



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2025

Järnväg



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	2
Innehåll	3
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	3
Avstämningar	3
Yrkeshögskolans statistik	3
Bedömning av platsernas utveckling	4
Järnväg	5
Utfall ansökan YH-program 2024	7
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	11
Regionalt utbud och regional efterfrågan	13
Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2026	18
Definitioner	19

FÄRDIGSTÄLLD: Juni 2025

UPPDATERAD: September 2025

DNR: MYH 2025/3628

ISBN: 978-91-90048-31-3

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Bedömning av nya platser

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när så har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start höst 2025 och vår 2026.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Järnväg

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som bidrar till kompetensförsörjning till järnvägsbranschen.

Kart- och mättekniker	SUN-KOD 580xa
Järnvägsingenjör	SUN-KOD 582ga
Järnvägstekniker/bantekniker	SUN-KOD 522cg
Järnvägstekniker/signaltekniker	SUN-KOD 522ce
Järnvägstekniker/eltekniker	522cf
Spårsvetsare	SUN-KOD 521cj
Tågtekniker	SUN-KOD 525cb

Lokförare

840ba

Utfall ansökan YH-program 2024

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Kart- och mättekniker	9	4
Järnvägsingenjör	6	4
Järnvägstekniker/bantekniker	1	1
Järnvägstekniker/eltekniker	0	0
Järnvägstekniker/signaltekniker	0	0
Spårsvetsare	0	0
Tågtekniker	0	0
Lokförare	6	5

Källa: MYH.

**Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.**

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Kart- och mättekniker	255	340	302	247	112	
Järnvägsingenjör	215	220	265	200	135	
Järnvägstekniker/bantekniker	56	56	20	20		
Järnvägstekniker/eltekniker	51	51	20	20		
Järnvägstekniker/signaltekniker	36	56	20	20		
Spårsvetsare	30	30	30	30	30	30
Tågtekniker	40	40	40	20	20	
Lokförare	422	392	305	210	30	

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2025 påverkar i huvudsak slutåret 2027 och framåt eftersom utbildningarna generellt är mellan 200–400 yrkeshögskolepoäng långa. Nya platser kan fyllas på

vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt. Detta förutsatt att det kommer in ansökningar att bedriva järnvägsutbildningar.

YH-flex

YH-flex är en försöksverksamhet som används för att kunna tillgodose extra utbildningsplatser på en befintlig YH-utbildning. En YH-flexplats ska genomföras mot en befintlig utbildningsplan men med en individualiserad utbildningsplan. Idén bakom YH-flex är att det ska vara möjligt för studerande med gedigen yrkeserfarenhet att nå examen på ett mer flexibelt och snabbare sätt.

Vid tidpunkten för publicering av denna områdesanalys fanns, utöver ovan redovisade utbildningsplatser, fem platser inom YH-flex 2025 för utbildningsinriktning järnvägsingenjör.

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Kart- och mättekniker	62 %	64 %	65 %
Järnvägsingenjör	74 %	73 %	58 %
Järnvägstekniker/bantekniker	78 %	94 %	65 %
Järnvägstekniker/eltekniker	83 %	93 %	93 %
Järnvägstekniker/signaltekniker	67 %	22 %	65 %
Spårsvetsare	78 %	68 %	61 %
Tågtekniker	59 %	66 %	65 %
Lokförare	88 %	84 %	92 %
Totalt för yrkeshögskolan	70 %	68 %	68 %

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2023).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Kart- och mättekniker	82 ± 6	68 ± 9	9 ± 6	23 ± 8
Järnvägsingenjör	86 ± 10	..	..	..
Lokförare	98 ± 2	98 ± 1	..	2 ± 1
Totalt för yrkeshögskolan	84 ± 1	62 ± 1	25 ± 1	13 ± 1

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH och SCB.

SCB har fått i uppdrag av myndigheten att ta fram uppgifter även för de utbildningsinriktningar som har haft för få svarande för att ett resultat ska kunna publiceras för aktuellt år. För att åstadkomma detta har de tre senaste årens resultat räknats samman. På så vis kan myndigheten också visa resultat för tågtekniker och järnvägsingenjör.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2021–2023 sammanräknat).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Tågtekniker	100 ± 0	61 ± 12	34 ± 12	..
Järnvägsingenjör	87 ± 6	62 ± 9	35 ± 9	3 ± 3
Totalt för yrkeshögskolan	88 ± 0	65 ± 0	25 ± 0	11 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Kart- och mättekniker	18 %	19 %	21 %
Järnvägsingenjör	23 %	10 %	1 %
Järnvägstekniker/bantekniker	56 %	34 %	13 %
Järnvägstekniker/eltekniker	19 %	45 %	12 %
Järnvägstekniker/signaltekniker	63 %	56 %	39 %
Spårsvetsare	0 %	0 %	0 %
Tågtekniker	34 %	52 %	53 %
Lokförare	4 %	2 %	0 %
Totalt för yrkeshögskolan	12 %	11 %	9%

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden ökade under 2023 jämfört med året innan för utbildningsinriktningarna kart- och mättekniker, signaltekniker och lokförare. Däremot minskade den för utbildningsinriktningarna järnvägsingenjör, bantekniker, spårsvetsare och tågtekniker. Viktigt att poängtera är dock att i och med att många av utbildningsinriktningarna har få utbildningsplatser så kommer det alltid finnas en naturlig variation i examensgraden.

Sysselsättningen efter examen bedöms som relativt god eller väldigt god för samtliga redovisade utbildningsinriktningar. Resultaten för lokförare är mycket goda och ligger över genomsnittet för yrkeshögskolan. Kart- och mättekniker samt järnvägsingenjörer ligger ungefär på samma nivåer som genomsnittet. Däremot verkar andelen där överensstämmelsen inte alls stämmer överens med sitt arbete vara högt inom utbildningsinriktningen kart- och mättekniker. För utbildningsinriktningen tågtekniker kan vi via treårssammanslagningen av resultaten konstatera att en goda resultat både gällande andel i arbete och överensstämmelsen. För övriga utbildningsinriktningar saknades uppgifter avseende andel i arbete och överensstämmelsen. Det beror på att det är för få svarande inom de andra utbildningsinriktningarna, för att kunna fastställa en statistiskt säkerställd skattning av sysselsättningen efter examen.

Andelen outnyttjade platser var högre än genomsnittet för samtliga utbildningsinriktningar förutom järnvägsingenjör, spårsvetsare och lokförare. De utbildningsinriktningar som hade högst andel outnyttjade platser var kart- och mättekniker, tågtekniker och de järnvägstekniska utbildningsinriktningarna. För de sistnämnda var orsaken till de outnyttjade platserna enbart på grund av inställda utbildningsomgångar.

Slutsats

Den sammantagna bilden visar att resultaten över lag kan förbättras. Särskilt angeläget är att andelen examinerade ökar och att färre utbildningsomgångar blir inställda. Detta är viktigt i och med den kompetensbrist som förekommer inom branschen. Även söktrycket kan behöva förbättras inom vissa utbildningsinriktningar. Dock verkar de individer som klarar sig igenom en järnvägsutbildning etablera sig väl på arbetsmarknaden efter sina studier. En stor utmaning för myndigheten är antalet ansökningar till att bedriva järnvägsutbildningar varit väldigt lågt och myndigheten har ingen möjlighet att tillgodose mer kompetens än vad som ansöks till myndigheten.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

De järnvägsrelaterade utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan kan delas in i infrastruktur och tågtrafik. Inom infrastruktur ingår järnvägsingenjörer, kart- och mättekniker, spårsvetsare och de tre utbildningsinriktningarna för el-, signal och banteknik. Inom tågtrafik ingår tågtekniker för tekniskt underhåll av fordonen och lokförare för framförandet av fordonen. Utöver dessa finns även utbildning för förvaltning av tågfordon inom utbildningsinriktningen "övriga utbildningar industriell ekonomi och organisation".

I juni 2022 fattade regeringen beslut om en ny nationell plan för svensk infrastruktur för åren 2022–2033. Under dessa år vill staten satsa 799 miljarder kronor för att bygga ut, rusta upp och modernisera svensk järnväg. För järnvägens utveckling innebär satsningen bland annat underhåll, utbyggnad (såsom Ostlänken) samt en plan för nationellt införande av signalsystemet ERTMS. Satsningarna innebär i sin tur stora kompetensbehov inom järnvägen, och i många fall bedöms kompetensbehoven som kritiska. Följdeckterna riskerar att innebära förseningar inom bland annat utbyggnads- och underhållsarbetet. I och med järnvägssektorns komplexitet innebär det att mycket av den efterfrågade kompetensen måste vara eftergymnasial och därav behövs en hög prioritering från yrkeshögskolan för att dessa kompetensbehov ska kunna tillgodoses.

Spårsvetsare och järnvägstekniker med inriktning signalteknik, elteknik eller banteknik

Bantekniker, eltekniker (även kallad kontaktledningstekniker), signaltekniker samt spårsvetsare arbetar med järnvägens infrastruktur.

Enligt en undersökning från Trafikverket görs bedömningen att det behövs cirka 60–120 nya signaltekniker de kommande åren för att matcha branschens kompetensbehov. Föreningen Sveriges Järnvägsentreprenörer gör bedömningen att kompetensbehoven uppgår till 80–120 nya signaltekniker de kommande åren. Behoven bedöms vara stora inom nästan alla regioner i Sverige. Bedömningen från branschen är att kompetensbehoven framöver kommer att vara höga. Särskilt utmanande är det regionala perspektivet i och med antalet inställda utbildningsomgångar innebär att järnvägsteknisk kompetens riskerar att bli svårare att tillgodose till alla regioner där behov förekommer, exempelvis till norra Sverige. Gällande eltekniker så förväntas kompetensbehoven att öka framöver. Detta som en följd effekt av ökade investeringar

och mer behov av underhåll framöver. Även bantekniker bedöms drabbas av hög kompetensbrist framöver, där sex av tio rekryteringar just nu sker i Stockholm-Mälardalenregionen.

Järnvägstekniska utbildningar är investeringstunga att bedriva då det krävs en övningsanläggning för att de studerande ska kunna examineras och bli behöriga. Detta är en faktor som kan begränsa utbildningsinriktningens expansionsmöjligheter ytterligare gällande utbildningsplatser.

Antalet utbildningsplatser från yrkeshögskolan bedöms som för lågt för närvarande. De stora satsningarna på järnvägsinfrastruktur ställer stora krav på järnvägsteknisk kompetens. Myndigheten gör dock bedömningen att den starkast bidragande orsaken till kompetensbristen är andelen outnyttjade platser, som till stor del beror på inställda utbildningsomgångar. Myndigheten skulle kunna öka antalet utbildningsplatser för att kompensera för detta, men den mest samhällsekonomiskt effektiva lösningen på branschens kompetensbehov vore om resultaten förbättrades på nuvarande utbildningar.

Järnvägsingenjör

Järnvägsingenjör arbetar med att planera, underhålla och utveckla järnvägssystemet och dess infrastruktur. I arbetet är det också viktigt med kunskaper inom projektledning, planering och specialisering inom järnvägens komplexa system. I utbildningsinriktningen järnvägsingenjör ingår även utbildningar som benämns järnvägsprojektörer. Detta är roller som behövs för att projektera, det vill säga ta fram underlag för ny- och ombyggnation av järnvägar. Det kan gälla själva bansträckningen, signalsystem med mera. Det är centralt att kunna arbeta med digitala verktyg som exempelvis BIM. Järnvägsingenjörer kan komma från både yrkeshögskolan och högskola/universitet.

Bedömningen är att rekryteringsbehoven kommer att successivt öka inom denna yrkesroll på grund av utbyggnader av infrastrukturen samt framtida pensionsavgångar.

Tågtekniker

Antalet anställda som arbetar med underhållsverksamhet uppgår, enligt Nordic Infracenters rapport *Framtidens järnväg – underhållspersonal för fordon, vagnar och maskiner på järnvägen* från 2020, till cirka 2 000. I den angavs ett behov av cirka 620 personer för de kommande fem åren. Utöver detta beräknas ett behov av 300–400 personer vid planerade och påbörjade nya depåer. Enligt en undersökning gjord av Trafikverket anges behovet till cirka 580 personer de närmaste fem åren.

Med nuvarande utbud inom yrkeshögskolan kan cirka 40 tågtekniker utexamineras per år. Järnvägscollege gör bedömningen att utbildningssystemet inte kommer att täcka upp de kommande årens kompetensbehov. En del av detta behov kan dock troligtvis tillgodoses via gymnasiet eller den kommunala vuxenutbildningen.

Lokförare

Samhällets behov av lokförare ökade i samband med pandemins efterspel. Under pandemin drabbades branschen negativt av minskat resande. Men efter att samhället återstartat hade branschen svårt att hitta tillräckligt med arbetskraft. Sedan dess har antalet utbildningsplatser

justerats för att lösa utmaningarna. Effekterna av detta är att läget numera inte är lika kritiskt för yrkesrollen.

Det finns enligt SCB:s yrkesregister cirka 5 300 lokförare i Sverige 2023. Enligt yrkesregistret var den största andelen lokförare mellan 30–39 år. Antalet lokförare 65–69 år var 226.

Branschen bedömer att framtida kompetensbehov är cirka 400 lokförare per år under perioden 2025–2028. Inom de närmaste fem åren förväntas det största behovet vara inom Region Öst/Stockholm och Region Syd/Väst. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognoser från 2023, fanns det stora möjligheter till jobb som lokförare framöver. Deras senaste bedömning var att behovet kommer att öka inom de kommande fem åren, delvis på grund av ökat antal pensionsavgångar. Branschens möjligheter att tillgodose praktikplatser, LIA, är en faktor som kan påverka hur många utbildningsplatser som företagen totalt sett kan hantera årligen. Utbildningarna startar både på vår- och höstterminen vilket gör att LIA-platserna kan spridas ut över hela året.

Vidareutbildning för yrkesverksamma inom järnväg

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av de som redan är yrkesverksamma.

Tabellen nedan visar antalet beviljade platser för områdesanalysens utbildningsinriktningar 2024–2026. Utbildningsplatser för 2026 kommer att vara färdigbedömt våren 2025. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka. Några exempel på kurser som pågått under 2025 är järnvägsprojektering och geodetisk mätningsteknik.

Platser inom kurser med startår per utbildningsinriktning	2024	2025	2026
Kart- och mättekniker	265	35	
Järnvägsingenjör	85	35	
Totalsumma	350	70	

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser inom YH-program som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Utbildningar kart- och mättekniker. Antal platser per region/län och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Jönköping	20					
Skåne	35	35	32	32	32	
Stockholm	35	105	70	70		
Västerbotten	30	30	35	35	35	
Västernorrland	20	20	20	20	20	
Västmanland	35	35	35			
Västra Götaland	60	95	90	90	25	
Östergötland	20	20	20			

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildningar järnvägsingenjör. Antal platser per region/län och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Dalarna	35	35	35			
Gävleborg			35	35	35	
Halland	20	20				
Stockholm	70	70	70	70	70	70
Örebro	30	30	30	30		

Källa: MYH.

Utbildningar järnvägstekniker/bantekniker. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Jönköping	20	20				
Norrbottn	20	20	20	20		
Skåne	16	16				

Källa: MYH.

Utbildningar järnvägstekniker/eltekniker. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Jönköping	15	15				
Norrbottn	20	20	20	20		
Skåne	16	16				

Källa: MYH.

Utbildningar järnvägstekniker/signaltekniker. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Norrbottn			20	20		
Skåne	16	16				
Södermanland	20	20				

Källa: MYH.

Utbildningar spårsvetsare. Antal platser per region/län och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Dalarna	30	30	30	30	30	30

Källa: MYH.

Utbildningar tågtekniker. Antal platser per region/län och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Skåne	20	20	20			
Västmanland	20	20	20	20	20	

Källa: MYH.

Utbildningar lokförare. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Jönköping	27	27				
Norrbottnen	30	30	30	30		
Skåne	65	65	65	30		
Stockholm	60	30	60	60		
Värmland	30	30	30			
Västernorrland	30	30	30			
Västra Götaland	60	60	30	30	30	
Örebro	60	60				
Östergötland	30	30	30	30		

Källa: MYH.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2024 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte svarar på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

Järnvägstekniker/bantekniker

Region Norrbotten bedömer att nuvarande nivåer av utbildningsplatser bör bibehållas. Regionerna Jönköping och Skåne gör dock bedömningen att nuvarande nivåer av utbildningsplatser bör öka. Regionerna Gävleborg, Uppsala, Södermanland och Västmanland uttrycker också ett behov av järnvägstekniska utbildningar.

Järnvägstekniker/eltekniker

Region Norrbotten uttrycker att nuvarande nivåer av utbildningsplatser bör bibehållas. Regionerna Jönköping och Skåne bedömer dock att nuvarande nivåer av utbildningsplatser bör öka. Även Regionerna Gävleborg, Södermanland, Uppsala och Västmanland uttrycker behov av järnvägstekniska utbildningar.

Järnvägstekniker/signaltekniker

Regionerna Norrbotten och Södermanland uttrycker att nuvarande nivåer av utbildningsplatser bör bibehållas. Region Skåne uttrycker dock att nuvarande nivåer av utbildningsplatser bör öka. Region Skåne menar på att de ökande behoven bland annat beror på att järnvägssystemet i Skåne behöver byggas ut systematiskt framöver. Bedömningen är att när förbindelsen Fehmarn Bält öppnar 2029 så kommer trycket på järnvägssystemet i Skåne att öka. Regionerna Gävleborg, Uppsala, Södermanland och Västmanland uttrycker också ett behov av järnvägstekniska utbildningar.

Spårsvetsare

Region Dalarna bedömer att nuvarande nivåer av utbildningsplatser bör bibehållas.

Tågtekniker

Region Skåne och Västmanland uttrycker att nuvarande nivåer av utbildningsplatser bör öka. Utöver dessa uttrycker även Region Södermanland, Uppsala, Västmanland och Örebro ett behov av utbildningar till tågtekniker.

Lokförare

Flera regioner bedömer att nuvarande antal utbildningsplatser bör bibehållas. Regionerna Jönköping, Skåne, Södermanland, Östergötland, Dalarna och Västerbotten gör dock bedömningen att antalet utbildningsplatser bör öka framöver. Även Region Uppsala gör bedömningen att en lokförarutbildning skulle behövas i deras region.

Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2026

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Järnvägstekniker/bantekniker

Bedömningen är att nuvarande antal utbildningsplatser bör öka.

Järnvägstekniker/eltekniker

Bedömningen är att nuvarande antal utbildningsplatser bör öka.

Järnvägstekniker/signaltekniker

Bedömningen är att nuvarande antal utbildningsplatser bör öka.

Spårsvetsare

Bedömningen är att nuvarande antal utbildningsplatser bör bibehållas.

Tågtekniker

Bedömningen är att nuvarande antal utbildningsplatser bör öka.

Lokförare

Bedömningen är att nuvarande antal utbildningsplatser bör bibehållas.

Definitioner	
Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Utnyttjade platser	Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se