



YrkesHögskolan

OMRÅDESANALYS 2024

Trä- och möbel- produktion



Myndigheten för yrkesHögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll.....	4
Yrkehögskolans utbildningsinriktningar.....	4
Avstämningar.....	4
Yrkehögskolans statistik.....	5
Bedömning av platsernas utveckling.....	5
Trä- och möbelproduktion	6
Utfall ansökan 2023.....	7
Resultat från genomförda utbildningar.....	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt.....	11
Regionalt utbud och regional efterfrågan.....	15
Bedömning av utvecklingen för nya platser 2025.....	19
Definition	20

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start 2025.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser.

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start 2025.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Trä- och möbel- produktion

Den här områdesanalysen omfattar de utbildningsinriktningar som bidrar till den svenska trä- och möbelindustrins kompetensförsörjning, inklusive husbyggande i trä.

CNC-tekniker

SUN-KOD
521ca

Produktionstekniker

SUN-KOD
521ce

Trätekniker, industriell

SUN-KOD
543ca

Trähusprojektör

SUN-KOD
582da

Utfall ansökan 2023

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
CNC-tekniker	3	2
Produktionstekniker	18	5
Trätekniker, industriell	1	1
Trähusprojektör	3	2

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktningar	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CNC-tekniker	82	152	221	135	85	
Produktionstekniker	442	471	412	267	79	
Trätekniker, industriell	16	16	46	10	10	10
Trähusprojektör	70	50	30	50	50	

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2024 påverkar i huvudsak slutåren 2026 och framåt. Detta beroende på att flertalet av utbildningarna är mellan cirka 200–400 yrkeshögskolepoäng. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökanstillfälle och på så vis byggs utflödet på framåt. Utöver dessa platser har beviljats 5 platser per år inom YH-flex under perioden 2024–2026 för trähusprojektör.

I yrkeshögskolans utbud finns även utbildning inom byggnadsvård samt utbildning till stråttäckare, fönsterhantverkare och kulturmålare. De ryms inom utbildningsinriktningen övriga utbildningar byggnadssnickeri, SUN 582dy, vilken redovisas i områdesanalysen *Hantverk och lärling*. I samma områdesanalys redovisas även utbildningsinriktningarna sadelmakare, tapetserare, timmerhusbyggare samt trätekniker, hantverk. Utbildningsinriktningarna CNC-tekniker och produktionstekniker tas även upp i områdesanalysen *Industriell produktion* på ett mer generellt plan. Här finns även utbildningsinriktningen automationstekniker med, som också kan vara ett viktigt kompetensområde för trä- och möbelindustrin.

Resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden de tre senaste åren.

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
CNC-tekniker	47 %	43 %	66 %
Produktionstekniker	68 %	61 %	52 %
Trätekniker, industriell	58 %	62 %	75 %
Trähusprojektör	73 %	100 %	67 %
Totalt för yrkeshögskolan	72 %	70 %	67 %

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2022).

Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Överensstämmelse arbete – utbildning		
		Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Produktionstekniker	97 ± 3	42 ± 9	39 ± 9	19 ± 7
Totalt för yrkeshögskolan	89 ± 0	66 ± 1	25 ± 1	9 ± 0

Angivet med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH och SCB.

En nyhet i årets områdesanalyser är att SCB på myndighetens uppdrag har tagit fram uppgift även för de utbildningsinriktningar som har haft för få svarande för att resultat ska kunna publiceras. Metoden bygger på en sammanräkning av de tre senaste årens resultat. Genom denna metod kan resultat nu visas även för CNC-tekniker.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2020–2022).

Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Överensstämmelse arbete – utbildning		
		Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
CNC-tekniker	85 ± 8	49 ± 13	38 ± 12	13 ± 9
Totalt för yrkeshögskolan	89 ± 0	65 ± 0	24 ± 0	10 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.
Källa: MYH.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
CNC-tekniker	60 %	50 %	50 %
Produktionstekniker	26 %	33 %	31 %
Trätekniker, industriell	63 %	53 %	56 %
Trähusprojektör	10 %	16 %	17 %
Totalt för yrkeshögskolan	9 %	12 %	11 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för tre av de fyra utbildningsinriktningarna ligger ungefär i nivå med genomsnittet för yrkeshögskolan för 2022. Utbildningsinriktningen produktionstekniker uppvisar en sjunkande examensgrad sett över perioden 2020–2022 och ligger vid senaste mätningen ganska långt under genomsnittet. Enligt branschorganisationen Trä- och möbelföretagen (TMF) förekommer det att redan yrkesverksamma går utbildningar inom produktionsteknik för kompetensutveckling i sitt yrke. Denna kategori studerande fullföljer inte utbildningarna. Om detta är ett utbredd förfarande kan det vara en orsak till att examensgraden dras ner.

Resultaten för andel i arbete för produktionstekniker är däremot mycket hög medan CNC-tekniker ligger ungefär i nivå med genomsnittet för yrkeshögskolan.

Överensstämmelsen mellan arbete och utbildning ser dock något sämre ut för produktions- tekniker och CNC-tekniker i jämförelse med genomsnittet för yrkeshögskolan. Andelen outnyttjade platser är mycket hög för utbildningsinriktningarna CNC-tekniker, produktionstekniker och industriell trätekniker.

Slutsats

Vidareutveckling av yrkesverksamma kan med fördel ske genom YH-kurser. Om det är så att utbudet inte fångar upp de behov av kompetensutveckling som finns kan en utveckling av kursutbudet behöva ske.

Myndigheten uppmanar vidare utbildningsanordnare att inte söka fler platser än som bedöms vara möjligt att fylla med studerande.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Trä- och möbelindustrin är viktig för bostadsbyggandet i Sverige. Ökat byggande i trä med efterfrågan på produkter från trä- och möbelindustrin till husbyggnad, inredning och renovering som ett klimatsmart material är en drivkraft för branschens utveckling.

För att öka andelen svensk skogsråvara i produktionen har branschorganisationerna Svenskt Trä, Trä- och Möbelföretagen (TMF) och Skogsindustrierna tillsammans med den svenska möbel- och inredningssektorn tagit initiativ till en gemensam färdplan för ökad förädling och användning av lokala biobaserade material. Målsättningen är att åstadkomma ett minskat klimatavtryck, fördjupad kunskap samt utveckla produkter och affärsmodeller som stödjer cirkulära flöden.

Grundläggande gymnasieprogram för arbete i branschen är det industritekniska programmet, hantverksprogrammet med inriktning finsnickeri samt andra yrkestekniska program såsom bygg- och anläggningsprogrammet och el- och energiprogrammet. De leder till yrkesroller inom trä- och möbeltillverkning såsom CNC-tekniker och produktionstekniker. Då antalet studerande på dessa program kraftigt understiger arbetsmarknadens behov anställs många medarbetare med helt annan bakgrund. Utöver gymnasial utbildning finns utbildning via yrkeshögskolan på SeQF-nivå fem. Utbildningsinriktningarna trätekniker mot hantverk, tapetserare och sadelmakare som tas upp i områdesanalysen *Hantverk och lärling* är också relevanta utbildningsinriktningar för arbete inom branschen.

Branschorganisationen TMF samlar cirka 650 medlemsföretag. Flertalet av medlemsföretagen är små, tre fjärdedelar av medlemsföretagen har under 40 anställda. De flesta av företagen är lokaliserade på mindre orter runt om i Sverige. Det finns ett omfattande träkluster i norra Västerbotten och södra Norrbotten. Västra Götaland med Skaraborg, östra Skåne och Värmland har också en koncentration av företag. Men de tre Smålandsregionerna Kalmar, Jönköping och Kronoberg står tillsammans för över 45 procent av all träförädling i Sverige. Det finns dock även mindre kluster eller dominerande företag på andra ställen i landet som kan föranleda en kraftig efterfrågan lokalt eller regionalt.

Branschen kan delas upp i tre områden; trähus, möbler samt byggnadssnickerier som trappor, fönster och dörrar.

Vanligt förekommande yrkesroller som efterfrågas av medlemsföretagen är maskinsnickare, CNC-operatörer/programmerare, elektriker, möbelsnickare, ingenjörer och konstruktörer. I avstämning med myndigheten framför TMF också att behovet av den nya yrkesrollen hållbarhetssamordnare har vuxit från att ha varit nästintill obefintligt för bara några år sedan till att numera vara efterfrågad av många medlemsföretag. Det uppkomna behovet har sin upprinnelse i att företag numera behöver kunna uppvisa produkters hållbarhetsprestanda för beställare.

Gymnasiekompetens utgör oftast ett grundläggande krav i rekryteringarna men högre teknisk utbildning alternativt yrkeshögskola väntas öka i betydelse som utbildningskrav. Att hitta erfarna yrkesarbetare med rätt kompetens beskrivs av branschen som en utmaning för företagen. Kunskap om effektiv produktion, automation och robotisering kopplad till hantverket är viktigt. Många företag tar in utbildad personal som tränas till att utföra ett visst arbetsmoment, men som saknar kunskaper för att kunna bidra till utveckling av arbetsplatsens produktionsprocesser och för att kunna utvärdera felaktigheter som genererar kvalitetsproblem. Stadig tillförsel av ny kompetens behövs för att företagen ska kunna utvecklas. Branschen är i stort behov av kompetens och även hantverksutbildade inom exempelvis tapetsering, sadelmakeri och trätekniskt hantverk är attraktiva för anställning inom trä- och möbelindustrin. TMF bedömer är att branschen behöver cirka 900 medarbetare på tre års sikt totalt sett, varav cirka hälften av dessa behöver komma från yrkeshögskolan.

Mer generella yrkesroller som efterfrågas i lite större omfattning av branschen på tre års sikt och som kan utbildas via yrkeshögskolan, är följande:

- säljare, 772
- inköpare, 300
- redovisningsekonomer, 233
- data, drifttekniker, 227
- logistiker, 168
- mjukvaru- och systemutvecklare, 96
- kommunikatör, 88.

Källa: *Industrins kompetensbehov 2024–2028* (2024).

CNC-tekniker och trätekniker med inriktning mot industri

Utbildningsinriktningen CNC-tekniker leder till arbete som maskinoperatör. Arbetsuppgifterna handlar om att ställa in hel- och halvautomatiska träbearbetningsmaskiner för hyvling, fräsning och svarvning.

Enligt *Industrins kompetensbehov 2024–2027* (2024) behövs det 675 CNC-operatörer inom trä- och möbelbranschen de närmaste tre åren. Störst behov, 215 personer, finns i det geografiska område som definieras Småland och öarna. Därefter kommer Västsverige och Norra Mellansverige med ett behov om cirka 170 personer vardera. För en stor del av kompetensbehoven kan det räcka med gymnasial kompetens. Yrkeshögskolan kan bidra med kompetens från SeQf-nivå fem och den blå certifikatsnivån inom CNC-teknik.

Den industriella utbildningsinriktningen trätekniker leder till arbete som maskinsnickare. En maskinsnickare tillverkar träprodukter som möbler, inredningssnickerier, dörrar och fönster. Enligt *Industrins kompetensbehov 2024–2027* (2024) behöver trä- och möbelbranschen 434 maskinsnickare de närmaste tre åren. Störst behov, 136 personer, finns i det geografiska område som definieras Småland och öarna. Därefter kommer Västsverige med ett behov av 96 personer och Stockholm och Sydsverige med ett behov om cirka 60 personer vardera.

Gemensam yrkesgrupp för CNC-tekniker och trätekniker, industriell, år 7523 – maskinsnickare och maskinoperatörer, träindustri. Av SCB:s yrkesregister framgår att det fanns cirka 6 400 anställda i yrkesgruppen 2022. Merparten av de anställda i yrkesgruppen har en gymnasial utbildning. Antal personer med en eftergymnasial utbildning, mindre än 3 år, i vilken personer med YH-utbildning ingår, var cirka 470. Antalet anställda i åldersgruppen 55–59 år, som beräknas börja gå i pension under perioden 2028–2032, bestod av cirka 950 personer. För ytterligare information om utbildningsinriktningen CNC-tekniker hänvisas till områdesanalysen *Industriell produktion*.

Produktionsteknik

Produktionstekniker är en brett efterfrågad kompetens i branschen enligt TMF. Enligt *Industrins kompetensbehov 2024–2027 (2024)* behöver trä- och möbelbranschen 795 produktionsmedarbetare inom de närmaste tre åren. Allra störst behov, 519 personer, finns i Väst-sverige. Av gruppen ingenjörer produktion, behövs 270 medarbetare de närmaste tre åren. Här är behoven störst i Norra Mellansverige med 111 medarbetare. TMF bedömer att det behövs i snitt cirka 50 produktionstekniker från yrkeshögskolan varje år.

Enligt TMF är tillflödet från andra utbildningsformer ganska lågt, vilket talar för att yrkeshögskolan skulle vara en av arbetslivet efterfrågad utbildningsväg. TMF menar också att företagen i branschen idag inte gör någon åtskillnad mellan högskole- och yrkeshögskoleutbildade personer.

För ytterligare information om utbildningsinriktningen produktionstekniker hänvisas till områdesanalysen *Industriell produktion*.

Trähusprojektör

Småhusbranschen har drabbats hårt av konjunkturen men utvecklas nu också mot byggnation av flerbostadshus. Det faktum att många medarbetare har lämnat branschen och fått arbete i andra branscher, har lett till ett kompetenstapp. Situationen har därmed snarare drivit på kompetensbehoven menar TMF.

På konstruktörssidan uppger TMF ett behov av cirka 150 medarbetare per år, varav cirka hälften bedöms behöva komma från yrkeshögskolan.

Vidareutbildning för yrkesverksamma inom trä- och möbelproduktion

YH-kurser kan användas för kompetensutveckling av yrkesverksamma. Enligt *Industrins kompetensbehov 2024–2027 (2024)* är de mest efterfrågade kompetenserna från trä- och möbelbranschen följande i fallande ordning:

1. Miljö och hållbarhet
2. Projektledning
3. Produktionsledning och planering
4. Ledarskapsförmåga
5. Hållbar produktion
6. Automation
7. Kvalitetsteknik och metoder
8. CAD

Som beskrivs i områdesanalysen *Industriell produktion* kan YH-kurser inom robotprogrammering, mätteknik, underhåll i och handhavande av automatiserade processer, säkerhet, hållbarhet i produktion och digitalisering vara exempel på områden för vidareutveckling av yrkesverksamma CNC-operatörer och CNC-tekniker. Även produktionstekniker kan behöva kompetensutveckling för att kunna utveckla produktionen utifrån de möjligheter som nya teknologier ger. Automationsteknik är ett viktigt kompetensområde som enligt TMF vävs in i flera yrkesroller.

Tabellen nedan visar antal platser för YH-kurser per startår per utbildningsinriktning.

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CNC-tekniker	15	15	0	34	99	60
Produktionstekniker	180	320	0	201	110	60
Trätekniker, industriell	0	0	0	0	0	0
Trähusprojektör	0	0	0	45	95	35

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Utbildning till *CNC-tekniker*. Antal platser per region/län och slutår. Färmarkeeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Dalarna	12	12				
Dalarna och Jönköping*			25	25	25	
Gävleborg	15	15	15			
Jämtland	20	20	20			
Kalmar	10		10		10	
Skåne	25	25	25			
Södermanland		30	30	30		
Västerbotten		20	20	20	20	
Västra Götaland			30	30	30	
Örebro		30	46	30		

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildning till *produktionstekniker*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Blekinge	20					
Dalarna	30	24	24	24		
Jönköping		20	20	20		
Jönköping och Kronoberg*	35		35			
Kalmar	25	25	23	23		
Kronoberg	25	45	20	20		
Norrbottnen	20	20	20			
Skåne	45	45	25			
Stockholm	15	15				
Södermanland, Värmland och Västmanland*	25					
Västerbotten	55	73	73	73	24	
Västernorrland		40	20			
Västra Götaland	127	144	147	87	35	
Östergötland	20	20				

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Utbildning till *trätekniker, industriell*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Jönköping			20			
Värmland	16	16	16			
Västra Götaland			10	10	10	10

Källa: MYH.

Utbildning till *trähusprojektör*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Jönköping	40	20		20	20	
Kronoberg	30	30	30	30	30	

Källa: MYH.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en enkät som myndigheten skickat ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på för denna områdesanalys var det som gällde 2023 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte har svarat på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

CNC-tekniker

De regioner som har svarat att utbildningsutbudet kan öka är Blekinge, Gävleborg, Jönköpings län, Kalmar län, Skåne och Västerbotten. Region Skåne framför att det råder brist på utbildningsutbud och att det finns en stor efterfrågan från arbetsgivarna. Region Gävleborg uppger CNC-tekniker som ett bristyrke i hela regionen. Region Dalarna har svarat öka mycket.

De regioner som har svarat att utbildningsutbudet bör bibehållas är Jämtland Härjedalen, Örebro och Sörmland. Region Jämtland Härjedalen framför att det finns ett generellt stort behov av programmering för att vara en komplett CNC-tekniker. Region Sörmland menar att behovet fram för allt finns från gymnasiet. Region Örebro län ser stora behov inom länets industrier och då särskilt inom industrin i Karlskoga där det har framkommit behov av både tekniker och operatörer på nivå som motsvaras av blått certifikat.

Region Uppsala län ser både pensionsavgångar och expansioner hos industrin i norra Uppland som medför behov av kompetens.

Produktionstekniker

Regionerna Blekinge, Jönköpings län, Kalmar län, Skåne, Stockholms län, Västerbotten och Västra Götalandsregionen har svarat att utbildningsutbudet kan öka. I Västra Götalandsregionen är det särskilt Fyrbodalen som uppger att det råder brist.

Norrbottnen och Östergötland har svarat att utbildningsutbudet kan öka mycket. Region Östergötland ser behov av den mer produktionsnära, praktiska rollen från yrkeshögskolan.

Regionerna Dalarna, Kronoberg, Sörmland, Värmland och Västmanland har svarat att utbudet bör bibehållas.

Region Uppsala län har också uppgett att det råder brist på kompetens.

Trätekniker, industriell

Västra Götalandsregionen har uppgett att platserna kan öka.

Regionerna Värmland och Jönköpings län har uppgett att platserna bör bibehållas.

Trähusprojektör

Regionerna Kronoberg och Jönköpings län har uppgett att platserna bör bibehållas.

Bedömning av utvecklingen för nya platser 2025

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen, i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

CNC-tekniker

Dimensionering bedöms ligga kvar på nuvarande nivå.

Produktionstekniker

Dimensioneringen bedöms ligga kvar på nuvarande nivå.

Trätekniker, industriell

Dimensioneringen bedöms kunna öka något utifrån nuvarande nivå.

Trähusprojektör

Dimensioneringen bedöms kunna öka något utifrån nuvarande nivå.

DEFINITIONER

Andel i arbete	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Examensgrad	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
Konfidensintervall	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen \pm, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
Outnyttjade platser	<p>Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
SUN-inriktningar	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås
www.myh.se