



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2026

It- och telekominfrastruktur



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Bedömning av platsernas utveckling	5
It- och telekom-infrastruktur	6
Utfall ansökningsomgång YH-program 2025	7
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan	14
Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2027	17
Definitioner	18

Inledning

Den här områdesanalysen är ett analysunderlag som visar hur Myndigheten för yrkeshögskolan ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning, eller inom närliggande inriktningar.

I områdesanalysen presenteras pågående och beviljade utbildningsplatser för yrkeshögskoleutbildning som omfattar minst 100 yrkeshögskolepoäng (YH-program) och för kort yrkeshögskoleutbildning (YH-kurser). För YH-program presenteras resultat per utbildningsinriktning samt arbetsmarknadens efterfrågan på kompetens. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att bedömningen inte alltid motsvarar den faktiska efterfrågan på kompetens. För information om hur en ansökan prövas hänvisas till myndighetens bedömningshandbok som går att begära ut via myndighetens registratur. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också göra att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målet med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Analysen utgör ett stöd för myndighetens handläggare vid bedömning av ansökningar och kan även bidra till omvärldsanalys för andra intressenter.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Bedömning av nya platser

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning (SUN5) leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

Vid framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när det har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Särskilt relevant att visa är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet de beviljade utbildningarna finns. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivets behov lämplig regional eller nationell placering. Därför är den regionala efterfrågan en viktig aspekt när nya platser beviljas.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Områdesanalysen avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start hösten 2027 och våren 2028.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

It- och telekom- infrastruktur

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som bidrar till kompetensförsörjning inom systemadministration, it-infrastruktur, nätplanering och nät-, fiber och telekomteknik.

Systemadministratör	SUN-KOD 481xd
It-infrastrukturtekniker	SUN-KOD 489zd
Nätplanerare	SUN-KOD 523ea
Nät-, fiber- och telekomtekniker	SUN-KOD 523eb

Utfall ansökningsomgång YH-program 2025

Inkomna och beviljade ansökningar

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
IT-infrastrukturtekniker	16	4
Systemadministratör	5	2
Nät-, fiber- och telekomtekniker	3	2
Nätplanerare	1	1

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.

Utbildningsinriktningar	2026	2027	2028	2029	2030
IT-infrastrukturtekniker	368	293	249	169	
Systemadministratör	70	70	70		
Nät-, fiber- och telekomtekniker	80	85	20	55	35
Nätplanerare	20	20	20	20	20

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökningsomgång 2026 påverkar i huvudsak slutåret 2029 och framåt beroende på utbildningarnas längd. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
IT-infrastrukturtekniker	63 %	72 %	69 %
Systemadministratör	63 %	42 %	73 %
Nät-, fiber- och telekomtekniker	72 %	64 %	68 %
Nätplanerare	65 %	40 %	63 %
Totalt för yrkeshögskolan	68 %	68 %	69 %

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2024).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
IT-infrastrukturtekniker	79 ± 6	50 ± 9	35 ± 9	15 ± 6
Totalt för yrkeshögskolan	81 ± 1	58 ± 1	25 ± 1	17 ± 1

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2022–2024 sammanräknat).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Systemadministratör	66 ± 12	..	..	..
IT-infrastrukturtekniker	86 ± 4	54 ± 6	37 ± 6+	9 ± 4
Totalt för yrkeshögskolan	85 ± 0	62 ± 0	25 ± 0	13 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.
Källa: MYH.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2023	2024	2025
Systemadministratör	0 %	0 %	0 %
IT-infrastrukturtekniker	3 %	1 %	0 %
Nätplanerare	0 %	0 %	0 %
Nät-, fiber- och telekomtekniker	19 %	14 %	21 %
Totalt för yrkeshögskolan	11 %	9 %	10 %

Om en cell är streckad betyder det att det inte startade någon utbildning det året.
Källa: MYH.

Sammanfattande reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för utbildningsinriktningarna inom it- och telekominfrastruktur har under de senaste åren varierat mellan 40–73 procent, jämfört med genomsnittet för yrkeshögskolan på ca 68–69 procent. Högst andel examinerade återfinns inom utbildningsinriktningarna it-infrastrukturtekniker och nät-, fiber- och telekomtekniker där examensgraden legat mellan 63–72 procent. För nästan samtliga utbildningsinriktningar var andelen outnyttjade platser mycket låg (mellan 0–3 procent). Undantaget var utbildningsinriktningen nät-, fiber- och telekomtekniker där andelen outnyttjade platser var mellan 14–21 procent.

Andelen i arbete kunde bara redovisas för it-infrastrukturtekniker. I den senaste mätningen låg resultatet ungefär i nivå med genomsnittet för yrkeshögskolan. Denna utbildningsinriktning har historiskt haft mycket goda resultat, men resultatet sjönk kraftigt under 2025. En starkt bidragande orsak till detta bedöms vara det rådande konjunkturläget.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Samhällets digitala utveckling driver på efterfrågan på olika typer av kompetens. Nya produkter och tjänster, såsom lösningar kopplade till sakernas internet (internet of things) och artificiell intelligens, utvecklas och implementeras brett i flera branscher och sektorer. Sakernas internet innebär att maskiner, fordon och apparater kan dela data och styras över nätverket. Den teknologiska utvecklingen leder till att företagen kan utveckla mer automatiserade processer, koppla upp maskiner och nyttja realtidskommunikation. Den fortsatta digitaliseringen och den snabba utvecklingen inom artificiell intelligens ökar kompetensbehoven ytterligare. Tillgången till modern digital infrastruktur med en stabil uppkoppling och hög överföringshastighet är därför central för samhällets digitala utveckling. För många av yrkesrollerna nedan är yrkeshögskolan den huvudsakliga källan till kompetens för arbetslivet. Kompetensbehoven återfinns inte enbart inom techsektorn utan i allt större utsträckning även inom industri, offentlig sektor, energisektorn och transportsektorn.

Telekomsektorn

I Sverige har det traditionella kopparnätet spelat ut sin roll och ersätts med fibernät och trådlösa tekniker, mobilnät och wifi. Telia har aviserat att kopparnätet ska vara avvecklat till 2026, men det är ett omfattande arbete att riva nätet. Därför behövs tekniker med denna kompetens in i det sista. Samtidigt pågår avvecklingen av 3G-näten, som ska vara helt nedsläckta i slutet av 2025. Nedsläckningen är en del av ett teknikskifte som pågår till förmån för utbyggnad av 4G- och 5G-nätverk samt andra trådlösa tekniker i Sverige. Parallellt pågår även utveckling för att designa nästa generations nätverk, 6G. Nästa generations nätverk kommer innebära datahastigheter som är upp till 100 gånger snabbare än 5G, vilket kommer medföra större möjligheter för bland annat inbyggd AI och maskininlärning. Det kommer dröja ytterligare ett par år innan det är klart att lanseras och prognoserna för införande av 6G bedöms framåt år 2030. Fram till dess kommer vidareutveckling av 5G ske. Ett centralt användningsområde för 5G kommer att vara sakernas internet med till exempel uppkopplade enheter i industrin och i smarta städer. Fibernäten är avgörande för att nå målet om att hela Sverige ska ha tillgång till snabbt bredband 2025. Enligt Post- och telestyrelsen (PTS) rapport Uppföljning av regeringens bredbandstrategi 2025, bedöms Sverige kunna nå EU:s mål om full 5G-täckning i befolkade områden 2030. PTS gör även bedömningen att investeringar från marknads aktörer är ungefär på samma nivåer 2025 som tidigare år, detta trots nuvarande lågkonjunktur. Trots detta bedömer PTS att delmålet att hela Sverige ska ha tillgång till snabbt internet (100 Mbit/s) inte kommer att uppnås 2025 med nuvarande takt, även om målet är nära att nås.

Nät-, fiber- och telekomtekniker

Yrkesroller som arbetar med att projektera, bygga och underhålla landets kommunikationsnät kan ha flera olika benämningar. De som projekterar fibernäten kan kallas för bredbandstekniker och nätplanerare. De är kontorsanställda som har grundläggande teknisk kompetens inom fibernätsteknik med kompetens inom planering, projektering och projektledning. Yrkesroller som arbetar ute i fält och som har kompetens inom fibernät och kopparnät, kan kallas för teletekniker eller telekomtekniker. Optotekniker eller fibertekniker är i sin tur fälttekniker som främst eller enbart har kompetens inom fibernät. Utbildningsinriktningen nät-, fiber- och telekomtekniker samlar samtliga utbildningar till dessa yrkesroller.

I Tech Sveriges rapport IT-kompetensbristen 2024 bedöms behovet av yrkeshögskoleutbildningar inom kompetensområdet infrastrukturutbyggnad och drift vara stort. Exempelvis bedöms infrastrukturtekniker inom telekombranschen öka med cirka 23 procent inom de närmaste 3–5 åren. Drivkraft till dessa kompetensbehov är de ökade prestandakraven och ökad tillförlitlighet på telekominfrastrukturen. Fler sammanlänkande system (sakernas internet) där teknik integreras i verksamheter som sjukvård, transportsektor och i fler industrimiljöer, blir allt viktigare. Stora nationella infrastrukturprojekt inom telekom börjar närma sig slutfasen, exempelvis fiberutbyggnaden i samhället är nästintill färdig. Uppgraderingen till 5G-nät har även detta nått en mognadsfas i sin utvecklingscykel. Samtidigt pågår just nu även forskning inför framtida 6G-nät, vilket troligen kommer att leda till nya behov av utbyggnad och innovation inom telekombranschen.

Även kraven på en mer hållbar digital infrastruktur ser ut att växa allt snabbare. I takt med ökade mängder data i omlopp ökar även energiförbrukningen. Nätplanering som ett sätt att optimera prestanda med så låg energiförbrukning som möjligt ses som ett sätt att motverka den ökande energiförbrukningen.

Nätplanerare

Nätplanerare ansvarar för att planera och utveckla infrastrukturen inom kommunikationsnätverk. Det inkluderar att designa och planera för byggande och underhåll av nätverk samt identifiera var nätverk behövs. Det kan handla om olika typer av kommunikationsnätverk beroende på arbetsområde och specialisering. En stadsnätprojektör ansvarar exempelvis för att planera, utforma och implementera bredbandsnätverk i tätorter och städer. Bland arbetsuppgifterna kan det inkludera att utvärdera befintlig infrastruktur, planera kommunikationslederna samt ansvar för att säkerställa att nätverket följer gällande regler och standarder. En nätplanerare mot fastighet ansvarar för att planera och designa kommunikationsnätverk (till exempel bredband eller telefoni) som ska installeras i ett fastighetsområde eller en fastighet. Nätplaneraren samarbetar ofta med fastighetsägare, projektledare och tekniker för att se till att nätverket installeras på ett effektivt sätt och fungerar på ett tillförlitligt sätt efter installationen.

I Tech Sveriges rapport IT-kompetensbristen från 2024 ingår kompetensen i infrastrukturutbyggnad och drift och förvaltning. Sett till respondenternas svar så bedöms kompetensbehoven inom it-infrastruktur som en av de tio största kompetensområdena. Det är ingen respondent som bedömer ett minskat kompetensbehov på tre till fem års sikt. Totalt pekar

detta på åtminstone ett bibehållt kompetensbehov på tre till fem års sikt. Särskilt viktigt tycks behovet inom drift och förvaltning vara enligt TechSveriges undersökning.

IT-infrastrukturtekniker

En verksamhets it-infrastruktur kan beskrivas som de komponenter och tjänster som behövs för att hantera en organisations data. Det kan exempelvis vara nätverksutrustning, programvara, lagringssystem och datorer. Idag utgör trådlösa eller trådbundna nätverk kärnan i en verksamhets infrastruktur- och kommunikationsdelning. Yrkesroller som arbetar med detta, är bland andra it-infrastrukturtekniker, nätverks- eller systemtekniker. Det finns flera benämningar och arbetsuppgifterna kan skilja sig åt beroende på om det är ett mindre eller ett större företag. De ansvarar för att installera, utveckla och anpassa enheter som sköter den digitala kommunikationen i nätverket. Det innefattar att konfigurera och underhålla nätverksenheter, såsom routers, switchar och brandväggar. Vidare ingår att lösa nätverksrelaterade problem, stänga av sårbarheter i systemet och säkerställa säkerheten i nätverket genom att implementera säkerhetslösningar, såsom kryptering och brandväggar.

Teknikutvecklingen påverkar kompetensbehoven för it-infrastrukturtekniker och systemadministratörer. Alltmer av it-infrastruktur övergår till molnbaserade lösningar eller hybridlösningar där data lagras både centralt och i molnet. I takt med ökat nyttjande av sakernas internet ökar även intresset för kantberäkning ("edge computing") som ett sätt att öka datahastigheten. Även automatisering, säkerhet och infrastruktur som kod (IaC) driver teknikutvecklingen framåt för it-infrastruktursektorn. Allt detta innebär alltmer krav på en systemadministratör i sin yrkesroll. Sammantaget visar trenderna på att yrkesrollen förändras och rör sig mot bland annat mer integrerad och automatiserad it-infrastruktur. Teknikutvecklingen medför därmed större behov av kompetens inom hur it-infrastruktur kan utformas som bland annat förenar nätverk, moln, säkerhet och automation. Även större datavolymer och krav på snabb datahastighet ställer ytterligare krav på framtidens it-infrastruktur. Även efterfrågan på hållbarhet driver på kompetensutvecklingen för yrkesrollen.

Det fanns enligt SCB:s statistik 10 973 yrkesverksamma nätverks- och systemtekniker i Sverige år 2024, vilket var samma antal som 2023. I Tech Sveriges rapport från 2024 uppskattades en brist på 1 163 individer till infrastrukturtekniker inom telekom. I rapporten svarade en stor majoritet att behoven av kompetens inom it-infrastruktur kommer att öka de närmaste tre till fem åren fram i tiden. TechSverige anger särskilt yrkeshögskolan som en utbildningsväg för denna typ av kompetens.

Andra utbildningsvägar är främst högskoleutbildning, men i viss mån även gymnasie- och komvuxutbildning. Sammantaget pekar detta på ett bibehållt till ökande personalbehov på tre till fem års sikt. Att yrkesrollen till viss del kan konvergera med systemägare och systemadministratörer kan också innebära ett framtida skifte mellan utbildningsinriktningarna. Myndigheten behöver följa utvecklingen av yrkesrollen noggrant och årligen utvärdera behovet av yrkeshögskoleutbildningar.

Systemadministratörer

Systemadministratörer arbetar med drift och förvaltning av organisationens it-infrastruktur. Det är en bred yrkesroll med olika typer av inriktningar och därmed olika benämningar såsom databasadministratör, nätverksadministratör, it-administratör och it-tekniker. Beroende på inriktning och organisationens storlek kan arbetsuppgifterna för en systemadministratör skifta. Typiska ansvarsområden är att installera, konfigurera, underhålla och säkra dator- och nätverkssystem inom en organisation. En systemadministratör övervakar systemprestanda, hanterar installationer och säkerhetsåtgärder såsom uppdateringar och säkerhetskopieringar av olika system, felsökningar och uppföljningar av rapporterade fel. Som databasadministratör ingår typiskt även att optimera databasernas prestanda och göra databasbackup. Man arbetar inom olika databasmiljöer, exempelvis Oracle och MSSQL. Nätverksadministratörer hanterar processer som att skapa nätverksadresser, installera och anpassa nya applikationer till nätverket. Allt viktigare i yrkesrollen är hantering och drift av molntjänster samt arbete med containerteknik.

Det fanns enligt SCB:s uppgifter 4 562 systemadministratörer i Sverige år 2024, jämfört med 4 445 år 2023. Åldersstrukturen visar att de flesta systemadministratörer är mellan 30–34 år. Samtidigt går det att se en försiktig förflyttning i statistiken till att en större andel av systemadministratörerna närmar sig pensionsålder.

I Arbetsförmedlingens yrkesbarometer 2026 görs bedömningen att det råder överskott av systemadministratörer och att jobbomöjligheterna är små i nutid. Arbetsförmedlingen gör även bedömningen att arbetsmarknadens efterfrågan kommer vara oförändrad på fem års sikt.

YH-kurser

Yrkehögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling för dem som redan är yrkesverksamma. Kurserna innehåller utbildningar inom bland annat molnutveckling, systemuppbyggnad och containerorkestrering. Kompetensutveckling inom data/it bedöms generellt bli viktigare framöver eftersom tekniken utvecklas i snabb takt och individer i högre grad behöver hålla sina kunskaper aktuella för att förbli attraktiva på arbetsmarknaden.

Beviljade platser inom kurser per utbildningsinriktning och startår.

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027
It-infrastrukturtekniker	340	285	185
Systemadministratör	30	30	30
Totalsumma	370	335	215

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedan presenteras regionalt utbud inom YH-program och regional efterfrågan av kompetensbehov per utbildningsinriktning.

Varje utbildningsinriktning presenteras i ett avsnitt som inleds med en tabell över det regionala platsutbudet. Därefter följer en sammanfattning av regionernas bedömning av kompetensbehov i den egna regionen. Därutöver kan eventuellt även annan information om regionala behov anges.

Myndigheten samlar årligen in information om regionernas kompetensbehov genom formulär som skickas till regionalt utvecklingsansvariga (RUA). Bedömningarna avser behov på 3–5 års sikt. Att en region inte svarar behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning.

Systemadministratör

Utbildningar till systemadministratör. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Skåne	35	35	35		
Stockholm	35	35	35		

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Efterfrågan på systemadministratörer framstår som svårbedömd. En del regioner så som Norrbotten uttrycker brist på kompetens. Samtidigt är det flera regioner som uttrycker små möjligheter till jobb för systemadministratörer. Rollen tycks ofta ingå i bredare kompetensprofiler där den kombineras med exempelvis nätverk, it-säkerhet eller systemutveckling. Detta innebär att efterfrågan i många fall inte uttrycks som ett separat behov av systemadministratörer, utan snarare som del av en mer sammansatt it-kompetens.

Sammantaget tyder underlaget på en arbetsmarknad där behovet finns, men där efterfrågan är integrerad i andra roller och därför mindre synlig, snarare än präglad av tydlig brist eller överskott.

IT-infrastrukturtekniker

Utbildningar till it-infrastrukturtekniker. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Kalmar	25	25	25	25	
Kronoberg	48	48	48	48	
Skåne	20				
Stockholm	70	70	35		
Västmanland	20				
Västra Götaland	60	20	20		
Örebro	30	35	35	35	
Östergötland	25	25	25		
Dalarna och Västmanland*	35	35			
Gävleborg och Västernorrland*	35	35			
Stockholm och Västerbotten*			30	30	
Jönköping, Västerbotten, Västernorrland, Västra Götaland och Östergötland			31	31	

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

För it-infrastrukturtekniker framträder en bild av ett kontinuerligt och i flera fall ökande kompetensbehov. It-infrastrukturtekniker bedöms vara centrala för drift och förvaltning av digital infrastruktur, vilket blir allt viktigare i takt med digitalisering, automatisering och införande av nya system. Efterfrågan drivs av behovet av stabila och robusta it-miljöer och omfattar kompetenser inom exempelvis nätverk, drift och infrastruktur. I vissa regioner lyfts att utvecklingen inom AI ytterligare ökar behovet av denna typ av kompetens, då fler system behöver underhållas och integreras.

Samtidigt finns regional variation där efterfrågan i vissa fall bedöms vara i balans, särskilt där utbildningsutbudet redan motsvarar arbetsmarknadens behov. Sammantaget pekar materialet

dock mot att rollen är strategiskt viktig och efterfrågad över tid, med inslag av brist i flera regioner.

Nätplanerare

Utbildningar till nätplanerare. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Skåne	20	20			
Skåne och Västerbotten*			20	20	20

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

De regionala behoven av yrkesrollen nätplanerare är svårbedömda. Region Skåne uttrycker dock en brist på nätplanerare. Motiveringen till detta är ökade behov av planering och utveckling av regionens elnät för att säkerställa en trygg energiförsörjning.

Nät-, fiber- och telekomtekniker

Utbildningar till Nät-, fiber- och telekomtekniker. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Gävleborg	20	20	20	20	
Skåne	30	30			
Södermanland	30				
Skåne och Västerbotten*			20	20	20

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

De regionala behoven bedöms som över lag svårbedömda. Några regioner har dock uttryckt en brist på kompetens inom denna utbildningsinriktning. Kompetensen anses som central för utbyggnad, drift och underhåll av digitala kommunikationsnät. Behoven kan därför snabbt förändras i samband med hur investeringar i infrastruktur och digitalisering utvecklas inom en region.

Efterfrågan kopplas till ökade krav på tillförlitliga nätverk samt till expansion inom exempelvis datacenter och annan digital infrastruktur.

Sammantaget bedömer myndigheten med viss försiktighet att det finns en stabil efterfrågan på kompetens inom detta område. Särskilt stor brist uttrycker regionerna Södermanland och Västernorrland.

Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2027

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Systemadministratör

Myndigheten gör bedömningen att utbildningsinriktningen ska bibehålla ungefär samma antal utbildningsplatser framöver.

IT-infrastrukturtekniker

Myndigheten gör bedömningen att utbildningsinriktningen ska bibehålla ungefär samma antal utbildningsplatser framöver.

Nätplanerare

Myndigheten gör bedömningen att utbildningsinriktningen ska bibehålla ungefär samma antal utbildningsplatser framöver.

Nät-, fiber- och telekomtekniker

Myndigheten gör bedömningen att utbildningsinriktningen ska bibehålla ungefär samma antal utbildningsplatser framöver.

Definitioner	
Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procentalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Utnyttjade platser	Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se