



Yrkes högskolan

RAPPORT 2023

Områdesanalys: Lantbruk och vattenbruk



Myndigheten för yrkes högskolan

Innehåll

Inledning	3
Innehåll.....	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar.....	4
Avstämningar.....	4
Yrkeshögskolans statistik.....	5
Bedömning av platsernas utveckling.....	5
Lantbruk och vattenbruk	6
Utfall ansökan 2022.....	7
Resultat från genomförda utbildningar.....	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt.....	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan.....	13
Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt.....	15
Definitioner	16

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning de kommande 3–5 åren och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser med avslut per år.

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbare utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas på 3–5 års sikt och hur många platser som kan beviljas i kommande ansökan.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Lantbruk och vattenbruk

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar som bidrar till kompetensförsörjningen inom lantbrukets och vattenbrukets primärproduktion av råvaror.

Driftchef, lantbruk

SUN-KOD
621ca

Fiske- och vattenbruk

SUN-KOD
624za

Utfall ansökan 2022

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Driftchef, lantbruk	2	1
Fiske- och vattenbruk	2	1

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktningar	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Driftchef, lantbruk	56	96	96	40	20	
Fiske- och vattenbruk	20	20	30	30		

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2022 påverkar i huvudsak slutåren 2025–2026 och framåt. Detta beroende på att flertalet av utbildningarna är mellan 200 och 400 yrkeshögskolepoäng långa. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökan och på så vis byggs utflödet på framåt.

Det finns ytterligare områdesanalyser av relevans för primärproduktionen inom lantbruk och vattenbruk. Det är *Livsmedelsproduktion* samt *Trädgård*, som publiceras samtidigt som denna områdesanalys.

Resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2019	2020	2021
Driftchef, lantbruk	82 %	77 %	78 %
Fiske- och vattenbruk
Totalt för yrkeshögskolan	72 %	72 %	70 %

Källa: SCB.

För utbildningsinriktningen fiske- och vattenbruk visas inga data då uppgifter saknas eller antalet observationer är för få för att redovisa.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen helt eller till största delen året efter examen (avser examinerade 2021).

Uppgifter kan inte presenteras då utbildningsinriktningarna antingen saknar data eller har för få observationer för att kunna visas.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
Driftchef, lantbruk	38 %	11 %	17 %
Fiske- och vattenbruk	0 %	0 %	0 %
Totalt för yrkeshögskolan	9 %	9 %	12 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för utbildningsinriktningen driftchef, lantbruk har under de senaste tre åren legat högre än genomsnittet för yrkeshögskolan totalt. För utbildningsinriktningen fiske- och vattenbruk saknas uppgifter på grund av att antalet observationer är för få.

Vad gäller andelen som fått arbete efter examen redovisas inga siffror. Detta beror på att uppgifter antingen saknas eftersom ingen examinerades det aktuella året, eller att resultatet inte kan redovisas på grund av för få observationer.

För utbildningsinriktningen driftchef, lantbruk har andelen utnyttjade platser vid start de senaste tre åren varierat kraftigt, men samtidigt legat över genomsnittet för yrkeshögskolan. För mindre utbildningsinriktningar kan resultaten svänga relativt kraftigt mellan åren, exempelvis till följd av en inställd utbildningsomgång. För utbildningsinriktningen fiske- och vattenbruk har andelen utnyttjade platser legat väldigt lågt de senaste tre åren.

Slutsats

De sammantagna resultaten tyder på att kompetensförsörjningen från yrkeshögskolan kan bli bättre. Vad gäller utbildningsinriktningen driftchef, lantbruk skulle andelen utnyttjade platser behöva bli lägre för att möta kompetensbehovet inom branschen. Myndigheten uppmärksammar även anordnare att bara söka så många platser per utbildning som man bedömer kommer att kunna fyllas med studerande. Detta då det råder hård konkurrens om de medel som myndigheten har att fördela och fler utbildningar kan beviljas i stället för att platser ska stå utnyttjade.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Livsmedelsproduktion sker med olika inriktningar och på olika nivåer. I denna områdesanalys behandlas en del av det som kallas primärproduktion, alltså produktion av råvaror. Detta led utgör första delen i livsmedelskedjan. En del av primärproduktionen sker inom trädgårdsodlingen. Utbildningar inom trädgårdsodling ingår i en områdesanalys som heter *Trädgård*.

Inom primärproduktionen återfinns produktion av råvaror som odling av olika grödor liksom djurhållning för bland annat mjölk- och köttproduktion. Ett lantbruk kan bedriva olika verksamheter, till exempel växtodling, djuruppfödning eller blandad drift. Även vattenbruk räknas till primärproduktionen.

Lantbruk

I den nationella livsmedelsstrategin slås fast att Sveriges livsmedelsproduktion behöver öka, utan att ge avkall på miljöhänsyn och djurvälstånd. En ökad livsmedelsproduktion anses kunna bidra till en ökad självförsörjningsgrad av livsmedel liksom en minskad sårbarhet i livsmedelskedjan. Men en ökad inhemsk livsmedelsproduktion förutsätter också att företagen kan anställa rätt kompetens och här finns det enligt branschen en hel del utmaningar.

Lantbruket i dag är starkt konkurrensutsatt och drabbas hårt av högre priser på insatsvaror och drivmedel. Produktiviteten behöver öka för ökad konkurrenskraft och myndighetens kontakter med regionernas utvecklingsansvariga pekar på många utmaningar kopplade till klimatomställning och hållbarhet i termer av resurshantering och resursanvändning. Storleksrationaliseringen inom området går dessutom mycket snabbt. Enligt rapporten *Morgondagens kompetenser i livsmedelsproduktionen från Region Skåne, Region Östergötland samt Västra Götalandsregionen (2019)* efterfrågas alltmer kompetenser inom industriell ekonomi, ekonomisk analys samt affärs- och produktutveckling för att utveckla de stora företagen inom lantbruket. Det blir även allt viktigare med kompetenser för storskalig lantbruksdrift, såsom arbetsledning, driftplanering, strategisk företagsledning och riskhantering.

Enligt uppgifter från myndighetens kontakter med de regionalt utvecklingsansvariga och ovan nämnda rapport finns det ett behov av ökat tekniskt kunnande inom primärproduktionen. Det handlar bland annat om kompetens inom innovativ produktutveckling, automation, robotisering och AI. Den nationella livsmedelsstrategins mål om minskad sårbarhet i livsmedelskedjan ställer även ökade krav på kompetenser inom exempelvis riskanalys och beredskap. Vidare är pedagogik och kommunikation exempel på kompetenser som blir allt viktigare för att vinna konsumenters förtroende på en starkt konkurrensutsatt marknad.

Yrkeshögskolan kan endast tillgodose en del av branschens kompetensbehov. En roll som är viktig i sammanhanget är den som leder och utvecklar verksamheten. Inom yrkeshögskolan finns utbildning till driftledare som är en nyckelroll i sammanhanget. Yrkesrollen driftchef

lantbruk ingår i yrkesgruppen 6111 – odlare av jordbruksväxter, frukt och bär. Arbetsförmedlingen gör en yrkesprognos baserad på en samlad bedömning av yrkesgrupperna odlare av jordbruksväxter, frukt och bär, trädgårdsodlare, växtodlare samt djuruppfödare och blandad drift. Vid tiden för denna områdesanalys gör Arbetsförmedlingen bedömningen att det är små till medelstora möjligheter till arbete på tre års sikt för dessa yrkesgrupper sammantaget. Men eftersom detta är en sammanslagen prognos kan efterfrågan skilja sig mellan de olika yrkesrollerna. Enligt rapporten *Morgondagens kompetenser i livsmedelsproduktionen från Region Skåne, Region Östergötland samt Västra Götalandsregionen (2019)* råder det dock brist på personer med kvalificerade yrkesutbildningar och kompetens inom driftledning. Det råder även brist på personer som kan tjänstgöra i arbetsledande ställning, där såväl teoretiskt som praktiskt kunnande inom produktionens alla moment är kombinerat med förmågan att planera och instruera personal. Denna bild bekräftas av myndighetens kontakter med branschrepresentanter och regionernas utvecklingsansvariga.

Alternativa utbildningsvägar finns inom högskolan genom lantmästarprogrammet och utbildningar till agronom, även om de är på en mer teoretisk nivå. Förberedande utbildning på gymnasial nivå finns på naturbruksprogrammet, eller inom Komvux och Yrkesvux.

Vattenbruk

Vattenbruk är en bransch som i den nationella livsmedelsstrategin lyfts fram som mycket viktig för Sveriges livsmedelsförsörjning. Genom sin handlingsplan för livsmedelsstrategin 2020–2025 uppdrar regeringen åt Jordbruksverket att vidareutveckla främjandearbetet av vattenbruket och genom koordinering av den svenska vattenbruksnäringen skapa en långsiktigt hållbar och konkurrenskraftig livsmedelskedja. Vidareutvecklingen ska särskilt beakta förädlingens och innovationens möjligheter för vattenbruksnäringen samt främja regelförankling, teknikutveckling och samverkan.

Vattenbruket betraktas som en framtidsnäring med stor potential. Ett mer omfattande svenskt vattenbruk skulle, enligt webbplatsen Svenskt Vattenbruk, kunna svara upp mot samhällets efterfrågan på klimatsmart mat som produceras på ett hållbart och resursbesparande sätt. Det skulle även kunna ge en förbättrad kontroll över fisken som livsmedel, leda till kortare transporter samt ge fler arbetstillfällen på landsbygden. Webbplatsen Svenskt Vattenbruk samlar information som vattenbruksföretagare behöver för att driva sin verksamhet och administreras av Jordbruksverkets vattenbrukskansli.

Odling av fisk kan ske dels i kassar i sjöar och hav, dels i slutna system på land. Den landbaserade odlingen i slutna, recirkulerande system är en teknik under utveckling med stor potential till hållbar produktion. Genom att odla i slutna system kan man kontrollera alla omgivningsfaktorer och även hindra oönskade utsläpp av till exempel näringsämnen som annars kan vara ett problem vid fiskodling. En utmaning med de slutna systemen är att de innehåller mycket teknik och därmed blir känsliga för exempelvis tekniska problem och strömavbrott. Det handlar även om stora investeringar. Det finns dock stor utvecklingspotential i detta enligt branschen. Det finns också exempel på system där man samodlar fisk och växter för att dra nytta av näringen som fiskarnas avföring utgör.

All fiskodling, vare sig det handlar om odling i kassar i öppna system eller de mer tekniktunga slutna systemen, kräver kompetens för att lyckas. Enligt webbplatsen Svenskt Vattenbruk finns stora kompetensbehov i Sverige, i synnerhet om man ska få branschen att utvecklas och växa. Denna bild bekräftas av myndighetens kontakter med regionernas utvecklingsansvariga. Det behövs till exempel kompetens inom teknik som vattenrening och programmering, samt drift och underhåll av olika styrsystem. Det behövs även kompetens inom hållbarhet och distribution samt biologi.

En del av behoven kan sannolikt tillgodoses genom yrkeshögskoleutbildning. Det finns även några alternativa utbildningar i vattenbruk på högskolenivå, till exempel kurser vid SLU och ett masterprogram i hållbar produktion och nyttjande av marina bioresurser vid Göteborgs universitet. Dessa utbildningar har dock ett mer teoretiskt upplägg och är mer forskningsinriktade.

Vidareutbildning för yrkesverksamma inom lantbruk och vattenbruk

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av redan yrkesverksamma. Även YH-flex kan vara en metod för att höja kompetensen hos personer med viss yrkeserfarenhet.

Det har hittills beviljats få YH-kurser inom utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys. Inom driftchef, lantbruk har det hittills inte beviljats några kurser.

Inom fiske- och vattenbruk har det beviljats en kurs inom hydroponisk odling.

Det kan även finnas relevanta kurser inom andra utbildningsinriktningar. Inom utbildningsinriktningen entreprenörskap, generell inriktning har det till exempel beviljats en kurs i hållbar ekonomistyrning och arbetsledning inom lantbruk.

I tabellen nedan visas det totala antalet beviljade platser för områdesanalysens utbildningsinriktningar per startår.

Platser per startår	2020	2021	2022	2023	2024	Totalt
Fiske- och vattenbruk				20		20
Totalsumma				20		20

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Utbildning till *driftchef, lantbruk*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Skåne		60	40	20		
Västerbotten	20		20	20	20	
Västra Götaland	16	16	16			
Östergötland	20	20	20			

Källa: MYH.

Utbildning till *fiske- och vattenbruk*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Stockholm och Västernorrland*			30	30		
Stockholm	20	20				

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Denna översikt visar att det finns utbildningsplatser till driftchef, lantbruk i Skåne, Västra Götaland, Östergötland och Västerbotten. Utbildningarnas placering speglar i stor utsträckning den geografiska fördelningen av antalet sysselsatta och antalet företag inom jordbruket, som enligt Jordbruksverket är störst i Västra Götaland följt av Skåne och Östergötland. Det finns dock arbetstillfällen och behov av kompetens inom jordbruket över hela landet. Vad gäller utbildningar inom fiske- och vattenbruk finns det utbildningsplatser i Stockholm och Västernorrland.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA).

Flera regioner betonar att företagen behöver tillgång till personer med rätt kompetens, för att kunna öka den inhemska livsmedelsproduktionen på ett hållbart sätt i linje med den nationella livsmedelsstrategin. De beskriver vidare hur bristen på personer med rätt kompetens riskerar att hämma utvecklingen.

Omställningen till ett alltmer hållbart företagande kräver enligt regionerna kunskaper inom digitalisering, automatisering och AI. En region framför även ett behov av ökade kunskaper om hur utvecklingen kan gå mot minskade transporter samt alternativa energikällor för minskat fossilberoende. Ett par regioner nämner att ökad lönsamhet är grundläggande för ett hållbart företagande, vilket kräver kompetens inom affärsutveckling och innovation.

Flera av regionerna ser att människor idag, i än högre grad än tidigare, prioriterar svenska livsmedel. Detta leder till ett ökat intresse för rekoringar, gårdsförsäljning, bondens marknad och liknande företeelser. För att kunna svara mot den ökade efterfrågan måste dock råvaruproduktionen öka menar en region. Men ett orosmoln är inflationen och de ökade priserna på livsmedel. Regionerna frågar sig om kunderna kommer att fortsätta att vilja lägga en liten extra peng för att köpa lokalt och svenskt.

I skenet av pandemin och kriget i Ukraina betonar ett par regioner behovet av tydligare beredskapsplaner för svensk livsmedelsproduktion. Det innebär ett ökat behov av kompetens inom systemkunskap och samordning för att förstå och hantera samband i livsmedelskedjan. Det behövs också ökad kunskap om riskanalys och beredskap.

Flera regioner nämner att det finns en efterfrågan på såväl gymnasieutbildade som eftergymnasialt utbildade inom branschen. När det gäller eftergymnasialt utbildade nämns särskilt ett behov av högre kompetens inom arbetsledning, driftsledning och utveckling.

Ett par regioner beskriver även ett behov av kompetenshöjande insatser för redan yrkesverksamma. Till exempel beskrivs hur många med gymnasial utbildning blir egenföretagare och har ett behov av utökad kompetens inom ekonomi, digitalisering och företagande. Det nämns även ett behov av ökad kompetens inom hållbarhet, ekonomi, teknik och IT för verksamheter inom exempelvis djurhållning. Här kan kurser inom yrkeshögskolan vara ett sätt att svara mot dessa behov.

När det gäller vattenbruk beskriver flera regioner hur det är ett relativt litet område, men med potential att växa. Det konstateras att här finns mycket att lära, till exempel vad gäller det cirkulära tänket med slutet kretslopp där avfall blir tillgång för ett annat led. En region uppger att den nya tekniken med fiskodling på land kräver ökad teknisk kompetens och kunskaper inom området teknik kopplat till livsmedelsproduktion.

Bedömning av utvecklingen för nya platser 2023 och på 3–5 års sikt

Driftchef, lantbruk

Eftersom det kan finnas alternativa utbildningsvägar är myndigheten för närvarande försiktig i bedömningen av platser med slutår för utbildningsinriktningen driftchef, lantbruk. Myndigheten bedömer att den nuvarande nivån bör bevaras så långt det är möjligt.

Fiske- och vattenbruk

Myndigheten bedömer vidare att platser med slutår för utbildningsinriktningen fiske- och vattenbruk för tillfället bör ligga kvar på nuvarande nivå, även om det finns potential för området att växa med tiden.

DEFINITIONER

Andel i arbete	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Arbetets överensstämmelse med utbildningen, helt eller till största delen	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. I detta material har endast resultatet för helt eller till största delen samt till viss del använts.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Examensgrad	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
Konfidensintervall	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen \pm, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
Outnyttjade platser	<p>Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
SUN-inriktningar	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås
www.myh.se