



Yrkes högskolan

OMRÅDESANALYS 2024

# Häst



Myndigheten för yrkes högskolan

# Innehållsförteckning

<b>Inledning</b> .....	<b>3</b>
Innehåll .....	4
Yrkehögskolans utbildningsinriktningar .....	4
Avstämningar.....	4
Yrkehögskolans statistik.....	5
Bedömning av platsernas utveckling .....	5
<b>Häst</b> .....	<b>6</b>
Utfall ansökan 2023.....	7
Resultat från genomförda utbildningar .....	9
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt.....	11
Regionalt utbud och regional efterfrågan.....	13
Bedömning av utvecklingen för nya platser med start 2025.....	16
<b>Definitioner</b> .....	<b>17</b>

# Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start 2025.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

## Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser.

## Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbare utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

## Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

## Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till [myh.se](http://myh.se) och [scb.se](http://scb.se).

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

## Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start 2025.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

# Häst

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar som bidrar till hästnäringens kompetensförsörjning.

**Beridare/unghästutbildare**

SUN-KOD  
**621fa**

**Ridlärare**

SUN-KOD  
**621fc**

**Kusk inom brukshästkörning**

SUN-KOD  
**621fd**

**Hovslagare**

SUN-KOD  
**621ff**

**Företagsledarutbildningar inom hästbranschen**

SUN-KOD  
**621fv**

## Utfall ansökan 2023

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Beridare/unghästutbildare	1	1
Ridlärare	1	0
Kusk inom brukshästkörning	0	0
Hovslagare	5	5
Företagsledarutbildningar inom hästbranschen	1	0

Källa: MYH.

### Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktningar	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Beridare/unghästutbildare	12	12	12	12	12	
Ridlärare	44	24	32			
Kusk inom brukshästkörning	12	12	12			
Hovslagare	106	112	69	83	83	83
Företagsledarutbildningar inom hästbranschen	18	16	16	16		

Källa: MYH.

Inom yrkeshögskolan finns även utbildningsinriktningen sadelmakare. Den redovisas i områdesanalysen *Hantverk och lärling*. Det finns även relevanta utbildningsinriktningar i en planerad områdesanalys för djurvård och djurhållning, där utbildning till equiterapeut ingår.

Utöver de platser som redovisas ovan beviljades utbildningsinriktningen hovslagare fem platser inom YH-flex 2024. Utbildningsinriktningen beridare/unghästutbildare beviljades två platser inom YH-flex 2024.

Platser som beviljas efter ansökan 2023 påverkar i huvudsak slutåren 2026–2028 och framåt. Detta beroende på att utbildningarna varierar mellan 200 och 600 yrkeshögskolepoäng. De längsta utbildningarna finns inom utbildningsinriktningarna hovslagare och beridare/ unghästutbildare. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökan och på så vis byggs utflödet på framåt.

För utbildningsinriktningen hovslagare presenteras platser med avslut även efter typ av utbildning, se nedan. Dels redovisas resultaten för den ordinarie utbildningen som är på 600 yrkeshögskolepoäng, dels redovisas resultaten för den kompletterande tilläggsutbildningen för yrkesverksamma hovslagare på 200 yrkeshögskolepoäng. Den kompletterande tilläggsutbildningen tillkom som en lösning på övergången mellan den äldre tvååriga hovslagarutbildningen och den nuvarande treåriga. Personer med en tvåårig utbildning kan genom tilläggsutbildningen bli godkända hovslagare fram till 31 december 2025. Från 1 januari 2026 krävs en treårig utbildning i och med Jordbruksverkets ändrade behörighetsregler för hovslagare. Detta innebär att tilläggsutbildningen kommer att fasas ut och upphöra senast ett år innan ändringen träder i kraft, för att de studerande ska hinna avsluta tilläggsutbildningen om 200 yrkeshögskolepoäng och ansöka om behörighet senast den 1 januari 2026.

**Pågående och beslutade platser per slutår för utbildningsinriktningen hovslagare. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.**

Utbildningsinriktningar	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Utbildningar till hovslagare totalt	106	112	69	83	83	83
– varav ordinarie hovslagarutbildning	53	77	69	83	83	83
– varav kvalificerad tilläggsutbildning för yrkesverksam hovslagare	53	35				

Källa: MYH.



## Resultat från genomförda utbildningar

### Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
Beridare/unghästutbildare	87 %	..	64 %
Ridlärare	67 %	55 %	45 %
Kusk inom brukshästkörning	50 %	75 %	75 %
Hovslagare	59 %	66 %	57 %
Företagsledarutbildningar inom hästbranschen	88 %	..	84 %
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>72 %</b>	<b>70 %</b>	<b>67 %</b>

Källa: SCB.

Om en cell är prickad betyder det att antalet observationer är för få för att kunna visas.

### Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2022).

Uppgifter kan inte presenteras då utbildningsinriktningarna antingen saknar data eller har för få observationer för att kunna visas av sekretesskäl.

En nyhet i årets områdesanalyser är det nu går att visa uppgift även för de utbildningsinriktningar som har haft för få svarande och/eller examinerade för att resultat ska kunna publiceras. Detta har åstadkommit genom en sammanräkning av de tre senaste årens resultat. Därmed kan resultat nu redovisas för hovslagare.

### Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (examinerade 2020–2022 sammanräknat).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Hovslagare	99 ± 2	89 ± 6	8 ± 5	..
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>89 ± 0</b>	<b>65 ± 0</b>	<b>24 ± 0</b>	<b>10 ± 0</b>

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH.

## Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Beridare/unghästutbildare	17 %	0 %	0 %
Ridlärare	19 %	33 %	18 %
Kusk inom brukshästkörning	0 %	0 %	0 %
Hovslagare	12 %	18 %	6 %
Företagsledarutbildningar inom hästbranschen	0 %	22 %	0 %
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>9 %</b>	<b>12 %</b>	<b>11 %</b>

Källa: MYH.

## Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden varierar kraftigt för utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys. För utbildningsinriktningarna beridare/unghästutbildare, kusk inom brukshästkörning samt företagsledarutbildningar inom hästbranschen är examensgraden 2022 ungefär i nivå med eller högre än genomsnittet för yrkeshögskolan. För hovslagare och ridlärare är examensgraden dock betydligt lägre, den har dessutom sjunkit sedan föregående år.

En nyhet för i år är att andelen i arbete kan redovisas för utbildningsinriktningen hovslagare, baserat på examinerade 2020–2022. Andelen i arbete är hela 99 procent och även överensstämmelsen mellan arbete och utbildningens innehåll är mycket hög.

Andelen outnyttjade platser är generellt låg för dessa utbildningsinriktningar det senaste året, även om den fortfarande ligger lite högt för ridlärare.

## Slutsats

Sammantaget skulle kompetensförsörjningen från yrkeshögskolan kunna bli bättre för dessa utbildningsinriktningar. Utbildningsanordnare och arbetsliv bör arbeta för att öka examensgraden för vissa av utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys, vilket skulle stärka kompetensförsörjningen på arbetsmarknaden. I regel har dessa utbildningsinriktningar en förhållandevis låg andel outnyttjade platser, men för utbildningar till ridlärare skulle andelen outnyttjade platser behöva minska. Myndigheten uppmanar anordnare att bara söka så många platser per utbildning som man bedömer kommer att kunna fyllas med studerande. Detta då det råder hård konkurrens om de medel som myndigheten har att fördela och fler utbildningar kan beviljas i stället för att platser ska stå outnyttjade.

## Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Hästnäringen i Sverige omsätter cirka 31 miljarder kronor och skapar nästan 19 000 heltidssysselsättningar, detta enligt uppgift från ett samverkansprojekt för statistik inom branschen i ett samarbete initierat av bland annat Högskolan Dalarna, Lantbrukarnas riksförbund och Hästnäringens Nationella Stiftelse (HNS).

Antalet hästar i Sverige har sedan 2010 legat på ungefär 360 000. Det stora antalet innebär att det finns ett stort behov av insatser för skötsel och vård av hästar. Det finns generellt flera vägar till jobb i branschen. Grundläggande utbildning kan erhållas genom gymnasieskolans naturbruksprogram där det till exempel finns förberedande utbildning till ridlärare. Utbildning till ridlärare finns även via folkhögskoleutbildning. För företagsledarutbildningar inom hästbranschen finns det alternativa utbildningsvägar som åtminstone delvis kan ge motsvarande kunskaper som utbildningarna inom denna utbildningsinriktning, som exempelvis eftergymnasiala utbildningar inom affärsutveckling, ekonomi, organisation och ledarskap. Dessa innehåller dock inte branschspecifik kunskap. Det kan även finnas kortare privata kurser inom affärsutveckling i hästnäringen. På högskolenivå kan hippologprogrammet på Sveriges Lantbruksuniversitet, SLU, ge delar av den kunskap yrkesrollen som företagsledare eller verksamhetsledare kräver.

En viktig utmaning i branschen handlar om trenden mot hållbar utveckling, såväl ekologisk som social. Enligt Vinnovas strategiska innovationsprogram för en hållbar hästnäring handlar det till exempel om gödsel som bör tas om hand på ett resurseffektivt vis, vatten- och energiförbrukning, bränsleåtgång, transporter samt foder som kan leda till stora utsläpp. Men också om hästnäringens potential som en del av en hållbar stads- och regionsutveckling i hård konkurrens om stadsnära mark och höga kostnader för stallplatser. När det gäller social hållbarhet spelar hästnäringen en viktig roll för många människor enligt branschen, eftersom ridning är en stor folksport. Drygt en halv miljon svenskar rider regelbundet enligt statistik från Svenska Ridsportförbundet. Det är den tredje största ungdomsidrotten i Sverige, i synnerhet för flickor. Ridning är också en stor sport för personer med funktionsnedsättning. Enligt Vinnovas strategiska innovationsprogram är hästnäringen viktig för landsbygdsutvecklingen och bidrar till att bevara odlingslandskapets biologiska mångfald samt dess kultur- och skönhetsvärden.

Lantbrukarnas Riksförbund (LRF) samlar branschen i en gemensam nationell strategi för hästföretagande. Enligt analysen i denna strategi blir kunskap om företagande allt viktigare för att driva konkurrenskraftiga företag inom hästnäringen, särskilt i skenet av pågående kostnadskris med höga priser på insatsvaror, el och drivmedel.

Yrkesrollerna inom hästnäringen är ofta relativt små och ryms inom olika grupperingar inom SSYK, som står för standard för svensk yrkesklassificering och som är ett system för att gruppera individers yrken eller arbetsuppgifter. Arbetsförmedlingen gör yrkesprognoser utifrån SSYK, prognoserna baseras i huvudsak på information från en enkätundersökning från Arbetsförmedlingen, SCB:s registerstatistik samt Arbetsförmedlingens verksamhetsstatistik. Den yrkesprognos som är relevant för hästbranschen är prognosen för yrkesgruppen

6121 – uppfödare och skötare av lantbrukets husdjur. Denna grupp inkluderar yrkesroller som bedriver avel, uppfödning och skötsel av lantbrukets husdjur och de som skor hästar. Enligt Arbetsförmedlingen är det stora möjligheter till arbete 2024 för uppfödare och skötare av lantbrukets husdjur. Efterfrågan bedöms vara oförändrad på fem års sikt. Bedömningen i yrkesprognoserna kan förändras över tid. De uppgifter som anges i denna områdesanalys baseras på vad som gällde vid tiden strax före publiceringen av områdesanalysen.

Kusk inom brukshästkörning räknas som ett smalt yrkesområde vilket innebär att utbildningar inom denna utbildningsinriktning leder till ett kvalificerat yrkeskunnande inom ett område som är av betydelse för individen och samhället, utan att det finns ett uttryckligt arbetsmarknadsbehov. En utbildning inom ett smalt yrkesområde ska utveckla eller bevara ett yrkeskunnande som individen helt eller delvis kan försörja sig på.

## Vidareutbildning för yrkesverksamma inom häst

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av redan yrkesverksamma. Även YH-flex kan vara en metod för att höja kompetensen hos personer med viss yrkeserfarenhet.

Nedan presenteras uppgifter om de kurser som beviljats inom utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys.

Inom utbildningsinriktningen företagsledarutbildningar inom hästbranschen har det beviljats en kurs inom arbetsmiljö, ergonomi och säkerhet inom hästnäringen.

Inom utbildningsinriktningen övriga utbildningar hästhållning har det beviljats en kurs i hälsofrämjande och pedagogiska insatser med häst.

Kurserna varierar mellan 20 och 95 yrkeshögskolepoäng. Det kan även finnas relevanta kurser för yrkesverksamma inom hästnäringen inom andra utbildningsområden som exempelvis inom ekonomi.

Tabellen nedan visar beviljade platser per startår för områdesanalysens utbildningsinriktningar.

Platser per startår	2024	2025	Totalsumma
Företagsledarutbildningar inom hästbranschen	35	0	35
Övriga utbildningar hästhållning	24	0	24
<b>Totalsumma</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>59</b>

Källa: MYH

## Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

### Utbildning till *beridare/unghästutbildare*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Skåne	12	12	12	12	12	

Källa: MYH.

### Utbildning till *ridlärare*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Blekinge	12	12				
Västerbotten	12	12	12			
Östergötland	20		20			

Källa: MYH.

### Utbildning till *kusk inom brukshästkörning*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Jämtland	12	12	12			

Källa: MYH.

### Utbildning till *hovslagare*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Jämtland, Skåne och Västmanland*	70	70	35	35	35	35
Stockholm		16	16	18	18	18
Västerbotten		8				
Västra Götaland	36	18	18	30	30	30

\*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

### Utbildning till *företagsledarutbildningar inom hästbranschen*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Stockholm		16	16	16		
Västra Götaland	18					

Källa: MYH.

Denna översikt visar att det finns en koncentration av utbildningsplatser till södra Sverige, men att det även finns ett par utbildningar i norra delarna av landet. Detta speglar i stor utsträckning var det finns flest hästar i landet. Antalet hästar är enligt uppgifter från SCB störst i de tre storstads länen Västra Götaland, Skåne och Stockholm. En majoritet av hästarna finns i tätortsnära lägen. Fördelningen av antalet hästar och hästanläggningar visar var i landet det finns behov av arbetskraft inom hästnäringen.

### Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en regional enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2023 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte har svarat på vilka behov som före-

ligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

### **Beridare/unghästutbildare**

Här svarar Region Skåne att antalet platser i den egna regionen bör bibehållas utifrån 2023 års utbildningsutbud.

### **Ridlärare**

Här svarar Region Östergötland och Region Blekinge att antalet platser i den egna regionen bör bibehållas utifrån 2023 års utbildningsutbud. Region Blekinge menar att det råder en nationell brist på utbildad ridskolepersonal.

### **Hovslagare**

Här svarar Region Skåne att antalet platser i den egna regionen bör öka utifrån 2023 års utbildningsutbud. Västra Götalandsregionen och Region Västmanland svarar att antalet platser i den egna regionen bör bibehållas. Region Östergötland betonar att det finns stora behov både i Östergötland och närliggande län.

### **Företagsledarutbildningar inom hästbranschen**

Här svarar Västra Götalandsregionen att antalet platser i den egna regionen bör bibehållas utifrån 2023 års utbildningsutbud.

# Bedömning av utvecklingen för nya platser med start 2025

## **Beridare/unghästutbildare**

Myndigheten bedömer att utflödet från denna utbildningsinriktning bör bibehållas.

## **Ridlärare**

Det finns alternativa utbildningsvägar till yrkesrollen ridlärare, men enligt myndighetens kontakter med branschen bedöms utflödet från dessa vara otillräckligt för att täcka det nationella behovet. Myndigheten bedömer därmed att utflödet från denna utbildningsinriktning för tillfället bör bibehållas. Kompetensförsörjningen från yrkeshögskolan skulle dock kunna förbättras genom förbättrade resultat för denna utbildningsinriktning.

## **Kusk inom brukshästkörning**

Myndigheten bedömer att utflödet från denna utbildningsinriktning bör bibehållas.

## **Hovslagare**

Jordbruksverkets ändrade regelverk för behörighet till hovslagare innebär att de tillfälliga tilläggsutbildningarna för yrkesverksamma hovslagare kommer att fasas ut. Myndigheten bedömer att en rimlig nivå på utflödet för den ordinarie hovslagarutbildningen är drygt 80 platser med avslut per år.

## **Företagsledarutbildningar inom hästbranschen**

Myndigheten bedömer att det kan finnas alternativa utbildningsvägar som åtminstone delvis kan ge motsvarande kunskaper som utbildningarna inom denna utbildningsinriktning, men dessa saknar kurser som kan ge nödvändig branschspecifik kompetens. Sammantaget innebär detta att myndigheten bedömer att utflödet från denna utbildningsinriktning för närvarande bör bibehållas eller öka något. YH-kurser inom branschspecifik kompetens skulle på sikt kunna utgöra ett lämpligt komplement till allmänna kurser inom affärsutveckling för att tillgodose hästnäringens behov av företagsledare och verksamhetsledare.

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen, i samband med att områdesanalyserna uppdateras.



## DEFINITIONER

<b>Andel i arbete</b>	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
<b>Arbetets överensstämmelse med utbildningen</b>	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
<b>Examensgrad</b>	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
<b>Konfidensintervall</b>	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen <math>\pm</math>, till exempel <math>90 \pm 2</math>. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
<b>Outnyttjade platser</b>	<p>Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
<b>SUN-inriktningar</b>	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

# Rätt kompetens i rätt tid.



**Myndigheten för yrkeshögskolan**

Myndigheten för yrkeshögskolan  
Box 145, 721 05 Västerås  
[www.myh.se](http://www.myh.se)