



Myndigheten för yrkeshögskolan

Studerandes sysselsättning 2014

YH- och KY-studerande som examinerades 2013



Förord

Utbildningar inom yrkeshögskolan ska tillgodose arbetslivets behov av kvalificerad arbetskraft. Det är därför angeläget att följa upp yrkeshögskoleutbildningars resultat och effekter utifrån såväl ett individ - som ett samhällsperspektiv.

Myndigheten för yrkeshögskolan redovisar i denna rapport resultaten från en enkätundersökning som belyser examinerades sysselsättning 2014, året efter att de studerande examinerats från yrkeshögskolan. Syftet med rapporten är att redovisa hur väl utbildningarna tillgodoser arbetslivets behov av kvalificerad yrkesutbildad arbetskraft.

Rapporten har utarbetats av Marie Eklund vid avdelningen för internt stöd och styrning.

Västerås i februari 2015

Johnny Henriksson
Avdelningschef

Innehåll

Förord.....	2
Sammanfattning.....	5
1. Inledning.....	9
1.1 Bakgrund och syfte.....	9
1.2 Population	10
1.3 Datainsamling	12
1.4 Så redovisas och läses resultaten.....	13
2. Sysselsättning före och efter examen.....	17
3. Arbete efter examen.....	19
3.1 Fortsatt höga resultat	19
3.2 Andelen examinerade i arbete varierar både inom och mellan utbildningsområdena	21
3.2.1 Få skillnader mellan könen inom respektive utbildningsområde, däremot finns skillnader mellan utbildningsområdena.....	21
3.2.2 Få skillnader mellan länen men viss skillnad finns.....	22
3.3 Sju av tio har arbete inom en månad efter examen.....	30
3.3.1 Närmare hälften arbetar hos den arbetsgivare de gjorde en LIA-kurs hos under utbildningen.....	31
3.3.2 Samma arbetsgivare - hälften har likvärdiga arbetsuppgifter	32
4. Överensstämmelsen mellan utbildning och arbete	35
4.1 Sex av tio examinerade uppger att arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen	35
4.2 Viss skillnad finns mellan könen gällande omfattningen av arbetets överensstämmelse med utbildningen.....	37
4.3 Överensstämmelsen mellan arbete och utbildning varierar beroende på graden av överensstämmelse.....	37
4.4 Arbete som inte överensstämmer helt med utbildningen.....	41
4.4.1 Omfattning av arbete som överensstämmer till viss del med utbildningen	41
4.4.2 Skäl till varför arbetet inte alls överensstämmer med utbildningen.....	41
5. Nio av tio är nöjda med sina utbildningar	45
6. Avslutande reflektion.....	49
 <i>Bilaga 1. Översiktliga resultat 2014 utifrån de examinerade 2013.....</i>	<i>54</i>
<i>Bilaga 2. Utbildningsområden inom yrkeshögskolan enligt SUN 2000</i>	<i>55</i>
<i>Bilaga 3. NUTS-indelning.....</i>	<i>56</i>
<i>Bilaga 4. Enkätresultat per fråga, totalt och per kön med angivet konfidensintervall.....</i>	<i>57</i>
<i>Bilaga 5. Andel i arbete per utbildningsområde 2011-2014.....</i>	<i>58</i>



Sammanfattning

Utbildningarna i yrkeshögskolan ska svara mot behoven av kvalificerad arbetskraft med eftergymnasial yrkesutbildning i arbetslivet eller medverka till att utveckla eller bevara kvalificerat yrkeskunnande inom smala yrkesområden som är betydelsefulla för individen och samhället.

Myndigheten för yrkeshögskolan ansvarar bland annat för att bedöma och besluta vilka utbildningar som ska ingå i yrkeshögskolan och vilka utbildningsanordnare som ska beviljas statlig finansiering. Myndigheten ska årligen till regeringen redovisa studerandes sysselsättning året efter att de avslutat sin utbildning.

Andel i arbete

Rapporten, som baseras på den enkätundersökning som gjordes hösten 2014 och som var riktad till de som examinerades 2013, visar att merparten, 87 procent hade ett arbete året efter sin examen. Resultatet är stabilt över tid. Närmare hälften, 48 procent arbetar hos den arbetsgivare de gjorde en LIA-kurs hos under utbildningen. Andelen är något lägre än förra året då det var 51 procent.

Inom fyra av de tio utbildningsområden som redovisas i rapporten är det en högre andel som hade arbete året efter sin examen jämfört med riket. Det är inom Pedagogik och undervisning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Ekonomi, administration och försäljning samt Samhällsbyggnad och byggteknik. Områdena har haft höga resultat över tid. Inom två av områdena, Data/IT och Teknik och tillverkning är andelen däremot lägre. Resultaten för Data/IT har legat lågt under flera år.

Rapporten visar också att det inte finns några skillnader mellan de tre regionerna, Östra Sverige, Södra Sverige och Norra Sverige gällande den totala andelen i arbete vilket är en skillnad mot föregående år då Norra Sverige hade en lägre andel jämfört med de övriga regionerna. I år har Norra Sverige ett signifikant bättre resultat jämfört med föregående år.

Överensstämmelse mellan arbete och utbildning

Andelen examinerade som har arbete och som har uppgett att arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen är densamma som de senaste två åren.

Inom tre av utbildningsområdena är andelen som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen högre än det totala resultatet för samtliga utbildningsområden. Det är inom Pedagogik och undervisning, Transporttjänster och inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete. Dessa områden hade även förra året en högre andel. Det omvända gäller inom Hotell, restaurang och turism och inom Teknik och tillverkning. Hotell, restaurang och turism hade även förra året en lägre andel.

Det finns vissa skillnader både mellan regionerna och mellan länen. I Östra Sverige hade en högre andel ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen jämfört med de övriga två regionerna. Däremot inte jämfört med det totala resultatet.

När de som uppgett att arbetet överensstämmer till viss del med utbildningen (29 %) också uppskattade omfattningen av överensstämmelsen i procent visar det sig att närmare hälften av dessa ändå bedömer att arbetet överensstämmer till 55 procent eller mer med utbildningen. Resultatet visar på att det troligen också finns olika tolkningar hos de svarande när det gäller överensstämmelsen. De 13 procent som svarat att de hade ett arbete som inte alls överensstämde med deras utbildning angav, som huvudsakliga skäl, att det var svårt att överhuvudtaget få ett arbete, att de saknar relevant yrkeserfarenhet eller att det är svårt att få ett arbete där de vill bo.

Nöjdhet med utbildningarna

Nio av tio examinerade är nöjda med sin utbildning vilket är detsamma som föregående år. Inom två utbildningsområden är andelen nöjda högre än riket och flera av de andra områdena. Det är inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske samt Hälso- och sjukvård samt socialt arbete. Det motsatta gäller inom Data/IT, Samhällsbyggnad och byggteknik samt Teknik och tillverkning. En högre andel examinerade från utbildningar i Västernorrlands län, Uppsala län, Gävleborgs län, Jämtlands län och Östergötlands län är mer nöjda jämfört med det totala resultatet för riket. Det motsatta gäller i Hallands län och i Norrbottens län.



1

1. Inledning

1.1 Bakgrund och syfte

Att regelbundet följa upp hur det gått för de studerande på yrkeshögskoleutbildningar och vilken sysselsättning de har efter sin examen är ett viktigt instrument för att belysa utbildningarnas framgång på olika sätt och för att följa upp hur väl utbildningarna tillgodoser arbetslivet med kvalificerad arbetskraft.

Myndigheten ska också, enligt myndighetens regleringsbrev redovisa sysselsättning för studerande inom yrkeshögskolan året efter avslutad utbildning vilket gör att delar av detta material kommer att användas i olika typer av återrapporteringar till regeringen.

De utbildningar som följs upp omfattas av två eftergymnasiala utbildningsformer; yrkeshögskoleutbildningar (YH) och kvalificerade yrkesutbildningar (KY) varav YH-utbildningarna utgör 84 procent och KY-utbildningarna 16 procent. Dessa redovisas sammanslagna och under benämningen yrkeshögskoleutbildningar i rapporten. KY-utbildningar kan sägas vara YH-utbildningarnas föregångare och de har successivt fasats ut och ersatts av YH-utbildningar. Sista utbildningen inom KY-utbildning genomfördes 2013 och därmed är det sista gången de ingår i resultatredovisningen.

Motsvarande undersökningar har skett sedan 1999 och de senaste åren har de skett på ett jämförbart sätt och de belyser de examinerades situation på arbetsmarknaden året efter examen. Årets resultat grundar sig på de som examinerades 2013 och de svar de angav på den enkät som skickades ut av Statistiska centralbyrån (SCB) hösten 2014 på uppdrag av Myndigheten för yrkeshögskolan.

Syftet med undersökningen är framförallt att:

- beskriva de studerandes sysselsättning året efter avslutade studier utifrån olika perspektiv,
- följa utvecklingen över tid både när det gäller sysselsättning året efter examen, de examinerades nöjdhet men också över överensstämmelsen mellan de examinerades arbete och den utbildning de genomfört,
- belysa eventuella skillnader,
- användas som underlag i olika återrapporteringar och
- användas som underlag i myndighetens övriga arbete.

De två mest betydelsefulla indikatorerna är:

- andelen examinerade som året efter examen har arbete,
- hur väl det arbetet överensstämmer med utbildningen.

Utbildningarna inom yrkeshögskolan har av Myndigheten för yrkeshögskolan indelats i 16 olika utbildningsområden, se nedan. Till grund för indelningen ligger Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2000). SUN är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper¹. Alla utbildningar inom yrkeshögskolan SUN-kodas av Myndigheten för yrkeshögskolan. För att se vilka inriktningar som inryms inom de olika utbildningsområdena, se bilaga 2.

Data/IT	Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske
Ekonomi, administration och försäljning	Miljövård och miljöskydd
Friskvård och kroppsvård	Pedagogik och undervisning
Hotell, restaurang och turism	Samhällsbyggnad och byggt teknik
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	Säkerhetstjänster
Journalistik och information	Teknik och tillverkning
Juridik	Transporttjänster
Kultur, media och design	Övrigt

Det är viktigt att beakta att rapporten i första hand är en beskrivande rapport då den baseras på en enkätundersökning där de examinerades svar och upplevelser beskrivs ur olika perspektiv. För att få en mer djupgående och detaljerad analys av materialet krävs ytterligare studier, till exempel särskilda tematiska studier där man samlar in ytterligare material och eventuellt tillämpar andra/ fler metoder.

1.2 Population

Undersökningen är en totalundersökning av examinerade² från yrkeshögskoleutbildning (YH) och kvalificerad yrkesutbildning (KY) 2013.

Antalet som examinerades 2013 och antalet som ingick i undersökningen 2014 skiljer sig åt då fler examinerades än vad som faktiskt ingick i undersökningen. Anledningen är dels att det tillkommer personer som examineras något senare än när data på vilka som ska ingå i undersökningen skickas till SCB, dels finns det också en viss övertäckning av personer som inte längre är aktuella att följa upp, bland annat de som flyttat utomlands och de som avlidit.

År 2013 examinerades 11 400 studerande från någon YH/KY-utbildning. I den datafil som sändes iväg till SCB som genomförde undersökningen fanns något färre personer, närmare 11 300 personer. Efter exkludering av övertäckning kvarstod drygt 11 100 som ingick i undersökningen. Av dessa var 54 procent kvinnor och 46 procent män, 59 procent var 29 år eller yngre och majoriteten av de examinerade var inrikes födda, se tabell 1- 3.

I rapportens resultatsammanställningar redovisas endast de större utbildningsområden och län som har fler än 50 svarande i enkätundersökningen. I de fall fördelningen av olika grupperingar inte kan redovisas på grund av sekretesskäl har dessa markerats med prickar.

¹ SUN beslutas av Statistiska centralbyrån (SCB) och används i såväl centrala register för officiell statistik som vid specialundersökningar. Den svenska klassificeringen är anpassad till den internationella standarden för klassificering av utbildningar vilket underlättar användningen av den nationella statistiken i internationella sammanhang. För mer information om SUN se www.scb.se

² Begreppet examinerade avser examinerade från utbildningsomgångar med avslutstidpunkt under respektive år. Även de som tagit ut examen efter avslutstidpunkten ingår.

Tabell 1. Examinerade fördelat per kön, ålder, inrikes och utrikes född och utbildningsområde (examinerade 2013)

UTBILDNINGSMÅRÅDE	TOTALT	KVINNOR	MÅN	29 ÅR ELLER YNGRE	30 ÅR ELLER ÅLDRE	INRIKES FÖDD	UTRIKES FÖDD
	Antal	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Ekonomi, administration och försäljning	3 254	75 %	25 %	56 %	44 %	86 %	14 %
Teknik och tillverkning	1 815	20 %	80 %	62 %	38 %	85 %	15 %
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 377	87 %	13 %	35 %	65 %	83 %	17 %
Samhällsbyggnad och byggt teknik	1 148	21 %	79 %	57 %	43 %	86 %	14 %
Data/IT	948	22 %	78 %	66 %	34 %	85 %	15 %
Hotell, restaurang och turism	690	77 %	23 %	83 %	17 %	92 %	8 %
Kultur, media och design	578	55 %	45 %	82 %	18 %	92 %	8 %
Transporttjänster	458	34 %	66 %	54 %	46 %	92 %	8 %
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	388	61 %	38 %	56 %	44 %	97 %	3 %
Pedagogik och undervisning	157	56 %	44 %	50 %	50 %	86 %	14 %
Friskvård och kroppsvård	97	88 %	12 %	79 %	21 %	..	..
Säkerhetstjänster	95	25 %	75 %	66 %	34 %	..	..
Journalistik och information	58	48 %	52 %	60 %	40 %	..	..
Juridik	52	100 %	0 %	60 %	40 %	..	..
Miljövård och miljöskydd	4	..	..	..	..	..	..
Totalt	11 119	54 %	46 %	59 %	41 %	87 %	13 %

Tabell 2. Examinerade fördelat per kön och åldersgrupp (examinerade 2013)

	KVINNOR		MÅN		TOTALT	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
24 år och yngre	1 517	25 %	1 736	34 %	3 253	29 %
25 - 29 år	1 744	29 %	1 509	29 %	3 253	29 %
30 - 39 år	1 503	25 %	1 253	24 %	2 756	25 %
40 år och äldre	1 220	20 %	637	12 %	1 857	17 %
Totalt	5 984	100 %	5 135	100 %	11 119	100 %

Tabell 3. Examinerade fördelat per kön och inrikes och utrikes född (examinerade 2013)

	KVINNOR		MÅN		TOTALT	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Inrikes född	5 234	87 %	4 437	86 %	9 671	87 %
Utrikes född	750	13 %	698	14 %	1 448	13 %
Totalt	5 984	100 %	5 135	100 %	11 119	100 %

I tabell 4 visas hur de examinerade som ingår i undersökningen fördelar sig över olika studieregioner³ och studielän.

Tabell 4. Antal och andel examinerade 2013 som ingick i uppföljningen 2014 fördelat per kön och studielän

STUDIELÄN	TOTALT	KVINNOR	MÄN
	Antal	Andel	Andel
Stockholms län	2 776	52 %	48 %
Västra Götalands län	2 124	61 %	39 %
Skåne län	1 724	52 %	48 %
Östergötlands län	490	50 %	50 %
Jönköpings län	426	57 %	43 %
Dalarnas län	413	53 %	47 %
Västernorrlands län	360	69 %	31 %
Värmlands län	332	50 %	50 %
Örebro län	295	49 %	51 %
Västmanlands län	286	43 %	57 %
Kronobergs län	251	59 %	41 %
Hallands län	227	48 %	52 %
Kalmar län	225	55 %	45 %
Blekinge län	220	46 %	55 %
Södermanlands län	206	51 %	49 %
Uppsala län	202	63 %	37 %
Västerbottens län	184	50 %	50 %
Norrbottens län	150	32 %	68 %
Gävleborgs län	105	32 %	68 %
Jämtlands län	104	60 %	39 %
Gotlands län	19	..	..
Totalt	11 119	54 %	46 %
<i>därav Södra Sverige</i>	<i>5 218</i>	<i>56 %</i>	<i>44 %</i>
<i>därav Östra Sverige</i>	<i>4 255</i>	<i>52 %</i>	<i>48 %</i>
<i>därav Norra Sverige</i>	<i>1 646</i>	<i>53 %</i>	<i>47 %</i>

1.3 Datainsamling

Statistiska centralbyrån (SCB) genomförde datainsamlingen från slutet av augusti till slutet av oktober 2014. Datainsamlingen bestod av en pappersenkät (med tre påminnelser) med möjlighet att svara via webben. Populationen utgjordes av 11 119 personer och 6 587 besvarade enkäten. Det motsvarar en svarsfrekvens på 59 procent vilket är i nivå med förra året.

De värden som anges har räknats upp till populationsnivå, vilket innebär att resultaten avser alla examinerade och inte endast de svarande. Eftersom svarsbortfall föreligger är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är skattningar och har ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95-procents säkerhet.

Enkäten finns som bilaga och finns också tillgänglig på myndighetens webbsida www.myh.se. I tabellbilagan redovisas bland annat resultaten för alla svarsalternativ, totalt och uppdelat per kön inklusive konfidensintervall.

³ Regionerna delas in utifrån den regionala indelningen NUTS som används inom EU för statistikredovisning och där Sverige delas in i tre regioner; Östra Sverige, Södra Sverige och Norra Sverige. För mer information se www.scb.se

1.4 Så redovisas och läses resultaten

Det är viktigt att poängtera att det är problematiskt att jämföra utbildningsområden dels mellan länen, dels även mellan de olika åren då det för det mesta finns en rad olika utbildningsinriktningar inom respektive område och då alla län inte har samma inriktningar. Likaså har inte alla utbildningsinriktningar funnits under alla år.

Konfidensintervall

Resultatet som redovisas i rapporten är skattningar och redovisas med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket förenklat innebär att det sanna värdet med 95-procents säkerhet ligger inom intervallet.

I tabellerna skrivs konfidensintervallet ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2 . Det betyder att med 95 procents säkerhet ligger det sanna värdet mellan 88 och 92 procent.

Så läses markeringarna i diagrammen

I diagrammen redovisas resultatet som en punktskattning (mörkare färgad ruta i antingen svart, grönt eller rött) där den ljusare färgskalan i samma nyans runt omkring anger det 95-procentiga konfidensintervallet. Det totala resultatet för samtliga examinerade visas lodrätt i en gråskala där punktskattningen är streckad.

	Det totala resultatet för samtliga examinerade
	Resultat som är signifikant bättre än totalen
	Resultat där det inte går att urskilja några skillnader med totalen
	Resultat som är signifikant sämre än totalen
	Resultat som är signifikant bättre än föregående år
	Resultat som är signifikant sämre än föregående år

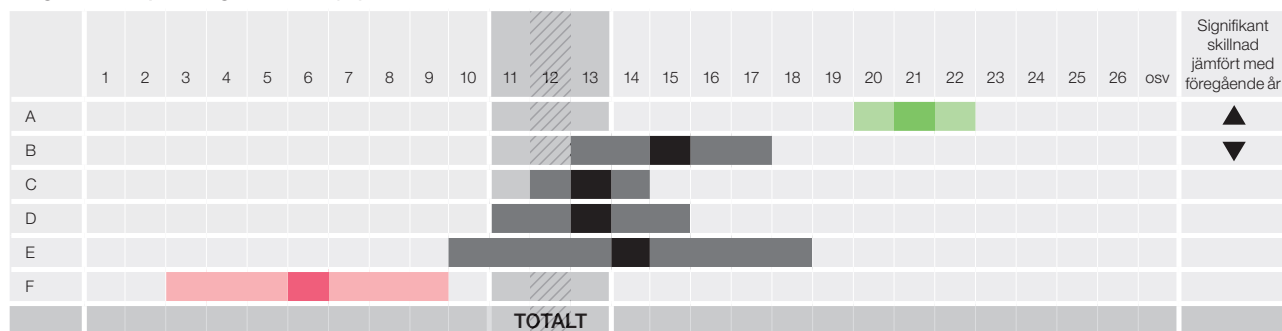
I exemplet på nästa sida framgår att andelen för samtliga är 12 ± 1 vilket innebär att med 95 procents säkerhet ligger det sanna värdet mellan 11 och 13 procent vilket också har markerats i den lodräta färgade kolumnen.

Om man förenklar resonemanget hur man tolkar eventuella skillnader i diagrammet på nästa sida kan man säga att där intervallen överlappar varandra som i B, C, D och E kan man inte urskilja skillnader mellan dessa bokstäver och inte heller jämfört med totalen då de överlappar det också.

Mellan A och övriga bokstäver och även totalen finns en statistiskt säkerställd skillnad som visar att A har ett signifikant bättre resultat än övriga bokstäver och jämfört med totalen (eftersom de inte överlappar vare sig kolumnerna för totalen eller någon annan bokstavs intervall). Det framgår även att A har en positiv utveckling och att resultatet är signifikant bättre medan det omvända gäller för B.

Det motsatta gäller mellan F och övriga bokstäver. F har ett signifikant sämre resultat än övriga bokstäver och jämfört med totalen (eftersom de inte överlappar vare sig kolumnerna för totalen eller någon annan bokstavs intervall). Jämför vi med totalen för alla så ser vi att det bara är A och F som skiljer sig från det - A positivt och F negativt.

Diagramexempel. Anges i andel (%)



Så läses markeringarna i tabellerna

I vissa tabeller finns upp och nedåtvända trianglar vilket markerar att resultatet är "bättre" eller "sämre" än totalen och att det är statistiskt säkerställt. Det innebär i en förenklad förklaring att intervallen inte överlappar varandra. I de fall där det inte går att urskilja några signifikanta skillnader finns ingen symbolmarkering alls.

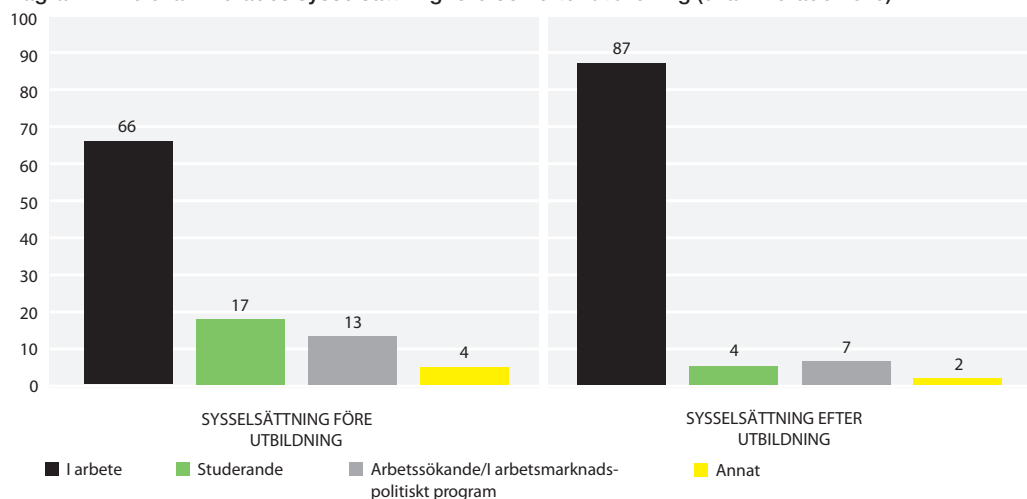
Resultat som är signifikant bättre än totalen	▲
Resultat som är signifikant sämre än totalen	▼



2

2. Sysselsättning före och efter examen

Diagram 1. De examinerades sysselsättning före och efter utbildning (examinerade 2013)*



* Konfidensintervallet i samtliga alternativ är max ± 1

Andelen examinerade som hade arbete året efter examen uppgår till 87 procent vilket är en ökning med 21 procentenheter jämfört med andelen som hade arbete före utbildningen. Samtidigt har andelen examinerade som är arbetssökande eller i arbetsmarknadspolitiska program minskat från 13 till 7 procent och andelen examinerade som studerar har också minskat från 17 till 4 procent. I tabellen nedan visas andelen i respektive sysselsättning före och efter utbildningen.

Tabell 5. Sysselsättning före och efter utbildning fördelat per utbildningsområde (examinerade 2013)

	Andel i arbete före utbildning	Andel i arbete efter utbildning	Andel arbetssökande/-i arbetsmarknads-politiska program före utbildning	Andel arbetssökande/-i arbetsmarknads-politiska program efter utbildning	Andel studerande före utbildning	Andel studerande efter utbildning
Riket, samtliga	66 $\pm$ 1	87 $\pm$ 1	13 $\pm$ 1	7 $\pm$ 0	17 $\pm$ 1	4 $\pm$ 0
Data/IT	42 $\pm$ 3	77 $\pm$ 3	21 $\pm$ 3	13 $\pm$ 2	31 $\pm$ 3	8 $\pm$ 2
Ekonomi, administration och försäljning	71 $\pm$ 1	90 $\pm$ 1	11 $\pm$ 1	6 $\pm$ 1	13 $\pm$ 1	3 $\pm$ 1
Hotell, restaurang och turism	71 $\pm$ 3	86 $\pm$ 2	8 $\pm$ 2	6 $\pm$ 2	16 $\pm$ 3	6 $\pm$ 2
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	73 $\pm$ 2	92 $\pm$ 1	13 $\pm$ 1	4 $\pm$ 1	9 $\pm$ 1	2 $\pm$ 1
Kultur, media och design	47 $\pm$ 4	84 $\pm$ 3	12 $\pm$ 2	8 $\pm$ 2	34 $\pm$ 4	5 $\pm$ 2
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	67 $\pm$ 4	87 $\pm$ 3	12 $\pm$ 2	6 $\pm$ 2	15 $\pm$ 3	4 $\pm$ 2
Pedagogik och undervisning	79 $\pm$ 6	93 $\pm$ 4	12 $\pm$ 5	..	3 $\pm$ 2	..
Samhällsbyggnad och byggt teknik	74 $\pm$ 2	89 $\pm$ 2	11 $\pm$ 1	7 $\pm$ 1	12 $\pm$ 2	3 $\pm$ 1
Teknik och tillverkning	57 $\pm$ 2	83 $\pm$ 1	16 $\pm$ 1	10 $\pm$ 1	24 $\pm$ 2	5 $\pm$ 1
Transporttjänster	71 $\pm$ 3	91 $\pm$ 2	14 $\pm$ 2	5 $\pm$ 1	10 $\pm$ 2	2 $\pm$ 1

3

3. Arbete efter examen

Merparten, 87 procent hade ett arbete året efter sin examen och resultatet är stabilt över tid.

Närmare hälften, 48 procent arbetar kvar hos den arbetsgivare de gjorde en LIA-kurs hos under utbildningen. Andelen är dock något lägre än förra året då det var 51 procent.

Inom fyra av de tio redovisade utbildningsområden är det en högre andel examinerade som hade arbete året efter sin examen och dessa områden har haft höga resultat över tid. Det är Pedagogik och undervisning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Ekonomi, administration och försäljning samt Samhällsbyggnad och byggt teknik.

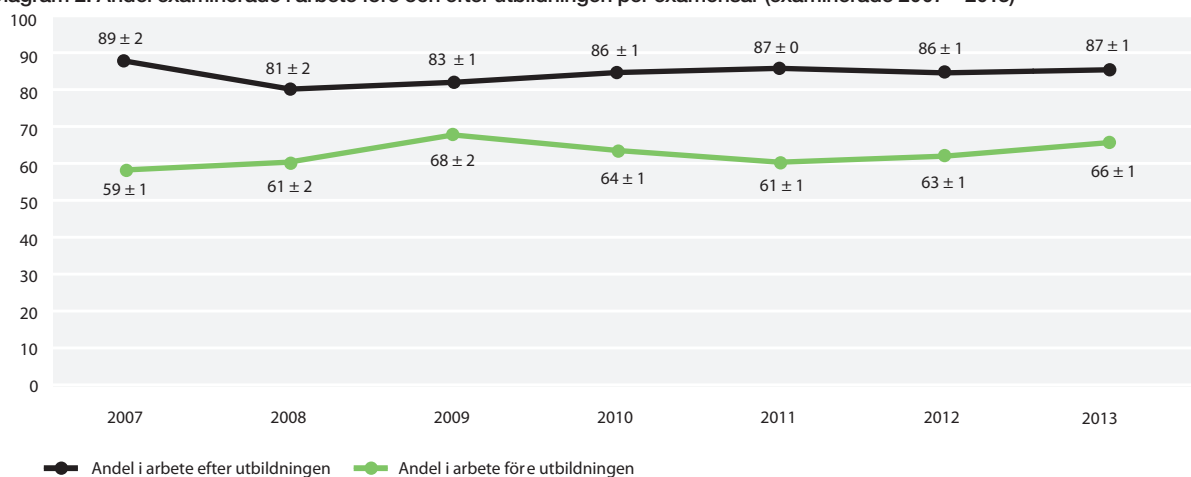
Inom två områden är det en lägre andel examinerade som hade arbete året efter sin examen och det är Data/IT och Teknik och tillverkning. Resultaten för Data/IT har legat lågt under flera år.

Det finns ingen skillnad mellan de tre regionerna Östra Sverige, Södra Sverige och Norra Sverige vilket är en skillnad jämfört med föregående år. I år har Norra Sverige ett signifikant bättre resultat jämfört med föregående år.

3.1 Fortsatt höga resultat

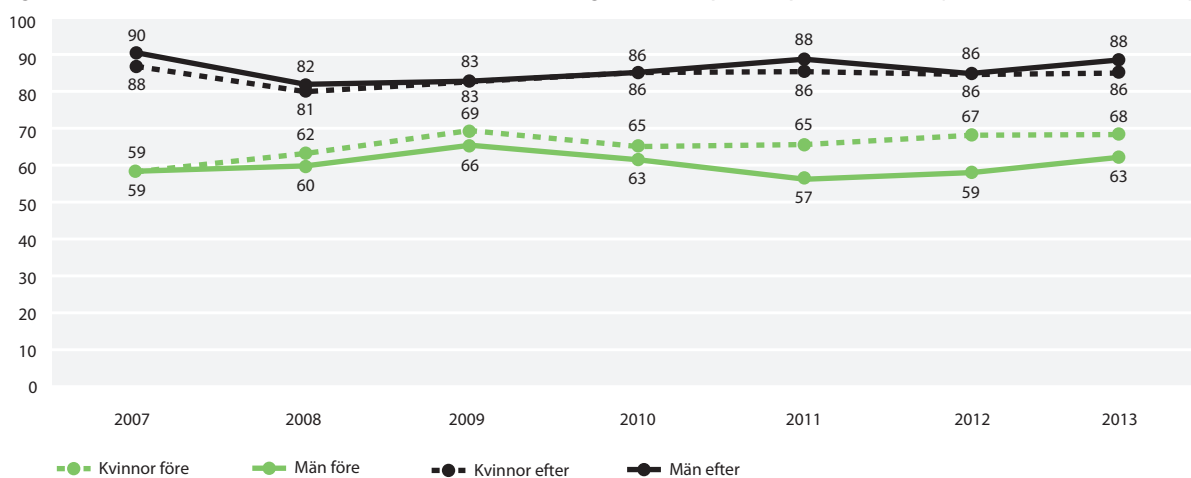
Andelen examinerade som uppgav att de hade ett arbete 2014 (året efter deras examen) fortsätter att vara hög – cirka 87 procent. Resultatet har legat högt och stabilt under flera år trots nedgången som skedde under 2008 och 2009 och som troligen hör ihop med den lågkonjunktur som var. Däremot framträder en årlig ökning sedan 2011 av andelen examinerade som hade ett arbete före de påbörjade sin utbildning, se diagram 2.

Diagram 2. Andel examinerade i arbete före och efter utbildningen per examensår (examinerade 2007 – 2013)



Andelen egenföretagare är totalt 5 procent och en högre andel män är egenföretagare jämfört med kvinnorna, 6 procent jämfört med 4 procent. I åldersgruppen 30 år eller äldre är andelen egenföretagare signifikant högre jämfört med de i åldersgruppen 29 år eller yngre. Andelen i den äldre åldersgruppen är 7 procent jämfört med 4 procent i den yngre åldersgruppen. Högst andel egenföretagare finns inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske där andelen är 29 procent och inom Kultur, media och design där andelen är 19 procent. Båda skattningarna har en felmarginal på 3 procentenheter. Generellt har kvinnor i högre grad än män haft ett arbete före utbildningen men skillnaden jämnas ut under utbildningen och efter examen kvarstår inga skillnader mellan könen, se diagram 3. Det har sett lika ut över tid. I år hade en större andel av männen ett arbete innan de påbörjade sin utbildning jämfört med föregående år och skillnaden är signifikant. Andelen av kvinnorna som hade ett arbete före utbildningen är i stort sett densamma som förra året, se diagram 3.

Diagram 3. Andel examinerade i arbete före och efter utbildningen fördelat per kön per examensår (examinerade 2007 – 2013)*



*Andelen är beräknad på de studerandes sysselsättning sex månader före utbildningen och deras sysselsättning året efter examen

*De redovisade procenttalen har en felmarginal på max ± 3 procentenheter

Precis som mellan könen utjämnas skillnaderna som finns före utbildningen bland åldersgrupperna med undantag för den yngsta gruppen. I den åldersgruppen har en lägre andel arbete både före och efter sin utbildning jämfört med övriga åldersgrupper. Detsamma gäller utrikes födda där andelen i arbete är lägre än för inrikes födda både före och efter utbildningen, se tabell 6.

Tabell 6. Andel i arbete före och efter examen fördelat per grupp (av samtliga examinerade 2013)

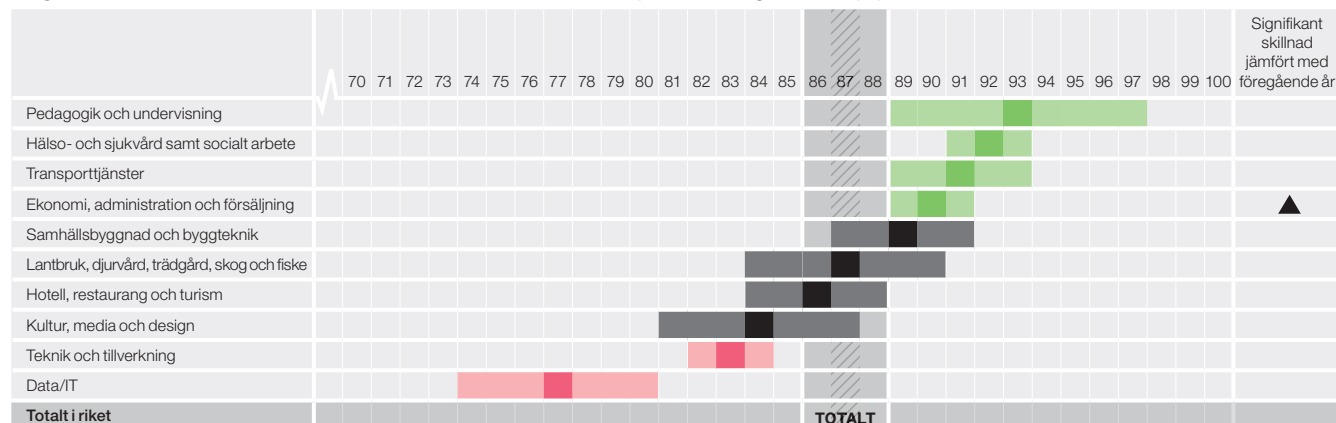
		Arbete före examen	Signifikant skillnad jämfört med resultatet för samtliga	Arbete efter examen	Signifikant skillnad jämfört med resultatet för samtliga
Riket, samtliga		66 $\pm$ 1		87 $\pm$ 1	
Kön	Kvinnor	68 $\pm$ 1		88 $\pm$ 1	
	Män	63 $\pm$ 1	▼	86 $\pm$ 1	
Åldersgrupp	24 år eller yngre	48 $\pm$ 2	▼	84 $\pm$ 1	▼
	25 - 29 år	72 $\pm$ 1	▲	89 $\pm$ 1	
	30 - 39 år	74 $\pm$ 1	▲	89 $\pm$ 1	
	40 år eller äldre	73 $\pm$ 1	▲	88 $\pm$ 1	
Bakgrund	Inrikes född	67 $\pm$ 1		88 $\pm$ 1	
	Utrikes född	56 $\pm$ 2	▼	82 $\pm$ 2	▼

3.2 Andelen examinerade i arbete varierar både mellan och inom utbildningsområdena

Andel examinerade som hade ett arbete året efter utbildningen ligger, som sagts tidigare, fortfarande högt och stabilt på cirka 87 procent men varierar bland utbildningsområdena, se diagram 4.

Det är viktigt att beakta problematiken med att jämföra olika utbildningsområden med varandra då de har olika förutsättningar, bland annat genom att det inom ett utbildningsområde oftast ryms flera olika utbildningsinriktningar, genomförandet sker i olika län och regioner med olik efterfrågan på arbetskraft inom området etcetera.

Diagram 4. Andel examinerade 2013 som hade arbete 2014 fördelat per utbildningsområde (%)



En generell jämförelse visar att utbildningar inom Pedagogik och undervisning, Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete, Transporttjänster och Ekonomi, administration och försäljning i hög grad ledde till att de som examinerades 2013 hade ett arbete 2014. Andelarna är också signifikant högre än totalen för samtliga av dessa utbildningsområden. Utbildningar inom Data/IT samt Teknik och tillverkning ledde däremot inte i samma höga grad till ett arbete för de examinerade utan andelen var lägre än totalen. I år är det endast Ekonomi, administration och försäljning som visar någon förändring sedan förra året. Resultatet inom området är signifikant bättre jämfört med föregående år.

Ser man till utvecklingen de senaste fyra åren framträder inga större förändringar över tid för det totala resultatet för respektive utbildningsområde, se bilaga 5.

3.2.1 Få skillnader mellan könen inom respektive utbildningsområde, däremot finns skillnader mellan utbildningsområdena

Av tabellen framgår att det endast är i två utbildningsområden som det finns en signifikant skillnad mellan könen vad gäller andelen i arbete. Det är inom Samhällsbyggnad och byggt teknik samt inom Transporttjänster som en högre andel män har ett arbete jämfört med kvinnorna.

Tabell 7. Andel i arbete fördelat per kön och utbildningsområde (examinerade 2013)

	Totalt (båda könen)	Kvinnor	Signifikant skillnad jämfört med män	Män	Signifikant skillnad jämfört med kvinnor
Riket, samtliga	87 ± 1	88 ± 1		86 ± 1	
Data/IT	77 ± 3	72 ± 5		79 ± 3	
Ekonomi, administration och försäljning	90 ± 1	90 ± 1		87 ± 2	
Hotell, restaurang och turism	86 ± 2	85 ± 3		91 ± 4	
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	92 ± 1	93 ± 1		88 ± 5	
Kultur, media och design	84 ± 3	81 ± 4		88 ± 4	
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	87 ± 3	84 ± 3		90 ± 4	
Pedagogik och undervisning	93 ± 4	90 ± 5		97 ± 5	
Samhällsbyggnad och byggt teknik	89 ± 2	82 ± 3	▼	90 ± 2	▲
Teknik och tillverkning	83 ± 1	80 ± 3		84 ± 2	
Transporttjänster	91 ± 2	87 ± 3	▼	93 ± 2	▲

Däremot så framgår det att en lägre andel kvinnor har arbete året efter examen inom Kultur, media och design, Samhällsbyggnad och byggt teknik samt Teknik och tillverkning jämfört med andelen i arbete totalt sett bland kvinnorna. Skillnaden är signifikant. Det omvända gäller Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete. Likaså framgår det att för männen är andelen som har ett arbete året efter examen högre inom Pedagogik och undervisning, Samhällsbyggnad och byggt teknik samt Transporttjänster jämfört med andelen i arbete totalt sett bland männen.

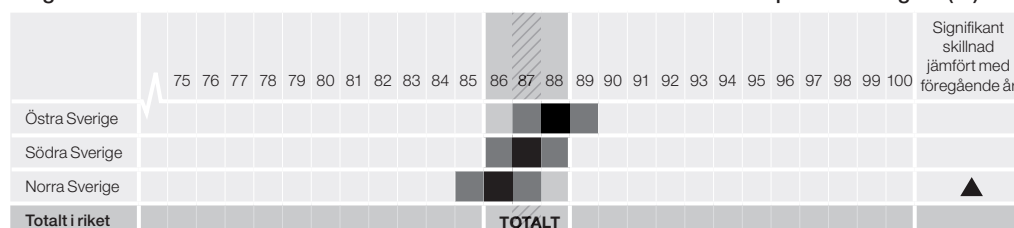
Utbildningsområdet Data/IT har en signifikant lägre andel som har arbete året efter examen. Detta gäller både för kvinnor och för män. Däremot finns det inom Data/IT ingen skillnad emellan könen när det gäller andelen i arbete.

3.2.2 Få skillnader mellan länen men viss skillnad finns

I avsnittet redovisas hur stor andel av de som examinerades 2013 som hade ett arbete 2014 dels fördelat per studielän, dels fördelat per studieregion. Regionresultaten redovisas utifrån den regionala indelningen NUTS som används inom EU för statistikredovisning och där Sverige delas in i tre regioner; Östra Sverige, Södra Sverige och Norra Sverige. En karta över regionindelningen och vilka län som ingår i de olika regionerna finns som bilaga i rapporten.

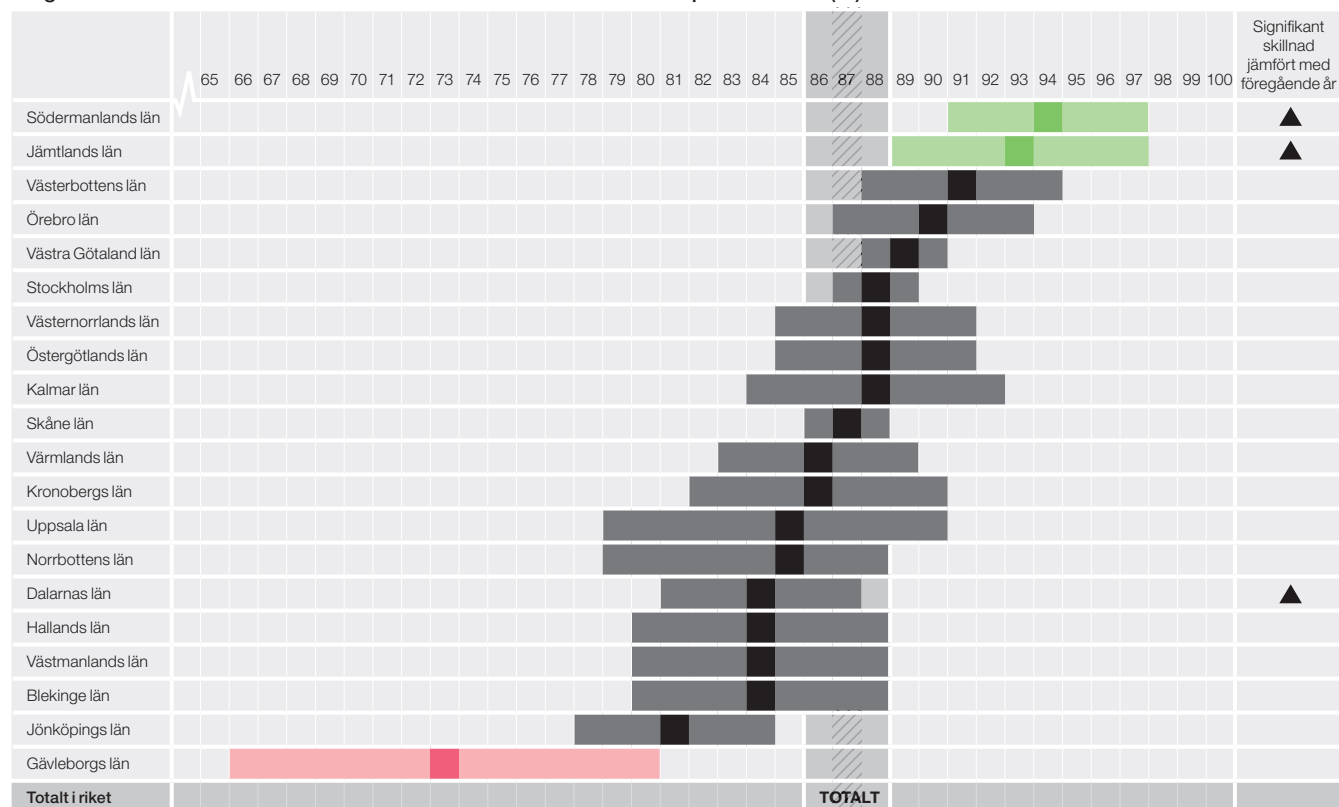
I diagram 5 framgår det att det inte finns några skillnader mellan de tre regionerna vad gäller andelen i arbete året efter examen vilket är en skillnad mot föregående år då Norra Sverige var den enda regionen som hade ett lägre resultat jämfört med riket. Norra Sverige har ett signifikant bättre resultat jämfört med föregående år och både Dalarnas län och Jämtlands län har ett signifikant bättre resultat jämfört med föregående år, se diagram 6.

Diagram 5. Andel examinerade 2013 som hade arbete 2014 examen fördelat per studieregion (%)



Ytterligare ett län, utöver de två tidigare nämnda, har en signifikant positiv förändring jämfört med förra året och det är Södermanlands län (ingår i Östra Sverige). Länet har högst andel i arbete året efter examen i regionen, se diagram 6.

Diagram 6. Andel examinerade 2013 som hade arbete 2014 fördelat per studielän (%)



Vissa skillnader framträder dock om man ser till de olika regionerna och deras utbildningsområden. Data/IT är det utbildningsområde där lägst andel examinerade hade ett arbete 2014. Inom Data/IT finns det en signifikant skillnad mellan regionerna. Högst andel examinerade som hade arbete inom det området finns i Östra Sverige och skillnaden mellan Östra Sverige och de övriga två regionerna är signifikant.

Region Östra Sverige

Från de utbildningar som bedrevs i regionen Östra Sverige examinerades drygt 4 200 personer 2013. Flest examinerades från Stockholms län med närmare 2 800 personer examinerade, se tabell 8. I de övriga länen examinerades mellan cirka 200 – 500 personer per län. Inom regionen Östra Sverige fanns flest examinerade inom utbildningsområdet Ekonomi, administration och försäljning.

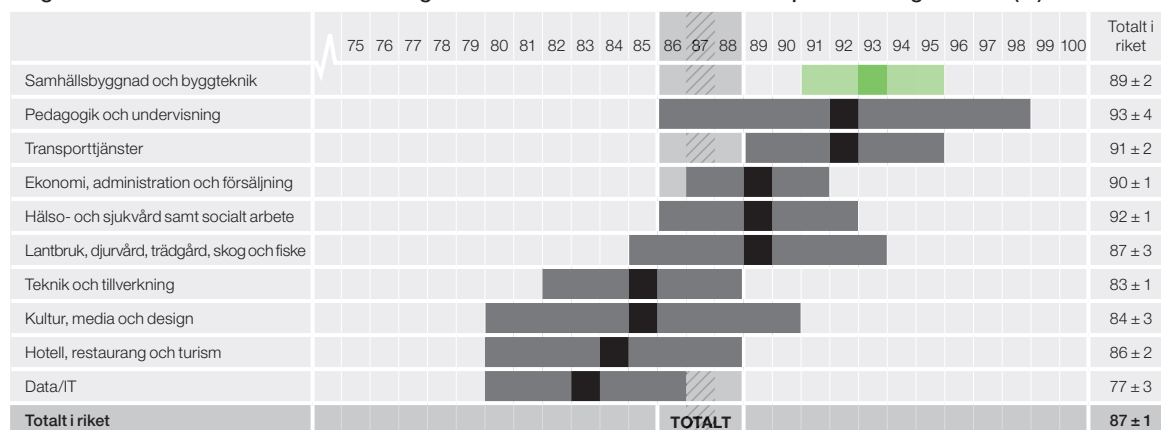
I Östra Sverige bedrevs utbildningar inom alla områden, se tabellen på nästa sida. Inom vissa utbildningsområden i vissa län är det få personer som examinerats vilket innebär att det inte möjligt dra några slutsatser av resultaten för de olika utbildningsområdena var för sig mellan länen mer än möjligen för Stockholms län. Däremot kan vi se till de totala resultaten för utbildningsområdena i regionen samt för det totala resultatet för länen.

Tabell 8. Antal examinerade 2013 i Östra Sverige per studielän och utbildningsområde

UTBILDNINGSMRÅDE	ANTAL EXAMINERADE SOM INGICK I UNDERSÖKNINGEN I REGIONEN ÖSTRA SVERIGE						Antal totalt
	Stockholm	Södermanland	Uppsala	Västmanland	Örebro	Östergötland	
Data/IT	435	0	0	0	14	0	449
Ekonomi, administration och försäljning	867	63	51	48	48	217	1 294
Friskvård och kroppsvård	18	0	0	0	0	0	18
Hotell, restaurang och turism	135	39	19	36	0	35	264
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	232	16	34	26	71	33	412
Journalistik och information	29	0	16	0	0	0	45
Juridik	25	0	0	0	0	0	25
Kultur, media och design	208	0	0	0	0	0	208
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	60	0	28	14	0	40	142
Pedagogik och undervisning	23	0	0	26	18	0	67
Samhällsbyggnad och byggt teknik	442	21	13	0	13	11	500
Säkerhetstjänster	35	0	0	0	0	0	35
Teknik och tillverkning	192	55	42	110	62	84	545
Transporttjänster	73	12	0	25	70	71	251
Antal totalt	2 774	206	203	285	296	491	4 255

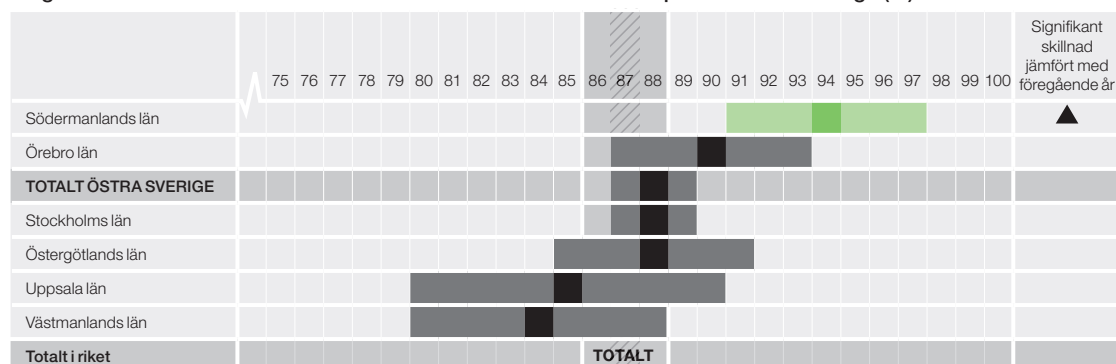
I Östra Sverige fanns det utbildningar inom alla utbildningsområden. I diagram 7 framgår det att det inte finns några skillnader mellan de olika utbildningsområdena i regionen och rikets resultat för respektive utbildningsområden. Däremot är det en högre andel examinerade som hade ett arbete året efter sin examen inom Samhällsbyggnad och byggt teknik jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningsområden i riket.

Diagram 7. Andel examinerade i Östra Sverige 2013 som hade arbete 2014 fördelat per utbildningsområde (%)



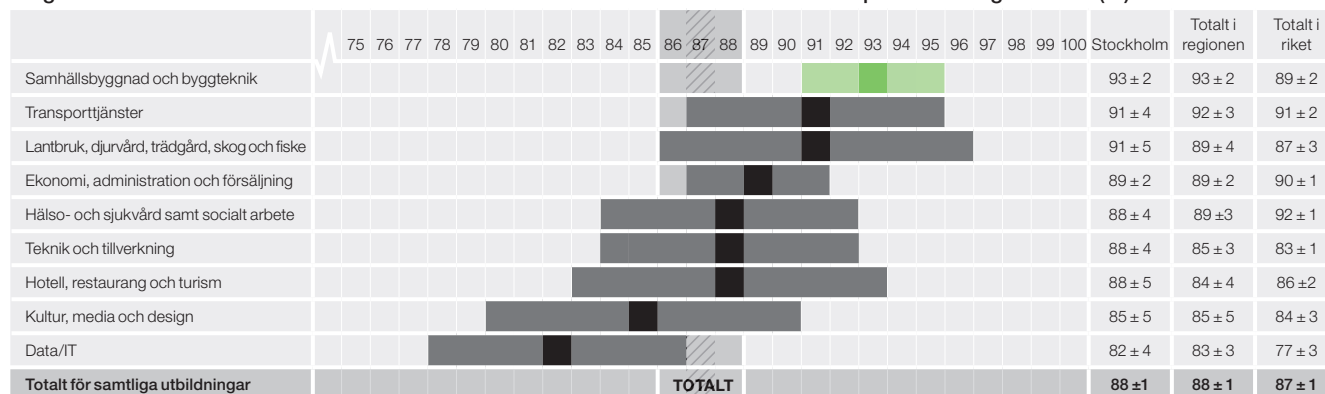
I diagram 8 framgår det att det inte finns någon skillnad mellan regionen och riket vad gäller andelen som hade arbete året efter sin examen. Däremot framgår det tydligt att Södermanlands län hade en högre andel i arbete jämfört med regionen och riket totalt. Resultatet för Södermanlands län är signifikant högre än förra året.

Diagram 8. Andel examinerade 2013 som hade arbete 2014 fördelat per län i Östra Sverige (%)



I diagram 9 visas andelen examinerade från utbildningar i Stockholms län som hade ett arbete året efter examen fördelat på utbildningsområde. I diagrammet går det inte att urskilja några skillnader mellan resultatet för Stockholms län jämfört med regionens eller rikets totala resultat för något utbildningsområde med undantag för Samhällsbyggnad och byggt teknik. Inom det området hade en högre andel arbete jämfört med både regionen och riket men det finns inga skillnader inom området jämfört med föregående år⁴.

Diagram 9. Andel examinerade i Stockholms län 2013 som hade arbete 2014 fördelat per utbildningsområde (%)



Region Södra Sverige

I Södra Sverige examinerades drygt 5 200 personer 2013 från de utbildningar som bedrevs i regionen, se tabell 9. Västra Götalands län hade flest antal med drygt 2 100 examinerade, därefter följer Skåne län med drygt 1 700 examinerade. I de övriga länen examinerades mellan cirka 20 – 430 personer per län. Flest examinerade fanns inom Ekonomi, administration och försäljning.

⁴ Utbildningsområdena i diagram 9 täcker in 95 procent av de utbildningar som bedrevs i Stockholm län.

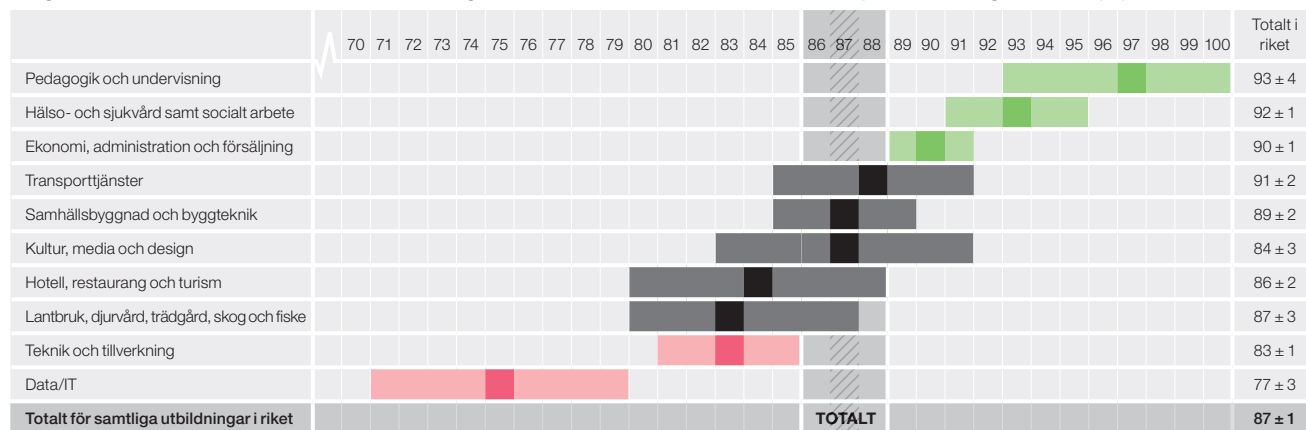
Tabell 9. Antal examinerade 2013 i Södra Sverige per sudielän och utbildningsområde

UTBILDNINGSMOMRÅDE	ANTAL EXAMINERADE SOM INGICK I UNDERSÖKNINGEN I REGIONEN SÖDRA SVERIGE								Antal totalt
	Blekinge	Gotland	Halland	Jönköping	Kalmar	Kronoberg	Skåne	Västra Götaland	
Data/IT	18	0	52	9	14	15	200	117	425
Ekonomi, administration och försäljning	20	0	75	189	54	52	506	705	1 601
Friskvård och kroppsvård	0	0	0	0	0	0	12	11	23
Hotell, restaurang och turism	0	0	0	10	0	0	99	158	267
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	56	0	9	60	23	65	242	253	708
Journalistik och information	0	0	0	0	0	13	0	0	13
Juridik	0	0	0	0	0	0	0	27	27
Kultur, media och design	67	0	0	0	53	33	0	115	268
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	15	0	0	2	0	0	88	99	204
Pedagogik och undervisning	7	0	0	0	19	0	10	18	54
Samhällsbyggnad och byggt teknik	0	0	38	40	5	0	249	178	510
Säkerhetstjänster	0	0	0	0	0	0	16	44	60
Teknik och tillverkning	38	19	53	85	57	65	241	318	876
Transporttjänster	0	0	0	30	0	8	62	82	182
Totalt	221	19	227	425	225	251	1 725	2 125	5 218

I Södra Sverige bedrevs utbildningar inom alla utbildningsområden. Det framgår i tabell 9 att det är få personer som examinerats inom vissa utbildningsområden i vissa län, vilket innebär att det inte är möjligt att dra några slutsatser av resultaten för de olika utbildningsområdena var för sig mellan länen mer än möjligen i Skåne län och i Västra Götalands län men då enbart inom de utbildningsområden som har ett större antal examinerade. Däremot kan vi se till de totala resultaten för de olika utbildningsområdena och för de enskilda länen.

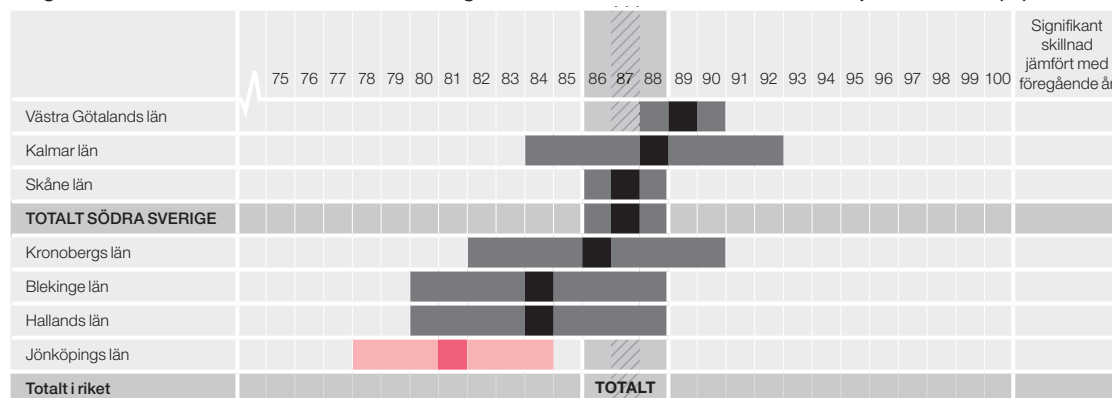
I diagram 10 framgår det att det finns en del skillnader mellan utbildningsområdena i Södra Sverige och det totala resultatet för samtliga utbildningsområden i riket. En högre andel examinerade inom Pedagogik och undervisning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och inom Ekonomi, administration och försäljning har ett arbete jämfört med totalen för samtliga utbildningsområden i riket. Inom Data/IT och Teknik och tillverkning var det däremot en lägre andel examinerade som hade arbete året efter examen jämfört med totalen för samtliga utbildningsområden i riket. Däremot är det inte någon skillnad jämfört med resultatet av de specifika utbildningsområdena i riket.

Diagram 10. Andel examinerade i Södra Sverige 2013 som hade arbete 2014 fördelat per utbildningsområde (%)



I diagram 11 framgår det att Jönköpings län hade en lägre andel examinerade som hade arbete året efter examen jämfört med totalen för både regionen och för riket. Det finns ingen skillnad i regionens resultat jämfört med totalen för riket och inte mellan de övriga länen. Det har heller inte skett några signifikanta förändringar i något av länen jämfört med föregående år.

Diagram 11. Andel examinerade i Södra Sverige 2013 som hade arbete 2014 fördelat per studielän (%)



I diagram 12 och 13 visas andelen examinerade som hade ett arbete året efter examen i Skånes län och i Västra Götalands län⁵. Det går inte att urskilja några skillnader mellan Skånes län och Västra Götalands läns totala resultat jämfört med regionen eller riket. Däremot har Hälso- och sjukvård samt socialt arbete en signifikant högre andel examinerade som hade ett arbete året efter examen i båda länen jämfört med riket. Det finns däremot ingen skillnad mellan länsens resultat i de nämnda utbildningsområdena jämfört med resultatet för det specifika utbildningsområdet i regionen. I Skåne län är det en lägre andel av de examinerade som hade ett arbete inom Data/IT jämfört med totalen för samtliga utbildningsområden i riket men inte jämfört med vare sig regionens eller rikets resultat för det specifika utbildningsområdet. I Västra Götaland är det en lägre andel examinerade som hade arbete inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske jämfört med totalen för alla utbildningsområden i riket och även jämfört med totalen i riket för det specifika utbildningsområdet.

5 Utbildningsområdena i diagram 12 och 13 täcker in 98 procent respektive 95 procent av de utbildningar som bedrevs i Skåne och i Västra Götaland.

Diagram 12. Andel examinerade i Skåne län 2013 som hade arbete 2014 fördelat per utbildningsområde (%)

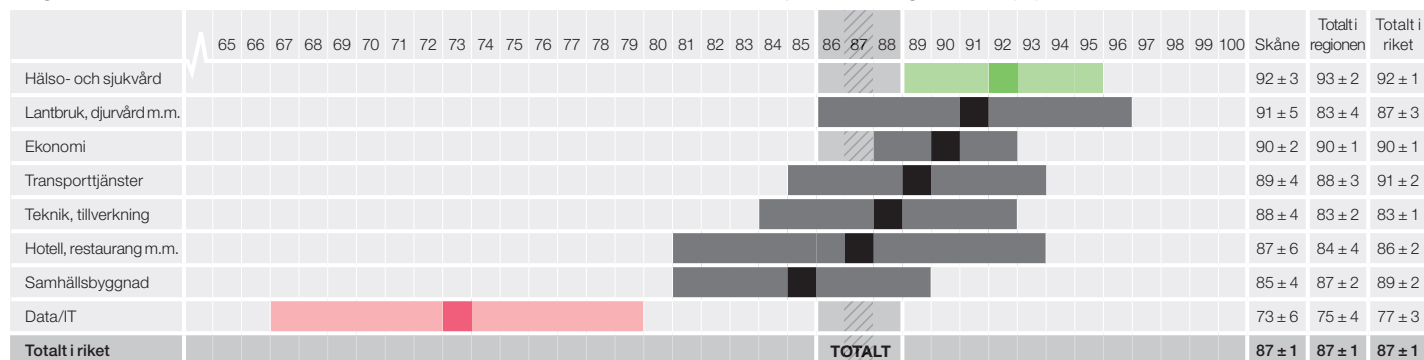
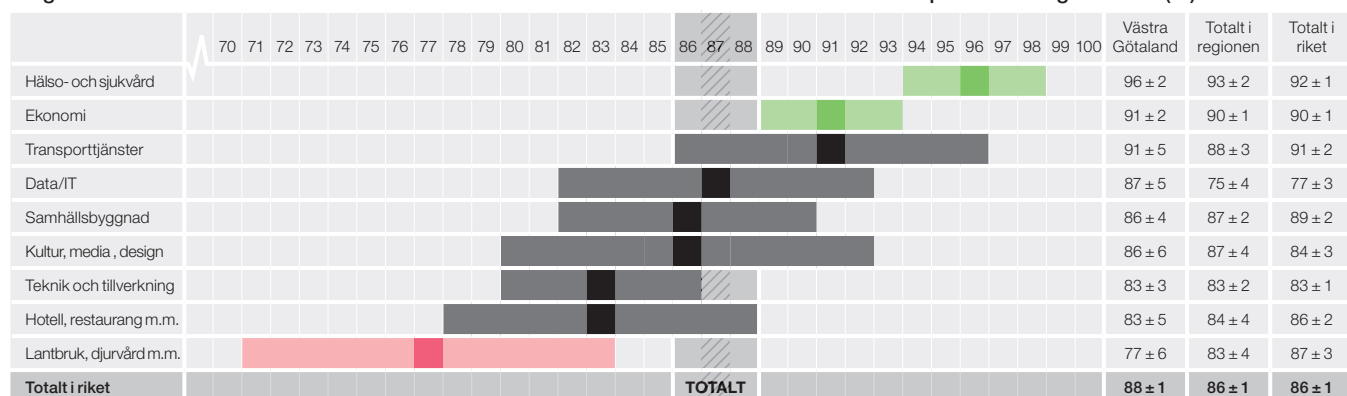


Diagram 13. Andel examinerade i Västra Götalands län 2013 som hade arbete 2014 fördelat per utbildningsområde (%)



Region Norra Sverige

I Norra Sverige examinerades drygt 1 600 personer 2013 från de utbildningar som bedrevs i regionen, se tabell 10. Flest antal examinerade kom från Dalarnas län där drygt 400 personer examinerades. I de övriga länen examinerades mellan cirka 100 – 360 personer per län. Flest examinerade fanns inom Teknik och tillverkning och Ekonomi, administration och försäljning.

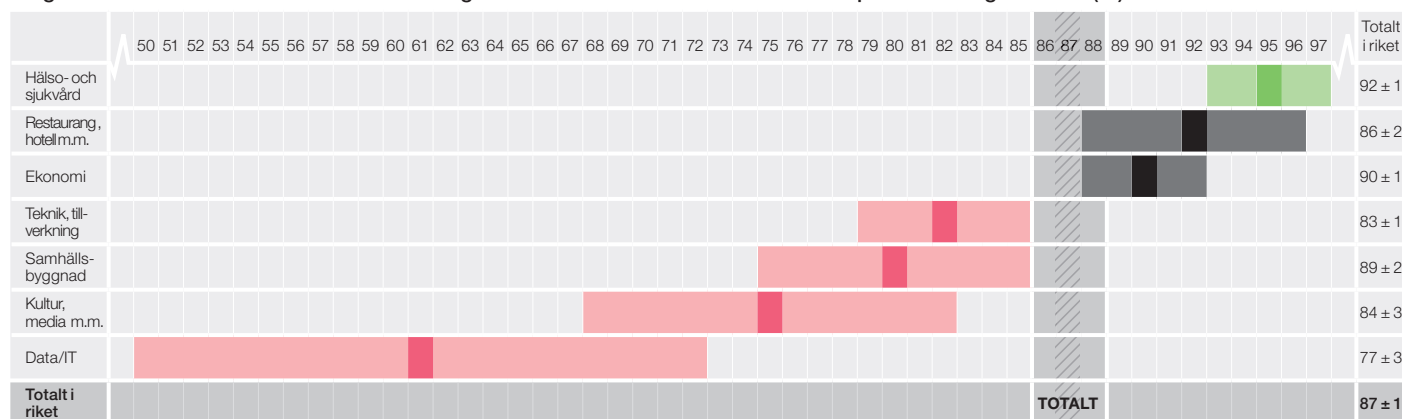
Tabell 10. Andel examinerade i Norra Sverige 2013 fördelat per studielän och utbildningsområde

UTBILDNINGSMOMRÅDE	ANTAL EXAMINERADE SOM INGICK I UNDERSÖKNINGEN I REGIONEN NORRA SVERIGE							Antal totalt
	Dalarna	Gävleborg	Jämtland	Norrbottn	Värmland	Västerbotten	Västernorrland	
Data/IT	56	4	0	0	9	0	5	74
Ekonomi, administration och försäljning	63	0	24	19	102	52	97	357
Friskvård och kroppsvård	31	0	0	0	25	0	0	56
Hotell, restaurang och turism	73	0	65	0	12	10	0	160
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	40	0	0	0	37	17	164	258
Journalistik och information	0	0	0	0	0	0	0	0
Juridik	0	0	0	0	0	0	0	0
Kultur, media och design	0	27	0	0	49	0	26	102
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	5	17	4	0	0	15	0	41
Pedagogik och undervisning	19	0	0	0	0	17	0	36
Samhällsbyggnad och byggt teknik	48	17	0	37	14	0	23	139
Säkerhetstjänster	0	0	0	0	0	0	0	0
Teknik och tillverkning	74	40	10	93	84	48	45	394
Transporttjänster	0	0	0	0	0	25	0	25
Totalt	409	105	103	149	332	184	360	1 642

I regionen Norra Sverige bedrivs utbildningar inom alla områden, se tabell 10. Av tabellen framgår att det är få personer som examinerats inom vissa utbildningsområden i vissa län. Det gör att det inte är möjligt att dra några slutsatser av resultaten utifrån de olika utbildningsområdena var för sig inom länen. Däremot kan vi se till det totala resultatet för de olika utbildningsområdena och för länen.

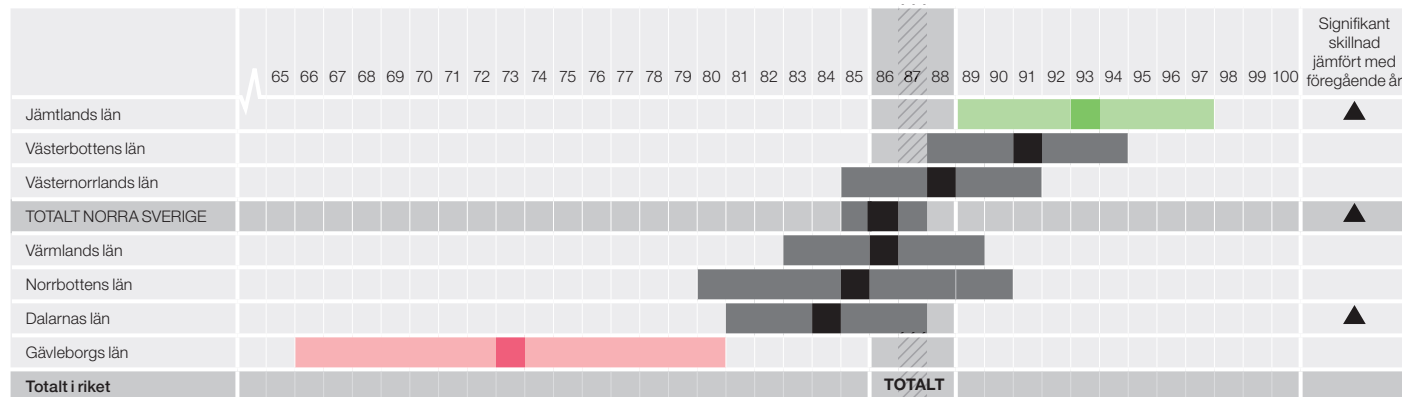
I diagram 14 framgår det att Hälso- och sjukvård samt socialt arbete har en högre andel examinerade i arbete året efter deras examen, både jämfört med rikets totala resultat och jämfört med resultatet i riket för det specifika utbildningsområdet. Inom Data/IT och Kultur, media och design är förhållandet det motsatta. Utbildningar inom Samhällsbyggnad och byggteknik samt inom Teknik och tillverkning har också ett lägre resultat jämfört med rikets resultat för samtliga utbildningar, dock inte jämfört med rikets resultat för de specifikt nämnda utbildningsområdena.

Diagram 14. Andel examinerade i Norra Sverige 2013 som hade arbete 2014 fördelat per utbildningsområde (%)



Av diagram 15 framgår det att en signifikant högre andel av de examinerade i Norra Sverige hade ett arbete 2014 jämfört med 2013. Däremot finns det ingen skillnad jämfört med rikets resultat. Även i Jämtlands län och Dalarnas län har det skett en signifikant förbättring av resultatet. Jämtlands län är också det län där en högre andel examinerade hade arbete 2014 jämfört med både regionen som helhet och med riket. Gävleborgs län är det enda län där en lägre andel hade arbete året efter examen jämfört med både regionen som helhet och flera av de övriga länen i regionen och även med riket. Scenariot var detsamma för Gävleborgs län även förra året.

Diagram 15. Andel examinerade 2013 i Norra Sverige som hade arbete 2014 fördelat per studielän (%)



3.3 Sju av tio har arbete inom en månad efter examen

Redan innan utbildningen avslutades eller senast inom en månad efter examen hade cirka 70 procent ett arbete och inom ett halvår hade cirka 87 procent ett arbete, vilket är samma nivå som förra året.

Kvinnor hade i högre grad ett arbete jämfört med män, både inom en månad och inom ett halvår. Resultaten tyder på att det tog lite längre tid för personer som var 24 år eller yngre att få arbete jämfört med övriga åldersgrupper. För utrikes födda är andelen i arbete signifikant lägre än för inrikes födda, både inom en månad och inom ett halvår, se tabell 11.

Tabell 11. Tid till arbete efter examen fördelat per grupp (examinerades 2013)

		Inom en månad	Signifikant skillnad jämfört med resultatet för samtliga	Inom ett halvår	Signifikant skillnad jämfört med resultatet för samtliga
Riket, samtliga		72 ± 1		87 ± 1	
Kön	Kvinnor	74 ± 1		88 ± 1	
	Män	70 ± 1		85 ± 1	
Åldersgrupp	24 år eller yngre	68 ± 1	▼	86 ± 1	
	25 - 29 år	75 ± 1	▲	89 ± 1	
	30 - 39 år	74 ± 1		87 ± 1	
	40 år eller äldre	72 ± 1		83 ± 1	▼
Bakgrund	Inrikes född	74 ± 1		88 ± 1	
	Utrikes född	61 ± 2	▼	75 ± 2	▼

Vissa skillnader finns mellan de olika utbildningsområdena i hur lång tid det tog för de examinerade att få ett arbete. Det är emellertid större skillnader mellan utbildningsområdena vad gäller andelen som fått arbete inom en månad efter examen än vad gäller andelen som fått arbete inom ett halvår. Inom Hotell, restaurang och turism, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Pedagogik och undervisning och inom Transporttjänster hade en högre andel examinerade fått ett arbete inom ett halvår jämfört med resultatet för samtliga områden, se tabell 12. Det omvända gäller inom Data/IT och Teknik och tillverkning.

Tabell 12. Tid till arbete efter examen fördelat per utbildningsområde (examinerade 2013)

	Inom en månad	Signifikant skillnad jämfört med resultatet för samtliga	Inom ett halvår	Signifikant skillnad jämfört med resultatet för samtliga
Riket, samtliga	72 ± 1		87 ± 1	
Data/IT	58 ± 3	▼	78 ± 3	▼
Ekonomi, administration och försäljning	75 ± 1	▲	88 ± 1	
Hotell, restaurang och turism	79 ± 3	▲	92 ± 2	▲
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	80 ± 2	▲	90 ± 1	▲
Kultur, media och design	65 ± 4	▼	84 ± 3	
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	73 ± 3		90 ± 2	
Pedagogik och undervisning	81 ± 6	▲	94 ± 4	▲
Samhällsbyggnad och byggt teknik	72 ± 2		87 ± 2	
Teknik och tillverkning	64 ± 2	▼	82 ± 1	▼
Transporttjänster	79 ± 3	▲	91 ± 2	▲

Ser man till andelen examinerade som fått arbete inom ett halvår efter examen så finns det inga skillnader mellan de olika regionerna jämfört med resultatet för riket, däremot mellan länen. Jämtland är det enda län där en högre andel hade ett arbete inom ett halvår jämfört med riket. Det motsatta gäller för Hallands län, Jönköpings län och Gävleborgs län.

Tabell 13. Tid till arbete fördelat per studielän (examinerade 2013)

	Inom en månad	Signifikant skillnad jämfört med resultatet för samtliga	Inom ett halvår	Signifikant skillnad jämfört med resultatet för samtliga
Riket, samtliga	72 ± 1		87 ± 1	
därav Östra Sverige	75 ± 1	▲	88 ± 1	
därav Södra Sverige	69 ± 1	▼	85 ± 1	
därav Norra Sverige	73 ± 2		89 ± 1	
Stockholms län	74 ± 1		87 ± 1	
Södermanlands län	81 ± 5	▲	91 ± 3	
Uppsala län	76 ± 5		90 ± 3	
Västmanlands län	72 ± 5		87 ± 4	
Örebro län	78 ± 4	▲	89 ± 3	
Östergötlands län	79 ± 3	▲	89 ± 2	
Blekinge län	64 ± 6	▼	85 ± 5	
Hallands län	62 ± 5	▼	77 ± 5	▼
Jönköpings län	62 ± 4	▼	80 ± 3	▼
Kalmar län	74 ± 5		88 ± 4	
Kronobergs län	73 ± 5		84 ± 4	
Skåne län	70 ± 2		85 ± 1	
Västra Götalands län	71 ± 2		87 ± 1	
Dalarnas län	73 ± 4		90 ± 2	
Gävleborgs län	65 ± 7		76 ± 7	▼
Jämtlands län	76 ± 7		93 ± 4	▲
Norrbottens län	68 ± 6		89 ± 4	
Värmlands län	73 ± 4		90 ± 3	
Västerbottens län	77 ± 5		90 ± 3	
Västernorrlands län	75 ± 3		90 ± 2	

3.3.1 Närmare hälften arbetar hos den arbetsgivare de gjorde en LIA-kurs⁶ hos under utbildningen

Närmare hälften, 48 procent, av de examinerade som hade arbete året efter examen hade genomfört någon LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare vilket är en signifikant minskning jämfört med förra året då andelen var 51 procent, se tabell 14⁷.

En högre andel examinerade inom Samhällsbyggnad och byggt teknik och inom Transporttjänster hade genomfört en LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare jämfört med totalen. Det omvända förhållandet gäller inom Hotell, restaurang och turism och inom Kultur, media och design samt inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske, se tabell på nästa sida. Detta är i likhet med förra året med undantaget att förra året hade även Data/IT en högre andel examinerade som hade genomfört en LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare.

⁶ Lärande i arbete (LIA) är en del av arbetslivets medverkan inom YH- och KY-utbildningarna. Under LIA-perioderna ska den studerande under handledning på en arbetsplats tillgodogöra sig ny kunskap samt öva och utveckla sin förmåga att tillämpa sina kunskaper i en verklig arbetssituation.

⁷ Andelen är beräknad på de som hade anställning. Egenföretagarna är exkluderade för att det ska gå att jämföra med föregående år.

Tabell 14. Andelen som genomfört någon LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare (andel av anställda) fördelat per utbildningsområde

	Genomförde LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare	Signifikant skillnad jämfört med resultatet för samtliga
Riket, samtliga	48 ± 1	
Data/IT	47 ± 4	
Ekonomi, administration och försäljning	49 ± 2	
Hotell, restaurang och turism	39 ± 4	▼
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	48 ± 2	
Kultur, media och design	42 ± 4	▼
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	41 ± 4	▼
Pedagogik och undervisning	48 ± 8	
Samhällsbyggnad och byggt teknik	53 ± 3	▲
Teknik och tillverkning	50 ± 2	
Transporttjänster	60 ± 3	▲

Det finns inga skillnader varken mellan kön eller mellan åldersgrupper i hur stor andel som genomfört en LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare. Den skillnad som framträder är att de som är utrikes födda i lägre grad har ett arbete hos den arbetsgivare de gjorde en LIA-kurs hos, och andelen är signifikant jämfört med inrikes födda.

Ser man till de tre regionerna, Östra Sverige, Södra Sverige och Norra Sverige är det en högre andel i Östra Sverige som hade ett arbete hos den arbetsgivare som de gjorde en LIA-kurs hos, jämfört med riket och även jämfört med Södra Sverige, se tabell 15.

Tabell 15. Andelen som genomfört någon LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare (andel av anställda) fördelat per studieregion

	Genomförde LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare	Signifikant skillnad jämfört med resultatet för samtliga
Riket, samtliga	48 ± 1	
Östra Sverige	51 ± 1	▲
Södra Sverige	46 ± 1	
Norra Sverige	50 ± 2	

3.3.2 Samma arbetsgivare – hälften har likvärdiga arbetsuppgifter

Av de examinerade som hade ett arbete året efter examen var det 16 procent som hade återgått till den arbetsgivare de hade innan utbildningen. Högst andel återfinns inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete (32 procent), se tabell 16.

Tabell 16. Andel examinerade som hade arbete hos samma arbetsgivare som före utbildningen (andel av anställda) fördelat per utbildningsområde

Utbildningsområde	Andel	Utbildningsområde	Andel
Data/IT	7	Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske*	16
Ekonomi, administration och försäljning	13	Pedagogik och undervisning**	12
Hotell, restaurang och turism*	14	Samhällsbyggnad och byggt teknik	15
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	32	Teknik och tillverkning	15
Kultur, media och design*	11	Transporttjänster	12
Totalt			16

Konfidensintervallen är mellan 1-2 procentenheter i de fall där ingen stjärna markerats.

* Konfidensintervallet är 3- 4 procentenheter. ** Konfidensintervallet är 5 procentenheter.

Drygt 40 procent av de som återgått till samma arbetsgivare som innan utbildningen uppger att deras arbetsuppgifter blivit mer kvalificerade efter utbildningen medan hälften uppger att de inte förändrats alls utan är likvärdiga. Få har uppgett att de blivit mindre kvalificerade och några har uppgett att de inte vet eller att uppgifterna inte är jämförbara. Inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete där högst andel återgått till sin tidigare arbetsgivare är mönstret detsamma.



4

4. Överensstämmelsen mellan utbildning och arbete

Andelen examinerade som uppgav att deras arbete överensstämmer helt eller till största delen med deras utbildning är densamma som de senaste två åren - 62 procent.

Inom Pedagogik och undervisning, Transporttjänster och inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete är andelen som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen högre än det totala resultatet för samtliga utbildningsområden vilket är i likhet med föregående år. Två områden, Hotell, restaurang och turism och Teknik och tillverkning hade en lägre andel examinerade som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med deras utbildning jämfört med riket. Hotell, restaurang och turism hade även förra året en lägre andel jämfört med resultatet för samtliga utbildningsområden.

I Östra Sverige hade en högre andel ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen jämfört med de övriga två regionerna. Däremot finns det inte några skillnader mellan regionens resultat och det totala resultatet.

4.1 Sex av tio examinerade uppger att arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen

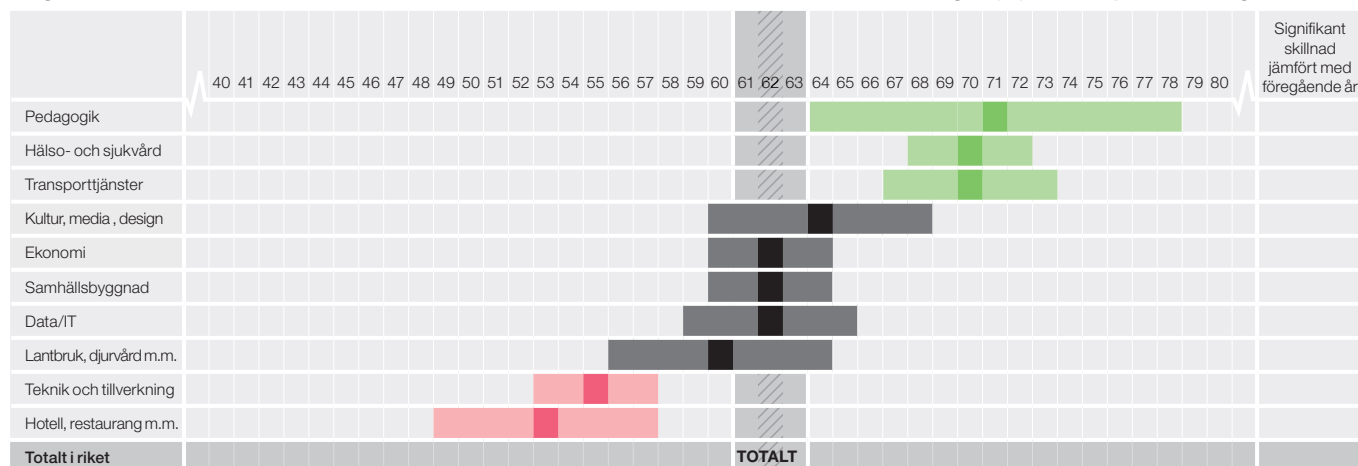
Andelen examinerade som hade ett arbete som de uppgav stämde överens helt eller till största delen med deras utbildning är densamma som de senaste två åren - 62 procent. Sammanlagt är det närmare nio av tio examinerade som har angett att de hade ett arbete som åtminstone överensstämde till viss del med utbildningen och andelen är densamma som föregående år.

Tabell 17. Arbetets överensstämmelse med utbildningen 2011 – 2014, andel (%) av examinerade i arbete

	2011	2012	2013	2014
Överensstämmer helt eller till största delen	50 ± 1	62 ± 1	62 ± 1	62 ± 1
Överensstämmer till viss del	37 ± 1	27 ± 1	26 ± 1	26 ± 1
Överensstämmer inte alls	12 ± 2	11 ± 0	12 ± 1	13 ± 1

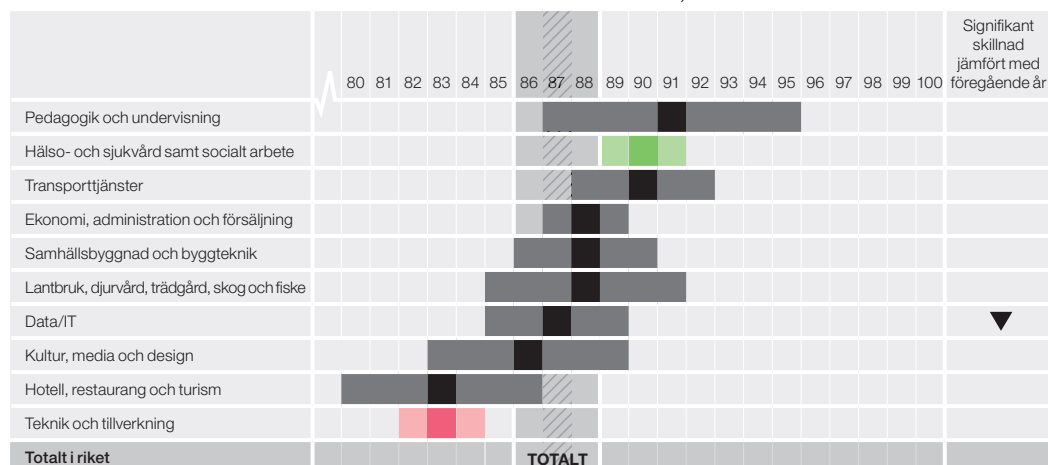
I diagram 16 visas enbart de examinerade som uppgett att deras arbete överensstämmer helt eller till största delen med deras utbildning. Tre utbildningsområden har en högre andel examinerade som uppgett att arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen jämfört med totalen för samtliga utbildningsområden. Dessa är: Pedagogik och undervisning, Transporttjänster och Hälso- och sjukvård samt socialt arbete. Det omvända gäller för utbildningar inom Teknik och tillverkning och Hotell, restaurang och turism. Det är dock viktigt att påpeka att jämförelser mellan de olika utbildningsområdena är osäkra då de inrymmer olika utbildningsinriktningar, är förlagda i olika regioner och län där efterfrågan på arbetsmarknaden skiljer sig åt etcetera.

Diagram 16. Andel i arbete där arbetet helt eller till största delen överensstämmer med utbildningen (%) fördelat per utbildningsområde



Slår vi istället ihop de båda svarsalternativen överensstämmer helt eller till största delen och överensstämmer till viss del framgår det att en hög andel examinerade hade ett arbete som åtminstone överensstämde till viss del med deras utbildning inom flertalet av utbildningsområdena, se diagram 17.

Diagram 17. Andel i arbete där arbetet helt eller åtminstone till viss del överensstämmer med utbildningen (%) fördelat per utbildningsområde (Helt eller åtminstone till viss del är en sammanslagning av svarsalternativen överensstämmer helt eller till största delen + överensstämmer till viss del)



4.2 Viss skillnad finns mellan könen gällande omfattningen av arbetets överensstämmelse med utbildningen

Det finns vissa skillnader mellan könen inom de olika utbildningsområdena vad gäller arbetets överensstämmelse med utbildningen. Inom Ekonomi, administration och försäljning är det en högre andel kvinnor än män som har ett arbete som överensstämmer helt eller till största delen medan det motsatta gäller inom Teknik och tillverkning samt inom Transporttjänster, se tabell 18. Däremot suddas skillnaderna ut helt om man ser till de som hade ett arbete som åtminstone överensstämmer till viss del med utbildningen (det vill säga de två hopslagna svarsalternativen överensstämmer helt eller till största delen och överensstämmer till viss del).

Det framgår även att andelen kvinnor som har ett arbete som överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen är högre inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete än totalt sett för kvinnorna. Det omvända gäller inom Hotell, restaurang och turism och inom Teknik och tillverkning. Skillnaderna är signifikanta.

Likaså framgår det att andelen män som har ett arbete som överensstämmer helt eller till största delen är signifikant högre inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Kultur, media och design, Pedagogik och undervisning samt inom Transporttjänster jämfört med resultatet totalt sett för männen. Det omvända gäller för Teknik och tillverkning.

Tabell 18. Andel i arbete där arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen fördelat per kön och utbildningsområde (examinerade 2013)

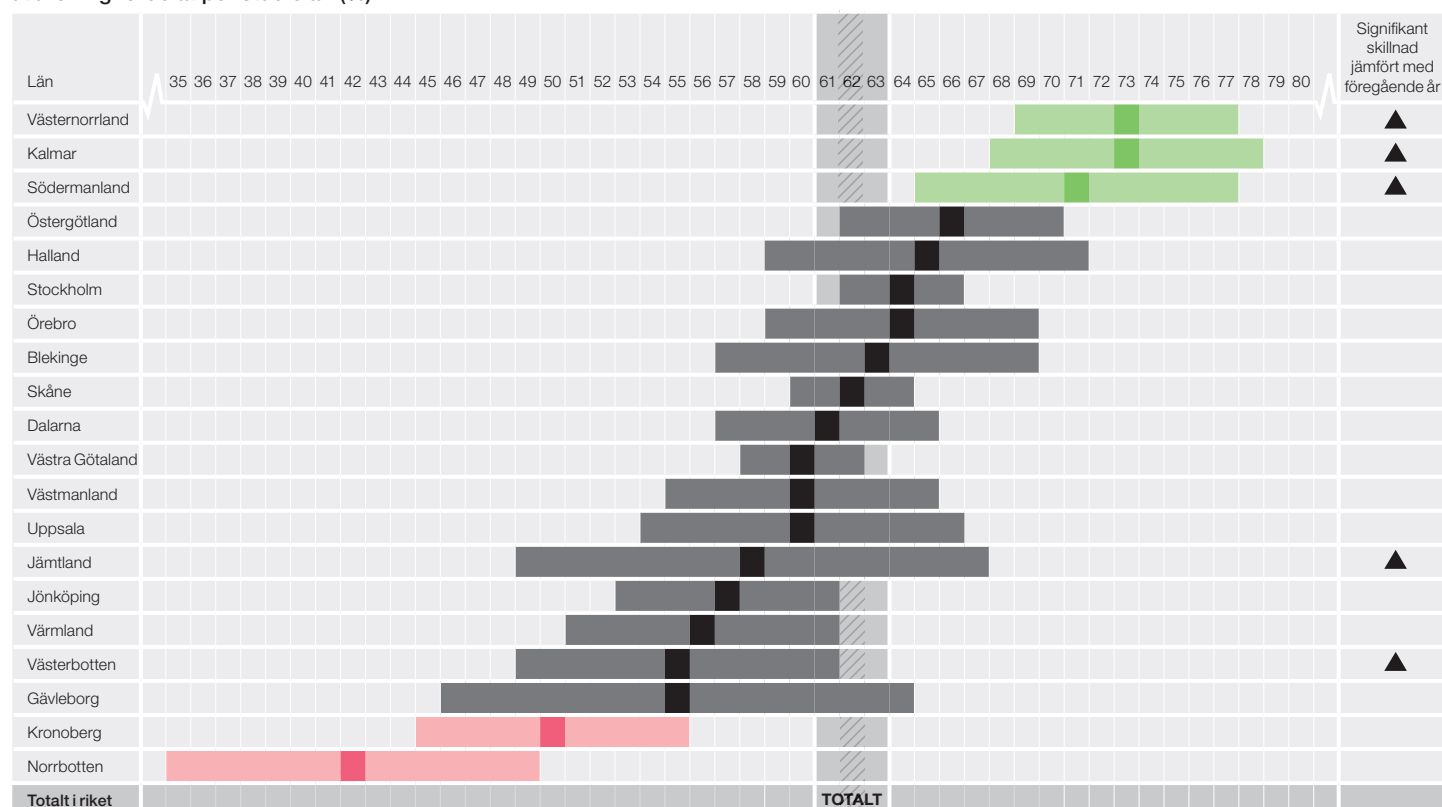
	Totalt (båda könen)	Kvinnor	Signifikant skillnad jämfört med män	Män	Signifikant skillnad jämfört med kvinnor
Riket, samtliga	62 ± 1	62 ± 1		61 ± 1	
Data/IT	62 ± 3	64 ± 6		61 ± 4	
Ekonomi, administration och försäljning	62 ± 2	64 ± 2	▲	56 ± 4	▼
Hotell, restaurang och turism	53 ± 4	50 ± 4		60 ± 8	
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	70 ± 2	70 ± 2		74 ± 7	
Kultur, media och design	64 ± 4	59 ± 5		70 ± 6	
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	60 ± 4	63 ± 5		57 ± 7	
Pedagogik och undervisning*	71 ± 7	67 ± 9		76 ± 10	
Samhällsbyggnad och byggt teknik	62 ± 2	61 ± 4		62 ± 3	
Teknik och tillverkning	55 ± 2	49 ± 4	▼	56 ± 2	▲
Transporttjänster	70 ± 3	59 ± 5	▼	76 ± 4	▲

4.3 Överensstämmelsen mellan arbete och utbildning varierar beroende på graden av överensstämmelse

Tre län har en högre andel examinerade som uppgett att deras arbete överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen jämfört med det totala resultatet. Det är Västernorrlands län, Kalmar län och Södermanlands län. Det motsatta förhållandet gäller i Kronobergs län och i Norrbottens län.

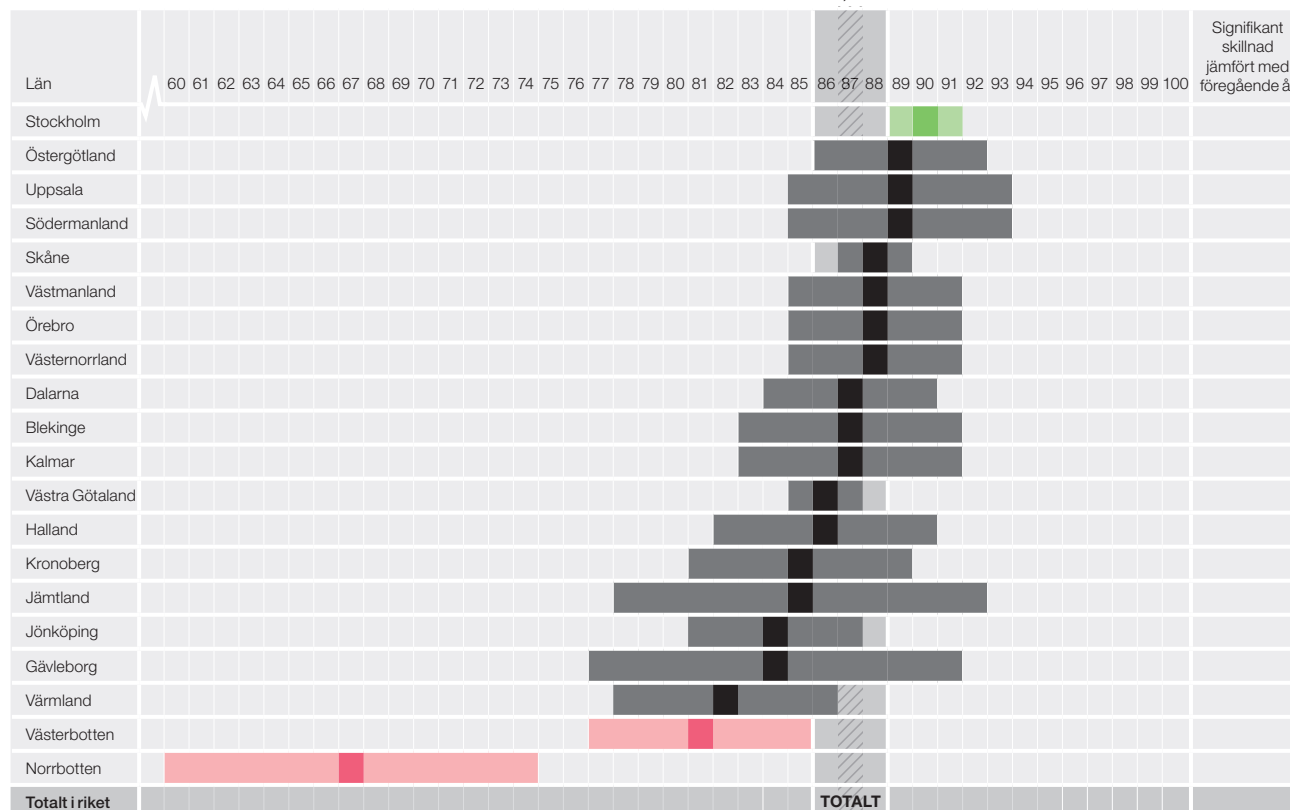
Västernorrlands län, Kalmar län och Södermanlands län uppvisar också ett signifikant högre resultat jämfört med 2013. Detsamma gäller ytterligare två län; Jämtlands län och Västerbottens län. Inget län uppvisar en signifikant negativ förändring.

Diagram 18. Andel examinerade 2013 som uppgav att de hade ett arbete 2014 som överensstämde helt eller till största delen med deras utbildning fördelat per studielän (%)



Bilden blir däremot en annan om vi slår ihop de två svarsalternativen överensstämmer helt eller till största delen och överensstämmer till viss del. Då framträder inte några större skillnader mellan länen, förutom i tre av dem; Stockholms län, Västerbottens län och Norrbottens län, se diagram 19. Stockholms län har en högre andel examinerade som uppgett att arbetet åtminstone överensstämmer till viss del jämfört med det totala resultatet. För Västerbottens- och Norrbottens län är förhållandet det motsatta.

Diagram 19. Andel examinerade 2013 som uppgav att de hade ett arbete 2014 som åtminstone överensstämde till viss del med inriktningen på deras utbildning fördelat per studielän (%) (Åtminstone överensstämmer till viss del är en sammanslagning av svarsalternativen överensstämmer helt eller till största delen + överensstämmer till viss del)



Östra Sverige har en signifikant högre andel examinerade som uppgav att de hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen jämfört med de övriga två regionerna men resultatet skiljer sig inte mot det totala resultatet. Det finns heller inga signifikanta skillnader i regionernas resultat jämfört med 2013. Inte heller för riket se diagram 20. Bilden blir annorlunda om vi ser till de som uppgett att de har ett arbete som åtminstone överensstämmer till viss del med utbildningen. Södra Sverige har en högre andel examinerade som uppgett att deras arbete åtminstone överensstämde till viss del jämfört med det totala resultatet. I Norra Sverige är det det motsatta medan det i Södra Sverige inte finns några skillnader mellan regionen och det totala resultatet. Även mellan regionerna finns det signifikanta skillnader, se diagram 21.

Diagram 20. Andel examinerade 2013 som uppgav att de hade ett arbete 2014 som överensstämde helt eller till största delen med inriktningen på deras utbildning fördelat per studieregion (%)

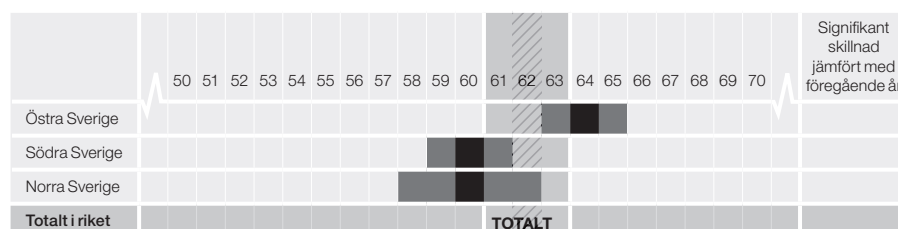
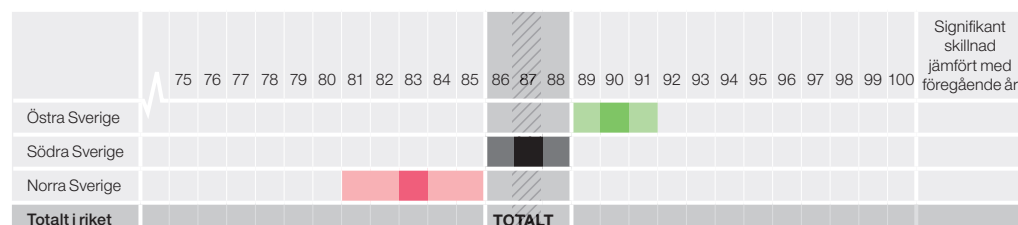


Diagram 21. Andel examinerade 2013 som uppgav att de hade ett arbete 2014 som åtminstone överensstämde till viss del med inriktningen på deras utbildning fördelat per studieregion (%) (Åtminstone överensstämmer till viss del är en sammanslagning av svarsalternativen överensstämmer helt eller till största delen + överensstämmer till viss del)



I diagram 22 – 24 framgår att det finns vissa skillnader mellan länen i Östra Sverige och Norra Sverige. Regionen Östra Sverige har en högre andel examinerade som uppgett att arbetet åtminstone överensstämde till viss del jämfört med det totala resultatet. Bland länen är det Stockholms län som har en högre andel examinerade som har ett arbete som åtminstone överensstämmer till viss del jämfört med alla län. Däremot finns det inga skillnader jämfört med regionens resultat.

Diagram 22. Andel examinerade 2013 i Östra Sverige som uppgav att de hade ett arbete 2014 som åtminstone överensstämde till viss del med inriktningen på deras utbildning fördelat per studielän (%) (Åtminstone överensstämde till viss del är en sammanslagning av svarsalternativen överensstämmer helt eller till största delen + överensstämmer till viss del)

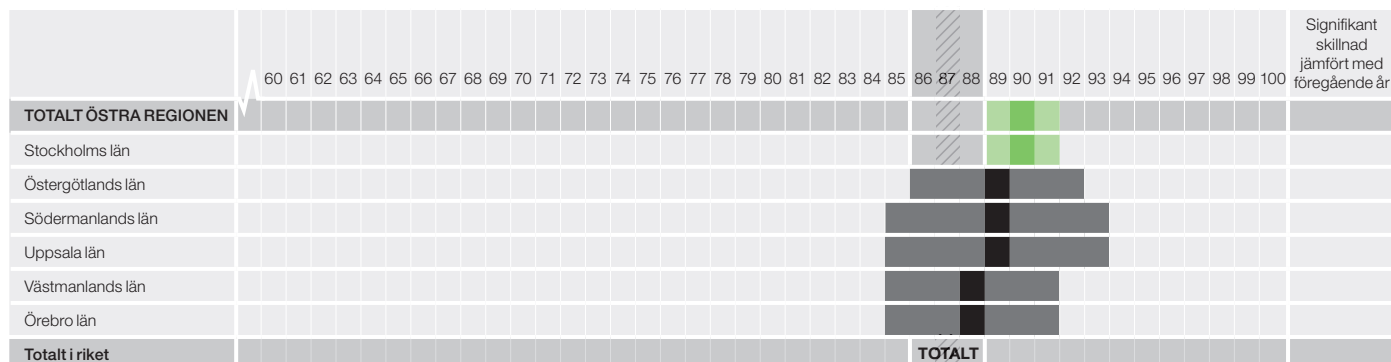


Diagram 23. Andel examinerade 2013 i Södra Sverige som uppgav att de hade ett arbete 2014 som åtminstone överensstämde till viss del med inriktningen på deras utbildning fördelat per studielän (%) (Åtminstone överensstämde till viss del är en sammanslagning av svarsalternativen överensstämmer helt eller till största delen + överensstämmer till viss del)

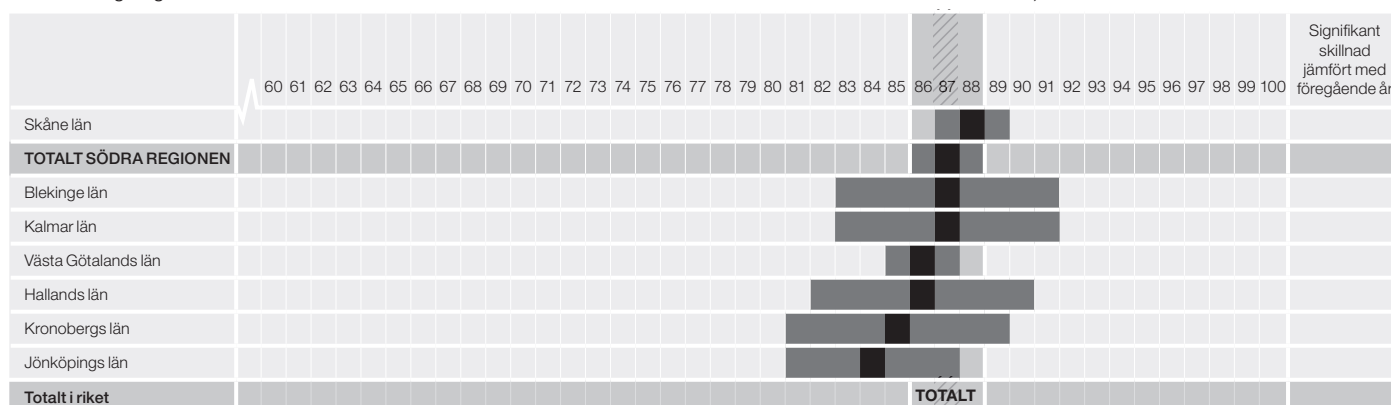
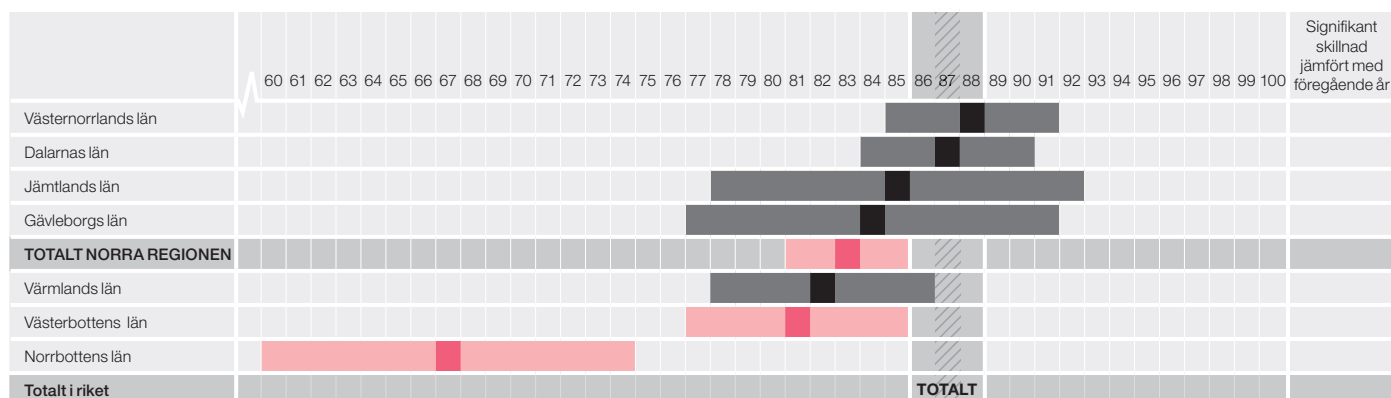


Diagram 24. Andel examinerade 2013 i Norra Sverige som uppgav att de hade ett arbete 2014 som åtminstone överensstämde till viss del med inriktningen på deras utbildning fördelat per studielän (%) (Åtminstone överensstämde till viss del är en sammanslagning av svarsalternativen överensstämmer helt eller till största delen + överensstämmer till viss del)



I Norra Sverige är det däremot en lägre andel examinerade som uppgett att deras arbete åtminstone överensstämmer till viss del jämfört med samtliga län. Två av länen, Norrbotten- och Västerbottens län har en lägre andel examinerade som uppgett att arbetet åtminstone överensstämde till viss del jämfört med totalen för samtliga län. Norrbottens län även jämfört med regionens resultat.

4.4 Arbete som inte överensstämmer helt med utbildningen

Av de examinerade i arbete var det cirka 26 procent som upp gav att deras arbete överensstämde till viss del med deras utbildning. Andelen som upp gav att arbetet inte alls överensstämde med deras utbildning var 13 procent.

4.4.1 Omfattning av arbete som överensstämmer till viss del med utbildningen

De som svarade att arbetet överensstämde till viss del har fått uppskatta i hur stor utsträckning arbetet överensstämde. Av tabellen nedan framgår det att närmare hälften anser att arbetet överensstämde till 55 procent eller mer med utbildningen. 18 procent upp ger att arbetet överensstämmer till 75 – 100 procent. 20 procent upp gav att arbetets överensstämmelse med utbildningen var mellan 1 – 34 procent.

Tabell 19. Arbetets överensstämmelse (omfattning i procent) med utbildningen

	Omfattning i procent			
	1 - 34 %	35 - 54 %	55 - 74 %	75 - 99 %
Andel som uppgett respektive omfattning (av de som uppgett att de hade ett arbete som överensstämde till viss del)	20 ± 1	31 ± 2	28 ± 2	18 ± 1

4.4.2 Skäl till varför arbetet inte alls överensstämmer med utbildningen

De som däremot svarat att arbetet inte alls överensstämde med deras utbildning har fått upp ge vad som var den huvudsakliga orsaken till det, se diagram 25. Drygt 40 procent upp gav att det var svårt att överhuvudtaget få ett arbete. Närmare en tredjedel har uppgett att de saknar den erfarenhet som krävs för att få arbetet och en fjärdedel har uppgett att det är svårt att få ett arbete där de vill bo. Andra orsaker var att deras nuvarande arbete var mer attraktivt, att de valt att stanna kvar på sitt tidigare arbete, att de har en annan utbildning och valt att jobba inom det området. Några har även uppgett familjescäl. De svarande har haft möjlighet att upp ge flera svarsalternativ.

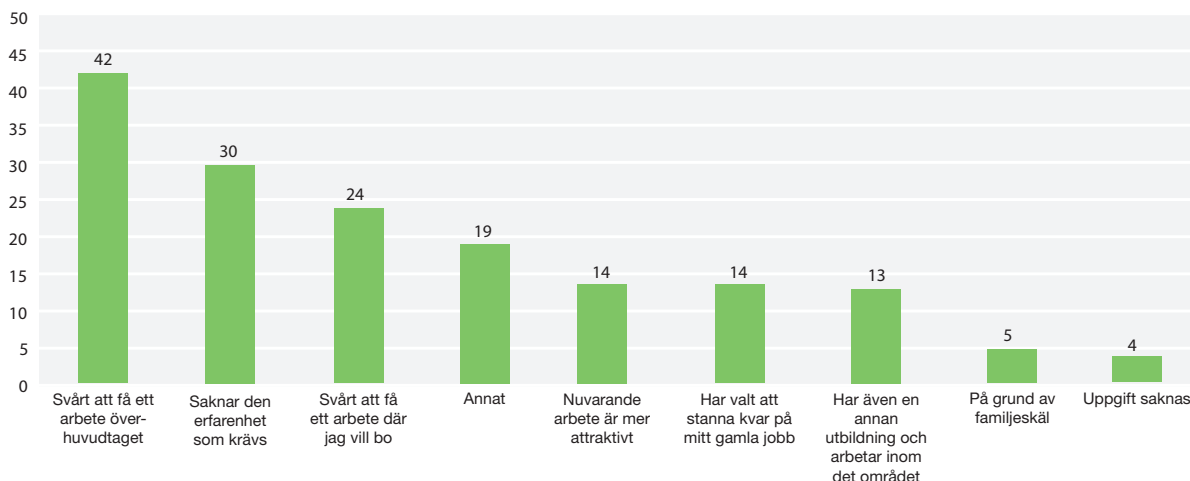
Frågan går inte att jämföra helt med föregående års fråga då den enbart riktar sig mot de examinerade som inte alls hade ett arbete som överensstämde med utbildningen medan frågan då även inkluderade de som hade ett arbete som till viss del överensstämde svarade på frågan. Däremot kan man se att den vanligaste orsaken även då var att det var svårt att få ett arbete.

En tydlig signifikant skillnad som framkommer mellan könen när det gäller orsakerna är att männen i betydligt högre grad än kvinnorna uppgett att de saknar den erfarenhet som krävs för att få arbetet, 36 procent jämfört 24 procent⁸.

⁸ Skattningsgarna har en felmarginal på 3-4 procentenheter.

Det är ingen större skillnad mellan utbildningsområdena i vad de examinerade uppgett som orsak till att de har ett arbete som inte överensstämmer alls med utbildningen. Inom de flesta områdena har de examinerade uppgett de tre främsta orsakerna som framträder i diagram 25 som orsak. Undantaget är inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske och Pedagogik och undervisning. Inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske uppgav de examinerade att de hade en annan utbildning som de arbetade inom eller att de valt att stannat kvar på sitt gamla arbete som främsta skäl. Inom Pedagogik och undervisning var främsta orsaken att deras nuvarande arbete var mer attraktivt samt andra orsaker.

Diagram 25. Orsak till varför de examinerade hade ett arbete som inte överensstämde alls med deras utbildning, andel (%)*



*De redovisade procenttalen har en felmarginal på max ± 2 procentenheter

De svarande som angivit annat som orsak har också haft möjlighet att skriva i fritext vad orsaken var till varför de inte hade ett arbete som överensstämde med deras utbildning. Drygt 350 personer har gjort detta. En fördjupad studie med analys av dessa svar har gjorts och den främsta orsaken som framkom var att de arbetade inom det området de utbildats sig inom eller med annat eller studerade samt även orsaker som relaterade till arbetsgivare eller arbetsmarknaden. Detta är i likhet med både 2012 och 2013, se tabell 20.

Tabell 20. Andel kommentarer till svarsalternativet annat, fördelat per kategori

	Kommentarer 2014		Kommentarer 2013		Kommentarer 2012	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
A: Arbetsgivare/arbetsmarknad	115	2 %	150	3 %	261	4 %
B: Utbildningen/utbildningsanordnaren	48	1 %	45	1 %	91	1 %
c: Arbetar (både inom området och med annat)/studerar	135	2 %	202	4 %	414	6 %
D: Annat	61	1 %	98	2 %	146	2 %
Totalt	359	6 %	494	9 %	912	13 %

Några citat som är typiska för den vanligaste kategorin, kategori C – Arbetar (både inom området och med annat)/studerar är:

"Arbetar med det jag utbildat mig till förutom en kurs och det är lön. Ingår ej i mina arbetsuppgifter idag. "

"Jag jobbar med det som jag utbildade mig till"

"Arbetar som specialist inom en liten del av utbildningen."

"Bättre arbetstider inom nuvarande bransch."

"Jag tycker mitt nuvarande jobb är roligare än det jag har utbildat mig till."

"Vill inte arbeta med det jag studerade till i dagsläget"

Därefter kom orsaker rörande arbetsgivare och arbetsmarknad (kategori A). Några typiska citat från kategori A är;

"Trots löften om guld och gröna skogar finns det inga jobb i den bransch som utbildningen riktar sig till."

"Företag sätter höga krav på erfarenhet. Ex minst 3 år arbetserfarenhet inom yrket. Det är svårt att få en chans."

"Företaget anställer inte oss som är utbildade, man måste ha kontakter"

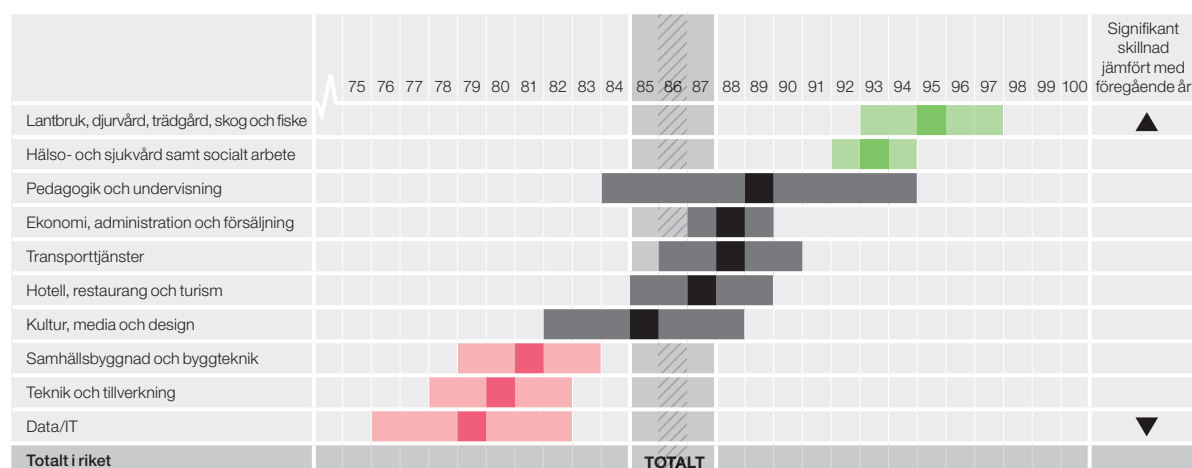
Högst andel kommentarer kom från examinerade inom Kultur, media och design och från Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske samt Teknik och tillverkning. För att få en mer detaljerad beskrivning av orsakerna fördelat på de olika utbildningsområdena och över tid, se fördjupningsstudien *Vad är skälet till att arbetet inte överensstämmer med utbildningen?*⁹

5

5. Nio av tio är nöjda med sina utbildningar

Nio av tio uppger att de är nöjda med sin utbildning vilket är detsamma som i fjolårets uppföljning. Kvinnor är mer nöjda än män. Mellan de olika åldersgrupperna framträder inga skillnader när det gäller nöjdheten. Inte heller mellan inrikes och utrikes födda. Inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske och inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete är de examinerade i högre grad nöjda jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningsområden. Ett omvänt mönster framträder inom Samhällsbyggnad och byggt teknik, Teknik och tillverkning och Data/IT, se diagram 26.

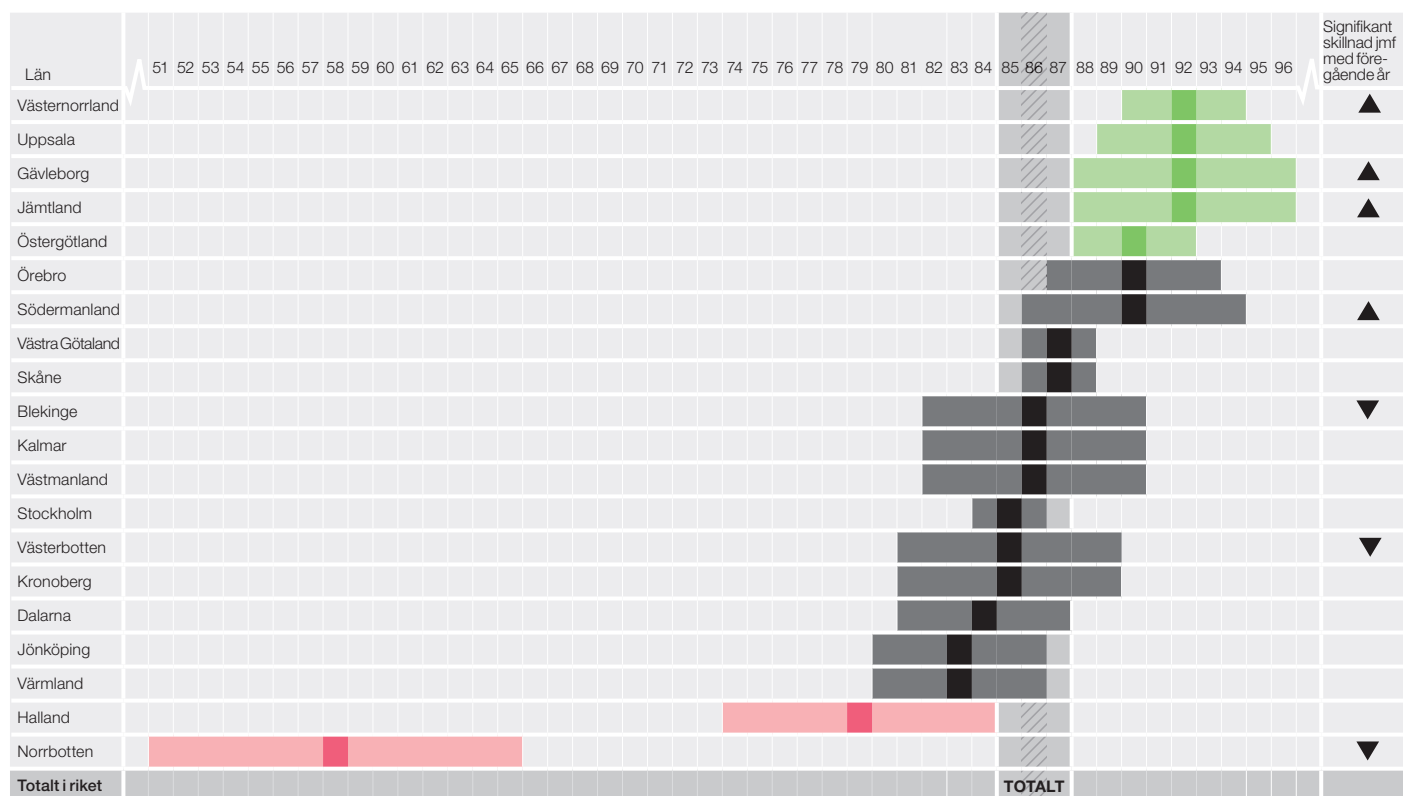
Diagram 26. Andel examinerade 2013 som är nöjda med utbildningen fördelat per utbildningsområde (%)
(Nöjd är en sammanslagning av svarsalternativen mycket nöjd + ganska nöjd)



Examinerade är mer nöjda med utbildningen i fem av studielänen, Västernorrlands län, Uppsala län, Gävleborgs län, Jämtlands län och i Örebro län än i riket och flera av de övriga länen, se diagram 27. I tre av dessa har det skett en signifikant positiv förändring sedan föregående år. Ytterligare ett län har en positiv signifikant förändring sedan föregående år och det är Södermanlands län. I Hallands län och i Norrbottens län är de examinerade däremot mindre nöjda med utbildningen jämfört med riket och jämfört med flera av de övriga länen. I Norrbottens län är det betydligt färre som är nöjda med sin utbildning jämfört med övriga län. I Norrbotten och ytterligare två län har det skett en signifikant minskning av andelen examinerade som är nöjda med utbildningen sedan föregående år.

Diagram 27. Andel examinerade 2013 som är nöjda med utbildningen fördelat per studielän (%)

(Nöjd är en sammanslagning av svarsalternativen mycket nöjd + ganska nöjd)





6

6. Avslutande reflektion

Andelen examinerade som hade ett arbete året efter sin examen har varit hög och stabil under en längre tid trots yttre påverkan, exempelvis konjunkturedgången som skedde runt 2008. Mellan 80-90 procent har ett arbete året efter sin examen oavsett år. Rapporten visar dock att det finns vissa skillnader både mellan olika grupper av KY/YH-examinerade och mellan utbildningsområden och län. Yngre (24 år eller yngre) och utrikes födda är de grupper som över tid haft svårare att få ett arbete inom ett år efter sin examen generellt sätt. Likaså har de som genomgått en utbildning inom Data/IT, Kultur, media och design samt Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske haft svårare att få ett arbete inom den tiden jämfört med andra områden som till exempel Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och Samhällsbyggnad och byggteknik. Det finns få skillnader mellan könen inom respektive utbildningsområde vad gäller andelen i arbete men de få skillnader som finns följer traditionella könsmönster. Inom Samhällsbyggnad och byggteknik samt inom Transporttjänster har en högre andel män än kvinnor ett arbete året efter examen.

Även överensstämmelsen mellan arbete och utbildning har legat relativt stabilt över tid. Andelen som haft ett arbete som inte alls överensstämmer med utbildningen har legat på cirka 12 procent de senaste åren. Som huvudsakliga skäl till varför arbetet inte alls överensstämmer med utbildningen anges att det är svårt att överhuvudtaget få ett arbete, att den erfarenhet som krävs för att arbetsgivaren ska anställa dem saknas och att det är svårt att få arbete där man bor.

Andelen som har ett arbete som överensstämmer helt eller åtminstone till viss del med arbetet har legat på 87-88 procent de senaste åren. Fördelningen mellan de som har ett arbete som överensstämmer helt eller till största delen och de som har ett arbete som överensstämmer till viss del varierade mellan 2011 och 2012 men har sedan 2012 legat stabilt. I årets undersökning har de som angett att arbetet överensstämmer till viss del med utbildningen fått uppskatta i vilken omfattning arbetet trots allt överensstämde med den utbildningen de genomgått. Närmare hälften (av de 26 procent som uppskattat att arbetet överensstämde till viss del) uppskattade att arbetet överensstämde till hälften eller mer. Rapporten visar även här att det finns vissa skillnader. De som genomgått en utbildning inom Hotell, restaurang och turism samt Teknik och tillverkning har haft svårare att få ett arbete som överensstämmer helt eller till största delen jämfört med andra områden. Även här finns viss skillnad mellan könen inom vissa utbildningsområden och de följer de traditionella könsmönstren. Inom bland annat Teknik och tillverkning och inom Transporttjänster är det en högre andel män än kvinnor som har ett arbete som överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen. Det motsatta gäller inom Ekonomi, administration och försäljning.

Variationerna i resultatet mellan olika grupper, utbildningsområden samt regioner och län kan bero på många olika saker. Visstidsanställningar och säsongsarbete kan vara orsaker till en lägre andel examinerade i arbete året efter deras examen inom vissa områden och det kan i sin tur till viss del bero på mättidpunkten i undersökningen då den görs på hösten. Då har till exempel sommarsäsongen avtagit och vintersäsongen ännu inte påbörjats i full utsträckning. Konjunktursvängningar och olika behov på arbetsmarknaden inom olika regioner och län påverkar likaså. Att den geografiska rörligheten inte är tillräckligt stor eller att arbetsmarknadens behov är lägre än antalet examinerade skulle också kunna ligga bakom att vissa utbildningsområden har en lägre andel i arbete eller en sämre överensstämmelse mellan arbete och utbildning.

I denna rapport redovisas endast de examinerades svar på de olika frågeställningarna och på en övergripande nivå. För att ta reda på vad det är som påverkat resultatet och för att få en mer djupgående och detaljerad analys av orsakerna krävs ytterligare studier, till exempel särskilda tematiska studier där man samlar in ytterligare material och eventuellt tillämpar andra/ fler metoder.

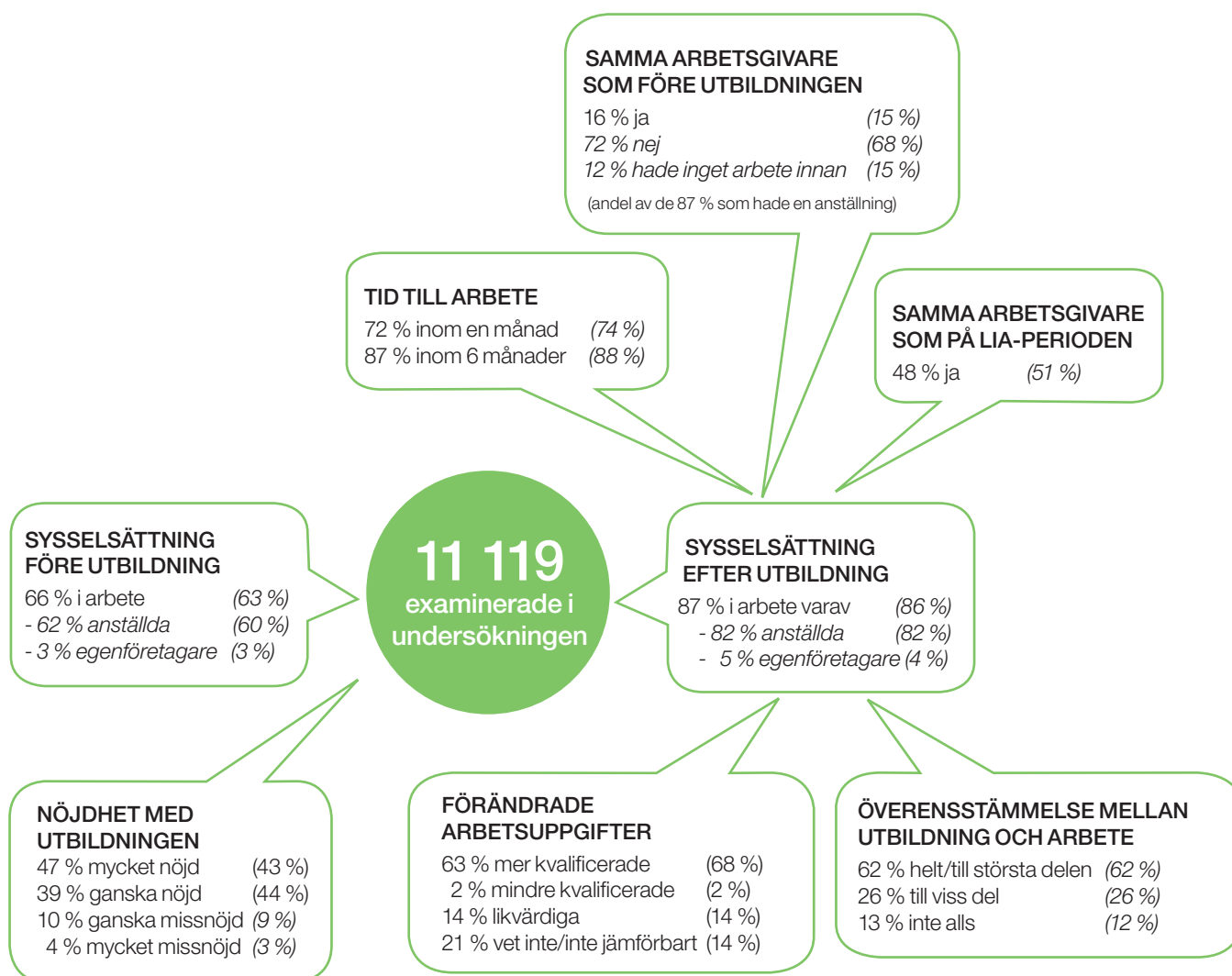




Bilagor

Bilaga 1. Översiktliga resultat 2014 utifrån de examinerade 2013

Föregående års resultat redovisas inom parentes efter varje svarsalternativ



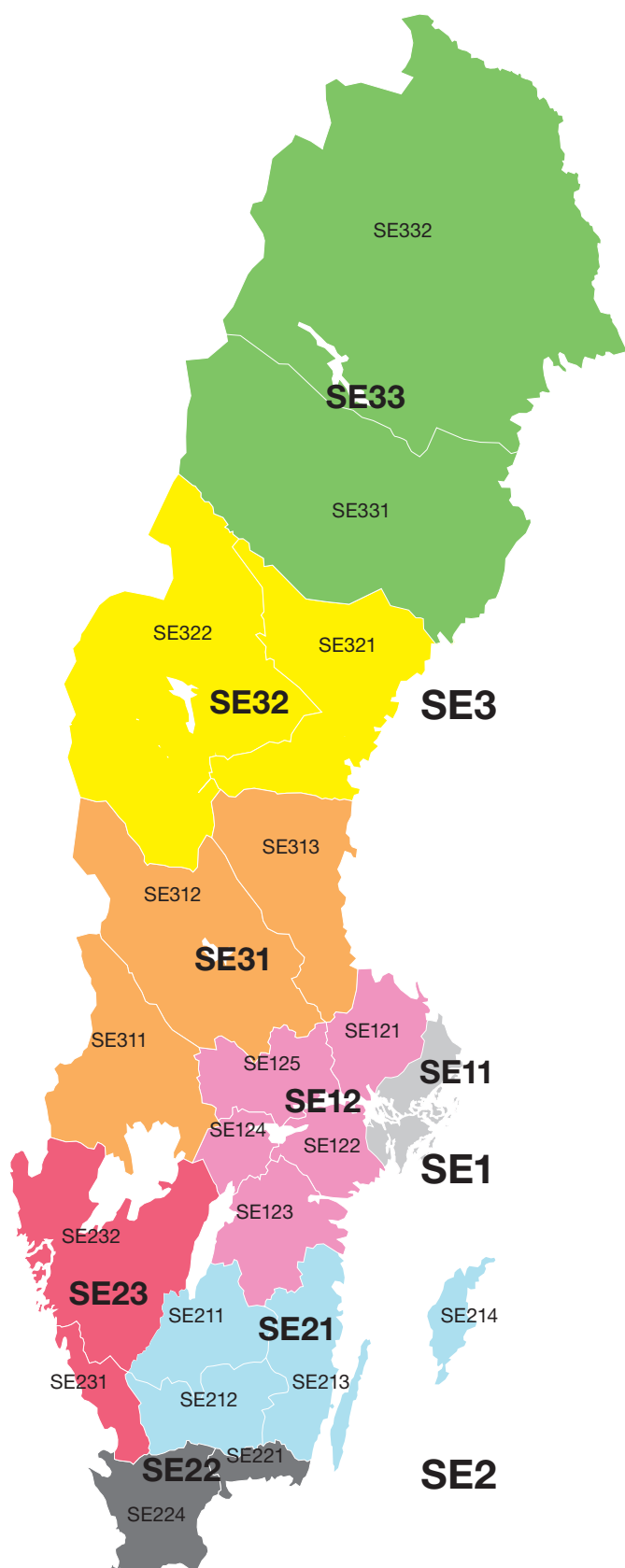
Anmärkning: Eftersom statistiken grundar sig på en enkätundersökning är den behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är skattningar och har ett 95-procentigt konfidsensintervall där det sanna värdet ligger inom felmarginalen på max +1 procentenhet.

Bilaga 2. Utbildningsområden inom yrkeshögskolan enligt SUN 2000

Utbildningsområde	SUN-inriktning	
Data/IT	48	Data
Ekonomi/administration och försäljning	34	Företagsekonomi
Friskvård och kroppsvård	813	Idrott och friskvård
	815	Hår- och skönhetsvård
Hotell, restaurang och turism	811	Hotell, restaurang och storkök
	812	Turism, resor och fritid
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	72	Hälsa- och sjukvård
	76	Socialt arbete och omsorg
Journalistik och information	32	Journalistik och information
Juridik	38	Juridik och rättsvetenskap
Kultur, media och design	21	Konst och media
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	62	Lantbruk, trädgård, skog och fiske
	64	Djursjukvård
Miljövärd och miljöskydd	85	Miljövärd och miljöskydd
Pedagogik och undervisning	14	Pedagogik och lärarutbildning
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik	58	Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
Säkerhetstjänster	86	Säkerhetstjänster
Teknik och tillverkning	52	Teknik och teknisk industri
	54	Material och tillverkning
Transporttjänster	84	Transporttjänster
Övrigt		Övriga inriktningar

Bilaga 3. NUTS-indelning

Karta över NUTS-indelningen i Sverige (2008-01-01)



Nuts är den regionala indelningen som används inom EU för statistikredovisning. I Sverige utgörs NUTS 1 av tre landsdelar, NUTS 2 av riksområden och NUTS 3 av län.

Koden för NUTS 3 består av 5 positioner: den inleds med bokstavsförkortning för landet, därefter följer en position för varje nivå.

NUTS 1	FÄRG	NUTS 2	NUTS 3	LÄN	LÄNSKOD
SE1 Östra Sverige		SE11 Stockholm	SE110	Stockholm	01
		SE12 Östra Mellansverige	SE121	Uppsala	03
			SE122	Södermanland	04
			SE123	Östergötaland	05
			SE124	Örebro	18
			SE125	Västermanland	19
SE2 Östra Sverige		SE21 Småland med öarna	SE211	Jönköping	06
			SE212	Kronoberg	07
			SE213	Kalmar	08
			SE214	Gotland	09
		SE22 Sydsverige	SE221	Blekinge	10
			SE224	Skåne	12
		SE23 Västsverige	SE231	Halland	13
			SE232	Västra Götaland	14
		SE31 Norra Mellansverige	SE311	Värmland	17
			SE312	Dalarna	20
			SE313	Gävleborg	21
SE3 Norra Sverige		SE32 Mellersta Norrländ	SE321	Västernorrland	22
			SE322	Jämtland	23
		SE33 Övre Norrländ	SE331	Västerbotten	24
			SE332	Norrbottnen	25

Källa: SCB RM/REN 2008, SCB

Bilaga 4. Enkätresultat per fråga, totalt och per kön med angivet konfidensintervall

Tabell A. Resultat fördelat per kön samt totalt. Redovisas i procent (%) med konfidensintervall (KI)

			Andel (%) samt angivet konfidensintervall (KI)					
			Samtliga		Kvinnor		Män	
Fråga	Svarsalternativ	Antal	%	KI	%	KI	%	KI
1. Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under sexmånadersperioden före din YH/KY-utbildning?	Anställd	6 938	62	± 1	65	± 1	59	± 1
	Egen företagare/ anställd i eget AB	375	3	± 0	3	± 0	4	± 0
	Arbetssökande/ arbetsmarknadspolitisk åtgärd	1 436	13	± 1	12	± 1	14	± 1
	Studerande	1 861	17	± 1	14	± 1	20	± 1
	Annat	493	4	± 0	5	± 0	0	± 1
2. Vilken är din huvudsakliga sysselsättning idag?	Anställd	9 118	82	± 1	84	± 1	80	± 1
	Egen företagare/ anställd i eget AB	575	5	± 0	4	± 0	6	± 1
	Arbetssökande/ arbetsmarknadspolitisk åtgärd	792	7	± 0	6	± 0	8	± 1
	Studerande	415	4	± 0	3	± 0	4	± 1
	Annat	185	2	± 0	2	± 0	1	± 0
4. Genomförde du någon LIA-kurs hos din nuvarande arbetsgivare?	Ja	4 558	47	± 1	46	± 1	47	± 1
	Nej	4 755	49	± 1	50	± 1	48	± 1
	Hade inte LIA	93	1	± 0	1	± 0	1	± 0
	Jag är egenföretagare/anställd i eget AB	305	3	± 0	3	± 0	4	± 0
5. Har du samma arbetsgivare idag som före din YH/KY-utbildning?	Ja	1 478	16	± 1	17	± 1	15	± 1
	Nej	6 778	72	± 1	74	± 1	69	± 1
	Hade ingen anställning före YH/KY-utbildning	1 151	12	± 1	9	± 1	16	± 1
6. Har dina arbetsuppgifter förändrats jämfört med dem innan din YH/KY-utbildning?	Ja, de är mer kvalificerade	6 123	63	± 1	61	± 1	65	± 1
	Ja, de är mindre kvalificerade	173	2	± 0	2	± 0	2	± 0
	Nej, de är likvärdiga	1 354	14	± 1	14	± 1	14	± 1
	Vet inte/ inte jämförbart	2 012	21	± 1	22	± 1	19	± 1
7. a Hur överensstämmer ditt nuvarande arbete med din YH/KY-utbildning?	Överensstämmer helt eller till största delen	5 557	62	± 1	62	± 1	61	± 1
	Överensstämmer till viss del	2 972	26	± 1	25	± 1	26	± 1
	Överensstämmer inte alls	1 182	13	± 1	12	± 1	13	± 1
8. Vad är skälet till att ditt arbete inte alls överensstämmer med det som din YH/KY-utbildning var inriktad mot?	Svårt att få ett arbete där jag vill bo	292	24	± 2	25	± 3	24	± 3
	Svårt att få ett arbete överhuvudtaget	505	42	± 2	41	± 3	43	± 4
	Har även en annan utbildning och arbetar inom det området	160	13	± 1	16	± 2	11	± 2
	Nuvarande arbete är mer attraktivt (arbetsvillkor, lön, karriär etc.)	173	14	± 2	16	± 2	13	± 3
	Har valt att vara kvar på mitt gamla jobb	169	14	± 2	15	± 2	13	± 2
	Saknar den erfarenhet som krävs	357	30	± 2	24	± 3	36	± 4
	På grund av familjeskäl	56	5	± 1	4	± 1	5	± 2
	Annat, ange vad	229	19	± 2	20	± 2	18	± 3
9. När fick du ditt första arbete/startade eget företag efter din YH/KY-utbildning?	Har inte arbetat efter YH/KY-utbildningen	543	5	± 0	4	± 0	6	± 1
	Hade redan arbete när utbildningen avslutades	5 934	53	± 1	55	± 1	51	± 1
	Inom 1 månad	2 090	19	± 1	19	± 1	19	± 1
	Inom 2-6 månader	1 614	15	± 1	14	± 1	16	± 1
	Efter mer än 6 månader	776	7	± 0	6	± 0	8	± 1
10. Hur nöjd eller missnöjd är du med din YH/KY-utbildning som helhet?	Mycket nöjd	5 198	47	± 1	50	± 1	43	± 1
	Ganska nöjd	4 346	39	± 1	38	± 1	40	± 1
	Ganska missnöjd	1 105	10	± 0	9	± 1	11	± 1
	Mycket missnöjd	435	4	± 0	3	± 0	5	± 1

Bilaga 5. Andel i arbete per utbildningsområde 2011-2014

Tabell B. Andel i arbete per utbildningsområde 2011-2014. Redovisas i procent (%) med konfidensintervall.

Utbildningsområden	2014 avser 2013 års examinerade		2013 avser 2012 års examinerade		2012 avser 2011 års examinerade		2011 avser 2010 års examinerade	
	Antal examinerade i under- sökningen	Andel i arbete	Antal examinerade i under- sökningen	Andel i arbete	Antal examinerade i under- sökningen	Andel i arbete	Antal examinerade i under- sökningen	Andel i arbete
Totalt samtliga utbildningsområden	11 119	87 ± 1	10 620	86 ± 1	11 976	87 ± 0	10 288	86 ± 1
Data/IT	948	77 ± 3	703	80 ± 3	836	82 ± 2	660	80 ± 3
Ekonomi, administration och försäljning	3 254	90 ± 1	3 298	87 ± 1	3 300	89 ± 1	3 174	87 ± 1
Hotell, restaurang och turism	690	86 ± 2	773	84 ± 2	853	87 ± 2	721	85 ± 2
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	1 377	92 ± 1	1 232	91 ± 1	1 473	88 ± 1	1 231	89 ± 1
Kultur, media och design	578	84 ± 3	540	83 ± 3	692	81 ± 3	635	81 ± 3
Lantbruk, djursjuksvård, trädgård, skog och fiske	388	87 ± 3	451	82 ± 3	458	85 ± 2	367	81 ± 3
Pedagogik och undervisning	157	93 ± 4	243	89 ± 3	318	95 ± 2	-	-
Samhällsbyggnad och byggt teknik	1 148	89 ± 2	834	91 ± 2	774	92 ± 1	763	92 ± 2
Teknik och tillverkning	1 815	83 ± 1	1 690	83 ± 2	2 066	86 ± 1	1 586	85 ± 1
Transporttjänster	458	91 ± 2	518	89 ± 2	619	90 ± 2	462	84 ± 2

I denna rapport redovisar vi resultat från en enkätundersökning som belyser examinerades sysselsättning året efter att de har genomgått en kvalificerad yrkesutbildning eller yrkeshögskoleutbildning.

Syftet med undersökningen är att få svar på i vilken utsträckning utbildningarna leder till arbete, och huruvida arbete och utbildning överensstämmer.

Myndigheten för yrkeshögskolan bidrar till att förse arbetslivet med rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås, Sweden
www.myh.se