



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2026

It-projektledare, dataanalys och interaktionsdesign



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Bedömning av platsernas utveckling	5
It-projektledare, dataanalys och interaktionsdesign.....	6
Utfall ansökningsomgång YH-program 2025	7
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program.....	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan	14
Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2027	17
Definitioner	19

Inledning

Den här områdesanalysen är ett analysunderlag som visar hur Myndigheten för yrkeshögskolan ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning, eller inom närliggande inriktningar.

I områdesanalysen presenteras pågående och beviljade utbildningsplatser för yrkeshögskoleutbildning som omfattar minst 100 yrkeshögskolepoäng (YH-program) och för kort yrkeshögskoleutbildning (YH-kurser). För YH-program presenteras resultat per utbildningsinriktning samt arbetsmarknadens efterfrågan på kompetens. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att bedömningen inte alltid motsvarar den faktiska efterfrågan på kompetens. För information om hur en ansökan prövas hänvisas till myndighetens bedömningshandbok som går att begära ut via myndighetens registratur. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också göra att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målet med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Analysen utgör ett stöd för myndighetens handläggare vid bedömning av ansökningar och kan även bidra till omvärldsanalys för andra intressenter.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Bedömning av nya platser

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning (SUN5) leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

Vid framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när det har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Särskilt relevant att visa är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet de beviljade utbildningarna finns. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivets behov lämplig regional eller nationell placering varpå den regionala efterfrågan är en viktig aspekt när nya platser beviljas.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Områdesanalysen avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start hösten 2027 och våren 2028.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

It-projektledare, dataanalys och interaktionsdesign

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som bidrar till kompetensförsörjning inom datavetenskap, it-projektledning och interaktionsdesign.

Dataanalys och datavetenskap

SUN-KOD
481xe

Projektledarutbildning it

SUN-KOD
481xu

Interaktionsdesign

SUN-KOD
489zf

Utfall ansökningsomgång YH-program 2025

Inkomna och beviljade ansökningar

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Dataanalys och datavetenskap	34	3
Interaktionsdesign	9	2
Projektledare it	12	0

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.

Utbildningsinriktningar	2026	2027	2028	2029
Dataanalys och datavetenskap	435	405	330	160
Interaktionsdesign	335	262	237	167
Projektledare it	171	95	35	

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökningsomgång 2026 påverkar i huvudsak slutåret 2029 och framåt beroende på utbildningarnas längd. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Dataanalys och datavetenskap	92 %	56 %	60 %
Interaktionsdesign	78 %	83 %	80 %
Projektledare IT	58 %	63 %	63 %
Totalt för yrkeshögskolan	68 %	68 %	69 %

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2024).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Dataanalys och datavetenskap	72 ± 7	56 ± 9	29 ± 8	16 ± 7
Interaktionsdesign	62 ± 6	28 ± 7	14 ± 5	58 ± 7
Projektledare IT	77 ± 7	45 ± 9	36 ± 9	20 ± 7
Totalt för yrkeshögskolan	81 ± 1	58 ± 1	25 ± 1	17 ± 1

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2022–2024 sammanräknat).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Interaktionsdesign	66 ± 3	50 ± 4	19 ± 3	31 ± 4
Projektledare IT	80 ± 4	54 ± 5	33 ± 5	12 ± 4
Totalt för yrkeshögskolan	85 ± 0	62 ± 0	25 ± 0	13 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2023	2024	2025
Dataanalys och datavetenskap	6 %	6 %	3 %
Interaktionsdesign	3 %	1 %	0 %
Projektledare IT	4 %	1 %	1 %
Totalt för yrkeshögskolan	11 %	9 %	10 %

Om en cell är streckad betyder det att det inte startade någon utbildning det året.

Källa: MYH.

Sammanfattande reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för utbildningsinriktningarna dataanalys och datavetenskap, interaktionsdesign och projektledare it har under de senaste åren legat kring 60–80 procent, jämfört med genomsnittet för yrkeshögskolan som varit cirka 68–69 procent under samma tidsperiod. Variation förekommer mellan åren men framför allt mellan utbildningsinriktningarna. Dataanalys och datavetenskap har under 2023 och 2024 legat på 56 respektive 60 procent. Däremot var examensgraden 92 procent 2022. Interaktionsdesign har haft en examensgrad mellan 78–83 procent, vilket inneburit att utbildningsinriktningen har haft en högre examensgrad än genomsnittet för yrkeshögskolan. Projektledare it har haft en examensgrad mellan 58–63 procent. Andelen outnyttjade platser har för samtliga utbildningsinriktningar varit lägre än för genomsnittet i yrkeshögskolan. Denna utveckling har varit densamma för samtliga tre

redovisade år för samtliga tre utbildningsinriktningar. Lägst andel outnyttjade platser hade interaktionsdesign med 0 procent år 2025.

För utbildningsområdet data/it har andelen i arbete varierat över tid. Till exempel år 2022 var andelen i arbete ovanligt hög med 92 procent i arbete efter examen. Därefter har andelen i arbete i 2025 års undersökning (avseende examinerade året innan) sjunkit till 69 procent. Detta är även en statistiskt signifikant minskning jämfört med året innan då motsvarande andel var cirka 74 procent. Detta är även den lägsta andelen i arbete året efter examen som myndigheten redovisat under hela mätperioden (2012–2025). En av tre utbildningsinriktningar i denna rapport redovisar en statistiskt säkerställd lägre andel i arbete än genomsnittet för hela yrkeshögskolan. Interaktionsdesign är den utbildningsinriktning som visar dessa svaga resultat med en andel i arbete på cirka 62 procent. Övriga två har också en lägre andel i arbete men felmarginalen är så pass stor att den årliga undersökningen inte kan utesluta att resultaten ligger i linje med genomsnittet. Däremot tydliggörs det i den sammanslagna treårsundersökningen att andelen i arbete även varit lägre än genomsnittet för projektledare it. Även den andel i arbete som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största del med utbildningen indikerar en minskning. Störst nedåtgående utveckling redovisar interaktionsdesigners där andelen som inte alls arbetar med något som berör den utbildning som individen gick. Där redovisades en andel på cirka 58 procent år 2025 jämfört med året innan då motsvarande andel var 29 procent. Detta innebär att utbildningsinriktningen interaktionsdesign numera har det sämsta resultatet av samtliga utbildningsinriktningar inom hela yrkeshögskolans utbud. Måttet överensstämmelse är ett viktigt mått för myndigheten för att avgöra i vilken omfattningen utbildad kompetens faktiskt kommer till nytta i samhället efter avklarad utbildning.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Techsektorn präglades under perioden 2024–2025 av en avmattad konjunktur, vilket medförde ökade varsel och minskad sysselsättning. Varslen bedöms främst ha berott på lågkonjunktur och ökade kostnader, lägre investeringsvilja samt effektivisering och omställning mot mer AI-drivna arbetsmetoder. Det är i nuläget svårt att bedöma hur stor de olika drivkrafternas påverkan på sysselsättningen var samt de långsiktiga effekterna. Individer med spetskompetens och som anammar framtidens tekniska möjligheter genom bland annat kontinuerligt kompetenslyft bedöms dock fortsatt vara högt attraktiva på den framtida arbetsmarknaden.

Den ökade digitaliseringen inom både näringslivet och offentlig sektor bedöms fortsätta framöver. Digitala lösningar används i högre grad som en grund för verksamhetsutveckling och styrning. Dessa system ser ut att även bli mer komplexa i och med att fler verksamheter jobbar i flera parallella systemmiljöer och molntjänster. Detta medför ett ökat behov av kompetens inom bland annat dataanalys, systemutveckling, projektledning och användarcentrerad design. Även regulatoriska krav inom tillgänglighet och inkludering samt säkerhet driver på behovet av mer kompetens inom dessa områden.

Ytterligare en drivkraft är det ökade behovet av vidareutbildning av redan yrkesverksamma. Kompetenslyft inom bland annat dataanalys, agila arbetssätt och interaktionsdesign med

inriktning mot tillgänglighet är några områden där vidareutbildning bedöms som lämpliga framöver.

En viktig fråga framöver när det kommer till kompetensförsörjningen inom data/it är vilken typ av kompetensprofil som faktiskt efterfrågas. Det är inte alltid tydligt i vilken omfattning uttryckta kompetensbehov inom it-sektorn syftar till samtliga eller enbart seniora inom yrkesrollen, vilket skapar osäkerhet i diverse prognoser. Sammantaget bedöms det finnas tydliga och systematiska skillnader i efterfrågan mellan juniora och seniora kompetensnivåer. Men det är rimligt att anta en generellt lägre efterfrågan på junior kompetens. Därför kan istället på arbetsmarknaden för de individer med liten eller helt saknad relevant arbetslivserfarenhet bli extra utmanande inom de närmaste åren. Detta är en tes som även bekräftas i Arbetsförmedlingens rapporteringar. Där framgår det att rekryteringsförsök inom data/it ofta misslyckats och att den vanligaste orsaken tycks vara de sökandes saknad av relevant arbetslivserfarenhet. Rekryterande arbetsliv verkar också i väldigt få fall har valt att rekrytera personer utan de önskade kvalifikationerna, vilket innebär att arbetsgivarna inte varit villiga att justera de angivna kompetenskraven. I takt med att konjunkturen sjunkit bedöms fler verksamheter ha försökt effektivisera och därmed prioritera mer senior kompetens samtidigt som färre instegsjobb förekommer på arbetsmarknaden. Den snabba teknologiska utvecklingen bedöms ha drivit på denna utveckling ytterligare, eftersom seniora individer bedöms ha kunnat skala upp sin produktivitet mera än juniora.

Dataanalys och datavetenskap

Efterfrågan på kompetens inom dataanalys och datavetenskap bedöms fortsatt vara stark på 3–5 års sikt, trots konjunkturavmattning under 2023–2024. Digitalisering, AI-tillämpningar, automatisering och ökade regulatoriska krav på datadrivet beslutsstöd driver kompetensbehovet inom såväl privat som offentlig sektor. Jobbannonser och branschdata visar att arbetsgivare efterfrågar kompetenser såsom SQL, Python, molnplattformar (Azure/AWS), BI-verktyg, maskininlärning och dataförvaltning, men också förmåga att omsätta dataanalys till verksamhetsnytta. Automatisering och AI-stöd förändrar arbetssätten, men minskar inte efterfrågan på kvalificerad kompetens. I stället ökar kraven på kontinuerlig kompetensutveckling och livslångt lärande.

Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognoser (2025) råder brist på kvalificerad data- och it-kompetens i hela yrkesområdet data/it. Området bedöms ha ett nära beroende till den snabba utvecklingen som sker inom AI och automatisering, vilket i sin tur även bedöms bidra med en osäkerhet i prognoserna.

Yrkesroller med koppling till dataanalys och datavetenskap återfinns i flera SSYK-grupper, främst systemanalytiker och it-arkitekter (SSYK 2511). Enligt SCB:s yrkesregister så kan man anta att ungefär 1 500–2 600 individer kommer att gå i pension fram till 2030.

Samtantaget bedöms efterfrågan på kompetens inom dataanalys och datavetenskap vara fortsatt hög och strukturell. För juniora inom denna yrkesroll bedöms steget in på arbetsmarknaden bli tuffare då enklare arbetsuppgifter i högre utsträckning kan automatiseras bort. För att vara eftertraktad för juniora bedöms det som väldigt viktigt att fortsätta vidareutbilda sig och att öka sina kunskaper inom olika nya tekniska lösningar.

Projektledare it

Efterfrågan på it-projektledare bedöms vara fortsatt stark, men fragmenterad och mer konjunkturkänslig än exempelvis kunskap inom dataanalys och cybersäkerhet. Arbetsförmedlingens analyser visar att yrkesområdet data/it generellt präglas av rekryteringssvårigheter trots konjunkturläget, och att behovet av projektledning kvarstår i takt med digital omställning inom industri, offentlig sektor och tjänstesektorn. Arbetsmarknaden för it-projektledare i Sverige präglas just nu av ett dubbelt mönster där den pågående konjunkturavmattning möter en långsiktigt stark efterfrågan på it-kompetens.

På medellång sikt finns flera faktorer som talar för en hög kompetensefterfrågan på it-projektledare. En central drivkraft är den pågående digitaliseringen inom både privat och offentlig sektor, där organisationer behöver genomföra komplexa implementations- och förändringsprojekt. Detta inkluderar införande av nya it-system, molnmigreringar samt utveckling av datadrivna verksamheter. Även den snabba utvecklingen inom AI och nya regelkrav, exempelvis inom informationssäkerhet och dataskydd driver behovet av kvalificerad projektledning. Projektledarrollen blir i denna kontext en nyckelfunktion för att koordinera tekniska initiativ och säkerställa att de levererar verksamhetsnytta. Samtidigt förändras rollen i riktning mot mer strategisk styrning, där projektledaren förväntas förstå både teknik och affär.

Det finns dock faktorer som dämpar efterfrågan på kort sikt. Projektverksamhet bedöms som starkt konjunkturkänslig, och i perioder av ekonomisk osäkerhet tenderar företag att skjuta upp eller minska investeringar i större projekt. Detta påverkar projektledare mer direkt än många andra it-roller.

Efterfrågan på it-projektledare varierar dock tydligt beroende på erfarenhetsnivå, där skillnaden mellan juniora och seniora profiler är särskilt påtaglig. För seniora it-projektledare är arbetsmarknaden generellt mycket stark. Arbetsgivare efterfrågar i hög utsträckning individer med flera års erfarenhet, särskilt de som kan leda komplexa projekt i tekniskt avancerade miljöer. Det handlar ofta om roller med ansvar för digital transformation, större systemimplementationer eller infrastrukturprojekt där både teknisk förståelse och strategiskt ledarskap är avgörande. Tillgången på denna kompetens är begränsad, vilket innebär låg konkurrens om jobben. För juniora it-projektledare ser situationen annorlunda ut. Här bedöms konkurrensen som betydligt högre, och det är ofta svårt att få en första roll utan tidigare erfarenhet från it-relaterade sammanhang. Många arbetsgivare efterfrågar antingen teknisk bakgrund eller erfarenhet från delprojekt, exempelvis som scrum master, teamledare eller projektkoordinator. Det gör att inträdet i yrket ofta sker indirekt, via närliggande roller snarare än via en ren projektledartitel. Sammantaget innebär detta att etableringsströskeln är relativt hög för nyexaminerade it-projektledare.

AI bedöms få en tydlig påverkan på it-projektledarrollen, men effekten handlar i första hand om förändring snarare än minskad efterfrågan. En central utveckling är att många administrativa och tidskrävande moment automatiseras med hjälp av AI-applikationer. Exempelvis kan planering, rapportering och dokumentation effektiviseras, vilket frigör tid för mer värdeskapande aktiviteter.

Detta innebär att projektledarens roll i mindre grad handlar om operativ uppföljning och i större utsträckning om strategisk styrning och beslutsfattande.

It-projektledare sorterar huvudsakligen under mjukvaru- och systemutvecklare m.fl. (SSYK 2512). I denna yrkeskategori finns det cirka 113 000 individer, där flertalet olika yrkesroller inkluderas. Detta gör det därför svårt att utgå från denna källa för att kvantifiera antalet it-projektledare i Sverige. Men utifrån denna statistik så bedöms det som relativt låga antal pensionsavgångar framöver.

Sammantaget bedöms efterfrågan på it-projektledare vara god till mycket god på 3–5 års sikt, men fragmenterad. För nyexaminerade bedöms det fortsatt kunna vara svårt att få sitt första instegsjobb, och de kan därför behöva räkna med att börja i en närliggande yrkesroll. Bedömningen kring yrkeshögskolans agerande kopplad till utbildningsplatser behöver därför inte nödvändigtvis följa den övergripande trenden för yrkesrollen i sin helhet.

Interaktionsdesign

Efterfrågan på kompetens inom interaktionsdesign och UX drivs fram av bland annat den fortsatta digitaliseringen samt ökade krav på användarvänlighet och tillgänglighet. Ny lagstiftning och regelverk, såsom kraven på tillgänglighet i digital offentlig service och tillämpning av WCAG-principer, förstärker behovet av yrkesverksamma interaktionsdesigners. Denna del av arbetsmarknaden bedöms kraftigt ha påverkats av den svaga konjunkturen. Under de senaste åren har flera företag minskat på rekryteringen inom denna yrkesgrupp samtidigt som antalet utbildningsplatser fortsatt har varit högt. Detta har i sin tur föranlett en ökad konkurrens för UX-tjänster. Detta har framför allt påverkat nyexaminerade som haft svårt att konkurrera med individer med exempelvis specialistkompetens eller dokumenterad erfarenhet.

Interaktionsdesign och UX har förändrats från att främst vara visuella och gränssnittsorienterade roller till att bli mer strategiska och verksamhetsnära funktioner. Arbetsgivare efterfrågar idag kompetens inom användaranalys, tillgänglighet, tjänstedesign, affärsförståelse och AI-relaterad design. Rollen blir därmed bredare och ställer högre krav på både teknisk och analytisk kompetens. Det innebär att UX-kompetens i högre grad integreras i produktutveckling, digital transformation och verksamhetsutveckling.

En tydlig trend är att AI förändrar arbetsinnehållet snarare än ersätter yrkesrollen. Generativa AI-verktyg automatiserar vissa moment, exempelvis enklare wireframes, prototyparbete och innehållsgenerering, men samtidigt ökar behovet av UX-kompetens kopplad till mänskligt beteende, användbarhet och etiska överväganden. UX-designers får därmed en viktig roll i att säkerställa att AI-drivna tjänster blir begripliga, transparenta och användarvänliga. Internationella analyser lyfter att yrkesroller inom UI/UX fortsatt bedöms vara bland de snabbast växande designrollerna fram till 2030, särskilt inom digitala produkter och AI-baserade tjänster.

Allt detta har drivit arbetsmarknaden till att bli mer selektiv under de senaste åren, särskilt för juniora profiler. Skillnaden mellan juniora och seniora UX-/interaktionsdesigners har därför blivit tydligare. Juniора individer möter idag en mer utmanande etableringssituation än för några år

sedan. Många arbetsgivare efterfrågar praktisk erfarenhet, stark portfolio och vana att arbeta i agila utvecklingsteam redan vid ingångsroller.

Sammanfattningsvis finns det en hel del som indikerar ett fortsatt behov av kompetens inom interaktionsdesign. Den stora utmaningen är att rådande konjunktur drivit bort många möjligheter för nyexaminerade som idag får konkurrera om ett fåtal jobb möjligheter. Samtidigt utvecklas ny teknik som AI i en väldigt hög takt just nu, vilket gör det svårt att avgöra exakt hur arbetsmarknaden kan komma att utvecklas för yrkesrollen framöver. Om denna kraftiga nedgång är tillfällig på grund av lågkonjunkturen eller om det även förekommer ett teknikskifte som orsakar ett permanent minskat kompetensbehov är svårt att säga.

YH-kurser

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av dem som redan är yrkesverksamma.

Kurserna innehåller bland annat kursmoment inom AI engineering, data analytics, kunskap i att leda ai-projekt och devops-utveckling.

Beviljade platser inom kurser per utbildningsinriktning och startår.

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027
Dataanalys och datavetenskap	360	315	205
Interaktionsdesign	600	550	345
Projektledare it	180	80	90
Totalsumma	1140	945	640

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedan presenteras regionalt utbud inom YH-program och regional efterfrågan av kompetensbehov per utbildningsinriktning.

Varje utbildningsinriktning presenteras i ett avsnitt som inleds med en tabell över det regionala platsutbudet. Därefter följer en sammanfattning av regionernas bedömning av kompetensbehov i den egna regionen. Därutöver kan eventuellt även annan information om regionala behov anges.

Myndigheten samlar årligen in information om regionernas kompetensbehov genom formulär som skickas till regionalt utvecklingsansvariga (RUA). Bedömningarna avser behov på 3–5 års

sikt. Att en region inte svarar behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning.

Dataanalys och datavetenskap

Utbildningar inom dataanalys och datavetenskap. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Skåne	70	70	70		
Stockholm	235	235	175	105	
Västra Götaland	100	70	35	35	
Östergötland			20	20	
Halland, Skåne och Västra Götaland*	70	70	70		

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.
Källa: MYH.

Efterfrågan på kompetens inom dataanalys och datavetenskap bedöms i huvudsak öka under perioden, med tydliga indikationer på brist i flera regioner. Drivkrafterna är framför allt digitalisering, AI-utveckling och en växande betydelse av datadrivna arbetssätt inom såväl privat som offentlig sektor. I flera regioner framhålls analys och hantering av data som en grundförutsättning för verksamhetsutveckling och konkurrenskraft, särskilt i företagstäta regioner och inom industrin. Det framkommer också att efterfrågan delvis begränsas av organisatorisk mognad, exempelvis brist på strukturerade data. Sammantaget avser efterfrågan främst tillämpad och verksamhetsnära dataanalys snarare än renodlad teoretisk datavetenskap.

Interaktionsdesign

Utbildningar inom interaktionsdesign. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Skåne	35	67	67	67	
Stockholm	175	70	70	35	
Värmland	25	25			
Västra Götaland	65	65	65	65	
Östergötland	35	35	35		

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Efterfrågan på kompetens inom interaktionsdesign bedöms skilja sig mycket mellan regionerna i Sverige. I vissa regioner framkommer indikationer på balans eller en oklar efterfrågan. Vissa regioner, såsom Västernorrland, framhåller dock att efterfrågan är svag för kompetensområdet. Samtidigt finns det även regioner som Skåne, där bedömningen är att det råder brist på kompetens inom interaktionsdesign.

I de fall där interaktionsdesign berörs indirekt kopplas kompetensbehovet ofta till bredare utveckling inom digitalisering och användarcentrerade lösningar, snarare än till en egen, tydligt avgränsad yrkesroll. Detta innebär att efterfrågan i praktiken kan vara inbäddad i andra roller, exempelvis systemutveckling, digital affärsutveckling eller verksamhetsnära it-funktioner. Samtidigt finns signaler om att efterfrågan påverkas av ökade krav på användbarhet, digital kundinteraktion och utveckling av digitala tjänster, men att arbetsmarknaden är begränsad och i vissa fall konkurren utsatt.

En sammantagen bedömning av materialet tyder på en arbetsmarknad där behovet av kompetens inom interaktionsdesign finns, men där efterfrågan är mer begränsad i volym och starkt beroende av hur kompetensen kombineras med andra it-roller.

Projektledare it

Utbildningar till projektledare it. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Halland	20				
Jönköping	30				
Stockholm	60	60			
Västra Götaland	26				
Skåne, Stockholm och Västra Götaland*	35	35	35		

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Efterfrågan på it-projektledare och verksamhetsnära it-kompetenser bedöms generellt vara i relativ balans, men med tydliga kvalitativa krav och regional variation. Rollen kännetecknas av en bred profil i gränslandet mellan teknik, verksamhetsutveckling och förändringsledning, vilket gör att behovet är svårare att avgränsa och bedöma än för mer specialiserade it-roller. I flera regioner bedöms arbetsmarknaden vara i balans, samtidigt som efterfrågan kvarstår till följd av digitalisering och kontinuerlig verksamhetsutveckling. I vissa regioner identifieras dock brist, särskilt där ekonomin präglas av tillväxt, innovation eller större industriella satsningar. Ett återkommande mönster är att kompetensbehoven förändras snabbt och att yrkesrollen kräver kontinuerlig uppdatering av kunskap. Sammantaget innebär detta att efterfrågan i hög grad handlar om rätt kompetensprofil snarare än brist i absoluta volymer.

Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2027

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Dataanalys och datavetenskap

Myndigheten gör bedömningen att utbildningsinriktningen bör bibehålla eller öka sitt utbud beroende på framtida ansökningars innehåll.

Interaktionsdesign

Myndigheten gör bedömningen att utbildningsinriktningen bör minska.

Projektledare it

Myndigheten gör bedömningen att utbildningsinriktningen bör bibehållas.

Definitioner	
Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppggett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppggett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procentalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Utnyttjade platser	Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se