



Yrkes högskolan

OMRÅDESANALYS 2024

Vårdadministration



Myndigheten för yrkes högskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll.....	4
Yrkehögskolans utbildningsinriktningar.....	4
Avstämningar.....	4
Yrkehögskolans statistik.....	5
Bedömning av platsernas utveckling.....	5
Vårdadministration	6
Utfall ansökan 2023.....	7
Resultat från genomförda utbildningar.....	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt.....	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan.....	14
Bedömning av utvecklingen för nya platser med start 2025.....	17
Definitioner	18

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning – eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start 2025.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- resultat från genomförda utbildningar
- beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- regionalt utbud och regional efterfrågan
- bedömning av nya platser.

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på utvecklingen på arbetsmarknaden.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med olika berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns en hel del statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- utnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt utnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start 2025.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer så som bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Vårdadministration

Denna områdesanalys omfattar utbildningsinriktningar som leder till administrativa yrkesroller inom hälso- och sjukvården.

Ledarskapsutbildningar inom vård

SUN-KOD
345ac

Medicinsk vårdadministratör

SUN-KOD
346aa

Utfall ansökan 2023

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Ledarskapsutbildningar inom vård	5	1
Medicinsk vårdadministratör	18	15

Källa: MYH.

Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Utbildningsinriktningar	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Ledarskapsutbildningar inom vård	58	65	35	35		
Medicinsk vårdadministratör	759	684	781	668	392	35

Platser som beviljas efter ansökan 2024 påverkar i huvudsak slutåren 2026 och framåt för ledarskapsutbildningar inom vård och slutåren 2027 och framåt för medicinsk vårdadministratör. Detta beror på att utbildningarna inom respektive inriktning är 200 och 400 yrkeshögskolepoäng långa. Ledarskapsutbildningarna i nuvarande utbud handlar i huvudsak om ledning och samordning av vård och omsorg inom kommunsektorn. Utbildningar till medicinsk vårdadministratör har föreskrift om nationellt likvärdigt innehåll. Det innebär att dessa utbildningar måste ha samma omfattning och läranderesultat.

Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningstillfälle och på så vis byggs utflödet på framåt.

YH-flex

Inom YH-flex beviljades fem platser till medicinsk sekreterare 2022 och fem platser till medicinsk vårdadministratör 2024. Dessa platser är inte inkluderade i tabellen ovan.

Resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2020	2021	2022
Ledarskapsutbildningar inom vård	84 %	68 %	70 %
Medicinsk vårdadministratör	87 %	84 %	81 %
Totalt för yrkeshögskolan	72 %	70 %	67 %

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2022).

	Andel i arbete, procent	Överensstämmelse arbete – utbildning		
		Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Medicinsk vårdadministratör	98 ± 1	82 ± 3	14 ± 3	3 ± 1
Totalt för yrkeshögskolan	89 ± 1	66 ± 1	25 ± 1	9 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.
Källa: MYH och SCB.

En nyhet i årets områdesanalyser är att det nu går att visa uppgift även för de utbildningsinriktningar som har haft för få svarande och/eller examinerade för att resultat ska kunna publiceras. Detta har åstadkommit genom en sammanräkning av de tre senaste årens resultat.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (examinerade 2020–2022 sammanräknat).

	Andel i arbete, procent	Överensstämmelse arbete – utbildning		
		Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Ledarskapsutbildningar inom vård	96 ± 4	38 ± 9	37 ± 9	25 ± 8
Totalt för yrkeshögskolan	89 ± 0	65 ± 0	24 ± 0	10 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.
Källa: MYH.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Ledarskapsutbildningar inom vård	0 %	0 %	0 %
Medicinsk vårdadministratör	4 %	5 %	3 %
Totalt för yrkeshögskolan	9 %	12 %	11 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Båda utbildningsinriktningarnas examensgrad ligger över genomsnittet för yrkeshögskolan men uppvisar en nedåtgående trend för medicinsk vårdadministratör och fluktuerar något för ledarskapsutbildningar inom vård. Andel i arbete och arbetets överensstämmelse ligger bättre till resultatmässigt i förhållande till yrkeshögskolan som helhet för medicinsk vårdadministratör. För ledarskapsutbildningar inom vård är andel i arbete mycket hög men överensstämmelsen väldigt låg. Hela 25 procent anser att arbetet inte alls överensstämmer med utbildningen och endast 38 procent tycker att utbildning och arbete överensstämmer helt eller till största delen. De platser som beviljas för utbildningsinriktningarna nyttjas i mycket hög utsträckning.

Slutsats

Utbildningsinriktningen medicinsk vårdadministratör uppvisar mycket goda resultat. Det är en tydlig yrkesroll med yrkeshögskolan som den huvudsakliga utbildningsvägen. Utbildningsinriktningen ledarskapsutbildningar inom vård uppvisar goda resultat men överensstämmelsen med arbetet ligger långt under genomsnittet för yrkeshögskolan.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Ledarskap inom vård

På ett generellt plan finns troligen stora behov av ledarskaps- och samordningskompetens inom vård och omsorg i kommunernas regi. Det finns dock andra möjligheter att tillgodose detta, där uppdragsutbildning kan vara ett alternativ för branscher att utveckla sina chefer och ledare.

Medicinska vårdadministratörer

Medicinska vårdadministratörer arbetar inom hälso- och sjukvården på sjukhus, vårdcentraler, inom företagshälsovården eller på privata mottagningar. Arbetsgivare är regionerna, kommunala bolag, privata bolag eller kommuner. Vanligt förekommande titlar är vårdadministratör och medicinsk sekreterare.

Fackförbundet Vision beskriver yrkesrollen som en slags "superadministratör" och viktig stöttepelare för att vården ska fungera. Arbetsuppgifterna är väldigt varierade. Den dominerande arbetsuppgiften är att skriva journalanteckningar men även registrera remisser, kodning, dokumentation, bemanna receptioner, jobba med statistik, vara it-support till läkare och sjuksköterskor, hantera post och sköta mötesbokningar.

Enligt Visions rapport *Vårdens viktiga stöttepelare 2023* har de medicinska vårdadministratörerna en avgörande betydelse för att säkerställa kvalitet och säkerhet inom vård och omsorg, men arbetsmiljön är stressig och kognitivt krävande. Enligt rapporten råder det brist på medicinska vårdadministratörer i nästan alla regioner. Bristen leder till en ineffektivare vård eftersom läkare och sjuksköterskor behöver utföra administrativa arbetsuppgifter som stjäl tid och fokus från patienterna. För att kvalitetssäkra yrkesrollen och höja statusen förespråkar Vision en skyddad yrkestitel.

Den statliga utredningen *Behörighet och yrkesreglering inom hälso- och sjukvård och tandvård Dir. 2023:148* ska bland annat utreda och bedöma eventuella behov av yrkesreglering för nya yrkesgrupper och vid behov lämna förslag på sådan reglering. Utredningen ska vara klar sista mars 2025. Beroende på utfallet skulle en ökad efterfrågan på kompetensutveckling och yrkeshögskoleutbildning till medicinska vårdadministratörer eventuellt kunna bli aktuellt menar Vision.

Läkarsekreterares och vårdadministratörers förbund, LSF, uppger att utbildning till medicinsk vårdadministratör behövs över hela landet i minst samma omfattning som nu. Tillgången på utbildning uppfattas som ojämn över landet.

I den pågående omställningen till en god och nära vård lyfts vikten av att kunna administrera och samordna vården för individen. Yrkesrollen medicinsk vårdadministratör spelar en viktig roll i arbetet med att effektivisera och kvalitetssäkra vården. Samtidigt innebär den pågående digitaliseringen att vissa arbetsuppgifter kommer att ta mindre utrymme vilket kommer att frigöra tid för andra kvalificerade arbetsuppgifter. Ett exempel på detta är taligenkänning, som innebär att läkaren talar in det som ska stå i journalen och att en

AI (artificiell intelligens) skriver i journalen i stället för den medicinska vårdadministratören. Enligt LSF är taligenkänning ännu inte brett införd och graden av påverkan för de medicinska vårdadministratörerna beror på hur arbetet organiserats ute på enheterna. De medicinska vårdadministratörer som endast dokumenterar påverkas mer, andra kanske redan har eller kommer att få andra arbetsuppgifter som avlastar sjuksköterskor och läkare med administrativa arbetsuppgifter. Både LSF och Vision hävdar att taligenkänning inte minskar behovet av medicinska vårdadministratörer eftersom de ändå måste gå in och rätta AI:n för att upprätthålla patientsäkerheten. LSF framför också att införandet av taligenkänning medför många nya arbetsuppgifter som de medicinska vårdadministratörerna får hantera, såsom systemutbildning, systemansvar, koordinering och samordning. Norge har kommit längre med införandet av taligenkänning än Sverige uppger Vision, och där har det snarare behövts fler medicinska vårdadministratörer på grund av nytillkomna ansvarsområden. I Danmark har motsvarande utbildning påbyggnadskurser med olika inriktningar, berättar Vision.

LSF anser att den nationella kursplanen har för stort fokus på den skrivande yrkesrollen i stället för mer övergripande ansvarsområden som projektledning, utbildning och koordinering.

I 2023 års rekryteringsenkät från Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) uppgav samtliga svarande regioner att de försökt rekrytera medicinska vårdadministratörer det senaste året. 75 procent av de svarande ansåg att det var brist på sökande och 25 procent uppgav att det var balans. I den föregående enkäten från 2021 uppgav hälften att det var brist och hälften balans på sökande. På frågan om vad regionerna tror om antalet anställda på tre års sikt, trodde ingen på en minskning. Cirka 31 procent bedömde att antalet kommer att öka, att jämföra med sju procent i 2021 års enkät. Cirka 44 procent bedömde att antalet kommer att vara oförändrat.

Enligt Arbetsförmedlingens bedömning 2024 råder stora möjligheter till arbete nu och på fem års sikt för vårdadministratörer och medicinska sekreterare.

Efterfrågan av en viss yrkesroll påverkas också av kommande pensionsavgångar. Av SCB:s yrkesregister framgår att det fanns cirka 18 500 anställda medicinska vårdadministratörer/ medicinska sekreterare år 2022. Av dessa befann sig cirka 2 700 i åldersspannet 60–64 år. Utflödet av platser via yrkeshögskolan till medicinska vårdadministratörer summerade under perioden 2022–2026 till 3 724 platser, i snitt 745 platser per år. Utflödet av platser från yrkeshögskolan är alltså högre än de beräknade pensionsavgångarna under denna period. Åldersgruppen 55–59 år som kommer att gå i pension under perioden 2027–2031 bestod av cirka 3 300 personer, vilket är något fler än i den äldre åldersgruppen.

I SCB:s *Trender och Prognoser 2023 – Befolkning, utbildning, arbetsmarknad – med sikte på år 2040* framgår det att efterfrågan på medicinska vårdadministratörer beräknas öka med cirka 30 procent under prognosperioden som sträcker sig fram till 2040, på grund av utbildningsväxling, befolkningstillväxt och en åldrande befolkning som medför ökad efterfrågan på hälso- och sjukvård. Dock kan efterfrågan komma att avta något under perioden på grund av digitalisering och ändrade arbetssätt. Dock görs bedömningen att det på sikt

råder ett balanserat läge i efterfrågan och utbud, baserat på antagandet att det examineras cirka 560 medicinska vårdadministratörer årligen (vilket motsvarar cirka 700 utbildningsplatser per slutår med en examensfrekvens på 80 procent).

Vision påpekar att vårdens organisation inte är statisk och att det inte enbart är pensionsavgångarna som ska ersättas. Vårdadministratörernas roll är bland annat att avlasta annan vårdpersonal från administrativa arbetsuppgifter för att frigöra tid till vård av patienter. Brist på medicinska vårdadministratörer hindrar förändring av vårdens organisering och leder till ineffektivitet. De understryker att det är avgörande att utbilda tillräckligt med medicinska vårdadministratörer för att möjliggöra framtidens vård.

Sveriges Kommuner och Regioner framför till myndigheten att differentiering av arbetsuppgifter är en mycket stor fråga för vård och omsorg och en viktig pusselbit i arbetet med kompetensförsörjningen. De menar att det finns ett stort behov av medicinska vårdadministratörer som kan avlasta läkare och sjuksköterskor i hela vården.

Vidareutbildning för yrkesverksamma inom vårdadministration

SKR och Vision menar att utbildningarna till medicinsk vårdadministratör funderar som en bra bas, men beroende på utvecklingen av arbetsuppgifter för yrkesrollen så skulle det kunna bli aktuellt med påbyggnadskurser och specialisering, till exempel inom it och statistik.

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av de som redan är yrkesverksamma. Även YH-flex kan vara en metod för att höja kompetensen hos personer med viss yrkeserfarenhet. Nedan presenteras uppgifter om de kurser som beviljats inom utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys.

Inom utbildningsinriktningen ledarskapsutbildningar inom vård har det beviljats kurser inom arbetsledning, förändringsledning och digitalisering. Inom utbildningsinriktningen medicinsk vårdadministratör har det beviljats kurser inom diagnosklassificering. Kurserna varierar mellan 20 och 60 yrkeshögskolepoäng. Dessa kurser kan även vara relevanta för andra yrkesgrupper som kan behöva vidareutveckla sin kompetens inom ledarskap i vård och omsorg och vårdadministration. På motsvarande sätt kan det finnas kurser inom andra utbildningsområden som är relevanta för yrkesverksamma inom vård och omsorg.

Tabellen nedan visar beviljade platser per startår för områdesanalysens utbildningsinriktningar.

Platser per startår	2021	2022	2023	2024	Totalsumma
Arbetsledning inom personlig assistans	30	60	30		120
Förändringsledning och digitalisering för chefer inom vård och omsorg	30	60	90		180
Diagnosklassificering			30		30
Diagnosklassifikation	20	25	35		80
Klassificering av sjukdomar och hälsoproblem	40	80	35	35	190
Totalsumma	120	225	220	35	600

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Utbildning till *ledarskapsutbildningar inom vård*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Stockholm	30	30	30			
Västra Götaland	28	35	35	35		

Källa: MYH.

Utbildning till *medicinsk vårdadministratör*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Dalarna	20	20	20	20	20	
Gävleborg och Västerbotten*	35	35	35	35		
Halland	30	30	30	30	30	
Jämtland				35	35	35
Jönköping	35	35	35	35		
Kronoberg	20	20	20	20		
Blekinge och Sörmland*	30	35	35	35		
Jämtland, Norrbotten, Västerbotten och Gotland*	35		35	35	35	
Skåne	110	85	85	85	50	
Stockholm	105	105	105	35	35	
Uppsala	35	35	35	35		
Värmland	45	45	50	50	50	

Platser per län	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Västernorrland	20		20			
Västra Götaland	159	159	194	164	137	
Örebro	30	30	30			
Östergötland	50	50	52	54		

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Majoriteten av utbildningarna är bundna men det finns även ett antal utbildningar som går på distans. I teorin kan därför kompetensen bli tillgänglig över hela landet.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en regional enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2023 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte har svarat på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

Ledarskapsutbildningar inom vård

Ett fåtal RUA har kommenterat utbudet inom inriktningen.

RUA i Skåne uttrycker behov av att öka utbudet inom utbildningsinriktningen. Behov finns av yrkesrollerna bemannings- och arbetsmiljöstrateger inom hemsjukvård och äldreomsorg samt vård- och omsorgssamordnare inom kommunal verksamhet och psykiatri.

RUA i Västra Götaland uttrycker att det finns behov av att bevara utflödet.

RUA i Stockholm uppger att det inte finns något behov av platser för utbildningsinriktningen.

Medicinsk vårdadministratör

Av SCB:s yrkesregister framgår att cirka 15 000 av de medicinska vårdadministratörerna är offentliganställda varav cirka 14 500 finns inom regionerna. Därmed är det av vikt att det finns utbildning som kan tillgodose efterfrågan på kompetens över hela landet.

Flera regionalt utvecklingsansvariga har kommenterat behovet av medicinska vårdadministratörer. Många påtalar ett stort behov utifrån väntade pensionsavgångar. Vissa upplever att det finns en brist på medicinska vårdadministratörer trots utbildningsinsatser över tid.

Utbildningen ses som en bra plattform även för andra administrativa arbetsuppgifter vilket leder till att de medicinska vårdadministratörerna även byter till andra tjänster. Samtidigt finns en osäkerhet framåt eftersom behovet eventuellt skulle kunna minska till följd av ny teknik. Ingen regionalt utvecklingsansvarig har dock svarat att utbudet borde minska. Någon region uttrycker att det finns begränsningar i tillgången på LIA-platser. Man ser också behov av specialiseringskurser för medicinska vårdadministratörer.

RUA i Västerbotten har svarat att utflödet behöver öka mycket.

RUA i Skåne, Jönköping, Halland, Dalarna, Östergötland, Gävle och Södermanland uttrycker behov av att öka utflödet.

RUA i Västra Götaland, Värmland, Uppsala, Gävleborg, Örebro, Stockholm, Kronoberg och Blekinge har svarat att utflödet bör bibehållas.

Bedömning av utvecklingen för nya platser med start 2025

Ledarskapsutbildningar inom vård

Utbildningsinriktningens resultat ligger långt under genomsnittet för yrkeshögskolan vad gäller överensstämmelsen mellan arbete och utbildning. Myndighetens branschkontakter har inte heller uttryckt någon efterfrågan för utbildningsinriktningen. Enstaka regionala behov skulle kunna tillgodoses via uppdragsutbildning. Myndigheten bedömer att utbudet inte bör öka. Det innebär att 0–30 platser skulle kunna beviljas för start 2025.

Medicinsk vårdadministratör

Det finns en hög efterfrågan på yrkesrollen i hela vården och yrkeshögskolan är den huvudsakliga utbildningsvägen. Enligt Arbetsförmedlingens bedömning 2024 råder stora möjligheter till arbete nu och på fem års sikt för yrkesrollen. SCB:s prognos uppger brist i nuläget, men att det på sikt råder ett balanserat läge i utbud och efterfrågan under förutsättning att cirka 560 medicinska vårdadministratörer examineras per år från yrkeshögskolan framgent. Det motsvarar cirka 700 utbildningsplatser per slutår med en examensgrad på 80 procent. Mot bakgrund av detta bedömer myndigheten att utbudet av platser i nuläget bör bibehållas runt 700–800 platser per slutår. Regional efterfrågan kan medföra att utbudet blir högre eller lägre enskilda år.

Bedömningen kommer att ses över årligen, i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

DEFINITIONER

Andel i arbete	<p>De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen.</p> <p>Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	<p>Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls.</p> <p>Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.</p>
Examensgrad	<p>Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad.</p> <p>Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen.</p> <p>Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har.</p> <p>För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.</p>
Konfidensintervall	<p>Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen \pm, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).</p>
Outnyttjade platser	<p>Outnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.</p>
SUN-inriktningar	<p>Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav).</p> <p>Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.</p>

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås
www.myh.se