



Yrkes högskolan

OMRÅDESANALYS 2026

Teknikområden i sjukvården



Myndigheten för yrkes högskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkehögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkehögskolans statistik	5
Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras	5
Teknikområden i sjukvården	7
Utfall ansökningsomgång YH-program 2025	8
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program	9
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	12
Regionalt utbud och regional efterfrågan	20
Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras	25
Definitioner	26

Inledning

Den här områdesanalysen är ett analysunderlag som visar hur Myndigheten för yrkeshögskolan ser på utbildningarnas resultat och efterfrågan på kompetens samt myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras.

I områdesanalysen presenteras pågående och beviljade utbildningsplatser för yrkeshögskoleutbildning som omfattar minst 100 yrkeshögskolepoäng (YH-program) och för kort yrkeshögskoleutbildning (YH-kurser). För YH-program presenteras resultat per utbildningsinriktning samt arbetsmarknadens efterfrågan på kompetens. Områdesanalysen avslutas med myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymmet som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att bedömningen inte alltid motsvarar den faktiska efterfrågan på kompetens. För information om hur en ansökan prövas hänvisas till myndighetens bedömningshandbok som går att begära ut via myndighetens registratur. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också göra att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målet med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Analysen utgör ett stöd för myndighetens handläggare vid bedömning av ansökningar och kan även bidra till omvärldsanalys för andra intressenter.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning (SUN5) leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

Vid framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när det har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Särskilt relevant att visa är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet de beviljade utbildningarna finns. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivets behov lämplig regional eller nationell placering varpå den regionala efterfrågan är en viktig aspekt när nya platser beviljas.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras

Områdesanalysen avslutas med myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras utifrån en samlad analys av arbetsmarknadens behov. Bedömningarna baseras på de underlag och förutsättningar som är kända vid tidpunkten för analysens framtagande. Dessa bedömningar kan dock komma att revideras till följd av förändrade omvärldsfaktorer, myndighetens tillgängliga medel eller inkomna ansökningar.

Teknikområden i sjukvården

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som bidrar till kompetensförsörjning av tekniskt inriktade yrkesroller inom hälso- och sjukvården.

Instrument- och steriltekniker	SUN-KOD 725xa
Ortopedtekniker/fotortist	SUN-KOD 725xd
Övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar	SUN-KOD 725xy
Apotekstekniker	SUN-KOD 727xa

Utfall ansökningsomgång YH-program 2025

Inkomna och beviljade ansökningar

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Instrument- och steriltekniker	0	0
Ortopedtekniker/fotortist	0	0
Övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar	0	0
Apotekstekniker	7	1

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.

Utbildningsinriktningar	2026	2027	2028	2029	2030
Instrument- och steriltekniker	200	275	130		
Ortopedtekniker/fotortist		30			
Övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar*	30				
Apotekstekniker	210	175	245	140	35

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Innehåller utbildning inom välfärdsteknologi.

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökningsomgång 2026 påverkar i huvudsak slutåren 2028–2029 och framåt beroende på utbildningarnas längd och studietakt. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Nedan sammanfattas antal yrkeshögskolepoäng (YH-poäng) och studietakt för beviljade utbildningar inom respektive utbildningsinriktning. Observera att fem YH-poäng motsvarar en veckas helhetsstudier och 200 YH-poäng motsvarar ett års studier med en studietakt på 100 procent.

- Instrument- och steriltekniker: 300–315 YH-poäng, studietakt på 100 procent.
- Ortopedtekniker/fotortist: 400 YH-poäng, studietakt på 100 procent.
- Övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar: 100 YH-poäng, studietakt på 50 procent.
- Apotekstekniker: 300 YH-poäng, studietakt på 100 procent.

Utbildningsinriktningen apotekstekniker ingick tidigare i områdesanalysen *Farmaci och läkemedelstillverkning*.

Det finns ytterligare områdesanalyser med koppling till branschen och utbildningsområdet hälso- och sjukvård samt socialt arbete, såsom *Funktionsnedsättning, psykiatri och socialt arbete, Sjukvård samt vård och omsorg av äldre, Tandvård, Friskvård och kroppsvård* samt *Pedagogik och undervisning*.

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Instrument- och steriltekniker	74 %	63 %	68 %
Ortopedtekniker/fotortist	..	39 %	..
Övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar	49 %
Apotekstekniker	81 %	80 %	83 %
Totalt för yrkeshögskolan	68 %	68 %	69 %

Om en cell är prickad betyder det att antalet observationer är för få för att resultatet ska kunna visas.

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2024).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Instrument- och steriltekniker	87 ± 6	75 ± 8	12 ± 5	13 ± 7
Apotekstekniker	82 ± 7	76 ± 8	10 ± 6	14 ± 6
Totalt för yrkeshögskolan	81 ± 1	58 ± 1	25 ± 1	17 ± 1

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.
Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2022–2024 sammanräknat).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Instrument- och steriltekniker	90 ± 3	77 ± 5	11 ± 4	12 ± 4
Apotekstekniker	87 ± 4	75 ± 5	10 ± 4	14 ± 4
Totalt för yrkeshögskolan	85 ± 0	62 ± 0	25 ± 0	13 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.
Källa: MYH.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2023	2024	2025
Instrument- och steriltekniker	1 %	2 %	46 %
Ortopedtekniker/fotortist	17 %	.	0 %
Övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar	0 %	0 %	0 %
Apotekstekniker	0 %	0 %	0 %
Totalt för yrkeshögskolan	11 %	10 %	10 %

Om en cell är prickad betyder det att uppgift inte kan förekomma.

Källa: MYH.

Sammanfattande reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Utbildningar till apotekstekniker uppvisar genomgående goda resultat och är den mest efterfrågade utbildningsinriktningen inom yrkeshögskolan sett till antalet sökande per plats.

Utbildningsresultaten för instrument- och steriltekniker är generellt medelmåttiga till goda, men andelen outnyttjade utbildningsplatser har ökat markant under det senaste året.

För de mindre utbildningsinriktningarna ortopedtekniker/fotortist och övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar saknas uppgifter om andel i arbete och matchning mellan utbildning och arbete. Även uppgifter om examensgrad är bristfälliga, och där data finns ligger resultaten tydligt under genomsnittet för yrkeshögskolan.

I myndighetens dialog med Ortopedtekniska Branschrådet framkommer att ett aktivt arbete pågår för att marknadsföra och kvalitetssäkra utbildningarna till ortopedtekniker/fotortist.

Sammantaget kan resultatbilden beskrivas som något splittrad. De volymmässigt större utbildningsinriktningarna uppvisar dock generellt sett positiva resultat. En viktig förutsättning för att stärka kompetensförsörjningen via yrkeshögskolan är att utbildningsanordnare och arbetsliv tillsammans arbetar för att öka eller bibehålla en redan hög examensgrad, vilket bidrar till ett större utflöde av potentiell arbetskraft. Därtill behöver samverkan främja att examinerade får arbete som överensstämmer med utbildningens inriktning. För att motverka outnyttjade platser uppmanar myndigheten anordnare att inte ansöka om fler platser än vad som bedöms möjligt att fylla med studerande. Eftersom konkurrensen om myndighetens medel är stor kan ett mer effektivt resursutnyttjande möjliggöra att fler utbildningar beviljas.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Hälso- och sjukvårdsrapporten 2025 – Om läget och utvecklingen i regionernas hälso- och sjukvård från Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) visar att svensk hälso- och sjukvård fortsatt står stark i fler avseenden. Den åtgärdbara dödligheten är låg ur ett europeiskt perspektiv, de medicinska resultaten förbättras inom flera områden och förtroendet för vården är generellt högt. Parallellt kvarstår strukturella utmaningar, där personalbrist, vårdköer och ojämlik vård utgör centrala problem.

Analysföretaget Demoskop har analyserat kompetensbehoven i den privata tjänstesektorn, inklusive delsektorn hälsa, vård och omsorg. *Tjänstesektorns kompetensundersökning (2025)* visar att 45 procent av företagen anger ökade rekryteringsbehov på tre års sikt, jämfört med 49 procent på fyra till sex års sikt. Undersökningen visar också att hälsa, vård och omsorg är den näst största delsektorn sett till upplevda svårigheter att rekrytera rätt kompetens under de senaste fem åren.

Arbetsförmedlingens analys *Var finns jobben? Och var finns arbetskraften? (2025)* bekräftar ovan bild av omfattande rekryteringsproblem och arbetskraftsbrist. Enligt Arbetsförmedlingen väntas efterfrågan på arbetskraft öka på fem års sikt, i synnerhet inom hälso- och sjukvården, till följd av den demografiska utvecklingen med fler äldre. Detta riskerar att ytterligare fördjupa redan betydande kompetensförsörjningsproblem. Åtgärder såsom fler utbildningsplatser, ökad arbetskraftsinvandring och fortsatt yrkesvägledning bedöms nödvändiga, men inte tillräckliga. För att långsiktigt möta behoven krävs även förbättrad arbetsmiljö, mer attraktiva arbetsvillkor och ökade möjligheter till heltid, i syfte att bättre ta tillvara befintlig arbetskraft och stärka välfärdsyrkenas attraktionskraft. Därtill har politiska prioriteringar, budgetering och styrning stor betydelse för kompetensförsörjningen.

Utredningen *Stärkt patientsäkerhet genom rätt kompetens – utifrån hälso- och sjukvårdens och tandvårdens behov (SOU 2025:63)* lyfter också fram aspekten om det förändrade säkerhetsläget i omvärlden och dess betydelse för den svenska hälso- och sjukvården. Utredningen framhåller att det geopolitiska läget, med bland annat kriget i Ukraina, Sveriges NATO-medlemskap och en ökad osäkerhet i internationellt samarbete, innebär att Sverige och Europa i högre grad behöver ta ansvar för sin egen säkerhet. Enligt utredningen kan den ökade geopolitiska osäkerheten medföra flera utmaningar, såsom resursbrist, stigande kostnader, behov av stärkt beredskap samt ett ökat tryck på vården till följd av migration. För att möta dessa utmaningar krävs en flexibel och robust planering för att säkerställa att vården kan fortsätta levereras på ett effektivt och säkert sätt.

I TechSveriges rapport *Healthtech – för människors hälsa, vård och livskvalitet (2025)* beskrivs hur fortsatt utveckling och implementering av avancerad teknik, såsom AI och digitala hälsolösningar, kan bidra till både förbättrad kvalitet för patienter och ökad produktivitet inom hälso- och sjukvård och omsorgen. Healthtech, eller hälso- och sjukvårdsteknik, är ett samlingsbegrepp för tekniska lösningar som syftar till att förbättra människors hälsa, vård och livskvalitet. Tekniken ska dock inte ersätta vårdpersonal utan stötta dem, avlasta administration och möjliggöra en personcentrerad högkvalitativ hälso- och sjukvård. Den digitala utvecklingen och införandet av välfärdsteknik är också nära kopplade till omställningen till god och nära vård,

där vården i högre grad organiseras utifrån patientens behov. Digitala lösningar utgör en viktig del i denna utveckling, men arbetet har hittills i begränsad utsträckning utnyttjat den potential som en ökad digitalisering innebär. Rapporten framhåller att det behövs en ny logik för att fullt ut integrera tekniska lösningar i branschen. För att uppnå detta krävs en kulturförändring inom organisationerna, kompetensutveckling för personal på alla nivåer, samt en kontinuerlig dialog med vårdtagarna för att säkerställa att tekniken möter deras behov.

Swedish Medtechs rapport *Den svenska medicintekniska branschen i siffror (2025)* illustrerar vidare hur medicintekniken utgör en grundläggande förutsättning för vård och omsorg. Medicintekniska produkter och tjänster används för att rädda och förbättra liv, från förebyggande vård till diagnos, behandling, omsorg och uppföljning. Området är brett och mångsidigt och omfattar såväl avancerad utrustning, såsom röntgenapparater och hjärt-lungmaskiner, som enklare produkter som pacemakers, blodsockermätare, kanyler, förband och inkontinensprodukter. Dessutom ingår digitala lösningar som journalsystem och hälsoappar, samt hjälpmedel, i det medicintekniska fältet. Swedish Medtech lyfter även att branschen är kunskapsintensiv och rymmer många olika yrkesroller, där behovet omfattar både medicinsk och teknisk expertis samt stödjande funktioner inom områden som försäljning, logistik och utbildning.

Instrument- och steriltekniker

Myndigheten för yrkeshögskolan har utfärdat föreskrifter om nationellt likvärdigt innehåll för utbildningar inom yrkeshögskolan med inriktning instrument- och steriltekniker (MYHFS 2024:1) vilka tillämpats första gången på ansökningar inkomna 2024. Föreskrifterna upphäver tidigare föreskrifter (MYHFS 2018:5), dock gäller de äldre föreskrifterna i fråga om beslut om utbildningar som fattats före den 29 februari 2024. Föreskrifterna anger inga särskilda förkunskapskrav.

Yrkeshögskoleutbildningar inom denna utbildningsinriktning leder främst till yrkesrollen instrument- och steriltekniker, eller motsvarande yrkestitel.

Instrument- och steriltekniker ansvarar för att kirurgiska instrument och medicinteknisk utrustning rengörs, desinficeras och steriliseras i enlighet med fastställda regelverk. Yrkesrollen är avgörande för patientsäkerheten och för att förebygga vårdrelaterade infektioner, som utgör den vanligaste vårdskadan i Sverige. Arbetet är tekniktätt, processtyrkt och tidkritiskt, och sker i nära samverkan med operationspersonal och andra vårdprofessioner. Direkt patientkontakt ingår däremot sällan i arbetsuppgifterna.

Instrument- och steriltekniker arbetar främst inom hälso- och sjukvården, i verksamheter där medicintekniska instrument används och behöver hanteras på ett säkert sätt. Arbetsplatserna utgörs i huvudsak av sjukhusens steriltekniska enheter och sterilcentraler, men yrkesrollen förekommer även inom operationsverksamhet samt vid tandvårdskliniker.

Det saknas alternativa utbildningsvägar som leder till yrkesrollen instrument- och steriltekniker. Det kan förekomma att arbetsgivare erbjuder intern kompetensutveckling genom kortare och mindre formaliserade utbildningar vilka i praktiken främst fungerar som komplement till, eller förberedelse inför, reguljär utbildning. Enligt SKR saknar en betydande andel av de anställda inom området formell utbildning till instrument- och steriltekniker, vilket indikerar ett behov av fortbildning och kompetenshöjande insatser.

Enligt Statistiska centralbyråns (SCB:s) yrkesregister ingår steriltekniker i yrkesgrupp 5323 – undersköterskor, vård- och specialavdelning och mottagning. Statistiken visar att antalet anställda i yrkesgruppen uppgick till cirka 37 700 personer år 2024. Av dessa hade cirka 5 900 personer en eftergymnasial utbildning kortare än tre år, en kategori som inkluderar yrkeshögskoleutbildning. Detta motsvarar cirka 16 procent av samtliga anställda i yrkesgruppen. Den övervägande delen av de anställda har gymnasial utbildning. Eftersom den tydligt avgränsade eftergymnasiala yrkesrollen instrument- och steriltekniker utgör en så pass liten del av denna breda yrkesgrupp, är möjligheterna begränsade att med stöd av SCB:s statistik dra slutsatser om yrkesrollens sammansättning och utveckling, exempelvis avseende antal anställda, utbildningsnivå och åldersfördelning.

SKR genomför vartannat år en enkätundersökning om rekryteringsläget för yrkeshögskoleyrken i kommuner och regioner. Undersökningen omfattar ett antal yrkesgrupper, däribland steriltekniker. Nedan redovisas resultaten för år 2025, med jämförbara uppgifter för år 2023 angivna inom parentes, följt av en avslutande summering.

- 100 procent (81) av regionerna uppger att de har sökt steriltekniker under det senaste året.
- Bland de regioner som rekryterat bedömer 47 procent (23) att det råder balans mellan tillgång och efterfrågan på sökande, medan 41 procent (69) anger brist och 6 procent (8) uppger god tillgång.
- På tre års sikt bedömer 53 procent (44) av regionerna att antalet anställda kommer att vara oförändrat, 29 procent (50) att antalet kommer att öka och 6 procent (0) att det kommer att minska.
- Sammantaget visar jämförelsen mellan 2025 och 2023 att efterfrågan på steriltekniker är genomgående hög och att samtliga regioner numera rekryterar till yrkesrollen. Arbetsmarknadsläget uppvisar dock en splittrad bild, där bristen på steriltekniker har minskat samtidigt som rekryteringssvårigheter kvarstår i en betydande del av regionerna. Bedömningar om framtida behov pekar mot en viss stabilisering, samtidigt som nästan 30 procent av regionerna fortfarande bedömer att antalet anställda kommer att öka på tre års sikt.

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer från juni 2026 innehåller inga specifika bedömningar av arbetsmarknadsläget för instrument- och steriltekniker. De närmast jämförbara yrkesgrupperna i barometern är undersköterskor inom vårdavdelning mottagning samt sjuksköterskor. Möjligheterna till arbete i nuläget bedöms som medelstora för undersköterskor och som stora för sjuksköterskor. På fem års sikt förväntas efterfrågan öka för båda yrkesgrupperna.

I myndighetens dialog med SKR framkommer att instrument- och steriltekniker utgör en viktig, men samtidigt sårbar, funktion i hälso- och sjukvårdens verksamhet. Det finns ett grundläggande behov hos regionerna att säkerställa personalförsörjningen och bemanna med rätt kompetens, även om det förekommer regionala variationer. SKR bedömer att det årliga tillskottet av examinerade från yrkeshögskolan behöver uppgå till cirka 200 instrument- och steriltekniker för att möta arbetsmarknadens behov.

Ortopedtekniker/fotortist

Yrkeshögskoleutbildningar inom denna utbildningsinriktning leder framför allt till yrkesrollen ortopedtekniker.

Ortopedtekniker arbetar med att tillverka och praktiskt utforma ortopediska hjälpmedel, såsom proteser och ortoser, utifrån patientens individuella förutsättningar och behov, inklusive lösningar vid fotrelaterade besvär. Dessa hjälpmedel omfattar produkter som används för att stödja, korrigera eller ersätta kroppens rörelsefunktioner vid skada, sjukdom eller funktionsnedsättning. Yrkesrollen bygger på kunskap om material, tillverkningstekniker och kvalitetskrav, i kombination med en grundläggande förståelse för människans biologiska och psykologiska funktion. Ortopedteknikern verkar i nära samspel med ortopedingenjören, som ansvarar för analys, konstruktion och utprovning, medan ortopedteknikern står för det praktiska genomförandet. Båda yrkesrollerna samverkar även med andra vårdprofessioner, såsom läkare och fysioterapeuter. Ortopedteknikern verkar därmed i gränslandet mellan teknisk produktion och patientnära vård.

Ortopedtekniker arbetar huvudsakligen i ortopedtekniska verksamheter i både privat och offentlig regi, ofta i anslutning till sjukhus eller rehabiliteringsverksamheter. Arbetet utförs i stor utsträckning i verkstadsmiljö, där maskiner, arbetsbänkar och specialutrustning används för att tillverka och anpassa ortopediska hjälpmedel.

Det saknas alternativa utbildningsvägar till yrkesrollen ortopedtekniker. Däremot förekommer det att verksamheter, mot bakgrund av kompetensbrist, internt utbildar personal i ortopedtekniska moment. Sådan kompetensutveckling kan bidra till ökad kapacitet, men motsvarar inte den samlade kompetens som den reguljära yrkeshögskoleutbildningen ger. Branschföreträdare, såsom Ortopedtekniska branschrådet, framhåller samtidigt riskerna med att låta personal utan formell utbildning utföra ortopedtekniska arbetsuppgifter. I stället betonas vikten av att organisera arbetet så att annan kompetens inom verksamheten, exempelvis fysioterapeuter, i ökad utsträckning kan bidra till att avlasta delar av arbetsprocessen.

Enligt SCB:s yrkesregister ingår ortopedtekniker i yrkesgrupp 3214 – tandtekniker och ortopedingenjörer med flera. Statistiken visar att antalet anställda i yrkesgruppen uppgick till cirka 3 500 personer år 2024. Av dessa hade cirka 660 personer en eftergymnasial utbildning kortare än tre år, en kategori som inkluderar yrkeshögskoleutbildning. Detta motsvarar cirka 19 procent av samtliga anställda i yrkesgruppen. Den övervägande delen av de anställda har minst treårig eftergymnasial utbildning. Eftersom den tydligt avgränsade eftergymnasiala yrkesrollen ortopedtekniker utgör en så pass liten del av denna breda yrkesgrupp, är möjligheterna begränsade att med stöd av SCB:s statistik dra slutsatser om yrkesrollens sammansättning och utveckling, exempelvis avseende antal anställda, utbildningsnivå och åldersfördelning.

Arbetsförmedlingen saknar en bedömning av arbetsmarknadsläget för ortopedtekniker, till följd av begränsat underlag.

I myndighetens dialog med Ortopedtekniska branschrådet och SKR framkommer att det finns ett betydande kompetensbehov inom både privat och offentlig verksamhet. Behovet framstår som särskilt känsligt till följd av branschens begränsade storlek, vilket innebär att även mindre förändringar i tillgången på utbildad personal får genomslag. Branschaktörerna bedömer att det befintliga utbildningsutbudet för ortopedtekniker, om cirka 30 platser vartannat år, bör bibehållas.

Övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar

Myndigheten för yrkeshögskolan har utfärdat föreskrifter om särskilda förkunskapskrav för specialiserande yrkeshögskoleutbildningar för undersköterskor (MYHFS 2023:5), vilka tillämpats första gången på ansökningar inkomna 2024. Föreskrifterna upphäver tidigare föreskrifter (MYHFS 2022:5), dock gäller de äldre föreskrifterna i fråga om beslut om utbildningar som fattats före den 1 februari 2024. I föreskrifterna anges särskilda förkunskapskrav gällande gymnasial utbildning inom vård och omsorg samt yrkeserfarenhet från arbete som undersköterska.

Denna utbildningsinriktning är inte knuten till en specifik yrkesroll utan samlar i stället utbildningar som kan leda till flera olika tekniskt inriktade yrkesroller inom vården. För närvarande finns här en utbildning till undersköterska/stödassistent med specialistkompetens inom välfärdsteknologi. Utbildningen beviljades 2022 och omfattas därmed inte av ovan nämnda föreskrifter vilka tillkom vid senare tidpunkter.

En specialistundersköterska inom välfärdsteknik arbetar med att stödja och utveckla användningen av digitala och tekniska lösningar i vård och omsorg, i syfte att förbättra kvalitet, effektivitet och individens självständighet.

Specialistundersköterskor inom välfärdsteknik är huvudsakligen verksamma inom kommunal äldreomsorg och verksamheter inom funktionsstödsområdet, men förekommer även inom regional hälso- och sjukvård samt i utvecklings- och projektverksamheter. Yrkesrollen arbetar nära verksamheten med införande, användning och vidareutveckling av digitala lösningar och fungerar ofta som en länk mellan vårdpersonal, organisation och teknik.

Det saknas alternativa utbildningsvägar till yrkesrollen specialistundersköterska inom välfärdsteknik. Inom högskolor och universitet finns dock ett visst utbud av kurser inom hälso- och välfärdsteknik samt e-hälsa, vilka kan bidra till kompetensför djupning, men som inte leder till formell specialistkompetens inom undersköterskeyrket.

Enligt SKR:s enkätundersökning *Rekryteringsläget för yrkeshögskoleyrken i kommuner och regioner (2025)* bedömer 65 procent av kommunerna och 29 procent av regionerna att antalet anställda undersköterskor med specialistinriktning kommer att öka på tre års sikt. Vidare uppger 43 procent av kommunerna och sex procent av regionerna att antalet anställda med specialistinriktning mot välfärdsteknologi förväntas öka.

Socialstyrelsen lyfter i rapporten *E-hälsa och välfärdsteknik i kommunerna 2025* att en framgångsfaktor för att införa välfärdsteknik och sprida den mellan olika verksamhetsområden, är att fler kommuner arbetar systematiskt och utvecklar ett strukturerat införande av tekniken som omfattar behovsanalyser, nyttoanalyser och uppföljning. Socialstyrelsen bedömer att kommunerna fortsatt har behov av ökat nationellt stöd i detta arbete, särskilt de som saknar egna förutsättningar att genomföra analyser. Samverkan och erfarenhetsutbyte mellan kommuner är centralt, och tillgång till stöd ökar även sannolikheten för att uppföljningar genomförs.

I myndighetens dialog med SKR framkommer att det inom kommunerna sker en omfattande utveckling med såväl tester som breddinförande av ny välfärdsteknik. SKR bedömer att den pågående utvecklingen medför ett ökat behov av yrkeshögskoleutbildningar inom välfärdsteknik.

Apotekstekniker

Yrkeshögskoleutbildningar inom denna utbildningsinriktning leder framför allt till yrkesrollen apotekstekniker men kan också leda till yrkesroller som egenvårdsrådgivare och läkemedelskonsulent. Försättningsvis används primärt begreppet apotekstekniker.

Apotekstekniker är en service- och rådgivningsinriktad yrkesroll inom apotek, med fokus på egenvård, såsom receptfria läkemedel samt hygien- och hudvårdsprodukter, i kombination med försäljning, logistik och varuhantering. Rollen ställer krav på god produktkunskap och grundläggande medicinsk förståelse, men eftersom yrket saknar farmaceutisk legitimation hanteras mer avancerade arbetsuppgifter av farmaceuter. Dock har både apotekstekniker och farmaceuter kunskap att avgöra när en kund ska hänvisas till vården eller när det räcker med egenvård.

Apotekstekniker är huvudsakligen verksamma vid öppenvårdsapotek, det vill säga fysiska butiker som säljer läkemedel direkt till allmänheten. Yrkesrollen förekommer även inom e-handelsapotek, dosapotek, sjukhusapotek samt inom läkemedelsindustrin. Regionerna kan även anställa apotekstekniker till sjukhus eller större vårdcentraler för strategiskt och logistiskt arbete med läkemedelsfrågor.

Det saknas i dag alternativa utbildningsvägar till yrkesrollen apotekstekniker. Även om internutbildning av rådgivare förekommer inom apoteksverksamhet, ger denna inte en likvärdig och sammanhållen kompetens i jämförelse med yrkeshögskoleutbildning. Apotek bemannas som nämnts också av farmaceuter (receptarier och apotekare), vilka utbildas vid högskolor och universitet. Därutöver kan även annan personal arbeta på apotek, såsom egenvårdsrådgivare och apoteksassistenter, vilka ofta arbetar med kassa, varuhantering och enklare kundservice. Enligt Sveriges Apoteksförnings *Branschrapport 2026* ligger svenska apotek i framkant i Europa när det gäller personalens utbildningsnivå. 53 procent av de anställda på öppenvårdsapotek är högskoleutbildade farmaceuter och cirka 18 procent är yrkeshögskoleutbildade apotekstekniker.

Det finns ingen statligt fastställd nationell utbildningsplan för apotekstekniker. Däremot har branschen, genom Sveriges Apoteksförning i samverkan med fackförbundet Unionen och utbildningsanordnare, tagit fram en gemensam nationell kursplan som fungerar som normerande ram för yrkeshögskoleutbildningarnas innehåll.

Läkemedelsverket har, på uppdrag av regeringen, haft i uppdrag att kartlägga och föreslå kompetenskrav för personal som ger rådgivning om egenvård vid öppenvårdsapotek samt att ta fram föreskrifter som reglerar dessa krav. Kartläggningar har visat på betydande variationer i utbildning och kompetens hos den personal som utför sådan rådgivning. Myndigheten har tagit fram förslag till föreskrifter som varit ute på remiss, men arbetet med att färdigställa regelverket pågår alltjämt.

Det finns också ett lagstiftningsinitiativ på rådgivningsområdet som kan komma att påverka apotekstekniker. Regeringens proposition (2025/26:247) *Receptfria läkemedel med krav på särskild rådgivning (2026)* innebär att fler läkemedel kan klassificeras som receptfria under förutsättning att särskild rådgivning lämnas av farmaceut vid försäljningen. De läkemedel som kan komma i fråga är sådana där rådgivning bedöms nödvändig för att säkerställa patientsäkerheten samt säkerheten för djur eller den som administrerar läkemedlet. För apotekstekniker kan förändringen medföra en tydligare avgränsning av rollen i egenvårdsrådgivningen, vilket kan öka behovet av samverkan med farmaceuter. Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2027.

Enligt SCB:s yrkesregister ingår apotekstekniker i yrkesgrupp 5227 – apotekstekniker. Statistiken visar att antalet anställda i yrkesgruppen uppgick till cirka 3 100 personer år 2024, jämfört med omkring 3 700 personer år 2022 och cirka 4 100 år 2020. Av de anställda hade cirka 1 200 personer en eftergymnasial utbildning kortare än tre år, en kategori som inkluderar yrkeshögskoleutbildning, år 2024. Detta motsvarar cirka 37 procent av samtliga anställda år 2024, jämfört med 37 procent år 2022 och 33 procent år 2020. Andelen med gymnasial utbildningsbakgrund har sjunkit med sju procentenheter mellan åren 2020–2024. Vidare visar statistiken att det år 2024 fanns cirka 280 anställda i åldern 55–59 år, vilket innebär att omkring 60 personer per år i genomsnitt kan förväntas gå i pension under perioden 2030–2034.

Sammantaget visar SCB:s statistik att antalet anställda apotekstekniker har minskat markant under perioden 2020–2024. Samtidigt har andelen med eftergymnasial utbildning kortare än tre år ökat jämfört med 2020 och uppgick 2024 till cirka 37 procent, samtidigt som andelen med gymnasial utbildningsbakgrund har minskat. Utvecklingen indikerar en krympande yrkesgrupp med en successivt högre utbildningsnivå. Pensionsavgångarna bedöms vara måttliga i volym, dock bör det noteras att ersättningsrekrytering till följd av pensionsavgångar endast utgör en av flera orsaker till nyanställningar inom yrkesgruppen.

En något annan bild framträder i Sveriges Apoteksförenings *Branschrapport 2026*, där det framkommer att apoteksbranschen har vuxit kraftigt och att antalet anställda har ökat. Det går däremot inte att utläsa hur denna expansion specifikt påverkat antalet anställda farmaceuter respektive apotekstekniker.

Vidare visar branschrapporten att apotekens personalstruktur domineras av farmaceuter, men att bristen på dessa är betydande. I motsvarande branschrapport från 2025 framgår att farmaceuter ägnar en betydande del av sin arbetstid åt administrativa uppgifter. Genom en ökad användning av tekniska lösningar samt ett bättre tillvaratagande av apoteksteknikers kompetens skulle farmaceuter i högre utsträckning kunna fokusera på sina specialistuppgifter.

Sveriges Apoteksförening synliggör också att apoteken utgör en viktig del av den nära vården. Med hög tillgänglighet och välutbildad personal är apoteken ofta den första vårdkontakten, och inte sällan den enda vid enklare besvär såsom förkylningar, huvudvärk och hudproblem.

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer från juni 2026 innehåller inga specifika bedömningar av arbetsmarknadsläget för apotekstekniker, på grund av begränsat underlag. De närmast jämförbara yrkesgrupperna i barometern är receptarier och apotekare. För båda dessa

yrkesgrupper bedöms möjligheterna till arbete i nuläget vara stora, och på fem års sikt förväntas efterfrågan öka jämfört med idag.

I myndighetens dialog med Sveriges Apoteksförning framkommer att branschförningen bedömer att kompetensbehovet av apotekstekniker uppgår till cirka 225–250 utbildningsplatser per år.

YH-kurser

Yrkehögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av de som redan är yrkesverksamma.

Myndigheten för yrkehögskolan har beviljat platser inom yrkehögskolans kurser för utbildningsinriktningen övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar.

Kurserna kan även vara relevanta för andra yrkesroller inom branschen som har behov av kompetensutveckling inom teknikområden i sjukvården. På motsvarande sätt kan det förekomma kurser inom utbildningsinriktningar som behandlas i andra områdesanalyser – såsom *Sjukvård samt vård och omsorg av äldre, Funktionsnedsättning, psykiatri och socialt arbete* samt *Pedagogik och undervisning* – vilka kan vara intressanta för yrkesverksamma inom teknikyrken i sjukvården.

Beviljade platser inom kurser per utbildningsinriktning och startår.

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027
Övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar	555	530	185
Totalsumma	555	530	185

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.
Källa: MYH.

Kurserna innehåller teman som exempelvis välfärdsteknik, e-hälsa och digitalisering.

I dialog med branschaktörer framgår att yrkehögskolans kurser spelar en viktig roll för fortbildning och kompetensutveckling av befintlig personal, och att det nuvarande kursutbudet i stor utsträckning bedöms vara relevant för verksamheternas behov.

I Demoskops rapport *Tjänstesektorns kompetensundersökning (2025)* framkommer att de mest eftertraktade kompetenserna inom den privata delsektorn hälsa, vård och omsorg under de närmaste tre åren är ledarskap, sjukvård, funktionsnedsättningar, psykiatri, administration, ekonomi, demens, digitala verktyg, behandlingsmetoder och konflikthantering.

SKR:s undersökning *Rekryteringsläget för yrkeshögskoleyrken i kommuner och regioner* från 2025 visar vidare att 57 procent av kommunerna och 53 procent av regionerna bedömer att de har behov av yrkeshögskolekurser inom området hälso- och sjukvård samt socialt arbete.

Samtidigt framhåller utredningen *Stärkt patientsäkerhet genom rätt kompetens – utifrån hälso- och sjukvårdens och tandvårdens behov* (SOU 2025:63) att tillgång till rätt och uppdaterad kompetens är avgörande för en patientsäker och god vård. Den medicinska och tekniska utvecklingen, tillsammans med omställningen till nära vård och en ökad mångfald av vårdgivare, innebär högre krav på att hälso- och sjukvårdspersonal snabbt kan tillgodogöra sig ny kunskap. Detta förutsätter tillgängliga och strukturerade former för vidare- och fortbildning samt påverkar behovet av specialistkompetens och tillgången till verksamhetsförlagd utbildning.

TechSveriges rapport *Healthtech – för människors hälsa, vård och livskvalitet* (2025) lyfter också fram vikten av att erbjuda utbildning och stöd till ledningsfunktioner och vårdpersonal för att kunna tillvarata möjligheterna med ny teknik.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedan presenteras regionalt utbud inom YH-program och regional efterfrågan av kompetensbehov per utbildningsinriktning.

Varje utbildningsinriktning presenteras i ett avsnitt som inleds med en tabell över det regionala platsutbudet. Därefter följer en sammanfattning av regionernas bedömning av kompetensbehov i den egna regionen. Därutöver kan eventuellt även annan information om regionala behov anges.

Myndigheten samlar årligen in information om regionernas kompetensbehov genom formulär som skickas till regionalt utvecklingsansvariga (RUA). Bedömningarna avser behov på 3–5 års sikt. Att en region inte svarar behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning.

Instrument- och steriltekniker

Utbildningar till *instrument- och steriltekniker*. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Dalarna		70	35		
Skåne	35	35			
Stockholm		40			
Västra Götaland	60	25	25		
Östergötland	35	70	35		
Stockholm och Västerbotten*	35	35	35		
Stockholm och Örebro*	35				

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

I sex regioner bedöms kompetensbehovet av instrument- och steriltekniker vara i balans på tre till fem års sikt. Dessa regioner är Dalarna, Gävleborg, Skåne, Stockholm, Västmanland och Västra Götaland. Region Dalarna framhåller instrument- och steriltekniker som en central yrkesgrupp, med möjliga framtida arbetsutvidgningar kopplade till hållbarhet och ökad återanvändning inom vården. I region Skåne har helautomatiserade steriltekniska avdelningar utan personal införts, vilket kan signalera fortsatt teknikutveckling. Region Stockholm beskriver en viss mättnad i yrkesrollen, med god tillgång på sökande, begränsade möjligheter till LIA-platser och att verksamheten i viss utsträckning kan bemannas med en bredare kompetensmix.

Region Uppsala och Region Örebro län bedömer att det inom en tre- till femårsperiod kommer att råda brist på instrument- och steriltekniker. Region Örebro län uppger att yrkesgruppen har ett sårbart kompetensförsörjningsläge som riskerar att försvagas över tid. I Örebro län, där regionen är en dominerande arbetsgivare, utgör instrument- och steriltekniker en liten yrkesgrupp. Samtidigt kan det även finnas ett visst kompetensbehov inom den privata arbetsmarknaden.

Ortopedtekniker/fotortist

Utbildningar till *ortopedtekniker/fotortist*. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Jönköping		30			

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Källa: MYH.

Tre regioner bedömer att det inom en tre- till femårsperiod kommer att råda brist på ortopedtekniker/fotortister. Dessa regioner är Skåne, Västernorrland och Jönköpings län. Region Skåne uppger att ortopedteknik/fotortistik är kopplat till vårdens nischade kompetensbehov av tekniska stöd, rehabilitering och hjälpmedelsnära funktioner, vilket bör prövas mot arbetsgivarnas konkreta efterfrågan. I Västernorrland föreligger ett visst behov regionalt.

Övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar

Övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Västra Götaland*	30				

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

*Flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Tre regioner bedömer att det inom en tre- till femårsperiod kommer att råda brist på kompetens relaterat till utbildningsinriktningen övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar. Dessa regioner är Kronoberg, Norrbotten och Skåne. I Norrbotten gäller det främst sjukhusteknisk och labnära kompetens, medan Skåne lyfter behov av kompetens inom välfärdsteknik, inklusive specialiserande kursutbud. Även Västra Götalandsregionen framför att välfärdsteknik är ett viktigt utvecklingsområde.

Apotekstekniker

Utbildningar till *apotekstekniker*. Antal platser per region/län och slutår.

Platser med slutår per län	2026	2027	2028	2029	2030
Jönköping			35	35	35
Skåne	35		35	35	
Stockholm	70	70	70	70	
Västernorrland	35	35	35		
Västra Götaland	35	35	35		
Östergötland	35	35	35		

Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Källa: MYH.

I region Gävleborg och Uppsala bedöms kompetensbehovet av apotekstekniker vara i balans på tre till fem års sikt.

Region Jönköpings län bedömer att det inom en tre- till femårsperiod kommer att råda brist på apotekstekniker.

Regionernas kompetensbehov inom hälso- och sjukvård samt socialt arbete

En övervägande majoritet av landets regioner bedömer att det inom en tre- till femårsperiod kommer att råda kompetensbrist inom de yrkesroller som omfattas av utbildningsområdet hälso- och sjukvård samt socialt arbete. Ingen av regionerna bedömer att det kommer att råda balans mellan utbud och efterfrågan eller att ett överskott av kompetens uppstår inom området.

Den samlade bilden från regionerna är att branschen präglas av omfattande och växande kompetensförsörjningsutmaningar, drivna av en åldrande befolkning, ökade vårdbehov och stora pensionsavgångar. Redan i dag råder betydande brist på personal inom såväl breda vårdyrken som mer specialiserade funktioner, och efterfrågan bedöms öka ytterligare på tre till fem års sikt.

Behoven omfattar både gymnasialt utbildad personal, där undersköterskor utgör den största gruppen, och eftergymnasiala yrkesroller såsom tandsköterskor, stödpedagoger, socialpedagoger, sjukhusteknisk personal samt specialistutbildade undersköterskor, särskilt inom äldreomsorg, psykiatri och akutsjukvård.

Digitalisering, e-hälsa och omställningen till nära vård förändrar samtidigt kompetenskraven och ökar behovet av teknisk, digital och samordnande kompetens. Yrkesrollerna breddas därmed och ställer i allt högre grad krav på en kombination av medicinsk, kommunikativ och teknisk kompetens.

Sammantaget bedöms kompetensbehoven inom utbildningsområdet vara mycket omfattande även på längre sikt, där yrkeshögskolan utgör ett centralt verktyg för att möta såväl volymbehov som behov av specialiserad kompetens.

Avslutande kommentar om regionala kompetensbehov

Det relativt lilla utbildningsutbudet inom inriktningarna medför en koncentration till ett fåtal utbildningsorter, vilket begränsar den geografiska spridningen.

Av SCB:s yrkesstatistik för 2024 framgår att samtliga aktuella yrkesgrupper är representerade i samtliga län, men att en majoritet av de anställda är koncentrerade till storstadsregionerna. För apotekstekniker är denna koncentration särskilt tydlig, då 59 procent av de anställda återfinns i de tre största regionerna. Samtidigt bör resultaten tolkas med viss försiktighet eftersom yrkesgrupperna kan omfatta flera olika yrkesroller, vilket innebär att statistiken inte enbart speglar de specifika yrkesroller som ingår i denna områdesanalys.

I myndighetens dialog med branschaktörer framkommer att de yrkesroller som yrkeshögskoleutbildningarna leder till är viktiga och efterfrågas generellt i hela landet, även om de är relativt få till antalet.

Ortopedtekniska branschrådet framhåller fördelarna med att yrkeshögskoleutbildningen till ortopedtekniker är lokaliserad i Jönköping, där även utbildning till ortopedingenjör bedrivs. Samlokaliseringen möjliggör gemensamt nyttjande av lokaler, lärare och utrustning samt samordning av vissa utbildningsmoment.

Sveriges Apoteksförening framhåller att apotekens rikstäckande närvaro innebär att kompetensbehoven är geografiskt spridda. Samtidigt pekar föreningen på fördelar med distansutbildningar, som möjliggör utbildning oberoende av bostadsort och minskar behovet av pendling.

Enligt Sveriges Apoteksförenings *Branschrappport 2026* har nyetableringar i huvudsak skett där efterfrågan på apotek varit som störst, vilket har bidragit till ökad tillgänglighet och kortare väntetider. Etableringsmönstret speglar därmed tydligt relationen mellan utbud och efterfrågan, det vill säga antalet apotek i förhållande till invånarantal och kundunderlag. Rapporten visar vidare att 39 procent av apoteken är lokaliserade i större städer och i kommuner i närheten av dessa, följt av storstäder och storstadsnära kommuner (33 procent) samt mindre städer, tätorter och landsbygdskommuner (28 procent). Samtidigt framhålls att det på vissa orter i landet kan vara svårt att bedriva lönsam apoteksverksamhet. Det finns därför ett särskilt glesbygdssöd som under vissa förutsättningar kan ges till apotek för att minska risken för nedläggningar vid begränsat befolkningsunderlag.

I Socialstyrelsens rapport *E-hälsa och välfärdsteknik i kommunerna 2025* framkommer att det finns stora skillnader i kommunernas utveckling av e-hälsa och välfärdsteknik. Rapporten visar att större kommuner generellt har kommit längre i sin digitala utveckling än mindre kommuner. Samtidigt finns områden där skillnaderna inte är lika tydliga, och där mindre kommuner har närmat sig större kommuner.

Myndighetens bedömning av hur utbildningsutbudet bör dimensioneras

Instrument- och steriltekniker

Utbildningsvolymerna för instrument- och steriltekniker har fluktuerat de senaste åren, sett till antalet beslutade platser per slutår. Analysen visar samtidigt att arbetsmarknaden har ett fortsatt behov av yrkesrollen framöver. Sammantaget bedömer myndigheten att dimensioneringen av utbildningsplatser bör stabiliseras och på sikt återgå till tidigare något högre nivåer.

Ortopedtekniker/fotortist

De senaste årens beviljanden har bidragit till att upprätthålla relativt stabila utbildningsvolym, sett till antalet beslutade platser per slutår, även om antalet utbildningsplatser är mycket begränsat. Analysen indikerar att det fortsatt finns ett behov av yrkesrollen, även om utbildningsresultaten ger begränsad information om utbildningarnas potential och bidrag till kompetensförsörjningen. Mot denna bakgrund bedömer myndigheten att dimensioneringen av utbildningsplatser i stort bör bevaras på nuvarande nivå.

Övriga tekniskt inriktade vårdutbildningar

Utbildningsvolymerna inom denna utbildningsinriktning har fluktuerat de senaste åren, sett till antalet beslutade platser per slutår. Analysen visar att det finns ett fortsatt behov av utbildningar som kan rymmas inom denna breda inriktning, inte minst utbildningar som leder till yrkesroller inom välfärdsteknik. Sammantaget bedömer myndigheten att dimensioneringen av utbildningsplatser bör öka.

Apotekstekniker

Utbildningsvolymerna för apotekstekniker har varierat något de senaste åren, sett till antalet beslutade platser per slutår. Analysen visar att arbetsmarknaden har ett fortsatt behov av yrkesrollen framöver. Myndigheten gör bedömningen att dimensioneringen av utbildningsplatser i stort bör bevaras på nuvarande nivå.

Definitioner

Andel i arbete	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Examensgrad	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
Konfidensintervall	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen \pm, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
Utnyttjade platser	<p>Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
SUN-inriktningar	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se