



Yrkeshögskolan

OMRÅDESANALYS 2025

Textilproduktion



Myndigheten för yrkeshögskolan

Innehållsförteckning

Inledning	3
Innehåll	4
Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar	4
Avstämningar	4
Yrkeshögskolans statistik	5
Bedömning av platsernas utveckling	5
Textilproduktion	6
Utfall YH-program ansökan 2024	7
Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program	8
Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt	10
Regionalt utbud och regional efterfrågan	14
Bedömning av utveckling för nya platser inom YH-program med start från 2026	16
Definitioner	17

Inledning

Det här är ett analysunderlag som visar hur myndigheten ser på utbildningarnas resultat, efterfrågan på kompetens och utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar som har en koppling till varandra.

I underlaget presenteras statistik avseende pågående och beviljade utbildningsplatser, resultat för en utbildningsinriktning, eller en gruppering av utbildningsinriktningar samt information om efterfrågan. Varje presentation avslutas med en bedömning av hur myndigheten ser på utvecklingen av utbildningsplatser inom en viss utbildningsinriktning och hur många platser som kan beviljas för start.

Bedömningen bygger på en avvägning av vad som är rimligt att bevilja utifrån en rad faktorer, där de tre främsta är

- det ekonomiska utrymme som myndigheten beräknar ha för att bevilja statsbidrag och särskilda medel för programmen
- dimensionering av redan beviljade platser och pågående utbildningar
- efterfrågan på kompetens.

Det bör understrykas, att det kan finnas skillnader gentemot bedömningen och den efterfrågan på kompetens som finns. Myndigheten har begränsade medel och en mängd prioriteringar måste göras mellan samtliga utbildningsinriktningar. Det kan innebära att efterfrågan inte kan matchas med motsvarande antal utbildningsplatser. Andra faktorer kan också påverka och som leder till att det inte är rimligt att genomföra en ökning av en utbildningsinriktning.

Enligt förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan.

Målsättningen med områdesanalysen är att bidra till ökad transparens och tydlighet. Underlaget kan både hänvisas till inför det att en ansökan öppnar och vid bedömning och kan förhoppningsvis bidra till att skapa en röd tråd från den enskilda ansökan till myndighetens

beslut. Det är värt att understryka att bedömningen av en utbildningsansökan väger in fler faktorer än just områdesanalyserna.

Innehåll

Strukturen är densamma för samtliga områdesanalyser. Varje områdesanalys innehåller följande information:

- Utfall av årets ansökan och det nya utbildningsutbudet
- Resultat från genomförda utbildningar
- Beskrivning av efterfrågan på 3–5 års sikt
- Regionalt utbud och regional efterfrågan
- Bedömning av nya platser

Yrkeshögskolans utbildningsinriktningar

Det finns drygt 200 utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan. Till varje utbildningsinriktning hör en SUN-kod som myndigheten har tagit fram genom att utgå från *Svensk utbildningsnomenklatur* (SUN). All statistik som presenteras är uppbyggd efter detta system.

Varje utbildningsinriktning leder till en yrkesroll eller flera närliggande yrkesroller. Det finns också utbildningsinriktningar som kategoriseras som "övriga" utbildningsinriktningar. Dessa övriga SUN-koder kan innehålla både specifika utbildningar för vilka det av någon anledning saknas en dedikerad inriktning, eller mer obestämbara utbildningar som inte passar in i några av de andra SUN-koderna.

Antalet utbildningsinriktningar kan förändras över tid. Myndigheten kan ta bort eller lägga till SUN-koder beroende på arbetsmarknadens utveckling.

Avstämningar

I framtagandet av denna områdesanalys har avstämningar skett med berörda branscher eller andra relevanta aktörer som kan bidra till att ge en samlad bild av efterfrågan på kompetens på nationell och regional nivå, när så har varit möjligt.

Yrkeshögskolans statistik

Det finns mycket statistik om yrkeshögskolan och för den som vill veta mer hänvisas till myh.se och scb.se.

Här presenteras endast en begränsad del och det statistiska underlaget som tas upp är

- statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser per utbildningsinriktning
- examensgrad från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- andel i arbete från avslutade utbildningar per utbildningsinriktning
- arbetets överensstämmelse med utbildningen per utbildningsinriktning
- outnyttjade platser per utbildningsinriktning.

Statistik över pågående och beviljade utbildningsplatser utgör en grund för dimensionering av nya utbildningsplatser. Det som är särskilt relevant att visa i detta sammanhang är statistik över platser per slutår, för att illustrera vilket utflöde av kompetens som utbildningarna kan bidra med per år om alla beviljade platser utnyttjas.

Statistiken visar också var i landet beviljade utbildningar är placerade. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska ha en utifrån arbetslivet lämplig regional placering och den regionala efterfrågan är en viktig aspekt vid beviljandet av nya platser.

Examensgrad, andel i arbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen samt outnyttjade platser är alla olika sätt att mäta utbildningarnas resultat per utbildningsinriktning.

Bedömning av platsernas utveckling

Det nya underlaget avslutas med en bedömning av hur antalet platser per utbildningsinriktning kommer att utvecklas och hur många platser som kan beviljas för start från hösten 2026 och våren 2027.

Bedömningen är inte ett facit över hur det kommer att bli. Antalet platser kan komma att bli lägre eller högre än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan alla utbildningsinriktningar.

Textilproduktion

Den här områdesanalysen omfattar de utbildningsinriktningar som bidrar till den svenska textilproduktionens kompetensförsörjning. Områdesanalysen omfattar både industriellt inriktade utbildningar och utbildningar som leder till mer hantverksinriktade yrkesroller.

Modedesign	SUN-KOD 214ay
Konfektionsteknik	SUN-KOD 542ca
Skräddare	SUN-KOD 542cb
Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion	SUN-KOD 542cy

Utfall YH-program ansökan 2024

Utbildningsinriktningar	Ansökningar	Beviljade ansökningar
Modedesign	1	0
Konfektionsteknik	0	-
Skräddare	1	1
Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion	3	1

Källa: MYH.

**Pågående och beslutade platser per utbildningsinriktning och slutår.
Färgmarkeringen visa vilka år som kommande beslut kan påverka.**

Utbildningsinriktningar	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Modedesign	35	35				
Konfektionsteknik	48	68	56	20		
Skräddare	36	34	36	22	36	8
Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion	52	52	5	5	5	

Källa: MYH.

Platser som beviljas efter ansökan 2025 påverkar i huvudsak slutåret 2028 beroende på utbildningarnas längd. Nya platser kan fyllas på vid varje ansökningsomgång och på så vis byggs utflödet på framåt.

Förutom de utbildningsinriktningar som tas upp i denna områdesanalys, kan det finnas ett utbud av branschriktade utbildningar i affärsutveckling, företagsförsäljning, logistik och inköp. Se områdesanalyserna *Distributions- och försörjningskedjan* samt *Företagsförsäljning*. Inom yrkeshögskolan finns även utbildning till tapetserare, se områdesanalysen *Hantverk och lärling*.

Resultat från genomförda utbildningar inom YH-program

Examensgraden de tre senaste åren.

Utbildningsinriktningar	2021	2022	2023
Modedesign	76 %	91 %	100 %
Konfektionsteknik	74 %	79 %	83 %
Skräddare	68 %	95 %	89 %
Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion	80 %	68 %	100 %
Totalt för yrkeshögskolan	70 %	68 %	68 %

Källa: SCB.

Resultat för andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen ett år efter examen kan inte ges för någon av utbildningsinriktningarna. Men med en sammanräkning av de tre senaste åren kan resultat för konfektionsteknik visas nedan.

Andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen året efter examen (avser examinerade 2021–2023 sammanräknat).

Utbildningsinriktningar	Andel i arbete, procent	Överensstämmelse arbete – utbildning		
		Helt/till största delen, procent	Till viss del, procent	Inte alls, procent
Konfektionsteknik	70 ± 9	51 ± 12	29 ± 10	19 ± 10
Totalt för yrkeshögskolan	88 ± 0	66 ± 0	25 ± 0	11 ± 0

Felmarginal angiven med 95 procents konfidensintervall.

Källa: MYH och SCB.

Andel outnyttjade platser per startår.

Utbildningsinriktningar	2022	2023	2024
Modedesign	5 %	3 %	14 %
Konfektionsteknik	20 %	4 %	12 %
Skräddare	2 %	0 %	2 %
Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion	45 %	17 %	15 %
Totalt för yrkeshögskolan	12 %	11 %	9 %

Källa: MYH.

Reflektion över resultat från genomförda utbildningar

Examensgraden ligger högt över eller lika med genomsnittet för yrkeshögskolan för samtliga utbildningsinriktningar i denna områdesanalys.

Uppgift om andel i arbete och arbetets överensstämmelse från den treåriga sammanslagningen kan bara erhållas för konfektionsteknik. Resultaten ligger ganska långt under genomsnittet även om de är behäftade med viss osäkerhet. Resultat kunde dock erhållas för skräddare i förra årets undersökning. Andel i arbete såg då ut att ligga något högre än för konfektionsteknik.

De tilldelade utbildningsplatserna har nyttjats ganska väl det senaste året. Inriktningen skräddare fyller i stort sett samtliga tilldelade platser. Andelen outnyttjade platser för övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion och modedesign ligger något över genomsnittet för yrkeshögskolan 2024.

Slutsats

Det finns indikation på att några av utbildningsinriktningarna i denna områdesanalys inte riktigt når upp till genomsnittet för yrkeshögskolan vad gäller andel i arbete och arbetets överensstämmelse med utbildningen.

Efterfrågan på kompetens på 3–5 års sikt

Denna områdesanalys kan delas upp i en industriell del och en mer hantverksmässig sådan inom textilområdet. Textilindustrin har kopplingar till bil- och byggindustrin men också till möbel- och skogsindustrin. Den är en av de branscher som berörs mest av den gröna omställningen då det globalt sett förbrukas mycket vatten och kemikalier i produktion av textilier.

Starka trender inom textil, möbler och mode är återvinning, återbruk och delning. Design för hållbarhet och cirkulär produktion behöver genomsyra branschen och det måste finnas ett helhetstänk från inköp och design till färdig produkt för minskade utsläpp av kemikalier, minskad vattenförbrukning och för att produkterna ska gå att återbrukas. Den nationella plattformen Textile & Fashion 2030, som drivs av Högskolan i Borås i samarbete med ett antal aktörer, ska bidra till utvecklingen av ett hållbart mode och hållbara textilier.

Hållbarhet och cirkularitet påverkar branschen allra mest. Mängden lagstiftning från EU kommer att påverka branschen stort och numera ska textilavfall sorteras ut och samlas in separat. Detta är ett steg mot en mer cirkulär hantering av textilier i Sverige där de ses som en resurs som kan återsäljas eller återbrukas.

TEKO är branschorganisation för textil- och konfektionsindustrin. De cirka 270 medlemsföretagen sysselsätter 7 000 personer och verkar framför allt i tillverkningsindustrin med tillverkning av sällanköpsvaror såsom mattor, airbags, inredningstextil, sängar och ytterkläder. TEKO beskriver att det finns stor efterfrågan på textilier från försvaret och blåjussektorn samt att arbetskläder är ett starkt segment i Sverige.

De tre viktigaste frågorna som TEKO driver är forskning och utveckling, hållbarhet och cirkularitet samt kompetensförsörjning. Forskningen fokuseras i sin tur på följande tre områden:

- Automation, digitalisering och ai
- Nya material
- Cirkularitet

Utvecklingen inom dessa tre forskningsområden kommer på sikt att leda till efterfrågan på kompetens menar TEKO, som ser behov av ett mer teknikorienterat utbildningsutbud inom yrkeshögskolan än vad som är fallet idag. Till exempel kommer kompetens inom produktion, teknik och kemi att efterfrågas mer framöver menar TEKO och nya yrkesroller som textiltvärderare, sorterare och remakare att växa fram. Produktionen flyttas också allt närmare Sverige, men även om tillverkningen sker utomlands behöver det finnas produktionskompetens på företagen.

En ganska vanligt förekommande företeelse är att yrkesverksamma inom textilbranschen går emellan yrkesroller eller kombinerar egen verksamhet med att hyra ut tjänster till företag. Detta gäller kanske i störst utsträckning de som har en hantverksutbildning.

Sveriges skrädderiförbund är ett yrkesförbund för företag och enskilda personer med verksamhet inom dam-, herr- och klänningsskräddaryrkena. Yrkesförbundet har ett hundratal medlemmar. Skrädderiförbundet menar att efterfrågan på reparation, ändringssömnad och närproducerat kan komma att öka när konsumenter uppmärksammas på värdet av ett mer hållbart textilanvändande. De ser också att fler och fler företag tar hem sömnad av så kallade förstaprov, även för produktion som sker utomlands, och att det behövs kompetens inom landet för att arbeta med dessa.

Områdesanalysen går nu in på respektive utbildningsinriktning.

Modedesign

En modedesigner skapar kläder från skiss till färdigt plagg. Förberedande utbildning till modedesigner finns inom gymnasieskolans hantverksprogram med inriktning textil design. Utbildning inom modedesign finns även på folkhögskolan, högskolan samt inom konst- och kulturutbildningen.

Modedesigner ingår i yrkesgruppen 2179 – övriga designer och formgivare. Antalet anställda i yrkesgruppen uppgick enligt Statistikmyndigheten SCB år 2023 till 3 059. Antalet egna företagare uppgick till 246. Det framgår dock inte hur många i yrkesgruppen som är modedesigners. Av de anställda hade 788 personer en gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. Det var något fler, 895 personer, som hade en eftergymnasial utbildning kortare än tre år. Allra flest, 1 173 personer, hade en eftergymnasial utbildning som var tre år eller mer. Av statistiken framgår att yrkesgruppen har en ganska jämnt fördelad utbildningsbakgrund.

Rekryteringsbehovet inom en viss yrkesroll påverkas bland annat av pensionsavgångar. I yrkesgruppen fanns det 244 anställda i åldersgruppen 55–59 år. Ett antagande är att de beräknas börja gå i pension under perioden 2029–2033 med ett genomsnitt på cirka 50 pensionsavgångar per år. Åldersfördelningen i gruppen egna företagare är inte känd. Detta är en mycket förenklad bild och det kan finnas fler orsaker till att man lämnar yrket.

Skrädderi och konfektionsteknik

Förberedande utbildning till skräddare finns inom gymnasieskolans hantverksprogram med inriktning textil design. Det finns även kurser inom sömnad inom folkhögskolan som kan ge en grund för vidare utbildning inom yrkeshögskolan. I yrkeshögskolan finns både ordinarie YH-utbildning till skräddare och möjlighet till lärlingsutbildning.

Sömnadskompetens på eftergymnasial nivå handlar om avancerad sömnad. Dam-, herr- och klänningsskräddare är gesällbrevsyren som har statuter som anger vilket kunnande som avses, vilket också ska bevisas genom prov. Teaterskrädderi är också ofta på en hög nivå och historiska dräkter skulle kunna ses som en påbyggnad till herr- eller damskräddare. Ändringsskräddare, skjort- och byxskräddare är mindre krävande instegsroller under gesällnivå.

Anställning kan vara inom industrin, på en ateljé eller i varuhus och butik med inriktning på ändringssömnad. Enligt Sveriges skrädderiförbund förekommer att skräddare vidareutbildar sig till designer, mönsterkonstruktör eller direktris.

Utbildningar inom mönsterkonstruktion är samlade under utbildningsinriktningen konfektionsteknik. Utbildning inom mönsterkonstruktion finns även inom konst- och kulturutbildningen. Det finns flera yrkesroller som arbetar med mönsterkonstruktion på olika sätt.

- En mönsterkonstruktör ser till att plaggen får rätt utseende, storlek och funktion och arbetar tillsammans med designers och inköpare för att ta fram nya produkter och kollektioner.
- En direktris, eller technical designer, tar designerns skisser och arbetar i CAD med mönsterkonstruktion och passform för konfektion som tillverkas industriellt. Direktrisen lägger till de tekniska specifikationerna så att plaggen kan tillverkas i fabrik.
- En designtekniker fungerar som länken mellan design och produktion. Designteknikern behöver kunna både mönsterkonstruktion och kvalitetskontroll och övervakar ofta arbetet i fabrik.

De två utbildningsinriktningarna skräddare och konfektionsteknik leder till yrkesroller som delar yrkesgrupp. Även modister ingår i denna yrkesgrupp, som heter 7531 – skräddare och ateljésömmerskor med flera. Antalet anställda i yrkesgruppen uppgick enligt statistik från SCB år 2023 till 1 006 och antalet egna företagare i yrkesgruppen uppgick till 680. Av de anställda var det 404 personer som hade gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. Det var 212 personer, som hade en eftergymnasial utbildning som var kortare än tre år. 122 personer hade en eftergymnasial utbildning som var tre år eller mer.

Rekryteringsbehovet inom en viss yrkesroll påverkas bland annat av pensionsavgångar. I yrkesgruppen var det enligt statistiken 149 anställda i åldersgruppen 55–59 år. Ett antagande är att de beräknas börja gå i pension under perioden 2029–2033 med ett genomsnitt på cirka 30 pensionsavgångar per år. Åldersfördelningen i gruppen egna företagare är inte känd.

Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion

Denna utbildningsinriktning samlar utbildningar som det saknas specifik utbildningsinriktning för. Här finns utbildning till maskinoperatör, 3d-visualiserare och modist, tillverkare av damhattar.

Enligt Arbetsförmedlingens beskrivning arbetar maskinoperatörer i textilindustrin med tillverkning av vävda eller stickade tyger, eller med färgning eller tryckning på textilier. De kan även rita, skära ut och sammanfoga tekniska textila produkter eller arbeta med andra produktionssätt såsom laser eller ultraljud. Produktionen följs och kontrolleras via bildskärmar och instrumentpaneler. I arbetet ingår också att åtgärda olika störningar som kan ske i produktionen. Andra benämningar på yrkesrollen kan vara vävare eller textiltekniker. Lämplig grundutbildning kan fås genom gymnasieskolans industritekniska program.

YH-kurser – vidareutbildning för yrkesverksamma inom textilbranschen

För redan yrkesverksamma finns möjlighet till vidareutbildning genom YH-kurser.

Tabellen nedan visar antalet beviljade platser för områdesanalysens utbildningsinriktningar 2024–2026. Färgmarkeringen visar vilka år som kommande beslut kan påverka.

Platser inom kurser med startår per utbildningsinriktning	2024	2025	2026
Modedesign	70	20	
Konfektionsteknik	120	70	
Övriga utbildningar i tillverkning av textilier och konfektion	60	0	
Totalsumma	250	90	

Källa: MYH.

Regionalt utbud och regional efterfrågan

Utbildningarnas placering är koncentrerad till de tre storstadsregionerna Skåne, Stockholm och Västra Götaland. Av TEKOs medlemsföretag är 60 procent verksamma i Västra Götalandsregionen. Här finns också Textilhögskolan. Det finns även ett antal företag inom textilindustrin med ett kluster kring Östersund.

Nedanstående tabeller visar antal platser som avslutas per år i respektive region/län. Antal platser innebär tillgängliga utbildningsplatser och det är inte säkert att det motsvarar antal personer som examineras.

Utbildningar inom *modedesign*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Skåne	15	15				
Västra Götaland	20	20				

Källa: MYH.

Utbildningar inom *konfektionsteknik*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Stockholm	16	16	16			
Västra Götaland	32	52	40	20		

Källa: MYH.

Utbildningar till *skräddare*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Stockholm	14		14		14	
Västra Götaland	22	34	22	22	22	8

Källa: MYH.

Utbildningar inom *övriga utbildningar inom tillverkning av textilier och konfektion*. Antal platser per region/län och slutår. Färgmarkeringen visar vilka år kommande beslut kan påverka.

Platser med slutår per län	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Stockholm	32	32				
Västra Götaland	20	20	5	5	5	

Källa: MYH.

Regionalt utvecklingsansvariga

Myndigheten för också en dialog om efterfrågan på kompetens med regionernas utvecklingsansvariga (RUA). Regionerna besvarar varje år en enkät som myndigheten skickar ut gällande efterfrågan på kompetens för de olika utbildningsinriktningarna inom yrkeshögskolan. Det utbud som regionerna har svarat på var det som gällde 2024 och nya platser kan ha tillkommit sedan dess. Att en region inte svarar på vilka behov som föreligger behöver inte betyda att det saknas efterfrågan på kompetens inom en utbildningsinriktning.

Ett svar inkom från Region Skåne och det avsåg inriktningen modedesign. Region Skåne svarade att utbudet i regionen bör bibehållas.

Bedömning av utveckling för nya platser inom YH-program med start från 2026

Som beskrivs inledningsvis i områdesanalysen är bedömningen inte ett facit över utfallet av årets ansökningsomgång inom yrkeshögskoleprogrammen. Antalet platser kan komma att bli färre eller fler än bedömningen. Det beror på en mängd faktorer såsom bedömning av ansökningar, förändringar i vår omvärld och hur mycket statsbidrag eller särskilda medel som kan fördelas mellan samtliga utbildningsinriktningar.

Bedömningen kommer att ses över årligen i samband med att områdesanalyserna uppdateras.

Modedesign

Bedömningen är att dimensioneringen inom yrkeshögskolan inte bör öka utifrån nuvarande nivå då det finns ett utbud via andra utbildningsformer som också bidrar till kompetensförsörjningen. Det saknas uppgift om andel i arbete för inriktningen i den treåriga sammanslagningen av resultat, vilket medför att det inte går att se i vilken utsträckning som de examinerade får ett arbete efter utbildningen. Utbudet har också ställts mot antalet beräknade pensionsavgångar totalt för yrkesgruppen, i vilken modedesigner utgör en delmängd. En ökning bedöms inte heller som rimlig utifrån detta perspektiv.

Konfektionsteknik och skräddare

Bedömningen är att dimensioneringen inom yrkeshögskolan för konfektionsteknik kan behöva minska något beaktat de resultat från andel i arbete och arbetets överensstämmelse som den treåriga sammanslagningen gav.

För skräddare är bedömningen att utbudet skulle kunna ligga kvar på nuvarande nivå då yrkeshögskolan kan ses som en viktig utbildningsform för kompetensförsörjningen, även om resultat saknas från de tre senaste årens sysselsättningsstudie. Resultat finns dock från förra året vilket visade på en något högre andel i arbete än för konfektionsteknik.

Även här har en jämförelse gjorts mot yrkesgruppens kommande pensionsavgångar.

Övriga utbildningar inom tillverkning av textilier och konfektion

Det är generellt sett svårt att bedöma behovet av platser för utbildningsinriktningar som innehåller en blandning av olika utbildningar, så kallade övriga utbildningsinriktningar. Det saknas dessutom även här uppgift om andel i arbete. Myndigheten bedömer dock att dimensioneringen kan bibehållas.

Definitioner	
Andel i arbete	De examinerades sysselsättning följs upp årligen via en enkät. Det huvudsakliga syftet är att ta reda på hur stor andel av de examinerade som har ett arbete året efter examen och hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen. Andel i arbete avser examinerade som har uppgett att de har arbete året efter sin examen. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	Arbetets överensstämmelse med utbildningen, för examinerade som uppgett att de har ett arbete året efter sin examen, mäter hur väl arbetet överensstämmer med utbildningen enligt tre indelningar: helt eller till största delen, till viss del eller inte alls. Studerande på utbildningar som inte ger examen eller som inte har tagit examen ingår inte i undersökningen.
Examensgrad	Statistiska centralbyrån (SCB) är ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Den officiella statistiken innehåller bland annat statistik om examinerade och examensgrad. Examensgrad beräknas som andel examinerade av antagna som bedrivit studier på utbildningar som ger examen. Examinerade avser antagna som har uppfyllt alla villkor för examen. Examinerade hänförs till det slutår som en utbildningsomgång har. För examinerade finns en eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Uppgifter för det senaste referensåret redovisas därför i november.
Konfidensintervall	Eftersom svarsbortfall förekommer är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95 procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2. Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent (SCB).
Utnyttjade platser	Utnyttjade platser avser summan av inställda platser och outnyttjade platser tre veckor efter start på varje enskild utbildningsomgång.
SUN-inriktningar	Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN-inriktning. Den mest aggregerade nivån är en position (en siffra). Den mest detaljerade nivån är fyra positioner (tre siffror och en bokstav). Myndigheten för yrkeshögskolan behöver dock kunna gruppera utbildningarna efter en mer detaljerad indelning än den officiella. Därför har myndigheten gjort en egen utvidgning av SUN genom att skapa en femte position bestående av ytterligare en bokstav. Syftet med den lokala utvidgningen är att komma närmare yrken och yrkesroller.

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145

721 05 Västerås

www.myh.se