



Yrkes högskolan

OMRÅDESANALYS 2024

Företagsekonomi



Myndigheten för yrkes högskolan

Innehåll

Inledning	3
Innehåll.....	4
Yrkehögskolans utbildningsinriktningar.....	4
Avstämningar.....	4
Yrkehögskolans statistik.....	5
Bedömning av platsernas utveckling.....	5
Företagsekonomi	6
Utfall ansökan 2023.....	7
Resultat från genomförda utbildningar.....	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt.....	11
Regionalt utbud och regional efterfrågan.....	17
Bedömning av utvecklingen för nya platser med start 2025.....	21
Definitioner	22

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas ansökan för start 2025.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser.

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur många platser per utbildningsinriktning som kan beviljas för start 2025.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer så som bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Företagsekonomi

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som bidrar till kompetensförsörjningen inom redovisning och lön.

Redovisningsekonom

SUN-KOD
344za

Löneadministratör

SUN-KOD
345ca

**Övriga utbildningar personal
och löneadministration**

SUN-KOD
345cy

**Övriga utbildningar företagseko-
nomi, handel och administration**

SUN-KOD
340xy

Utfall ansökan 2023

Utbildningsinriktning	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Redovisningsekonom	28	9
Löneadministratör	8	1
Övriga utbildningar personal- och löneadministration	6	0
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	5	0

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktning	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Redovisningsekonom	1 171	1 148	920	750	270	
Löneadministratör	375	409	350	35	35	
Övriga utbildningar personal- och löneadministration*		105	70	35		
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration**	35	70	70			

*Innehåller utbildning inom rekrytering och bemanning.

**Innehåller utbildning inom hållbarhet.

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2024 påverkar i huvudsak slutåren 2026–2027 och framåt, eftersom utbildningarna är mellan 200–440 yrkeshögskolepoäng långa. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt.

YH-flex

Det har även beviljats 45 platser till redovisningsekonom inom YH-flex 2024.

Resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
Redovisningsekonom	76 %	75 %	76 %
Löneadministratör	80 %	77 %	77 %
Övriga utbildningar personal- och löneadministration
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	63 %	78 %	..
Totalt för yrkeshögskolan	72 %	70 %	67 %

Källa: SCB.

Om en cell är prickad betyder det att antalet observationer är för få för att kunna visas.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2022).

	Andel i arbete, procent	Överensstämmelse arbete – utbildning		
		Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Redovisningsekonom	95 ± 2	82 ± 3	15 ± 3	3 ± 1
Löneadministratör	97 ± 1	85 ± 4	13 ± 4	2 ± 1
Totalt för yrkeshögskolan	89 ± 1	66 ± 1	25 ± 1	9 ± 0

Angivet med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH och SCB.

En nyhet i årets områdesanalyser är att SCB på myndighetens uppdrag har tagit fram uppgift även för de utbildningsinriktningar som har haft för få svarande för att resultat ska kunna publiceras. Metoden bygger på en sammanräkning av de tre senaste årens resultat. Genom denna metod kan myndigheten nu visa resultat för andel i arbete för övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (examinerade 2020–2022 sammanräknat).

	Överensstämmelse arbete – utbildning			
	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	86 ± 9
Totalt för yrkeshögskolan	89 ± 0	65 ± 0	24 ± 0	10 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall. Utbildningsinriktningar som inte redovisas har inte statistiskt säkerställda resultat

Källa: MYH.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Redovisningsekonom	1 %	1 %	1 %
Löneadministratör	0 %	0 %	0 %
Övriga utbildningar personal- och löneadministration	–	–	0 %
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	0 %	0 %	1 %
Totalt för yrkeshögskolan	9 %	12 %	11 %

Källa: MYH.

Om en cell är streckad betyder det att det inte startade någon utbildning inom utbildningsinriktningen det året.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden har generellt sett varit högre än genomsnittet för yrkeshögskolan för utbildningsinriktningarna inom denna gruppering under de tre senaste åren. Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen är mycket höga för löneadministratör och redovisningsekonom och överstiger genomsnittet för yrkeshögskolan.

De tilldelade platserna nyttjas väl inom samtliga utbildningsinriktningar.

Slutsats

Utbildningsinriktningarna uppvisar generellt sett goda resultat.

SCB gjorde under 2023 en studie av ett antal utvalda utbildningsinriktningar för att se hur många examinerade som arbetade kvar i yrket efter fem års tid. Redovisningsekonom och löneadministratör ingick i studien och resultaten redovisas i rapporten *Arbete inom målyrket efter examen? En analys av några utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan (2023)*.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Ekonomutbildade arbetar i olika branscher över hela arbetsmarknaden. Enligt uppgift från SCB:s rapport *Trender och Prognoser 2023* fanns det år 2021 omkring 48 100 förvärvsarbetande med en yrkeshögskoleutbildning inom utbildningsgruppen företagsekonomi, inköp, försäljning och distribution, marknadsföring, bank, försäkring och finansiering, redovisning och beskattning, ledning och administration samt kontorservice och sekretärartjänster. Majoriteten arbetar i yrken inom ekonomi, administration, kundservice, försäljning och inköp. Det fanns enligt samma rapport omkring 155 000 förvärvsarbetande med en högskoleutbildning inom ekonomi.

SCB bedömer i *Trender och prognoser 2023* att kompetenskraven kommer att fortsätta att öka inom flera yrken inom ekonomi och administration där det tidigare har varit tillräckligt med en kortare utbildning. Till exempel väntas en större andel av ekonomiassistenterna samt löne- och personaladministratörer ha en utbildning från yrkeshögskolan.

Sammantaget beräknas både tillgång och efterfrågan öka kraftigt under prognosperioden. Men eftersom tillgången växer något mer än efterfrågan finns det risk för ett visst överskott på sikt menar SCB, som också skriver att prognosen inte kan ta hänsyn till att Myndigheten för yrkeshögskolan kan komma att anpassa volymen av utbildningsplatser efter efterfrågan.

Behovet av kompetensen förändras alltså samtidigt som utbildningsutbudet från yrkeshögskolans utbildningar också behöver ställas i relation till det tillflöde av kompetens som kan komma från högskolan.

Redovisningsekonom

En redovisningsekonom, eller redovisningskonsult som yrkesrollen också kan kallas, sköter redovisningen av företagets betalningar och finansiella transaktioner samt ser till att arbetsgivaravgifter, skatter och moms bokförs och betalas i tid. Arbetet kan innefatta löpande redovisning som slutligen sammanfattas i årsbokslut.

Yrkesrollen till redovisningsekonom har breddats och utvecklats och innehåller idag en större andel komplexa och konsultativa arbetsuppgifter. Enkla och monotona arbetsuppgifter har automatiserats. Arbetsuppgifter som i stället har tillkommit handlar om allt från utvecklingsarbete av automatiseringsprocesser till rådgivning, systemhantering och kommunikation. Nya lagkrav kräver kunskap om hållbarhetsredovisning och analys har blivit viktigare samtidigt som en grund i redovisning fortfarande behövs. Behovet av it-kompetens, systemhantering och kommunikation har också ökat för att kunna möta kunders behov av systemlösningar och rådgivning. Många företag omfattas idag också av lagkrav på hållbarhetsredovisning. Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD) är krav som syftar till att förbättra och standardisera företags rapportering om hållbarhetsfrågor för större företag, för mindre företag finns Nordic Sustainability Reporting Standard (NSRS).

Enligt Arbetsförmedlingen kräver yrket som redovisningsekonom ingen formell utbildning. Men i och med förändringen mot mer komplexa arbetsuppgifter efterfrågas enligt dem eftergymnasial kompetens i allt större utsträckning. Grundutbildning med ekonomisk inriktning finns inom gymnasieskolan på ekonomiprogrammet. Inom högskolan finns ekonomiprogrammet som är en treårig utbildning. Civilekonomprogrammet är fyra år och leder till civilekonomexamen. Det går också att kombinera kurser i företagsekonomi, nationalekonomi och andra ekonomiska ämnen till en kandidatexamen. Det finns således ett betydande utbildningsutbud både från universitet och högskola in till ekonomirelaterade yrkesroller och yrkeshögskolan är därmed inte den enda utbildningsvägen. Det finns också ett visst utbud av utbildning till redovisningsekonom på den privata utbildningsmarknaden.

Srf konsulterna, som är en branschorganisation inom redovisning och lön, framför till myndigheten att ju mer automatiserad redovisning, desto större är företagets behov av en rådgivare som lotsar genom svåra beslut kring både ekonomi och it-stöd. Enligt branschen har arbetsgivarna identifierat yrkeshögskolans utbildningar som mycket värdefulla eftersom de ger teoretiska spetskunskaper i kombination med en hög andel praktik.

Srf konsulterna beskriver också att de som har en högskoleexamen i ekonomi om 180 högskolepoäng eller examen från ett YH-program i kombination med minst tre års yrkeserfarenhet, uppnår gällande krav för att avlägga yrkesexamen som leder till auktorisation. Auktorisationen är en kvalitetsstämpel som står för aktuella kunskaper, flerårig erfarenhet, hög kvalitet och professionell hantering.

Av rapporten *Arbete inom målyrket efter examen? En analys av några utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan (2023)* från SCB, framkommer att många av de examinerade har kvalificerade yrken, men att långt ifrån alla arbetar som redovisningsekonome. Det gymnasiala yrket ekonomiassistent är vanligt, främst bland kvinnor. Ungefär en tredjedel arbetar fortfarande som redovisningsekonome det femte året. Därutöver arbetar 26 procent av kvinnorna och 35 procent av männen i andra yrken som kräver högskolekompetens eller motsvarande, eller som chefer. Det näst vanligaste yrket är ekonomiassistent, en yrkesgrupp som inte ställer krav på högskoleutbildning eller motsvarande. Det första året efter examen arbetar 35 procent av kvinnorna och 31 procent av männen inom det yrket. År fem är det fortfarande många kvinnor som arbetar kvar inom yrket, men bland män har andelen halverats.

Redovisningsekonome tillhör yrkesgruppen 3313 – redovisningsekonome. Av SCB:s yrkesregister framgår att det fanns cirka 27 700 anställda redovisningsekonome i Sverige år 2022. Antal personer med en eftergymnasial utbildning mindre än 3 år i denna yrkesgrupp, i vilken personer med YH-utbildning ingår, var cirka 6 800. Dessutom fanns det över 3 500 egna företagare inom redovisning. Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år bestod av knappt 4 500 personer. De beräknas börja gå i pension under perioden 2028–2032. Utfliödet av ny kompetens på arbetsmarknaden skulle i genomsnitt behöva vara cirka 900 personer per år under denna period för att motsvara antalet pensionsavgångar i denna grupp. Enligt uppgift från Industrirådets rapport *Industrins kompetensbehov 2024–2027 (2024)* behövs cirka 1 700 redovisningsekonome till företag inom industrin de närmaste tre åren. Arbetsförmedlingen bedömer att det kommer att vara medelstora möjligheter till arbete på fem års sikt för yrkesgruppen.

Löneadministratör

En löneadministratör arbetar med löneutbetalningar och kan agera rådgivande gällande bland annat lön, försäkringsfrågor, kollektivavtal samt övriga villkor.

Löneadministratörerna har påverkats av digitaliseringen och automatiseringen under flera år. Rollen som löneadministratör har blivit mer rådgivande och bred samtidigt som behov av specialisering kopplat till systemkunskap, digitalisering, hållbarhet och automatisering har ökat. Lönesystem innehåller till exempel data som går att omvandla till mätbara nyckeltal. Många företag har krav på lönekartläggning och den informationen kan med fördel åter användas in i hållbarhetsredovisningen menar Srf konsulterna. Några exempel på nyckeltal som lönedata kan användas för de sociala aspekterna av hållbarhetsredovisning är löneskillnader, personalomsättning och sjuktal.

Det finns en förväntan att löneadministratörerna ska kunna mer nu än tidigare, vilket även visar sig i utbildningarna som har blivit längre och bredare. Löneadministratörer kan också fungera som en brygga mot hr. I mindre företag går utvecklingen mer mot kombiroller medan större företag mer anställer specialister inom olika sakområden. De långsiktiga effekterna av utvecklingen inom yrkesrollen återstår att se. Sannolikt kommer automatiseringen att rationalisera bort vissa monotona arbetsuppgifter vilket kan komma att skapa ett minskat behov av löneadministratörer.

Det framkommer av rapporten *Arbete inom målyrket efter examen? En analys av några utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan* (2023) från SCB, att majoriteten av de examinerade arbetar inom yrken som har en koppling till utbildningen och att andelen är ganska stabil över tid. Av de som har en yrkesuppgift det första året efter examen arbetar 62 procent som löneadministratör. Andelen minskar sedan till 55 procent det fjärde och femte året. Andra vanliga yrkesgrupper med uppenbar koppling till utbildningen är ekonomiassistenter (i de fall en person arbetar både som löne- och ekonomiadministratör) och personal- och hr-specialister. Lägg de tre yrkesrollerna ihop arbetar 76 procent av dem med yrkesuppgift inom något av dessa yrken det första året efter examen. Andelen minskar sedan något till 71 procent det femte året.

Enligt Arbetsförmedlingen kräver yrket vanligen gymnasie- eller yrkeshögskolenivå. Grundutbildning med ekonomisk inriktning finns inom gymnasieskolan på ekonomiprogrammet och på försäljnings- och serviceprogrammet. Precis som för redovisningsekonomer finns möjlighet till auktorisation för löneadministratörer med YH-utbildning motsvarande 300 YH-poäng. Flera av utbildningarna inom yrkeshögskolan är idag dock 400 YH-poäng långa.

Löneadministratörer tillhör yrkesgruppen 4112 - löne- och personaladministratörer. Av SCB:s yrkesregister framgår att det fanns cirka 15 100 anställda löneadministratörer i Sverige 2022. Antal personer med en eftergymnasial utbildning mindre än 3 år i denna yrkesgrupp, i vilken personer med YH-utbildning ingår, var cirka 4 200. Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år bestod av knappt 2 300 personer. De beräknas börja gå i pension under perioden 2028–2032. Utflödet av ny kompetens på arbetsmarknaden skulle i genomsnitt behöva vara cirka 450 personer per år under denna period för att motsvara antalet pensionsavgångar. Arbetsförmedlingen bedömer att det kommer att vara stora möjligheter till arbete på fem års sikt för yrkesgruppen.

Övriga utbildningar personal- och löneadministration

Det finns flera program för personal- och arbetslivsfrågor på högskolan. Det går också att kombinera ämnen som pedagogik, psykologi eller sociologi med arbetsrätt, företags ekonomi och personaladministration till en examen.

SCB beskriver i *Trender och prognoser 2023* gruppen med personal- och beteendevetenskaplig utbildning. De utbildningar som ingår är högskoleutbildning på lägst kandidatnivå inom sociologi, psykologi, socialantropologi, etnologi, personaladministration samt ledarskap, organisation och styrning. Enligt uppgift i rapporten fanns det år 2021 omkring 41 600 förvärvsarbetande med en högskoleutbildning inom personal- eller beteendevetenskap. Omkring 30 procent arbetar inom offentlig förvaltning och 15 procent inom vård och omsorg. Närmare 20 procent arbetar som personal- och hr-specialister och 10 procent som socialsekreterare och kuratorer.

Förutsatt att antalet nybörjare och examensfrekvenser ligger kvar på dagens nivåer beräknar SCB att cirka 2 700 examineras årligen under prognosperioden. Tillgången beräknas öka mer än efterfrågan och det finns på sikt risk för ett överskott på personal- och beteendevetenskapligt utbildade menar SCB.

Enligt SCB:s yrkesregister fanns det år 2022 cirka 25 900 anställda i yrkesgruppen 2423 – personal- och hr-specialister. Antal personer med en eftergymnasial utbildning mindre än 3 år i denna yrkesgrupp, i vilken personer med YH-utbildning ingår, var cirka 3 800. Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år bestod av cirka 2 500 personer. De beräknas börja gå i pension under perioden 2028-2032. Utflödet av ny kompetens på arbetsmarknaden skulle i genomsnitt behöva vara cirka 400 personer per år under denna period för att motsvara antalet pensionsavgångar.

Eftersom det finns utbildning inom hr via högskolan bedöms det inte finnas utrymme för något stort utbildningsutbud inom yrkeshögskolan för detta område. Det finns ett fåtal YH-utbildningar inom rekrytering för rekryteringsbranschen.

Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration

Det finns ett fåtal utbildningar på temat hållbarhet, som är ett begrepp som omfattar sociala, ekonomiska och miljömässiga aspekter, inom denna utbildningsinriktning. Några av de yrkesroller som utbildningarna anger att de ska leda till är hållbarhetskommunikatör, hållbarhetsansvarig, hållbarhetskoordinator, hållbarhetspecialist, hållbarhetsstrateg och hållbarhetsutvecklare.

Högskolan är i nuläget huvudsaklig utbildningsväg för den typ av roller som utbildningarna kan leda till. Yrkesrollen hållbarhetsutvecklare ingår i yrkesgruppen 2422 – planerare och utredare med flera.

Kompetensutveckling för yrkesverksamma inom företagsekonomi

YH-kurser kan vara ett bra verktyg för vidareutveckling av yrkesverksamma.

Enligt Srf konsulterna kan yrkesverksamma inom redovisning behöva YH-kurser inom rådgivning, systemförvaltning samt hantering av integrationer och automatiska processer. Såväl språkkunskap och kommunikation som it- och systemkunskap behöver enligt Srf konsulterna vara kompetenser som framtidens redovisningskonsulter besitter.

Srf konsulterna menar också att det behövs större möjligheter till fortbildning och livslångt lärande för löneadministratörer med lång yrkeserfarenhet som behöver möta framtida krav och behov.

Inom redovisning har beviljats kurser i systemförståelse, digitalisering, automatisering, hållbarhet, moms, lönehantering, skatt i fastighetsbolag, bokslut, deklarationer, koncernredovisning och ledningsgruppsarbete.

Inom löneadministration har beviljats kurser i digitalisering, automation, analys, process och systemförståelse, systemförvaltning, pensioner och försäkringar samt employer branding och hr.

Inom övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration har bland annat beviljats kurser i hållbarhetsanalys, hållbarhetsdriven kommunikation, hållbarhetsutveckling och hållbar verksamhetsstyrning.

I dialogen med landets regionalt utvecklingsansvariga har det framkommit att det finns ett behov av fortbildning för redovisningsekonomer inom emissioner och andra mer avancerade arbetsuppgifter. Vidare påpekas att kunskap om den kommunala särarten saknas hos nyutbildade redovisningsekonomer samt att det även behöver ingå att kunna göra deklarationer, bokslutsavstämningar samt medverka i framtagande av årsredovisning.

Sedan starten 2020 har följande platser beviljats. Fler relevanta kurser kan också finnas inom andra utbildningsinriktningar. Nya platser kan komma att beslutas under 2024.

Platser per startår och utbildningsinriktning	2020	2021	2022	2023	2024	Totalsumma
Löneadministratör	35	105	100	265	110	615
Redovisningsekonom	105	88	78	168	128	567
Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration	35	0	40	480	40	595
Övriga utbildningar personal- och löneadministration	80	0	30	70	70	250
Övriga utbildningar redovisning och beskattning	60	60	110	250	40	520
Totalsumma	315	253	358	1233	388	2547

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Översikten visar att det finns en koncentration av utbildningsplatser till länen med storstäder, men att det även finns en spridning över landet. I huvudsak har majoriteten av arbetstillfällena och antalet anställda varit koncentrerade till Stockholm, Västra Götaland och Skåne. Det finns dock behov av kompetens över hela landet.

Utbildning till *redovisningsekonom*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Gävleborg	35	35	35	35		
Jämtland	33	35	35	35		
Jönköping	35	35	35	35		
Kalmar	35					
Norrbottn	30	30	30	30	30	
Skåne	188	153	105	70	35	
Stockholm	280	315	245	175	35	
Värmland	35	35	35	35	35	
Västerbotten	30	35	65	65	30	
Västernorrland	25	25	25	25		
Västra Götaland	240	240	170	140	70	
Örebro	30		35	35	35	
Östergötland	70	140	70	70		
Blekinge, Jönköping och Kronoberg*	35	35				
Halland, Norrbotten, Västerbotten och Västernorrland*	35	35	35			
Kronoberg, Stockholm och Södermanland*	35					

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildning till löneadministratör. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Gävleborg	35	35	35			
Jämtland	35	35	35			
Kronoberg		60				
Skåne	61	35	70	35	35	
Stockholm	70	70	70			
Västmanland		35	35			
Västra Götaland	69	104	70			
Östergötland	35					
Jönköping och Kalmar*	35	35	35			
Stockholm och Värmland*	35					

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildning till övriga utbildningar *personal- och löneadministration*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Jönköping och Kronoberg*		70	35			
Östergötland		35	35	35		

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildning till övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Västra Götaland		35	35			
Stockholm	35	35	35			

Källa: MYH.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2023 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte har svarat på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

Redovisningsekonom

Flera regioner har kommenterat utbudet inom redovisning.

Regionerna Blekinge, Gävleborg, Halland, Värmland, Skåne, Jönköpings län, Jämtland Härjedalen och Stockholms län har uppgett att utbudet bör bibehållas. Region Stockholms län framför att det är en hög andel företag som har en bibehållen efterfrågan på kompetens. Även Region Östergötland har svarat att utbudet bör bibehållas men ser också att utbudet möjligen bör minska då Arbetsförmedlingens yrkesprognos anger lägre behov i Östergötland.

Regionerna Kronoberg, Norrbotten, Sörmland och Västerbotten har angett att utbudet kan öka. Enligt Region Kronoberg har företagen fortsatt hög efterfrågan på redovisningskonsulter. Efterfrågetillväxten kommer från utbildningsväxling där yrkesrollens digitala transformation med ökat fokus på automatisering och dataanalys skapar ett stort kompetensbehov. Artificiell intelligens utför mer av repetitiva arbetsuppgifter och yrkesrollen blir mer konsultativ. Regionens företag flaggar för utbildningar som uppfyller krav för framtida auktorisation hos FAR eller Srf konsulterna. Här ser företagen möjligheten med korta kurser för intern kompetenshöjning. Region Sörmland framför brist på redovisningsekonomer som kan göra bokslut, men ser ingen brist inom den administrativa delen.

Region Norrbotten framför att arbetsmarknadens efterfrågan på redovisningsekonomer är hög hos såväl privat som offentlig sektor och att behovet är spritt över hela regionen. Kompetensbehovet förändras dock från enklare administrativa uppgifter till mer kvalificerad kunskap.

Region Jämtland Härjedalen menar att behoven än så länge kvarstår men att behovet av personer som kan grundbokföring på sikt kan minska. Den tekniska utvecklingen gör även här att kompetenskrav successivt förändras. Därför är det viktigt att se över och anpassa innehåll i utbildningar med hänsyn till teknikutveckling samt mot ökat behov av system och analysorientering menar regionen. Minskad tillgång på utbildade via universitetet i närtid påverkar behovet.

Region Uppsala län menar att det är svårt att uttala sig om det framtida behovet men framför önskemål om att utbildade även ska kunna den kommunala sektorn, deklara- tioner, bokslutsavstämningar och framtagande av årsredovisningar.

Region Kalmar län har svarat att utbudet kan minska.

Löneadministratör

De regioner som har kommenterat att platsutbudet inom löneadministration bör bibehållas är Gävleborg, Jönköpings län, Kronoberg, Skåne, Stockholm län, Västmanland, Västra Götalandsregionen och Östergötland. Region Östergötland menar dock att det är svårt att bedöma behovet då yrkesrollen påverkas av digitalisering.

Regioner som menar att utbudet bör öka är Jämtland Härjedalen och Värmland. I Jämtland Härjedalen finns både företag och myndigheter såsom Statens servicecenter som har behov av kompetens. Utbud saknas i Värmland och här finns behov av kompetens menar regionen.

Region Kalmar län har svarat att utbudet kan minska.

Övriga utbildningar personal- och löneadministration

Region Jönköpings län och Region Kronoberg uppger att utbildningsutbudet bör bibehållas.

Bedömning av utvecklingen för nya platser med start 2025

Redovisningsekonom

Bedömningen är att utflödet av platser per år bör dimensioneras upp till cirka 800 platser. Det skulle innebära att cirka 50 nya platser kan beviljas för att komplettera de platser som är beslutade sedan tidigare.

Myndigheten beaktar det faktum att det finns ett betydande utbildningsutbud från högskolan som kan bidra till kompetensförsörjningen inom redovisning, i synnerhet när kraven på yrkesrollen både breddas och fördjupas.

Löneadministration

Bedömningen är att utflödet av platser per år bör ligga runt cirka 350-400 platser per slutår. Det skulle innebära att cirka 350 nya platser kan beviljas för att komplettera de platser som är beslutade sedan tidigare.

Övriga utbildningar inom personal- och löneadministration

Myndigheten bedömer att kompetensförsörjning till personal- och hr-specialister främst sker via högskolan. Utbildningsutbudet inom denna utbildningsinriktning bedöms därför inte kunna bli särskilt stort.

Övriga utbildningar företagsekonomi, handel och administration

Myndigheten bedömer att kompetensförsörjning till olika roller inom hållbarhet främst sker via högskolan. Utbildningsutbudet inom denna utbildningsinriktning bedöms därför inte kunna bli särskilt stort.

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen, i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

DEFINITIONER

Andel i arbete	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Examensgrad	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
Konfidensintervall	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen \pm, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
Outnyttjade platser	<p>Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
SUN-inriktningar	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås
www.myh.se