



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2024

Vård och omsorg om äldre



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll.....	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar.....	4
Avstämningar.....	4
Yrkeshögskolans statistik.....	5
Bedömning av platsernas utveckling.....	5
Vård och omsorg om äldre	6
Utfall ansökan 2023.....	7
Resultat från genomförda utbildningar.....	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt.....	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan.....	13
Bedömning av utvecklingen för nya platser med start 2025.....	16
Definitioner	17

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start 2025.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser.

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start 2025.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer så som bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Vård och omsorg om äldre

Denna områdesanalys omfattar utbildningsinriktningar som bidrar till kompetensförsörjningen inom äldreomsorgen.

**Omsorgspedagog
inom äldreomsorg**

SUN-KOD
723ra

**Vidareutbildning för under-
sköterskor – äldreomsorg**

SUN-KOD
723rb

Utfall ansökan 2023

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Omsorgspedagogik inom äldreomsorg	0	–
Vidareutbildning för undersköterskor – äldreomsorg	18	7

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktningar	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Omsorgspedagog inom äldreomsorg	20	20	20			
Vidareutbildningar för undersköterskor – äldreomsorg	690	681	743	365	205	

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2024 påverkar slutåren 2027 och framåt. Detta beroende på utbildningarna är mellan 200 och 300 yrkeshögskolepoäng med en studietakt på halvfart vilket tar två år att genomföra. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningstillfälle och på så vis byggs utflödet på framåt.

Vidareutbildning för undersköterskor – äldreomsorg, så kallade specialistundersköterskor inom vård och omsorg om äldre, har föreskrift om nationellt likvärdigt innehåll från och med 2023. Det innebär att dessa utbildningar måste ha samma omfattning och läranderesultat.

YH-flex

För vidareutbildningar för undersköterskor – äldreomsorg beviljades inom YH-flex 5 platser 2021, 39 platser 2022, 30 platser 2023 samt 50 platser 2024. Dessa är inte inkluderade i tabellen ovan.

Resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden de tre senaste åren.

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
Omsorgspedagog inom äldreomsorg	80 %
Vidareutbildningar för undersköterskor – äldreomsorg	65 %	60 %	59 %
Totalt för yrkeshögskolan	72 %	70 %	67 %

Källa: SCB.

Om en cell är prickad betyder det att antalet observationer är för få för att kunna visas.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2022).

	Andel i arbete, procent	Överensstämmelse arbete – utbildning		
		Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Vidareutbildning för undersköterskor – äldreomsorg	98 ± 6	40 ± 6	47 ± 6	13 ± 4
Totalt för yrkeshögskolan	89 ± 1	66 ± 1	25 ± 1	9 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: SCB och MYH.

För utbildningsinriktningen omsorgspedagog inom äldreomsorgen redovisas inga data då antalet observationer är för få för att kunna visas.

Andel utnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Omsorgspedagogik inom äldreomsorg	5 %	30 %	0 %
Vidareutbildningar för undersköterskor – äldreomsorg	14 %	9 %	18 %
Totalt för yrkeshögskolan	9 %	12 %	11 %

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för utbildningsinriktningen vidareutbildning för undersköterskor – äldreomsorg ligger under genomsnittet för yrkeshögskolan och uppvisar även en sjunkande trend sett över de tre senaste åren. Dock är andelen i arbete hög. Överensstämmelsen ligger en bra bit under genomsnittet för yrkeshögskolan. Denna observation stämmer väl med att landets kommuner kommit olika långt i sitt arbete med att skapa en tydlig roll för vidareutbildade undersköterskor inom demens och åldrande. Enligt föreningen Vård- och omsorgscollege kan det faktum att utbildningar till specialistundersköterska inom vård och omsorg om äldre nu har nationellt likvärdigt innehåll, leda till att det blir enklare för arbetsgivarna att organisera arbetet och differentiera arbetsuppgifterna. Därigenom kommer antagligen överensstämmelsen att öka. Vård- och omsorgscollege tror också att arbetsgivarna kommer få bättre kunskap om vad utbildningen innehåller och att det troligen kommer bidra till en större efterfrågan på kompetens.

Andelen outnyttjade platser ligger en bit över genomsnittet för yrkeshögskolan för vidareutbildningar för undersköterskor – äldreomsorg.

Tillgången till data för uppföljning är begränsad för utbildningsinriktningen omsorgspedagog inom äldreomsorgen. Examensgraden det senaste året visar ett resultat över genomsnittet för yrkeshögskolan. Utbildningsinriktningen har även fyllt sina platser helt det senaste året.

Slutsats

Resultatet från genomförda utbildningar kan tolkas som att verksamheterna har en bit kvar i sitt arbete med att ta tillvara den kompetens som de vidareutbildade undersköterskorna inom äldreomsorgen har. Detta stämmer också med den omvärldsbild som myndighetens branschkontakter har givit. Kompetensen behövs, men slutsatsen blir att utbudet av utbildningsplatser inte bör ökas för snabbt. Med anledning av att andelen outnyttjade platser är högre än genomsnittet för yrkeshögskolan totalt uppmanas anordnare att endast söka de antal platser som man kan fylla. Detta då det råder hård konkurrens om de medel som myndigheten har att fördela och fler utbildningar kan beviljas i stället för att platser ska stå outnyttjade.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Omsorgspedagog inom äldreomsorg

Omsorgspedagoger inom äldreomsorgen arbetar på dagcenter för äldre och liknande. Enligt Vård- och omsorgscollege är kompetensen inte efterfrågad i så stor omfattning längre. I stället efterfrågar arbetsgivarna specialistundersköterskor inom äldreomsorgen eftersom den utbildningen fått ett nationellt likvärdigt innehåll.

Vidareutbildning för undersköterskor – äldreomsorg

Både antalet och andelen äldre människor i samhället ökar. Enligt rapporten *Välfärdens kompetensförsörjning, personalprognos 2021–2031 och hur välfärden kan möta kompetensutmaningen*, SKR 2022, kommer de som är 80 år eller äldre öka med nästan 50 procent fram till 2031. Ökande antal personer i hög ålder innebär också att förekomsten av multisjukdom ökar. Utvecklingen leder till stora behov av mer personal med högre kompetens och att arbetet med hälsofrämjande åtgärder blir allt viktigare. Med anledning av detta görs satsningar på att utveckla kompetensen inom vård och omsorg om äldre runt om i landet.

Undersköterska är Sveriges vanligaste yrke enligt Statistiska centralbyrån (SCB) och är också det vanligaste yrket inom kommunerna, enligt Sveriges kommuner och regioner (SKR). Enligt Arbetsförmedlingens bedömning är det stora möjligheter till arbete för undersköterskor inom hemtjänst, hemsjukvård, äldreboende och habilitering 2024. På fem års sikt förväntas efterfrågan öka jämfört med idag, delvis till följd av en åldrande befolkning.

En specialistundersköterska inom äldreomsorgen är en undersköterska som vidareutbildat och specialiserat sig inom vård och omsorg om äldre. Specialistundersköterskor inom äldreomsorgen arbetar främst inom kommunerna på speciella boenden för äldre eller i hemtjänsten.

Enligt SKR och VO-college finns en hög efterfrågan på specialistundersköterskor inom äldreomsorgen. Enligt VO-college har de som utbildat sig inom yrkesrollen en kvalitetshöjande funktion genom att de kan stötta kollegor, brukare och anhöriga med sin nya kompetens. Vidareutbildningen bidrar även till att göra yrkesområdet mer attraktivt genom att ge en tydligare karriärväg. Även om kommunerna ser vikten av yrkesrollen så har arbetet med att finna dess plats och roll i verksamheterna kommit olika långt i olika delar av landet. Arbetssätt och organisering behöver sätta sig och utvecklas parallellt med andra faktorer som till exempel välfärdsteknik.

För att klara kompetensförsörjningen är det även mycket viktigt att se över hur verksamheter är organiserade, att utveckla arbetssätt och tillvarata befintlig kompetens, skriver SKR i ovan nämnda rapport.

SKR:s rekryteringsenkät till kommunerna 2023 visar att 47 procent av totalt 212 svarande kommuner har försökt att rekrytera specialistundersköterskor det senaste året. 73 procent av dessa uppskattade att det finns en brist på sökande, 16 procent uppskattade att det är balans på sökande och fyra procent uppskattade att tillgången på sökande är god. På frågan om hur kommunerna bedömer att antalet anställda specialistundersköterskor kommer att utvecklas de kommande tre åren, bedömde 66 procent av kommunerna att antalet anställda kommer att öka, 17 procent bedömde att antalet kommer att vara oförändrat och fyra procent bedömde att antalet kommer att minska. De inriktningar som kommunerna bedömde kommer att öka allra mest på tre års sikt var demens med 76 procent och äldre-
vård med 71 procent. 48 procent av kommunerna svarade också att de har behov av korta YH-utbildningar (kurser).

Den första juli 2023 infördes reglering av undersköterskeyrket, vilket innebär att undersköterska blev en skyddad yrkestitel. Numer behövs ett bevis för att få använda titeln vid jobb inom vård och omsorg. Skyddad yrkestitel för undersköterskor är enligt SKR en mycket stor fråga för arbetsgivarna eftersom den satt i gång processer i verksamheterna och påverkar hur de jobbar med kompetensförsörjningsfrågor. Bland annat har den satt fokus på hur kompetenser kan användas på bästa sätt och hur arbetsgivare kan organisera och differentiera arbetsuppgifter. I samband med införandet av en skyddad yrkestitel behöver många validera och komplettera sin kompetens.

Frågan är hur mycket kompetensutveckling verksamheterna klarar av samtidigt. De närmaste åren blir det sannolikt stort fokus på att få den skyddade yrkestiteln på plats och arbetsgivarna kommer antagligen att rikta insatserna mot den grundläggande kompetensutvecklingen först. Därför bör inte utbudet av vidareutbildning för undersköterskor – äldreomsorg öka alltför snabbt eller alltför mycket. Vård- och omsorgscollegie bedömer dock att den reglerade yrkestiteln kommer att bidra till att tydliggöra karriärvägarna och leda till en ökad efterfrågan på vidareutbildade specialistundersköterskor från yrkeshögskolan.

Vidareutbildning för yrkesverksamma

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av de som redan är yrkesverksamma inom äldreomsorgen. Även YH-flex kan vara en metod för att höja kompetensen hos personer med viss yrkeserfarenhet.

Nedan presenteras uppgifter om de kurser som beviljats inom utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys.

Inom utbildningsinriktningen vidareutbildning för undersköterskor – äldreomsorg har det beviljats kurser inom geriatriska sjukdomar och psykisk hälsa hos äldre, livskvalitet för personer med demens samt vård och omsorg vid demenssjukdom och kognitiv sjukdom.

Kurserna varierar mellan 35 och 50 yrkeshögskolepoäng. Dessa kurser kan även vara relevanta för andra yrkesgrupper som kan behöva vidareutveckla sin kompetens inom vård och omsorg om äldre. På motsvarande sätt kan det finnas kurser inom andra utbildningsområden som är relevanta för yrkesverksamma inom äldreomsorg till exempel inom välfärdsteknik, palliativ vård och funktionsnedsättning.

Tabellen nedan visar beviljade platser per startår för områdesanalysens utbildningsinriktningar.

Platser per startår	2021	2022	2023	2024	2025	Totalsumma
Hälsofrämjande och förebyggande arbete med äldre				40		40
Geriatriska sjukdomar och äldres psykiska hälsa			30			30
Livskvalitet för personer med demens			30	35	35	105
Vård och omsorg vid demenssjukdom/kognitiv sjukdom			35	80	40	155
Totalsumma			95	155	75	330

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Antal utbildningsplatser per region/län och slutår för utbildningar till omsorgspedagog inom äldreomsorg. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Västra Götaland	20	20	20			

Källa: MYH.

Antal utbildningsplatser per region/län och slutår för vidareutbildningar för undersköterskor – äldreomsorg. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Blekinge	32					
Blekinge och Västra Götaland*			35	35	35	
Dalarna och Södermanland*	35	35	35	35		
Jönköping		70	35	35		
Jönköping, Kalmar och Kronoberg*	30	30	30	30	30	
Jönköping, Kronoberg och Södermanland*			35	35	35	
Jönköping, Västra Götaland	28	28	28			
Kalmar och Stockholm*	30	30	30			
Norrbottnen	35	35	35			
Skåne	32	60	62	30		
Stockholm	65	65	65			
Södermanland	35					
Gotland och Södermanland*	35	30	30	30		

Platser med slutår per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Uppsala	35	35	35			
Uppsala och Västerbotten*	35	30	30	30		
Värmland	25	25	25	25	25	
Västerbotten	25	25	25	25	25	
Västra Götaland	105	98	98			
Västernorrland	28	28	28			
Västmanland	50	50	25	25	25	
Västra Götaland	105	70	70			
Örebro	35	35	35			
Östergötland	30		30	30	30	

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

De flesta utbildningar går på distans och halvfart vilket gör det möjligt att både arbeta och bedriva studier samtidigt. Myndigheten gör bedömningen att utbildningarna bör ha en så god regional spridning som möjligt eftersom kompetensen behövs i hela landet.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en regional enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2023 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte har svarat på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

Omsorgspedagog inom äldreomsorg

Ingen RUA har kommenterat utbudet, men RUA i Västra Götaland har svarat att utflödet bör öka utifrån 2023 års utbildningsutbud.

Vidareutbildning för undersköterskor – äldreomsorg

Inriktningen finns i många regioner och flera RUA har kommenterat utflödet. Många beskriver stora behov av kompetens för att möta den demografiska förändringen med allt fler äldre och multisjuka. Kompetens kring geriatrik, psykiatri, multisjuklighet, demens, rehabilitering/förebyggande efterfrågas men även utbildning inom välfärdsteknik och utbildningar som

väver samman teknikers- och sjukvårdspersonas kompetenser. I Skåne arbetar man med en gemensam uppdragsbeskrivning för yrkesrollen. Vidare beskrivs att undersköterskor behöver få fortbildning för att känna att deras arbete och anställning är meningsfull och inspirerande. Någon region framför att tillgången på LIA-platser är låg samt att en stor del av de studerande inte slutför sina studier på grund av för låga kunskaper i svenska språket. De efterfrågar språkutvecklande upplägg på utbildningen.

RUA i Västra Götaland, Skåne, Jönköping, Östergötland, Blekinge och Gotland har svarat att utbudet behöver öka mycket.

RUA i Västmanland, Västerbotten, Södermanland, Norrbotten och Dalarna har svarat att utbudet kan öka.

RUA i Uppsala, Örebro och Kalmar har svarat att utbudet bör bibehållas.

Ingen region har svarat att utbudet bör minska.

Bedömning av utvecklingen för nya platser med start 2025

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar. Bedömningen kommer att ses över årligen, i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Omsorgspedagog inom äldreomsorg

Trots generellt stora behov av kompetens inom äldreomsorgen uttrycker branschen att efterfrågan är låg inom denna utbildningsinriktning. RUA signalerar inte heller någon större efterfrågan. Myndigheten bedömer att utbudet inte bör öka.

Vidareutbildning för undersköterskor – äldreomsorg

Branschen och RUA uttrycker att det finns en hög och bestående efterfrågan i hela landet utifrån demografiska förändringar med allt fler äldre och multisjuka. Branschen uppger att efterfrågan även skulle kunna öka ytterligare till följd av att nationellt likvärdigt innehåll nu har införts. Samtidigt har undersköterska nyligen blivit en skyddad yrkestitel vilket innebär att kompetensutveckling även behöver ske av dem som inte uppfyller kraven. Outnyttjade platser och en lägre överensstämmelse mellan utbildning och arbete signalerar att utbudet inte bör öka för snabbt eller för mycket. Myndigheten bedömer därför att utbudet bör bevaras runt 700 till 750 platser per slutår.

DEFINITIONER

Andel i arbete	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Examensgrad	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
Konfidensintervall	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen \pm, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
Outnyttjade platser	<p>Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
SUN-inriktningar	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås
www.myh.se