



Yrkes högskolan

RAPPORT 2023

# Områdesanalys: Industri- och produkt design samt CAD-konstruktion



Myndigheten för yrkes högskolan

# Innehållsförteckning

<b>Inledning</b> .....	<b>3</b>
Innehåll.....	4
Yrkehögskolans utbildningsinriktningar.....	4
Avstämningar.....	4
Yrkehögskolans statistik.....	5
Bedömning av platsernas utveckling.....	5
<b>Industri- och produktdesign samt CAD-konstruktion</b> .....	<b>6</b>
Resultat från genomförda utbildningar.....	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt.....	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan.....	13
Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt.....	15
<b>Definitioner</b> .....	<b>16</b>

# Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning de kommande 3–5 åren och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

## Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser med avslut per år.

## Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

## Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

## Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till [myh.se](http://myh.se) och [scb.se](http://scb.se).

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

## Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas på 3–5 års sikt och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

# Industri- och produktdesign samt CAD-konstruktion

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar som leder till arbete med design och CAD-konstruktion inom fram för allt tillverkningsindustrin.

**Förpackningsdesign**

SUN-KOD  
**214ca**

**Övriga utbildningar industri-  
och produktdesign**

SUN-KOD  
**214cy**

**CAD-tekniker/konstruktör**

SUN-KOD  
**521cd**

## Utfall ansökan 2022

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Förpackningsdesign	–	0
Övriga utbildningar industri- och produktdesign	2	2
CAD-tekniker/konstruktör	10	7

Källa: MYH.

### Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Platser per slutår	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Förpackningsdesign	65	65	65	30		
Övriga utbildningar industri- och produktdesign*	8	8	16	16	16	
CAD-tekniker/konstruktör	268	288	333	190	125	

\*Innehåller utbildning inom designmodellering och produktionsdrejning.

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2023 påverkar i huvudsak slutåret 2026 och framåt. Detta beroende på att flertalet av utbildningarna är cirka 400 yrkeshögskolepoäng långa. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningstillfälle och på så vis byggs utflödet på framåt.

Det finns även behov av CAD-konstruktion i yrkesroller inom bygg- och anläggningsbranschen. Här kan även områdesanalyserna *Anläggning*, *Byggnation* samt *Installation* vara relevanta.

## Resultat från genomförda utbildningar

### Examensgraden de tre senaste åren.

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
Förpackningsdesign	82 %	78 %	75 %
Övriga utbildningar industri- och produktdesign	100 %	50 %	100 %
CAD-tekniker/konstruktör	65 %	63 %	57 %
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>72 %</b>	<b>70 %</b>	<b>67 %</b>

Källa: SCB.

### Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen helt eller till största delen året efter examen (avser examinerade 2021).

	Överensstämmelse arbete – utbildning					
	Andel i arbete	Felmarg. ±	Helt/till största delen	Felmarg. ±	Till viss del	Felmarg. ±
CAD-tekniker/konstruktör	87 %	6 %	70 %	9 %	13 %	7 %
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>91 %</b>	<b>1 %</b>	<b>65 %</b>	<b>1 %</b>	<b>25 %</b>	<b>1 %</b>

Angivet med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH.

Antalet observationer inom förpackningsdesign och övriga utbildningar industri- och produktdesign är för få för att resultat ska kunna redovisas.



## Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
Förpackningsdesign	0 %	8 %	22 %
Övriga utbildningar industri- och produktdesign	25 %	25 %	0 %
CAD-tekniker/konstruktör	14 %	12 %	16 %
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>9 %</b>	<b>9 %</b>	<b>12 %</b>

Källa: MYH.

## Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för förpackningsdesign ligger över genomsnittet för yrkeshögskolan medan CAD-tekniker/konstruktör ligger under genomsnittet och uppvisar en sjunkande tendens sett över de tre senaste åren. För övriga utbildningar industri- och produktdesign har examensgraden fluktuerat kraftigt mellan 50 och 100 procent de tre senaste åren.

Andel i arbete för CAD-tekniker/konstruktör ligger något under genomsnittet för yrkeshögskolan men andelen av de examinerade som har fått ett jobb som överensstämmer med utbildningen ligger på 70 procent, vilket är något högre än genomsnittet. Däremot är det färre än genomsnittet som svarar att utbildningen överensstämmer till viss del, vilket drar ner helhetsresultatet något, det är 83 procent jämfört med 90 procent för yrkeshögskolan i genomsnitt. Detta innebär att det är 17 procent som svarar att arbetet inte alls överensstämmer med utbildningen, vilket är tämligen högt med yrkeshögskolans mått mätt.

Outnyttjade platser ligger något högt för CAD-tekniker/konstruktör och varierar mellan de tre senaste åren för de två andra utbildningsinriktningarna.

## Slutsats

Utbildningsinriktningen CAD-tekniker/konstruktör är den större av de tre utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys. Då examensgraden ligger en bit under genomsnittet för yrkeshögskolan och dessutom uppvisar en sjunkande tendens behöver utbildningsanordnare och medverkande arbetsliv arbeta för att öka examensgraden. Den relativt höga andel examinerade som svarar att de har fått ett arbete som inte alls överensstämmer med utbildningen kan vara en indikator på att det är något i utbudet som gör att matchningen mellan utbildning och arbete behöver förbättras.

## Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Grundläggande utbildning inom design och CAD-konstruktion sker via teknikprogrammet på gymnasiet. Det finns även flera olika högskole- och universitetsutbildningar med olika benämningar såsom maskinteknik, design och produktutveckling och teknisk design.

Drivkrafter som påverkar kompetensbehoven är service, underhåll, återbruk och återvinning för en mer cirkulär produktion. För att kunna gå mot ökad cirkularitet behöver produkter redan i design- och konstruktionsfasen anpassas för längre livscykler och ökad återvinningsbarhet. Det handlar också om att använda material för produktion som är återvunna och/eller som går att återvinnas och återbrukas. Detta gäller i högsta grad även förpackningar, som behöver designas för minsta möjliga materialåtgång med material som är återvinningsbara eller nedbrytbara och som är dimensionerade för att ta upp så liten volym som möjligt för en effektivare transporter.

Den största utbildningsinriktningen i denna områdesanalys är CAD-tekniker/konstruktör. En CAD-konstruktör skapar tekniska ritningar för olika slags konstruktioner med hjälp av datorprogram. Många branscher har behov av denna kompetens, några exempel är fordonsbranschen, processindustrin och verkstadsindustrin. Även bygg- och anläggningsbranschen behöver kompetens inom CAD-konstruktion. Exempel på yrkesroller som utbildningarna inom denna utbildningsinriktning har angett att de ska leda till är CAD-konstruktör, CAD-ritare, CAD-ingenjör, CAD-tekniker, maskinkonstruktör, produktdesigner, produktutvecklare och verktygskonstruktör. Det finns också utbildningar som ska leda till yrkesroller såsom designtekniker, digital designmodellör, formbestämmare, konceptmodellör och ytmodellör. Utbildningarna kan ha lite olika inriktningar sinsemellan mot exempelvis mekanik, elfordon eller processindustri.

Att kunna CAD-konstruktion ingår i flera olika yrkesroller och det finns även flera yrkesgrupper som kan vara relevanta. De yrkesgrupper som bedöms vara mest relevanta för denna områdesanalys är 2171 – industridesigner, 3114 – ingenjörer och tekniker inom maskinteknik samt 3112 – ingenjörer och tekniker inom industri, logistik och produktionsplanering. I yrkesgruppen 3113 – ingenjörer och tekniker inom elektroteknik ingår elkonstruktörer, en utbildningsinriktning som tas upp i områdesanalysen *Installation*.

Industridesigners utgör en yrkesgrupp som utreder, analyserar, designar och utvecklar produkter för tillverkning. Här fanns enligt SCB:s statistik 3 336 anställda 2021 varav 296 i åldersgruppen 54–59 år och 160 i åldersgruppen 60–64 år.

De två nästföljande yrkesgrupperna är mycket stora med nästan 20 000 respektive 28 000 anställda. Högskolan får här anses som den huvudsakliga utbildningsvägen, där kanske YH-utbildade utgör en mindre del. Inom yrkesgruppen ingenjörer och tekniker inom maskinteknik ingår att utföra konstruktions-, ritnings- och beräkningsarbete. Här ingår surface designer, formbestämmare. Det fanns enligt SCB 19 964 anställda 2021 varav 2 646 i åldersgruppen 54–59 år och 1 773 i åldersgruppen 60–64 år.

Inom yrkesgruppen ingenjörer och tekniker inom industri, logistik och produktionsplanering kan ingå att granska konstruktioner i samråd med konstruktör utifrån funktionella och bearbetningstekniska krav. Det fanns enligt SCB 27 898 anställda 2021, varav 2 930 i åldersgruppen 55–59 år och 2 011 i åldersgruppen 60–64 år. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognos kommer det att vara stora möjligheter till arbete på tre års sikt för båda yrkesgrupperna.

Utbudet via yrkeshögskolan summerar under perioden 2021–2025, när de i åldersgruppen 60–64 år beräknas gå i pension, till totalt 1 878 platser med slutår. CAD-tekniker/konstruktör står för 1 505 av platserna.

Bransch- och arbetsgivarorganisationen Innovationsföretagen organiserar Sveriges arkitekt- och teknikkonsultföretag. De cirka 800 medlemsföretagen anställer drygt 40 000 medarbetare. Det framgår av Svenskt näringslivs *Rekryteringsenkäten (2022)*, att Innovationsföretagens medlemmar länge har haft stora rekryteringsbehov av framförallt ingenjörer. Sju av tio företag upplever det som ganska eller mycket svårt att rekrytera den kompetens som behövs. Det framgår även att vart tredje medlemsföretag i Innovationsföretagen söker efter kompetens på YH-nivå.

Enligt Innovationsföretagens rapport *Investeringsignalen: Ett dystert halvår väntar arkitekt- och ingenjörföretag (2023)* avsåg företagen i sektorn, trots en generell ekonomisk nedgång, att växa med 3 100 anställda de kommande sex månaderna. Majoriteten av dessa står delbranschen ”Industri-/techkonsulter” för med en prognos om att sammantaget växa med 2 500 nya tjänster. Hela 60 procent av denna delbransch förväntade sig en ökning av personalstyrkan det kommande halvåret, samtidigt som tre procent trodde på en minskning. Resultatet speglar i stort sett föregående undersökning då motsvarande andelar var 63 procent som förväntade sig ett ökat anställningsbehov och tre procent som förväntade sig en minskning. Produktutveckling, där CAD är ett viktigt verktyg, står för hälften av omsättningen för delbranschen ”Industri-/techkonsulter”. Företagens förväntan på orderutvecklingen för just produktutveckling de kommande sex månaderna var övervägande positiv med 30 procent som trodde på en ökad ordergång, 57 procent på en bibehållen ordergång och endast 13 procent på en minskad ordergång.

Innovationsföretagen ställde i samband med *Investeringsignalen* våren 2023, frågan till medlemsföretagen vilka kompetenser som man såg ett ökat behov av i verksamheten på tre års sikt. Sju av tio företag lyfte då fram kompetenser inom digitalisering och hållbar utveckling som särskilt avgörande. 12 procent av företagen lyfte särskilt fram mekanikkonstruktion inom CAD som en särskilt efterfrågad mer specifik kompetens.

## Kompetensutveckling för yrkesverksamma inom industri- och produktdesign samt CAD-konstruktion

YH-kurser kan vara relevanta för kompetensutveckling av redan yrkesverksamma. Vidareutbildningsbehovet för befintliga anställda i Innovationsföretagen beskrivs av branschen som stort. I arbetet med *Investeringssignalen: Ett dystert halvår väntar arkitekt- och ingenjörsföretag (2023)* framkom att det i vart femte (22 procent) företag är fler än hälften av de anställda som behöver vidareutbildning inom tre år. I åtta av tio företag är det fler än tio procent. Just denna uppgift presenteras inte i rapporten utan har redovisats för myndigheten i en branschdialog.

Sedan starten 2020 har YH-kurser beviljats på temat geometrisäkring och model based definition och i program som Catia v5, Solidworks och Creo.

Av nedanstående tabell framgår hur många platser per startår som har beviljats sedan starten för YH-kurser.

Platser per startår	2020	2021	2022	2023	Totalsumma
CAD-tekniker/konstruktör	225	0	20	40	285

Källa: MYH.

## Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

### Utbildning till *förpackningsdesign*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser per slutår	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Stockholm	35	35	35			
Värmland	30	30	30	30		

Källa: MYH.

### Utbildning till *övriga utbildningar industri- och produktdesign*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser per slutår	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Västra Götaland	8	8	16	16	16	

Källa: MYH.

### Utbildning till *CAD-tekniker/konstruktör*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser per slutår	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Gävleborg		25	25			
Gävleborg och Västernorrland*	30	30	30			
Kronoberg	35	35	25	25	25	
Stockholm	70	70	70			

Platser per slutår	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Värmland	18	18	18			
Västra Götaland	80	75	115	115	50	
Örebro	35	35	25	25	25	
Östergötland			25	25	25	

\*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

## Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog med de regionalt utvecklingsansvariga (RUA) och regionerna har även besvarat en enkät som MYH skickar ut varje år.

Av enkätsvaren för 2023 framgår följande behov enligt nedan. Att regioner inte har angivit någon uppgift behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens.

## CAD-tekniker/konstruktör

Regionerna Gävleborg, Kronoberg, Västra Götaland, Värmland, Örebro och Östergötland har antingen svarat att utbudet bör bibehållas eller att det bör öka. Särskilt Fyrbodalen i Västra Götalandsregionen har uppgett brist. Även region Blekinge har svarat att det finns behov av CAD-tekniker/konstruktörer.

Region Kronoberg svarar att det finns ett starkt näringsliv inom konstruktion och tillverkning. Företagen är internationellt starka och har löpande behov av kompetens inom CAD-konstruktion för att kunna fortsätta att vara konkurrenskraftiga. Då det är en stark industri i regionen kring Växjö, är det också många småföretag som verkar där och som startas upp. En förutsättning för att dessa ska kunna få kompetent personal är fler CAD-konstruktörer till industrin, som behövs av även denna anledning. Det är viktigt för Växjöregionen att de stora bolagen inte konkurrerar ut den nyetablering och tillväxt som sker bland de mindre bolagen inom konstruktion och tillverkning.

## Förpackningsdesign

Region Värmland har svarat att utbudet bör bibehållas.

## Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt

Sammantaget pekar områdesanalysen på att det finns en efterfrågan på kompetens för de utbildningsinriktningar som områdesanalysen omfattar men att omfattningen på efterfrågan inte riktigt går att kvantifiera.

I nuläget bedöms utbudet inte kunna öka nämnvärt med anledning av resultaten gällande den del som avser andelen examinerade som inte alls har fått ett arbete som överensstämmer med utbildningen.

## DEFINITIONER

<b>Andel i arbete</b>	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
<b>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, helt eller till största delen</b>	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. I detta material har endast resultatet för helt eller till största delen samt till viss del använts.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
<b>Examensgrad</b>	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
<b>Konfidensintervall</b>	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen <math>\pm</math>, till exempel <math>90 \pm 2</math>. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
<b>Outnyttjade platser</b>	<p>Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
<b>SUN-inriktningar</b>	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>



# Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan  
Box 145, 721 05 Västerås  
[www.myh.se](http://www.myh.se)