

Studerandes sysselsättning 2015

YH-studerande som examinerades 2014



Förord

Utbildningar inom yrkeshögskolan ska tillgodose arbetslivets behov av kvalificerad arbetskraft. Det är därför angeläget att följa upp yrkeshögskoleutbildningars resultat och effekter utifrån såväl ett individ - som ett samhällsperspektiv.

Myndigheten för yrkeshögskolan redovisar i denna rapport resultaten från en enkätundersökning som belyser examinerades sysselsättning 2015, året efter att de studerande examinerats från yrkeshögskolan. Syftet med rapporten är att redovisa hur väl utbildningarna tillgodoser arbetslivets behov av kvalificerad yrkesutbildad arbetskraft.

Västerås, februari 2016

Thomas Persson
Generaldirektör



Innehåll

Förord.....	2
Innehåll.....	4
Sammanfattning.....	6
1. Inledning.....	9
1.1 Bakgrund och syfte.....	9
1.2 Population	10
1.3 Datainsamling	12
1.4 Så redovisas och läses resultaten.....	12
2. Sysselsättning före och efter examen.....	17
2.1 Andelen i arbete före jämfört med efter examen.....	17
2.1.1 Andelen i arbete är fortsatt hög.....	17
2.1.2 Skillnaderna bland olika grupper jämnas ut efter examen.....	18
2.2 Andel i arbete efter examen.....	19
2.2.1 Andelen anställda och andelen egenföretagare ligger på samma nivåer som tidigare.....	19
2.2.2 Flera utbildningsområden har höga resultat men viss variation finns.....	19
2.2.3 Distansutbildningar har högre andel i arbete både före och efter utbildningen.....	20
2.2.4 Inga större skillnader mellan andelen i arbete per kön och utbildningsområde.....	21
2.2.5 Skillnaderna mellan andelen inrikes- och utrikes födda i arbete före utbildningen kvarstår även efter.....	21
2.3 Resultat per studieregion och studielän.....	22
2.3.1 Region Östra Sverige.....	23
2.3.2 Region Södra Sverige.....	25
2.3.3 Region Norra Sverige.....	27
2.4 Sju av tio har arbete inom en månad - nio av tio inom ett halvår.....	28
2.4.1 Närmare hälften arbetar hos den arbetsgivare de gjorde en LIA-kurs hos under utbildningen.....	29
2.4.2 Inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete återgår fler examinerade till samma arbetsgivare som de hade innan.....	30
2.4.3 Två av tre får mer kvalificerade arbetsuppgifter.....	31

3. Överensstämmelse mellan utbildning och arbete.....	33
3.1 Färre examinerade som har arbete uppger att det överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen.....	33
3.1.1 Minskning av andelen examinerade som uppger att arbetet överensstämde helt eller till största delen i flera utbildningsområden....	34
3.1.2 Skillnader finns både inom och mellan könen beroende på utbildningsområde.....	35
3.1.3 Inga skillnader mellan regionerna men mellan länen.....	36
4. Majoriteten är nöjd med sina utbildningar	39
4.1 De flesta examinerade är nöjda med utbildningen som helhet	39
4.2 Sex av tio examinerade uppger att de fått lära sig det de behöver för att utföra sitt arbete.....	40
 <i>Bilaga 1. Översiktliga resultat 2015 utifrån de examinerade 2014.....</i>	 44
<i>Bilaga 2. Utbildningsområden inom yrkeshögskolan enligt SUN 2000</i>	<i>45</i>
<i>Bilaga 3. NUTS-indelning.....</i>	<i>46</i>

Sammanfattning

Utbildningarna i yrkeshögskolan ska svara mot behovet av kvalificerad arbetskraft med eftergymnasial yrkesutbildning i arbetslivet eller medverka till att utveckla eller bevara kvalificerat yrkeskunnande inom smala yrkesområden som är betydelsefulla för individen eller samhället.

Myndigheten ansvarar bland annat för att bedöma och besluta vilka utbildningar som ska ingå i yrkeshögskolan och vilka utbildningsanordnare som ska beviljas statlig finansiering. Myndigheten ska årligen redovisa de studerandes sysselsättning året efter deras examen till regeringen. Därför genomför myndigheten årligen en enkätstudie till alla examinerade i avsikt att samla in resultat för att mäta huruvida de examinerade får ett arbete och hur väl det arbetet överensstämmer med den utbildning de genomfört. Detta är en sammanställning av 2015 års resultat och avser de examinerade 2014.

Några av de viktigaste resultaten i rapporten:

9 av 10 har ett arbete året efter examen	Merparten, 89 procent av de examinerade har ett arbete året efter examen. Resultatet har legat stabilt under flera år.
Skillnaderna mellan könen som fanns före utbildningen jämnas ut efter utbildningen	Generellt har kvinnor i högre grad än män haft ett arbete före utbildningen. Efter examen har skillnaderna mellan könen jämnats ut och andelen som har arbete är i stort sett lika för båda könen. Detta har sett lika ut över tid.
Viss variation finns i resultaten mellan de olika utbildningsområdena	Flera utbildningsområden har en hög andel i arbete året efter examen. Endast Hälso- och sjukvård samt socialt arbete har ett bättre resultat jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar. För utbildningar inom Data/IT, Kultur, media och design samt Teknik och tillverkning är det tvärt emot och andelen är lägre än det totala resultatet för samtliga utbildningar.
Distansutbildningar har högre andel i arbete både före och efter utbildningen	Andelen examinerade från distansutbildningar har i högre grad ett arbete jämfört med examinerade från bundna utbildningar – 92 procent hade arbete året efter examen jämfört med 88 procent. Samtidigt är det viktigt att notera att de som gick en distansutbildning i högre grad hade ett arbete före utbildningen jämfört med dem som gick en utbildning i bunden form – 80 procent jämfört med 66 procent. Det är bara inom Ekonomi, administration och försäljning som resultatet från distansutbildningarna är högre jämfört med utbildningar inom samma område som bedrivs i bunden form. Inom Teknik och tillverkning är det tvärtom. Resultatet är också lägre än det totala resultatet för distansutbildningar.

Skillnaderna mellan andelen inrikes- och utrikes födda i arbete före utbildningen kvarstår även efter	Andelen inrikes- och utrikes födda som har arbete skiljer sig redan åt före utbildningen. En högre andel av de inrikes födda hade arbete innan utbildningen, skillnaden är cirka 10 procentenheter. Denna skillnad kvarstår även efter examen. Efter examen har 90 procent av de inrikes födda ett arbete jämfört med 82 procent av de utrikes födda.
7 av 10 har arbete inom en månad, 9 av 10 inom ett halvår	Redan innan utbildningen avslutades eller senast inom en månad efter examen hade cirka 70 procent ett arbete och inom ett halvår hade cirka 88 procent ett arbete, vilket är samma nivå som tidigare år.
Närmare hälften arbetar hos arbetsgivare de gjort en LIA-kurs hos	49 procent av de examinerade som hade arbete året efter examen hade genomfört någon LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare. Det är ungefär lika stor andel som föregående år då andelen var 48 procent. En något lägre andel kvinnor än män hade genomfört en LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare men mellan åldersgrupper framträder inga skillnader. Utrikes födda hade i lägre grad än inrikes födda ett arbete hos den arbetsgivare de gjorde sin LIA-kurs hos.
Färre uppger att deras arbete överensstämmer helt eller till största delen med deras utbildning	Andelen examinerade som hade ett arbete och som uppgav att det överensstämde helt eller till största delen med deras utbildning minskade under 2015. Andelen är nu 58 procent. Det är en negativ förändring sedan 2014 då resultatet var 62 procent. Minskningen beror dels på att utbildningsområden som tidigare legat lågt fortfarande gör det, dels att ytterligare utbildningsområden har fått ett försämrat resultat. I två av utbildningsområdena har det skett en negativ förändring sedan 2014. Det är inom Kultur, media och design samt Samhällsbyggnad och byggt teknik. Andelen examinerade i arbete inom Teknik och tillverkning som uppger att arbetet överensstämmer helt eller till största delen är lägre än det totala resultatet.
9 av 10 uppger att de är nöjda med sin utbildning som helhet	Närmare nio av tio examinerade uppger att de är nöjda med sin utbildning som helhet vilket är detsamma som tidigare år. Inom Hotell, restaurang och turism samt inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete är de examinerade i högre grad nöjda jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar i riket. Ett omvänt mönster framträder inom Teknik och tillverkning.
6 av 10 uppger att de fått lära sig det de behöver för att utföra sitt arbete	Närmare sex av tio examinerade uppger att de i hög utsträckning eller helt och hållet har fått lära sig det de behöver på sin utbildning för att utföra sitt arbete. Något fler kvinnor än män har angett dessa alternativ. Det är inom Friskvård och kroppsvård, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Pedagogik och undervisning samt Transporttjänster de examinerade i hög grad angett att de fått lära sig det de behöver helt och hållet för att utföra sitt arbete.

1

1. Inledning

1.1 Bakgrund och syfte

Att regelbundet följa upp hur det gått för de studerande på yrkeshögskoleutbildningar och vilken sysselsättning de har efter sin examen är ett viktigt instrument för att belysa utbildningarnas framgång och för att följa upp hur väl utbildningarna tillgodoser arbetslivet med kvalificerad arbetskraft.

Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) ska, enligt myndighetens regleringsbrev redovisa sysselsättningen för studerande inom yrkeshögskolan året efter avslutad utbildning vilket gör att delar av detta material kommer att användas i olika typer av återsrapporteringar till regeringen.

I år är det första gången som uppföljningen enbart avser yrkeshögskoleutbildningar. Tidigare har uppföljningen avsett både yrkeshögskoleutbildningar och kvalificerade yrkesutbildningar (KY). De sista KY-utbildningarna avslutades emellertid år 2013 och föregående år var därmed sista gången KY-utbildningar ingick i uppföljningen. Uppföljningen belyser de examinerades situation på arbetsmarknaden året efter examen. Årets redovisning avser de som examinerats år 2014. Motsvarande uppföljningar har skett sedan 1999 och de senaste åren har de skett på ett jämförbart sätt.

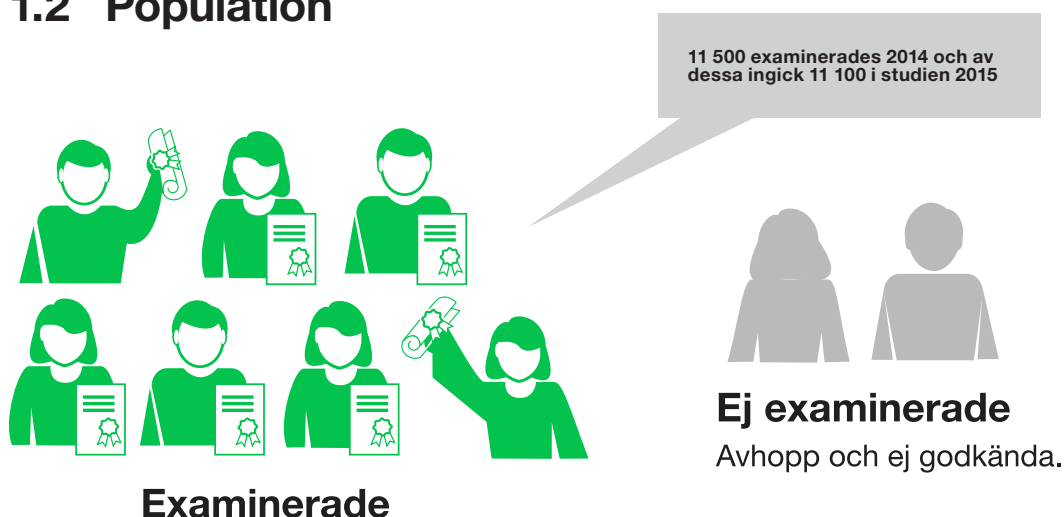
Syftet med undersökningen är framförallt att:

- beskriva de studerandes sysselsättning året efter avslutade studier,
- följa utvecklingen över tid både när det gäller sysselsättning året efter examen, de examinerades nöjdhet men också överensstämmelsen mellan de examinerades arbete och den utbildning de genomfört,
- belysa eventuella skillnader mellan olika grupper,
- användas som underlag i olika återsrapporteringar och
- användas som underlag i myndighetens övriga arbete.

De två mest betydelsefulla indikatorerna är:

- andelen examinerade som har arbete året efter examen,
- hur väl det arbetet överensstämmer med utbildningen.

1.2 Population



Undersökningen är en totalundersökning av examinerade¹ från yrkeshögskoleutbildning 2014. Antalet som examinerades 2014 och som ingick i undersökningen 2015 skiljer sig något åt då fler examinerades än vad som faktiskt ingick i undersökningen. Anledningen är dels att det tillkommit personer som tagit sin examen senare, dels fanns det en viss övertäckning av personer som inte längre var aktuella att följa upp, bland annat de som flyttat utomlands.

År 2014 examinerades cirka 11 500 studerande från yrkeshögskolebildningar men i urvalet till undersökningen ingick drygt 11 200 personer. Efter exkludering av övertäckning kvarstod drygt 11 100 som ingick i undersökningen. Av dessa var 55 procent kvinnor och 45 procent män vilket i stort sett är detsamma som 2014. Däremot har andelen examinerade som var 29 år eller yngre minskat från 59 procent till 51 procent mellan 2013 och 2014. Majoriteten var, precis som tidigare inrikes födda, se tabell 1- 2.

Tabell 1. Examinerade 2014 som ingick i undersökningen efter kön, åldersgrupp, härkomst och bakgrund

Antal och andel

	Antal	Andel
Kön		
Kvinnor	6 143	55 %
Män	4 959	45 %
Åldergrupp		
24 år och yngre	1 972	18 %
25 - 29 år	3 690	33 %
30 - 39 år	3 187	29 %
40 år och äldre	2 253	20 %
Härkomst		
Inrikes födda	9 680	87 %
Utrikes födda	1 422	13 %
Samtliga	11 102	100 %

¹ Begreppet examinerade avser examinerade från utbildningsomgångar med avslutstidpunkt under respektive år. Även de som tagit examen efter avslutstidpunkten ingår.

Tabell 2. Examinerade 2014 som ingick i undersökningen efter kön, åldersgrupp, härkomst och utbildningsområde

Antal och andel

UTBILDNINGSMOMRÅDE	Totalt	Kvinnor	Män	29 år eller yngre	30 år eller äldre	Inrikes född	Utrikes född
	Antal	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Ekonomi, administration och försäljning	3 311	74 %	26 %	49 %	51 %	87 %	13 %
Teknik och tillverkning	1 812	20 %	80 %	59 %	41 %	88 %	12 %
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 482	91 %	9 %	28 %	72 %	82 %	18 %
Data/IT	1 091	24 %	76 %	55 %	45 %	85 %	15 %
Samhällsbyggnad och byggt teknik	1 066	26 %	74 %	45 %	55 %	86 %	14 %
Hotell, restaurang och turism	618	78 %	22 %	69 %	31 %	92 %	8 %
Kultur, media och design	426	57 %	43 %	85 %	15 %	93 %	7 %
Transporttjänster	297	34 %	66 %	49 %	51 %	96 %	4 %
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	370	61 %	39 %	60 %	40 %	96 %	4 %
Pedagogik och undervisning	210	52 %	48 %	49 %	51 %	88 %	12 %
Friskvård och kroppsvård	122	86 %	14 %	66 %	34 %	85 %	15 %
Journalistik och information	89	67 %	33 %	57 %	43 %	91 %	9 %
Säkerhetstjänster	78	17 %	83 %	58 %	42 %	77 %	23 %
Juridik	76	96 %	4 %	41 %	59 %	88 %	12 %
Miljövård och miljöskydd	23	65 %	35 %	..	..	..	..
Övrigt	31	84 %	16 %	..	..	..	..
Totalt	11 102	55 %	45 %	51%	49 %	87 %	13 %

* Fördelningen för män och kvinnor inom Miljövård och miljöskydd och inom gruppen Övrigt är prickad på grund av sekretesskäl då det är för få examinerade som ingår i studien.

I tabell 3 visas hur de examinerade som ingår i undersökningen fördelar sig över olika studieregioner² och studielän.

Tabell 3. Examinerade 2014 som ingick i undersökningen efter kön och studielän

Antal och andel

Studielän	Totalt	Kvinnor	Män
	Antal	Andel (%)	Andel (%)
Stockholms län	3 007	53 %	47 %
Västra Götalands län	2 142	64 %	36 %
Skåne län	1 587	50 %	50 %
Östergötlands län	459	53 %	47 %
Jönköpings län	458	58 %	42 %
Dalarnas län	407	65 %	35 %
Västernorrlands län	365	67 %	33 %
Värmlands län	216	51 %	49 %
Örebro län	339	50 %	50 %
Västmanlands län	280	45 %	55 %
Kronobergs län	286	60 %	40 %
Hallands län	130	51 %	49 %
Kalmar län	254	52 %	48 %
Blekinge län	79	32 %	68 %
Södermanlands län	177	47 %	53 %
Uppsala län	183	63 %	37 %
Västerbottens län	202	65 %	35 %
Norrbottens län	178	44 %	56 %
Gävleborgs län	186	34 %	66 %
Jämtlands län	149	68 %	32 %
Gotlands län	18	..	..
Totalt	11 102	55 %	45 %
<i>därav Södra Sverige</i>	<i>4 954</i>	<i>57 %</i>	<i>43 %</i>
<i>därav Östra Sverige</i>	<i>4 446</i>	<i>52 %</i>	<i>48 %</i>
<i>därav Norra Sverige</i>	<i>1 702</i>	<i>58 %</i>	<i>42 %</i>

* Resultatet för Gotlands län är prickat på grund av sekretesskäl då det är för få examinerade som ingår i studien.

2 Regionerna delas in utifrån NUTS (Nomenclature des Unités Territoriales Statistiques) som är EU:s hierarkiska regionindelning och som används inom EU för statistikredovisning. I rapporten redovisas regionerna efter NUTS där Sverige delas in i tre regioner; Östra Sverige, Södra Sverige och Norra Sverige. En karta med län och regionindelning finns som bilaga i rapporten. För mer information om NUTS, se www.scb.se

1.3 Datainsamling

Statistiska centralbyrån (SCB) genomförde datainsamlingen som bestod av en pappersenkät (med tre påminnelser) samt möjlighet att svara via webben. Datainsamlingen pågick från slutet av augusti till slutet av oktober 2015. Drygt 6 500 personer besvarade enkäten. Det motsvarar en svarsfrekvens på 59 procent vilket är i nivå med de två senaste åren.

Svarsfrekvens
59 % - i nivå
med de senaste
två åren.

Enkäten finns som bilaga till rapporten på myndighetens webbplats www.myh.se. Där finns också en tabellbilaga med resultaten från varje fråga per bakgrundsvariabler såsom kön, åldersgrupp, utbildningsområde med mera. Dessutom finns där tidserier för vissa av resultaten bland annat andel i arbete.

1.4 Så redovisas och läses resultaten

Myndigheten har delat in utbildningarna inom yrkeshögskolan i 16 olika utbildningsområden, se bilaga 2. Till grund för indelningen ligger Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2000). SUN är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper³. Alla utbildningar inom yrkeshögskolan har SUN-kodats av myndigheten. Nedan visas vilka utbildningsområden som är aktuella, se figur 1.

Figur 1. Utbildningsområden inom yrkeshögskolan

Data/IT	Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske
Ekonomi, administration och försäljning	Miljövård och miljöskydd
Friskvård och kroppsvård	Pedagogik och undervisning
Hotell, restaurang och turism	Samhällsbyggnad och byggt teknik
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	Säkerhetstjänster
Journalistik och information	Teknik och tillverkning
Juridik	Transporttjänster
Kultur, media och design	Övrigt

Det är viktigt att poängtera att det är problematiskt att jämföra utbildningsområden dels mellan länen, dels mellan de olika åren då det för det mesta finns en rad olika utbildningsinriktningar inom respektive område och då alla län inte bedriver utbildningar med samma inriktningar. Likaså har inte alla utbildningar eller utbildningsinriktningar funnits under alla år.

I rapportens resultatsammanställningar redovisas endast de större utbildningsområdena som har fler än 50 svarande i enkätundersökningen. Fördelningen för olika grupperingar inom några av utbildningsområdena är prickade på grund av sekretesskäl då det är för få examinerade som ingår i studien. Likaså har Gotlands län exkluderats av samma skäl i resultatsammanställningarna. Att notera är att utbildningsområdet Pedagogik och undervisning enbart omfattar trafiklärare i denna rapport.

De värden som anges har räknats upp till populationsnivå, vilket innebär att resultaten avser alla examinerade och inte endast de svarande. Eftersom svarsbortfall föreligger är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är skattningar och har ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95-procents säkerhet.

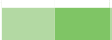
³ SUN beslutas av Statistiska centralbyrån (SCB) och används i såväl centrala register för officiell statistik som vid specialundersökningar. Den svenska klassificeringen är anpassad till den internationella standarden för klassificering av utbildningar vilket underlättar användningen av den nationella statistiken i internationella sammanhang. För mer information om SUN se www.scb.se

Konfidensintervall

Resultaten som redovisas i rapporten är skattningar och redovisas med ett 95-procentigt konfidensintervall. Förenklat innebär det att det sanna värdet med 95-procents säkerhet ligger inom intervallet. I tabellerna skrivs konfidensintervallet ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen $\pm$, till exempel 90 ± 2 . Det betyder att med 95 procents säkerhet ligger det sanna värdet mellan 88 och 92 procent.

Så läses markeringarna i diagrammen

I diagrammen redovisas resultatet som en punktskattning (mörkare färgad ruta i antingen svart, grönt eller rött) där den ljusare färgskalan i samma nyans runt omkring anger det 95-procentiga konfidensintervallet. Genomsnittet visas lodrätt i en gråskala där punktskattningen är streckad.

	Totalt resultat för riket
	Resultat som är signifikant bättre än det totala resultatet för riket
	Resultat där det inte går att urskilja några skillnader med det totala resultatet för riket
	Resultat som är signifikant sämre än det totala resultatet för riket
	Resultat som är signifikant bättre än föregående år
	Resultat som är signifikant sämre än föregående år

I exemplet på nästa sida framgår det att det totala resultatet för samtliga utbildningar i riket är 12 ± 1 . Det innebär att med 95 procents säkerhet ligger det sanna resultatet mellan 11 – 13 procent vilket också har markerats i den lodräta färgade kolumnen.

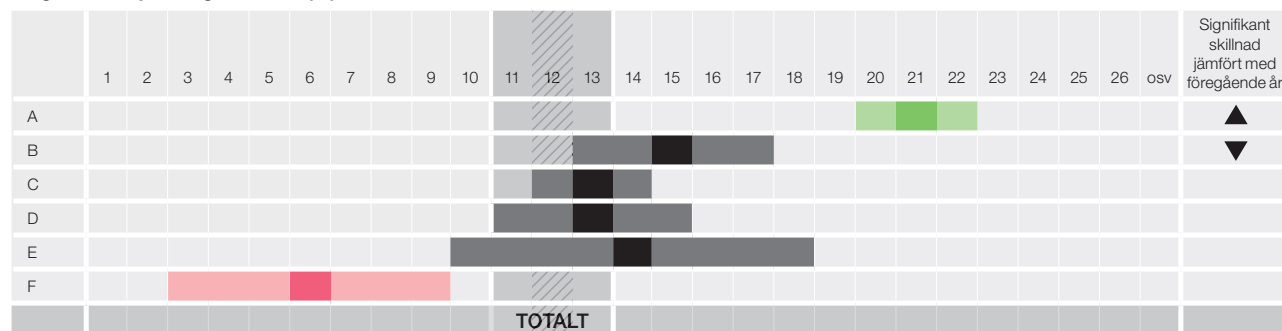
Om man förenklar resonemanget hur man tolkar eventuella skillnader i diagrammet på nästa sida kan man säga att där intervallen överlappar varandra som i B, C, D och E kan man inte urskilja skillnader mellan dessa bokstäver och inte heller jämfört med totalen då de överlappar det också.

Mellan A och övriga bokstäver och även totalen finns en statistiskt säkerställd skillnad som visar att A har ett signifikant bättre resultat än övriga bokstäver och jämfört med totalen (eftersom de inte överlappar vare sig kolumnerna för totalen eller någon annan bokstavs intervall).

Det motsatta gäller mellan F och övriga bokstäver. F har ett signifikant sämre resultat än övriga bokstäver och jämfört med totalen (eftersom de inte överlappar vare sig kolumnerna för totalen eller någon annan bokstavs intervall). Jämför vi med totalen för alla så ser vi att det bara är A och F som skiljer sig från det - A positivt och F negativt. Det framgår även att A har en positiv utveckling och att resultatet är signifikant bättre medan det omvända gäller för B.

När vi i rapportens text skriver att det finns skillnader mellan olika grupper eller mellan olika år innebär det att det finns signifikanta skillnader (statistiskt säkerställda skillnader).

Diagramexempel. Anges i andel (%)



Så läses markeringarna i tabellerna

I vissa tabeller finns upp- och nedåtvända trianglar vilket markerar att resultatet är "bättre" eller "sämre" än det totala resultatet för samtliga utbildningar i riket och att det är statistiskt säkerställt. Det innebär i en förenklad förklaring att intervallen inte överlappar varandra. I de fall där det inte går att urskilja några signifikanta skillnader finns ingen symbolmarkering alls.

När vi i rapportens text skriver att det finns skillnader mellan olika grupper eller mellan olika år innebär det att det finns signifikanta skillnader (statistiskt säkerställda skillnader).

▲	Resultat som är signifikant bättre än det totala resultatet för riket
▼	Resultat som är signifikant sämre än det totala resultatet för riket

Det är viktigt att beakta att rapporten i första hand är en beskrivande rapport då den baseras på en enkätundersökning där de examinerades svar och upplevelser beskrivs ur olika perspektiv. För att få en mer djupgående och detaljerad analys av materialet krävs ytterligare studier, till exempel särskilda tematiska studier där man samlar in ytterligare material och eventuellt tillämpar andra eller fler metoder.



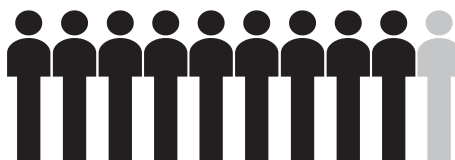
2

2. Sysselsättning före och efter examen



68 % i arbete före utbildningen

Andelen som uppgav att de hade ett arbete före utbildningen är cirka 68 procent.



89 % i arbete efter utbildningen

Andelen examinerade 2014 som uppgav att de hade ett arbete ett år efter utbildningen är cirka 89 procent.

2.1 Andelen i arbete före och efter examen

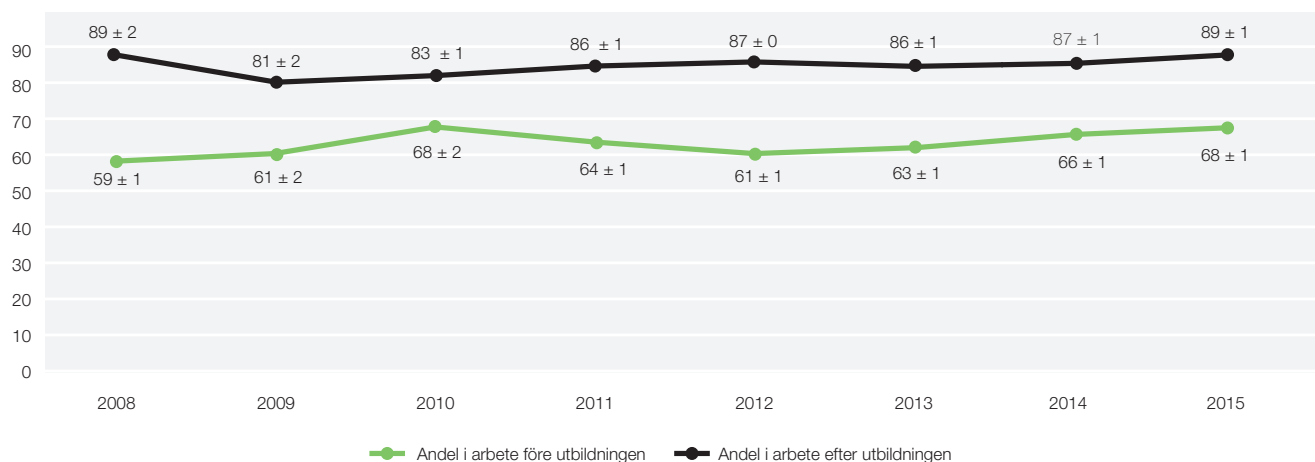
2.1.1 Andelen i arbete är fortsatt hög

Andelen examinerade 2014 som uppgav att de hade ett arbete 2015 (året efter deras examen) är precis som tidigare år hög – cirka 89 procent. Resultatet har legat högt och stabilt under flera år. Likaså har andelen som hade arbete före utbildningen legat stabilt mellan 60-70 procent under flera år och där syns en årlig ökning av andelen som hade arbete innan de påbörjade en utbildning sedan 2012, se diagram 1.

Samtidigt som andelen i arbete ökar efter utbildningen minskar naturligtvis andelen arbetssökande, studerande och de som har annan sysselsättning. Andelen examinerade som uppgav att de var arbetssökande eller i arbetsmarknadspolitiska program har minskat från 13 till 6 procent och andelen examinerade som studerar har också minskat från 15 till 3 procent.

Diagram 1. Examinerade i arbete före och efter utbildningen (uppföljningsår, examinerade året före)

Andel

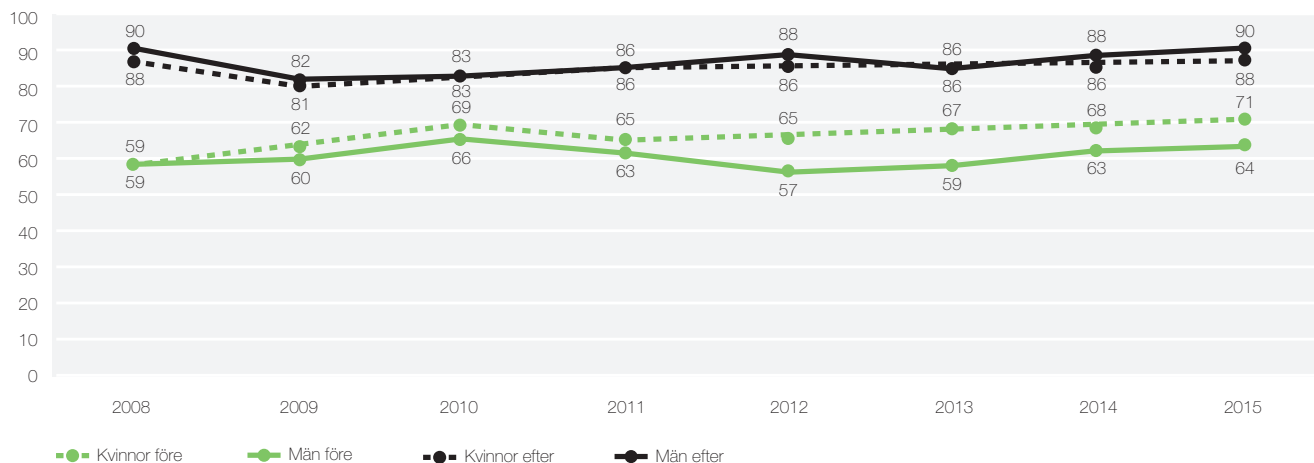


2.1.2 Skillnaderna bland olika grupper jämnas ut efter examen

Generellt har kvinnor i högre grad än män haft ett arbete före utbildningen. Efter examen har skillnaderna mellan könen jämnats ut och andelen som har arbete är i stort sett lika för båda könen. Detta har sett lika ut över tid. Sedan 2011 framträder en årlig ökning av andelen som hade arbete innan de påbörjade utbildningen, både för kvinnor och för män, se diagram 2.

Diagram 2. Examinerade i arbete före och efter utbildningen efter kön (uppföljningsår, examinerade året före)*

Andel



*Andelen är beräknad på de studerandes sysselsättning sex månader före utbildningen och deras sysselsättning året efter examen. De redovisade procenttalen har en felmarginal på max ± 3 procentenheter

Liksom mellan könen utjämnas de skillnader som fanns före utbildningen mellan åldersgrupperna med undantag för den yngsta gruppen (24 år eller yngre). I den yngsta åldersgruppen har en lägre andel arbete både före och efter sin utbildning jämfört med övriga åldersgrupper. Trots det är det bland dem som ökningen i procentenheter mellan andelen i arbete före och efter utbildningen är störst jämfört med övriga åldersgrupper.

Skillnaderna mellan inrikes och utrikes födda vad gäller andel i arbete jämnas inte ut, de är lika stora före som efter utbildningen, se tabell 4.

Tabell 4. Examinerade i arbete före och efter examen efter kön, åldersgrupp och härkomst

Andel

	I arbete		Signifikant skillnad jämfört med totalen	
	Före utbildning	Efter utbildning	Före utbildning	Efter utbildning
Kön				
Kvinnor	71 $\pm$ 1	90 $\pm$ 1	▲	
Män	64 $\pm$ 1	88 $\pm$ 1	▼	
Åldersgrupp				
24 år eller yngre	42 $\pm$ 2	84 $\pm$ 2	▼	▼
25 - 29 år	73 $\pm$ 1	90 $\pm$ 1	▲	
30 - 39 år	73 $\pm$ 1	90 $\pm$ 1	▲	
40 år eller äldre	74 $\pm$ 1	89 $\pm$ 1	▲	
Härkomst				
Inrikes född	69 $\pm$ 1	90 $\pm$ 1		
Utrikes född	60 $\pm$ 2	82 $\pm$ 2	▼	▼
Totalt	68 $\pm$ 1	89 $\pm$ 1		

2.2 Andel i arbete efter examen

2.2.1 Andelen anställda och andelen egenföretagare ligger på samma nivåer som tidigare

Andel examinerade som har ett arbete året efter examen ligger, som sagts tidigare, fortfarande högt och stabilt på 89 procent. Det är 85 procent som är anställda och 4 procent som är egenföretagare, vilket är i nivå med förra året då egenföretagarna utgjorde 5 procent. Det finns ingen skillnad mellan män och kvinnor eller mellan ålder och härkomst när det gäller hur stor andel som är egenföretagare.

Högst andel egenföretagare finns, precis som tidigare år, inom utbildningsområdena Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske där andelen är 23 procent och inom Kultur, media och design där andelen är 22 procent.

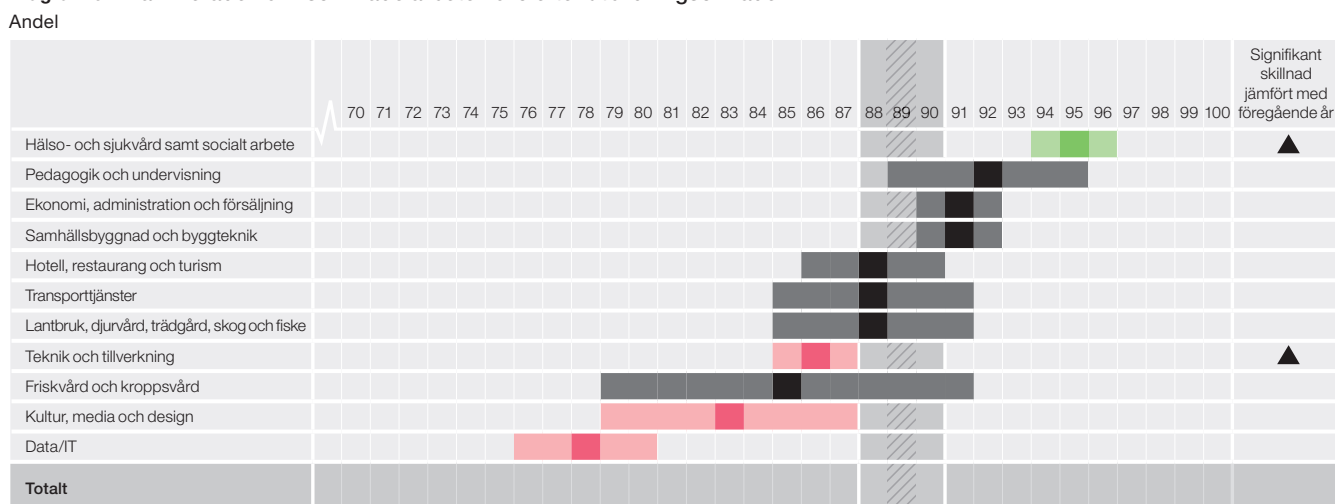
2.2.2 Flera utbildningsområden har höga resultat men viss variation finns

En generell jämförelse visar att flera utbildningsområden har en hög andel med arbete året efter examen men bara ett område har ett bättre resultat jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar. Det är Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, se diagram 3.

För utbildningar inom Teknik och tillverkning och Kultur, media och design är det tvärtemot, det vill säga utbildningarna inom dessa två områden ledde inte i samma höga grad till ett arbete och andelen är lägre än det totala resultatet för samtliga utbildningar. Däremot måste man iaktta en viss försiktighet vid bedömningen av dessa områden jämfört med samtliga då konfidensintervallen gränsar mot varandra. Inte heller utbildningar inom Data/IT ledde i samma höga grad till arbete jämfört med andra utbildningsområden eller jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar utan där är andelen lägre.

Det är två områden som visar en förändring i andelen i arbete jämfört med förra året, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete samt Teknik och tillverkning. Resultatet inom Hälso- och sjukvård brukar ligga högt men har ökat ytterligare jämfört med förra året. Trots att resultatet inom Teknik och tillverkning har ökat jämfört med förra året är det lägre än det totala resultatet för samtliga utbildningar.

Diagram 3. Examinerade 2014 som hade arbete 2015 efter utbildningsområde



2.2.3 Distansutbildningar har högre andel i arbete både före och efter utbildningen

Andelen examinerade från distansutbildningar har i högre grad ett arbete jämfört med examinerade från bundna utbildningar – 92 procent hade arbete året efter examen jämfört med 88 procent. Samtidigt är det viktigt att notera att de som gick en distansutbildning i högre grad hade ett arbete före utbildningen jämfört med de som gick en utbildning i bunden form – 80 procent jämfört med 66 procent. Därför är ökningen i procentenheter större bland de som gått en utbildning i bunden studieform. Det finns inga skillnader i resultaten mellan könen, vare sig när det gäller distansutbildningar eller utbildningar i bunden form, se tabell 5.

Eftersom det är färre examinerade som har studerat på distans gör det möjligheterna att jämföra utbildningsområden svårare då vissa områden har väldigt få distans-studerande. Fyra av de större utbildningsområdena går däremot att redovisa; Ekonomi, administration och försäljning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Samhällsbyggnad och byggteknik samt Teknik och tillverkning.

De tre förstnämnda utbildningsområdena har alla höga resultat. Mellan 94 och 96 procent av de examinerade från en distansutbildning inom dessa utbildningsområden hade ett arbete året efter examen. Dessa utbildningsområden har också höga resultat från de utbildningar som bedrivs i bunden form. Det är bara inom Ekonomi, administration och försäljning som resultatet från distansutbildningarna är högre jämfört med utbildningar inom samma område och som bedrivs i bunden form.

Inom Teknik och tillverkning är det tvärtom. En lägre andel av de examinerade hade arbete året efter examen jämfört med utbildningar inom samma område och som bedrivs i bunden form. Resultatet är också lägre än det totala resultatet för distansutbildningar.

Tabell 5. Examinerade i arbete efter kön, utbildningsområde och studieform

Andel

	Totalt		Distans		Bunden	
	Före	Efter	Före	Efter	Före	Efter
Kön						
Kvinnor	71 ± 1	90 ± 1	81 ± 2	93 ± 1	69 ± 1	89 ± 1
Män	64 ± 1	88 ± 1	78 ± 3	91 ± 2	62 ± 1	87 ± 1
Utbildningsområde						
Ekonomi, administration och försäljning	74 ± 1	91 ± 1	80 ± 3	95 ± 2	73 ± 1	90 ± 1
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	78 ± 2	95 ± 1	85 ± 2	96 ± 1	71 ± 2	94 ± 1
Samhällsbyggnad och byggteknik	72 ± 2	91 ± 1	84 ± 4	94 ± 2	70 ± 3	91 ± 2
Teknik och tillverkning	56 ± 2	86 ± 1	72 ± 5	80 ± 4	53 ± 2	87 ± 1
Totalt	68 ± 1	89 ± 1	80 ± 2	92 ± 1	66 ± 1	88 ± 1

2.2.4 Inga större skillnader mellan andelen i arbete per kön och utbildningsområde

Det är bara inom utbildningsområdet Kultur, media och design som det finns en skillnad mellan könen vad gäller andelen i arbete. Andelen i arbete är inom detta område högre för männen än för kvinnorna, se tabell 6.

Däremot framgår det att en lägre andel kvinnor har arbete året efter examen inom Data/IT, Kultur, media och design samt Teknik och tillverkning jämfört med andelen i arbete totalt sett bland kvinnorna. Det omvända gäller Hälso- och sjukvård samt socialt arbete där en högre andel av kvinnorna har arbete året efter examen jämfört med kvinnorna totalt sett.

Bland männen är det endast Data/IT som har en skillnad i andel i arbete jämfört med männen totalt sett. Andelen män som har ett arbete året efter examen är lägre inom Data/IT än det totala resultatet för samtliga utbildningar.

Tabell 6. Examinerade i arbete efter kön och utbildningsområde

Andel

	Totalt	Kvinnor 	Män 	Signifikant skillnad jämfört mellan könen (kvinnor jämfört med män)
Data/IT	78 ± 2	75 ± 4	79 ± 3	
Ekonomi, administration och försäljning	91 ± 1	91 ± 1	90 ± 2	
Friskvård och kroppsvård	85 ± 6	..	..	
Hotell, restaurang och turism	88 ± 2	87 ± 3	92 ± 5	
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	95 ± 1	95 ± 1	96 ± 3	
Kultur, media och design	83 ± 4	78 ± 5	90 ± 5	▼
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	88 ± 3	86 ± 3	91 ± 4	
Pedagogik och undervisning	92 ± 3	92 ± 4	92 ± 6	
Samhällsbyggnad och byggt teknik	91 ± 1	91 ± 2	91 ± 2	
Teknik och tillverkning	86 ± 1	84 ± 3	87 ± 2	
Transporttjänster	88 ± 3	84 ± 5	89 ± 4	
Totalt	89 ± 1	90 ± 1	88 ± 1	

2.2.5 Skillnaderna mellan andelen inrikes- och utrikes födda i arbete före utbildningen kvarstår även efter

Andelen inrikes- och utrikes födda som har arbete skiljer sig åt redan före utbildningen. En högre andel av de inrikes födda hade arbete innan utbildningen, skillnaden är ca 10 procentenheter. Denna skillnad kvarstår även efter examen. Efter examen har 90 procent av de inrikes födda ett arbete jämfört med 82 procent av de utrikes födda.

Inom utbildningsområdet Hälso- och sjukvård samt socialt arbete är andelen i arbete före och efter utbildningen mer lika för inrikes- och utrikes födda än i de övriga utbildningsområdena. Andelen i arbete är ungefär densamma för inrikes- och utrikes födda före utbildningen. Likaså efter utbildningen. Ökningen som skett i procentenheter är i stort sett densamma för båda grupperna. Samma förhållande gäller för inrikes- och utrikes födda män är mer lika än de övriga, de startar på ungefär samma nivå, ökar lika mycket och slutar på ungefär samma nivå. Det gäller män och det gäller utbildningsområdet Hälso- och sjukvård samt socialt arbete.

Inom Data/IT framgår det en skillnad mellan inrikes och utrikes födda vad gäller andelen i arbete före och efter examen. De inrikes födda har fått en ökad andel i arbete jämfört med utrikes födda. Likaså är andelen i arbete högre för inrikes födda än för utrikes födda. För de övriga utbildningsområdena är det inga större skillnader mellan inrikes och utrikes födda vad gäller ökningen i procentenheter av andelen i arbete.

Tabell 7. Examinerade i arbete efter kön, härkomst och utbildningsområde

	Totalt		Inrikes född		Utrikes född	
	Före	Efter	Före	Efter	Före	Efter
Kön						
Kvinnor	71 ± 1	90 ± 1	73 ± 1	91 ± 1	58 ± 3	80 ± 2
Män	64 ± 1	88 ± 1	64 ± 1	88 ± 1	63 ± 4	85 ± 3
Utbildningsområde						
Data/IT	50 ± 3	78 ± 2	48 ± 3	80 ± 2	56 ± 7	66 ± 7
Ekonomi, administration och försäljning	74 ± 1	91 ± 1	76 ± 1	92 ± 1	58 ± 4	82 ± 3
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	78 ± 2	95 ± 1	78 ± 2	95 ± 1	74 ± 4	95 ± 2
Samhällsbyggnad och byggt teknik	72 ± 2	91 ± 1	75 ± 2	93 ± 1	58 ± 8	81 ± 6
Teknik och tillverkning	56 ± 2	86 ± 1	57 ± 2	88 ± 1	46 ± 6	76 ± 5
Totalt	68 ± 1	89 ± 1	69 ± 1	90 ± 1	60 ± 2	82 ± 2

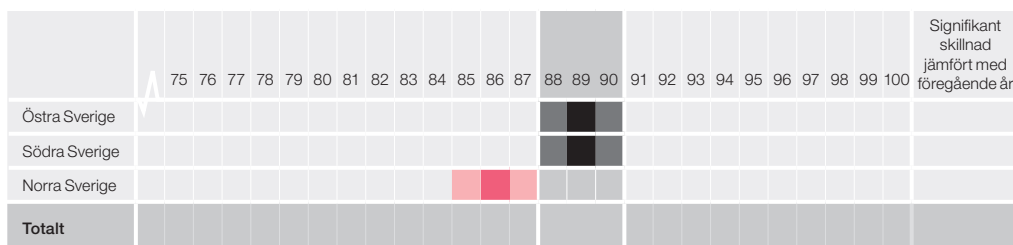
2.3 Resultat per studieregion och studielän

I avsnittet redovisas hur stor andel av de som examinerades 2014 som hade ett arbete 2015, dels fördelat per studieregion, dels fördelat per studielän. Resultaten redovisas utifrån NUTS⁴, en regionindelning där Sverige delas in i tre regioner; Östra Sverige, Södra Sverige och Norra Sverige.

I diagram 4 framgår det att Norra Sverige har ett sämre resultat jämfört med övriga två regioner trots att resultatet för regionen inte är sämre än förra året.

Diagram 4. Examinerade 2014 som hade arbete 2015 efter studieregion

Andel



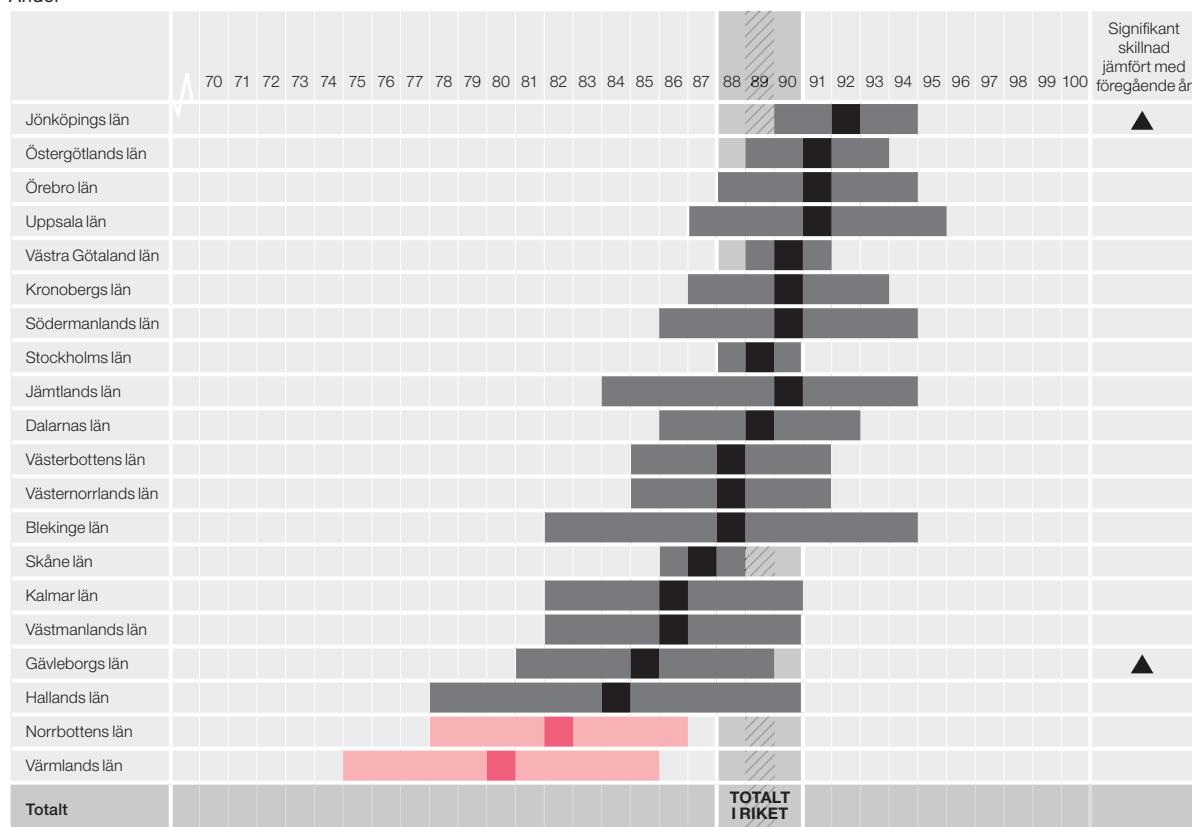
Två län, Norrbottens- och Värmlands län har en lägre andel examinerade i arbete jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar i landet. Båda ingår i regionen Norra Sverige.

Jönköpings- och Gävleborgs län är två län som har ett bättre resultat än förra året vilket innebär att en högre andel examinerade hade arbete i år jämfört med förra året. Dock finns det inte någon skillnad mellan resultaten för dessa två län och det totala resultatet för samtliga utbildningar i landet, se diagram 5.

⁴ Regionerna delas in utifrån NUTS (Nomenclature des Unités Territoriales Statistiques) som är EU:s hierarkiska regionindelning och som används inom EU för statistikredovisning. I rapporten redovisas regionerna efter NUTS2 där Sverige delas in i tre regioner; Östra Sverige, Södra Sverige och Norra Sverige. En karta med län och regionindelning finns som bilaga i rapporten För mer information, se www.scb.se

Diagram 5. Examinerade 2014 som hade arbete 2015 efter studielän

Andel



2.3.1 Region Östra Sverige

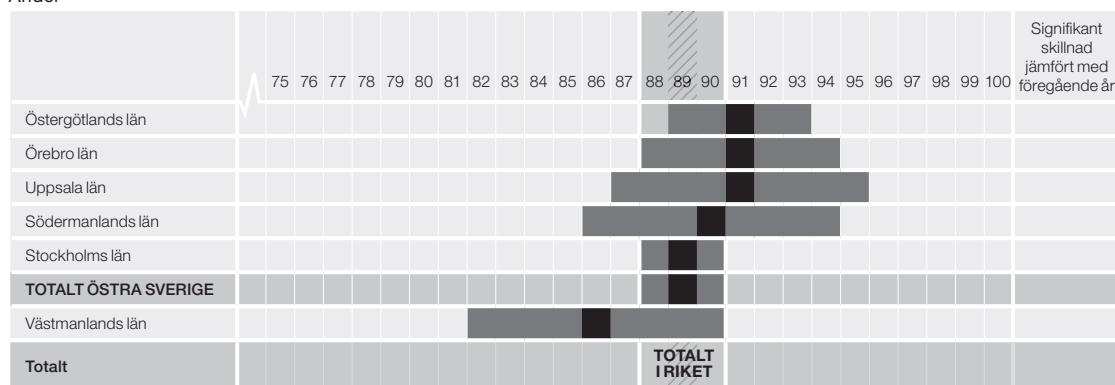
Drygt 4 400 personer examinerades 2014 från de utbildningar som bedrevs i regionen Östra Sverige. Flest examinerades från Stockholms län, drygt 3 000 personer. I de övriga länen examinerades mellan cirka 200 – 500 personer per län. Flest examinerade fanns inom utbildningsområdet Ekonomi, administration och försäljning med drygt 1 300 examinerade.

I regionen Östra Sverige bedrevs det utbildningar inom alla utbildningsområden utom Miljövård och miljöskydd. Inom vissa utbildningsområden i vissa län är det få personer som examinerats vilket innebär att det inte är möjligt att dra några slutsatser av resultaten för de olika utbildningsområdena var för sig mellan länen mer än möjligen för Stockholms län. Däremot kan vi se till de totala resultaten för utbildningsområdena i regionen samt till det totala resultatet för länen.

I diagram 6 framgår det att det inte finns någon skillnad mellan regionen Östra Sverige eller de enskilda länen i regionen jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar i landet vad gäller andelen som hade arbete året efter sin examen.

Diagram 6. Examinerade i Östra Sverige 2014 som hade arbete 2015 efter län

Andel

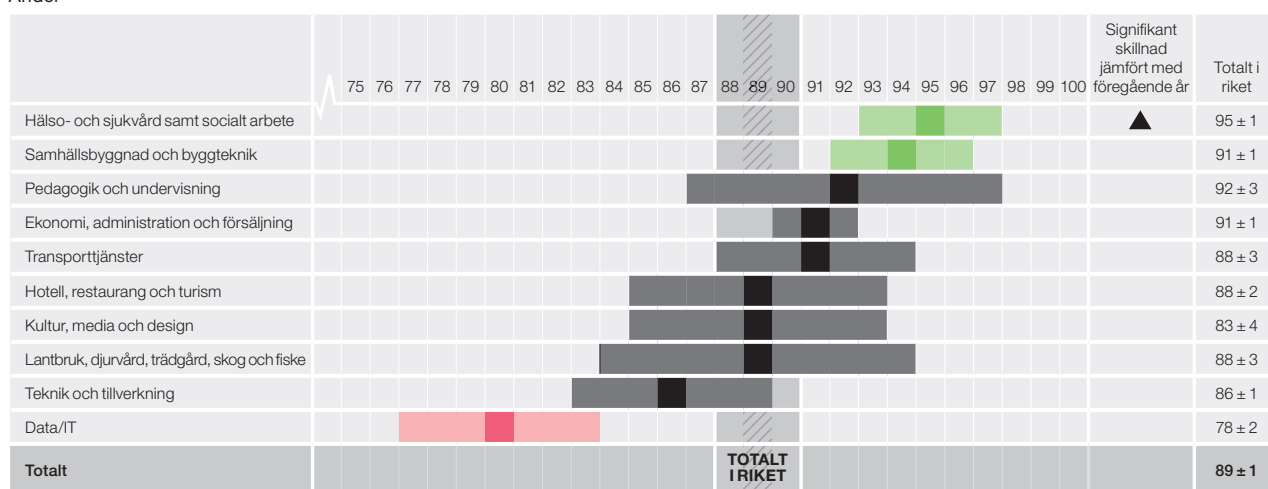


I diagram 7 framgår det att en högre andel examinerade inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och Samhällsbyggnad och byggteknik i Östra Sverige hade arbete jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar i riket. Däremot finns det inte några skillnader mellan resultatet för dessa två utbildningsområden och motsvarande utbildningsområden i riket.

I övrigt framgår det att det inte finns några skillnader mellan resterande utbildningsområden och riket med undantag för Data/IT där en lägre andel examinerade hade arbete året efter deras examen.

Diagram 7. Examinerade i Östra Sverige 2014 som hade arbete 2015 efter utbildningsområde

Andel



I diagram 8 visas andelen examinerade från utbildningar i Stockholms län som hade ett arbete året efter examen fördelat på utbildningsområde. I diagrammet framgår det att det finns vissa skillnader mellan resultatet för Stockholms län jämfört med rikets totala resultat för samtliga utbildningar, dock inte jämfört med motsvarande utbildningsområdens resultat i regionen eller riket.

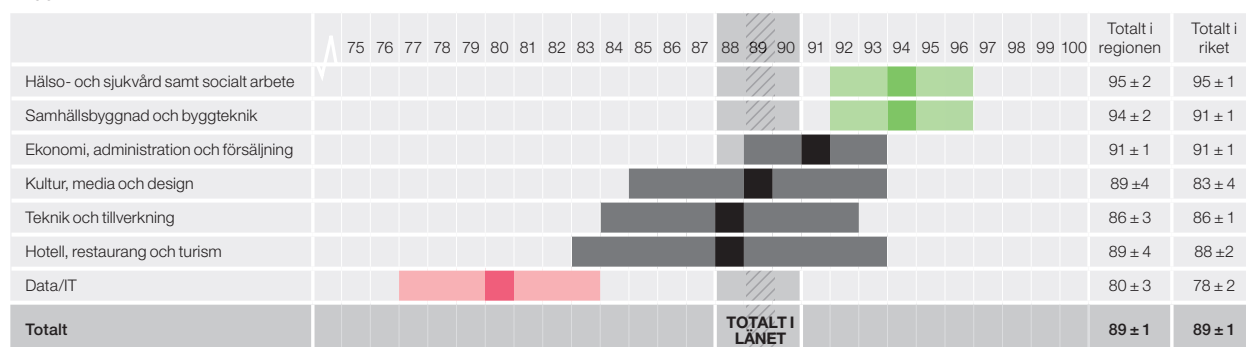
Inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och Samhällsbyggnad och byggteknik hade en högre andel examinerade arbete året efter deras examen jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar i riket men inte jämfört med resultatet för motsvarande utbildningar i riket.

Data/IT hade däremot en lägre andel examinerade som hade arbete jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar i riket men resultatet skiljer sig inte mot resultatet för motsvarande utbildningsområde i riket⁵.

⁵ Utbildningsområdena i diagram 8 täcker in 95 procent av de utbildningar som bedrevs i Stockholm län.

Diagram 8. Examinerade i Stockholms län som hade arbete efter utbildningsområde (%)

Andel



2.3.2 Region Södra Sverige

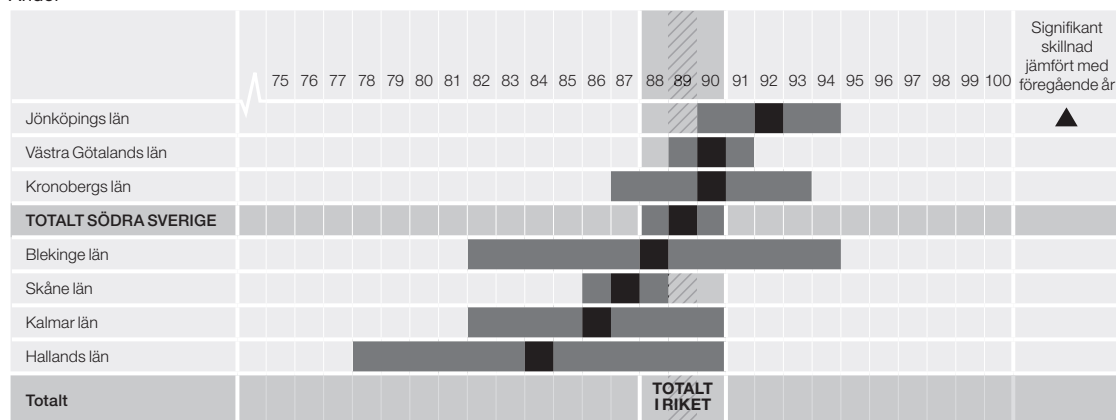
I Södra Sverige examinerades närmare 5 000 personer från de utbildningar som bedrevs i regionen 2014. Flest examinerade hade Västra Götalands län med drygt 2 100 examinerade. Därefter följer Skåne län med närmare 1 600 examinerade. I de övriga länen examinerades cirka 20 – 450 personer per län. Flest examinerade fanns inom utbildningsområdet Ekonomi, administration och försäljning med drygt 1 600 examinerade.

I regionen Södra Sverige bedrevs det utbildningar inom alla utbildningsområden utom Miljövard och miljöskydd. Inom vissa utbildningsområden i vissa län är det få personer som examinerats vilket innebär att det inte är möjligt att dra några slutsatser av resultaten för de olika utbildningsområdena var för sig mellan länen mer än möjligen i Skåne län och i Västra Götalands län men då enbart inom de utbildningsområden som har ett större antal examinerade. Däremot kan vi se till de totala resultaten för de olika utbildningsområdena och för de enskilda länen.

I diagram 9 framgår det att det inte finns någon skillnad mellan regionen Södra Sverige och riket vad gäller totala andelen som hade arbete året efter sin examen. Inte heller mellan länen och regionen Södra Sverige totalt sett finns det några skillnader. Jönköpings län hade däremot ett bättre resultat jämfört med förra året vilket innebär att en högre andel hade arbete i år jämfört med förra året.

Diagram 9. Examinerade i Södra Sverige 2014 som hade arbete 2015 efter län

Andel

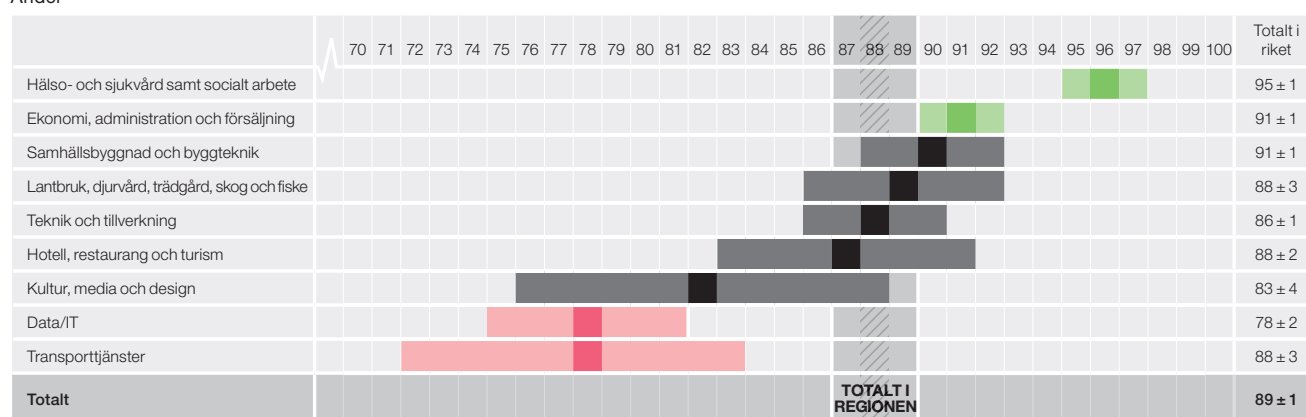


I diagram 10 framgår det att det finns vissa skillnader mellan några av utbildningsområdena i Södra Sverige och det totala resultatet för samtliga utbildningsområden i både regionen och i riket. En högre andel examinerade inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete hade ett arbete i regionen jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningsområden i riket. Däremot inte jämfört med resultatet för motsvarande utbildningsområde i riket.

Inom Data/IT var det däremot en lägre andel examinerade som hade arbete året efter examen jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningsområden i regionen och i riket. Värt att notera är att det inte finns någon skillnad mellan utbildningsområdet Data/IT och resultatet av motsvarande utbildningsområde i riket. Däremot har Transporttjänster en signifikant lägre andel examinerade i arbete både jämfört med resultatet i riket för det aktuella utbildningsområdet och jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar i regionen och i riket.

Diagram 10. Examinerade i Södra Sverige 2014 som hade arbete 2015 per utbildningsområde

Andel



I diagram 11 och 12 visas andelen examinerade som hade ett arbete året efter examen i Skåne- och Västra Götalands län⁶. Det går inte att urskilja några skillnader mellan Skåne- eller Västra Götalands läns totala resultat jämfört med det totala resultatet för vare sig regionen Södra Sverige eller riket.

Däremot har Hälso- och sjukvård samt socialt arbete en högre andel examinerade som hade ett arbete året efter examen i båda länen jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar i riket. Det finns däremot ingen skillnad mellan länsens resultat i det nämnda utbildningsområdet jämfört med resultatet för motsvarande utbildningsområde i riket.

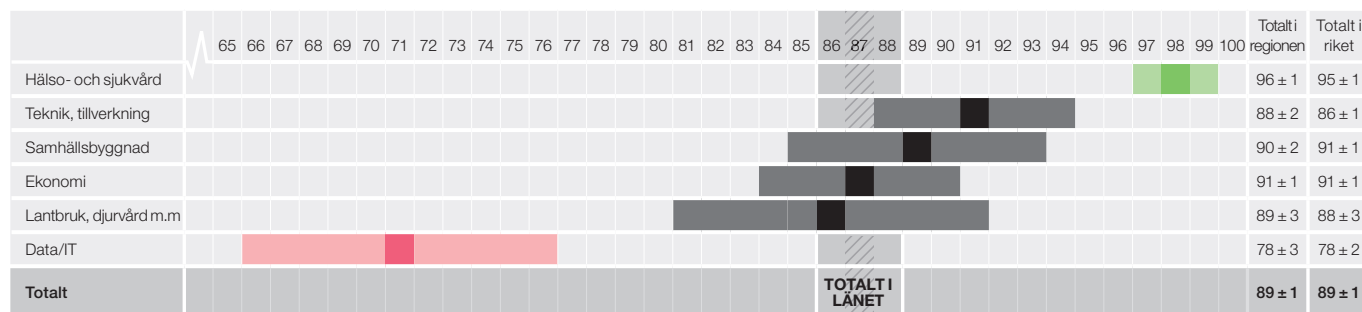
I Skåne län är det en lägre andel av de examinerade inom Data/IT som hade ett arbete året efter examen jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningsområden i riket men inte jämfört med motsvarande utbildningsområde vare sig i regionen eller i riket.

I Västra Götaland är det en lägre andel examinerade som hade arbete inom Transporttjänster jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar i riket och även jämfört med motsvarande utbildningsområde i riket.

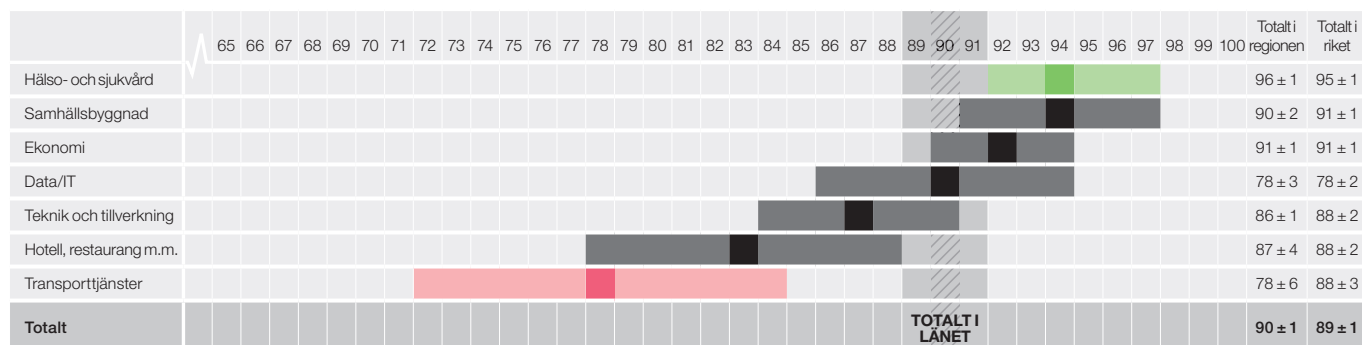
⁶ Utbildningsområdena i diagram 11 och 12 täcker in 93 procent respektive 98 procent av de utbildningar som bedrivs i Skåne och i Västra Götaland.

Diagram 11. Examinerade i Skåne län som hade arbete efter utbildningsområde

Andel

**Diagram 12. Examinerade i Västra Götalands länsom hade arbete efter utbildningsområde**

Andel



2.3.3 Region Norra Sverige

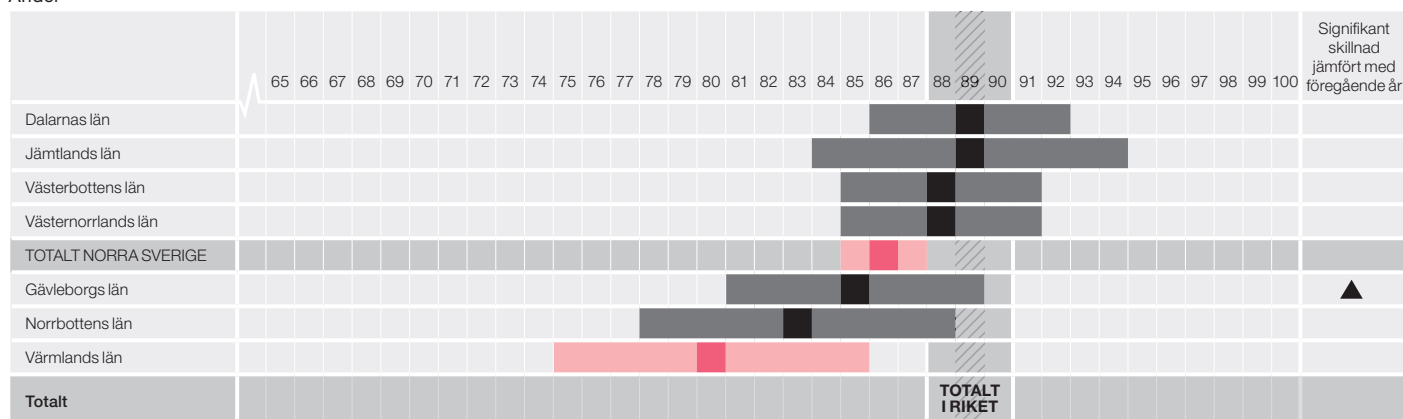
I Norra Sverige examinerades drygt 1 700 personer från de utbildningar som bedrevs i regionen 2014. Flest examinerades från Dalarnas län med drygt 400 personer. I de övriga länen examinerades cirka 150 – 360 personer per län. Flest examinerade fanns inom utbildningsområdet Ekonomi, administration och försäljning samt Teknik och tillverkning med vardera drygt 350 examinerade.

Av diagram 13 framgår det att en lägre andel av de examinerade i Norra Sverige hade ett arbete året efter examen jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar i riket. Värmlands län är det enda län där en lägre andel hade arbete året efter examen jämfört med resultatet för samtliga utbildningar i riket. Trots att regionen har ett lägre resultat än riket så har det skett en förbättring av resultatet i Gävleborgs län jämfört med förra året.

I regionen Norra Sverige bedrivs utbildningar inom alla utbildningsområden med undantag för Journalistik och information, Juridik samt Säkerhetstjänster. Inom vissa utbildningsområden i vissa län är det få personer som examinerats vilket innebär att det inte är möjligt att dra några slutsatser av resultaten för de olika utbildningsområdena var för sig mellan länen. Däremot kan vi se till det totala resultatet för de olika utbildningsområdena och för länen.

Diagram 13. Examinerade i Norra Sverige 2014 som hade arbete 2015 efter län

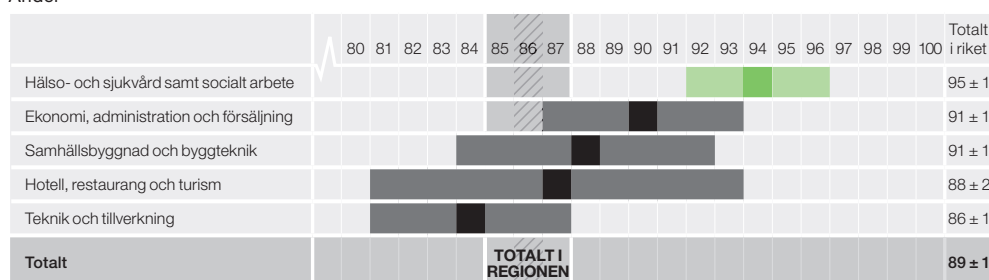
Andel



I diagram 14 framgår det att Hälso- och sjukvård samt socialt arbete har en högre andel examinerade i arbete året efter deras examen jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar i regionen och även i riket. Däremot inte jämfört med resultatet i riket för motsvarande utbildningsområde. I övriga utbildningsområden som går att redovisa framträder inga skillnader.

Diagram 14. Examinerade i Norra Sverige 2014 som hade arbete 2015 efter utbildningsområde

Andel



2.4 Sju av tio har arbete inom en månad - nio av tio inom ett halvår

Redan innan utbildningen avslutades eller senast inom en månad efter examen hade cirka 70 procent ett arbete och inom ett halvår hade cirka 88 procent ett arbete, vilket är samma nivå som tidigare år.

Kvinnor hade i högre grad ett arbete jämfört med männen, både inom en månad och inom ett halvår efter examen. Resultaten tyder också på att det tog lite längre tid för personer som var 40 år eller äldre att få arbete jämfört med övriga åldersgrupper. För utrikes födda är andelen i arbete lägre än för inrikes födda, både inom en månad och inom ett halvår efter examen, se tabell 8.

Tabell 8. Tid till arbete efter examen fördelat efter grupp

	I arbete		Signifikant skillnad jämfört med totalen	
	Inom en månad	Inom ett halvår	Inom en månad	Inom ett halvår
Kön				
Kvinnor	75 ± 1	89 ± 1		
Män	70 ± 1	86 ± 1	▼	
Åldersgrupp				
24 år eller yngre	71 ± 2	88 ± 1		
25 - 29 år	75 ± 1	91 ± 1		▲
30 - 39 år	73 ± 1	88 ± 1		
40 år eller äldre	70 ± 1	83 ± 1	▼	▼
Härkomst				
Inrikes född	75 ± 1	90 ± 1		
Utrikes född	58 ± 2	76 ± 2	▼	▼
Totalt	73 ± 1	88 ± 1		

Vissa skillnader finns mellan utbildningsområdena i hur lång tid det tog för de examinerade att få ett arbete. Det är emellertid större skillnader mellan utbildningsområdena vad gäller andelen examinerade som fått arbete inom en månad efter examen jämfört med andelen examinerade som fått arbete inom ett halvår.

Inom Hotell, restaurang och turism, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske samt Pedagogik och undervisning hade en högre andel examinerade fått ett arbete inom ett halvår jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar, se tabell 9. Det omvända gäller inom Data/IT.

Tabell 9. Tid till arbete efter examen fördelat efter utbildningsområde

Andel

	I arbete		Signifikant skillnad jämfört med totalen	
	Inom en månad	Inom ett halvår	Inom en månad	Inom ett halvår
Data/IT	59 ± 3	79 ± 2	▼	▼
Ekonomi, administration och försäljning	75 ± 1	89 ± 1		
Friskvård och kroppsvård	82 ± 6	92 ± 4	▲	
Hotell, restaurang och turism	80 ± 3	93 ± 2	▲	▲
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	81 ± 1	92 ± 1	▲	▲
Kultur, media och design	66 ± 5	89 ± 3	▼	
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	78 ± 3	94 ± 2	▲	▲
Pedagogik och undervisning	89 ± 4	97 ± 2	▲	▲
Samhällsbyggnad och byggt teknik	72 ± 2	86 ± 2		
Teknik och tillverkning	69 ± 2	86 ± 1	▼	
Transporttjänster	65 ± 4	87 ± 3	▼	
Totalt	73 ± 1	88 ± 1		

2.4.1 Närmare hälften arbetar hos den arbetsgivare de gjorde en LIA-kurs⁷ hos under utbildningen

Närmare hälften (49 %) av de examinerade som hade arbete året efter examen hade genomfört någon LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare. Det är ungefär lika stor andel som föregående år då andelen var 48 procent, se tabell 10⁸.

⁷ Lärande i arbete (LIA) är en del av arbetslivets medverkan inom YH- utbildningarna. Under LIA-perioderna ska den studerande under handledning på en arbetsplats tillgodogöra sig ny kunskap samt öva och utveckla sin förmåga att tillämpa sina kunskaper i en verklig arbetssituation.

⁸ Andelen är beräknad på de som hade en anställning.

Tabell 10. Examinerade som genomfört någon LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare efter utbildningsområde (andel av examinerade som hade en anställning året efter examen)

Andel

	Genomförde LIA-kurs hos sin nuvarande arbetsgivare	Signifikant skillnad jämfört med resultatet för samtliga
Kön		
Kvinnor	48 ± 1	
Män	51 ± 1	
Härkomst		
Inrikes född	50 ± 1	
Utrikes född	42 ± 3	▼
Utbildningsområde		
Data/IT	53 ± 3	
Ekonomi, administration och försäljning	49 ± 2	
Friskvård och kroppsvård	36 ± 10	▼
Hotell, restaurang och turism	41 ± 4	▼
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	47 ± 2	
Kultur, media och design	48 ± 6	
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	36 ± 5	▼
Pedagogik och undervisning	62 ± 6	▲
Samhällsbyggnad och byggt teknik	53 ± 3	
Teknik och tillverkning	50 ± 2	
Transporttjänster	59 ± 5	▲
Totalt	49 ± 1	

2.4.2 Inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete återgår fler examinerade till samma arbetsgivare som de hade innan

16 procent av de examinerade som hade ett arbete året efter sin examen hade återgått till den arbetsgivare de hade före utbildningen vilket är en lika stor andel som förra året, se tabell 11. Högst andel återfanns, precis som tidigare, inom utbildningsområdet Hälso- och sjukvård samt socialt arbete (34 %).

Tabell 11. Examinerade som har arbete hos samma arbetsgivare som före utbildningen efter kön och utbildningsområde (andel av examinerade som hade en anställning 2013 och 2014)

Andel

	2014 (avser examinerade 2013)	2015 (avser examinerade 2014)
Kön		
Kvinnor	17 %	18 %
Män	15 %	14 %
Utbildningsområde		
Data/IT	7 %	8 %
Ekonomi, administration och försäljning	13 %	14 %
Hotell, restaurang och turism*	14 %*	11 %*
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	32 %	34 %
Kultur, media och design*	11 %*	9 %*
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	16 %*	23 %*
Pedagogik och undervisning	12 %**	17 %**
Samhällsbyggnad och byggt teknik	15 %	13 %
Teknik och tillverkning	15 %	12 %
Transporttjänster	12 %	10 %*
Totalt	16	16

Konfidensintervallen är mellan 1-2 procentenheter i de fall där ingen stjärna markerats.

* Konfidensintervallet är 3- 4 procentenheter.

** Konfidensintervallet är 5 procentenheter.

2.4.3 Två av tre får mer kvalificerade arbetsuppgifter

Två av tre examinerade som har arbete uppgav att de hade fått mer kvalificerade arbetsuppgifter efter deras examen (67 %), en högre andel av männen jämfört med kvinnorna (64 procent jämfört med 70 procent). Likaså var det en högre andel av inrikes födda jämfört med utrikes födda som fått mer kvalificerade arbetsuppgifter (67 procent jämfört med 60 procent)

I de allra flesta utbildningsområden uppgav mellan 65-73 procent att de fått mer kvalificerade arbetsuppgifter. Inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske var det däremot en lägre andel examinerade som uppgav att de fått mer kvalificerade arbetsuppgifter i sitt arbete efter utbildningen, runt 55 procent.



3

3. Överensstämmelse mellan utbildning och arbete



3.1 Färre examinerade som har arbete uppger att det överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen

Andelen examinerade som har ett arbete och som uppger att det överensstämmer helt eller till största delen med deras utbildning minskade mellan 2014 och 2015. Andelen är nu 58 procent, vilket är lägre än de senaste tre åren.

Samtidigt har andelen som uppger att arbetet överensstämmer till viss del med utbildningen ökat något de senaste åren. År 2015 var det 29 procent av de som examinerades året innan som uppger att deras arbete överensstämde till viss del med utbildningen. Andelen som uppger att deras arbete inte alls överensstämmer med deras utbildning har legat stabilt kring cirka 12-13 procent över en längre tid.

Sammanlagt är det närmare nio av tio examinerade som uppger att de hade ett arbete som åtminstone överensstämmer till viss del med utbildningen och denna andel är densamma som de senaste åren.

Tabell 12. Arbetets överensstämmelse 2011-2015 (andel av examinerade i arbete)

Andel

	2011	2012	2013	2014	2015
Överensstämmer helt eller till största delen	50 ± 1	62 ± 1	62 ± 1	62 ± 1	58 ± 1
Överensstämmer till viss del	37 ± 1	27 ± 1	26 ± 1	26 ± 1	29 ± 1
Överensstämmer inte alls	12 ± 2	11 ± 0	12 ± 1	13 ± 1	13 ± 1

Av de examinerade i arbete var det 29 procent som uppger att deras arbete överensstämde till viss del med deras utbildning. De som svarade att arbetet överensstämde till viss del har fått uppskatta i hur stor utsträckning arbetet överensstämde. Av tabellen på nästa sida framgår det att nästan hälften av dessa anser att arbetet överensstämde med utbildningen till 55 procent eller mer vilket är lika stor andel som 2014. 17 procent av de examinerade uppger att arbetet överensstämmer till mellan 75 – 100 procent. Drygt 20 procent uppger att arbetets överensstämmelse med utbildningen var mellan 1 – 34 procent.

Tabell 13. Arbetets överensstämmelse (omfattning i procent) med utbildningen 2015 (andel av examinerade i arbete som uppgett att arbetet överensstämde till viss del)

Andel

	Omfattning i procent			
	1 - 34 %	35 - 54 %	55 - 74 %	75 - 100 %
Andel som uppgett respektive omfattning (av de som uppgett att de hade ett arbete som överensstämde till viss del)	22 ± 1	28 ± 1	28 ± 1	17 ± 1

Andelen som uppgav att arbetet inte alls överensstämde med deras utbildning var 13 procent och den andelen har varit stabil genom åren. Precis som förra året uppgav drygt 40 procent att det är svårt att överhuvudtaget få ett arbete som främsta orsaken till att de hade ett arbete som inte alls överensstämde med utbildningen. Andra orsaker som flera examinerade angett är att de saknar den erfarenhet som krävs och att det är svårt för dem att få ett arbete där de vill bo.

Männen har i betydligt högre grad än kvinnorna uppgett att de saknar den erfarenhet som krävs för att få arbetet samt att det är svårt att få ett arbete överhuvudtaget som orsak till att arbetet inte överensstämmer med utbildningen.

3.1.1 Minskning av andelen examinerade som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen i flera utbildningsområden

Totalt sett har andelen examinerade som uppgett att de hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen minskat från 2014. Det beror dels på att utbildningsområden som tidigare legat lågt fortfarande gör det, dels att ytterligare utbildningsområden har fått ett försämrat resultat.

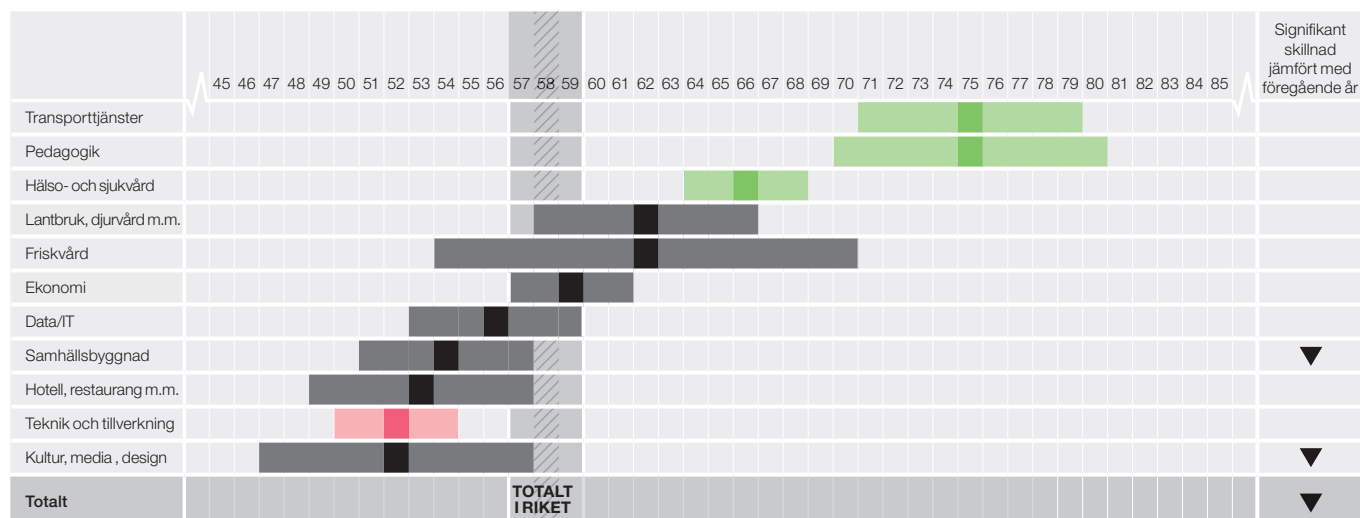
Inom Transporttjänster, Pedagogik och undervisning samt Hälso- och sjukvård samt socialt arbete uppger en högre andel examinerade att deras arbete överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar i riket, se diagram 15. I övriga utbildningsområden går det inte att urskilja några skillnader jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar.

Inom Teknik och tillverkning är det däremot en lägre andel examinerade som uppgett att arbetet överensstämmer helt eller till största delen jämfört med det totala resultatet.

I två av utbildningsområdena har det skett en negativ förändring sedan 2014. Det är inom Kultur, media och design samt Samhällsbyggnad och byggteknik.

Diagram 15. Andel examinerade 2014 som 2015 uppgav att de hade ett arbete som helt eller till största delen överensstämmer med utbildningen

Andel



3.1.2 Skillnader finns både inom och mellan könen beroende på utbildningsområde

Det finns vissa skillnader mellan könen inom de olika utbildningsområdena vad gäller arbetets överensstämmelse med utbildningen. Inom Ekonomi, administration och försäljning är det en högre andel kvinnor än män som har ett arbete som överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen medan det motsatta gäller inom Kultur, media och design samt inom Transporttjänster, se tabell 14.

Vidare så framgår det att andelen kvinnor som har ett arbete som överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen är högre inom Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete och inom Pedagogik och undervisning än det totala resultatet i riket för kvinnorna. Det omvända gäller Hotell, restaurang och turism, Kultur, media och design, Samhällsbyggnad och byggteknik samt inom Teknik och tillverkning.

Likaså framgår det att andelen män som har ett arbete som överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen är högre inom Pedagogik och undervisning samt Transporttjänster jämfört med det totala resultatet i riket för männen.

Tabell 14. Examinerade i arbete där arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen efter kön och utbildningsområde (andel av examinerade i arbete).

Andel

	Totalt	Kvinnor 	Män 	Signifikant skillnad mellan könen (kvinnor jämfört med män)
Data/IT	53 ± 3	51 ± 6	57 ± 4	
Ekonomi, administration och försäljning	59 ± 2	61 ± 2	53 ± 4	▲
Hotell, restaurang och turism	53 ± 4	52 ± 4	59 ± 9	
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	66 ± 2	67 ± 2	59 ± 8	
Kultur, media och design	52 ± 5	41 ± 7	65 ± 8	▼
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	62 ± 4	62 ± 5	63 ± 7	
Pedagogik och undervisning	75 ± 5	73 ± 7	77 ± 8	
Samhällsbyggnad och byggteknik	54 ± 3	50 ± 4	56 ± 3	
Teknik och tillverkning	52 ± 2	46 ± 4	53 ± 3	
Transporttjänster	75 ± 4	57 ± 7	83 ± 5	▼
Totalt	58 ± 1	59 ± 1	57 ± 1	

3.1.3 Inga skillnader mellan regionerna men mellan länen

Det finns inga skillnader mellan regionerna och det totala resultatet för samtliga utbildningar i riket vad gäller andelen som uppgav att de hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen. Däremot framgår det att det skett en negativ förändring i två av tre regioner sedan 2014. Likaså i riket. Det är bara i Norra Sverige som resultatet ligger kvar på samma nivå som 2014, se diagram 16. Mellan länen finns det däremot flera skillnader och det är de tillsammans som genererar ett lägre resultat, se diagram 17.

Fyra av länen har en lägre andel examinerade som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen jämfört med det totala resultatet i riket. Det är Blekinge län, Värmlands län, Västerbottens län och Västmanlands län. Länen är utspridda över samtliga tre regioner. Två av dessa (Värmlands- och Västerbottens län) ligger i regionen Norra Sverige, ett i regionen Östra Sverige (Västmanlands län) och ett i regionen Södra Sverige (Blekinge län). Ingen av dessa län har någon försämring sedan 2014 med undantag för Blekinge. Förutom i Blekinge län har det skett en försämring av resultaten i Stockholms- och Västernorrlands län sedan 2014.

I Kronobergs län har det däremot skett en positiv förändring sedan 2014. En högre andel examinerade har ett arbete som överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen jämfört med 2014. Däremot finns det inga skillnader mellan länet och det totala resultatet 2015.

Diagram 16. Examinerade 2014 som 2015 uppgav att de hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med deras utbildning 2015 efter studieregion

Andel

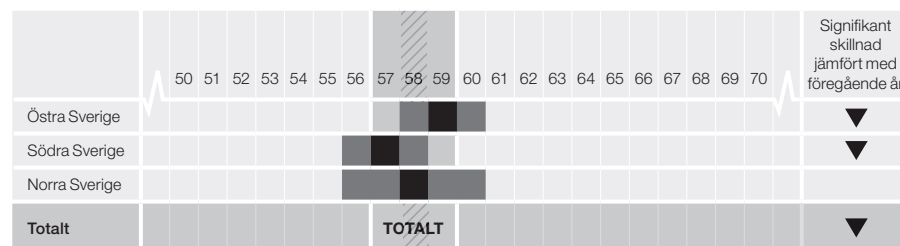
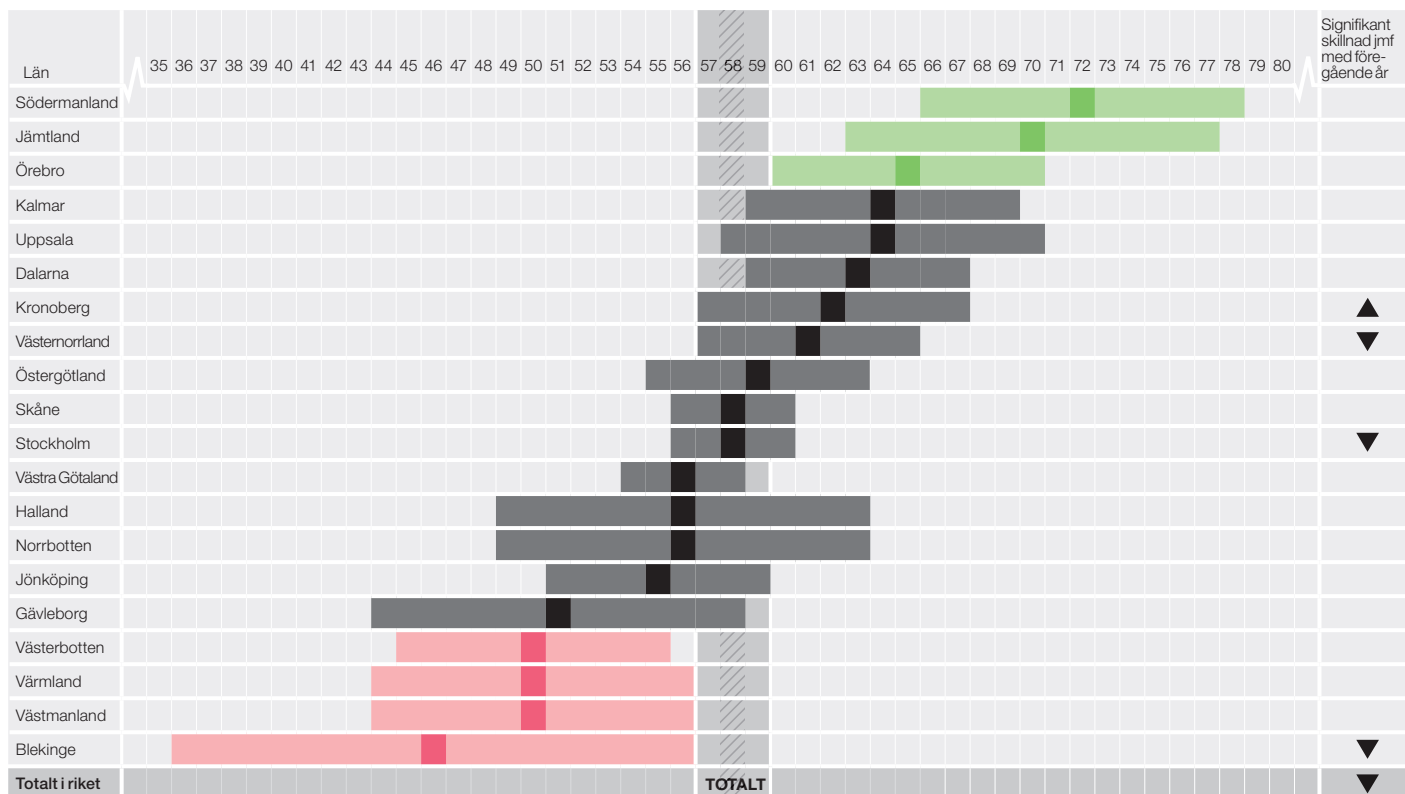


Diagram 17. Examinerade 2014 som 2015 uppgav att de hade ett arbete som helt eller till största delen överensstämmer med utbildningen efter studielän

Andel



4

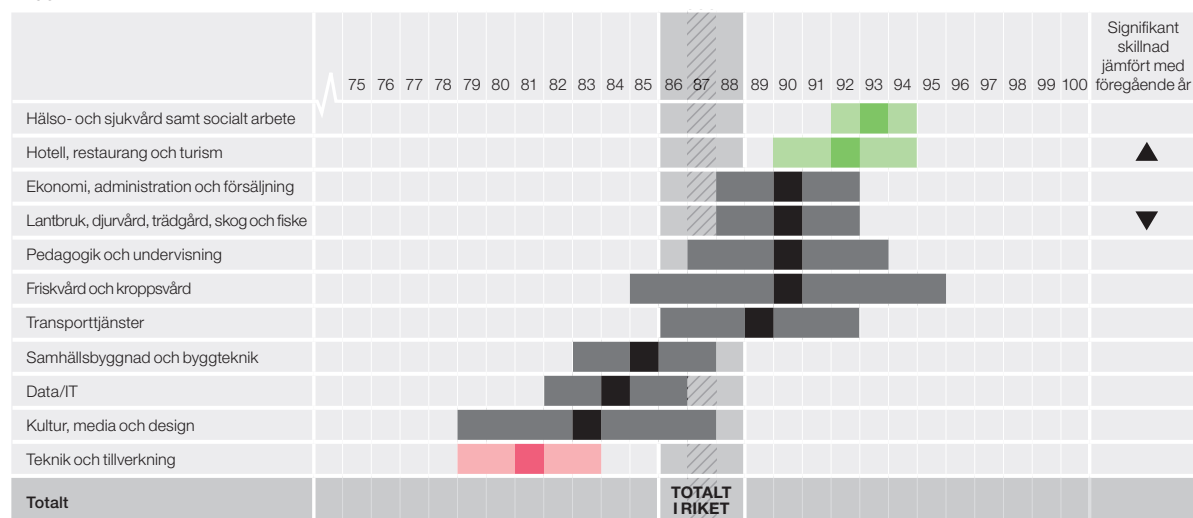
4. Majoriteten är nöjd med sina utbildningar

4.1 De flesta examinerade är nöjda med utbildningen som helhet

Närmare nio av tio examinerade uppger att de är nöjda med sin utbildning som helhet vilket är detsamma som tidigare år. Inom Hotell, restaurang och turism samt inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete är de examinerade i högre grad nöjda jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar, se diagram 16. Ett omvänt mönster framträder inom Teknik och tillverkning.

Diagram 18. Andel examinerade 2014 som 2015 uppgav att de är nöjda med utbildningen efter utbildningsområde (Nöjd är en sammanslagning av svarsalternativen mycket nöjd + ganska nöjd)

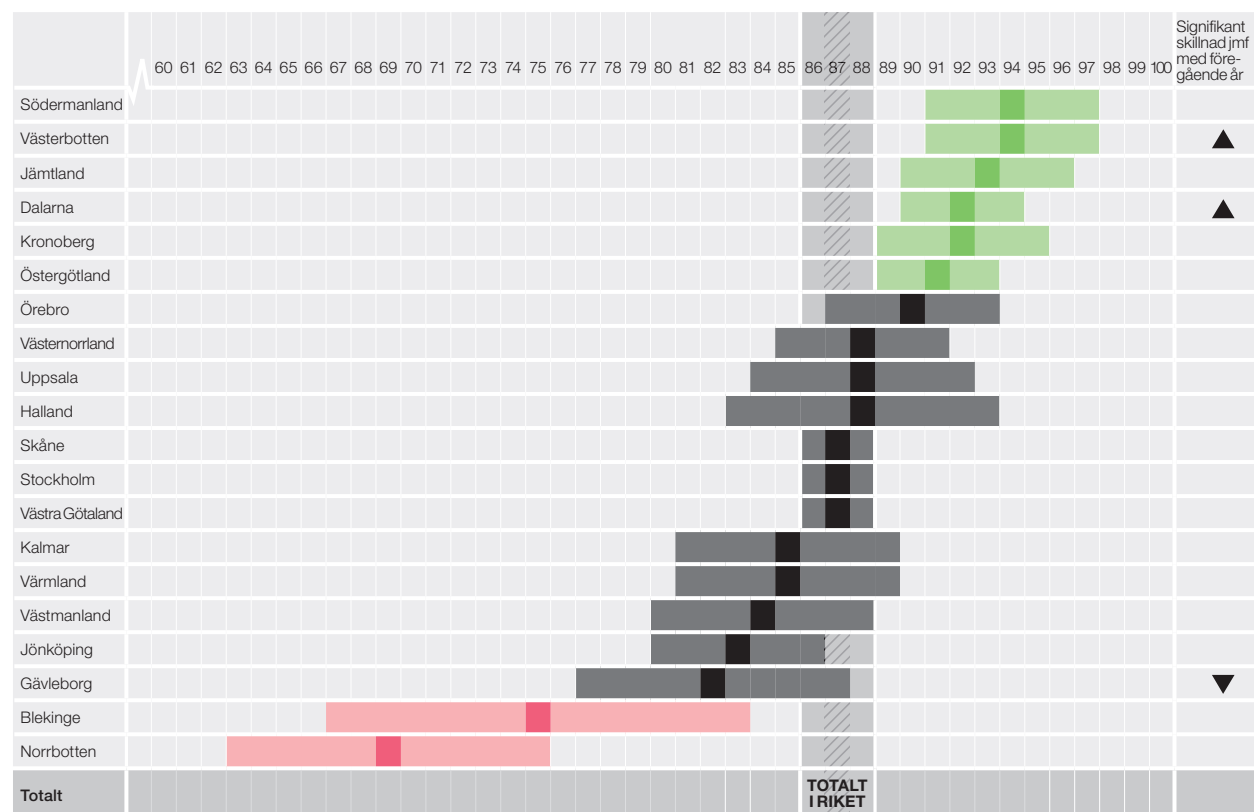
Andel



Kvinnor är mer nöjda än män. Likaså är inrikes födda mer nöjda än utrikes födda. Däremot framträder det inga skillnader mellan åldersgrupperna. Det framträder heller inga skillnader mellan de tre studieregionerna, inte heller mellan regionerna och det totala resultatet för riket. Däremot framträder en del skillnader när det gäller länen.

I sex av länen är de examinerade i högre grad nöjda jämfört med det totala resultatet för riket. Det är i Dalarnas-, Jämtlands-, Kronobergs-, Södermanlands-, Västerbottens- och Östergötlands län. Det motsatta gäller i Blekinge- och Norrbottens län, se diagram 17.

Diagram 19. Andel examinerade 2014 som 2015 uppgav att de är nöjda med utbildningen efter län
(Nöjd är en sammanslagning av svarsalternativen mycket nöjd + ganska nöjd)



4.2 Sex av tio examinerade uppgav att de fått lära sig det de behöver för att utföra sitt arbete

Närmare sex av tio av de som har ett arbete uppgav att de i hög utsträckning eller helt och hållet har fått lära sig det de behöver på sin utbildning för att utföra sitt arbete. 15 procent uppgav att de fått lära sig det de behöver helt och hållet medan 44 procent uppgav att de fått lära sig det de behöver i stor utsträckning, se tabell 15. Något fler kvinnor än män har angett dessa alternativ.

Inom fyra utbildningsområden har de examinerade i hög grad angett att de fått lära sig det de behöver helt och hållet för att utföra sitt arbete. Det är inom Friskvård och kroppsvård, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Pedagogik och undervisning samt Transporttjänster. Resultatet är bättre än det totala resultatet för samtliga utbildningsområden. Det omvända råder inom Samhällsbyggnad och byggteknik och inom Teknik och tillverkning. Där är resultatet lägre än det totala resultatet.

30 procent uppger att de fått lära sig det de behöver i viss utsträckning och 10 procent uppger att de inte fått lära sig det de behöver på utbildningen för att utföra deras arbete. Det finns inga skillnader mellan utbildningsområdena och det totala resultatet för alla områden när det gäller de som uppgett att de inte lärt sig det de behöver för att utföra sitt arbete med undantag för Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och Pedagogik och undervisning där en lägre andel uppgett detta alternativ.

Tabell 15. I vilken utsträckning de examinerade fått lära sig det de behöver på sin YH-utbildning för att utföra sitt nuvarande arbete efter kön, härkomst, utbildningsområde

Andel

	Helt och hållet	I hög utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Vet inte
Kön					
Kvinnor	16 ± 1	45 ± 1	28 ± 1	10 ± 1	1 ± 0
Män	13 ± 1	43 ± 1	32 ± 1	11 ± 1	1 ± 0
Härkomst					
Inrikes född	14 ± 1	44 ± 1	30 ± 1	10 ± 1	1 ± 0
Utrikes född	18 ± 2	41 ± 3	27 ± 2	13 ± 2	1 ± 1
Utbildningsområde					
Data/IT	18 ± 2	41 ± 3	29 ± 3	12 ± 2	..
Ekonomi, administration och försäljning	14 ± 1	46 ± 2	29 ± 1	9 ± 1	1 ± 0
Friskvård och kroppsvård	28 ± 8	42 ± 9	16 ± 6	14 ± 6	..
Hotell, restaurang och turism	13 ± 3	45 ± 4	33 ± 4	8 ± 2	1 ± 1
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	21 ± 2	48 ± 2	22 ± 2	7 ± 1	1 ± 1
Kultur, media och design	14 ± 4	39 ± 5	30 ± 5	14 ± 4	2 ± 1
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	18 ± 3	44 ± 4	25 ± 4	13 ± 3	..
Pedagogik och undervisning	26 ± 5	48 ± 6	19 ± 4	6 ± 3	..
Samhällsbyggnad och byggteknik	9 ± 2	44 ± 3	33 ± 3	12 ± 2	1 ± 1
Teknik och tillverkning	10 ± 1	37 ± 2	38 ± 2	13 ± 2	1 ± 1
Transporttjänster	21 ± 4	50 ± 5	19 ± 4	10 ± 3	..
Totalt	15 ± 1	44 ± 1	30 ± 1	10 ± 1	1 ± 0

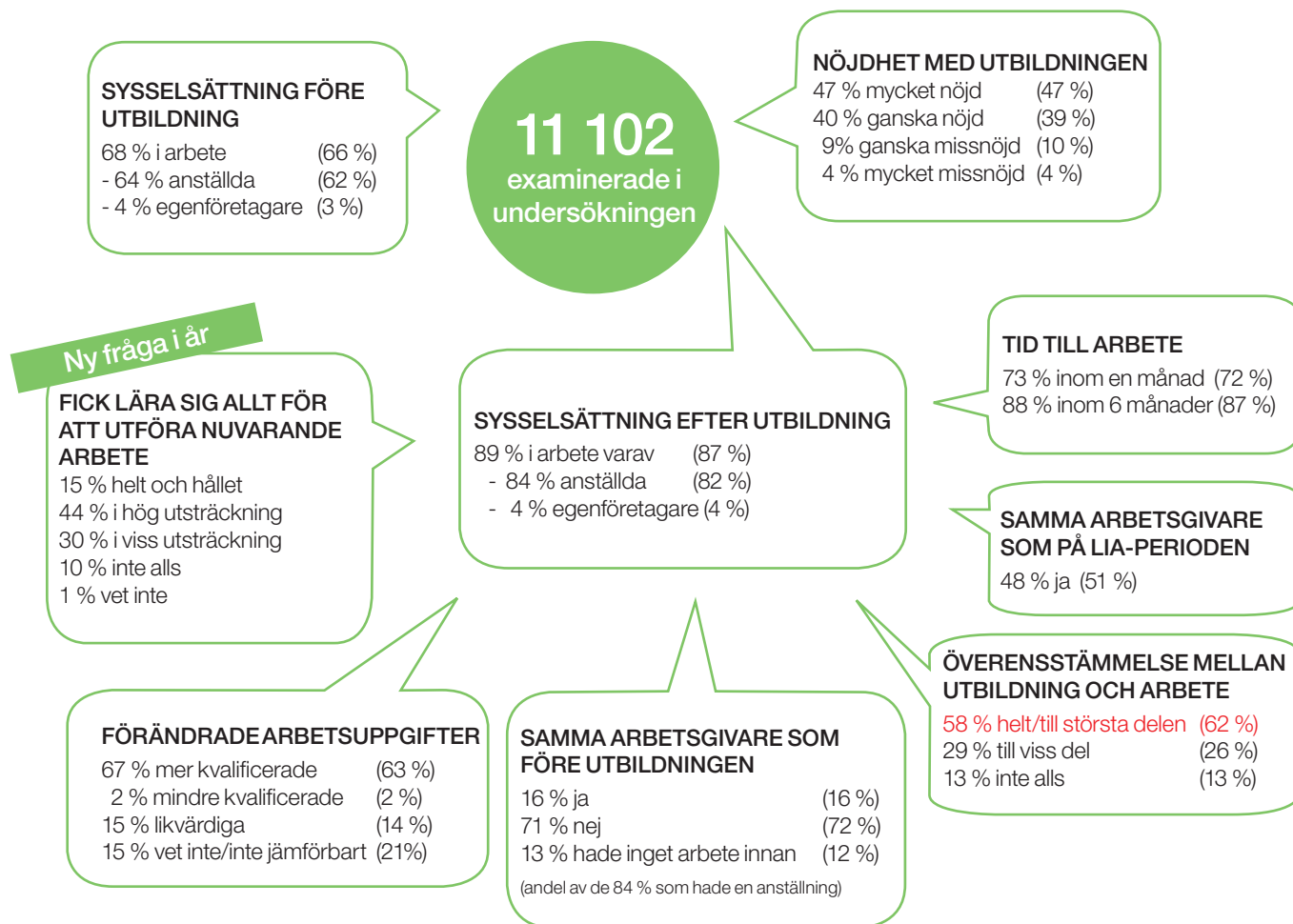




Bilagor

Bilaga 1. Översiktliga resultat 2015

Föregående års resultat redovisas inom parentes efter varje svarsalternativ.



Anmärkning: Eftersom statistiken grundar sig på en enkätundersökning är den behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är skattningar och har ett 95-procentigt konfidensintervall där det sanna värdet ligger inom felmarginalen på max ± 1 procentenhet.

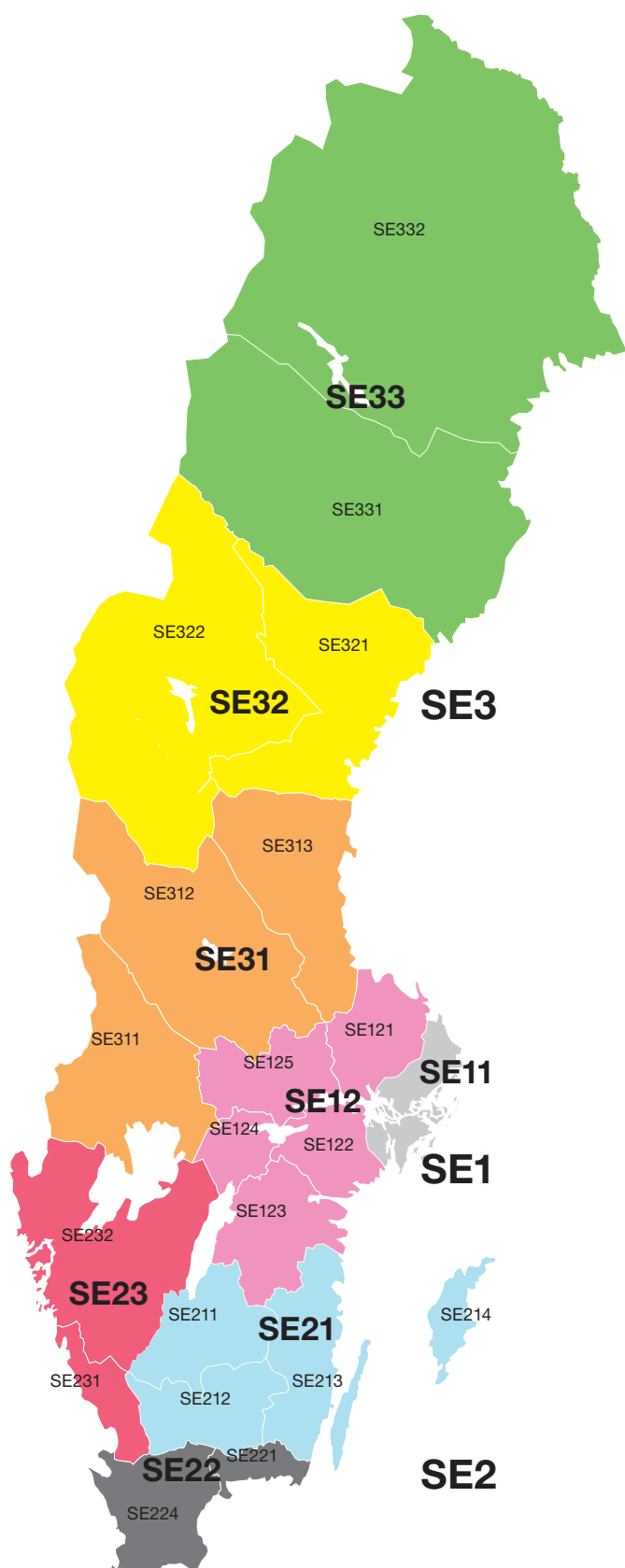
Bilaga 2. Utbildningsområden inom yrkeshögskolan enligt SUN 2000

Utbildningsområde	SUN-inriktning	
Data/IT	48	Data
Ekonomi/administration och försäljning	34	Företagsekonomi
Friskvård och kroppsvård	813	Idrott och friskvård
	815	Hår- och skönhetsvård
Hotell, restaurang och turism	811	Hotell, restaurang och storhushåll
	812	Turism, resor och fritid
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	72	Hälsa- och sjukvård
	76	Socialt arbete och omsorg
Journalistik och information	32	Journalistik och information
Juridik	38	Juridik och rättsvetenskap
Kultur, media och design	21	Konst och media
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	62	Lantbruk, trädgård, skog och fiske
	64	Djursjukvård
Miljövård och miljöskydd	85	Miljövård och miljöskydd
Pedagogik och undervisning	14	Pedagogik och lärarutbildning
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik	58	Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
Säkerhetstjänster	86	Säkerhetstjänster
Teknik och tillverkning	52	Teknik och teknisk industri
	54	Material och tillverkning
Transporttjänster	84	Transporttjänster
Övrigt		Övriga inriktningar

Källa: Myndigheten för yrkeshögskolan

Bilaga 3. NUTS-indelning

Karta över NUTS-indelningen i Sverige (2008-01-01)



Nuts är den regionala indelningen som används inom EU för statistikredovisning. I Sverige utgörs NUTS 1 av tre landsdelar, NUTS 2 av riksområden och NUTS 3 av län.

Koden för NUTS 3 består av 5 positioner: den inleds med bokstavsförkortning för landet, därefter följer en position för varje nivå.

NUTS 1	FÄRG	NUTS 2	NUTS 3	LÄN	LÄNSKOD
SE1 Östra Sverige		SE11 Stockholm	SE110	Stockholm	01
		SE12 Östra Mellansverige	SE121	Uppsala	03
			SE122	Södermanland	04
			SE123	Östergötaland	05
			SE124	Örebro	18
SE2 Södra Sverige		SE21 Småland med öarna	SE125	Västermanland	19
			SE211	Jönköping	06
			SE212	Kronoberg	07
			SE213	Kalmar	08
		SE22 Sydsverige	SE214	Gotland	09
			SE221	Blekinge	10
		SE23 Västsverige	SE224	Skåne	12
			SE231	Halland	13
			SE232	Västra Götaland	14
			SE311	Värmland	17
SE3 Norra Sverige		SE31 Norra Mellansverige	SE312	Dalarna	20
			SE313	Gävleborg	21
			SE321	Västernorrland	22
		SE32 Mellersta Norrländ	SE322	Jämtland	23
			SE331	Västerbotten	24
		SE33 Övre Norrländ	SE332	Norrbottn	25

Källa: SCB RM/REN 2008, SCB

I denna rapport redovisar vi resultat från en enkätundersökning som belyser examinerades sysselsättning året efter att de har genomgått en kvalificerad yrkesutbildning eller yrkeshögskoleutbildning.

Syftet med undersökningen är att få svar på i vilken utsträckning utbildningarna leder till arbete, och huruvida arbete och utbildning överensstämmer.

Myndigheten för yrkeshögskolan bidrar till att förse arbetslivet med rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås, Sweden
www.myh.se