



Studerandes sysselsättning 2012

YH- och KY-studerande som
examinerades 2011



Förord

Utbildningar inom yrkeshögskolan ska tillgodose arbetslivets behov av kvalificerad arbetskraft. Det är därför angeläget att följa upp yrkeshögskoleutbildningars resultat och effekter utifrån såväl ett individ – som ett samhällsperspektiv.

Myndigheten för yrkeshögskolan redovisar i denna rapport de viktigaste resultaten från en undersökning som belyser examinerades sysselsättning 2012, året efter att de studerande examinerats från yrkeshögskolan. Syftet med rapporten är att redovisa hur väl utbildningarna tillgodoser arbetslivets behov av kvalificerad yrkesutbildad arbetskraft.

Rapporten har utarbetats av Anna Berr (projektledare) och Paula Kossack vid avdelningen för omvärldsanalys och uppföljning.

Västerås i februari 2013

Björn Schéele
Avdelningschef

Innehåll

Sammanfattning	4
1. Inledning	6
2. Fortsatt hög andel har arbete året efter examen	8
3. Bättre matchningsresultat mellan utbildning och arbete	13
Bakgrundsdata	18
Undersökningens genomförande	22

Sammanfattning

Utbildningar inom yrkeshögskolan har under de senaste åren uppvisat goda resultat. Studier inom yrkeshögskolan leder i hög grad till ett arbete och de studerande är i huvudsak mycket nöjda med sin utbildning. Den positiva bilden bekräftas i denna rapport som baseras på en enkätundersökning som SCB utfört på myndighetens uppdrag under 2012 riktad till de som examinerades inom yrkeshögskolan under 2011.

Av de studerande som tog examen vid yrkeshögskolan 2011 hade nära nio av tio ett arbete hösten 2012 och lika många var nöjda med sin utbildning. Det motsvarar samma höga nivå som året innan.

Vidare kan konstateras att drygt sju av tio hade ett arbete redan innan utbildningen avslutats eller senast inom en månad efter examen och att nio av tio hade arbete inom ett halvår. Detta är en tydlig indikation på att de kvalifikationer som en utbildning inom yrkeshögskolan ger efterfrågas på arbetsmarknaden och att övergången från studier till arbete sker snabbt.

Av de examinerade som hade ett arbete har drygt sex av tio ett arbete som helt eller till största delen överensstämmer med utbildningen. Denna andel ökade med cirka tolv procentenheter från föregående år. Denna positiva utveckling visar att utbildade inom yrkeshögskolan i högre grad matchar arbetslivets behov av yrkeskompetens. Endast elva procent gick till arbete som inte överensstämde med utbildningen.

Översiktliga resultat



Anmärkning: Eftersom statistiken grundar sig på en enkätundersökning är den behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är skattningar och har ett 95-procentigt konfidensintervall där det sanna värdet ligger inom felmarginalen på max ± 1 procentenhet.

1

1. Inledning

Enligt Myndigheten för yrkeshögskolans regleringsbrev för 2013 ska myndigheten redovisa sysselsättning för studerande inom yrkeshögskolan året efter avslutad utbildning. Myndigheten redovisar i denna rapport resultat från en enkätundersökning som genomfördes av SCB under 2012 riktad till studerande som examinerades från yrkeshögskoleutbildningar (YH-utbildningar) och kvalificerade yrkesutbildningar (KY-utbildningar)¹ under 2011. Undersökningen belyser de examinerades situation på arbetsmarknaden året efter examen. Motsvarande undersökningar har gjorts sedan 1999 och de senaste fem åren har de genomförts på ett jämförbart sätt.

Syftet med rapporten är att följa upp de viktigaste indikatorerna för hur väl utbildningarna tillgodoser arbetslivet med kvalificerad arbetskraft. De två mest betydelsefulla indikatorerna är andelen examinerade som året efter examen har arbete samt hur väl det arbetet överensstämmer med utbildningen. Dessa två indikatorer visar hur väl utbildade inom yrkeshögskolan matchar arbetslivets behov av yrkeskompetens.

Enkätundersökningen riktade sig till samtliga examinerade² 2011 och hade en svarsfrekvens på 66 procent (cirka 7 900 personer). Eftersom svarsbortfall föreligger är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är skattningar och har ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95-procents säkerhet. Värdena som redovisas i rapporten har ett intervall på max ± 1 procentenhet (om inget annat anges).

¹ KY-utbildningarna är YH-utbildningarnas föregångare. KY-utbildningar har funnits i cirka 15 år, medan de första YH-utbildningarna startade hösten 2009. Bland de som tog examen 2011 var andelen examinerade från KY-utbildningarna fortfarande i majoritet (71 procent), de sista studerande kommer att examineras från dessa utbildningar 2013.

² Begreppet *examinerade* avser examinerade från utbildningsomgångar med avslutstidpunkt under respektive år. Även de som tagit ut examen efter avslutstidpunkten ingår. Begreppet *examensgrad* definieras som andel examinerade av antagna inklusive de som tillkommit under utbildningens gång. Examensgraden för 2011 var 68 procent.

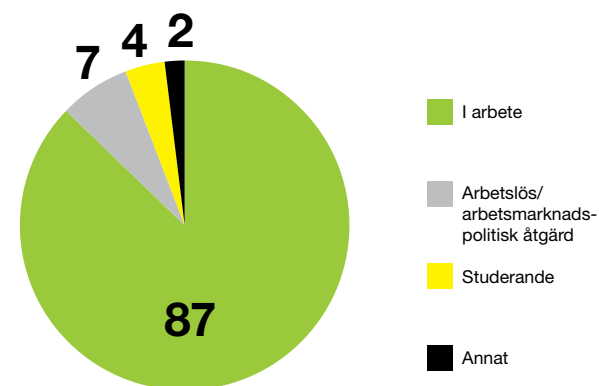
2

2. Fortsatt hög andel har arbete året efter examen

Utbildningarnas framgång belyses med olika indikatorer. Den mest grundläggande indikatorn är om de examinerade har ett arbete efter examen.

87 procent av de som examinerades 2011 hade ett arbete³ på hösten 2012 vilket visas i diagram 1. Detta är på samma nivå som föregående år. Sju procent var arbetslösa alternativt i arbetsmarknadspolitiskt åtgärd, medan fyra procent hade valt att ägna sig åt fortsatta studier. Skillnaden mellan könen och mellan åldersgrupperna är, liksom föregående år, liten.

DIAGRAM 1. Huvudsaklig sysselsättning efter utbildningen, andel av de examinerade (%)

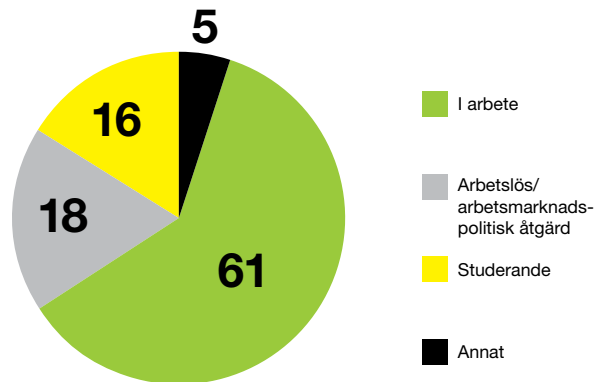


³ Begreppet *arbete* omfattar kategorierna *anställd* samt *egen företagare*.

En snabb övergång från utbildning till arbete tyder på att de examinerades kvalifikationer är efterfrågade på arbetsmarknaden. Drygt 70 procent hade ett arbete redan innan utbildningen avslutats eller senast inom en månad efter examen och 90 procent hade arbete inom ett halvår. Nästan hälften av de examinerade som hade ett arbete hade samma arbetsgivare som under sin LIA-period⁴. Vilket visar att denna del i utbildningen är ett viktigt inslag och ger de studerande goda möjligheter att knyta kontakter med potentiella arbetsgivare.

Majoriteten (cirka 60 procent) av de examinerade 2011 hade ett arbete innan utbildningen vilket visas i diagram 2. Andelen av de som var arbetslösa innan sin utbildning ökade med fem procentenheter jämfört med föregående år. Detta kan bero på att merparten av de som examinerades 2011 började sin utbildning 2009 då arbetslösheten var på en högre nivå än året innan. Av de som var arbetslösa innan sin utbildning hade cirka 78 procent arbete året efter utbildningen.

DIAGRAM 2. Huvudsaklig sysselsättning före utbildningen, andel av de examinerade (%)

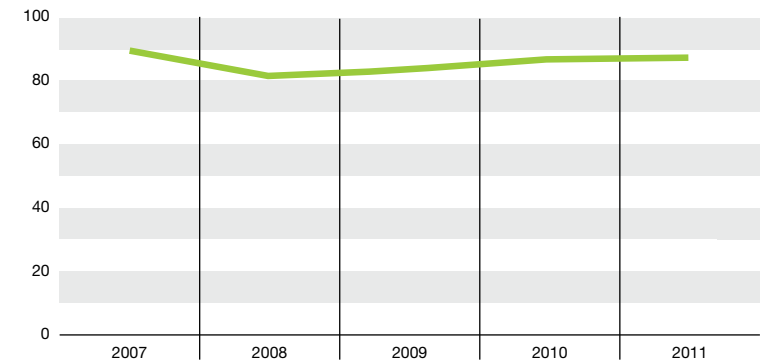


⁴ Lärande i arbete (LIA) är en del av arbetslivets medverkan inom YH- och KY- utbildningarna. Under LIA-perioderna ska den studerande under handledning på en arbetsplats tillgodogöra sig ny kunskap samt öva och utveckla sin förmåga att tillämpa sina kunskaper i en verklig arbetssituation.

Av de som hade ett arbete efter sin utbildning var det 15 procent som hade samma arbetsgivare som innan utbildningen. Denna siffra har minskat med cirka sex procentenheter under de senaste två åren.

I diagram 3 visas utvecklingen över andelen examinerade 2007-2011 som hade ett arbete året efter examen. Andelen i arbete har under åren stadigt legat på över 80 procent och tycks endast ha viss koppling till den allmänna situationen på arbetsmarknaden. De som examinerades 2008 och 2009 kom ut på arbetsmarknaden i samband med den lågkonjunktur som följde av den finansiella oron i världsekonomin. Andelen examinerade i arbete ökade i samband med att arbetslösheten började minska 2011.

DIAGRAM 3. Andel av de examinerade i arbete året efter examen, examensår 2007-2011 (%)

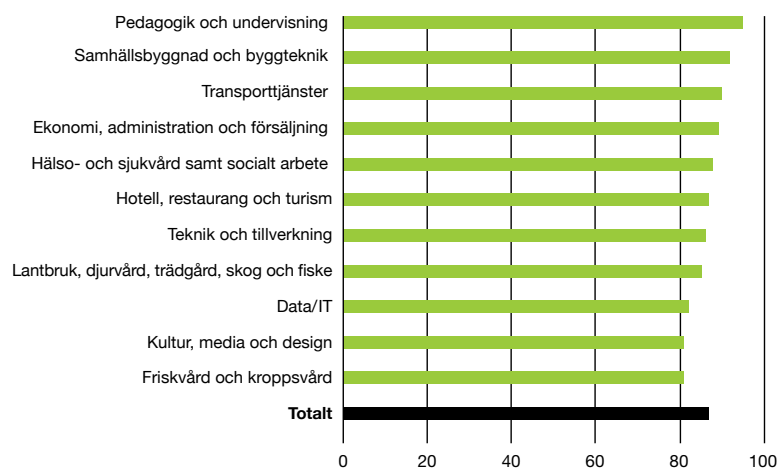


Anmärkning: De redovisade procenttalen har en felmarginal på max ± 2 procentenheter.

3

Andelen examinerade i arbete per utbildningsområde ligger på en nivå vid 80 procent och uppåt, se diagram 4. Skillnaderna mellan utbildningsområdena är relativt små och inte statistiskt säkerställda. Däremot visar en generell jämförelse att det är utbildningar bland annat inom *Pedagogik och undervisning* och *Samhällsbyggnad och byggt teknik* som i hög grad leder till ett arbete.

DIAGRAM 4. Andel av de examinerade i arbete per utbildningsområde⁵, examensår 2011 (%)



Anmärkning: De redovisade procenttalen har en felmarginal på max ± 3 procentenheter.

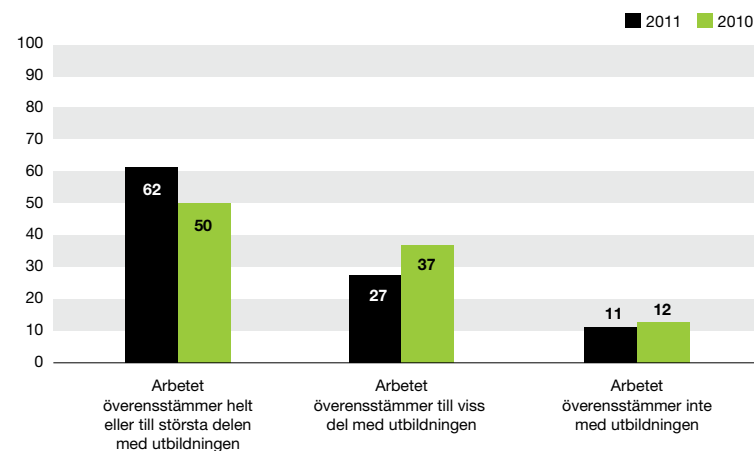
⁵ De minsta utbildningsområdena har för få examinerade för att kunna särredovisas. Dessa områden är *Juridik*, *Journalistik och information*, *Miljövård och miljöskydd* samt *Säkerhetstjänster*.

3. Bättre matchningsresultat mellan utbildning och arbete

En central indikator för att mäta om yrkeshögskolans utbildningar lyckas försörja arbetslivet med rätt kompetens är andelen examinerade som året efter examen har arbete som överensstämmer med utbildningen: om de examinerades kvalifikationer är efterfrågade på arbetsmarknaden borde de även ha arbeten som är i linje med utbildningen.

Av de examinerade som har ett arbete är det cirka 62 procent som har ett arbete som helt eller till största delen överensstämmer med utbildningen. Denna grupp har ökat med ungefär tolv procentenheter från föregående år. Denna positiva utveckling visar att utbildade inom yrkeshögskolan i högre grad matchar arbetslivets behov av yrkeskompetens. Diagram 5 visar att det är kategorin "överensstämmer till viss del" som har minskat medan kategorin "överensstämmer inte" är på en konstant nivå i jämförelse mot föregående år. Endast elva procent av de examinerade gick till arbete som inte överensstämde med utbildningen. Skillnaderna mellan könen och mellan åldersgrupperna är små.⁶

DIAGRAM 5. Arbetets överensstämmelse med utbildningen, andel av examinerade i arbete examensår 2010 och 2011 (%)

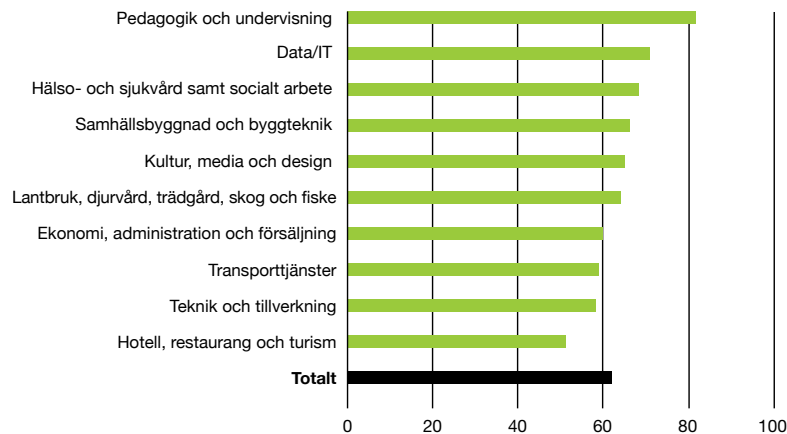


⁶ Om en beräkning görs av den andel som har ett arbete som helt eller till största delen överensstämmer med utbildningen på samtliga examinerade (inkluderar även de som inte har ett arbete) blir denna siffra cirka 54 procent för examinerade 2011 och cirka 44 procent för examinerade 2010.

En bidragande orsak till att den totala andelen av de som har ett arbete där arbetet "överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen" har ökat är att det för första gången finns examinerade för området *Pedagogik och undervisning*. Detta område uppvisar en mycket hög grad av överensstämmelse med utbildningen, se diagram 6.

Jämförelser mellan specifika områden i mittensegmentet är osäkra då skillnaderna inte är statistiskt säkerställda. Däremot kan generella slutsatser dras såsom att utbildningar inom områdena *Pedagogik och undervisning* och *Data/IT* ledde till arbeten som i hög grad motsvarade utbildningens inriktning. Utbildningar inom exempelvis utbildningsområdena *Hotell, restaurang och turism* samt *Teknik och tillverkning* ledde däremot till arbeten som i lägre grad motsvarade utbildningens inriktning.

DIAGRAM 6. Andel av de som har ett arbete där arbetet "överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen" per utbildningsområde⁷ (%)

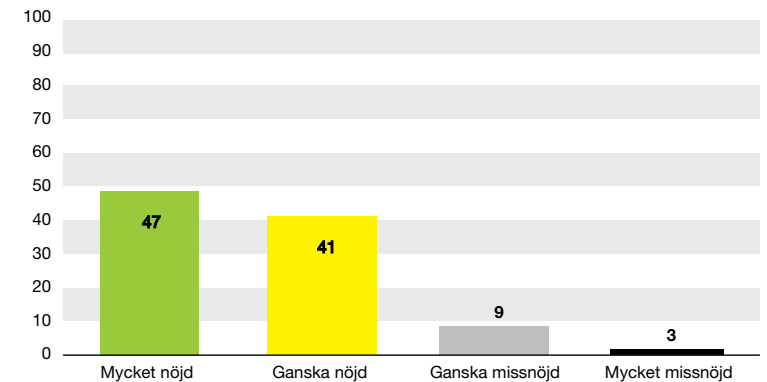


Anmärkning: De redovisade procenttalen har en felmarginal på max ± 3 procentenheter.

⁷ De minsta utbildningsområdena har för få examinerade för att kunna särredovisas. Dessa områden är *Juridik*, *Journalistik och information*, *Friskvård och kropps vård*, *Miljövård och miljöskydd* samt *Säkerhetstjänster*.

88 procent av de examinerade är nöjda med sin utbildning där cirka 47 procent är "mycket nöjda" och 41 procent är "ganska nöjda", vilket visas i diagram 7. Något entydigt samband mellan graden av nöjdhet och utbildningsområdets framgång gällande andel i arbete eller huruvida arbetet överensstämmer med utbildningen kan inte uttydas.

DIAGRAM 7. Nöjdhet med utbildningen, andel av de examinerade (%)



Bakgrundsdata

Antalet examinerade från utbildningar inom yrkeshögskolan har under sex år dubblerats från cirka 6 000 personer år 2006 till nästan 12 000 personer år 2011. Utbildningsområdena skiljer sig mycket åt avseende antalet examinerade vilket redovisas i tabell 1. De största utbildningsområdena är *Ekonomi, administration och försäljning* följt av *Teknik och tillverkning*. Det område med minst antal examinerade som särskiljs i undersökningen är *Friskvård och kroppsvård*. De minsta områdena har för få examinerade för att kunna särredovisas och slås därför ihop till *Andra utbildningsområden*⁸.

⁸ Kategorin *Andra utbildningsområden* består av områdena *Juridik, Journalistik och information, Miljövård och miljöskydd* samt *Säkerhetstjänster*.

TABELL 1. Antal examinerade per utbildningsområde åren 2006–2011

Utbildningsområde	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Ekonomi, administration och försäljning	1 871	1 957	2 552	2 924	3 174	3 300
Teknik och tillverkning	839	1 041	1 081	1 457	1 586	2 066
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	803	1 209	1 043	1 074	1 231	1 473
Hotell, restaurang och turism	557	635	847	809	721	853
Data/IT	309	449	470	557	660	836
Samhällsbyggnad och byggt teknik	264	390	424	612	763	774
Kultur, media och design	615	578	680	686	635	692
Transporttjänster	241	328	461	446	462	619
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	268	425	383	459	367	458
Pedagogik och undervisning	*	*	*	*	*	318
Friskvård och kroppsvård	99	195	282	290	297	284
Andra utbildningsområden	171	173	263	376	392	303
Totalt	6 037	7 380	8 486	9 690	10 288	11 976

Anmärkning: Utbildningsområdet *Pedagogik och undervisning* hade sina första examinerade under 2011.

Av de som examinerades 2011 är 54 procent kvinnor och 46 procent är män, se tabell 2. Andel män som examineras har ökat från att ha legat mellan 40–42 procent under åren 2006–2010. Inom områdena *Hälso- och sjukvård samt socialt arbete* och *Friskvård och kroppsvård* är andelen kvinnor betydande större än andelen män. Inom *Data/IT* och *Teknik och tillverkning* gäller det omvända förhållandet.

TABELL 2. Examinerade 2011 per utbildningsområde och kön

Utbildningsområde	Totalt	Andel kvinnor %	Andel män %
Ekonomi, administration och försäljning	3 300	73	27
Teknik och tillverkning	2 066	20	80
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 473	90	10
Hotell, restaurang och turism	853	76	24
Data/IT	836	15	85
Samhällsbyggnad och byggt teknik	774	24	76
Kultur, media och design	692	52	48
Transporttjänster	619	33	67
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	458	66	34
Pedagogik och undervisning	318	52	48
Friskvård och kroppsvård	284	81	19
Andra utbildningsområden	303	50	50
Totalt	11 976	54	46

Undersökningens genomförande

Undersökningen är en totalundersökning av examinerade från utbildningar inom yrkeshögskolan 2011. Statistiska centralbyrån (SCB) genomförde datainsamlingen under perioden september till november 2012 som en pappers-enkät (med tre påminnelser) med möjlighet att svara via webben. Populationen utgjordes av 11 976 personer och 7 881 personer besvarade enkäten, vilket ger en svarsfrekvens på 66 procent. De värden som anges har räknats upp till populationsnivå, vilket innebär att resultaten avser alla examinerade och inte endast de svarande.

Enkäten finns tillgänglig på myndighetens webbsida, yhmyndigheten.se.

Myndigheten redovisar i denna rapport resultat från en undersökning som belyser examinerades sysselsättning året efter en yrkeshögskoleutbildning eller en kvalificerad yrkesutbildning. Syftet med rapporten är att redovisa hur väl utbildningarna tillgodoser arbetslivets behov av kvalificerad yrkesutbildad arbetskraft.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Swedish National Agency for
Higher Vocational Education
Box 145, 721 05 Västerås, Sweden
www.yhmyndigheten.se