



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2025

Skogsbruk



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Bedömning av platsernas utveckling	5
Skogsbruk	6
Utfall ansökan YH-program 2024	7
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	9
Regionalt utbud och regional efterfrågan	12
Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2026	13
Definitioner	14

FÄRDIGSTÄLLD: Augusti 2025

DNR: 2025/4610

ISBN: 978-91-90048-37-5

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens

beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Bedömning av nya platser

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när så har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start höst 2026 och vår 2027.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Skogsbruk

Denna områdesanalys omfattar de utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som bidrar till kompetensförsörjning inom skogsnäringen.

Skogsbrukstekniker

SUN-KOD
623ba

Övriga utbildningar skog

SUN-KOD
623xy

Utfall ansökan YH-program 2024

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Skogsbrukstekniker	1	0
Övriga utbildningar skog	1	0

Källa: MYH.

**Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.
Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.**

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Skogsbrukstekniker	55	55	20	20		
Övriga utbildningar skog	50	50	20	20		

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2025 påverkar i huvudsak slutåret 2027 och framåt eftersom utbildningarna generellt är mellan 200 och 400 yrkeshögskolepoäng långa. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt.

YH-flex

Vid tidpunkten för publicering av denna områdesanalys fanns, utöver ovan redovisade utbildningsplatser, 10 platser inom YH-flex 2025 för utbildningsinriktningen övriga utbildningar skog.

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste slutåren.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Skogsbrukstekniker	86 %	94 %	86 %
Övriga utbildningar skog	62 %	84 %	81 %
Totalt för yrkeshögskolan	70 %	68 %	68 %

Källa: SCB.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2023).

Uppgifter kan inte presenteras då utbildningsinriktningarna antingen saknar data eller har för få observationer för att resultat ska kunna visas av sekretesskäl.

SCB har dock fått i uppdrag av myndigheten att ta fram uppgifter även för de utbildningsinriktningar som har haft för få svarande för att ett resultat ska kunna publiceras för aktuellt år. För att åstadkomma detta har de tre senaste årens resultat räknats samman. På så vis kan myndigheten också visa resultat för utbildningsinriktningarna skogsbrukstekniker samt övriga utbildningar skog.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2021–2023 sammanräknat).

		Överensstämmelse arbete – utbildning		
Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Skogsbrukstekniker	97 ± 3	72 ± 11	12 ± 8	16 ± 9
Övriga utbildningar skog	94 ± 5	74 ± 10	19 ± 9	7 ± 6
Totalt för yrkeshögskolan	88 ± 0	65 ± 0	25 ± 0	11 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall. Källa: MYH.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Skogsbrukstekniker	15 %	6 %	15 %
Övriga utbildningar skog	23 %	14 %	29 %
Totalt för yrkeshögskolan	12 %	11 %	10 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden för utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys har de senaste två åren legat över genomsnittet för yrkeshögskolan totalt, även om det har skett en liten nedgång i examensgraden mellan 2022 och 2023.

För utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys är andelen som fått ett arbete ett år efter examen högre än genomsnittet för yrkeshögskolan totalt. Resultaten tyder på att även överensstämmelsen är god för dessa utbildningsinriktningar.

Andelen outnyttjade platser vid start har de senaste åren generellt legat något högre än genomsnittet för yrkeshögskolan totalt.

Slutsats

Generellt sett tyder uppföljningen ovan på goda resultat för utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys. Däremot skulle kompetensförsörjningen via yrkeshögskolan kunna förbättras om andelen outnyttjade platser minskade. Myndigheten uppmanar därför anordnare att bara söka så många platser per utbildning som man bedömer kommer att kunna fyllas med studerande. Detta då det råder hård konkurrens om de medel som myndigheten har att fördela och fler utbildningar kan beviljas i stället för att platser ska stå outnyttjade.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Skogsbrukstekniker

Här finns utbildningar till skogsbrukstekniker. Utbildningarna leder bland annat till yrkesroller som skogsmaskins- eller skogsbruksentreprenör för den som vill driva eget skogsföretag, bli produktionsledare, virkesköpare eller skogsmaskinförare med spetskompetens mot chefskap. Det kan finnas möjlighet till specialisering mot antingen planering och rådgivning eller gallringsförare.

Arbetsförmedlingen gör inga yrkesprognoser för yrkesrollen skogsbrukstekniker, däremot för skogsmaskinförare som ingår i yrkesgruppen 8341 – förare av jordbruks- och skogsmaskiner. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer från mars 2025 görs det dock ingen prognos för skogsmaskinförare 2025 på grund av begränsat underlag.

SCB:s rapport *Trender och prognoser 2023* innehåller analyser och prognoser på lång sikt över utvecklingen på arbetsmarknaden. Enligt denna rapport finns det risk för brist på naturbruksutbildade från gymnasieskolan under prognosperioden till och med 2040. Men i rapporten betonas att bristsituationen kan variera mellan olika utbildningsinriktningar. I denna rapport finns dock inga uppgifter om behoven av utbildade inom skog eller naturbruk via eftergymnasiala utbildningar kortare än tre år, där yrkeshögskoleutbildningar ingår.

Enligt *Branschrapport 2022 – Skogsbruk* från arbetsgivarorganisationen Gröna arbetsgivare är de viktigaste frågorna för de skogliga medlemsföretagen de närmaste åren lönsamheten och tillgången på kompetens. Resultaten i rapporten baseras på en medlemsenkät från 2022. Åtta av tio svarande uppger att det är svårt eller mycket svårt att rekrytera. I rapporten betonas att bristen på kompetens är stor, framför allt inom arbeten som kräver gymnasial utbildning. Men efterfrågan konstateras öka på utbildade även via yrkeshögskolan. Resultaten i rapporten tyder dock på att många som hittills utbildats inom yrkeshögskolan arbetar inom avverkning, som läses på gymnasial nivå. Stora pensionsavgångar väntas enligt rapporten bidra till att kompetensförsörjningen kommer att fortsätta vara en stor utmaning inom skogsnäringen de kommande tio åren. Enligt rapporten behöver branschen rekrytera 600–800 nya maskinförare årligen.

Industrirådets rapport *Industrins kompetensbehov 2024–2027 Efterfrågade yrkesroller och kompetenser* bekräftar bilden ovan. Kartläggningen gjordes i samarbete med Demoskop och baseras på en enkät som gick ut till samtliga medlemsföretag i de arbetsgivarorganisationer som är medlemmar i Industrirådet. Resultaten visar att 48 procent av de svarande företagen inom de gröna näringarna uppger att de behöver öka antalet anställda de kommande tre åren. Sammanlagt 74 procent av de svarande uppger att det i någon grad blivit svårare att få tag på rätt kompetens. Vad gäller yrkesrollen virkesinköpare uppger de svarande företagen att de sammantaget väntas behöva ny- eller ersättningsrekrytera 323 personer under de närmaste tre åren, vilket motsvarar nästan 110 personer årligen. Enligt rapporten behöver industrin rekrytera 500 skogsmaskinförare årligen under de kommande åren.

Utifrån Statistikmyndigheten SCB:s yrkesregister för 2023 består yrkesgruppen förare av jordbruks- och skogsmaskiner av 7 462 personer, varav 11 procent är mellan 60 och 69 år. Dessa uppgifter bekräftar således bilden i branschrapporten ovan, att pensionsavgångar kan väntas utgöra en utmaning inom skogsnäringen framöver.

Vad gäller alternativa utbildningsvägar inom skogsnäringen saknas sammanhållna utbildningsvägar till den specifika yrkesrollen skogsbrukstekniker. Till skogsmaskinförare och skogsarbetare finns dock utbildningar på gymnasial nivå inom gymnasieskolans naturbruksprogram med inriktning skogsbruk. Läsåret 2023/24 examinerades 336 personer från naturbruksprogrammets inriktning skogsbruk. Det finns även utbildningar inom Komvux och Yrkesvux. Dessutom finns ett pilotprojekt för utbildningsformen nationell yrkesutbildning, som innebär att yrkesutbildning på gymnasial nivå för vuxna kan ges inom ramen för yrkeshögskolan.

Det är sammanfattningsvis svårt att dra några entydiga slutsatser om efterfrågan på kompetens gällande yrkesrollen skogsbrukstekniker specifikt utifrån underlagen ovan. Däremot kan konstateras att kompetensförsörjning är en utmaning för skogsnäringen generellt, och kan antas fortsätta vara det under de kommande åren. De största behoven av kompetens finns sannolikt på gymnasial nivå. Men i kontakt med representanter för branschen noterar myndigheten ett uttryckt behov av ökad kompetens i branschen generellt, liksom ett behov av utbildade med en kombination av branschspecifik kunskap och kunskap inom ekonomi samt ledarskap. Här uppger branschrepresentanter att utbildningar till skogsbrukstekniker fyller ett behov.

Övriga utbildningar skog

Här finns i dagsläget utbildningar till skogsplanerare samt praktisk skogs- och naturvårdare. Skogsplanerare kan arbeta med att göra skogsbruksplaner och planera åtgärder inom exempelvis skogsavverkning och skogsvård. Skogs- och naturvårdare kan arbeta med att planera och driva skötselarbete i park och naturområden.

Skogsplanerare eller skogsbruksplanläggare ingår enligt Arbetsförmedlingen i yrkesgruppen 2135 – specialister och rådgivare inom skogsbruk. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer från mars 2025 görs det dock ingen prognos för specialist och rådgivare inom skogsbruk 2025 på grund av begränsat underlag. I Industrirådets rapport *Industrins kompetensbehov 2024–2027 Efterfrågade yrkesroller och kompetenser* uppger dock de svarande företagen att de sammantaget väntas behöva ny- eller ersättningsrekrytera 354 planerare inom skogsbruk under de närmaste tre åren, vilket motsvarar cirka 120 personer årligen. Enligt denna kartläggning uppger företagen även ett behov av att rekrytera 177 specialister och rådgivare inom skogsbruk under samma period, vilket motsvarar cirka 60 personer årligen.

Det saknas alternativa sammanhållna utbildningsvägar till den specifika yrkesrollen skogsplanerare. Däremot finns det utbildning via högskolan till specialistroller och rådgivande roller, till exempel skogsmästarprogrammet vid SLU. År 2024 utfärdades totalt 29 skogsmästarexamina och 26 jägmästarexamina enligt statistik från Universitetskanslersämbetet (UKÄ). Statistikmyndigheten SCB:s yrkesregister visar att yrkesgruppen specialist och rådgivare inom skogsbruk består av 2 330 personer, varav 1 191 personer, eller 51 procent, har en eftergymnasial utbildning som är längre än tre år. Antalet personer med en eftergymnasial utbildning kortare än tre år, vilket inkluderar gruppen utbildade via yrkeshögskolan, är 563 personer vilket motsvarar 24 procent. Detta tyder på att högskolan i dagsläget är den främsta utbildningsvägen för denna yrkesgrupp sammantaget. Men i kontakt med representanter för branschen noterar myndigheten ett uttryckt behov av kompetens inom skogsplanering, där gymnasieskolans naturbruksprogram inte bedöms ge tillräcklig kompetens för yrkesrollen, medan högskolans utbildningar främst bedöms leda till andra yrkesroller som till exempel rådgivare eller naturvårdskonsult.

Skogsvård ingår enligt Arbetsförmedlingen i yrkesgruppen 6210 – skogsarbetare. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer från mars 2025 är det stora möjligheter till arbete för skogsarbetare i nuläget. Efterfrågan förväntas vara oförändrad på fem års sikt. För skogsvårdsarbete är gymnasieskolans naturbruksprogram med inriktning skog den främsta utbildningsvägen.

Vidareutbildning för yrkesverksamma inom skog

Yrkeshögskolans kurser kan vara ett bra verktyg för kompetensutveckling av de som redan är yrkesverksamma. Även YH-flex kan vara en metod för att höja kompetensen hos personer med viss yrkeserfarenhet.

Det har hittills inte beviljats några YH-kurser inom dessa utbildningsinriktningar.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Nedanstående tabeller visar antal platser inom YH-program som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Utbildningar till *skogsbrukstekniker*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Jämtland	20	20	20	20		
Gävleborg	35	35				

Källa: MYH.

Utbildningar inom *övriga utbildningar skog*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Blekinge och Västerbotten*	30	30				
Skåne	20	20	20	20		

*Uppgifterna bygger på att flera orter har uppgetts i ansökan. Det är inte säkert att utbildning kommer att genomföras på samtliga av dessa orter.

Källa: MYH.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan.

Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2024 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte svarar på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning. Nedan presenteras en kort sammanfattning av de inkomna svaren.

Skogsbrukstekniker

Här svarar Region Jämtland Härjedalen och Region Gävleborg att antalet platser i den egna regionen bör bibehållas utifrån 2024 års utbildningsutbud.

Övriga utbildningar skog

Här svarar Region Skåne och Region Blekinge att antalet platser i den egna regionen bör bibehållas utifrån 2024 års utbildningsutbud. Region Blekinge nämner särskilt att efterfrågan påverkas bland annat av ett generationsskifte i branschen. Region Östergötland svarar att antalet platser i den egna regionen bör öka utifrån 2024 års utbildningsutbud.

Bedömning av utvecklingen för nya platser inom YH-program med start från 2026

Som beskrivs inledningsvis är bedömningen inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Skogsbrukstekniker

Myndigheten bedömer att utflödet från denna utbildningsinriktning inte bör minska i dagsläget, utifrån 2026 års nivå.

Övriga utbildningar skog

Myndigheten bedömer att utflödet från denna utbildningsinriktning skulle kunna öka något, utifrån 2026 års nivå.

Definitioner	
Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Utnyttjade platser	Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se