningar |
|-------------------------|-------------|-----------------------|
| VA-projektör | 7 | 3 |
| Vatten- och miljöteknik | 3 | 2 |
| Rörnätstekniker | 2 | 2 |

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

| Utbildningsinriktningar | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|
| VA-projektör | 125 | 130 | 195 | 120 | 65 | |
| Vatten- och miljöteknik | 85 | 125 | 125 | 60 | 40 | |
| Rörnätstekniker | 80 | 80 | 40 | 40 | 20 | |

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2023 påverkar i huvudsak slutåren 2025–2026 och framåt. Det beror på att flertalet av utbildningarna är 300–400 yrkeshögskolepoäng långa. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökan och på så vis byggs utflödet på framåt.

Utöver dessa platser beviljades utbildningsinriktningen vatten- och miljöteknik även fem platser inom YH-flex 2022. Utbildningsinriktningen rörnätstekniker beviljades sex platser inom YH-flex 2022 och tio platser 2023.

Det finns ytterligare områdesanalyser med koppling till vatten och avlopp som har publicerats under våren. Det är *Anläggning* och *Installation*. En planerad områdesanalys med benämningen byggnation bedöms också som relevant. VVS-utbildningar, det vill säga värme, ventilation och sanitet, ingår i installationsanalysen.

Resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden de tre senaste slutåren.

| Utbildningsinriktningar | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| VA-projektör | 77 % | 62 % | 68 % |
| Vatten- och miljöteknik | 71 % | 58 % | 67 % |
| Rörnätstekniker | 53 % | 29 % | 26 % |
| Totalt för yrkeshögskolan | 71 % | 72 % | 70 % |

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen helt eller till största delen året efter examen (avser examinerade 2021)

Uppgifter kan inte presenteras då utbildningsinriktningarna antingen saknar data eller har för få observationer för att kunna visas av sekretesskäl.

Andel outnyttjade platser per startår.

| Utbildningsinriktningar | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------------|------------|------------|-------------|
| VA-projektör | 0 % | 23 % | 25 % |
| Vatten- och miljöteknik | 21 % | 20 % | 18 % |
| Rörnätstekniker | 25 % | 59 % | 56 % |
| Totalt för yrkeshögskolan | 9 % | 9 % | 12 % |

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för VA-projektörer och vatten- och miljötekniker låg 2021 strax under genomsnittet för yrkeshögskolan. För rörnätstekniker har examensgraden sjunkit under de tre senaste åren och låg 2021 på 26 procent.

När det gäller sysselsättning efter examen saknas uppgifter för samtliga utbildningsinriktningar i denna analys, eftersom antalet observationer är för få för att kunna visas.

Andelen outnyttjade platser vid start har de senaste tre åren överlag varit betydligt högre än genomsnittet för yrkeshögskolan för samtliga utbildningsinriktningar i denna områdesanalys. För rörnätstekniker var andelen outnyttjade platser 2022 hela 56 procent.

Slutsats

De sammantagna resultaten visar att kompetensförsörjningen från yrkeshögskolan kan bli bättre. Generellt behöver utbildningsanordnare och arbetsliv arbeta för att öka examensgraden från utbildningarna. Det är även angeläget att minska andelen outnyttjade platser. Myndigheten uppmanar därför anordnare att bara söka så många platser per utbildning som man bedömer kommer att kunna fyllas med studerande. Detta då det råder hård konkurrens om de medel som myndigheten har att fördela och fler utbildningar kan beviljas i stället för att platser ska stå outnyttjade.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

VA, eller vatten och avlopp, syftar på de ledningssystem som ligger nedgrävda i marken och transporterar färskvatten och avloppsvatten mellan reningsverk och hushåll. Att ha tillgång till rent dricksvatten är avgörande för ett fungerande samhälle och för att säkra dricksvattenförsörjningen krävs rätt kompetens. WSP konstaterar i rapporten *Sverige och 20-talets vattenutmaningar från 2020* att hälften av landets kommuner anser att brist på kompetens försvårar kommunens arbete med att framtidssäkra vatten- och avloppsförsörjningen. I myndighetens kontakter med branschen betonas underhållet av VA-systemen, en växande befolkning, klimatförändringar och ökade miljö- och hälsokrav som faktorer som påverkar kompetensförsörjningen.

När det gäller infrastrukturen för vatten och avlopp finns det enligt branschorganisationen Svenskt Vatten stora investeringsbehov i hela landet, vilket lyfts i rapporten *Investeringsbehov och framtida kostnader för kommunalt vatten och avlopp* från 2020. Det handlar om ett behov av att både bygga nytt och byta gammalt. Underhållet av ledningssystemen för VA är eftersatt sedan många år och rörledningarna riskerar att gå sönder. Redan nu läcker en relativt stor andel av det transporterade vattnet ut ur rören. En viktig kompetens i sammanhanget är olika aspekter av digitalisering, till exempel i form av digitala givare och AI för

att upptäcka läckage. Även nybyggnation kräver kompetens inom VA, och som jämförelse kan nämnas att Boverket beräknar att det behövs ungefär 60 000 nya bostäder årligen till och med 2030 för att svara mot den förväntade framtida befolkningsökningen i kombination med ett uppdämt behov av bostäder. Svenskt Vatten lyfter dessutom att kommunerna behöver förstärka sina VA-organisationer för att kunna hantera de stora investeringsbehoven. Det handlar då framförallt om kompetenser kopplade till funktioner för planering och genomförande av investeringsprojekt.

Branschen efterlyser enligt Svenskt Vatten kompetens kopplat till bland annat krisberedskap, klimatförändringar och hållbar samhällsplanering. I samband med att klimatet förändras förutspås extremväder bli allt vanligare. Det innebär bland annat mycket stora nederbördsmängder på kort tid och det ställer stora krav på ett välfungerande VA-system för avledning av regnvatten. Det kan även krävas andra åtgärder, särskilt i stadsmiljöer, som till exempel anläggning av dammar och grönområden som kan ta hand om överskottsvatten.

En del av den kompetens som krävs inom VA-området kan tillgodoses genom yrkeshögskoleutbildningar. I dag finns VA-projektör, rörlätstekniker och utbildningar inom vatten- och miljöteknik som alla är kopplade till VA-området. När det gäller grönområden och liknande funktioner som kan hantera vatten från nederbörd så finns det även utbildningar inom trädgårdsanläggning som är relevanta, men denna utbildningsinriktning ingår i en planerad områdesanalys som har benämningen trädgård. Sobona, som är de kommunala företagens arbetsgivarorganisation, har i samarbete med bland andra Svenskt Vatten, tagit fram nationella yrkesprofiler för yrken inom vatten- och avloppsbranschen. Där ingår bland annat drifttekniker vid vattenverk och reningsverk som nivåplacerats på SeQF-nivå fyra. Yrkeshögskolans utbildningar ligger på SeQF-nivå fem.

VA-projektör

Utbildningarna inom denna utbildningsinriktning kan leda till yrkesroller som abonnentingenjör inom vatten och avlopp, VA-ingenjör eller VA-projektör. Dessa yrkesroller ingår i yrkesgruppen 3112 – ingenjörer och tekniker inom bygg och anläggning. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognos är det stora möjligheter till arbete på tre års sikt för denna yrkesgrupp. Yrkesprognoserna bygger på en modell som kombinerar Arbetsförmedlingens egen verksamhetsstatistik med SCB:s statistik. Yrkesprognoserna baseras på SSYK, som står för standard för svensk yrkesklassificering och som är ett system för att gruppera individers yrken eller arbetsuppgifter. Bedömningen i yrkesprognoserna kan förändras över tid. De uppgifter som anges i denna områdesanalys baseras på vad som gällde vid tiden strax innan publiceringen av områdesanalysen. Arbetsförmedlingens yrkesprognos bekräftas av SCB:s rapport *Trender och prognoser 2020* som beskriver en risk för brist på kompetens till och med 2035 för utbildningsgruppen YH-tekniker och gymnasieingenjörer som inkluderar yrkesroller som dessa utbildningsinriktningar leder till.

Andra utbildningsvägar finns till exempel via högskolans civilingenjörsutbildningar inom väg och vatten. Det finns även andra högskoleutbildningar med inriktning vatten, exempelvis VA- och kretsloppstekniker. Dessa utbildningar är i regel bredare och leder generellt till andra yrkesroller än yrkeshögskolans utbildningar som har större praktiska inslag. Förberedande utbildning finns till exempel inom gymnasieprogrammet industriteknik, där saknas dock inriktning specifikt mot VA.

Vatten- och miljöteknik

Utbildningarna inom denna utbildningsinriktning kan till exempel leda till yrkesrollerna vatten- och miljötekniker samt drifttekniker vid vattenverk eller reningsverk. Dessa yrkesroller ingår i yrkesgruppen 8191 – drifttekniker vid värme och vattenverk. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognos är det mycket stora möjligheter till arbete på tre års sikt för denna yrkesgrupp. Precis som när det gäller VA-projektörer finns det begränsat med alternativa utbildningsvägar till dessa yrkesroller, då högskoleutbildningar med inriktning vatten i regel är bredare och leder till andra yrkesroller än yrkeshögskolans utbildningar som har större praktiska inslag.

Rörnätstekniker

Utbildningarna inom denna utbildningsinriktning kan till exempel leda till yrkesrollerna rörinspektör, arbetsledare rörnät VA, rörnätstekniker VA, eller drifttekniker ledningsnät VA. Yrkesrollerna rörnätstekniker och drifttekniker ledningsnät VA ingår i yrkesgruppen 7114 – anläggningsarbetare. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognos är det stora möjligheter till arbete på tre års sikt för denna yrkesgrupp. Övriga yrkesroller kan ingå i yrkesgruppen 3112 – ingenjörer och tekniker inom bygg och anläggning. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognos är det stora möjligheter till arbete på tre års sikt för denna yrkesgrupp. Precis som när det gäller utbildningsinriktningarna ovan finns det begränsat med alternativa utbildningsvägar till dessa yrkesroller.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Utbildning till VA-projektör. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

| Platser med slutår per län | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Jönköping | 15 | 20 | 20 | 20 | | |
| Västra Götaland och Örebro* | 20 | 20 | 20 | | | |
| Gävleborg, Jämtland, Västerbotten och Västernorrland* | 25 | 25 | 25 | | | |
| Stockholm | 65 | 65 | 100 | 70 | 35 | |
| Västra Götaland | | | 30 | 30 | 30 | |

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildning till vatten- och miljöteknik. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

| Platser med slutår per län | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Dalarna | | 20 | | | | |
| Skåne | | 20 | 20 | 20 | | |
| Stockholm | 20 | 20 | 20 | | | |
| Västerbotten | 25 | 25 | 25 | | | |
| Västernorrland | 20 | 20 | 20 | | | |
| Västra Götaland | | | 20 | 20 | 20 | |
| Örebro | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |

Källa: MYH.

Utbildning till rörnätstekniker. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

| Platser med slutår per län | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Kalmar | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| Jämtland, Västerbotten och Västernorrland* | 20 | 20 | | | | |
| Stockholm | 20 | 20 | 20 | 20 | | |
| Västra Götaland | 20 | 20 | | | | |

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Denna översikt visar att det finns en spridning av utbildningsplatser över landet, vilket återspeglar att det finns arbetstillfällen och behov av kompetens över hela landet. Svenskt Vatten lyfter i rapporten *Investeringsbehov och framtida kostnader för kommunalt vatten och avlopp från 2020* att investeringsbehoven och förutsättningarna ser mycket olika ut i olika kommuner. I mindre glesbygdskommuner är en utmaning att det ofta är mycket VA-struktur per invånare vilket gör investeringar i underhåll kostsamma för de betalande användarna. I tillväxtregioner behöver VA-systemen anpassas till en växande stad vilket bland annat kräver kompetens inom utredning och projektgenomförande. De största behoven av nya bostäder sett till volymer finns enligt Boverket i storstadsområdena. Myndigheten noterar även att de omfattande industrisatsningar som sker i Norrbotten och Västerbotten innebär stora utmaningar för samhällsutbyggnad och infrastruktur, inte minst vad gäller vatten- och avloppssystem. När regionerna växer med fler invånare och arbetsplatser krävs stora satsningar för att klara VA-försörjningen. Dessutom kräver industrin i sig enorma mängder vatten.

Regionalt utvecklingsansvariga

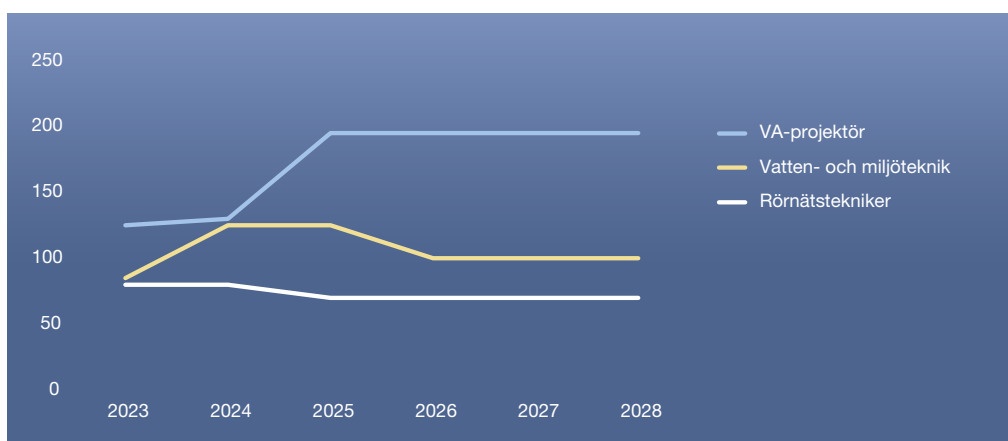
Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA).

Flera regioner lyfter behov av kompetens kopplat till VA och det betonas särskilt att ålderstigna infrastrukturer inom VA kommer att kräva stora resurser framöver. Men det nämns också att även nybyggnation och förtätning av städer kräver stora infrastruktursatsningar för VA.

Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt

Myndigheten bedömer att utflödet från utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys generellt sett inte bör minska. Utvecklingen på arbetsmarknaden tyder på fortsatt brist på kompetens inom VA, samtidigt som det finns ett mycket stort behov av kompetens kopplat till såväl underhåll som nybyggnation. Behovet drivs på av klimatförändringar som kräver olika anpassningar.

Myndigheten bedömer att platser med slutår kommer att utvecklas enligt följande för perioden 2023–2028.



Bedömningen bygger på att följande volymer beviljas i ansökan 2023

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar. För utbildningsinriktningar som får noll platser i tabellen kan det vara så att det till exempel beviljats platser föregående år. Se diagrammet ovan för bedömningen av platsernas utveckling över tid.

Bedömningen kommer att ses över årligen, i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

| Utbildningsinriktningar | Platser (cirka) |
|--------------------------------|---------------------------|
| VA-projektör | 75 platser för start 2024 |
| Vatten- och miljöteknik | 40 platser för start 2024 |
| Rörrätstekniker | 30 platser för start 2024 |

DEFINITIONER

| | |
|--|---|
| Andel i arbete | <p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p> |
| Arbetets överensstämmelse med utbildningen, helt eller till största delen | <p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. I detta material har endast resultatet för helt eller till största delen samt till viss del använts.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p> |
| Examensgrad | <p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p> |
| Konfidensintervall | <p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen \pm, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p> |
| Outnyttjade platser | <p>Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p> |
| SUN-inriktningar | <p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p> |

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås
www.myh.se