



Yrkes högskolan

OMRÅDESANALYS 2026

Skogsbruk



Myndigheten för yrkes högskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras	5
Skogsbruk	6
Utfall ansökningsomgång YH-program 2025	7
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	9
Regionalt utbud och regional efterfrågan	12
Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras	15
Definitioner	16

Inledning

Den här områdesanalysen är ett analysunderlag som visar hur Myndigheten för yrkeshögskolan ser på utbildningarnas resultat och efterfrågan på kompetens samt myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras.

I områdesanalysen presenteras pågående och beviljade utbildningsplatser för yrkeshögskoleutbildning som omfattar minst 100 yrkeshögskolepoäng (YH-program) och för kort yrkeshögskoleutbildning (YH-kurser). För YH-program presenteras resultat per utbildningsinriktning samt arbetsmarknadens efterfrågan på kompetens. Områdesanalysen avslutas med myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att bedömningen inte alltid motsvarar den faktiska efterfrågan på kompetens. För information om hur en ansökan prövas hänvisas till myndighetens bedömningshandbok som går att begära ut via myndighetens registratur. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också göra att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målet med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Analysen utgör ett stöd för myndighetens handläggare vid bedömning av ansökningar och kan även bidra till omvärldsanalys för andra intressenter.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning (SUN5) leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

Vid framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när det har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Särskilt relevant att visa är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet de beviljade utbildningarna finns. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivets behov lämplig regional eller nationell placering varpå den regionala efterfrågan är en viktig aspekt när nya platser beviljas.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras

Områdesanalysen avslutas med myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras utifrån en samlad analys av arbetsmarknadens behov. Bedömningarna baseras på de underlag och förutsättningar som är kända vid tidpunkten för analysens framtagande. Dessa bedömningar kan dock komma att revideras till följd av förändrade omvärldsfaktorer, myndighetens tillgängliga medel eller inkomna ansökningar.

Skogsbruk

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som bidrar till kompetensförsörjning inom skogsnäringen.

Skogsbrukstekniker

SUN-KOD
623ba

Övriga utbildningar skog

SUN-KOD
623xy

Utfall ansökningsomgång YH-program 2025

Inkomna och beviljade ansökningar

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Skogsbrukstekniker	1	1
Övriga utbildningar skog	4	2

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.

Utbildningsinriktningar	2026	2027	2028	2029	2030
Skogsbrukstekniker	55	44	44	24	
Övriga utbildningar skog	50	70	70	50	

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökningsomgång 2026 påverkar i huvudsak slutåren 2028 och 2029 och framåt beroende på utbildningarnas längd. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Andra relevanta områdesanalyser är *Fordons- och maskinteknik*, som tar upp inriktningen fordonstekniker, tunga maskiner samt områdesanalysen *Häst*, som tar upp inriktningen *kusk inom brukshästkörning*.

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Skogsbrukstekniker	94 %	86 %	82 %
Övriga utbildningar skog	84 %	81 %	79 %
Totalt för yrkeshögskolan	68 %	68 %	68 %

Källa: SCB.

År 2024 examinerades ungefär 40 studerande från utbildningarna inom inriktningen skogsbrukstekniker och 65 från övriga utbildningar skog.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2024).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Övriga utbildningar skog	93 ± 8	81 ± 9	15 ± 9	..
Totalt för yrkeshögskolan	81 ± 1	58 ± 1	25 ± 1	17 ± 1

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2022–2024 sammanräknat).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Skogsbrukstekniker	89 ± 7	73 ± 10	13 ± 8	14 ± 8
Övriga utbildningar skog	94 ± 5	75 ± 8	20 ± 7	5 ± 3
Totalt för yrkeshögskolan	85 ± 0	62 ± 0	25 ± 0	13 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.
Källa: MYH.

Andel utnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2023	2024	2025
Skogsbrukstekniker	5 %	15 %	4 %
Övriga utbildningar skog	14 %	29 %	37 %
Totalt för yrkeshögskolan	11 %	9 %	10 %

Källa: MYH.

Sammanfattande reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden är högre än genomsnittet för yrkeshögskolan.

Resultat för andel i arbete och arbetets överensstämmelse ligger i nivå med eller är högre än genomsnittet för yrkeshögskolan.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Denna områdesanalys handlar om de två utbildningsinriktningarna skogsbrukstekniker och övriga utbildningar skog, i vilken utbildning till planerare inom skogsbruket ingår.

Yrkesrollerna inom skogsbruket är tydliga och utbildning behövs på alla nivåer. I den kompetenskartläggning som branschorganisationen Gröna arbetsgivare låtit göra, uppges anställningsbehov de närmaste tre åren för följande yrkesroller inom skogsbruket:

- Skogsvårdsarbete – plantering, 1 900
- Skogsvårdsarbete – röjning, 1 600
- Skogsmaskinförare, 1 100
- Planerare inom skogsbruk, 500
- Virkesinköpare, 300
- Speciella skogsbruksarbeten, utöver planerare, 250
- Specialister och rådgivare inom skogsbruk, 250
- Maskinarbete, utöver skogsmaskinförare, 150
- Plantskolearbetare, 100
- Mekaniker, 80

Källa: Kompetenskartläggning 2026 (2026), Gröna arbetsgivare.

Skogsbrukstekniker

Utbildningar inom denna inriktning leder till arbete som skogsmaskinförare med kompetens att driva eget entreprenadföretag eller arbete med skoglig planering och skogsvård, beroende på val av inriktning i utbildningarna. Brukligt är att man som anställd skogsmaskinförare börjar med att köra skotare för plockning, sortering och transport av det fällda virket till upplastningsplats och efter viss erfarenhet kan gå vidare till att köra skördarmaskin. Den mest avancerade arbetsuppgiften är att köra skördare i gallringsbestånd. I arbetet ingår kontakt med skogsägare och skogsbolag för planering och hänsynstagande av natur- och kulturvärden. Arbetet kan innebära skiftgång och långa resor beroende på var avverkningsområdena ligger i förhållande till bostadsorten.

Förutom yrkeshögskolans utbildningar till skogsbrukstekniker sker utbildning i att köra skogsmaskin via naturbruksgymnasiet, inriktning skogsbruk och genom försöksverksamheten Nationell yrkesutbildning.

Anställning kan vara på skogsbolag eller på entreprenadföretag. Enligt arbetsgivarorganisationen Gröna arbetsgivares *Branschrapport 2022 – Skogsbruk*, är drivnings- och skogsvårdsarbetet till största delen outsourcat från stora skogsägare, skogsföretag och skogsägareföreningar till entreprenadföretag i vilka entreprenören själv ofta är operativ som maskinförare. Enligt uppgift i rapporten utgjordes nära 800 av de nästan 1 300 medlemmarna i Gröna arbetsgivares skogssektion år 2021 av små företag med upp till 9 anställda.

Genom SCB:s yrkesregister går att få uppgift om hur många anställda det är i en viss yrkesgrupp, deras utbildningsbakgrund och antal per åldersgrupp. Relevant yrkesgrupp är 8341 – *förare av jordbruks- och skogsmaskiner*, men det framgår inte hur många i yrkesgruppen som är skogsmaskinförare. År 2024 var antalet anställda inom yrkesgruppen 8 017, enligt SCB. Det var 5 994 personer som hade gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. 408 personer hade en eftergymnasial utbildning som var kortare än tre år motsvarande yrkeshögskola eller kortare universitets- och högskoleutbildning och 125 personer hade en eftergymnasial utbildning som var tre år eller mer. Av statistiken framgår att en majoritet av de anställda har gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå.

Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år bestod av 715 personer. Ett antagande är de börjar gå i pension under perioden 2030–2034 med ett genomsnitt på 143 pensionsavgångar per år. Detta är dock ett mycket förenklat scenario då avgångar kan ske av andra orsaker.

Enligt Gröna arbetsgivares kompetenskartläggning föreligger ett behov av 1 100 skogsmaskinförare de kommande tre åren, eller cirka 365 per år. Hur stor andel som motsvarar nyanställningar framgår inte. Kompetenskartläggningen har också uppgift om det regionala behovet, vilket redovisas under det regionala avsnittet i områdesanalysen.

Övriga utbildningar skog

Utbildningar inom denna inriktning leder framför allt till arbete som planerare inom skogsbruket. Som planerare arbetar man med att göra skogsbruksplaner och planera åtgärder inom exempelvis skogsavverkning och skogsvård. Arbetet innebär både arbete ute i fält och på kontor. En planerare använder tekniska och digitala hjälpmedel som drönare och digitala kartdatabaser över skogsinnehav. Möjligen kan AI komma att utveckla arbetet än mer framöver.

Grundläggande utbildning ges via gymnasieskolans naturbruksprogram, inriktning skogsbruk. Förutom yrkeshögskolans utbildningar, finns det treåriga skogsmästarprogrammet på Sveriges lantbruksuniversitet (SLU), som kan leda till arbete med skoglig planering som ett instegsjobb för nyexaminerade. Men utbildning till skogsmästare leder även till flera andra yrkesroller inom skogsbruket som inventering, drift- och planering av avverkning eller skötselåtgärder. Många arbetar också som virkesköpare. Enligt fackförbundet Naturvetarna finns cirka 600 skogsmästare på den svenska arbetsmarknaden.

Relevant yrkesgrupp är 2135 – *specialister och rådgivare inom skogsbruk*. År 2024 var antalet anställda inom yrkesgruppen 2 500, enligt SCB. Det var 599 personer som hade gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. 607 personer hade en eftergymnasial utbildning som var kortare än tre år motsvarande yrkeshögskola eller kortare universitets- och högskoleutbildning och 1 132 personer hade en eftergymnasial utbildning som var tre år eller mer. Av statistiken framgår att 24 procent har en utbildningsbakgrund motsvarande yrkeshögskola eller kortare högskole- eller universitetsutbildning.

Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år bestod av 285 personer. Ett antagande är de börjar gå i pension under perioden 2030–2034 med ett genomsnitt på 57 pensionsavgångar per år. Detta är dock ett mycket förenklat scenario då avgångar kan ske av andra orsaker.

Enligt Gröna arbetsgivares kompetenskartläggning föreligger ett behov av 500 planerare de kommande tre åren, eller cirka 165 per år. Hur stor andel som motsvarar nyanställningar framgår inte. Kompetenskartläggningen har också uppgift om det regionala behovet, vilket redovisas under det regionala avsnittet i områdesanalysen.

YH-kurser

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av yrkesverksamma, För närvarande saknas utbud inom yrkeshögskolan men kurser anordnas också på ett strukturerat sätt genom branschens egen försorg.

I Naturvetarnas rapport *Naturvetares möjligheter till kompetensutveckling inom skog och lantbruk (2023)* beskrivs att det har skett en efterfrågeökning under perioden 2014–2022 inom två kompetensområden för naturvetenskapligt utbildade. Det ena området är skogsbruk, ekosystem och forskning och det andra är försäljning, värdering och marknad. Den mest efterfrågade kompetensen inom området skogsbruk, ekosystem och forskning var skogsvård. Därefter kom arbets-/projektledning och kunskaper inom naturvärdesbedömningar följt av kompetens inom programmering (kodspråket R) och ekosystemtjänster. Den mest efterfrågade kompetensen inom området försäljning, värdering och marknad var kunskaper inom rådgivning. Därefter kom kunskap om virkesinköp, följt av kompetens inom upphandling och miljöbalken.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedan presenteras regionalt utbud inom YH-program och regional efterfrågan av kompetensbehov per utbildningsinriktning.

Varje utbildningsinriktning presenteras i ett avsnitt som inleds med en tabell över det regionala platsutbudet. Därefter följer en sammanfattning av regionernas bedömning av kompetensbehov i den egna regionen. Därutöver kan eventuellt även annan information om regionala behov anges.

Myndigheten samlar årligen in information om regionernas kompetensbehov genom formulär som skickas till regionalt utvecklingsansvariga (RUA). Bedömningarna avser behov på 3–5 års sikt. Att en region inte svarar behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning.

Några regioner har svarat lite mer övergripande. Till exempel lyfter Region Örebro län fram att kompetensbristen är särskilt tydlig inom bland annat skogsbruket. Det utbildas för få personer med rätt yrkeskunskaper med den påföljden att länets skogsföretag har svårt att hitta personal och därför inte kan växa eller producera fullt ut. Detta är särskilt problematiskt i en tid då skogen har en roll i klimatomställningen menar regionen. Regionerna Dalarna och Värmland bedömer att det råder generella brister på kompetens inom skogsbruket och Region Västerbotten anser att efterfrågan kommer att öka inom skogsbruket. Västra Götalandsregionen svarar att det finns god efterfrågan på YH-utbildade inom skogsområdet. Region Blekinge kommenterar att skogsrelaterade utbildningar på högre nivå i stor utsträckning riktar sig mot en nationell arbetsmarknad snarare än en regional.

Skogsbrukstekniker

Utbildningar till *skogsbrukstekniker*. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Gävleborg	35	24	24	24	
Jämtland	20	20	20		

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Källa: MYH.

Region Gävleborg uppger att kompetensbehovet är i balans med tillägg att svar baseras på rådande utbildningsutbud och arbetsmarknadens efterfrågan.

Regionerna Jönköpings län, Uppsala län, Västmanland, Sörmland, Östergötland, Skåne och Västra Götalandsregionen uppger brist på kompetens. Region Skåne framför att skogliga yrkesroller påverkas av behov av hållbar råvaruförsörjning, naturvård, klimatanpassning och maskin-/teknikkompetens. Bedömningen är indikativ och bör vägas mot små regionala volymer menar regionen. Region Uppsala län framför att detta är ett identifierat bristyrke och att det finns goda möjligheter till arbete efter avslutad utbildning. Region Västmanland svarar att branschen påtalar behov av skoglig kompetens, både av gymnasialt utbildade och av YH-utbildade. Region Östergötland tillägger att det råder brist på kvalificerad kompetens inom planering, produktion och rådgivning med pågående generationsväxling. Behovet ökar och är kopplat till biokemi och beredskap menar regionen.

Även Region Jämtland Härjedalen lyfter att branschen har behov av kompetens och Region Gotland skriver i en kommentar att det saknas entreprenörer och maskinförare för skörd.

Region Blekinge skriver i en kommentar att det finns ett visst behov inom skogsbruket, särskilt kopplat till generationsväxling och specialiserade funktioner såsom skogsmaskinförare.

Region Värmland framför att kompetensen virkesköpare är svårrekryterad i regionen och att påbyggnadsutbildning till virkesköpare för redan yrkesverksamma inom skogsbranschen kan vara ett upplägg för att lösa bristen.

Underlag finns även genom Gröna arbetsgivares *Kompetenskartläggning 2026*. Enligt den behövs skogsmaskinförare främst i följande geografiska områden under den period som undersökningen omfattar:

- Norra Mellansverige, 400
- Mellersta Norrland, 200
- Övre Norrland, 150
- Västsverige, 150

- Småland med öarna, 100
- Östra Mellansverige, 100
- Sydsverige, 10

Övriga utbildningar skogsmästar-, skogstekniker och skogsingenjörsutbildning

Det saknas utbud för denna utbildningsinriktning men redogörelse för regionernas svar lämnas ändå.

Västra Götalandsregionen och regionerna Sörmland, Gävleborg, Västmanland, Västernorrland, Jönköpings län och Uppsala län uppger att det råder brist. Västmanlands län tillägger att branschen påtar ökat behov av skoglig kompetens, både av gymnasialt utbildade och YH-utbildade.

Övriga utbildningar skog

Övriga utbildningar skog. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Blekinge och Västerbotten*	30				
Norrbottnen och Västerbotten*		30	30	30	
Skåne	20	20	20		
Östergötland		20	20	20	

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Region Blekinge uppger att kompetensbehovet är i balans.

Regionerna Västerbotten, Västernorrland, Sörmland, Skåne, Uppsala län, Jönköpings län och Västra Götalandsregionen uppger brist på kompetens. Region Västerbotten uppger behov av utbildade inom skogsplanering och Region Västernorrland uppger generell brist på personal inom bland annat skog.

Region Gotland skriver i en övergripande kommentar att det saknas entreprenörer för plantering och Region Jämtland Härjedalen skriver att det finns behov av skogsplanerare.

Enligt *Kompetenskartläggning 2026* behövs planerare inom skogsbruket främst i följande geografiska områden under den period som undersökningen omfattar:

- Norra Mellansverige, 150
- Östra Mellansverige, 100

- Mellersta Norrland, 70
- Västsverige, 70
- Övre Norrland, 70
- Småland med öarna, 30

Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras

Skogsbrukstekniker

Bedömningen är att dimensioneringen kan bibehållas.

Övriga utbildningar skog

Bedömningen är att dimensioneringen kan bibehållas.

Definitioner

Andel i arbete	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Examensgrad	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
Konfidensintervall	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen \pm, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
Utnyttjade platser	<p>Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
SUN-inriktningar	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se