



Yrkes högskolan

OMRÅDESANALYS 2024

# Socialt arbete



Myndigheten för yrkes högskolan

# Innehållsförteckning

<b>Inledning</b> .....	<b>3</b>
Innehåll.....	4
Yrkehögskolans utbildningsinriktningar.....	4
Avstämningar.....	4
Yrkehögskolans statistik.....	5
Bedömning av platsernas utveckling.....	5
<b>Socialt arbete</b> .....	<b>6</b>
Utfall ansökan 2023.....	7
Resultat från genomförda utbildningar.....	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt.....	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan.....	15
Bedömning av utvecklingen för nya platser med start 2025.....	17
<b>Definitioner</b> .....	<b>18</b>

FÄRDIGSTÄLLD: 2024-05-29

DNR: MYH 2024/2885

ISBN: 978-91-89815-63-6

# Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start 2025.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

## Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser.

## Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

## Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

## Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till [myh.se](http://myh.se) och [scb.se](http://scb.se).

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

## Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start 2025.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer så som bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

# Socialt arbete

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar som leder till arbete inom social pedagogik och omsorg i samhället.

**Behandlingsassistent/  
behandlingspedagog**

SUN-KOD  
**762ca**

**Social omsorg,  
socialpedagogisk behandling**

SUN-KOD  
**762cy**

## Utfall ansökan 2023

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Behandlingspedagog/ socialpedagog	25	6
Social omsorg, socialpedagogisk behandling	0	0

Källa: MYH.

### Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktningar	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Behandlingspedagog/ Socialpedagog	681	671	494	300	205	
Social omsorg, socialpedagogisk behandling*	26					

\*Avser utbildning till psykiatrispecialiserad undersköterska/vårdare med beroendekompetens.  
Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2024 påverkar i huvudsak slutåren 2027 och framåt. Detta eftersom utbildningarna till behandlingspedagog/socialpedagog är 400 yrkeshögskolepoäng vilket tar två år att genomföra. Utbildningarna till social omsorg, socialpedagogisk behandling omfattar 200 yrkeshögskolepoäng men går på halvfart.

Platser kan fyllas på vid varje ansökningstillfälle och på så vis byggs utflödet på framåt.

Från och med 2023 finns en föreskrift om nationellt likvärdigt innehåll för utbildningar till socialpedagog. Det innebär att utbildningarna måste ha samma omfattning och lärande resultat.

### YH-flex

Inom YH-flex beviljades utbildningsinriktningen behandlingspedagog/ socialpedagog 93 platser 2022, 58 platser 2023 och 105 platser 2024. Dessa är inte inkluderade i tabellen ovan.

## Resultat från genomförda utbildningar

### Examensgraden de tre senaste åren.

Utbildningsinriktning	2020	2021	2022
Behandlingspedagog/socialpedagog	80 %	78 %	77%
Social omsorg, socialpedagogisk behandling	62 %	88 %	43 %
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>72 %</b>	<b>70 %</b>	<b>67 %</b>

Källa: SCB.

### Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2022).

	Andel i arbete, procent	Överensstämmelse arbete – utbildning		
		Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Behandlingspedagog/socialpedagog	88 ± 3	64 ± 5	27 ± 4	8 ± 3
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>89 ± 1</b>	<b>66 ± 1</b>	<b>25 ± 1</b>	<b>9 ± 0</b>

Angivet med 95 procents konfidensintervall. Källa: SCB.

För utbildningsinriktningen social omsorg, socialpedagogisk behandling är antalet för få för att kunna visas.

### Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Behandlingspedagog/ socialpedagog	2 %	1 %	0
Social omsorg, socialpedagogisk behandling	0 %	0 %	..
<b>Totalt för yrkeshögskolan</b>	<b>9 %</b>	<b>12 %</b>	<b>11 %</b>

Källa: MYH.

Utbildningsinriktningen social omsorg, socialpedagogisk behandling hade ingen start 2023.



## **Reflektion över resultat från genomförda utbildningar**

Examensgraden för utbildningsinriktningen behandlingspedagog/socialpedagog är de senaste tre åren högre än genomsnittet för yrkeshögskolan men uppvisar en sjunkande trend. Examensgraden för utbildningsinriktningen social omsorg, socialpedagogisk behandling fluktuerar kraftigt från år till år.

För andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen finns endast uppgift för behandlingspedagog/socialpedagog. Resultaten ligger i nivå med yrkeshögskolans genomsnitt.

Båda utbildningsinriktningarna nyttjar sina platser i mycket hög grad.

## **Slutsats**

Utbildningen till socialpedagog har sedan 2023 föreskrift om nationellt likvärdigt innehåll och är en tydlig yrkesroll. Överensstämmelsen mellan arbete och utbildning skulle därför kunna öka. Men resultaten gällande överensstämmelsen skulle även kunna tyda på att socialpedagogernas arbetsmarknad är bred.

## Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

### Behandlingspedagog/socialpedagog

Behandlingspedagoger/socialpedagoger hjälper personer med psykosocial-, missbruks- eller beroendeproblematik. Kompetensen är efterfrågad på landets HVB-hem, LVM-hem och Statens institutionsstyrelses (SiS) institutioner, det vill säga i kommun, i verksamhet med kommunal huvudman eller på statlig nivå. Skola, kriminalvård, socialtjänst och socialpsykiatri är andra möjliga arbetsgivare för behandlingspedagoger/ socialpedagoger och andra titlar kan då förekomma.

HVB står för hem för vård eller boende. HVB-hemmen riktar sig till barn, unga, vuxna eller familjer med någon form av behov inom socialtjänstens ansvarsområde, exempelvis missbruks- eller beroendeproblematik. Målgruppen kan också vara ensamkommande barn som söker asyl eller som fått permanent uppehållstillstånd i Sverige. Ungefär 6 000 barn och unga var placerade på HVB-hem under 2021, visar *Statistik om socialtjänstinsatser till barn och unga 2021*, Socialstyrelsen 2022.

LVM står för lag om vård av missbrukare i vissa fall. Syftet med vården enligt LVM är att bryta ett livshotande missbruk och motivera till frivillig behandling. SiS har 11 LVM-hem med knappt 400 platser i landet.

SiS bedriver individuellt anpassad tvångsvård och verkställer sluten ungdomsvård. Uppdraget är att ge dem som vårdas bättre förutsättningar för ett socialt fungerande liv utan missbruk och kriminalitet. Det finns 32 institutioner över hela landet. Myndigheten har cirka 5 000 anställda varav ungefär 2 500 arbetar som behandlingspersonal.

Enligt SiS är trenden att allt fler barn och unga hamnar i en svår social problematik som inte kunnat lösas av skola, socialtjänst, polis eller psykvård. För att klara av att möta denna komplexa målgrupp krävs hög kompetens. Inom SiS verksamheter finns yrkesrollerna behandlingsassistent, behandlingspedagog och behandlingssamordnare. Yrkesrollen behandlingsassistent nås via gymnasieskolan, behandlingspedagog via yrkeshögskolan eller folkhögskola och behandlingssamordnare kräver socionomexamen från högskola/ universitet. Målet för SiS är att ha 20 procent behandlingssamordnare, 70 procent behandlingspedagoger/ socialpedagoger och 10 procent behandlingssamordnare. I dagsläget har verksamheterna svårt att rekrytera medarbetare enligt uppsatta mål och den största andelen består därför av behandlingsassistenter.

SiS uppger att de på senare år har haft svårigheter att rekrytera behandlingspedagoger. Detta har medfört att man i högre utsträckning har anställt behandlingsassistenter som fått genomgå intern kompetensutveckling. Dessa får sedan utifrån en personlig kompetenskartläggning en individuell plan att vidareutbilda sig via internutbildningar, validera sig eller studera vidare genom YH-flex. Under senare år har SiS validerat 750 socialpedagoger. Alla nyanställda oavsett yrkesroll får en veckas utbildning. Alla i en behandlarroll får dessutom ytterligare 9 veckors utbildning. SiS upplever en allt större konkurrens om behandlingspedagoger/socialpedagoger från kriminalvården, socialtjänsten och skolan. De som arbetar

inom SiS idag har en hög medelålder och stora pensionsavgångar väntar. SiS ser ett fortsatt stort behov av utbildningar till socialpedagog och skulle vilja se ett större antal YH-flexplatser till dessa utbildningar.

Den statliga utredningen *En reform av den statliga barn- och ungdomsvården för en trygg och kvalitativ vård Dir. 2024:13* ska göra en översyn av hela ungdomsvården inklusive SiS och vara klar i april 2025. SiS uttrycker en förhoppning om att genomlysningen skall leda till en ökad differentiering mellan olika institutioners uppdrag och roller samt att behovet av högre kompetens synliggörs.

Enligt Sveriges kommuner och regioner (SKR) ökar efterfrågan på behandlingspedagoger/socialpedagoger på grund av samhällsklimatet med gängkriminalitet, segregation och psykisk ohälsa. För att stävja exempelvis kriminalitet behöver socialtjänst, polis och skola arbeta på nya sätt, vilket medför att ny samverkan uppstår. Detta ökar efterfrågan på socialpedagoger i skolan, socialtjänst och i kriminalvården.

2023 års rekryteringsenkät från SKR besvarades av 212 kommuner. Nästan 60 procent av dessa hade försökt rekrytera behandlingsassistenter eller behandlingspedagoger/socialpedagoger det senaste året. Ungefär 40 procent vardera av de rekryterande kommunerna svarade att det var brist respektive balans på sökande till tjänsterna. Cirka 10 procent svarade att tillgången på sökande var god. På frågan hur de bedömde att antalet anställda kommer att utvecklas på tre års sikt trodde cirka 40 procent på ett oförändrat läge medan knappt 30 procent bedömde att antalet anställda kommer att öka. Enbart 4 procent av kommunerna trodde på en minskning. Motsvarande enkät till regionerna besvarades av 16 regioner. Av dessa hade 25 procent försökt rekrytera behandlingsassistenter eller behandlingspedagoger/socialpedagoger. De HVB-hem som drivs av privata utförare omfattades inte av SKR:s rekryteringsenkät.

Det finns flera utbildningsvägar utöver yrkeshögskolan till att bli behandlingspedagog/socialpedagog. Högskolan är ett alternativ, där vanliga utbildningar är beteendevetenskap eller socionomprogrammet. Det finns även ett betydande utbildningsutbud till behandlingspedagog/socialpedagog inom folkhögskolan. Folkbildningsrådet uppger att både behandlings- och socialpedagogutbildningen vuxit inom folkhögskolan. Folkbildningsrådets statistik visar att cirka 2 300 socialpedagoger och behandlingspedagoger utbildades inom folkhögskolan 2023. Enligt SiS har folkhögskolorna anpassat sina utbildningar till yrkeshögskolans nationellt likvärdiga innehåll och accepteras därför av dem. Det innebär att det samlade utbudet från de olika utbildningsformerna är mycket stort vilket är något som Myndigheten för yrkeshögskolan beaktar vid dimensionering av nya platser.

Behandlingspedagoger/socialpedagoger ingår i yrkesgruppen behandlingsassistenter och socialpedagoger med flera (SSYK 3411). Enligt Arbetsförmedlingens bedömning 2024 råder medelstora möjligheter till arbete nu och på fem års sikt för yrkesgruppen.

Ett sätt att beskriva efterfrågan på kompetens är att titta på yrkesgruppers storlek och kommande pensionsavgångar. Enligt SCB:s yrkesregister fanns det cirka 16 700 anställda i yrkesgruppen behandlingsassistenter och socialpedagoger med flera (SSYK 3411) år 2022. Av dessa befann sig cirka 2 100 i åldersspannet 55–59 år och beräknas gå i pension mellan

2027–2031. I denna yrkesgrupp ingår dock fler yrkesroller än behandlingspedagoger/ socialpedagoger, till exempel stödpedagoger som är en annan utbildningsinriktning inom yrkeshögskolan. Därför blir det svårt att uttala sig om hur många i yrkesgruppen som faktiskt utgörs av behandlingspedagoger/ socialpedagoger samt hur stora pensionsavgångarna är för just denna yrkesroll. SKR är kritisk till att SCB har klumpat ihop behandlingspedagoger/ socialpedagoger och stödpedagoger i samma yrkesgrupp, för de jobbar i helt olika delar av välfärden.

Behandlingspedagoger/socialpedagoger kan även arbeta inom andra yrkesområden som till exempel skolan, socialtjänsten, kriminalvården och socialpsykiatri, och troligen under andra titlar som tillhör andra yrkesgrupper i statistiken. Det innebär att utbildningsinriktningen är mångfacetterad och därmed komplex att analysera efterfrågan för. I SCB:s rapport *Arbete inom målyrket efter examen? En analys av några utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan, Temarapport 2023:11*, har SCB under fem år följt behandlingsassistenter och behandlingspedagoger som tog examen 2013–2015. Av rapporten framgår att endast 45 procent arbetar inom yrkesgruppen behandlingsassistenter och socialpedagoger med flera (SSYK 3411) det första året efter examen. Motsvarande andel fem år senare var 31 procent. Majoriteten arbetade alltså inte inom yrkesgruppen behandlingsassistenter och socialpedagoger med flera. En betydande andel arbetade i yrket vårdare/boendestödjare men även som skötare, elevassistent, socialsekreterare med flera. Det är oklart om resultaten från SCB:s analys kan appliceras på dagens situation. Resultaten från genomförda utbildningar tyder dock på att så skulle kunna vara fallet på grund av utbildningsinriktningen har en hög andel i arbete samtidigt som överensstämmelsen skulle kunna vara högre för en utbildning som har nationellt likvärdigt innehåll.

## **Social omsorg, socialpedagogisk behandling**

Inom utbildningsinriktningen finns i dagläget en utbildning till psykiatrispecialiserad undersköterska/vårdare med beroendekompetens. Dessa konkurrerar med behandlingspedagoger/ socialpedagoger samt specialistundersköterskor inom psykiatri om samma typ av arbetstillfällen. Efterfrågan för specialistundersköterskor med inriktning psykiatri beskrivs i områdesanalysen Funktionsnedsättning, psykiatri och socialpsykiatri. Enligt SKR skulle kurser passa bra för denna inriktning och minska behovet av program.

## **Vidareutbildning för yrkesverksamma**

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av de som redan är yrkesverksamma. Även YH-flex kan vara en metod för att höja kompetensen hos personer med viss yrkeserfarenhet. Nedan presenteras uppgifter om de kurser som beviljats inom utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys.

Inom utbildningsinriktningarna behandlingspedagog/socialpedagog har det beviljats kurser inom förebyggande arbete mot organiserad brottslighet, missbruk och beroende, mäns våld mot kvinnor och barn, professionella samtal, våld i nära relationer, socialrätt och dokumentation, samsjuklighet med beroende och psykiatriska tillstånd, självskadeprevention med mera.

Kurserna varierar mellan 25 och 80 yrkeshögskolepoäng. Dessa kurser kan även vara relevanta för andra yrkesgrupper som kan behöva vidareutveckla sin kompetens inom socialt arbete, exempelvis inom skolan eller socialpsykiatri. På motsvarande sätt kan det finnas kurser inom andra utbildningsområden som är relevanta för yrkesverksamma inom socialt arbete, till exempel utbildningar inom funktionsnedsättningar och psykiatri.

Tabellen nedan visar beviljade platser per startår för områdesanalysens utbildningsinriktningar.

Platser per startår	2021	2022	2023	2024	2025	Totalsumma
Bostad först för yrkesverksamma – från teori till praktik				40		40
Dubbeldiagnoser och missbruk			30			30
Förebyggande arbete mot organiserad brottslighet			40			40
Förebyggande arbete mot gängkriminalitet					35	35
Hot och våld på arbetsplatsen				35		35
Kvalitetssäkring inom socialt arbete			40			40
Missbruk och beroende			50	50	50	150
Mäns våld mot kvinnor och barn	30	60				90
Omvårdnad med transkulturellt perspektiv för yrkesverksamma inom vård och omsorg				40		40
Problematisk skolfrånvaro och hemmasittarproblematik				40		40
Professionella samtal	25	35				60
Samsjuklighet med beroende och psykiatriska tillstånd			40	40	40	120

Platser per startår	2021	2022	2023	2024	2025	Totalsumma
Samsjuklighet, missbruk och professionell samtalsmetodik				30		30
Självskadeprevention			40		35	75
Socialrätt och dokumentation	30	70	50	100		250
Socialt förändringsarbete med unga i kriminalitet och utanförskap				40	40	80
Ungdomskriminalitet: förekomst, förebyggande arbete och exitprocesser				40		40
Våld i nära relation	35	100	90			225
Våld i nära relationer			30	40		70
Omvårdnad vid kognitiv sjukdom			25			25
<b>Totalsumma</b>	<b>120</b>	<b>265</b>	<b>435</b>	<b>495</b>	<b>200</b>	<b>1 515</b>

Källa: MYH.

SiS framför att det finns ett stort behov av kurser för deras anställda. Nuvarande kursutbud inom utbildningsinriktningen behandlingspedagog/socialpedagog är relevant för dem men de kan inte peka ut något särskilt område som det är större/ mindre behov av.

SKR påtalar att olika regionala behov av kurser kan finnas inom utbildningsinriktningen social omsorg, socialpedagogisk behandling.

## Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser. Det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

### Antal utbildningsplatser till *behandlingspedagog/socialpedagog* per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Dalarna	35	35				
Gävleborg	32	32	32			
Halland	35	35				
Jämtland		25		25		
Jönköping	55	55	35	35		
Norrbottnen	35	35	35			
Norrbottnen och Stockholm*	35	35	35	35	35	
Skåne	62	62	62	35	35	
Stockholm	70	35	35	35	35	
Södermanland	35	35	35	35	35	
Uppsala	35	35				
Värmland	27	27				
Västernorrland	65	65	65	65	65	
Västmanland	35	35	35			
Västra Götaland	90	90	90	35		
Östergötland	35	35	35			

\*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

**Antal utbildningsplatser till *social omsorg, socialpedagogisk behandling* per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.**

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Västernorrland	26					

Källa: MYH.

### **Regionalt utvecklingsansvariga**

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en regional enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2023 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte har svarat på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

### **Behandlingspedagog/socialpedagog**

Flera regionalt utvecklingsansvariga har kommenterat behovet av platser. Många signalerar ett stort och ökande behov på grund av att arbetsområdena är många som till exempel skolor, SiS, LSS, barn- och unga, HVB-hem samt att kriminal- och ungdomsvården byggs ut.

RUA i Västra Götaland och Södermanland ser behov av att öka utflödet mycket.

RUA i Uppsala, Skåne, Jönköping, Jämtland, Västmanland, Södermanland och Norrbotten ser behov av att öka utflödet.

RUA i Halland, Gävleborg, Dalarna och Östergötland ser behov av att bibehålla utflödet av platser.

### **Social omsorg, socialpedagogisk behandling**

RUA i Västernorrland har svarat att nivån på utflödet bör bibehållas.



# Bedömning av utvecklingen för nya platser med start 2025

## **Behandlingspedagog/ socialpedagog**

Enligt Arbetsförmedlingens bedömning 2024 råder medelstora möjligheter till arbete nu och på fem års sikt för yrkesgruppen som behandlingspedagoger/socialpedagoger ingår i. Uppgifter från SCB och branschen tyder dock på att yrkesrollen arbetar inom flera andra yrkesområden som skola, socialtjänst och kriminalvård. SKR och SiS uppger att det finns stora behov av behandlingspedagoger/socialpedagoger samt att behovet är ökande. Även regionalt samverkansansvariga uttrycker att det finns ett stort och i vissa fall ökande behov av kompetens. Det finns dock även ett betydande utflöde av kompetens från folkhögskolorna som myndigheten beaktar vid dimensioneringen av platser. Ett utflöde mellan 500–600 platser med slutår bedöms därför som rimligt.

## **Social omsorg, socialpedagogisk behandling**

Utbildningarna inom denna inriktning konkurrerar bland annat med behandlingspedagoger/socialpedagoger och specialistundersköterskor inom psykiatrin om samma typ av arbetstillfällen. Myndigheten bedömer att utbudet inte bör öka. YH-kurser inom utbildningsinriktningen skulle kunna vara ett alternativ.

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen, i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

## DEFINITIONER

<b>Andel i arbete</b>	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
<b>Arbetets överensstämmelse med utbildningen</b>	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
<b>Examensgrad</b>	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
<b>Konfidensintervall</b>	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen <math>\pm</math>, till exempel <math>90 \pm 2</math>. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
<b>Outnyttjade platser</b>	<p>Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
<b>SUN-inriktningar</b>	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

# Rätt kompetens i rätt tid.



**Myndigheten för yrkeshögskolan**

Myndigheten för yrkeshögskolan  
Box 145, 721 05 Västerås  
[www.myh.se](http://www.myh.se)