



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2025

Mjukvaruutveckling



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Bedömning av platsernas utveckling	5
Mjukvaruutveckling.....	6
Utfall ansökan YH-program 2024.....	7
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program.....	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	11
Regionalt utbud och regional efterfrågan	14
Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2026	18
Definitioner	20

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens

beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Bedömning av nya platser

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när så har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start höst 2025 och vår 2026.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Mjukvaruutveckling

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som bidrar till kompetensförsörjning inom mjukvaruutveckling.

Systemhantering och programmering	SUN-KOD 481ac
Inbyggda system och sakernas internet	SUN-KOD 481ad
Databasutvecklare	SUN-KOD 481ae
Webbutvecklare	SUN-KOD 481af
Mjukvarutestare	SUN-KOD 481ag
Övriga utbildningar systemutveckling och programmering	SUN-KOD 481ay

Utfall ansökan YH-program 2024

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Systemhantering och programmering	73	22
Databasutvecklare	1	0
Webbutvecklare	50	14
Övriga systemutveckling och programmering	18	4
Mjukvarutestare	27	3
Inbyggda system och sakernas internet	12	4

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Systemhantering och programmering	1 532	1 655	1 472	1 320	598	35
Databasutvecklare	70	70	70			
Webbutvecklare	1 512	1 597	1 140	825	395	
Övriga systemutveckling och programmering	230	172	172	137		
Mjukvarutestare	242	225	132	100		
Inbyggda system och sakernas internet	153	247	232	127	28	

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2025 påverkar i huvudsak slutåret 2028 och framåt eftersom utbildningarna generellt är mellan 300 och 400 yrkeshögskolepoäng långa. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt.

YH-flex

Vid tidpunkten för publicering av denna områdesanalys fanns, utöver ovan redovisade utbildningsplatser, 53 platser inom YH-flex 2025 för utbildningsinriktning riktad mot mjukvaruutveckling.

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Systemhantering och programmering	61 %	57 %	60 %
Databasutvecklare	0 %	48 %	51 %
Webbutvecklare	62 %	58 %	62 %
Övriga systemutveckling och programmering	56 %	47 %	53 %
Mjukvarutestare	60 %	61 %	60 %
Totalt för yrkeshögskolan	70 %	68 %	68 %

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2023).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Systemhantering och programmering	80 ± 3	72 ± 4	17 ± 4	11 ± 3
Webbutvecklare	69 ± 4	56 ± 5	19 ± 4	25 ± 4
Mjukvarutestare	67 ± 8	63 ± 11	29 ± 10	7 ± 5
Övriga systemutveckling och programmering	75 ± 8	66 ± 11	18 ± 9	16 ± 9
Totalt för yrkeshögskolan	84 ± 1	62 ± 1	25 ± 1	13 ± 1

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH och SCB.

SCB har fått i uppdrag av myndigheten att ta fram uppgifter även för de utbildningsinriktningar som har haft för få svarande för att ett resultat ska kunna publiceras för aktuellt år. För att åstadkomma detta har de tre senaste årens resultat räknats samman. På så vis kan myndigheten också visa resultat för utbildningsinriktningen databasutvecklare.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2021–2023 sammanräknat).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Databasutvecklare	90 ± 5	66 ± 10	32 ± 10	..
Totalt för yrkeshögskolan	88 ± 0	65 ± 0	25 ± 0	11 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Systemhantering och programmering	3 %	2 %	2 %
Databasutvecklare		0 %	0 %
Webbutvecklare	2 %	3 %	6 %
Övriga systemutveckling och programmering	26 %	9 %	4 %
Utbildningar inom inbyggda system och sakernas internet	26 %	4 %	6 %
Mjukvarutestare	14 %	12 %	8 %
Totalt för yrkeshögskolan	12 %	11 %	9 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för mjukvaruutvecklarna har under de senaste tre åren legat kring 60 procent, vilket är lägre än genomsnittet för yrkeshögskolan. Lägst examensgrad återfanns inom utbildningsinriktningen databasutvecklare (51 procent) medan den högsta återfanns inom webbutvecklare (62 procent). Andelen outnyttjade platser var lägre än genomsnittet för yrkeshögskolan inom samtliga utbildningsinriktningar inom mjukvaruutveckling. Längst andel outnyttjade platser återfanns inom databasutvecklare där samtliga utbildningsplatser nyttjades. Högst andel outnyttjade platser återfann inom mjukvarutestare (8 procent) tätt följd av webbutvecklare (6 procent) och utbildningar inom inbyggda system och sakernas internet (8 procent).

För utbildningsområde data/it har andelen i arbete efter examen varierat en del sedan 2012. År 2022 var andelen ovanligt hög med 92 procent i arbete året efter examen. Därefter har andelen minskat till 74 procent, vilket är i nivå med 2014 och 2015 och också den lägsta andelen under perioden. Utbildningsområdets utveckling har med andra ord gått från cirka 92 procent 2022, 85 procent 2023 till 74 procent 2024. Samtliga utbildningsinriktningar redovisade en lägre andel i arbete än genomsnittet för yrkeshögskolan 2024. Lägst andel i arbete återfanns inom utbildningsinriktningarna webbutvecklare (69 procent) och mjukvarutestare (67 procent). De utbildningsinriktningar där man kunnat se en signifikant skillnad i andel i arbete mellan 2023 och 2024 var inom webbutvecklare (-30 procent) och interaktionsdesign (-10 procent). Sysselsättningsstudien gav även starka indikationer på minskning inom systemhantering och programmering samt mjukvarutestare. Även andelen som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största del med utbildningen, minskade för utbildningsområdet data/it mellan 2023 och 2024 från 71 till 62 procent. Det som flest uppgett är att det är svårt att överhuvudtaget få ett arbete och att den erfarenhet som krävs saknas. Andelen som svarat detta är dessutom betydligt högre än för yrkeshögskolan totalt. Överensstämmelsen per utbildningsinriktning visade även detta på svagare resultat än tidigare. Webbutvecklare redovisade det svagaste resultatet

där cirka 25 procent av respondenterna uttryckte att det arbete de fått efter sina studier inte överensstämde.

Slutsats

Sammantagen bedöms resultaten som svaga. Generellt behöver utbildningsanordnare och arbetsliv arbeta för att öka examensgraden från utbildningarna inom mjukvaruutveckling. Andelen outnyttjade platser var lågt vilket visar på en positiv utveckling jämfört med tidigare. Däremot har andelen i arbete minskat kraftigt på väldigt kort tid. Särskilt oroväckande är att överensstämmelsen också sjunker kraftigt hos de som fått arbete. Detta sammantaget visar på att många individer haft det väldigt utmanade att komma in på arbetsmarknaden på ett tillfredställande vis efter avslutade studier.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Mjukvaru- och systemutvecklare

Programmerare och systemutvecklare, det vill säga individer som utvecklar och justerar it-system, har över tid fått en alltmer samhällsviktig roll. I takt med att flera processer blir beroende av digitala lösningar innebär det också att behovet av kompetens för att hantera dessa arbetsuppgifter blir viktigare. It blir mer och mer en underliggande förutsättning för arbetsmarknadens innovations- och konkurrenskraft. Kompetensbehoven drivs framåt bland annat av ny teknologi så som AI och dess utökande användning inom flera områden. Cybersäkerhet och ökade krav på säkrare skydd av för verksamheten viktiga digitala funktioner är ytterligare en faktor som driver kompetensbehoven framåt för systemutvecklare. Den digitala transformationen bedöms även som viktig i omställningen mot ett klimatneutralt samhälle. Flera industrier i Sverige gör därför bedömningen att it-kompetens är väldigt viktigt för deras verksamheters klimatomställningsmål. Arbetsmarknaden förändras i en allt snabbare takt, delvis på grund av digitaliseringen och automatiseringen. Dessa trender påverkar även kraven på kunskaper hos de som vill jobba inom it. Att kompetensutveckling och omställning kan ske på ett sätt som tillgodoser individer med uppdaterad kompetens, blir en allt viktigare förutsättning för individers möjligheter på arbetsmarknaden.

Industrirådet gjorde 2024 en undersökning bland sina medlemsföretag för att försöka kartlägga kompetensbehoven inom svensk industri. I denna undersökning har man kunnat redovisa ett anställningsbehov på cirka 16 900 mjukvaruutvecklare mellan åren 2024–2027. Ungefär 40 procent av dessa beräknas enligt Industrirådet avse nyanställningar. Exempel på digital kompetens som industrin efterfrågar är inom automation, programmering, projektledning, systemutveckling, AI, dataanalys och cybersäkerhet. De stora kompetensbehoven beror på de stora tekniksiften som pågår inom svensk industri just nu. Industrins förmåga till klimatomställning och konkurrenskraft bedöms som beroende av tillgången av denna typ av kompetens. Flera av medlemsföretagen har uttryckt att det blivit svårare att få tag på rätt kompetens.

Även inom den statliga sektorn är kompetensbristen störst inom data/it-området. I Kompetensbarometern hösten 2024 uppger hela 44 procent av de statliga arbetsgivarna en brist på kompetens inom systemutveckling och systemförvaltning. Det är dock en minskning med cirka 30 procentenheter sedan mätningen 2022. Det är främst inom statlig verksamhet mot försvaret som anger ett stort behov av it-kompetens. Försvarets behov av it-kompetens har ökat väldigt kraftigt jämfört med året innan. Även inom näringslivsfrågor bedöms det förekomma stor brist på it-kompetens.

TechSveriges lyfter kompetensbehoven i sin rapport *Kompetensbehoven inom tech*. Svårigheterna med att hitta rätt kompetens bedöms som en av de största utmaningarna just nu för techbranschen enligt TechSverige. Bristen på kompetens bedöms ge långtgående konsekvenser för svensk ekonomi och den tekniska utvecklingen. Lågkonjunkturen och det geopolitiska läget är två faktorer som lyfts upp som dämpande effekter för branschens tillväxttakt. Dessa två faktorer har inneburit viss minskning av investeringar och utvecklingsprojekt för branschen. Antalet sysselsatta har därför som en följeffekt minskat. Samtidigt lyfter TechSverige att antalet lediga jobb ökar trots att sysselsättningen minskat. En förklaring till detta kan vara att techbranschen fått snabbt förändrade kompetensbehov, vilket gjort det svårt att hitta rätt kompetens bland de arbetssökande. Många företag efterfrågar i högre takt olika typer av specialister inom exempelvis AI, molntjänster och it-säkerhet. Inom techbranschen är det dock fortfarande systemutvecklare som efterfrågas mest i antal.

I Statistiska Centralbyråns rapport *Trender och prognoser 2023* prognostiserar SCB ett kraftigt överskott av it-kompetens från yrkeshögskoleutbildningar. Bedömningen baseras på den kraftiga ökningen av utbildningsplatser inom yrkeshögskolan i kombination med förväntat lågt antal pensionsavgångar. Överskottet väntas bli betydande även om efterfrågan på it-kompetens sannolikt ökar. SCB menar att ökningen av behov inte kommer att hålla samma takt som utbyggnaden av utbildningsplatser. Sedan SCB:s prognosarbete slutfördes så har även de ekonomiska förutsättningarna försämrats och konjunkturen sjunkit kraftigt. Sysselsättningen ser ut att ha sjunkit därefter och flertalet verksamheter har dragit ner på sitt utvecklingsarbete. Detta i sin tur riskerar att ytterligare öka risken för ett kraftigt överskott av it-kompetens från yrkeshögskolan. Osäkerhet finns dock huruvida den lägre sysselsättningsgraden i nutid beror på ett överskott av yrkeshögskolekompetens eller om den huvudsakligen beror på kortsiktig ekonomisk försiktighet från verksamheter. Om det ekonomiska läget i nutid är den starkast drivande faktorn kan sysselsättningen på sikt snabbt öka igen när konjunkturen vänder uppåt.

Arbetsförmedlingen bedömer det som sannolikt att efterfrågan på mjukvaru- och systemutvecklare kommer vara mycket hög under de kommande åren. Enligt deras bedömning bedöms jobbmöjligheterna som stora inom samtliga regioner i Sverige.

Indikationer finns att lågkonjunkturen även drivit på den tekniska utvecklingen i en snabbare takt än förväntat. Teknik så som AI ser ut att inom vissa segment ersätta vissa juniora roller när vissa arbetsuppgifter blir automatiserade. Exempelvis verkar juniora utvecklare ha svårt på den nuvarande arbetsmarknaden (viktigt att notera är dock att detta även beror på nuvarande lågkonjunktur). Ett tecken på automatiseringens effekter är att cirka 25 procent av all kod hos Google numera skrivs med hjälp av AI. Enklare programmeringskod kan helt enkelt i högre grad effektiviseras bort. Den ökande användningen av AI kan i sin tur innebära en ökad efterfrågan av seniora utvecklare. Därför blir tolkningen av statistik för systemutvecklare mer komplex än

tidigare. Paradoxalt nog kan ökad användning av AI innebära ett ökande behov av seniora utvecklare, i takt med att efterfrågan av olika AI-lösningar ökar. Med hjälp av AI kan utvecklare i en högre takt arbeta med exempelvis innovation och vidareutveckling. För att juniora utvecklare fortsatt ska kunna vara konkurrenskraftiga, bedöms mera kompetens inom AI-verktyg som essentiellt framöver. Att kunna kombinera effektiviseringsmöjligheterna av AI-verktyg i samtakt med kvalitetssäkring och kreativ problemlösning kommer troligen bli allt viktigare för framtidens utvecklare.

Mjukvaru- och systemutvecklare förekommer inom SSYK 2513 i SCB:s yrkesregister. Enligt registret fanns det cirka 113 000 utvecklare verksamma i Sverige 2023. Antalet utvecklare har ökat kraftigt under den senaste tiden och sedan år 2020 har de ökat med 26 000 individer. På arbetsmarknaden finns flera olika yrkesbenämningar beroende på vilken inriktning på kompetensen som avses, exempelvis front- och backend utvecklare samt webbutvecklare och utvecklare mot inbyggda system. Yrkesgruppen omfattar samtliga mjukvaru- och systemutvecklare. Av de anställda år 2023 återfanns störst antal inom åldersgruppen 30–34 år. Det är även denna åldersgrupp som ökat mest mellan 2020–2023. Inom åldersspannet 60–69 år fanns det cirka 5 900 individer år 2023.

En svår utmaning för myndigheten framöver är att försöka avgöra i vilken omfattning efterfrågan kan skilja sig mellan systemutvecklare från yrkeshögskolan och andra eftergymnasiala utbildningsformer. Även hur stor skillnaden är mellan behoven av seniora och juniora utvecklare på arbetsmarknaden är svårt att kvantifiera i dagsläget. Teknikutvecklingen såsom mer användning av AI inom branschen kan möjligtvis skapa ett scenario där efterfrågan av seniora utvecklare ökar samtidigt som efterfrågan av juniora utvecklare minskar. Detta kan i vissa fall innebära att mindre arbetslag kan utföra mera på kortare tid. Det kan spekulativt vidare innebära att flera utvecklare behöver hitta en specifik specialisering och kombinera dessa specialkunskaper med AI-verktyg i en fortsatt snabbt utvecklande it-bransch. På längre sikt kan detta skapa andra utmaningar, eftersom färre juniora utvecklare också innebär färre som kan bli seniora. Ytterligare utmaningar för myndigheten är att bedöma i vilken omfattning AI kommer att utvecklas framöver. Flertalet forskare och tankesmedjor har försökt prognostisera teknikens utveckling men ingen vet tillfullo vad som kommer att ske framöver.

Kanske den största utmaningen för myndigheten framöver blir att försöka hantera utmaningarna med att matcha arbetsmarknadens snabbt föränderliga kompetensbehov med den kompetens som individerna tillgodoser från en yrkeshögskoleutbildning. Denna matchningsproblematik går bland annat att se i Svenskt Näringslivs rapport "Kompetens – var god dröj". Därför är det av yttersta vikt att myndigheten försöker hålla sig så agil som möjligt när det kommer till utbildningsutbudet inom detta segment. Även kurser kan komma att bli ännu viktigare för att hålla systemutvecklare uppdaterade med den mest aktuella av tekniker.

Vidareutbildning för yrkesverksamma inom mjukvaru- och systemutveckling

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av de som redan är yrkesverksamma. OECD konstaterar i sin rapport "*Bridging the talent shortages in Tech*" att en viktig väg framåt för att minska kompetensbristen inom it är ett ökat fokus på flexibla utbildningsformer och fler möjligheter till livslångt lärande. Detta är nog ännu viktigare inom it i och med den snabba utvecklingstakten inom branschen. Kurser bedöms därför som ett viktigt verktyg för att

underlätta matchningen mellan individers kompetens och arbetslivets kompetensbehov inom just it.

Myndigheten gör bedömningen att kurser inom exempelvis AI kan bli ännu viktigare framöver för att stärka svenska företags konkurrenskraft, men också för att stärka individens attraktivitet på arbetsmarknaden. Det kommer framöver bli viktigare att kunna nyttja AI-verktyg för att effektivisera olika processer men också kunna kvalitetssäkra och utveckla förslag från AI med hjälp av exempelvis egen kod. En annan följd effekt är att det blir allt viktigare för utvecklare att även besitta kunskaper om cybersäkerhet och utmaningar kopplat till bland annat en högre grad av nyttjande utav AI.

Tabellen nedan visar antalet beviljade platser för områdesanalysens utbildningsinriktningar 2024–2026. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Platser inom kurser med startår per utbildningsinriktning	2024	2025	2026
Systemhantering och programmering	390	230	
Databasutvecklare	30		
Webbutvecklare	275	105	
Övriga systemutveckling och programmering	32	32	
Inbyggda system och sakernas internet	185	105	
Mjukvarutestare	290	140	
Totalsumma	1 202	612	

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser inom YH-program som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Utbildningar systemhantering och programmering. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Gävleborg	70	70	70	35		
Halland	20	50	50	50		
Jönköping	20	20	20			
Kronoberg		35	35	35		
Skåne	154	164	199	199	97	
Stockholm	580	653	443	411	236	35
Västerbotten	25	25				
Västernorrland	35	35	35	35		
Västmanland		30	30	30		
Västra Götaland	448	448	295	260	125	
Östergötland	90	30	60	30		
Flera orter*	90	95	235	235	140	

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter. Län som förekommer i ansökningar inom flera orter för denna utbildningsinriktning är Kronoberg, Östergötland, Västra Götaland, Södermanland, Blekinge, Gävleborg, Västernorrland, Skåne, Stockholm och Värmland.
Källa: MYH.

Utbildningar databasutvecklare. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Stockholm	70	70	70			
Flera orter*	35	35	35			

* Uppgifter bygger på att flera orter uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildningen kommer att genomföras på samtliga av dessa orter. Län som förekommer i ansökningar inom flera orter för denna utbildningsinriktning är Stockholm, Västra Götaland och Västernorrland.
Källa: MYH.

Utbildningar webbutvecklare. Antal platser per region/län och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029
Halland	30	30			
Jönköping	55	55	55	55	55
Kronoberg	28	63	35	35	
Norrbottn	20	35	35	35	
Skåne	200	235	135	130	65
Stockholm	587	547	450	345	210
Värmland	55	35			
Västmanland	35	35	35		
Västra Götaland	332	362	230	125	95
Örebro	35	35			
Flera orter*	135	165	135	100	

* Uppgifter bygger på att flera orter uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildningen kommer att genomföras på samtliga av dessa orter. Län som förekommer i ansökningar inom flera orter för denna utbildningsinriktning är Skåne, Stockholm, Gävleborg, Jämtland, Södermanland, Gävleborg, Värmland, Västra Götaland, Norrbotten, Västernorrland och Östergötland.

Källa: MYH.

Utbildningar övriga systemutveckling och programmering. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028
Skåne	35	32	32	32
Stockholm	105	105	105	70
Västmanland	30			
Västra Götaland	60	35	35	35

Källa: MYH.

Utbildningar Inbyggda system och sakernas internet. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Skåne		32	32	32		
Stockholm	70	102	102	32		
Västmanland	18	18				
Västra Götaland	30	25	28	28	28	
Flera orter*	35	70	70	35		

* Uppgifter bygger på att flera orter uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildningen kommer att genomföras på samtliga av dessa orter. Län som förekommer i ansökningar inom flera orter för denna utbildningsinriktning är Skåne, Stockholm, Västerbotten, Västra Götaland och Östergötland.

Källa: MYH.

Utbildningar Mjukvarutestare. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028
Norrbottnen	25			
Skåne	64	67	67	35
Stockholm	35	100	65	65
Västra Götaland	90	30		
Örebro	28	28		
Flera orter*	30			

* Uppgifter bygger på att flera orter uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildningen kommer att genomföras på samtliga av dessa orter. Län som förekommer i ansökningar inom flera orter för denna utbildningsinriktning är Blekinge och Stockholm.

Källa: MYH.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2024 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte svarar på vilka behov som föreligger behöver inte

betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

Systemhantering och programmering

Flera regioner har uttryckt ett ökande eller bibehållet behov av systemutvecklare. Ingen region har uttryckt ett minskande behov framöver. It-kompetens bedöms som avgörande för flera regioners innovationsförmåga och konkurrenskraft. Utveckling av AI, cybersäkerhet och data scientist nämns av flera som viktigare trender inom regionerna. Flertalet industrier bedöms få ett ökat behov av duktiga utvecklare i takt med att industrins digitala utveckling, exempelvis inom automation.

Inbyggda system och sakernas internet

Flera regioner har uttryckt ökande kompetensbehov inom inbyggda system och sakernas internet. Flera regioner bedömer att detta är en av flera it-kompetenser som behövs inom regionen för att vidare främja den regionala innovationskraften. Flera regioner uttrycker att utöver it-branschen så bedöms en ökad digitalisering ske inom bland annat offentlig sektor.

Databasutvecklare

Regionerna Stockholm och Västernorrland uttrycker ett ökat kompetensbehov av databasutvecklare. Även andra regioner har uttryckt att datahantering kan komma att bli viktigare i samklang med kompetensbehoven av cybersäkerhet och AI.

Webbutvecklare

Flera regioner har uttryckt ett minskande eller bibehållet kompetensbehov av webbutvecklare framöver. Några regioner, såsom Halland och Stockholm har uttryckt ett ökande behov.

Mjukvarutestare

Kompetensbehoven bedöms som väldigt varierande runtomkring i landet. Några regioner har bedömt ett minskande kompetensbehov, medan andra har bedömt ett bibehållet kompetensbehov framöver. Bland de som uttryckt ett ökat behov kan man framför allt se storstadsregionerna som överrepresenterade.

Övriga utbildningar systemutveckling och programmering

Kompetensbehoven bedöms av regionerna som bibehållet eller kraftigt ökande inom denna utbildningsinriktning.

Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2026

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom

bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Systemhantering och programmering

Myndigheten gör bedömningen att utbildningsinriktningen bör minska framöver. Resultaten från senaste sysselsättningsstudien tyder på att juniora utvecklare har svårt på den nuvarande arbetsmarknaden. Samtidigt finns osäkerhet kring yrkesrollens utveckling i takt med att konjunkturen vänder samt hur teknikutveckling kan komma att påverka yrkesrollen. Det blir därför allt viktigare att utbildningsutbudet snabbt kan förändras både till innehåll och antal utbildningsplatser. Därför görs även bedömningen att antalet beviljade utbildningsomgångar bör minska per beviljande. Kurser bedöms bli allt viktigare för utbildningsinriktningen framöver.

Inbyggda system och sakernas internet

Myndigheten gör bedömningen att utbildningsinriktningen bör minska. Ytterligare gör myndigheten bedömningen att antalet beviljade utbildningsomgångar bör minska per beviljande. Det blir allt viktigare att utbildningsutbudet snabbt kan förändras både till innehåll och antal utbildningsplatser.

Databasutvecklare

Myndigheten gör bedömningen att utbildningsinriktningen bör bibehållas på nuvarande antal utbildningsplatser per år. Myndigheten gör ytterligare bedömningen att antalet beviljade utbildningsomgångar per beviljande bör bibehållas. Det blir allt viktigare att utbildningsutbudet snabbt kan förändras både till innehåll och antal utbildningsplatser.

Webbutvecklare

Myndigheten gör bedömningen att antalet utbildningsplatser bör minska. Arbetsmarknaden bedöms som svår i närtid för nyexaminerade, även teknikutvecklingen bedöms slå extra hårt mot denna utbildningsinriktning. Ytterligare bedöms att antalet beviljade utbildningsomgångar bör minska per beviljande. Det blir allt viktigare att utbildningsutbudet snabbt kan förändras både till innehåll och antal utbildningsplatser.

Mjukvarutestare

Myndigheten gör bedömningen att antalet utbildningsplatser bör minska framöver. Ytterligare gör myndigheten bedömningen att antalet beviljade utbildningsomgångar bör minska per beviljande. Det blir allt viktigare att utbildningsutbudet snabbt kan förändras både till innehåll och antal utbildningsplatser.

Övriga utbildningar systemutveckling och programmering

Myndigheten gör bedömningen att antalet utbildningsplatser kan minska eller bibehållas beroende på ansökningarnas innehåll. Ytterligare gör myndigheten bedömningen att antalet beviljade utbildningsomgångar bör minska per beviljande. Det blir allt viktigare att utbildningsutbudet snabbt kan förändras både till innehåll och antal utbildningsplatser.

Definitioner	
Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Utnyttjade platser	Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se