



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2025

Vårdadministration



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Bedömning av platsernas utveckling	5
Vårdadministration	6
Utfall ansökan YH-program 2024	7
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	9
Regionalt utbud och regional efterfrågan	13
Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2026	17
Definitioner	18

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens

beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Bedömning av nya platser

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när så har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start från hösten 2026.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Vårdadministration

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som bidrar till kompetensförsörjningen av administrativa yrkesroller inom hälso- och sjukvården.

Ledarskapsutbildningar inom vård

SUN-KOD
345ac

Medicinsk vårdadministratör

SUN-KOD
346aa

Utfall ansökan YH-program 2024

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Ledarskapsutbildningar inom vård	5	0
Medicinsk vårdadministratör	11	4

Källa: MYH.

**Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.**

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Ledarskapsutbildningar inom vård	65	65	35			
Medicinsk vårdadministratör	684	711	726	563	127	

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2025 inom ledarskapsutbildningar inom vård, påverkar slutår 2027 och framåt eftersom utbildningarna är från 200 yrkeshögskolepoäng långa. Platser som beviljas inom inriktningen medicinsk vårdadministratör påverkar i huvudsak slutåret 2028 och framåt eftersom utbildningarna är 400 yrkeshögskolepoäng långa. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt.

YH-flex

Det fanns inga beviljade YH-flex platser för områdesanalysens utbildningsinriktningar vid tidpunkten för publicering av denna områdesanalys.

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Ledarskapsutbildningar inom vård	68 %	70 %	85 %
Medicinsk vårdadministratör	85 %	82 %	86 %
Totalt för yrkeshögskolan	70 %	68 %	68 %

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2023).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Ledarskapsutbildningar inom vård	88 ± 7	50 ± 12	24 ± 11	23 ± 10
Medicinsk vårdadministratör	95 ± 2	81 ± 3	15 ± 3	4 ± 1
Totalt för yrkeshögskolan	84 ± 1	62 ± 1	25 ± 1	13 ± 1

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH och SCB.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Ledarskapsutbildningar inom vård	0 %	0 %	0 %
Medicinsk vårdadministratör	5 %	3 %	6 %
Totalt för yrkeshögskolan	12 %	11 %	9 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för ledarskapsutbildningar inom vård visar en uppåtgående trend.

Examensgraden för båda utbildningsinriktningarna ligger nu runt 85 procent, långt över yrkeshögskolans genomsnitt på 68 procent.

Båda utbildningsinriktningarna uppvisar en hög andel i arbete året efter examen, 88 respektive 95 procent och överstiger därmed yrkeshögskolans genomsnitt på 84 procent. Medicinsk vårdadministratör har samtidigt en högre överensstämmelse mellan utbildning och arbete än yrkeshögskolans genomsnitt. Ledarskapsutbildningar inom vård uppvisar en lägre överensstämmelse mellan arbete och utbildning än yrkeshögskolans genomsnitt och hela 23 procent anser att arbetet inte alls överensstämmer med utbildningen.

Båda utbildningsinriktningarna nyttjar sina platser i hög grad.

Slutsats

Utbildningsinriktningen ledarskapsutbildningar inom vård uppvisar goda resultat men överensstämmelsen mellan utbildning och arbete är förhållandevis låg.

Utbildningsinriktningen medicinsk vårdadministratör uppvisar mycket goda resultat. Det är en tydlig yrkesroll med yrkeshögskolan som den huvudsakliga utbildningsvägen.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Ledarskapsutbildningar inom vård

Utbudet inom utbildningsinriktningen är begränsat, i dagsläget finns två utbildningar till yrkesroller inom kommunen: verksamhetsledare/samordnare inom social omsorg samt administratör inom vård, omsorg och funktionsstöd.

Enligt Sveriges kommuner och regioner (SKR) är högskoleutbildning ett krav för chefer inom funktionshinderområdet. Inom äldreomsorgen är högskoleutbildning norm och det är ovanligt att

chefer saknar det. Det kan dock finnas ett kompetensutvecklingsbehov bland chefer som rekryteras från andra områden till vård och omsorg, exempelvis lärare eller statsvetare, men som saknar grundläggande kunskap om till exempel äldreomsorgens verksamhet och socialtjänstlagens ramar. Det kan även finnas enstaka regionala behov inom inriktningen. Uppdragsutbildning kan här vara ett alternativ för branscher att utveckla sina chefer och ledare. Yrkeshögskolans utbud av kurser skulle möjligen också kunna vara ett alternativ.

Medicinsk vårdadministratör

Medicinska vårdadministratörer arbetar inom hälso- och sjukvården på sjukhus, vårdcentraler, inom företagshälsovården eller på privata mottagningar. Arbetsgivare är regionerna, kommunala bolag, privata bolag eller kommuner. Vanligt förekommande titlar är vårdadministratör och medicinsk sekreterare.

Medicinska vårdadministratörer spelar en viktig roll i arbetet med att effektivisera och kvalitetssäkra vården. I den pågående omställningen till en god och nära vård lyfts vikten av att kunna administrera och samordna vården för individen. Fackförbundet Visions rapport *Vårdens viktiga stöttepelare 2023* beskriver yrkesrollen som en slags "superadministratör" och viktig stödfunktion för att vården ska fungera. Arbetsmiljön beskrivs som stressig och kognitivt krävande. Enligt Vision är de medicinska vårdadministratörernas arbetsuppgifterna väldigt varierade. Den dominerande arbetsuppgiften är att skriva journalanteckningar men även registrera remisser, kodning, dokumentation, bemanna receptioner, jobba med statistik, vara it-stöd till läkare och sjuksköterskor, hantera post och sköta mötesbokningar.

Den statliga utredningen *Stärkt patientsäkerhet genom rätt kompetens – utifrån hälso- och sjukvårdens och tandvårdens behov* SOU 2025:63 har bedömt ett eventuellt behov av yrkesreglering för medicinska vårdadministratörer. Någon skyddad yrkestitel har dock inte föreslagits eftersom bedömningen gjorts att yrket inte bör regleras i dagsläget. Detta då yrkesutövarna inte har något eget patientansvar, inte gör egna bedömningar och dessutom lyder under en lagstiftning som reglerar handhavande av känsliga personuppgifter.

Samtidigt innebär den pågående digitaliseringen att det råder viss osäkerhet kring hur yrkesrollen kommer att utvecklas framåt. Detta särskilt med tanke på teknikutvecklingen och införandet av AI och taligenkänning, där läkaren talar in det som ska stå i journalen medan AI skriver journalen i stället för den medicinska vårdadministratören. Enligt SKR används taligenkänning i allt större utsträckning inom vården, men införandet sker "fläckvis" och olika snabbt i olika regioner. Arbetsuppgifter som att skriva diktat försvinner i takt med att taligenkänning införs.

Enligt Läkarsekreterares och sjukvårdsadministratörers förbund (LSF) beror graden av påverkan för de medicinska vårdadministratörerna på hur arbetet organiserats ute på enheterna. De medicinska vårdadministratörer som endast dokumenterar påverkas mer, andra kanske redan har eller kommer att få andra arbetsuppgifter. De betonar att administrationen i vården inte försvinner med AI-verktyg, snarare förändras arbetsuppgifterna. Införandet av taligenkänning medför också många nya arbetsuppgifter som de medicinska vårdadministratörerna får hantera såsom systemutbildning, systemansvar, koordinering och samordning.

Även Vision uppger att de flesta regioner använder AI-verktyg för att effektivisera journalföring, vilket innebär att färre skriver manuellt. Införandet av AI har lett till att vissa arbetsuppgifter försvunnit, men i många fall har medicinska sekreterare fått nya och mer kvalificerade arbetsuppgifter som till exempel verksamhetsutveckling, it-stöd och statistik. Det finns dock arbetsgivare som har en mer begränsad syn på yrkesrollen, där sekreterare främst journalför, och där riskerar tjänster att försvinna i högre utsträckning när AI införs. Det är dock stora variationer mellan olika arbetsgivare och regioner, meddelar Vision. Enligt SKR har överbliven kapacitet i de flesta fall kunnat styras om till andra administrativa uppgifter, snarare än att personal har sagts upp.

Vision uttrycker att yrkesrollen är under förändring och att det är viktigt att utbildningen anpassas så att sekreterare kan ta sig an nya arbetsuppgifter och förbli attraktiva på arbetsmarknaden.

Även LSF betonar det är viktigt att medicinska vårdadministratörer får möjlighet att utveckla sin kompetens. De anser att den nationella kursplanen för utbildningen har för stort fokus på den skrivande yrkesrollen i stället för mer övergripande ansvarsområden som projektledning, utbildning och koordinering.

Myndigheten för yrkeshögskolan ansvarar för föreskrifter om nationellt likvärdigt innehåll i yrkeshögskoleutbildningar. För närvarande utreds ett eventuellt upphävande av föreskriften för utbildningen till medicinsk vårdadministratör för att bättre kunna anpassa utbildningsinnehållet till nya förutsättningar och behov.

Trots teknikutvecklingens påverkan på yrkesrollen är andelen i arbete efter examen fortfarande hög. Enligt SKR finns regionala skillnader där studerande i vissa regioner haft svårt att få jobb, särskilt i regioner där rekryteringar stoppats på grund av det ekonomiska läget. SKR ser dock ett fortsatt stort behov av medicinska vårdadministratörer, men anser att det är viktigt att utbildningen anpassas till framtida behov och att utvecklingen kring andel i arbete noga följs på nationell och regional nivå. Även LSF uppger att behoven kvarstår och att befintligt utflöde verkar rimligt sett till nuvarande resultat. Vision anser att det är svårt att få en heltäckande bild av behoven eftersom teknikutvecklingen går fort och det är stor variation mellan olika arbetsgivare och regioner.

I en rekryteringsenkät från SKR till regionerna 2025 uppgav samtliga svarande regioner (17 av 21) att de försökt rekrytera medicinska vårdadministratörer det senaste året. 18 procent ansåg att tillgången på sökande var god. 41 procent svarade dock att det var brist på sökande och ytterligare 41 procent uppgav att det var balans. Detta kan jämföras med samma rekryteringsenkät från 2023 då hela 75 procent svarade att det var brist på sökande och resterande 25 procent uppgav balans.

I 2025 års enkät tror 76 procent av regionerna på ett oförändrat läge på tre års sikt, medan 18 procent tror att antalet anställda vårdadministratörer/medicinska sekreterare kommer att minska. Ingen tror att de kommer att öka. Sammantaget visar rekryteringsenkäten 2025 på ett något mer balanserat läge än 2023, med minskad brist och ökad tillgång. Men det finns fortfarande regionala skillnader.

Enligt Arbetsförmedlingens yrkesprognos på hemsidan hösten 2025 råder det nationellt stora möjligheter till arbete nu och på fem års sikt för vårdadministratörer och medicinska sekreterare. Efterfrågan kan dock variera regionalt.

Efterfrågan av en viss yrkesroll påverkas också av kommande pensionsavgångar. Av SCB:s yrkesregister framgår att det fanns cirka 19 900 anställda medicinska vårdadministratörer/ medicinska sekreterare år 2023, varav cirka 21 procent (4 081 personer) var mellan 60 och 69 år och väntas börja gå i pension från och med 2024–2028. Ytterligare 17 procent (3 314 personer) var mellan 55 och 59 år och väntas börja gå i pension från 2029–2033. Sammantaget motsvarar det ett genomsnitt på nästan 740 vårdadministratörer/medicinska sekreterare per år 2024–2033. Yrkeshögskolans utflöde av medicinska vårdadministratörer ligger för närvarande runt 700 utbildningsplatser per år de kommande åren vilket i princip motsvarar pensionsavgångarna i hela yrkesgruppen.

I SCB:s rapport *Trender och Prognoser 2023 – Befolkning, utbildning, arbetsmarknad – med sikte på år 2040*, framgår det att efterfrågan på medicinska vårdadministratörer beräknas öka med cirka 30 procent under prognosperioden som sträcker sig fram till 2040, på grund av utbildningsväxling, befolkningstillväxt och en åldrande befolkning som medför ökad efterfrågan på hälso- och sjukvård. Dock kan efterfrågan komma att avta något under perioden på grund av digitalisering och ändrade arbetssätt. Dock görs bedömningen att det på sikt råder ett balanserat läge i efterfrågan och utbud, baserat på antagandet att det examineras cirka 560 medicinska vårdadministratörer årligen (vilket motsvarar cirka 700 utbildningsplatser per slutår med en examensfrekvens på 80 procent). Detta rimmar alltså väl med nuvarande utflöde av medicinska vårdadministratörer från yrkeshögskolan.

Vidareutbildning för yrkesverksamma inom vårdadministration

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av de som redan är yrkesverksamma.

Inom ledarskapsutbildningar inom vård har följande kurser beviljats: Arbetsledning inom personlig assistans, Arbetsledning inom socialt arbete, Arbetsledning och samordning inom vård och omsorg, Arbetsmiljö och social hållbarhet, Chefsstöd inom vård och omsorg. Kurserna har omfattat från 30 till 80 YH-poäng.

Inom vårdadministration har följande kurser beviljats: Diagnosklassificering, Personskadereglering för legitimerad medicinsk personal, AI och effektiva processer inom vårdadministration, Juridik inom hälso- och sjukvård för vårdadministrativ personal, Klassificering av sjukdomar och hälsoproblem, Vårdadministration och digitalisering. Kurserna har omfattat från 20 till 65 YH-poäng.

Tabellen nedan visar antalet beviljade platser för områdesanalysens utbildningsinriktningar 2024–2026. Färgmarkeringen visar vilket år som kommande beslut kan påverka.

Platser inom kurser med startår per utbildningsinriktning	2024	2025	2026
Ledarskapsutbildningar inom vård	115	215	30
Medicinsk vårdadministratör	90	170	110
Totalsumma	205	385	140

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser inom YH-program som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Utbildningar till *ledarskapsutbildningar inom vård*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Stockholm	30	30				
Västra Götaland	35	35	35			

Källa: MYH.

Utbildningar till *medicinsk vårdadministratör*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Blekinge, Södermanland*	35	35	35			
Dalarna	20	20	20	20		
Gotland, Norrbotten, Västerbotten*		35	35	35		
Gävle, Västerbotten*	35	35	35			
Halland	30	30	30	30		
Jämtland			35	35	35	
Jönköping	35	35	35			
Kronoberg	20	20	20			
Skåne	85	85	85	50		
Stockholm	105	105	70	70	35	
Uppsala	35	35	35			
Värmland	45	50	45	50		
Västernorrland		20				
Västra Götaland	159	124	189	162		
Örebro	30	30	30	30	30	
Östergötland	50	52	27	81	27	

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2025. Att en region inte svarar på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

Ledarskapsutbildningar inom vård

Med utgångspunkt från 2025 års samlade utbildningsutbud har regionerna svarat enligt nedan.

Region Stockholm och Västra Götaland har svarat att utbudet bör minskas.

- Region Stockholm uppger att de inte har något behov.
- Region Västra Götaland framför att de har egna ledarskapsutbildningar.

Medicinsk vårdadministratör

Av SCB:s yrkesregister framgår att cirka 16 100 av de medicinska vårdadministratörerna 2023 är offentliganställda varav cirka 15 500 finns inom regionerna. Därmed är det av vikt att det finns utbildning som kan tillgodose efterfrågan på kompetens över hela landet.

Med utgångspunkt från 2025 års samlade utbildningsutbud har regionerna svarat enligt nedan.

Öka mycket: Region Västerbotten har svarat att utbudet bör öka mycket. De uppger att efterfrågan på medicinska vårdadministratörer är stor, men det är oklart om de studerande bor eller vill bosätta sig i Västerbotten.

Öka: Region Skåne och Stockholm har svarat att utbudet bör öka.

- Region Skåne uppger att det finns ett generellt stort behov inom vården på grund av åldrande befolkning och pensionsavgångar.
- Region Stockholm uppger behov av minst tre utbildningsstarter per år. De framför även behov av platsförlagd utbildning.

Bibehålla: Regionerna Blekinge, Dalarna, Gävleborg, Halland, Jämtland, Jönköping, Kronoberg, Norrbotten, Södermanland, Uppsala, Västernorrland, Örebro, Östergötland har svarat att platserna bör bibehållas.

- Region Blekinge framför kvarstående behov.
- Region Dalarna uppger att vården ställer om och att administrativ personal behövs. Högre krav kommer ställas på vården med en åldrande befolkning. Det blir viktigt att förändra och särskilja yrkesgrupper för att frigöra fler händer i vården, därför kvarstår behovet av vårdadministratörer.
- Region Halland uppger ett balanserat läge vad gäller tillgång och efterfrågan på medicinska vårdadministratörer. Det finns en efterfrågan men befintliga utbildningsinsatser nu och på lite längre sikt tillgodoser behoven.
- Region Jämtland framför att det finns en ingående brist på medicinska vårdadministratörer på grund av för få utexaminerade. Om inte nuvarande nivå på utbildningen bibehålls så kommer inte behoven som finns att täckas.

- Region Kronoberg uppger att det finns en hög efterfrågan för denna kompetens. Det finns en tydlig brist på administrativt stöd inom vården som kvarstår för överskådlig tid framåt.
- Region Norrbotten uppger att behovet av vårdadministratörer inom offentlig sektor är stort och växande. För att möta kraven på digitalisering, dokumentation och en åldrande befolkning krävs både en ökad utbildningskapacitet och strategiska insatser för att göra yrket mer attraktivt, samt för att underlätta övergången till nya digitala verktyg. De hänvisar till en behovskartläggning som anger ett behov av 85 medicinska vårdadministratörer under perioden 2024–2026 i regionen.
- Region Södermanland anger att införandet av det nya journalsystemet Cosmic, digitala arbetssätt och AI anses underlätta omfattningen av arbetsuppgifter samt att förbättringseffekter väntas ske i slutet av 2025 och 2026.
- Region Uppsala framför att det alltid kommer att finnas behov av professionella medicinska vårdadministratörer men att yrket kommer att utvecklas, en del av de befintliga arbetsuppgifterna kommer att minska och andra arbetsuppgifter kommer att tillkomma.
- Region Västernorrland uppger att utbildningsgruppen medicinsk sekreterarutbildning har en hög matchad förvärvsgrad.
- Region Örebro uppger att yrkesgruppen har ett sårbart kompetensförsörjningsläge som på sikt riskerar bli mer bristande. Region Örebro län är en stor arbetsgivare för denna yrkeskategori och medicinsk vårdadministratör är en viktig yrkesroll inom hälso- och sjukvården. Även andra arbetsgivare efterfrågar specialiserade administratörer.
- Region Östergötland framför att en utbildningsomgång pausats på grund av varsel, men att varsel inte längre råder. Platserna bör därför bibehållas.

Minska: Regionerna Gotland, Västra Götaland och Värmland har svarat att utbudet bör minska.

- Region Gotland uppger att ett nytt dokumentationsstöd implementeras som gör att behovet av medicinska sekreterare bedöms minska.
- Region Värmland framför att rekryteringsbehoven är lägre än antalet platser de närmaste åren och att platserna därför reducerats kommande år.
- Region Västra Götaland har svarat att utbildningens utformning inte motsvarar regionens behov.

Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2026

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen eller vid behov i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Ledarskapsutbildningar inom vård

Myndigheten bedömer att utflödet från denna utbildningsinriktning inte bör öka utifrån 2026 års nivå.

Medicinsk vårdadministratör

Myndigheten bedömer att utflödet från denna utbildningsinriktning bör bevaras i nuläget, utifrån 2026 års nivå.

Definitioner	
Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Utnyttjade platser	Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och utnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se