



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2026

Distributions- och försörjningskedjan



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkehögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkehögskolans statistik	5
Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras	5
Distributions- och försörjningskedjan	6
Utfall ansökningsomgång YH-program 2025	7
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan	18
Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras	26
Definitioner	27

Inledning

Den här områdesanalysen är ett analysunderlag som visar hur Myndigheten för yrkeshögskolan ser på utbildningarnas resultat och efterfrågan på kompetens samt myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras.

I områdesanalysen presenteras pågående och beviljade utbildningsplatser för yrkeshögskoleutbildning som omfattar minst 100 yrkeshögskolepoäng (YH-program) och för kort yrkeshögskoleutbildning (YH-kurser). För YH-program presenteras resultat per utbildningsinriktning samt arbetsmarknadens efterfrågan på kompetens. Områdesanalysen avslutas med myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att bedömningen inte alltid motsvarar den faktiska efterfrågan på kompetens. För information om hur en ansökan prövas hänvisas till myndighetens bedömningshandbok som går att begära ut via myndighetens registratur. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också göra att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målet med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Analysen utgör ett stöd för myndighetens handläggare vid bedömning av ansökningar och kan även bidra till omvärldsanalys för andra intressenter.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning (SUN5) leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

Vid framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när det har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Särskilt relevant att visa är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet de beviljade utbildningarna finns. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivets behov lämplig regional eller nationell placering varpå den regionala efterfrågan är en viktig aspekt när nya platser beviljas.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras

Områdesanalysen avslutas med myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras utifrån en samlad analys av arbetsmarknadens behov. Bedömningarna baseras på de underlag och förutsättningar som är kända vid tidpunkten för analysens framtagande. Dessa bedömningar kan dock komma att revideras till följd av förändrade omvärldsfaktorer, myndighetens tillgängliga medel eller inkomna ansökningar.

Distributions- och försörjningskedjan

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som bidrar till kompetensförsörjning inom logistik och yrkesroller inom inköp, transportplanering, tull och spedition.

Inköp och offentlig upphandling	SUN-KOD 341za
Ekonomi med inriktning mot logistik	SUN-KOD 349zn
Tull	SUN-KOD 349za
Logistik, spedition och transport	SUN-KOD 840aa

Utfall ansökningsomgång YH-program 2025

Inkomna och beviljade ansökningar

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Inköp och upphandling	14	4
Ekonomi med inriktning mot logistik	31	7
Tull	4	2
Logistik, spedition och transport	2	2

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.

Utbildningsinriktningar	2026	2027	2028	2029	2030
Inköp och upphandling	615	645	710	370	130
Ekonomi med inriktning mot logistik	559	497	570	540	410
Tull	69	63	95	95	67
Logistik, spedition och transport	173	195	228	123	53

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökningsomgång 2026 påverkar i huvudsak slutåret 2029 och framåt beroende på utbildningarnas längd. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Inköp och upphandling	71 %	77 %	76 %
Ekonomi med inriktning mot logistik	72 %	73 %	73 %
Tull	65 %	53 %	57 %
Logistik, spedition och transport	69 %	64 %	73 %
Totalt för yrkeshögskolan	68 %	68 %	68 %

Källa: SCB.

År 2024 examinerades cirka 460 studerande från utbildningar inom inköp och offentlig upphandling, 445 inom logistik, 60 från tull och 135 från logistik, spedition och transport.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2024).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Inköp och upphandling	88 ± 4	70 ± 6	20 ± 5	10 ± 4
Ekonomi med inriktning mot logistik	86 ± 4	49 ± 6	37 ± 6	14 ± 4
Tull	84 ± 10
Logistik, spedition och transport	86 ± 6	54 ± 10	30 ± 10	17 ± 7
Totalt för yrkeshögskolan	81 ± 1	58 ± 1	25 ± 1	17 ± 1

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2022–2024 sammanräknat).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Inköp och upphandling	94 ± 1	71 ± 3	21 ± 3	7 ± 2
Ekonomi med inriktning mot logistik	92 ± 2	55 ± 4	32 ± 4	13 ± 3
Tull	88 ± 7	63 ± 10	23 ± 8	12 ± 6
Logistik, spedition och transport	89 ± 4	55 ± 6	31 ± 6	13 ± 4
Totalt för yrkeshögskolan	85 ± 0	62 ± 0	25 ± 0	13 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.
Källa: MYH och SCB.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2023	2024	2025
Inköp och upphandling	4 %	1 %	0 %
Ekonomi med inriktning mot logistik	4 %	2 %	6 %
Tull	6 %	0 %	2 %
Logistik, spedition och transport	5 %	6 %	1 %
Totalt för yrkeshögskolan	11 %	9 %	10 %

Källa: MYH.

Sammanfattande reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Samtliga inriktningar utom tull uppvisar en examensgrad som generellt sett ligger högre än eller i nivå med genomsnittet för yrkeshögskolan. Andel i arbete ligger också över eller i nivå med genomsnittet för yrkeshögskolan. När det gäller arbetets överensstämmelse med utbildningen, helt eller till största delen, ligger inköp och offentlig upphandling över genomsnittet medan ekonomi med inriktning mot logistik ligger under genomsnittet. Sammanslagningen av de tre senaste åren visar på ett resultat för tull som ligger i linje med genomsnittet.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Denna områdesanalys har temat distributions- och försörjningskedjan och tar upp flera av de inriktningar som leder till arbete inom området. Utbildningarna inom yrkeshögskolan kan vara delvis överlappande och det går ibland inte att dra en tydlig gräns mellan dem. Många av utbildningarna anger flera olika yrkesroller som de kan leda till samtidigt som det finns flera utbildningsinriktningar som utbildningarna kategoriseras under utifrån kursinnehåll. Enligt Saco:s beskrivning under *Yrken A-Ö* är logistiker ett samlingsnamn för olika yrkesgrupper som styr flöden av material, information och betalningar inom och mellan företag och organisationer. Yrkesgrupper som inkluderas under samlingsnamnet logistik är enligt Saco transportplanerare, informationslogistiker, inköpare och produktionsplanerare.

Områdesanalysen tar upp yrkeshögskolans inriktningar inköp och upphandling, logistik, tull och expedition. Kompetensområdet transportledning behandlas också. Utbildningar inom produktionslogistik går till inriktningen produktionstekniker, som tas upp i områdesanalysen *Industriell produktion, drift och underhåll*. Utbildningar inom e-handel tas upp i områdesanalysen *Handel*.

Gemensamt för inriktningarna i analysen är att grundläggande utbildning kan fås via exempelvis ekonomiprogrammet eller fordons- och transportprogrammet på gymnasiet. Utbildning finns även på universitet och högskola, där utbildningsutbudet på logistikområdet är omfattande.

Den första inriktningen som tas upp är inköp och offentlig upphandling.

Inköp och offentlig upphandling

Inköpare och upphandlare arbetar med att köpa in varor och tjänster som behövs i driften av privata företag eller offentliga organisationer. Det kan till exempel vara råvaror till industrin, livsmedelsvaror till handeln, medicin och förbrukningsmaterial till vården eller städtjänster till skolverksamheter. Större verksamheter har ofta inköpsassistenter, som arbetar tillsammans med inköparen i det dagliga arbetet. Inom offentlig sektor kan inköpare kallas för upphandlare.

Inköpare behärskar samtliga steg i inköpsprocessen och i arbetet ingår att utvärdera leverantörerna utifrån kvalitet, pris och ofta miljöaspekterna i produktion och transport, begära in offerter eller anbud, förhandla och skriva avtal. Inom storskalig verksamhet görs beräkningar av data automatiskt med hjälp av AI-baserad teknik så att inköparen kan fatta ekonomiskt optimala beslut. Inköpare eller upphandlare i offentlig sektor måste ta särskild hänsyn till att arbetet styrs av flera lagar, till exempel lagen om offentlig upphandling (LOU).

För upphandlare krävs ofta utbildning på högskolenivå med ekonomisk, juridisk eller teknisk inriktning eller en kombination av dessa. Specialistkunskaper kan också krävas, så som produkt- och branschkunskaper inom aktuellt arbetsområde. På akademisk nivå finns det breda program inom ekonomi, juridik och handel, med möjlighet till masterprogram som supply chain management eller international logistics and supply chain management, samt kurser inom inköps- och upphandlingsområdet.

Medlemsorganisationen för offentliga inköpare i Sverige, SOI, menar att det finns många alternativa vägar till att bli offentlig inköpare. En eftergymnasial utbildning av typen högskola med relevant inriktning inom ekonomi, ingenjör, juridik eller annan kvalificerad vidareutbildning i form av till exempel YH-utbildning är generellt sett en bra utbildningsgrund. Det finns inget absolut krav på formell utbildning, en gedigen erfarenhet från rätt områden kan kompensera för en formellt sett mindre omfattande utbildningsbakgrund. Till exempel kan en utbildning i datavetenskap vara grunden för en it-inköpare, eller sjuksköterskeutbildning för en inköpare som ska jobba med sjukvårdstjänster. Enligt SOI kan det vara en stor variation vad gäller utbildningsbakgrund och arbetslivserfarenhet bland deltagare på YH-utbildningar inom inköp - alltifrån personer som kommer direkt från gymnasiet till högskoleutbildade personer med ett många års arbetslivserfarenhet som vill nischa sig inom inköp.

Upphandlingsmyndigheten beskriver i *Rapport om utvecklingen på upphandlingsområdet 2024 (2025)* faktorer som påverkar området inom den offentliga sektorn. Där står bland annat att behovet av inköpsanalyser och försörjningsanalyser bedöms öka framöver. Detta gäller i synnerhet för globala leveranskedjor, vilka innebär en ökad sårbarhet för störningar. Vidare nämns att Natomedlemskapet kan leda både till samordnade krav och inköp och en ökad komplexitet. Även EU:s påverkan på inköpsområdet väntas få en ökande betydelse för de svenska offentliga affärerna. Upphandling kommer allt oftare användas som ett strategiskt verktyg för att nå samhälleliga mål menar man i rapporten. Med olika perspektiv som ska tas hänsyn till och motstridiga krav i de olika regelverken, kommer det att ställas krav på hög kompetens bland både upphandlande organisationer och leverantörer till offentlig sektor. Man väntar sig också att AI i inköpsverksamheten blir allt vanligare och kommer att effektivisera arbetet.

Som en konsekvens blir den offentliga inköparens roll alltmer central i takt med ökade krav på bland annat affärsmässighet, kostnadseffektivitet och regelefterlevnad. Enligt SOI behöver offentliga organisationer arbeta mer strategiskt med sin inköpsfunktion för att möta och stärka den samlade kompetensen, i linje med regeringens färdplan för offentliga affärer 2025–2030. Därför har man under 2026 tagit fram en uppdaterad kompetensprofil som beskriver vilka kompetenser som krävs för professionella offentliga inköpare, *Kompetensprofil för offentliga inköpare (2026)*. Enligt SOI har inköp och upphandling blivit mer komplext i takt med ökade krav och omvärldsförändringar vilket medför behov av kompetens inom robust inköpsförmåga, affärsmässighet, AI, säkerhet och beredskap samt ekonomisk brottslighet.

Genom statistikmyndigheten SCB:s yrkesregister går att få uppgift om hur många anställda det är i en viss yrkesgrupp på arbetsmarknaden, deras utbildningsbakgrund och antal anställda per åldersgrupp. Därigenom går att uppskatta hur dimensioneringen av utbildningsplatser inom yrkeshögskolan möter upp mot förmodade pensionsavgångar. Relevant yrkesgrupp på området är 3323 – *inköpare och upphandlare*. År 2024 var antalet anställda inom yrkesgruppen 23 950, enligt SCB. Det var 7 474 personer som hade gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. 6 905 personer hade en eftergymnasial utbildning som var kortare än tre år och 8 533 personer hade en eftergymnasial utbildning som var tre år eller mer. Av statistiken framgår att 29 procent av de anställda, har en utbildningsbakgrund som skulle kunna motsvara yrkeshögskolan eller annan kortare högskole- eller universitetsutbildning.

Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år bestod av 2 917 personer. Ett antagande är de börjar gå i pension under perioden 2030–2034 med ett genomsnitt på 583 personer per år. Om 29 procent av dessa utgörs av personer med eftergymnasial utbildning kortare än tre år, skulle det motsvara cirka 170 personer per år. Detta är dock ett mycket förenklat scenario. Avgångar kan ske av andra orsaker och behov av utbildningsnivå i framtida rekryteringar kan skilja sig åt från hur sammansättningen ser ut nu.

Näraliggande yrkesgrupp är 4115 – *inköps- och orderassistenter*. År 2024 var antalet anställda inom yrkesgruppen 7 616, enligt SCB. Det var 3 748 personer som hade gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. 1 792 personer hade en eftergymnasial utbildning som var kortare än tre år och 1 553 personer hade en eftergymnasial utbildning som var tre år eller mer. Av statistiken framgår att 24 procent av de anställda, har en utbildningsbakgrund som skulle kunna motsvara yrkeshögskolan eller annan kortare högskole- eller universitetsutbildning.

Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år bestod av 841 personer. Ett antagande är de börjar gå i pension under perioden 2030–2034 med ett genomsnitt på 168 personer per år.

Förutom yrkesstatistiken över anställda finns branschspecifika uppgifter från tjänstesektorn, industrin, handeln och gröna arbetsgivare gällande efterfrågan på inköpare. Önskad utbildningsnivå eller -bakgrund samt andel nyanställningar framgår inte av undersökningarna. Enligt uppgift från Industrirådet kan dock cirka 40 procent av de uppgivna behoven beräknas avse nyanställningar i deras undersökning.

- Enligt Industrirådets undersökning *Industrins kompetensbehov 2025–2028* (2025) behövs 4 000 inköpare, eller cirka 1 335 per år under den period som undersökningen omfattar.
- Enligt Tjänstesektorns kompetensråd undersökning *Tjänstesektorns kompetensbehovsundersökning* (2025) behövs 1 200 inköpare eller 400 per år under den period som undersökningen omfattar.
- I Handelsrådets rapport *Handelns kompetensbehov – efterfrågade yrkesroller och kompetenser 2024–2027* (2024) uppges att handelsbranschen behöver anställa 1 700 inköpare under perioden, eller cirka 565 per år. Behoven fördelas ungefär lika mellan partihandel, sällanköp/detaljhandeln och dagligvaruhandel.
- Enligt Gröna arbetsgivares undersökning *Kompetenskartläggning 2026* (2026) behövs 400 inköpare eller cirka 135 per år under den period som undersökningen omfattar.

De olika undersökningar pekar på ett sammantaget behov av 2 435 per år men det kan inte uteslutas att viss dubbelräkning kan förekomma.

Det finns även vissa uppgifter från den offentliga sektorn. Upphandlingsmyndigheten presenterar, med SCB som källa, att 4 336 personer hade yrkestiteln inköpare eller upphandlare 2023 inom den offentliga sektorn. Av dessa var 1 811 anställda i statliga myndigheter eller statligt ägda företag och 2 525 anställda i landets kommuner och regioner. Men då även yrkesrollerna avtalshandläggare, beställaransvarig, inköpare, inköpsansvarig, inköpsledare, inköpssamordnare, logistiker ingår i statistiken, går det inte att säga hur många som utgörs av inköpare och upphandlare. De flesta i de lägre åldersklasserna hade eftergymnasial utbildning, vilket möjligen skulle kunna indikera att det är denna utbildningsnivå som framgent kommer att

efterfrågas av arbetslivet. Det totala antalet anställda i yrkesgruppen samma år var 23 124, vilket innebär att antalet anställda inom den offentliga sektorn utgör nästan 19 procent av yrkesgruppen. Men då även logistiker ingår i yrkesgruppen går det inte att säga hur många i den som är inköpare och upphandlare.

Enligt Sveriges kommuner och regioners (SKR) undersökning om rekryteringsläget i kommuner och regioner 2025, svarar en majoritet av både kommuner och regioner att antalet inköpare/upphandlare kommer att vara oförändrat på tre års sikt.

Enligt Arbetsförmedlingens prognos vid tiden för publicering av denna områdesanalys, är det i nuläget stora möjligheter till arbete för inköpare och upphandlare och efterfrågan väntas öka på fem års sikt.

Logistik

Logistiker arbetar i flera olika branscher som industri, handel, bygg, sjukvård, it och e-handel. I transportföretag arbetar logistiker med lager- och transportplanering, vilket beskrivs under avsnittet *Transportlogistik och transportplanering*. Saco beskriver under *Yrken A-Ö* att arbetsuppgifter kan vara såväl operativa som strategiska. Vanliga arbetsgivare är tillverknings-, tjänste- och transportföretag men även företag i it-branschen.

Det finns flera utbildningsvägar till att bli logistiker. Förutom utbildningar inom yrkeshögskolan finns utbildningar inom logistikområdet på universitet och högskola. Det framgår av Saco:s beskrivning under *Yrken A-Ö* att det finns flera treåriga kandidatprogram men också fyraåriga civilekonom- och femåriga ingenjörsprogram som erbjuder inriktning mot logistik. Utbildningarna har ofta ekonomisk eller teknisk inriktning. Det finns program i logistik som är inriktade på exempelvis transportlogistik, informationslogistik eller sjöfart och logistik. Andra program är allmänt inriktade och det finns lärosäten som erbjuder logistik som fördjupning i civilekonom- och ekonomiprogrammen eller högskole- och civilingenjörsprogrammen. Det finns också systemvetenskapliga utbildningar inriktade på logistik. Många högskolor och universitet erbjuder påbyggnadsutbildningar i logistik i form av magister- och/eller masterprogram. Flera lärosäten ger även fristående kurser i ämnet.

Möjligheten att få statistik över hur många som arbetar som logistiker är begränsad eftersom flera yrkesgrupper kan vara relevanta. Förutom 3323 – *inköpare och upphandlare*, kan 3111 – *ingenjörer och tekniker inom industri, logistik och produktionsplanering* vara relevant. Det finns dock andra inriktningar inom yrkeshögskolan som också kan matchas mot denna yrkesgrupp, till exempel produktionstekniker. För personer i chefsbefattning finns 1320 – *inköps-, logistik- och transportchefer*. En annan yrkesgrupp är 2141 – *civilingenjörstrycken inom logistik och produktionsplanering*. Men för att ingå i denna yrkesgrupp krävs i normalfallet en civilingenjörsutbildning. Det går dock inte att utesluta att det finns personer i yrkesgruppen som har skaffat sig den kompetensen ändå, utan att ha fullföljt en sådan utbildning. En närbesläktad yrkesgrupp är 3324 – *ordersamordnare*. Enligt Arbetsförmedlingens beskrivning under *Yrken*, planerar och kontrollerar en ordersamordnare ett företags inkommande och utgående order. Oftast krävs högskoleutbildning med inriktning mot logistik, inköp, ekonomi eller teknik men ibland kan en gymnasial utbildning och erfarenhet av liknande arbetsuppgifter räcka menar Arbetsförmedlingen.

Det finns även här mer branschspecifika uppgifter gällande efterfrågan på logistik, även om det inte framgår vilken utbildningsnivå eller kategori av logistik som efterfrågas.

- Enligt *Industrins kompetensbehov 2025–2028* behövs 1 700 logistik, eller cirka 565 per år under den period som undersökningen omfattar. Behovet kan även handla om produktionslogistik, se områdesanalysen *Industriell produktion, drift och underhåll*.
- Enligt *Tjänstesektorns kompetensbehovsundersökning* behövs 1 300 logistik under den period som undersökningen omfattar eller cirka 435 per år.
- Enligt Gröna arbetsgivares undersökning *Kompetenskartläggning 2026* behövs 400 logistik de kommande tre åren, eller cirka 135 per år.
- Enligt *Handels kompetensbehov – efterfrågade yrkesroller och kompetenser 2024–2027* behövs 930 logistik under perioden, eller 310 per år. Behoven fördelas på 250 för dagligvaruhandeln, 280 för partihandeln och 400 för sällanköp/detaljhandeln.

De olika undersökningar pekar på ett sammantaget behov av 1 445 per år men det kan inte uteslutas att viss dubbelräkning kan förekomma. Andel nyanställningar framgår inte heller av undersökningarna.

Av den mer långsiktiga rapporten *Svensk Handels Kompetensrapport (2022)* framkommer att det totala rekryteringsbehovet av logistik inom handeln år 2030 uppgår till 350 personer. Svensk Handel menar att detta innebär att det år 2030 behöver examineras sammanlagt cirka 120 personer med relevant utbildning inom logistik, för att tillgodose handelns kompetensbehov.

Den offentliga verksamheten kan också efterfråga logistik, se tidigare nämnda uppgifter om yrkesgrupperingen inköp och upphandling, i vilken logistik ingår.

Efterfrågan på kompetens inom logistik påverkas av flera faktorer, beroende på område. Till exempel påverkar den tekniska utvecklingen med exempelvis automatiserade lager, it-system och digitaliserad dokumentation. Krav på ökad hållbarhet och minskat klimatavtryck är något som all verksamhet som är kopplad till logistik på ett eller annat sätt behöver förhålla sig till. Branschorganisationen Transportföretagens bild är att transportledare, transportplanerare, logistik och liknande roller i dag verkar i en alltmer komplex miljö där kunskaper inom exempelvis transportekonomi, regelverk, digitala system, analys, hållbarhetskrav och ruttoptimering blir allt viktigare.

Arbetsförmedlingen bedömer att det för civilingenjörer inom logistik och produktionsplanering och ordersamordnare i nuläget är medelstora möjligheter till arbete och att efterfrågan väntas öka på fem års sikt. Enligt Saco:s beskrivning under *Yrken A-Ö* är arbetsmarknaden för logistik i nuläget god och ligger väl i linje med dem som har Civilekonom- eller Ekonomexamen respektive Civil- eller Högskoleingenjörsexamen.

Logistik, spedition och tull

Spedition och tullhantering är ett ytterligare delområde inom logistik som berör import och export av varor.

Speditörer, även kallad Freight forwarder på engelska, arbetar med internationella transporter och den administration som följer med gränsöverskridande transporter. De bokar transporttjänster hos transportföretag och hanterar frakthandlingar. De flesta arbetar inte med egna transportmedel utan har kontakt med olika åkerier eller andra transportföretag.

Import- och exportflödet kan ses som en kedja av interaktioner mellan importören, det vill säga företaget som tar in varorna, speditören som hanterar transport och dokumentation för företaget samt myndigheten Tullverket. Speditören fungerar som länk mellan företaget och Tullverket och sköter ofta det praktiska så att importören slipper göra det själv. Det är alltså en tjänst som ett företag som vill importera eller exportera kan köpa.

I speditörrollen ingår arbetsuppgifter som att skaffa sig kunskap om godset och utreda lämpliga transportvägar, boka transport för godset och utfärda de dokument som krävs, till exempel import- och exporthandlingar samt tullhandlingar. I vissa fall ingår även att hantera försäkringen av godset, ordna med lagring, förhandla med kunder och transportörer, samt utreda reklamerings- och skadeärenden. Yrkesrollen kräver kunskap om lagar, avtal, transportlösningar, kalkylarbete, programvaror och kvalitetssystem. Speditörer arbetar i transport- och speditörsföretag, på rederier, vid flyget eller inom handel och industri.

En tullspecialist arbetar med regelverk, riskhantering och regelefterlevnad inom tullområdet. Rollen är oftast analytisk och strategisk. Arbetsuppgifter inkluderar att klassificera varor så att de får rätt tullkod, beräkna och fastställa tullvärde, säkerställa korrekt ursprung, hantera tullprocedurer och tillstånd, tullrevisioner, riskhantering och regelefterlevnad.

Anställning kan till exempel finnas inom speditörs- och logistikföretag, industriföretag med internationell handel eller konsultbolag inom tull och handel.

En stor förändring, som kan komma att påverka behovet av kompetens inom spedition och tull, är EU:s tullreformpaket som ska implementeras under perioden 2026–2038. Ett nytt datasystem, som ska vara anpassat för att klara ökade handelsvolymerna, e-handel, geopolitisk osäkerhet och ge bättre riskkontroll, kommer att ersätta medlemsstaternas nationella system. Det innebär bland annat färre deklarationer och mindre manuell hantering men också att företag måste kunna lämna data om varors ursprung, flöden och leverantörskedjor och att e-handelsplattformar blir ansvariga aktörer. Tidsplanen är att företag kan börja använda systemet 2032 men det blir inte obligatorisk förrän 2038.

Den mest relevanta yrkesgruppen är 3331 – *speditörer och transportmäklare*. År 2024 var antalet anställda inom yrkesgruppen 5 480, enligt SCB. Det var 2 500 personer som hade gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. 1 543 personer hade en eftergymnasial utbildning som var kortare än tre år och 1 013 personer hade en eftergymnasial utbildning som var tre år eller mer. Av statistiken framgår att 28 procent av de anställda har en utbildningsbakgrund som skulle kunna motsvara yrkeshögskolan eller annan kortare högskole- eller universitetsutbildning.

Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år bestod av 613 personer. Ett antagande är de börjar gå i pension under perioden 2030–2034 med ett genomsnitt på 123 personer per år. Detta är dock ett mycket förenklat scenario och avgångar kan även ske av andra orsaker.

Arbetsförmedlingen gör ingen yrkesprognos för speditörer på grund av begränsat underlag.

Transportlogistik och transportledning

För närvarande saknas specifik utbildningsinriktning för transportledning, men det kan ses som ett eget kompetensområde. Yrkesroller inom transportlogistik kan vara exempelvis transportplanerare eller transportledare. Enligt beskrivningen under Saco:s *Yrken A-Ö* arbetar en transportplanerare med att planera och styra materialflöden mellan företag både nationellt och internationellt. Arbetsuppgifter kan inbegripa att planera rutter och lastutnyttjande, att boka transporter och ha kontakt med åkerier och speditörer, att övervaka leveranser och hantera avvikelser samt dokumentation och fakturering. Anställning kan finnas på åkeriföretag, speditörsfirmor, industriföretag, e-handelsföretag eller företag inom tredjepartslogistik.

Teknikutvecklingen är drivande för efterfrågan på kompetens inom området. Transportledning och transportplanering blir enligt Transportföretagen alltmer kvalificerade kompetensområden med ökade krav på digital kompetens och förmåga att hantera komplexa transportkedjor. Digitala transportsystem, digitala fraktdokument, GPS-flottstyrning och ruttoptimering är numera vanligt förekommande teknikstöd i arbetet. Ett område under utveckling är dataanalys. Även om flera led har automatiserats behövs mänsklig problemlösning och kunskap om miljölagstiftning för minskade utsläpp.

Relevant yrkesgrupp är 4323 – *transportledare och transportsamordnare*. År 2024 var antalet anställda inom yrkesgruppen 11 208, enligt SCB. Det var 6 813 personer som hade gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. 2 030 personer hade en eftergymnasial utbildning som var kortare än tre år och 1 269 personer hade en eftergymnasial utbildning som var tre år eller mer. Av statistiken framgår att 18 procent av de anställda har en utbildningsbakgrund som skulle kunna motsvara yrkeshögskolan eller annan kortare högskole- eller universitetsutbildning.

Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år bestod av 1 315 personer. Ett antagande är de börjar gå i pension under perioden 2030–2034 med ett genomsnitt på 263 personer per år. Detta är dock ett mycket förenklat scenario och avgångar kan även ske av andra orsaker.

Enligt *Tjänstesektorns kompetensbehovsundersökning (2025)* behövs 800 transportledare och 200 transportkoordinatorer under den period som undersökningen omfattar eller cirka 335 per år.

En uppskattning är att det finns ett hundratal platser inom yrkeshögskolan.

Enligt Arbetsförmedlingens prognos vid tiden för publicering av denna områdesanalys, är det i nuläget medelstora möjligheter till arbete för transportledare och transportsamordnare. Efterfrågan väntas öka på fem års sikt.

YH-kurser

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av yrkesverksamma.

SOI framför behov av kompetensutveckling inom robust inköpsförmåga, affärsmässighet, AI, säkerhet och beredskap samt ekonomisk brottslighet. Akavia framhåller behov av kompetensutveckling inom språk, upphandling, transport och handel samt kultur och kommunikation vid arbete med inköp.

Av Industrirådets undersökning framkommer att de viktigaste kompetenserna inom inköp, förutom språklig kompetens i svenska och engelska, är affärsutveckling, hållbar produktion, nya material, cirkulär ekonomi, kvalitetsteknik och metoder, miljölagstiftning, dataanalys samt produktionsledning och planering. I Tjänstesektorns undersökning är det ledarskap, B-körkort, digitala verktyg och AI.

För logistiker är de mest efterfrågade kompetenserna i Industrirådets undersökning, förutom språklig kompetens i svenska och engelska, produktionsledning och planering, dataanalys, hållbar produktion, projektledning, ledarskap affärsutveckling, arbetsmiljö och kvalitetsteknik och metoder. I Tjänstesektorns undersökning är det ledarskap, B-körkort och logistik.

Transportföretagen ser en utveckling av transportledning och ruttoptimering, digital tullhantering och riskanalys, avancerad spedition med e-handel och hållbar logistik och miljökrav och därmed behov av kurser inom dessa områden. Kurserna kan vara mycket attraktiva för redan yrkesverksamma som behöver fördjupa sig inom specifika områden menar man, men framför samtidigt att det är viktigt att vara medveten om vad som är arbetsgivarens ansvarsområde för den anställde, kontra kompetenshöjande utbildning för individen.

Trafikledning den mest efterfrågade kompetensen för transportledare i Tjänstesektorns undersökning.

Antal beviljade platser i utbudet inom inköp och offentlig upphandling nedan spänner över en rad områden och branscher. Kurserna handlar om allt från olika aspekter av upphandling som hållbar och cirkulär kravställning och säkerhetsskyddad upphandling till upphandling av it-lösningar och inköp inom energi och industri. Det finns även kurser i datadrivna inköp, inköpsanalys och anbudsutvärdering. Inom logistik, transport, tull och spedition finns kurser på temat smarta och hållbara transporter, transporträtt, digital dokumentation, import och export.

Beviljade platser inom kurser per utbildningsinriktning och startår.

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027
Inköp och offentlig upphandling	705	730	370
Övriga utbildningar inköp, försäljning och distribution	375	300	0
Ekonomi med inriktning mot logistik	150	245	165
Tull	140	130	70
Logistik, spedition och transport	20	20	0
Totalsumma	1 390	1 425	605

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedan presenteras det regionala utbudet inom YH-program och den regionala efterfrågan av kompetensbehovet, per utbildningsinriktning.

Varje utbildningsinriktning presenteras i ett avsnitt som inleds med en tabell över det regionala platsutbudet. Därefter följer en sammanfattning av regionernas bedömning av kompetensbehov i den egna regionen och annan information om de regionala behoven.

Myndigheten samlar årligen in information om regionernas kompetensbehov genom formulär som skickas till regionalt utvecklingsansvariga (RUA). Bedömningarna avser behov på 3–5 års sikt. Att en region inte svarar behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning.

Inköp och offentlig upphandling

Utbildningar inom *inköp och offentlig upphandling*. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Jönköping	35	35	35		
Jönköping och Västra Götaland*	35	35	35		
Kronoberg	30	30	30		
Kronoberg och Skåne*	35	35	35	35	
Norrbottnen	35	35	35		
Skåne	35	35			
Stockholm	140	140	210	140	70
Skåne, Stockholm och Västra Götaland*	35	35	35		
Västerbotten	30	30	30		
Västernorrland			30	30	30
Västmanland och Gävleborg*	35	35	35		
Jämtland och Västernorrland*	35				
Västra Götaland	70	105	105	70	
Örebro		30	30	30	
Östergötland	65	65	65	65	30

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Västra Götalandsregionen, Västmanland, Skåne, Örebro län och Uppsala län uppger att kompetensbehovet är i balans. Region Västmanland tillägger att det finns utbildningsutbud i regionen samt att det finns ett återkommande behov av kompetens inom inköp och offentlig upphandling, vilket framkommer i dialog med HR-chefer i länet samt i lokala analyser. Västra Götalandsregionen förtydligar att inköp och taktiskt inköp efterfrågas inom regionen samt att bedömningen är att behovet kvarstår men är i balans med tillgången. Region Örebro län skriver att yrkesrollen fyller en viktig funktion för hållbarhet och grön omställning. Region Skåne

kommenterar att inköp och upphandling påverkas av robusta försörjningskedjor, hållbarhetskrav, säkerhetsläge och digitala system. Handel och företagstjänster är stora branscher i Skåne. Behovet bör därför avgränsas till strategiskt inköp, offentlig upphandling och systemstöd snarare än bred administration skriver regionen.

Regionerna Norrbotten, Västerbotten, Jämtland Härjedalen, Östergötland, Gotland, Blekinge, Stockholms län och Jönköpings län uppger att det råder brist på kompetens. Region Jämtland Härjedalen identifierar ett tydligt behov om än i relativt liten skala men bedömer att det kommer att öka. Region Norrbotten tillägger att det finns ett identifierat behov av kompetens och då framför allt inom kommunal och offentlig verksamhet, där ökade investeringsvolymerna, komplexa upphandlingar och höga krav på juridik, hållbarhet och affärsmässighet driver efterfrågan på kvalificerad kompetens. Den gröna industriomställningen och de omfattande investeringarna i länet väntas också öka behovet av strategisk inköps- och upphandlingskompetens under kommande år. Region Blekinge kommenterar att kompetensbehovet inom inköp och offentlig upphandling är relativt starkt, framför allt inom offentlig sektor. Region Stockholms län kommenterar att behovet av inköpsutbildningar är stort inom en annan sektor, nämligen handeln och hänvisar till uppgifterna nedan från *Handels kompetensbehov 2024–2027*.

Region Värmland bedömer att det finns en kontinuerlig efterfrågan på inköpare i ett 3–5 års perspektiv där ökade kompetenskrav driver en utbildningsväxling. Det finns även en efterfrågan gällande inköpare med strategisk kompetens eller relevant branschkunskap, vilket indikerar att påbyggnadsutbildningar för yrkesverksamma i inköpsroller, liksom branschspecifika utbildningsspår, kan utgöra ändamålsenliga insatser menar regionen.

Enligt *Industrins kompetensbehov 2025–2028* finns behoven enligt följande geografiska fördelning

- Norra Mellansverige, 1 000
- Stockholm, 600
- Västsverige, 600
- Östra Mellansverige, 500
- Småland med öarna, 450
- Sydsverige, 350
- Mellersta Norrland, 300
- Övre Norrland, 150

Enligt *Handels kompetensbehov 2024–2027* finns behoven enligt följande geografiska fördelning

- Stockholm, 500
- Västsverige, 500
- Östra Mellansverige, 230
- Sydsverige, 150
- Småland med öarna, 130
- Övre Norrland, 40

- Norra Mellansverige, 30
- Mellersta Norrland, 10

Enligt *Tjänstesektorns kompetensbehovsundersökning 2025* finns behoven enligt följande geografiska fördelning

- Stockholm, 500
- Sydsverige, 200
- Mellersta Norrland, 200
- Övre Norrland, 200
- Norra Mellansverige, 70
- Östra Mellansverige, 70
- Småland med öarna, 70
- Västsverige, 10

Ekonomi med inriktning mot logistik

Utbildningar inom *ekonomi med inriktning mot logistik*. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Gävleborg	30	30			
Halland	24		20	20	20
Jönköping	35	35			
Kronoberg	25	30	30	30	
Skåne	67	102	105	105	70
Stockholm	70	70	70	105	70
Södermanland	24				
Västerbotten	24		35	35	35
Västernorrland	25		25	25	25
Västra Götaland	95	95	95	65	65
Örebro	35	35	35	35	35
Östergötland	35	65	85	50	20
Norrbottnen och Västra Götaland*	35	35	35		
Stockholm och Västra Götaland*	35		35	70	70

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Regionerna Kronoberg, Uppsala län och Örebro län uppger att kompetensbehovet är i balans. Region Örebro län skriver att flera kommuner i länet har ett bra logistikläge och att flera stora företag har förlagt distributionscenter och E-hubbar i området. Men lågkonjunktur, det geopolitiska läget samt tullsituationen kan påverka kompetensbehoven menar regionen.

Regionerna Västernorrland, Skåne, Blekinge och Stockholms län uppger att det råder brist på kompetens. Region Skåne menar kompetens är viktigt då Skåne utgör ett viktigt nav i Sverige, vilket drivs på av kommande investeringar i teknik och transport. Region Stockholms län lyfter

även här fram handelns kompetensbehov och hänvisar till uppgifterna nedan från *Handelns kompetensbehov 2024–2027*.

Västra Götalandsregionen pekar på industrins behov av kompetens inom cirkulär ekonomi och cirkulär logistik

Se även kommentarer gällande behov inom transportledning under nästa avsnitt, *Logistikspedition och transport*.

Enligt *Industrins kompetensbehov 2025–2028* fördelas kompetensbehoven enligt följande:

- Stockholm, 400
- Norra Mellansverige, 250
- Sydsverige, 250
- Västsverige, 250
- Östra Mellansverige, 200
- Småland med öarna, 150
- Övre Norrland, 90
- Mellersta Norrland, 40

Enligt *Handels kompetensbehov 2024–2027* fördelas kompetensbehoven enligt följande:

- Stockholm, 300
- Västsverige, 190
- Småland med öarna, 140
- Sydsverige, 120
- Östra Mellansverige, 80
- Övre Norrland, 70
- Mellersta Norrland, 10

Enligt *Tjänstesektorns kompetensbehovsundersökning 2025* finns behoven enligt följande geografiska fördelning

- Stockholm, 400
- Övre Norrland, 200
- Norra Mellansverige, 200
- Småland med öarna, 200
- Västsverige, 200
- Östra Mellansverige, 90
- Sydsverige, 30

Enligt *Tjänstesektorns kompetensbehovsundersökning 2025* finns behov av transportledare enligt följande geografiska fördelning

- Övre Norrland, 500
- Stockholm, 70
- Sydsverige, 30
- Mellersta Norrland, 10
- Västsverige, 200

Tull

Utbildningar inom *tull*. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Skåne	35	35	32	32	32
Skåne och Stockholm*		28	28	28	
Västra Götaland	34		35	35	35

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Regionerna Skåne och Uppsala län uppger att kompetensbehovet är i balans. Region Skåne tillägger att behovet möjligen kan komma att öka på lite längre sikt, drivet av ökat tryck via Fehrman bält-förbindelsen.

Region Blekinge uppger att det råder brist på kompetens.

Logistik, spedition och transport

Utbildningar inom *logistik, spedition och transport*. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Jönköping	35	35	35		
Skåne	35	35	53	18	18
Stockholm	20	35	70	70	35
Västra Götaland	28	35	35	35	
Östergötland	20	20			
Norrbottnen och Västra Götaland*	35	35	35		

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Regionerna Gävleborg och Sörmland uppger att kompetensbehovet är i balans. Region Gävleborg kommenterar att yrkesroller som dessa utbildningar utbildar till ofta tillsätts genom att anställa personer som har praktiskt erfarenhet från transportbranschen snarare än genom att anställa teoretisk utbildade.

Västra Götalandsregionen och regionerna Norrbotten, Västernorrland, Kronoberg, Skåne, Blekinge, Uppsala län, Örebro län, Kalmar län och Jönköpings län uppger att det råder brist på kompetens. Västra Götalandsregionen tillägger att det råder brist hos flera företag i Sjuhäradsområdet. Region Norrbotten kommenterar att det finns ett tydligt regionalt behov av transportledare och transportsamordnare i regionen. Rollen bedöms främst avse eftergymnasial yrkeskompetens med inriktning mot planering, samordning och ledning av transporter och är därmed den tydligaste eftergymnasiala rollen inom transportområdet. Samtidigt visar SCB att transportområdet i stort främst präglas av gymnasiala föräryrken, vilket gör att behovet bör beskrivas selektivt menar regionen. Region Västernorrland skriver att det är en tydlig brist samt att logistikkompetenser är av stor vikt. Region Kronoberg skriver att det är svårt att få tag i logistik och transportledare. Region Skåne tillägger att området är viktigt för Skånes roll som transit-, hamn- och gränsregion. Behovet påverkas av robusta försörjningskedjor, digital logistik, elektrifiering, internationella regler och förändrade godsflöden enligt regionen. Region Örebro län påpekar att flera kommuner i länet har bra logistikläge för företag och etableringar, utifrån placeringen nära Sveriges demografiska mittpunkt. Sedan flera år har distributionscenter och E-hubbar för stora företag valt att driva företag på denna plats. Lågkonjunktur, geopolitiska läget samt tullsituationen har och kan fortsatt påverka kompetensbehoven. Möjligheterna till arbete

som transportledare och transportsamordnare bedöms vara medelstora i länet. På fem års sikt förväntas efterfrågan öka jämfört med idag skriver regionen.

Region Västmanland skriver att branschen främst talar om behov av gymnasialt utbildade. Vad gäller logistik är detta en växande bransch i Västmanland, där behov av utbildade från yrkeshögskolan bedöms kunna öka på sikt menar regionen.

Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras

Inköp och offentlig upphandling

Bedömningen är att dimensioneringen inom YH-program kan bibehållas eller möjligen minska något. I bedömningen har resultat från andel i arbete, arbetets överensstämmelse, pensionsavgångar, kompetensbehov och gällande prognoser beaktats.

Ekonomi med inriktning mot logistik

Bedömningen är att dimensioneringen inom YH-program kan minska något. I bedömningen har resultat från andel i arbete, arbetets överensstämmelse, kompetensbehov och gällande prognoser beaktats. Kompetensförsörjning sker även via universitet och högskola. För delområdet transportledning finns underlag om yrkesgrupp, pensionsavgångar, kompetensbehov och prognos.

Tull

Bedömningen är att dimensioneringen inom YH-program kan bibehållas eller möjligen minska något. I bedömningen har resultat från andel i arbete och arbetets överensstämmelse beaktats.

Logistik, spedition och transport

Bedömningen är att dimensioneringen inom YH-program kan minska något. Utbildning inom spedition bedöms utgöra inriktningens huvuddel. I bedömningen har resultat från andel i arbete, arbetets överensstämmelse och pensionsavgångar beaktats.

YH-kurser kan utgöra ett viktigt komplement för yrkesverksamma inom samtliga inriktningar.

Definitioner

Andel i arbete	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Examensgrad	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
Konfidensintervall	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen \pm, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
Utnyttjade platser	<p>Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
SUN-inriktningar	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se