



Yrkes högskolan

OMRÅDESANALYS 2024

# Textilproduktion



Myndigheten för yrkeshögskolan

# Innehållsförteckning

<b>Inledning .....</b>	<b>3</b>
Innehåll .....	4
Yrkehögskolans utbildningsinriktningar .....	4
Avstämningar .....	4
Yrkehögskolans statistik .....	5
Bedömning av platsernas utveckling .....	5
<b>Textilproduktion .....</b>	<b>6</b>
Utfall YH-programmen ansökan 2023 .....	7
Resultat från genomförda utbildningar .....	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt .....	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan .....	14
Bedömning av utvecklingen för nya platser med start från hösten 2025 .....	16
<b>Definitioner .....</b>	<b>17</b>

FÄRDIGSTÄLLD: 2024-11-18

DNR: 2024/5429

ISBN: 978-91-89815-84-1

# Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens

beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

## Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Bedömning av nya platser

## Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

## Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

## Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till [myh.se](http://myh.se) och [scb.se](http://scb.se).

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

## Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start 2025.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

# Textilproduktion

Den här områdesanalysen omfattar de utbildningsinriktningar som bidrar till den svenska textilproduktionens kompetensförsörjning. Områdesanalysen omfattar både industriellt inriktade utbildningar och utbildningar som leder till mer hantverksinriktade yrkesroller.

<b>Modedesign</b>	SUN-KOD <b>214ay</b>
<b>Konfektionsteknik</b>	SUN-KOD <b>542ca</b>
<b>Skräddare</b>	SUN-KOD <b>542cb</b>
<b>Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion</b>	SUN-KOD <b>542cy</b>

## Utfall YH-programmen ansökan 2023

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Modedesign	0	-
Konfektionsteknik	1	1
Skräddare	1	0
Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion	1	1

Källa: MYH.

### Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visa vilka år som kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktningar	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Modedesign	35	35	35			
Konfektionsteknik	73	48	68	56	20	
Skräddare	34	34	36	14	28	
Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion	52	52	52			

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2024 påverkar i huvudsak slutåret 2027 beroende på utbildningarnas längd. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt.

Förutom de utbildningsinriktningar som tas upp i denna områdesanalys, finns ett utbud av branschriktade utbildningar i affärsutveckling, försäljning, säljare B2B, logistik och inköp. Se områdesanalyserna *Distributions- och försörjningskedjan* samt *Företagsförsäljning*. Inom yrkeshögskolan finns även utbildning till tapetserare, se områdesanalysen *Hantverk och lärling*.

### YH-flex

Inom YH-flex har beviljats fem platser med start 2024 för textiltekniker/process tekniker inom övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion.

## Resultat från genomförda utbildningar

### Examensgraden de tre senaste åren.

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
Modedesign	81 %	76 %	91 %
Konfektionsteknik	72 %	74 %	79 %
Skräddare	90 %	68 %	95 %
Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion	100 %	80 %	67 %
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>72 %</b>	<b>70 %</b>	<b>67 %</b>

Källa: SCB.

Resultat för andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen ett år efter examen kan inte ges för någon av utbildningsinriktningarna. Men med en sammanräkning av de tre senaste åren kan resultat för konfektionsteknik och skräddare visas nedan.

### Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2020–2022 sammanräknat).

Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Överensstämmelse arbete – utbildning		
		Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Konfektionsteknik	72 ± 8	52 ± 11	30 ± 10	18 ± 8
Skräddare	78 ± 10	..	..	..
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>89 ± 0</b>	<b>65 ± 0</b>	<b>24 ± 0</b>	<b>10 ± 0</b>

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH.



### Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Modedesign	50 %	5 %	3 %
Konfektionsteknik	6 %	20 %	4 %
Skräddare	23 %	2 %	0 %
Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion	0 %	45 %	19 %
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>9 %</b>	<b>12 %</b>	<b>11 %</b>

Källa: MYH.

### Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden ligger högt över eller lika med genomsnittet för yrkeshögskolan för samtliga utbildningsinriktningar i denna områdesanalys.

Uppgift om andel i arbete kan bara erhållas för konfektionsteknik och skräddare. Resultatet för konfektionsteknik ligger ganska långt under genomsnittet. Resultatet för skräddare ligger något under genomsnittet.

När det gäller arbetets överensstämmelse med utbildningen går det enbart att visa resultat för konfektionsteknik. Resultatet för helt/till största delen ligger något under genomsnittet.

De tilldelade utbildningsplatserna har nyttjats ganska väl det senaste året. Det är bara inom övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion som platserna inte har nyttjats fullt ut.

### Slutsats

Det finns indikation på att några av utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys inte riktigt når upp till genomsnittet för yrkeshögskolan vad gäller andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen.

## Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Denna områdesanalys omfattar både den industriella och den hantverksmässiga delen inom textilområdet. Starka trender inom textil, möbler och mode är återvinning, återbruk och delning.

Textilindustrin har kopplingar till bil- och byggindustrin men också till möbel- och skogsindustrin. Den är en av de branscher som berörs mest av den gröna omställningen då det globalt sett förbrukas mycket vatten och kemikalier i produktion av textilier. Design för hållbarhet och cirkulär produktion behöver genomsyra branschen och det måste finnas ett helhetstänk från inköp och design till färdig produkt för minskade utsläpp av kemikalier, minskad vattenförbrukning och för att produkterna ska kunna gå att återbrukas. Den nationella plattformen Textile & Fashion 2030, som drivs av Högskolan i Borås i samarbete med ett antal aktörer, ska bidra till utvecklingen av ett hållbart mode och hållbara textilier.

TEKO är branschorganisation för textil- och konfektionsindustrin. De cirka 270 medlemsföretagen sysselsätter 7 000 personer och verkar framför allt i tillverkningsindustrin med tillverkning av sällanköpsvaror såsom mattor, airbags, inredningstextil, sängar och ytterkläder.

De tre viktigaste frågorna som TEKO driver är forskning och utveckling, hållbarhet och cirkularitet samt kompetensförsörjning. Forskningen fokuseras i sin tur på följande tre områden:

- Automation, digitalisering och ai
- Nya material
- Cirkularitet

Utvecklingen inom dessa tre forskningsområden kommer på sikt att leda till efterfrågan på kompetens menar TEKO, som ser behov av ett mer teknikorienterat utbildningsutbud inom yrkeshögskolan än vad som är fallet idag. Till exempel kommer kompetens inom produktion, teknik och kemi att efterfrågas mer framöver menar man och nya yrkesroller som textilverdare, sorterare och remakare att växa fram.

Produktionen flyttas allt närmare Sverige, men produktionskompetens behövs hos företagen även om tillverkningen sker utomlands. Det finns en stor efterfrågan på textilier från försvaret och blåljussektorn. Arbetskläder är en annat starkt segment i Sverige. Teknisk textil är också en sektor som ökar.

Hållbarhet och cirkularitet påverkar branschen allra mest. Mängden lagstiftning från EU kommer att påverka branschen stort och från och med den 1 januari 2025 ska textilavfall sorteras ut och samlas in separat. Detta är ett steg mot en mer cirkulär hantering av textilier i Sverige där textilier ses som en resurs som kan återsäljas eller återbrukas.

En ganska vanligt förekommande företeelse är att yrkesverksamma inom textilbranschen går emellan yrkesroller eller kombinerar egen verksamhet med att hyra ut tjänster till företag. Detta gäller kanske i störst utsträckning de som har en hantverksutbildning.

Sveriges skrädderförbund är ett yrkesförbund för företag och enskilda personer med verksamhet inom dam- herr- och klänningsskräddaryrkena. Yrkesförbundet har ett hundratal medlemmar. De menar att efterfrågan på reparation, ändringssömnad och närproducerat kan komma att öka när konsumenter uppmärksammas på värdet av ett mer hållbart textilanvändande. Sveriges skrädderförbund ser också en utveckling mot att fler och fler företag tar hem sömnad av så kallade förstaprover, även om produktionen sker utomlands, och att det behövs yrkeskunniga med gedigen kunskap som hanterar dessa.

Områdesanalysen går nu in på respektive utbildningsinriktning.

## **Modedesign**

En modedesigner skapar kläder från skiss till färdigt plagg. Förberedande utbildning till modedesigner finns inom gymnasieskolans hantverksprogram med inriktning textil design. Förutom yrkeshögskolan finns utbildning inom modedesign på folkhögskolan, högskolan samt konst- och kulturutbildningen.

Modedesigner ingår i yrkesgruppen 2179 – övriga designer och formgivare. Antalet anställda i yrkesgruppen uppgick enligt Statistikmyndigheten SCB år 2022 till 2 832. Antalet egna företagare uppgick till 238. Det framgår dock inte hur många i yrkesgruppen som är modedesigners. Det är en ganska bred fördelning mellan de gymnasiala och de eftergymnasiala utbildningsnivåerna i yrkesgruppen. Av de anställda hade 739 personer en gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. Det var något fler, 817 personer, som hade en eftergymnasial utbildning kortare än tre år. Allra flest, 1 093 personer, hade en eftergymnasial utbildning som var tre år eller mer.

Rekryteringsbehovet inom en viss yrkesroll påverkas bland annat av pensionsavgångar. I yrkesgruppen fanns det år 2022 enligt SCB:s statistik 208 anställda i åldersgruppen 55–59 år. Ett antagande är att de beräknas börja gå i pension under perioden 2028–2032. Åldersfördelningen i gruppen egna företagare är inte känd men antas ligga runt samma antal som de anställda proportionellt sett, vilket skulle innebära att cirka 20 personer ytterligare kan komma att gå i pension. Det skulle innebära ett genomsnitt på totalt cirka 45 personer per år som kan komma att gå i pension under perioden.

Utförelsen av utbildningsplatser via yrkeshögskolan summerar för närvarande till 35 platser per år. Som nämns inledningsvis finns även utbildning via andra utbildningsformer. Eftersom yrkesgruppen omfattar flera yrkesroller och det saknas uppgift om andel i arbete och arbetets överensstämmelse för utbildningsinriktningen går det inte riktigt att avgöra om dimensioneringen inom yrkeshögskolan är rimlig i förhållande till det totala utbildningsutbudet.

## Skrädderi och konfektionsteknik

Förberedande utbildning till skräddare finns inom gymnasieskolans hantverksprogram med inriktning textil design. Det finns även kurser inom sömnad inom folkhögskolan som kan ge en grund för vidare utbildning inom yrkeshögskolan. I yrkeshögskolan finns både ordinarie YH-utbildning till skräddare och möjlighet till lärlingsutbildning. Inom yrkeshögskolan finns även utbildning till modist, tillverkare av damhattar.

Sömnadskompetens på eftergymnasial nivå är avancerad sömnad. Dam-, herr- och klänningsskräddare är gesällbrevsyrken som har statuter som anger vilket kunnande som avses, vilket också ska bevisas genom prov. Teaterskrädderi är också ofta på en hög nivå och historiska dräkter skulle kunna ses som en påbyggnad till herr- eller damskräddare. Ändringsskräddare, skjort- och byxskräddare är mindre krävande instegsroller under gesällnivå.

Anställning kan vara inom industrin, på en ateljé eller i varuhus och butik med inriktning på ändringssömnad. Enligt Sveriges skrädderiförbund är det inte ovanligt att skräddare utbildar sig vidare för att kunna arbeta som designer, mönsterkonstruktör eller direktris.

Utbildningar inom mönsterkonstruktion är samlade under utbildningsinriktningen konfektionsteknik. Utbildning inom mönsterkonstruktion finns även inom konst- och kulturutbildningen. Det finns flera yrkesroller som arbetar med mönsterkonstruktion på olika sätt.

- En mönsterkonstruktör ser till att plaggen får rätt utseende, storlek och funktion och arbetar tillsammans med designers och inköpare för att ta fram nya produkter och kollektioner.
- En direktris, eller technical designer, tar designerns skisser och arbetar i CAD med mönsterkonstruktion och passform för konfektion som tillverkas industriellt. Direktrisen lägger till de tekniska specifikationerna så att plaggen kan tillverkas i fabrik.
- En designtekniker fungerar som länken mellan design och produktion. Denne behöver kunna både mönsterkonstruktion och kvalitetskontroll och övervakar ofta arbetet i fabrik.

De två utbildningsinriktningarna skräddare och konfektionsteknik leder till yrkesroller som delar yrkesgrupp. Även modister ingår i denna yrkesgrupp, som heter 7531 – skräddare och ateljésömmerskor med flera. Antalet anställda i yrkesgruppen uppgick enligt statistik från SCB till 923 och antalet egna företagare i yrkesgruppen uppgick till 770 år 2022. Av de anställda var det 358 personer som hade gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. Det var 224 personer, som hade en eftergymnasial utbildning som var kortare än tre år. 125 personer hade en eftergymnasial utbildning som var tre år eller mer.

Rekryteringsbehovet inom en viss yrkesroll påverkas bland annat av pensionsavgångar. I yrkesgruppen var det år 2022 enligt SCB:s statistik 120 anställda i åldersgruppen 55–59 år. Ett antagande är att de beräknas börja gå i pension under perioden 2028–2032. Åldersfördelningen i gruppen egna företagare är inte känd men antas ligga runt samma antal som de anställda proportionellt sett, vilket skulle innebära att cirka 100 personer ytterligare kan komma att gå i

pension under perioden. Det skulle i sin tur innebära ett genomsnitt på totalt cirka 45 personer per år kan komma att gå i pension under perioden.

Utfödet av utbildningsplatser via yrkeshögskolan summerar för närvarande till cirka 100 platser per år.

## Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion

Denna utbildningsinriktning samlar utbildningar som det saknas specifik utbildningsinriktning för. Här finns bland annat utbildning till maskinoperatör. Enligt Arbetsförmedlingens beskrivning arbetar maskinoperatörer i textilindustrin med tillverkning av vävda eller stickade tyger, eller med färgning eller tryckning på textilier. De kan även rita, skära ut och sammanfoga tekniska textila produkter eller arbeta med andra produktionssätt såsom laser eller ultraljud. Produktionen följs och kontrolleras via bildskärmar och instrumentpaneler. I arbetet ingår också att åtgärda olika störningar som kan ske i produktionen. Andra benämningar på yrkesrollen kan vara vävare eller textiltekniker. Lämplig grundutbildning kan fås genom gymnasieskolans industritekniska program. I denna utbildningsinriktning ryms även utbildning i 3d-visualisering.

## YH-kurser – vidareutbildning för yrkesverksamma inom textilbranschen

För redan yrkesverksamma finns möjlighet till vidareutbildning genom YH-kurser.

Tabellen nedan visar antal beviljade platser med start 2024 och 2025. I tabellen inkluderas även kursutbudet för 341zy, övriga utbildningar inköp, försäljning och distribution.

Platser med startår per utbildningsinriktning (kurser)	2024	2025	Totalsumma
Modedesign	70	20	90
Konfektionsteknik	120	70	190
Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion	60	0	60
Övriga utbildningar inköp, försäljning och distribution	30	0	30

Källa: MYH.

## Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län.

Utbildningarna är koncentrerade till Västra Götaland och Stockholm, vilka också enligt TEKO är en lämplig regional placering. Hela 60 procent av medlemsföretagen i TEKO är verksamma i Västra Götalandsregionen. I Västra Götaland finns den textila kunskapen, högskolan och den tekniska infrastrukturen. I Stockholm finns de stora bolagen inom mode. Även i Jämtland Härjedalen finns ett antal företag inom textilindustrin med ett kluster kring Östersund.

### Utbildningar inom *modedesign*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Skåne	15	15				
Västra Götaland	20	20				

Källa: MYH.

### Utbildningar inom *konfektionsteknik*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Stockholm	16	16	16	16		
Västra Götaland	57	32	52	40	20	

Källa: MYH.

**Utbildningar till *skräddare*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.**

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Stockholm		14		14		14
Västra Götaland	34	22	34	22	14	14

Källa: MYH.

**Utbildningar inom *övriga utbildningar inom tillverkning av textilier och konfektion*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.**

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Stockholm	32	32	32			
Västra Götaland	20	20	20			

Källa: MYH.

## Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2023 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte svarar på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

### Modedesign

Region Skåne har svarat att utbudet kan bibehållas.

### Konfektionsteknik och skräddare

Västra Götalandsregionen har svarat att utbudet kan öka.

### Övriga utbildningar inom tillverkning av textilier och konfektion

Västra Götalandsregionen har svarat att utbudet kan öka mycket utifrån brist på mönsterkonstruktörer/direktriser/designtekniker som har digitaliserat sitt arbetssätt och ännu större brist på de som har ny kompetens inom 3D.

## Bedömning av utvecklingen för nya platser med start från hösten 2025

Som beskrivs inledningsvis i områdesanalysen är bedömningen inte ett facit över utfallet av årets ansökningsomgång inom YH-programmen. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

### **Modedesign**

Bedömningen är att dimensioneringen inte bör öka.

### **Konfektionsteknik och skräddare**

Bedömningen är att dimensioneringen för de båda utbildningsinriktningarna inte bör öka.

### **Övriga utbildningar inom tillverkning av textilier och konfektion**

Bedömningen är att dimensioneringen inte bör öka.



## Definitioner

<b>Andel i arbete</b>	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
<b>Arbetets överensstämmelse med utbildningen</b>	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
<b>Examensgrad</b>	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
<b>Konfidensintervall</b>	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen <math>\pm</math>, till exempel <math>90 \pm 2</math>. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
<b>Utnyttjade platser</b>	<p>Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
<b>SUN-inriktningar</b>	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

# Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

[www.myh.se](http://www.myh.se)