



Myndigheten för yrkeshögskolan

Studerandes sysselsättning 2019

Rapport | 2020



Förord

Utbildningar inom yrkeshögskolan ska tillgodose arbetslivets behov av kvalificerad arbetskraft. Det är därför angeläget att följa upp yrkeshögskoleutbildningars resultat och effekter utifrån såväl ett individ- som ett samhällsperspektiv.

I denna rapport redovisas resultaten från en enkätundersökning som belyser examinerades sysselsättning 2019, året efter att de examinerats från yrkeshögskolan. Syftet med rapporten är att redovisa hur väl utbildningarna tillgodoser arbetslivets behov av kvalificerad yrkesutbildad arbetskraft.

Västerås i februari 2020

Eva-Lena Kopparvik

Enhetschef

Enheten för planering och uppföljning

Innehåll

Sammanfattning

Några av de viktigaste resultaten:	5
------------------------------------	---

1. Inledning

1.1. Bakgrund och syfte	10
1.2. Population	11
1.3. Datainsamling	11
1.4. Så redovisas och läses resultaten	11

2. Sysselsättning före och efter utbildningen

2.1. Majoriteten hade arbete efter examen men många hade arbete även före	18
2.2. Skillnader mellan kön, ålder och inrikes- och utrikes födda	19
2.3. Skillnader och förändringar inom utbildningsområden	23
2.4. Skillnader mellan kön, ålder och inrikes- och utrikes födda inom områden	24
2.5. Resultat per region och län	26
2.6. Över hälften hade jobb där de gjort LIA	30
2.7. Drygt var tionde examinerad gick tillbaka till sin tidigare arbetsgivare	31
2.8. Majoriteten hade arbete inom ett halvår	32
2.9. Merparten ansåg att utbildningen var en förutsättning för att få arbete	33
2.10. Majoriteten använde sig av det de lärt sig under utbildningen	35
2.11. Mer kvalificerade arbetsuppgifter efter utbildning	37

3. Arbetets överensstämmelse på samma nivå som 2018	
3.1. Skillnader och förändringar inom områden	42
3.2. Skillnader mellan kön, ålder och inrikes- och utrikes födda inom områden	44
3.3. Få skillnader i överensstämmelse både mellan regioner och län	46

4. Majoriteten hade positiva upplevelser av utbildningen	
4.1. Majoriteten har lärt sig det de behövde, åtminstone till viss del	49
4.2. Majoriteten var nöjda med utbildningen som helhet	50

5. Redovisning per utbildningsområde	
5.1. Stora utbildningsområden	54
5.1.2. Ekonomi, administration och försäljning	58
5.1.3. Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	62
5.1.4. Samhällsbyggnad och byggt teknik	66
5.1.5. Teknik och tillverkning	69
5.2. Mellanstora utbildningsområden	73
5.2.1. Hotell, restaurang och turism	73
5.2.2. Kultur, media och design	76
5.2.3. Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	79
5.2.4. Transporttjänster	82
5.3. Små utbildningsområden	85

6. Reflektion	
6.1. Avmattning av arbetsmarknaden	88
6.2. Befolkningsutvecklingen bidrar till kompetensbrist	89
6.3. Samhälle i förändring	91
6.4. LIA - ett sätt att knyta kontakt	91

Sammanfattning

Utbildningar i yrkeshögskolan ska svara mot behovet av kvalificerad arbetskraft med eftergymnasial yrkesutbildning i arbetslivet. Myndigheten följer upp resultaten över hur det gick för de som examinerades året före. Årets rapport belyser 2019 års resultat och avser examinerade 2018.

Några av de frågor som ställs är; Har du ett arbete?
Överensstämmer arbetet med utbildningen? Är du nöjd med utbildningen?

Några av de viktigaste resultaten:

Andel i arbete efter examen

Av de som tog en examen från en yrkeshögskoleutbildnings 2018 var 93 procent i arbete 2019. Det var ingen skillnad mellan könen, men inrikes födda hade en högre andel i arbete efter utbildningen än utrikes födda (94 procent jämfört med 88 procent).

Inom Ekonomi, administration och försäljning samt Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske hade högre andel i arbete efter examen än det totala resultatet. Inom Data/IT och Kultur, media och design var däremot andelen lägre än det totala resultatet. Transporttjänster hade en minskning av andelen i arbete efter examen jämfört med föregående år.

Arbetets överensstämmelse

Andelen examinerade som uppgav att de hade ett arbete som helt eller till största delen överensstämde med utbildningen året efter deras examen var 71 procent 2019 vilket var i nivå med de två föregående åren. Vidare uppgav 21 procent att de hade ett arbete som överensstämde till viss del, och 7 procent uppgav att arbetet inte alls överensstämde med utbildningen. Inrikes födda uppgav i högre grad att de hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen, 72 procent jämfört 64 procent bland utrikes födda.

Inom Ekonomi, administration och försäljning samt Transporttjänster var andelen examinerade som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen högre än totalen, 78 respektive 83 procent. Inom Teknik och tillverkning och Hotell, restaurang och turism var andelen tvärtom lägre jämfört med totalen, 64 respektive 49 procent.

Andel i arbete före har ökat över tid

Andelen som var i arbete innan utbildningen var 77 procent. Andelen har ökat från 61 procent till 77 procent mellan 2012 och 2019. Generellt har kvinnor i högre grad haft arbete före utbildningen, men efter examen har skillnaderna mellan könen jämnats ut.

Jobb via LIA-plats

56 procent av de examinerade som hade arbete året efter examen hade arbete hos en arbetsgivare där de genomfört LIA, vilket var högre än samtliga föregående år.

Tidigare arbetsgivare

Totalt gick 13 procent tillbaka till den arbetsgivare de hade före utbildningen vilket var i nivå med tidigare år där resultatet har varierat mellan 13–16 procent.

Arbete inom ett halvår

Inom en månad efter examen hade 80 procent ett arbete, och inom ett halvår hade 92 procent ett arbete, vilket var i nivå med de senaste tre åren. En högre andel kvinnor jämfört med män hade arbete inom en månad efter examen. Inrikes födda fick i högre grad ett arbete inom ett halvår jämfört med utrikes födda.

89 procent ansåg att utbildningen åtminstone till viss del var en förutsättning för att få sitt arbete. Lägst andel fanns inom Hotell, restaurang och turism där andelen var 42 procent.

Majoritet hade lärt sig de behövde på utbildning samt använde kunskapen i sitt arbete

Nio av tio examinerade uppgav att de under utbildningen åtminstone till viss del fått lära sig vad de behövde för att utföra sitt nuvarande arbete. Det var även nio av tio av de som hade ett arbete som uppgav att det åtminstone till viss del använde sig av det de lärt sig på utbildningen i sitt nuvarande arbete.

Mer kvalificerade arbetsuppgifter

Av de examinerade som hade arbete året efter examen uppgav 71 procent att de hade fått mer kvalificerade arbetsuppgifter efter sin utbildning vilket var i likhet med de två senaste åren.

Nöjdhet

Majoriteten (91 procent) var, i likhet med de tre föregående åren, nöjda med utbildningen. Drygt hälften (52 procent) uppgav att de var mycket nöjda och 38 procent uppgav att de var ganska nöjda med utbildningen.



1. Inledning

1.1. Bakgrund och syfte

Att regelbundet följa upp hur det har gått för de som examinerats från yrkeshögskoleutbildningar och vilken sysselsättning de har efter sin examen är viktigt för att se hur väl utbildningarna tillgodoser arbetslivet med kvalificerad arbetskraft. Rapporten belyser de examinerades situation på arbetsmarknaden året efter deras examen. Årets rapport avser de som examinerades 2018, tiden för uppföljning sker alltså ett år senare. Statistiska centralbyrån (SCB) publicerar resultattabeller från undersökningen på: <https://www.scb.se/UF0701>. Till rapporten publiceras även tabeller med mer detaljerad statistik på Myndigheten för yrkeshögskolans webbsida under myh.se/statistik.

Syftet med undersökningen är framförallt att:

- beskriva de studerandes sysselsättning året efter deras examen
- följa utvecklingen över tid både när det gäller sysselsättning, överensstämmelsegraden mellan arbete och utbildning och nöjdheten bland de examinerade
- användas som underlag i återrapporteringar

De två mest betydelsefulla indikatorerna är:

- andelen examinerade som hade arbete året efter examen och,
- hur väl arbetet överensstämde med utbildningen.

1.2. Population

Undersökningen är en totalundersökning av närmare 13 400 individer som examinerades från en yrkeshögskoleutbildning 2018. Antalet som ingick i undersökningen var drygt 100 färre än de som examinerats vilket beror på att det bland annat fanns en viss övertäckning av personer som inte fanns i SCB:s register över totalbefolkningen (RTB), flyttat utomlands eller avlidit.

I den slutliga undersökningen ingick drygt 13 200 examinerade. Andelen kvinnor var högre än män, 58 procent jämfört med 42 procent vilket i stort sett var i nivå med 2018. Andelen examinerade i åldersgruppen 30 år eller äldre har ökat, från 41 procent till 60 procent mellan 2013 och 2019. Majoriteten av de examinerade är inrikes födda precis som tidigare år. 2019 var andelen utrikes födda 15 procent, vilket är desamma som 2018.

1.3. Datainsamling

Datainsamlingen genomfördes som en enkätundersökning under hösten 2019 av Statistiska centralbyrån. Insamlingen bestod av en pappersenkät med tre påminnelser, med möjlighet att svara via webben. Cirka 6 700 personer besvarade enkäten. Det motsvarade en svarsfrekvens på 50 procent.

1.4. Så redovisas och läses resultaten

Myndigheten har delat in yrkeshögskoleutbildningarna i 16 olika utbildningsområden, se figur 1. Till grund för indelningen

ligger Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2000). SUN är en klassificering av utbildningar som Statistiska centralbyrån ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Myndigheten gör en egen gruppering av SUN på de 16 utbildningsområdena.

Figur 1. Utbildningsområde inom yrkeshögskolan

Data/IT	Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske
Ekonomi, administration och försäljning	Miljövård och miljöskydd
Friskvård och kroppsvård	Pedagogik och undervisning
Juridik	Samhällsbyggnad och byggteknik
Hotell, restaurang och turism	Säkerhetstjänster
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	Teknik och tillverkning
Journalistik och information	Transporttjänster
Kultur media och design	Övrigt

Myndigheten vill poängtera att man behöver vara aktsam med att jämföra utbildningsområden dels mellan länen, dels mellan åren på grund av att utbildningsutbudet varierar över tid beroende på arbetsmarknadens efterfrågan av kompetens.

I resultatsammanställningarna redovisas endast grupper (till exempel, kön, ålder, utbildningsområden) som har fler än 30 svarande i enkätundersökningen. I grupper med färre svarande bedöms resultaten bli alltför osäkra för att analyseras.

I diagrammen i rapporten redovisas utbildningsområdena indelade i tre grupperingar:

Stora utbildningsområden

(minst 1 000 examinerade i undersökningen):

- Data/IT
- Ekonomi, administration och försäljning
- Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete
- Samhällsbyggnad och byggteknik
- Teknik och tillverkning

Mellanstora utbildningsområden

(mellan 300 - 999 examinerade i undersökningen):

- Hotell, restaurang och turism
- Kultur, media och design
- Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske
- Transporttjänster

Små utbildningsområden

(färre än 300 examinerade i undersökningen):

- Friskvård och kroppsvård
- Journalistik och information
- Juridik
- Miljövård och miljöskydd
- Pedagogik och undervisning
- Säkerhetstjänster
- Övrigt







Konfidensintervall

De värden som anges har räknats upp till att motsvara alla examinerade och inte endast de svarande. Eftersom svarsbortfall föreligger är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är därför skattningar med ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95-procents säkerhet. Intervallet skrivs ut bredvid punktskattningen (andelen) med symbolen \pm , till exempel 90 ± 2 . Det betyder att det sanna värdet, med 95 procents säkerhet ligger mellan 88 och 92 procent.

I diagrammen finns också markeringar i form av uppåt- och nedåtgående trekant som indikerar statistiska säkerställda skillnader.

Så läses markeringarna i diagrammen

I diagrammen redovisas resultatet som en punktskattning (mörkare färgad ruta i antingen svart, grönt eller rött) där den ljusare färgskalan i samma nyans runt omkring anger det 95-procentiga konfidensintervallet. Det totala resultatet visas lodrätt i en gråskala där punktskattningen är streckad.

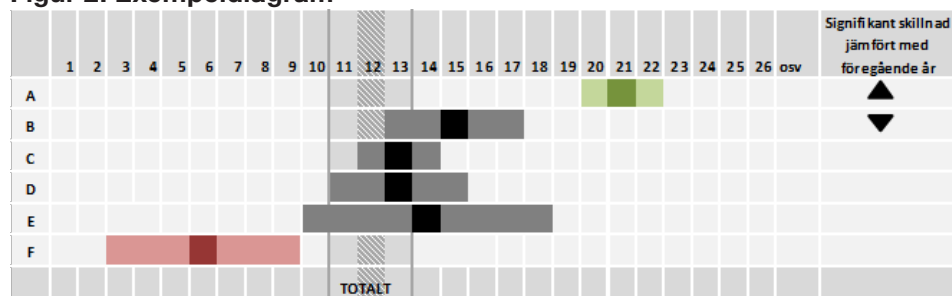
	Totalt resultat
	Resultat som är signifikant bättre än det totala resultatet
	Resultat där det inte går att urskilja några skillnader med det totala resultatet
	Resultat som är signifikant sämre än det totala resultatet
	Resultat som är signifikant bättre än föregående år
	Resultat som är signifikant sämre än föregående år

I exemplet nedan framgår det att det totala resultatet för samtliga utbildningar är 12 ± 1 . Det innebär att resultatet med 95 procents säkerhet ligger mellan 11 – 13 procent vilket också har markerats i den lodräta färgade kolumnen. Om man förenklar resonemanget kan man säga att där intervallen överlappar varandra som i B, C, D och E kan man inte urskilja skillnader mellan dessa bokstäver. Det finns inte heller någon skillnad mellan dessa bokstäver och totalen (den lodräta markerade raden) då de överlappar den också.

Mellan A och övriga bokstäver och även A och totalen finns en statistiskt säkerställd skillnad som visar att A har ett signifikant högre resultat än både övriga bokstäver och totalen (eftersom de inte överlappar vare sig kolumnen för totalen eller någon annan bokstavs intervall). Det motsatta gäller mellan F och övriga bokstäver. F har ett signifikant lägre resultat än övriga bokstäver och jämfört med totalen (eftersom de inte överlappar vare sig kolumnen för totalen eller någon annan bokstavs intervall).

Jämför vi alla bokstäver med totalen så ser vi att det bara är A och F som skiljer sig från totalen - A högre och F lägre. Det framgår även att A har en positiv utveckling jämfört med föregående år och att resultatet är statistiskt säkerställt medan det omvända gäller för B (se trekanterna)

Figur 2. Exempeldiagram



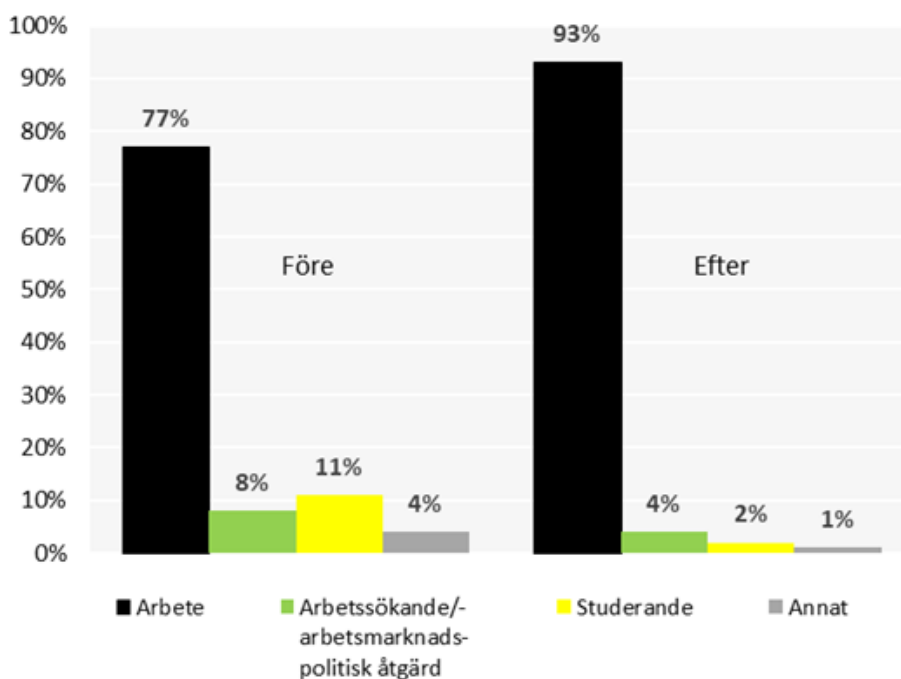
När vi i rapporten skriver att det finns skillnader menas det att skillnaderna är statistiskt säkerställda.



2. Sysselsättning före och efter utbildningen

Av de som tog en examen från en yrkeshögskoleutbildnings 2018 var 93 procent i arbete 2019¹. Andelen som var i arbete innan utbildningen påbörjades var 77 procent. I och med att fler var i arbete efter utbildningen jämfört med före, minskade andelen arbetssökande, studerande och de som hade annan sysselsättning efter utbildningen.

Diagram 1. Sysselsättning före och efter utbildningen



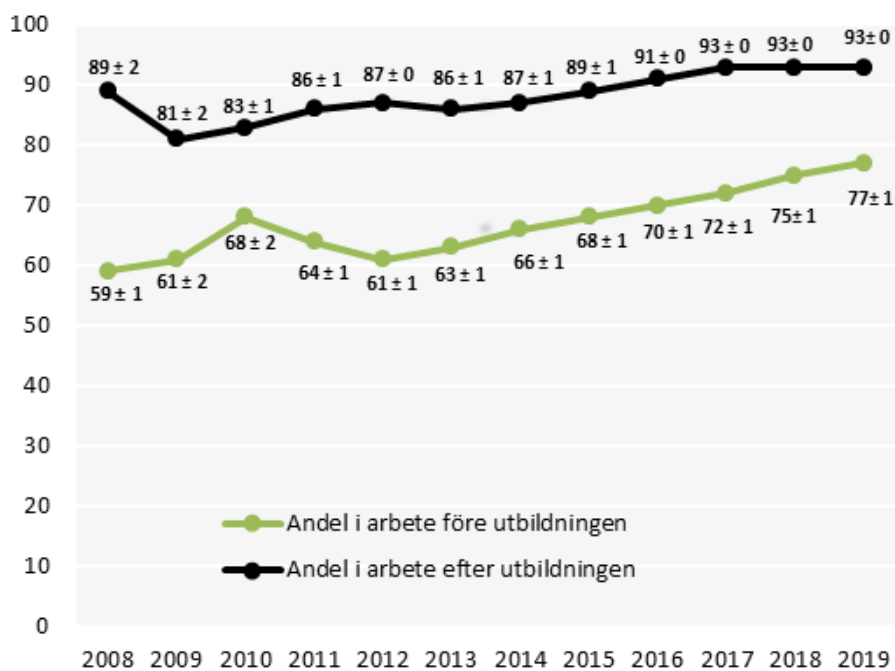
1. Av de examinerade 2019 var 89 procent anställda och 4 procent egenföretagare. Högst andel egenföretagare fanns inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske (22 procent).

2.1. Majoriteten hade arbete efter examen men många hade arbete även före

Andelen som hade arbete året efter examen har varit över 90 procent sedan 2016. Resultaten för 2019 var i nivå med det föregående årets resultat.

Av de som examinerades från en yrkeshögskoleutbildning 2018 var 77 procent i arbete innan de påbörjade utbildningen. Andelen har ökat från 61 procent till 77 procent mellan 2012 och 2019. Anledningarna till att personer väljer att påbörja en utbildning trots att man redan har arbete kan vara flera, till exempel att man vill byta arbete eller vidareutveckla sig inom sitt område.

Diagram 2. Andel i arbete före och efter utbildningen



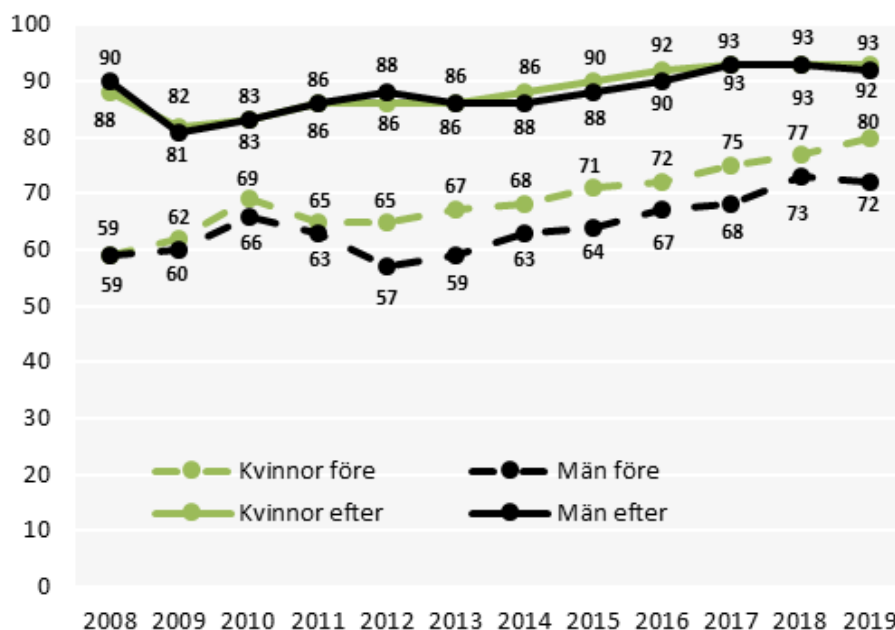
2.2. Skillnader mellan kön, ålder och inrikes- och utrikes födda

För både kvinnor och män har andelen i arbete före utbildningen ökat under perioden 2012 till 2019. Andelen i arbete efter utbildningen har också ökat för båda könen under samma period. Generellt har kvinnor i högre grad haft arbete före utbildningen, men efter examen har skillnaderna jämnats ut.

Andelen som hade arbete före utbildningen har ökat för kvinnor mellan 2018 och 2019, från 77 procent till 80 procent. För männen var andelen i arbetet före utbildningen densamma 2018 som 2019. För både männen och kvinnorna ökade andelen som hade arbete innan utbildningen med 15 procentenheter mellan 2012 och 2019.

Under perioden 2008–2019 har det inte funnits några skillnader i andelen i arbete efter utbildningen mellan könen. Under samma period har det inte heller varit några skillnader mellan vare sig kvinnornas eller männens resultat jämfört med det totala resultatet.

Diagram 3. Andel i arbete före och efter utbildningen, kön



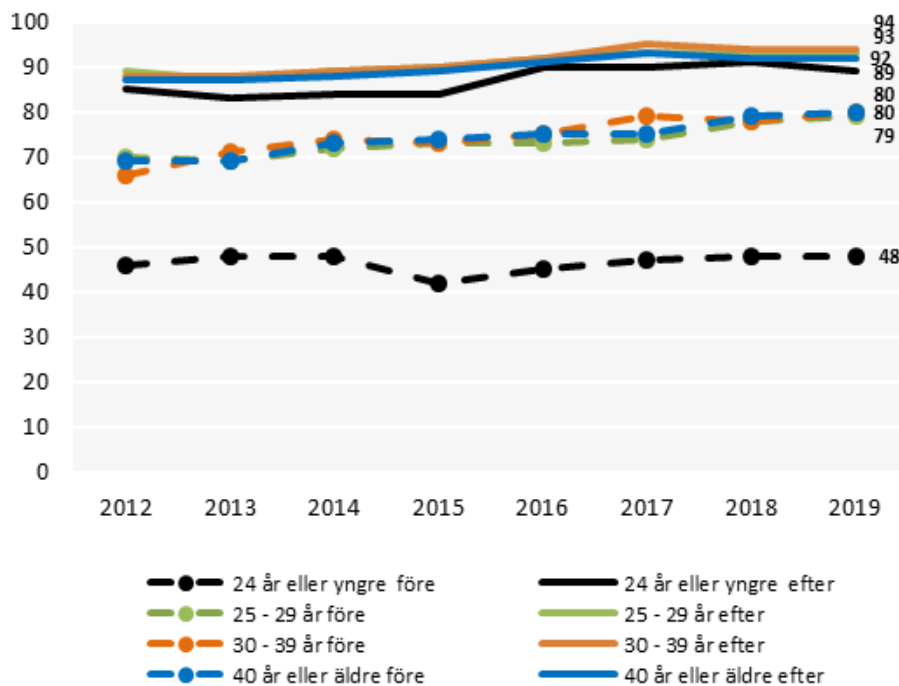
De redovisade procenttalen har en felmarginal på max ± 3 procentenheter, de senaste nio åren max ± 1 procentenheter.

Med undantag för den yngsta åldersgruppen (24 år eller yngre) så har det skett en successiv ökning av både andelen som hade arbete före utbildningen och andelen som hade arbete året efter examen under perioden 2012–2019. Inom den yngsta åldersgruppen var andelen i arbete före utbildningen på ungefär samma nivå 2012 som 2019, 46 procent jämfört med 48 procent. Även inom denna åldersgrupp ökade dock andelen i arbete efter examen 2012–2019, där andelen varierat mellan 83 procent och 91 procent under åren. Inom samtliga fyra åldersgrupper har andelen i arbete efter utbildning varierat mellan 83 procent och 95 procent under perioden 2012–2019.

Skillnaden mellan andelen i arbete före och efter utbildningen

var markant för den yngsta åldersgruppen (24 år eller yngre), 41 procentenheter jämfört med 12–14 procentenheter för de övriga åldersgrupperna. Resultatet har varit detsamma under flera år, det vill säga att det är bland de yngre där det har varit störst skillnad mellan andelen som har arbete före och efter utbildningen. En möjlig förklaring är att de yngre inte har haft lika lång tid på sig att få arbete mellan en gymnasieutbildning och en yrkeshögskoleutbildning (en del studerande kan ha påbörjat en yrkeshögskoleutbildning direkt efter gymnasiet). Bland övriga åldersgrupper kunde inte skillnaderna bli lika stora då många redan hade arbete före sin yrkeshögskoleutbildning. Efter utbildningen var det mindre skillnader i andel i arbete mellan den yngsta åldersgruppen och de övriga åldersgrupperna.

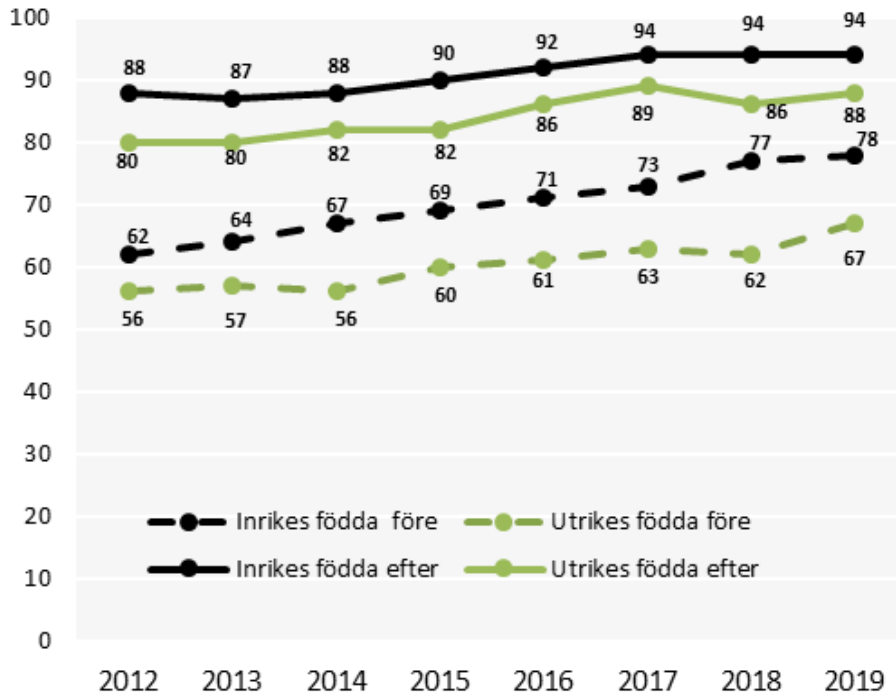
Diagram 4. Andel i arbete före och efter utbildningen, ålder



De redovisade procenttalen har en felmarginal på max ± 3 procentenheter.

Inrikes födda hade i högre grad ett arbete både före och efter utbildningen jämfört med utrikes födda. År 2019 var andelen i arbete efter utbildningen 94 procent bland inrikes födda och 88 procent bland utrikes födda. Jämfört med före utbildningen var det en ökning av andel i arbete med 21 procentenheter för utrikes födda och 16 procentenheter för inrikes födda.

Diagram 5. Andel i arbete före och efter utbildningen, inrikes- och utrikes födda



De redovisade procenttalen har en felmarginal på max ± 2 procentenheter.

2.3. Skillnader och förändringar inom utbildningsområden

Inom fyra utbildningsområden fanns det skillnader mellan den totala andelen i arbete efter utbildning och det aktuella områdets resultat 2019. Två områden hade en högre andel i arbete efter examen; Ekonomi, administration och försäljning samt Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske. Där var andelarna i arbete 96 procent jämfört med det totala resultatet som var 93 procent. Däremot var det ingen skillnad inom de två områdena jämfört med deras resultat 2018.

Inom två områden var andelen i arbete efter examen däremot lägre än totalen 2019; Data/IT samt Kultur, media och design. Inom Data/IT var andelen 90 procent jämfört med det totala resultatet som var 93 procent. Inom Kultur, media och design var andelen 80 procent. Resultatet inom de två områdena var även 2018 lägre än det totala resultatet. Kultur, media och design har haft en lägre andel i arbete efter examen under flera år.

Transporttjänster hade en signifikant minskning av andelen i arbete jämfört med föregående år, från 97 procent 2018 till 93 procent 2019. För övriga områden fanns det inga signifikanta skillnader jämfört med föregående år.

För mer utförlig beskrivning av de separata utbildningsområdena, se kapitel 5.

Diagram 6. Andel i arbete efter utbildningen i stora utbildningsområden, 2019

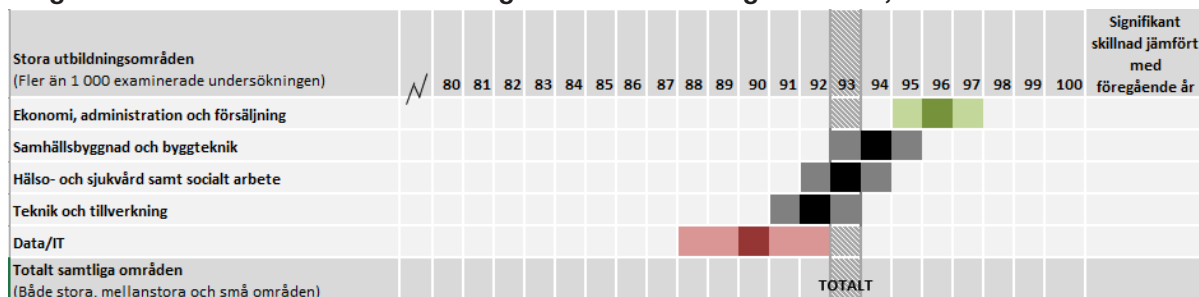


Diagram 7. Andel i arbete efter utbildningen i mellanstora utbildningsområden 2019

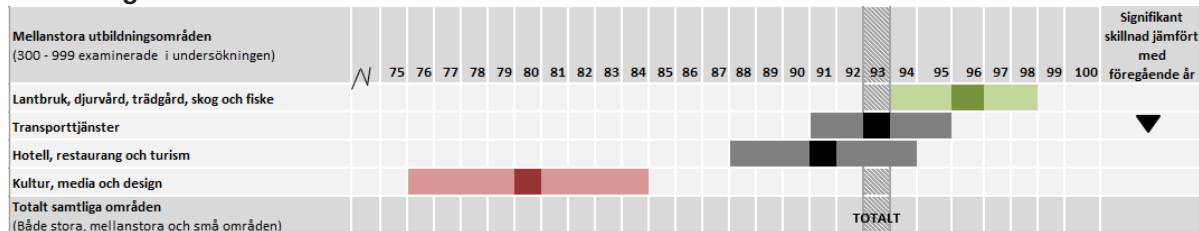
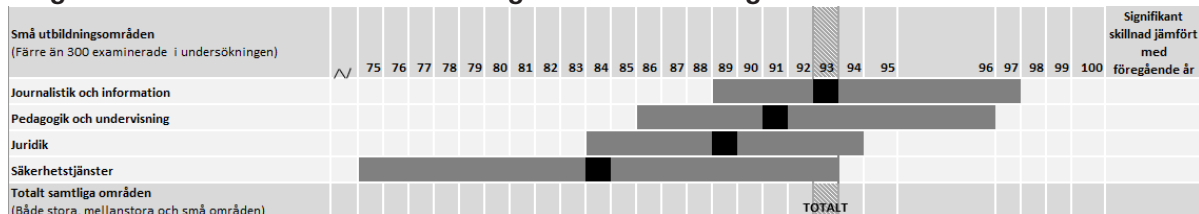


Diagram 8. Andel i arbete efter utbildningen i små utbildningsområden 2019



I diagrammen redovisas endast utbildningsområden som har fler än 30 svarande.

Inom Ekonomi, administration och försäljning skedde en ökning vad gäller andelen som hade ett arbete innan utbildningen mellan 2018 och 2019, från 77 till 80 procent. Inom Teknik och tillverkning skedde istället en minskning mellan 2018 och 2019, från 69 till 63 procent.

2.4. Skillnader mellan kön, ålder och inrikes- och utrikes födda inom områden

Det fanns inga signifikanta skillnader mellan könen vad gäller andel i arbete efter examen 2019, varken totalt sett eller för något av utbildningsområdena. Inom Transporttjänster skedde en minskning i andel i arbete för kvinnor från 98 procent 2018 till 90 procent 2019. Inom Samhällsbyggnad och byggteknik har andelen kvinnor i arbete efter examen minskat från 98 procent till 94 procent mellan 2018 och 2019. Inom Hotell, restaurang och turism har däremot motsvarande andel ökat, från 86 procent 2018 till 93 procent 2019. För män var andel i arbete på samma nivå 2019 som 2018 för samtliga utbildningsområden.

Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske var det enda utbildningsområdet där det 2019 fanns skillnader i andel i arbete efter examen mellan åldersgrupperna 29 år eller yngre och 30 år eller äldre. Inom detta område var andelen i arbete efter examen högre bland den äldre gruppen (99 procent) jämfört med den yngre gruppen (91 procent).

Totalt sett var andelen i arbete efter examen högre bland inrikes födda (94 procent) jämfört med utrikes födda (88 procent) 2019. Det fanns även skillnader i andel i arbete mellan inrikes- och utrikes födda inom två utbildningsområden; Kultur, media och design samt Transporttjänster. Inom Kultur, media och design var andelen i arbete efter examen 83 procent för inrikes födda och 56 procent för utrikes födda. Även inom Transporttjänster var andelen högre bland inrikes födda (94 procent) jämfört med utrikes födda (82 procent).

2.5. Resultat per region och län²

Andelen examinerade som hade arbete året efter examen var densamma i de tre regionerna: Norra-, Södra- och Östra Sverige (93 procent).

Fyra län hade en högre andel examinerade i arbete året efter examen jämfört med det totala resultatet. Det var Uppsala län, Västerbottens län, Örebro län samt Kronobergs län. Alla dessa län hade en andel i arbete på 97 - 98 procent, vilket kan jämföras med det totala resultatet som var 93 procent. Västerbottens län hade även en ökning med 6 procentenheter jämfört med 2018 då andelen var 92 procent. Skåne län hade en lägre andel i arbete efter examen jämfört med det totala resultatet, 91 procent jämfört med 93 procent.

Man bör dock vara aktsam vid jämförelser mellan regioner och län bland annat på grund av olika förutsättningar såsom olika arbetsmarknader och utbildningsutbud.

2. Region och län avser den region och det län där studierna bedrevs. Regionerna delas in utifrån NUTS (Nomenclature des Unités Territoriales Statistiques) som är en regionindelning som används inom EU för statistikredovisning. I rapporten redovisas regionerna efter NUTS2 där Sverige delas in i tre regioner; Östra Sverige, Södra Sverige och Norra Sverige. För mer information, se www.scb.se.

Östra Sverige

Närmare 5 500 personer examinerades från utbildningar som bedrevs i regionen Östra Sverige under 2018. Dessa utgjorde drygt 40 procent av samtliga examinerade som ingick i undersökningen.

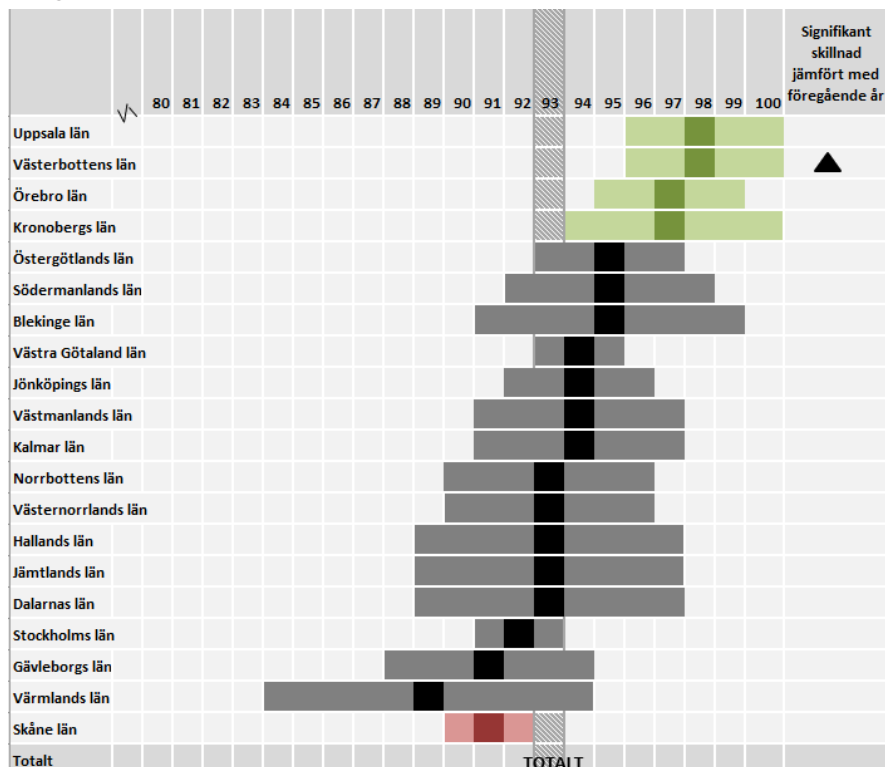
I Östra Sverige ingår länen:

- Stockholm
- Södermanland
- Uppsala
- Västmanland
- Örebro
- Östergötland

Resultatet för regionen Östra Sverige var på samma nivå som det totala resultatet gällande andel i arbete efter examen, 93 procent. Det fanns vissa skillnader mellan länen i regionen Östra Sverige vad gäller andelen som hade arbete året efter examen. Uppsala län och Örebro län hade en högre andel i arbete jämfört med det totala resultatet för regionen, 98 respektive 97 procent jämfört med regionens resultat som var 93 procent.

Det fanns inga skillnader i andel i arbete efter examen mellan utbildningsområdena i Östra Sverige och de totala resultaten för utbildningsområdena.

Diagram 9. Andel i arbete efter län, 2019



Södra Sverige

I Södra Sverige ingick drygt 6 100 examinerade vilket motsvarar 46 procent av samtliga examinerade som ingick i undersökningen.

I Södra Sverige ingår länen:

- Blekinge
- Gotland
- Halland
- Jönköping
- Kalmar

- Kronoberg
- Skåne
- Västra Götaland

Resultatet för regionen Södra Sverige var på samma nivå som det totala resultatet gällande andel i arbete efter examen, 93 procent. Det fanns vissa skillnader mellan länen i regionen, Skåne län hade något lägre andel i arbete efter utbildningen jämfört med Kronobergs län och Västra Götalands län.

Det fanns inga skillnader i andel i arbete efter examen mellan de aktuella utbildningsområdena i Södra Sverige och de totala resultaten för utbildningsområdena.

Norra Sverige

I Norra Sverige ingick drygt 1 600 examinerade vilket motsvarar 12 procent av samtliga examinerade som ingick i undersökningen.

I Norra Sverige ingår länen:

- Dalarna
- Gävleborg
- Jämtland
- Norrbotten
- Värmland
- Västerbotten
- Västernorrland

Resultatet för regionen var på samma nivå som det totala resultatet när det gäller andel i arbete, 93 procent. Västerbottens

län hade högre andel i arbete än regionen totalt, 98 procent. I Västerbottens län var även andelen i arbete högre jämfört med föregående år då motsvarande andel var 92 procent.

I regionen Norra Sverige var andel i arbete efter examen högre inom området Data/IT och Transporttjänster. Inom Data/IT var andelen 97 procent i Norra Sverige medan det totala resultatet för området var 90 procent. Motsvarande andelar för Transporttjänster var 100 procent respektive 93 procent. För övriga områden var det inga skillnader mellan Norra Sverige och områdenas totala resultat.

2.6. Över hälften hade jobb där de gjort LIA

Lärande i arbete (LIA) är en del av arbetslivets medverkan inom yrkeshögskoleutbildningarna. Under LIA-perioderna ska den studerande, under handledning på en arbetsplats, tillgodogöra sig ny kunskap samt öva och utveckla sin förmåga att tillämpa sina kunskaper i en verklig arbetsmiljö.

Drygt hälften (56 procent) av de examinerade som hade arbete året efter examen hade arbete hos en arbetsgivare där de genomfört LIA, vilket var högre än samtliga föregående år.

Det fanns vissa skillnader mellan utbildningsområdena. Transporttjänster samt Samhällsbyggnad och byggteknik hade en högre andel som genomfört LIA hos sin nuvarande arbetsgivare jämfört med det totala resultatet, 73 procent respektive 61 procent jämfört med det totala resultatet som var 56 procent. För Transporttjänster har andelen varit högre ända sedan 2012. Lågst andel som genomfört LIA hos sin nuvarande arbetsgivare fanns inom Journalistik och information samt Kultur, media och design, vilket var i likhet med 2018.

Män hade i högre utsträckning ett arbete hos en arbetsgivare som de genomfört LIA hos, 60 procent jämfört med kvinnor där andelen var 54 procent. Likaså hade inrikes födda en högre andel än utrikes födda, 57 procent jämfört med 52 procent.

Tabell 1. Andel i arbete hos en arbetsgivare där de gjort någon LIA-kurs 2012 - 2019*

Utbildningsområde	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Stora områden								
Data/IT	44 ± 3	58 ± 4	45 ± 3	53 ± 3	50 ± 3	51 ± 3	51 ± 3	59 ± 3
Ekonomi, administration och försäljning	45 ± 1	50 ± 2	48 ± 2	49 ± 2	52 ± 2	52 ± 2	56 ± 2	55 ± 2
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	43 ± 2	49 ± 2	47 ± 2	47 ± 2	55 ± 2	58 ± 2	51 ± 2	54 ± 2
Samhällsbyggnad och byggt teknik	53 ± 3	61 ± 3	52 ± 3	53 ± 3	53 ± 3	55 ± 3	58 ± 2	61 ± 3
Teknik och tillverkning	50 ± 2	52 ± 2	49 ± 2	50 ± 2	52 ± 3	51 ± 3	56 ± 2	60 ± 3
Medelstora områden								
Hotell, restaurang och turism	38 ± 3	36 ± 3	38 ± 4	41 ± 4	43 ± 4	51 ± 5	40 ± 5	50 ± 5
Kultur, media och design	42 ± 4	40 ± 5	38 ± 4	48 ± 6	38 ± 5	35 ± 5	37 ± 5	47 ± 6
Lantbruk, djursjukvård Trädgård, skog och fiske	45 ± 4	44 ± 4	31 ± 4	36 ± 5	36 ± 6	39 ± 6	46 ± 6	49 ± 6
Transporttjänster	57 ± 3	62 ± 3	60 ± 3	59 ± 5	77 ± 4	77 ± 4	68 ± 4	73 ± 4
Totalt alla utbildningsområden	47 ± 1	51 ± 1	47 ± 1	49 ± 1	51 ± 1	52 ± 1	53 ± 1	56 ± 1

*Angivna år avser åren efter studerandes examen

2.7. Drygt var tionde examinerad gick tillbaka till sin tidigare arbetsgivare

Totalt gick 13 procent av de examinerade tillbaka till den arbetsgivare de hade före utbildningen vilket var i nivå med tidigare år då andelen har varierat mellan 13 och 16 procent. Högst andel fanns, precis som tidigare år, inom Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete (33 procent) och Säkerhetstjänster (27 procent). Bland de stora utbildningsområdena hade Ekonomi, administration och försäljning samt Data/IT lägst andel (6 respektive 8 procent).

2.8. Majoriteten hade arbete inom ett halvår

Redan innan utbildningen avslutades eller senast inom en månad efter examen hade 80 procent ett arbete, vilket var i nivå med de senaste tre åren. Inom ett halvår hade 92 procent ett arbete, vilket också var i nivå med de senaste tre åren.

Ekonomi, administration och försäljning, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske samt Samhällsbyggnad och byggteknik hade en högre andel med arbete inom ett halvår efter examen jämfört med det totala resultatet. Andelen varierade mellan 94 och 96 procent för dessa områden jämfört med det totala resultatet som var 92 procent. Inom Kultur, media och design samt Data/IT var andelen i arbete inom ett halvår lägre än det totala resultatet, 84 respektive 88 procent.

Inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete minskade andelen som var i arbete ett halvår efter examen mellan 2018 och 2019, från 95 procent till 91 procent.

Tabell 2. Andel i arbete inom ett halvår 2012 - 2019*

Utbildningsområde	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Stora områden								
Data/IT	83 ± 2	83 ± 3	78 ± 3	79 ± 2	84 ± 2	86 ± 2	87 ± 2	88 ± 2
Ekonomi, administration och försäljning	91 ± 1	88 ± 1	88 ± 1	89 ± 1	93 ± 1	94 ± 1	94 ± 1	94 ± 1
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	91 ± 1	92 ± 1	90 ± 1	92 ± 1	95 ± 1	95 ± 1	95 ± 1	91 ± 1
Sammhällsbyggnad och byggt teknik	92 ± 1	90 ± 2	87 ± 2	86 ± 2	92 ± 1	92 ± 1	95 ± 1	94 ± 1
Teknik och tillverkning	89 ± 1	82 ± 2	82 ± 1	86 ± 1	89 ± 1	92 ± 1	92 ± 1	91 ± 2
Medelstora områden								
Hotell, restaurang och turism	93 ± 1	95 ± 1	92 ± 2	93 ± 2	95 ± 2	89 ± 2	91 ± 2	91 ± 3
Kultur, media och design	88 ± 2	84 ± 3	84 ± 3	89 ± 3	88 ± 3	86 ± 3	88 ± 3	84 ± 3
Lantbruk, djursjukvård Trädgård, skog och fiske	90 ± 2	91 ± 2	90 ± 2	94 ± 2	96 ± 2	95 ± 2	95 ± 2	96 ± 2
Transporttjänster	92 ± 1	88 ± 2	91 ± 2	87 ± 3	93 ± 2	96 ± 1	93 ± 2	94 ± 2
Totalt alla utbildningsområden	90 ± 0	88 ± 1	87 ± 1	88 ± 1	92 ± 0	92 ± 0	92 ± 0	92 ± 0

*Angivna år avser åren efter studerandes examen

En högre andel kvinnor jämfört med män hade arbete inom en månad efter examen. Däremot fanns det inga skillnader mellan könen i andelen som hade arbete inom ett halvår.

Ser vi till åldersgrupperna 29 år eller yngre och 30 år eller äldre fanns det inga skillnader mellan åldersgrupperna i andelen som hade arbete inom vare sig en månad eller inom ett halvår. Inom åldersgruppen 40 år eller äldre var andelen som hade arbete inom ett halvår lägre än det totala resultatet, 90 procent jämfört med 92 procent. Inrikes födda fick i högre grad ett arbete inom ett halvår jämfört med utrikes födda, 93 procent jämfört med 84 procent.

2.9. Merparten ansåg att utbildningen var en förutsättning för att få arbete

Merparten av de examinerade (89 procent) ansåg att utbildningen åtminstone till viss del³ var en förutsättning för att få sitt arbete. Det var 68 procent som uppgav att utbildningen helt eller till stor del var en förutsättning, 21 procent uppgav till viss del och 11 procent uppgav att utbildningen inte alls var en förutsättning för att få arbetet. Resultaten för 2019 var nivå med motsvarande andelar 2018.

Det fanns skillnader mellan utbildningsområdena 2019. Inom två av områdena var andelen som uppgav att utbildningen helt eller till stor del var en förutsättning för att få arbetet högre än det totala resultatet. Det var inom Ekonomi, administration och försäljning, samt Transporttjänster, där andelarna var 78 respektive 79 procent. Ekonomi, administration och försäljning utgjordes till största delen av utbildningar till vårdadministratör, redovisningsekonom och löneadministratör medan Transporttjänster till största delen utgjordes av utbildningar mot lokförare.

Inom flera områden var det en lägre andel som uppgav att utbildningen helt eller till största delen var en förutsättning för att få arbetet jämfört med det totala resultatet. Lägst andel fanns inom Hotell, restaurang och turism där andelen var 42 procent. Inom det området uppgav 24 procent att deras utbildning inte alls var en förutsättning för att få arbetet.

Det fanns inga skillnader mellan könen eller mellan inrikes- och

3. Begreppet "åtminstone till viss del" är en hopslagning av de två svarsalternativen "helt eller till största delen" och "till viss del".

utrikes födda vad gäller andelen som ansåg att utbildningen helt eller till stor del var en förutsättning för att få det aktuella arbetet.

De som var 24 år och yngre uppgav i lägre grad att utbildningen helt eller till stor del var en förutsättning för arbetet (63 procent) jämfört med dem som var mellan 25 och 39 år, där motsvarande andelar var 69, respektive 70 procent. Bland de som var 40 år eller äldre uppgav 16 procent att utbildningen inte alls var en förutsättning för arbetet, vilket var högre än jämfört med övriga åldersgrupper där motsvande andel varierade mellan 7 och 10 procent.

2.10. Majoriteten använde sig av det de lärt sig under utbildningen

Majoriteten av de examinerade som hade arbete uppgav att det åtminstone till viss del⁴ använde sig av det de lärt sig på utbildningen i sitt nuvarande arbete, 91 procent varav 52 procent helt eller i stor utsträckning och 39 procent till viss del.

6 procent uppgav att de inte alls använde sig av det de lärt sig på utbildningen i arbetet. Nivåerna är i likhet med 2018 med undantag för andelen som uppgav att de inte alls använde sig av det de lärt sig på utbildningen som minskade mellan 2018 och 2019, från 8 procent till 6 procent.

Bland utbildningsområdena fanns en viss variation. Inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Pedagogik och undervisning samt Transporttjänster uppgav de examinerade i högre grad att de helt eller till stor del använde sig av det de lärt sig på utbildningen i sitt nuvarande arbete jämfört med det totala resultatet. Andelen

4. Begreppet "åtminstone till viss del" är en hopslagning av de två svarsalternativen "helt eller till största delen" och "till viss del".

varierade mellan 62 och 71 procent jämfört med det totala resultatet som var 52 procent. Hälso- och sjukvård samt socialt arbete samt Transporttjänster hade även högre andelar än totalen 2018.

Inom Hotell, restaurang och turism, Juridik, Samhällsbyggnad och byggteknik samt inom Teknik och tillverkning uppgav däremot en lägre andel som uppgav att de helt eller i stor utsträckning använde sig av det de lärt sig på utbildningen i sitt arbete jämfört med det totala resultatet. För dessa områden varierade andelarna mellan 27–47 procent. Dessa fyra områden hade även en lägre andel än det totala resultatet 2018.

Inom Hotell, restaurang och turism, Juridik och Säkerhetstjänster uppgav en högre andel att de inte alls använde det de lärt sig på utbildningen i sitt nuvarande arbete jämfört med det totala resultatet. Andelarna för dessa områden varierade mellan 13 och 21 procent vilket är högre än det totala resultatet som var 6 procent.

Andelen som uppgav att de helt eller till största delen använde sig av det de lärt sig på utbildningen i arbetet var högre bland kvinnor än bland män, 54 procent jämfört med 50 procent. Motsvarande andel var även högre för dem som var 30 år eller äldre (54 procent) jämfört med de som var yngre än 30 år (50 procent). Med avseende på andelen som uppgav att de helt eller till största delen använde sig av det de lärt sig på utbildningen i arbetet var det ingen skillnad mellan inrikes- och utrikes födda. Däremot uppgav utrikes födda i högre grad att de inte alls använde sig av det de lärt sig på utbildningen i arbetet jämfört med inrikes födda, 9 procent jämfört med 6 procent.

2.11. Mer kvalificerade arbetsuppgifter efter utbildning

Av de examinerade som hade arbete året efter examen uppgav 71 procent att de hade fått mer kvalificerade arbetsuppgifter efter sin utbildning vilket var i likhet med de två senaste åren. Se tabell 3.

Det fanns en variation mellan områdena. Inom Samhällsbyggnad och byggteknik uppgav en högre andel att de hade fått mer kvalificerade arbetsuppgifter efter utbildningen jämfört med det totala resultatet, 78 procent jämfört med 71 procent. Inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och inom Lantbruk, djursjukvård, trädgård, skog och fiske uppgav däremot en lägre andel (66 respektive 56 procent) att de hade fått mer kvalificerade arbetsuppgifter efter utbildningen jämfört med det totala resultatet. Inom Pedagogik och undervisning, som tillhör de små områdena, var motsvarande andel 60 procent vilket även det var lägre än det totala resultatet. För att se samtliga resultat på de små områdena, se webbtabeller under myh.se/statistik.

Män uppgav i högre grad än kvinnor att de hade fått mer kvalificerade arbetsuppgifter, 77 procent jämfört med 68 procent. Likaså inrikes födda jämfört med utrikes födda, 72 procent jämfört med 66 procent. Störst skillnad fanns mellan åldersgrupperna. Inom åldersgruppen 29 år eller yngre uppgav de i högre grad att de fått mer kvalificerade arbetsuppgifter jämfört med dem som var 30 år eller äldre, 79 procent jämfört med 67 procent.

Tabell 3. Andel i arbete som uppgav att de hade mer kvalificerade arbetsuppgifter efter utbildningen 2013 - 2019*

Utbildningsområde	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Stora områden							
Data/IT	78 ± 4	59 ± 3	71 ± 3	69 ± 3	72 ± 3	73 ± 3	71 ± 3
Ekonomi, administration och försäljning	72 ± 1	67 ± 1	72 ± 1	71 ± 1	72 ± 2	74 ± 1	73 ± 1
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	58 ± 2	56 ± 2	56 ± 2	64 ± 2	64 ± 2	59 ± 2	66 ± 2
Sammhällsbyggnad och byggteknik	75 ± 3	70 ± 2	73 ± 2	74 ± 2	75 ± 2	77 ± 2	78 ± 2
Teknik och tillverkning	69 ± 2	60 ± 2	65 ± 2	68 ± 2	70 ± 2	72 ± 2	75 ± 3
Medelstora områden							
Hotell, restaurang och turism	66 ± 3	62 ± 4	65 ± 4	65 ± 4	69 ± 4	68 ± 4	67 ± 5
Kultur, media och design	71 ± 4	60 ± 4	67 ± 5	71 ± 4	73 ± 4	68 ± 4	73 ± 5
Lantbruk, djursjukvård Trädgård, skog och fiske	50 ± 4	46 ± 4	54 ± 4	56 ± 5	57 ± 5	55 ± 5	56 ± 5
Transporttjänster	72 ± 3	69 ± 3	65 ± 5	73 ± 4	74 ± 4	76 ± 3	74 ± 3
Totalt alla utbildningsområden	68 ± 1	63 ± 1	67 ± 1	68 ± 1	70 ± 1	70 ± 1	71 ± 1

*Angivna år avser åren efter studerandes examen

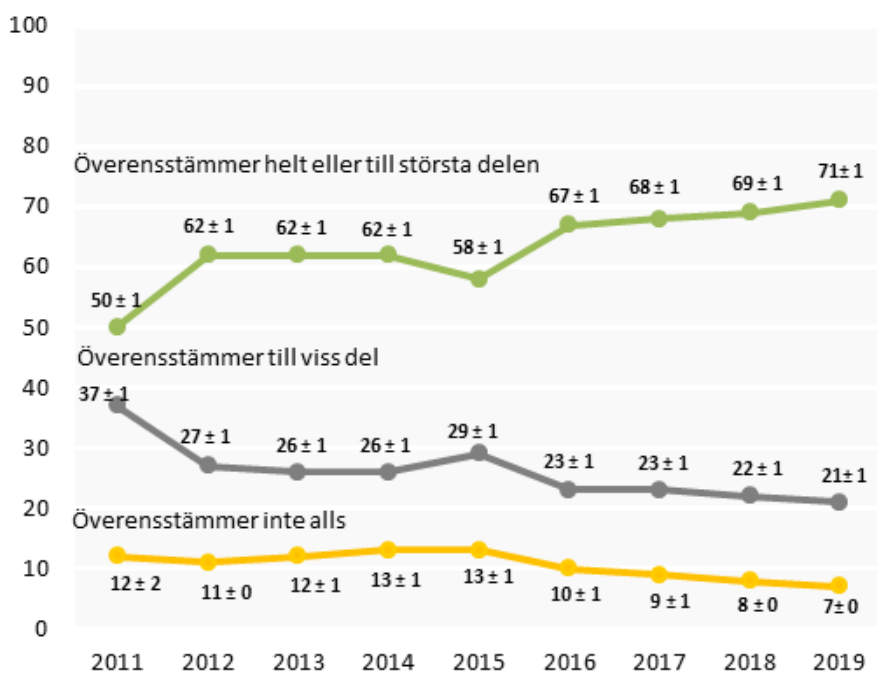


3. Arbetets överensstämmelse på samma nivå som 2018

Andelen examinerade som uppgav att de året efter examen hade ett arbete som helt eller till största delen överensstämde med utbildningen var 71 procent 2019 vilket var i nivå med 2018. Vidare uppgav 21 procent att de hade ett arbete som överensstämde till viss del och 7 procent uppgav att arbetet inte alls överensstämde med utbildningen.

Överstämelsen har förändrats över tid. Jämfört med 2011 så har andelen examinerade som uppgav att de året efter examen hade ett arbete som helt eller till största delen överensstämde med utbildningen ökat med 21 procentenheter, från 50 procent till 71 procent. Andelen examinerade som uppgav "till viss del" har däremot minskat under samma period, från 37 procent till 21 procent, vilket innebär en minskning med 16 procentenheter. Andelen examinerade som uppgav "inte alls" varierade mellan 11 och 13 procent under perioden 2011 till 2015. Därefter har den andelen varit minskande.

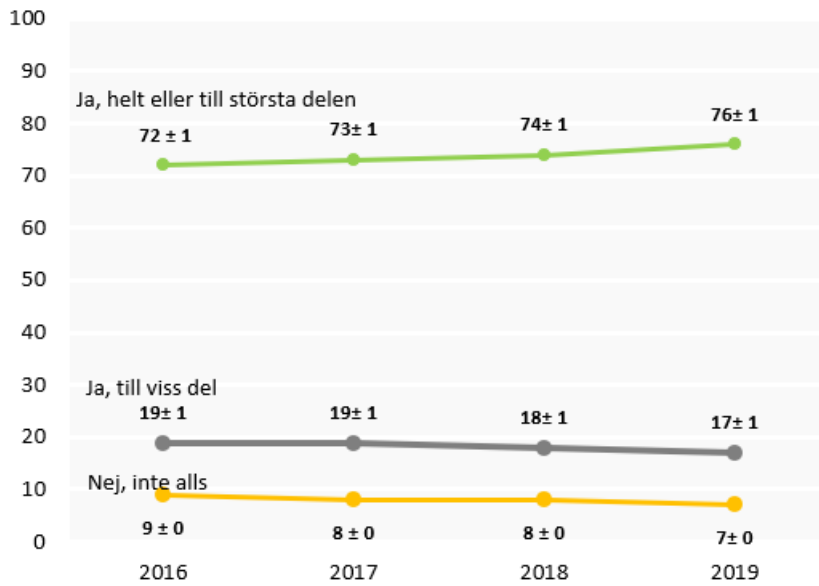
Diagram 10. Arbetets överensstämmelse med utbildningen



Bland dem som uppgav att arbetet inte alls överensstämde med utbildningen var de främsta orsakerna att det var svårt att få ett jobb överhuvudtaget samt att de var kvar på sitt nuvarande arbete då det var mer attraktivt i form av arbetsvillkor, lön, karriär med mera. Därefter uppgavs att de saknade den erfarenhet som krävdes för att få arbete samt att det var svårt att få ett arbete där de ville bo.

Sett till frågan om de examinerade arbetade inom något område som utbildningen var riktad mot (dvs. inte frågan om arbetets överensstämmelse med utbildningen) uppgav 76 procent att de 2019 helt eller till största delen arbetade inom något område som utbildningen var riktad mot, vilket var i nivå med resultatet för 2018.

Diagram 11. Examinerade som arbetade inom något område som utbildningen var riktad mot



Andelen som uppgav att de "helt eller till största delen" arbetade inom något område utbildningen var riktad mot var högre än andelen som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med utbildningen som var 71 procent. Skillnaden skulle kunna bero på att de examinerade till exempel arbetade inom något område som utbildningen var riktad mot men att inte alla arbetsuppgifter överensstämde.

3.1. Skillnader och förändringar inom områden

Inom fem av utbildningsområdena fanns det en skillnad jämfört med det totala resultatet vad gäller andelen som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med

utbildningen, se diagram 12–14. Inom två områden var andelen högre än det totala resultatet; Ekonomi, administration och försäljning samt Transporttjänster. Inom tre områden var andelen däremot lägre än det totala resultatet; Hotell, restaurang och turism, Journalistik och information, samt Teknik och tillverkning.

Inom Ekonomi, administration och försäljning var andelen examinerade som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med utbildningen 78 procent vilket var i nivå med föregående år. Även inom Transporttjänster var andelen högre jämfört med det totala resultatet 2019, 83 procent, vilket också var i likhet med föregående år. Området Transporttjänster utgjordes till största delen av lokförarutbildningar.

Inom Teknik och tillverkning var andelen examinerade som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med utbildningen tvärtom lägre jämfört med det totala resultatet 2019, 64 procent jämfört med 71 procent. Även inom Hotell, restaurang och turism var resultatet lägre än det totala resultatet, 49 procent jämfört med 71 procent. Både dessa två områden har haft lägre resultat än det totala resultatet under flera år.

Bland ett av de små områdena; Journalistik och information var andelen examinerade som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med utbildningen lägre än det totala resultatet, 58 procent jämfört med 71 procent. För att se resultat för de små områdena, se webbtabeller under myh.se/statistik.

Inom samtliga utbildningsområden var andelen examinerade som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med utbildningen på samma nivå 2018 som 2019.

Inom fyra av utbildningsområdena var andelen som uppgav att de helt eller till största delen arbetade inom det område som utbildningen var riktad mot högre jämfört med de som svarade att arbetet helt eller till största del överensstämde med utbildningen. Det var inom Ekonomi, administration och försäljning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Samhällsbyggnad och byggteknik samt Teknik och tillverkning. Skillnaden var mellan 5–7 procentenheter inom de nämnda områdena. I övriga områden fanns det inga skillnader mellan de två mått som beskriver överensstämmelse mellan arbete och utbildningens innehåll.

För mer utförlig beskrivning av de separata utbildningsområdena, se kapitel 5.

3.2. Skillnader mellan kön, ålder och inrikes- och utrikes födda inom områden

Totalt sett fanns det 2019 ingen skillnad mellan män och kvinnor när det gällde andelen som uppgav att de hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen.

Däremot fanns det skillnader mellan könen inom två utbildningsområden; Ekonomi, administration och försäljning samt Transporttjänster. Inom Ekonomi, administration och försäljning var det en högre andel kvinnor som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen jämfört med män, 80 procent jämfört med 70 procent. Det motsatta gällde inom Transporttjänster där motsvarande andel var högre för män än för kvinnor, 88 procent jämfört med 72 procent.

Av de som uppgav att de hade ett arbete som inte alls

överensstämde med utbildningen svarade män i högre grad än kvinnor att de saknade den erfarenhet som krävdes för att få ett arbete som överensstämde med utbildningen. Män svarade även i högre grad än kvinnor att det var svårt att få ett arbete där de ville bo. I övrigt fanns det inga skillnader mellan könen gällande orsakerna till att arbetet inte alls överensstämde med utbildningen.

Totalt sett var det inga skillnader mellan åldersgrupperna 29 år eller yngre och 30 år eller äldre vad gäller andelen som uppgav att de hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen.

Det fanns dock vissa skillnader inom utbildningsområdena. Inom Data/IT uppgav de som var 29 år eller yngre i högre grad att de hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen än de som var 30 år eller äldre, 78 procent jämfört med 69 procent. Inom Ekonomi, administration och försäljning var motsvarande andel högre för den äldre åldersgruppen jämfört med den yngre åldersgruppen, 80 procent respektive 75 procent. I övriga områden fanns inga skillnader mellan dessa två åldersgrupper.

Inrikes födda uppgav i högre grad att de hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen, 72 procent jämfört 64 procent bland utrikes födda.

Diagram 12. Andel i arbete som överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen i stora utbildningsområden, 2019

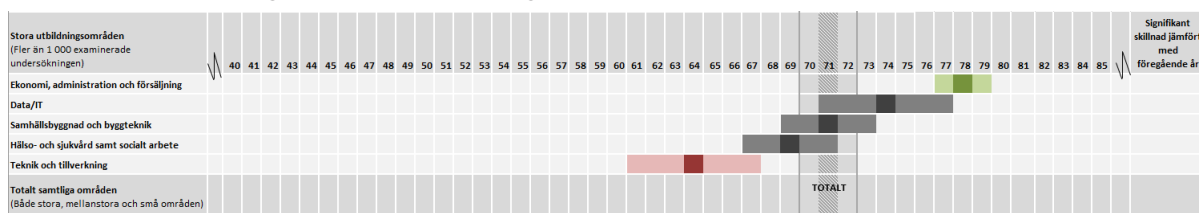


Diagram 13. Andel i arbete som överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen i mellanstora utbildningsområden, 2019

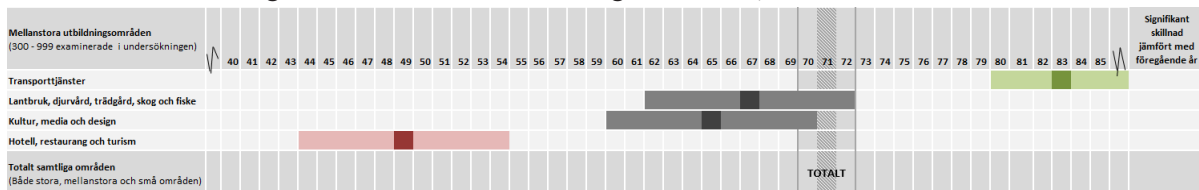
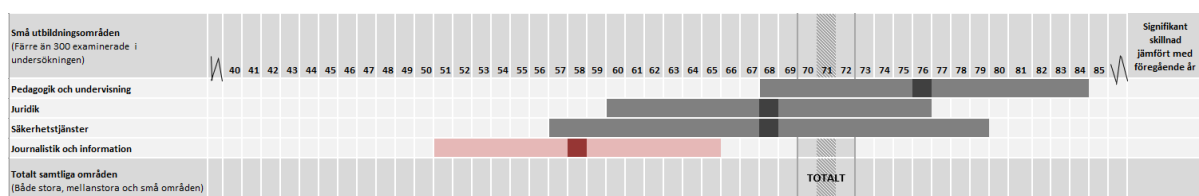


Diagram 14. Andel i arbete som överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen i små utbildningsområden, 2019



I diagrammen redovisas endast utbildningsområden som har fler än 30 svarande.

3.3. Få skillnader i överensstämmelse både mellan regioner och län

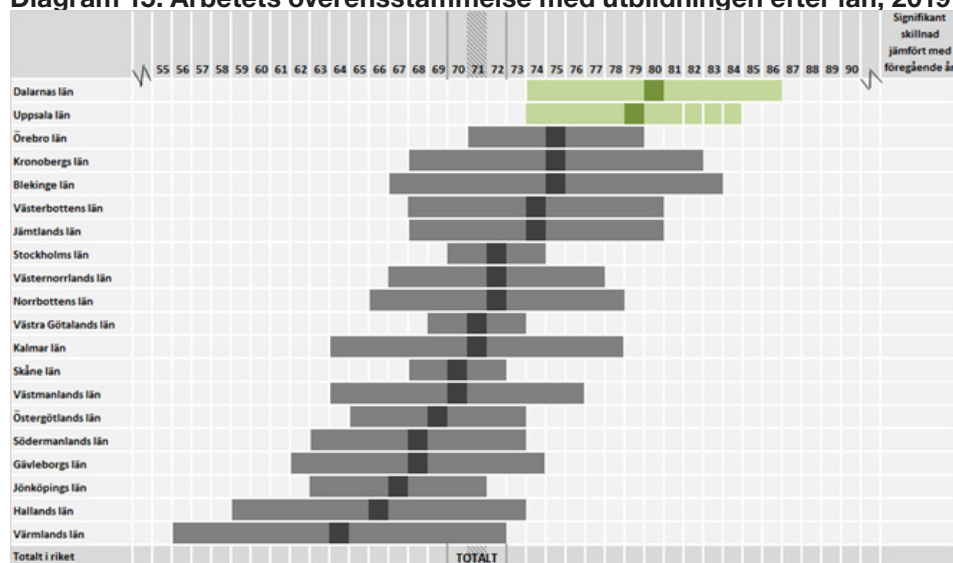
Det var inga skillnader mellan regionerna Östra-, Södra och Norra Sverige vad gäller andelen som uppgav att arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen 2019. Två län skiljde sig jämfört med det totala resultatet; Uppsala län och Dalarnas län. Resultaten för de två länen var 79 respektive

80 procent, vilket var högre än det totala resultatet som var 71 procent.

Inom Uppsala län fanns de examinerade främst på utbildningar inom utbildningsområdet Hälso- och sjukvård samt socialt arbete. För Uppsala län var andelen som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med utbildningen 92 procent inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete. Det var högre än det totala resultatet för Hälso- och sjukvård samt socialt arbete som var 69 procent. De examinerade inom Dalarnas län var högre grad fördelade inom olika utbildningsområden.

För samtliga län var andelarna som 2019 uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med utbildningen i nivå med motsvarande resultat 2018. Däremot ökade motsvarande andel för regionen Östra Sverige från 69 procent 2018 till 72 procent 2019.

Diagram 15. Arbetets överensstämmelse med utbildningen efter län, 2019





4. Majoriteten hade positiva upplevelser av utbildningen

4.1. Majoriteten har lärt sig det de behövde, åtminstone till viss del

Nio av tio examinerade uppgav att de under utbildningen åtminstone till viss del fått lära sig vad de behövde för att utföra sitt nuvarande arbete.⁵ Drygt hälften (53 procent) uppgav att de helt eller i stor utsträckning fått lära sig det de behövde medan 39 procent uppgav att de i viss utsträckning fått lära sig det de behövde. Detta var i likhet med 2018.

Andelen examinerade som uppgav att de helt eller i stor utsträckning hade lärt sig det de behövde för att utföra sitt nuvarande arbete varierade mellan utbildningsområdena. Inom fem områden (Ekonomi, administration och försäljning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske, Pedagogik och undervisning samt Transporttjänster) var resultaten högre än det totala resultatet som var 53 procent 2019. Inom de fem områdena varierade resultaten mellan 58 procent till 68 procent. Det omvända gällde inom Data/IT, Hotell, restaurang och turism, Juridik, Samhällsbyggnad och byggteknik samt Teknik och tillverkning. Där varierade resultaten mellan 21 procent till 48 procent.

5. Begreppet "åtminstone till viss del" är en hopslagning av de två svarsalternativen "helt eller till största delen" och "till viss del".

Kvinnor uppgav i högre grad att de helt eller i stor utsträckning har lärt sig det de behövde för att utföra nuvarande arbete, 55 procent jämfört med män där andelen var 50 procent. Däremot uppgav män i högre grad att de till viss del lärt sig det de behövde, 43 procent jämfört med 37 procent bland kvinnor.

Det fanns inga skillnader mellan åldersgrupperna 30 år och äldre eller 29 år och yngre vad gäller andelen som uppgav att de helt eller till stor del lärt sig det som behövdes för arbetet. Däremot uppgav de som var 29 år eller yngre i högre grad att de "till viss del" har lärt sig det de behövde för att utföra arbetet jämfört med de som var i åldern 30 år eller äldre.

Det var inga skillnader mellan inrikes- och utrikes födda vare sig vad gällde andelen som helt eller till stor del eller andelen som till viss del lärt sig det som behövdes för det nuvarande arbetet.

4.2. Majoriteten var nöjda med utbildningen som helhet

Majoriteten var nöjda⁶ med sin utbildning som helhet, 91 procent, vilket var i likhet med tidigare år, se tabell 4. Drygt hälften (52 procent) uppgav att de var mycket nöjda och 38 procent uppgav att de var ganska nöjda med utbildningen.

Inom Ekonomi, administration och försäljning var nöjdheten högre än det totala resultatet för samtliga utbildningsområden, 94 procent jämfört med 91 procent. Inom Data/IT, Hotell, restaurang och turism samt Kultur, media och design var nöjdheten däremot lägre än det totala resultatet. Inom de tre sistnämnda områdena

6. Begreppet "nöjd" är en hopslagning av de två svarsalternativen "mycket nöjd" och "ganska nöjd".

varierade nöjdheten mellan 84 procent och 86 procent. I övriga områden fanns det inga skillnader jämfört med det totala resultatet.

Den största förändringen i examinerades nöjdhet med utbildningen mellan 2018 och 2019 var inom Data/IT, Pedagogik och undervisning samt Transporttjänster. Inom Data/IT minskade nöjdheten med 5 procentenheter, från 89 procent till 84 procent under det senaste året. Inom Transporttjänster minskade också nöjdheten med 5 procentenheter under det senaste året, från 96 procent till 91 procent. Inom Pedagogik och undervisning ökade däremot nöjdheten, från 84 procent till 95 procent under samma period.

Det fanns inga skillnader i nöjdhet mellan kvinnor och män eller mellan de olika åldersgrupperna. Däremot fanns det en skillnad mellan inrikes- och utrikes födda. Inrikes födda uppgav i högre utsträckning att de var nöjda med utbildningen, 91 procent jämfört med 87 procent.

**Tabell 4. Andel som var nöjda med utbildningen som helhet
(Mycket nöjd + ganska nöjd) 2012 - 2019***

Utbildningsområde	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Stora områden								
Data/IT	90 ± 2	87 ± 2	79 ± 3	84 ± 2	85 ± 2	91 ± 2	89 ± 2	84 ± 2
Ekonomi, administration och försäljning	89 ± 1	89 ± 1	88 ± 1	89 ± 1	91 ± 1	92 ± 1	93 ± 1	94 ± 1
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	95 ± 1	94 ± 1	93 ± 1	93 ± 1	94 ± 1	93 ± 1	92 ± 1	93 ± 1
Samhällsbyggnad och byggt teknik	88 ± 2	83 ± 2	81 ± 2	85 ± 2	88 ± 2	90 ± 2	91 ± 1	91 ± 2
Teknik och tillverkning	85 ± 1	81 ± 2	80 ± 2	81 ± 2	86 ± 2	88 ± 2	89 ± 1	89 ± 2
Medelstora områden								
Hotell, restaurang och turism	89 ± 2	91 ± 2	87 ± 2	92 ± 2	91 ± 2	90 ± 2	85 ± 3	86 ± 3
Kultur, media och design	87 ± 2	87 ± 3	85 ± 3	83 ± 4	87 ± 3	88 ± 3	84 ± 3	86 ± 3
Lantbruk, djursjukvård Trädgård, skog och fiske	86 ± 2	87 ± 2	95 ± 2	90 ± 2	95 ± 2	96 ± 2	95 ± 2	93 ± 3
Transporttjänster	86 ± 2	88 ± 2	88 ± 2	89 ± 3	94 ± 2	93 ± 2	96 ± 1	91 ± 2
Totalt alla utbildningsområden	88 ± 0	88 ± 1	87 ± 1	87 ± 1	90 ± 1	91 ± 0	91 ± 0	91 ± 0

*Angivna år avser åren efter studerandes examen



5. Redovisning per utbildningsområde

5.1. Stora utbildningsområden

Till de stora utbildningsområdena hör områden med minst 1 000 examinerade. Dessa var:

- Data/IT
- Ekonomi, administration och försäljning
- Hälso- och sjukvård samt socialt arbete
- Samhällsbyggnad och byggteknik
- Teknik och tillverkning

Totalt ingick drygt 10 000 examinerade från dessa fem områden i undersökningen, vilket motsvarar 77 procent av samtliga examinerade som ingick i undersökningen 2019.

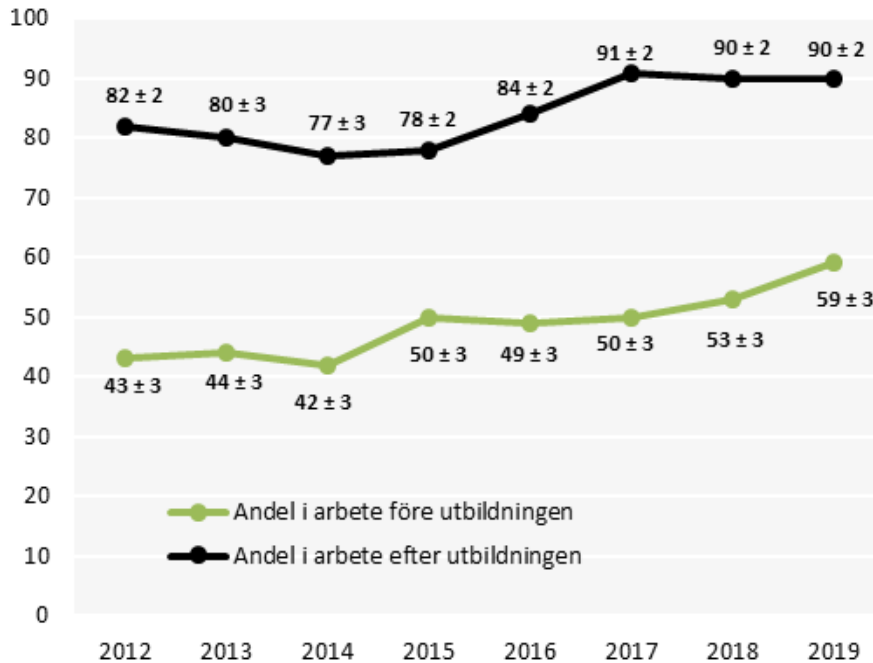
5.1.1. Data/IT

Inom Data/IT ryms inriktningar inom systemvetenskap och programvaruteknik, datavetenskap samt datoranvändning. Inom dessa fanns i sin tur utbildningar mot bland annat programmering, utvecklare, mjukvarutestare, nätverkstekniker och speldesign.

Totalt ingick cirka 1 400 examinerade från utbildningar inom Data/IT i undersökningen. Av dessa hade 90 procent ett arbete året efter examen, vilket är i nivå med de senaste två åren. Tidigare år har andelen varit omkring 80 procent. Andelen i arbete före

utbildningen har ökat från 43 procent till 59 procent mellan 2012 och 2019.

Diagram 16. Andel examinerade i arbete, Data/IT



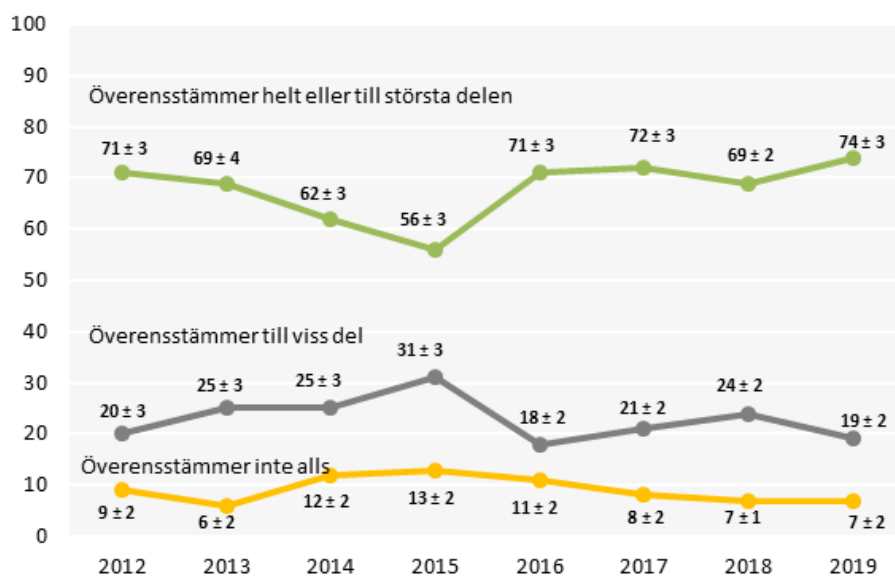
Det fanns vissa skillnader mellan utbildningsinriktningarna vad gäller andel i arbete efter examen. Inom inriktningen datoranvändning skedde en minskning av andelen i arbete mellan 2018 och 2019 från 90 till 80 procent. Det var framförallt utbildningar inom speldesign som bidrog till minskningen. Speldesign har tidigare haft en hög andel i arbete efter utbildningen men minskade med 18 procentenheter mellan 2018 och 2019, från 94 procent till 76 procent. Utbildningar till webbutvecklare ökade sin andel från 87 till 96 procent mellan 2018 och 2019.

Inom utbildningsområdet Data/IT fanns det inga skillnader mellan kvinnor och män eller mellan inrikes- och utrikes födda i andelen som hade ett arbete efter examen. Vissa skillnader fanns mellan åldersgrupperna. De som var i åldern 30–39 år hade i högre grad arbete efter examen jämfört med totalen och dem som var 40 år eller äldre.

Andelen examinerade inom Data/IT som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen har varierat mellan åren. Från 2016 har andelen ökat och 2019 var andelen 74 procent, vilket var i nivå med det totala resultatet. År 2019 fanns det inga skillnader mellan könen vad gäller andelen som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen.

Det fanns vissa skillnader mellan inriktningarna vad gäller arbets överensstämmelse med utbildningen. Inom systemhantering och programmering samt webbutvecklare var andelen som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen högre (80 respektive 79 procent) än resultatet för yrkeshögskolan totalt (71 procent). Inom datasäkerhet var andelen istället lägre än yrkeshögskolan totalt (31 procent jämfört med 71 procent för yrkeshögskolan totalt).

Diagram 17. Arbetets överensstämmelse med utbildningen, Data/IT



Den främsta orsaken som de examinerade angav till att de examinerade hade ett arbete som inte alls överensstämde med utbildningen var avsaknad av den erfarenhet som krävdes för att få arbete, 52 procent angav denna anledning.

Vad gäller frågan om de examinerade (som hade arbete) arbetade inom något område som utbildningen var riktad mot uppgav 74 procent att de helt eller till största del gjorde det 2019, vilket är i samma nivå som överensstämmelsen.

Inom området Data/IT uppgav 48 procent att de helt eller i stor utsträckning fått lära sig det de behövde på utbildningen för att utföra sitt nuvarande arbete. Ytterligare 43 procent uppgav "till viss del". Det var i nivå med det totala resultatet. Andelen som uppgav att de använde sig av det som de lärt sig på utbildningen i sitt nuvarande arbete var i nivå med de totala resultaten, 53

procent uppgav ”helt eller i stor utsträckning” och 37 procent uppgav ”i viss utsträckning”.

Nio av tio examinerade inom Data/IT uppgav att utbildningen, åtminstone till viss del⁷ var en förutsättning för att de skulle få sitt nuvarande arbete. Andelen som uppgav att utbildningen helt eller till stor del var en förutsättning för att få arbetet var 66 procent medan 24 procent uppgav att den ”till viss del” var en förutsättning.

Det var 59 procent som arbetade hos en arbetsgivare de genomfört LIA hos, vilket var en högre andel än föregående år. En lägre andel återgick till sin tidigare arbetsgivare jämfört med det totala resultatet, 8 procent jämfört med 13 procent.

Andelen som hade ett arbete inom en månad efter examen var 76 procent, vilket var högre än 2018 då andelen var 68 procent, men lägre än det totala resultatet 2019. Andelen som hade ett arbete inom ett halvår efter examen var även det lägre än det totala resultatet, 88 procent jämfört med 92 procent.

Andelen examinerade som uppgav att de var nöjda⁸ med utbildningen var 84 procent, vilket var lägre än förra året och även lägre än det totala resultatet 2019.

5.1.2. Ekonomi, administration och försäljning

Inom området ryms många utbildningsinriktningar bland annat medicinska sekreterare, redovisning, försäljning, marknadsföring samt kontorsservice och sekreterartjänster.

Knappt 3 700 examinerade inom Ekonomi, administration och

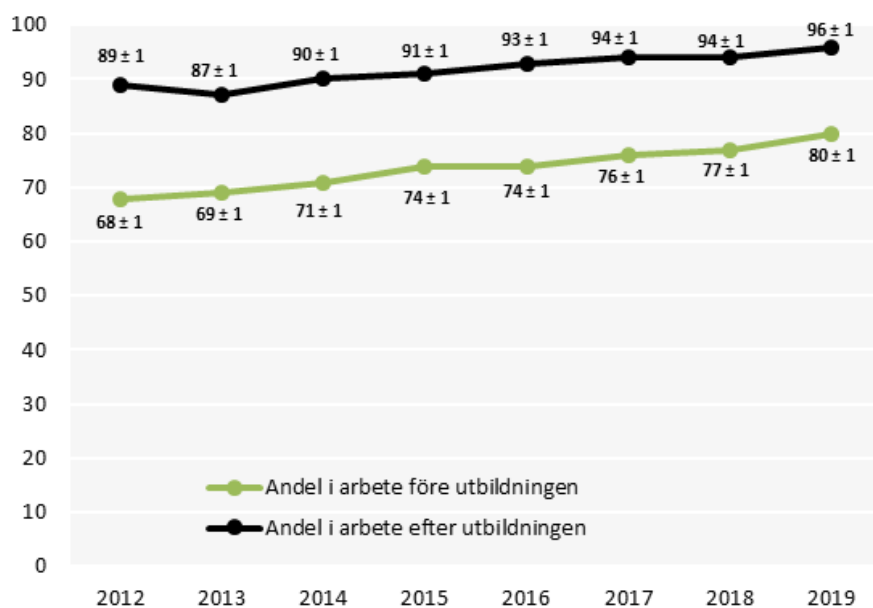
7. Begreppet ”åtminstone till viss del” är en hopslagning av de två svarsalternativen ”helt eller till största delen” och ”till viss del”.

8. Begreppet ”nöjd” är en hopslagning av de två svarsalternativen ”mycket nöjd” och ”ganska nöjd”.

försäljning ingick i undersökningen. Av dessa hade 96 procent arbete året efter examen. Andelen har varit stabil på drygt 90 procent de senaste åren. Andelen som hade ett arbete före utbildningen har ökat mellan 2012 och 2019, från 68 procent till 80 procent. Det fanns inga skillnader mellan könen eller mellan inrikes- och utrikes födda vad gäller andelen som hade arbete året efter examen.

För merparten av inriktningarna inom området var andelen examinerade i arbete hög. Inom inriktningarna redovisningsekonom, löneadministratör samt vårdadministratör var andelen examinerade i arbete högre än totalen för utbildningsområdet (96–99 procent). Inriktningarna inom e-handel och marknadsföring hade i sin tur en lägre andel i arbete jämfört med det totala resultatet för utbildningsområdet, 88 procent jämfört med 96 procent.

Diagram 18. Andel i arbete, Ekonomi, administration och försäljning

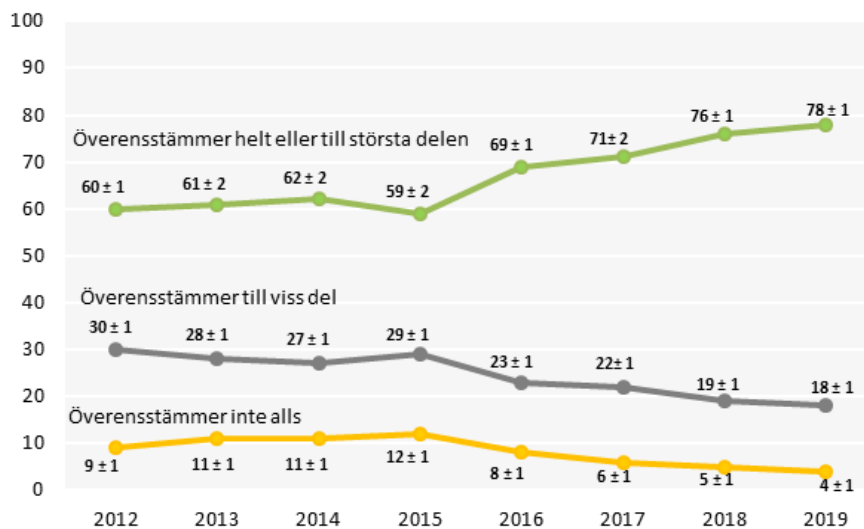


Andelen som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med utbildningen var cirka 60 procent mellan 2012 och 2015 men ökade därefter successivt till 78 procent 2019. Överensstämmelsen var högre än för yrkeshögskolan totalt där motsvarande andel var 71 procent 2019.

Kvinnor hade i högre grad än män ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen, och det har varit så sedan 2014. Andelen som 2019 hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen var 80 procent för kvinnor och 70 procent för män.

Det fanns viss variation mellan inriktningarna vad gäller överensstämmelsen. Bland de som utbildat sig till vård- eller löneadministratör samt redovisningsekonom hade över 80 procent ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen. Utbildningar inom företagsförsäljning, inköp samt e-handel hade däremot en lägre andel, mellan 55 och 67 procent.

Diagram 19. Arbetets överensstämmelse med utbildningen, Ekonomi, administration och försäljning



Den främsta orsaken som uppgavs till att de examinerade hade ett arbete som inte alls överensstämde med utbildningen var att de hade ett annat arbete som var mer attraktivt (gällande arbetsvillkor, lön, karriär med mera), 37 procent svarade detta.

Vad gäller frågan om de examinerade (som hade arbete) arbetade inom något område som utbildningen var riktad mot uppgav 83 procent att de helt eller till största del gjorde det 2019. Det var en högre andel som uppgav detta än som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med utbildningen som helhet (78 procent). Att dessa mått skiljde sig skulle kunna bero på att de examinerade arbetar inom området utbildningen var riktad mot men inte med alla arbetsuppgifter de lärt sig på utbildningen.

Närmare sex av tio (58 procent) uppgav att de helt eller i stor utsträckning har lärt sig det de behövde på utbildningen för att utföra sitt nuvarande arbete, vilket var högre än det totala resultatet på 53 procent. Ytterligare 37 procent uppgav "till viss del". Andelen som uppgav att de använde sig av det som de lärt sig på utbildningen i sitt nuvarande arbete var i nivå med de totala resultaten, 55 procent uppgav "helt eller i stor utsträckning" och 38 procent uppgav "i viss utsträckning".

Det var 95 procent av de examinerade inom området Ekonomi, administration och försäljning uppgav att utbildningen, åtminstone till viss del⁹ var en förutsättning för att de skulle få sitt nuvarande arbete. Andelen som uppgav att utbildningen helt eller till stor del var en förutsättning för att få arbetet var 78 procent, vilket är högre än totalen. Det var därtill 17 procent uppgav att den "till viss del" var en förutsättning.

9. Begreppet "åtminstone till viss del" är en hopslagning av de två svarsalternativen "helt eller till största delen" och "till viss del".

Det var 55 procent av de examinerade som hade arbete hos arbetsgivare som de genomfört LIA hos, vilket även det var i nivå med det totala resultatet. Få återgick till sin tidigare arbetsgivare, endast 6 procent hade samma arbetsgivare som tidigare, vilket kan jämföras med 13 procent för totalen.

Inom en månad var 84 procent av de examinerade i arbete och 94 procent inom ett halvår. Andelen var högre än vad den var för det totala resultatet som var 80 procent inom en månad och 92 procent inom ett halvår.

Andelen examinerade som uppgav att de var nöjda¹⁰ med utbildningen var 94 procent, vilket var högre än det totala resultatet som var 91 procent.

5.1.3. Hälso- och sjukvård samt socialt arbete

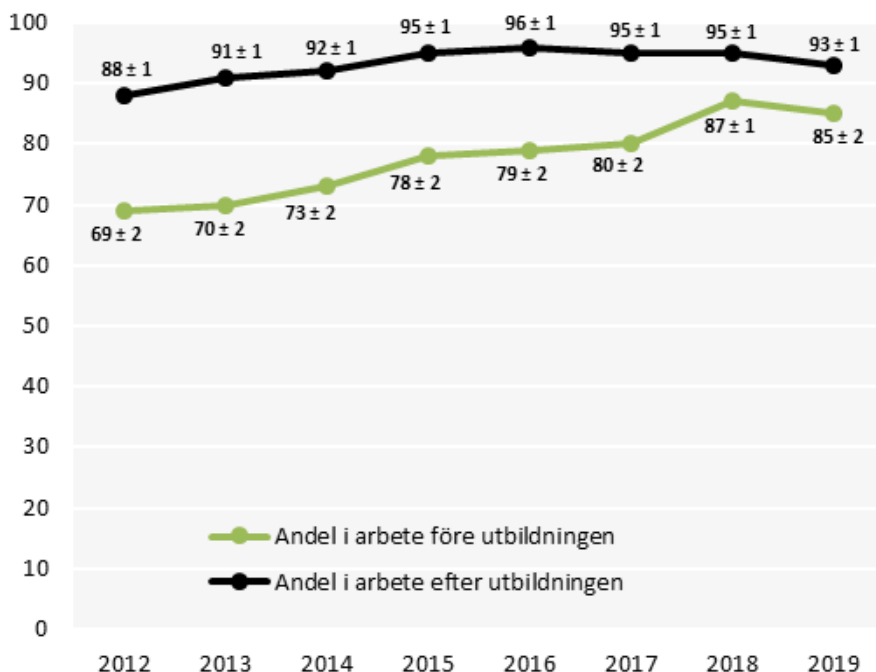
Inom området ryms många olika utbildningsinriktningar, bland annat omvårdnadsutbildning med olika fokus, tandsköterska, behandlingsassistent och apotekstekniker.

Majoriteten (93 procent) av de knappt 2 000 examinerade inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete som ingick i undersökningen hade ett arbete året efter examen. Andelen har varit runt 95 procent sedan 2015. Andelen som hade arbete före utbildningen var 85 procent 2019, vilket var högre än totalen för hela yrkeshögskolan. Det fanns inga skillnader mellan män och kvinnor eller mellan inrikes- och utrikes födda vad gäller andelen som hade ett arbete efter examen.

För samtliga inriktningar var andelen examinerade i arbete efter examen i nivå med totalen eller högre, förutom för utbildningar inom integration där andelen i arbete efter examen var lägre än det totala resultatet (85 procent 2019).

10. Begreppet "nöjd" är en hopslagning av de två svarsalternativen "mycket nöjd" och "ganska nöjd".

Diagram 20. Andel examinerade i arbete, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete

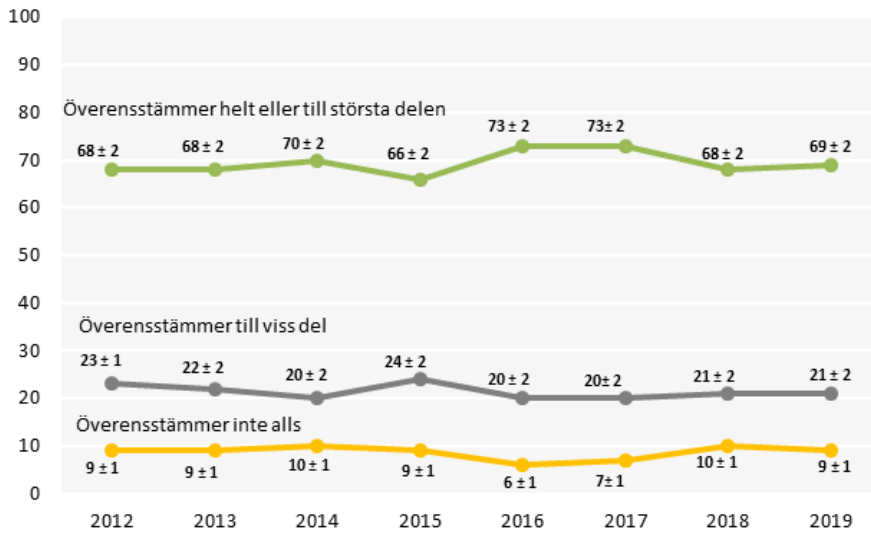


Det var 69 procent som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen, vilket var i nivå med det totala resultatet (71 procent). Det fanns inte några skillnader mellan könen när det gäller andelen som uppgav att de hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen. Däremot hade inrikes födda en högre överensstämmelse än utrikes födda (71 procent jämfört med 62 procent).

En viss variation fanns mellan inriktningarna vad gäller överensstämmelsen. Inom utbildningar till apotekstekniker samt tandsköterskeutbildningar hade examinerade i högre grad ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen än resultatet för området som helhet, 89

procent respektive 81 procent jämfört med 69 procent. Det omvända gällde för utbildningar inom integration samt vissa av omvårdnadsutbildningarna, framförallt vidareutbildning för undersköterskor inom äldreomsorgen. Där var andelarna 51 procent respektive 40 procent.

Diagram 21. Arbetets överensstämmelse med utbildningen, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete



En av de främsta orsakerna som angavs till att de examinerade hade ett arbete som inte alls överensstämde med utbildningen var att de hade valt att vara kvar på sitt gamla jobb, 31 procent svarade detta.

Vad gäller frågan om de examinerade (som hade arbete) arbetade inom något område som utbildningen var riktad mot, uppgav 76 procent att de helt eller till största del gjorde det 2019. Det var en högre andel som uppgav detta än som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med utbildningen (69

procent). Detta skulle kunna bero på att de examinerade arbetar inom området utbildningen var riktad mot men nödvändigtvis inte med alla arbetsuppgifter de lärt sig på utbildningen.

Det var 62 procent som uppgav att de helt eller i stor utsträckning lärt sig det de behövde på utbildningen för att utföra arbetet, vilket var högre än det totala resultatet som var 53 procent. Ytterligare 29 procent uppgav att de ”till viss del” lärt sig det de behövde. Motsvarande andelar gällande om de examinerade använde sig av det de lärt sig på utbildningen i arbetet var 62 respektive 29 procent.

Drygt åtta av tio examinerade inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete uppgav att utbildningen, åtminstone till viss del¹¹, var en förutsättning för att de skulle få sitt nuvarande arbete. Andelen som uppgav att utbildningen helt eller till stor del var en förutsättning för att få arbetet var 64 procent, vilket är lägre än totalen. Det var 18 procent som uppgav att den ”till viss del” var en förutsättning.

Drygt hälften (54 procent) hade arbete hos en arbetsgivare som de genomfört LIA hos. En högre andel återgick till sin tidigare arbetsgivare jämfört med det totala resultatet, 33 procent jämfört med 13 procent. Andelen har varit högre för området jämfört med totalen de senaste åren och varierat mellan 26 och 34 procent.

Det var 81 procent hade arbete inom en månad och 91 procent hade arbete inom ett halvår efter examen. Resultatet är lägre än 2018 då andelarna var 87 respektive 95 procent, men andelarna var i nivå med det totala resultatet för hela yrkeshögskolan.

11. Begreppet ”åtminstone till viss del” är en hopslagning av de två svarsalternativen ”helt eller till största delen” och ”till viss del”.

Andelen examinerade som uppgav att de var nöjda¹² med utbildningen var 93 procent, vilket var i nivå med det totala resultatet.

5.1.4. Samhällsbyggnad och byggteknik

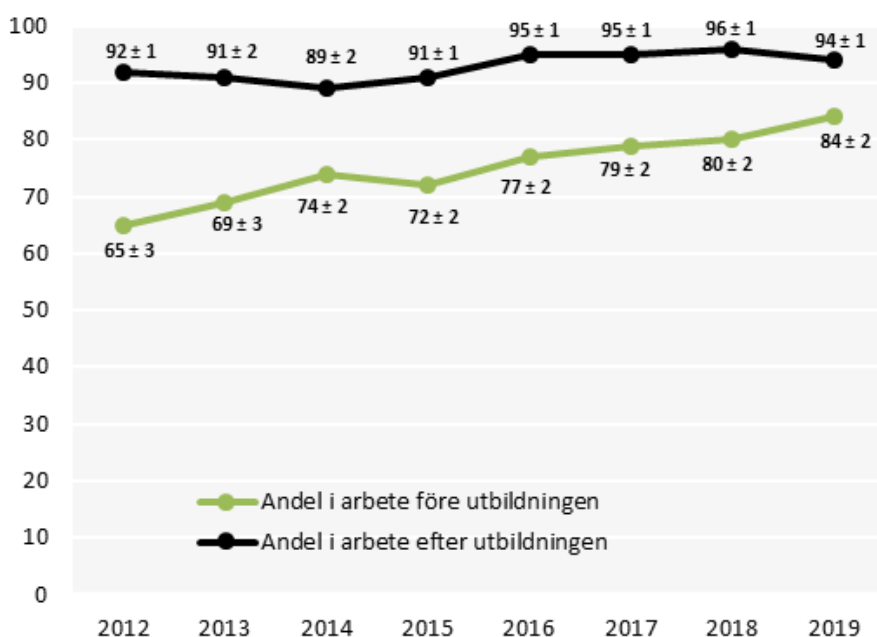
Inom området ryms flera olika inriktningar bland annat mot byggnadsarbete, samhällsbyggande/byggnadsteknik, betong-, anläggnings- och vägarbete, VVS och produktionsledare.

Merparten av de 1 500 examinerade inom Samhällsbyggnad och byggteknik som ingick i undersökningen hade arbete året efter examen (94 procent). Andelen i arbete var i likhet med tidigare år. Andelen har varit över 90 procent sedan 2015. Andelen som hade arbete före utbildningen har i sin tur ökat över tid, från 65 procent till 84 procent mellan 2012 och 2019. Det fanns ingen skillnad mellan kvinnor och män eller mellan inrikes- och utrikes födda 2019.

Det fanns endast mindre skillnader mellan inriktningarna vad gäller andelen som hade arbete efter examen, andelen var överlag hög. Examinerade från utbildningar till produktionsledare/arbetsledare inom bygg samt VVS-projektör hade en andel i arbete efter utbildningen som var 97 procent, vilket var högre än det totala resultatet för hela yrkeshögskolan som var 93 procent.

12. Begreppet "nöjd" är en hopslagning av de två svarsalternativen "mycket nöjd" och "ganska nöjd".

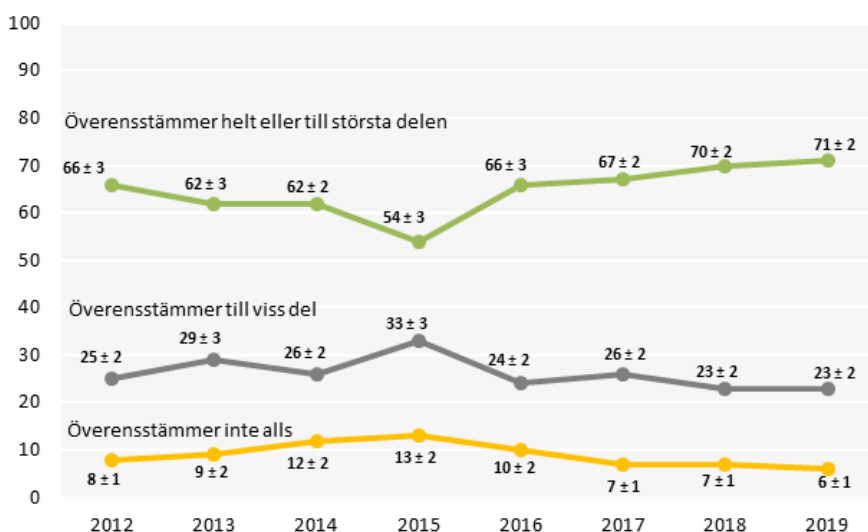
Diagram 22. Andel i arbete, Samhällsbyggnad och byggteknik



Andelen som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen var 71 procent 2019. Inom området fanns det inga skillnader mellan könen i andelen som uppgav att de hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen. Det fanns inte heller några skillnader i överensstämmelsen mellan inrikes- och utrikes födda.

Två inriktningar skiljde sig mot det totala resultatet för området som var 71 procent. Inom utbildningar mot kart- och mättekniker var andelen som överensstämde helt eller till största delen högre, 83 procent. Inom utbildningar inom byggnadsarbete mot miljö var däremot andelen lägre, 52 procent.

Diagram 23. Arbetets överensstämmelse med utbildningen, Samhällsbyggnad och byggteknik



De två främsta orsakerna som angavs till att de examinerade hade ett arbete som inte alls överensstämde med utbildningen var att det var svårt att få ett arbete överhuvudtaget samt att det var svårt att få ett arbete där de vill bo (44 respektive 37 procent).

Vad gäller frågan om de examinerade (som hade arbete) arbetade inom något område som utbildningen var riktad mot uppgav 76 procent att de helt eller till största del gjorde det 2019. Det var en högre andel som uppgav detta än som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med utbildningen (71 procent). Detta skulle kunna bero på att de examinerade kunnat arbeta inom området utbildningen var riktad mot men nödvändigtvis inte med alla arbetsuppgifter de lärt sig på utbildningen.

Det var 40 procent av de examinerade som uppgav att de helt eller i stor utsträckning hade lärt sig det de behövde på

utbildningen för att utföra sitt nuvarande arbete. Det var lägre än det totala resultatet som var 53 procent. Ytterligare 54 procent uppgav att de till viss del hade lärt sig det de behövde. Det var 41 procent som uppgav att de helt eller i stor utsträckning använt sig av det de lärt sig, vilket var lägre än det totala resultatet. Ytterligare 51 procent uppgav att de ”till viss del” använt sig av det i sitt nuvarande arbete.

Drygt nio av tio examinerade inom Samhällsbyggnad och byggteknik uppgav att utbildningen, åtminstone till viss del¹³, var en förutsättning för att de skulle få sitt nuvarande arbete. Andelen som uppgav att utbildningen helt eller till stor del var en förutsättning för att få arbetet var 71 procent, och 21 procent uppgav att den ”till viss del” var en förutsättning.

Det var 61 procent av de examinerade som hade arbete hos en arbetsgivare de genomfört LIA hos, vilket var högre än det totala resultatet som var 56 procent. 13 procent hade återgått till sin tidigare arbetsgivare.

Majoriteten (83 procent) av de examinerade hade arbete inom en månad efter examen. Och 94 procent hade arbete inom ett halvår, vilket var högre än de totala resultaten som var 92 procent.

Andelen examinerade som uppgav att de var nöjda¹⁴ med utbildningen var 91 procent, vilket var i nivå med det totala resultatet.

5.1.5. Teknik och tillverkning

Inom området ryms flera mindre utbildningsinriktningar med olika fokus. Det finns utbildningar mot bland annat industri och

13. Begreppet ”åtminstone till viss del” är en hopslagning av de två svarsalternativen ”helt eller till största delen” och ”till viss del”.

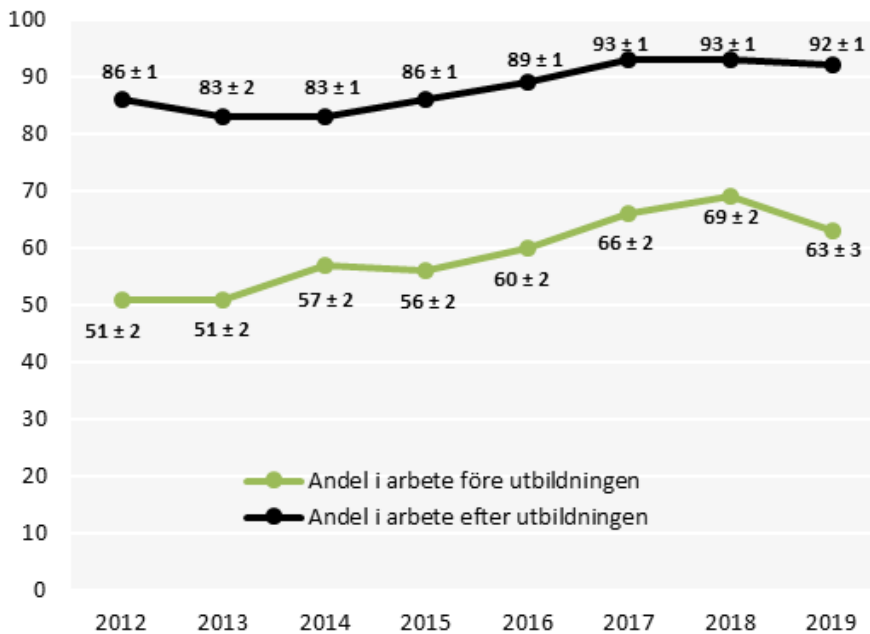
14. Begreppet ”nöjd” är en hopslagning av de två svarsalternativen ”mycket nöjd” och ”ganska nöjd”.

verkstadsteknik, elektronik av olika slag, energi/drift och underhåll, automation samt berg- och mineralteknik.

Av de drygt 1 600 som examinerats inom Teknik och tillverkning och ingick i undersökningen hade 92 procent ett arbete 2019, vilket är i nivå med det totala resultatet. Andelen i arbete före utbildningen minskade mellan 2018 och 2019, från 69 procent till 63 procent. År 2019 var det inga skillnader mellan könen eller mellan inrikes- och utrikes födda vad gäller andel i arbete efter examen.

Inom utbildningar till elkonstruktör hade 100 procent av de examinerade arbete efter utbildningen, vilket är högre än det totala resultatet för området som var 92 procent. I övrigt fanns det inga skillnader mellan inriktningarna och det totala resultatet för Teknik och tillverkning.

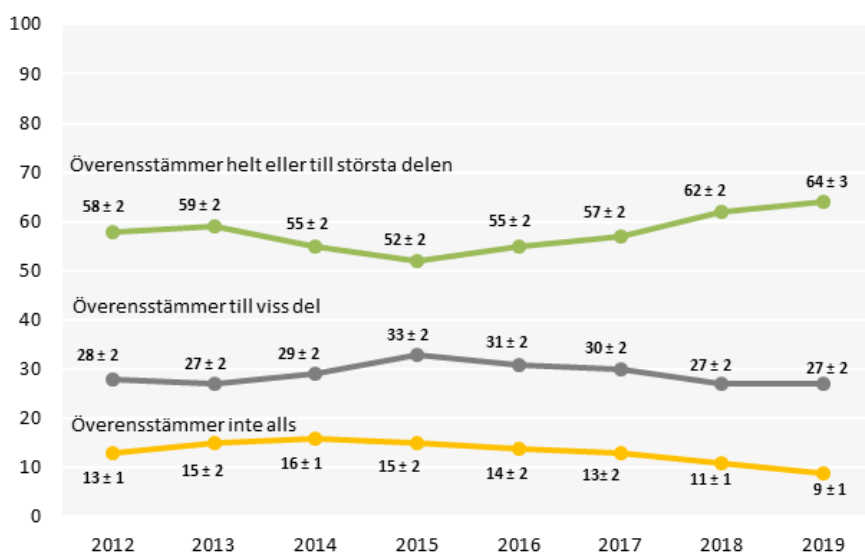
Diagram 24. Andel i arbete, Teknik och tillverkning



Andelen examinerade som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen har ökat, från 52 procent till 64 procent, mellan 2015–2019. Resultatet har varit lägre än det totala resultatet under en längre tid och var så även 2019. Det fanns ingen skillnad mellan könen vad gäller överensstämmelsen med utbildningen. Det fanns inte heller någon skillnad mellan inrikes- och utrikes födda.

För samtliga inriktningar som gick att jämföra var överensstämmelsen i nivå med områdets totala resultat.

Diagram 25. Arbetets överensstämmelse med utbildningen, Teknik och tillverkning



De två främsta orsakerna som angavs till att de examinerade hade ett arbete som inte alls överensstämde med utbildningen var att det var svårt att få ett arbete överhuvudtaget samt att det var svårt att få ett arbete där de vill bo (31 respektive 30 procent).

Vad gäller frågan om de examinerade (som hade arbete) arbetade inom något område som utbildningen var riktad mot uppgav 71 procent att de helt eller till största del gjorde det 2019, vilket var högre än andelen som uppgav att arbetet överensstämde helt eller till största delen med utbildningen som helhet som var 64 procent. Att resultatet var högre skulle kunna bero på att de examinerade arbetat inom området utbildningen var riktad mot, men nödvändigtvis inte med alla arbetsuppgifter de lärt sig på utbildningen.

Det var 46 procent som uppgav att de helt eller i stor utsträckning hade lärt sig det de behövde på utbildningen för att utföra sitt arbete, vilket var lägre än det totala resultatet som var 53 procent, det var därtill 46 procent uppgav därutöver att de "till viss del" fått lära sig det de behövde. 47 procent uppgav att de helt eller i stor utsträckning använt sig av det de lärt sig, vilket var lägre än det totala resultatet. Ytterligare 44 procent uppgav att de "till viss del" använt sig av utbildningens innehåll i sitt nuvarande arbete.

Närmare nio av tio examinerade inom Teknik och tillverkning uppgav att utbildningen, åtminstone till viss del¹⁵ var en förutsättning för att de skulle få sitt nuvarande arbete. Andelen som uppgav att utbildningen helt eller till stor del var en förutsättning för att få arbetet var 62 procent, och 26 procent uppgav att den "till viss del" var en förutsättning.

Det var 60 procent som hade ett arbete efter examen hos en arbetsgivare som de hade genomfört LIA hos. Andelen som hade återgått till sin tidigare arbetsgivare var 13 procent. Båda resultaten var i nivå med de totala resultaten.

78 procent hade arbete inom en månad efter examen och 91 procent inom ett halvår, vilket var i nivå med de totala resultaten.

15. Begreppet "åtminstone till viss del" är en hopslagning av de två svarsalternativen "helt eller till största delen" och "till viss del".

Andelen examinerade som uppgav att de var nöjda¹⁶ med utbildningen var 89 procent, vilket var i nivå med det totala resultatet.

5.2. Mellanstora utbildningsområden

I de mellanstora utbildningsområdena ingick områden med minst 300, men under 1 000 examinerade. Dessa var:

- Hotell, restaurang och turism
- Kultur, media och design
- Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske
- Transporttjänster

Totalt ingick drygt 2 400 examinerade från dessa områden i undersökningen, vilket motsvarar 18 procent av samtliga examinerade i undersökningen 2019.

Eftersom områdena har relativt få examinerade blir konfidensintervallen större och resultaten blir mer osäkra då varje enskild person har en större påverkan på resultaten jämfört med de stora utbildningsområdena. Därför bör man vara försiktig med att dra några slutsatser av jämförelser mellan grupper och på frågor med flera svarsalternativ (till exempel överensstämmelsen) inom dessa områden.

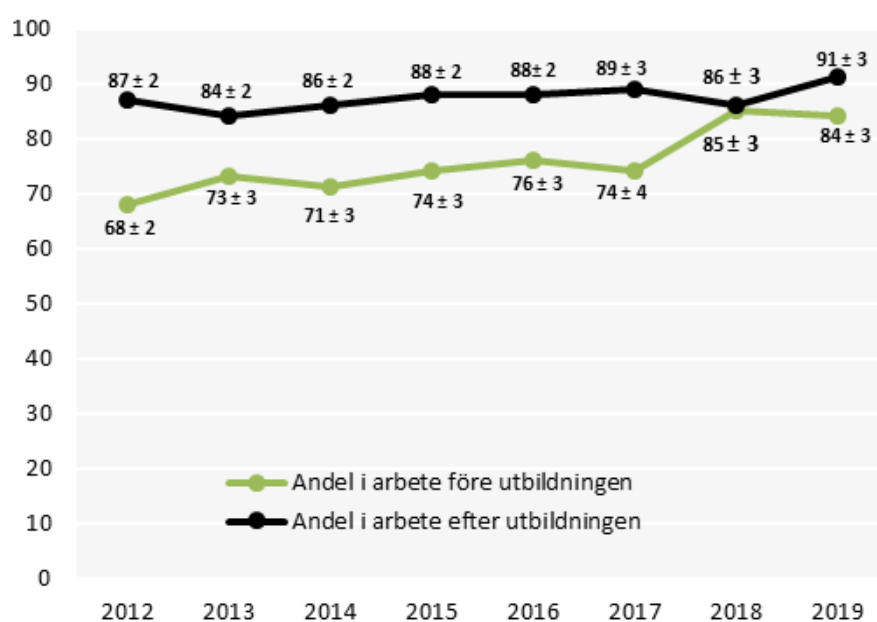
5.2.1. Hotell, restaurang och turism

Inom området ryms utbildningar till bland annat sommelier, eventarrangör, destinationsutvecklare, resekonsult samt utbildningar mot hotel management och projektledarutbildningar mot turism.

16. Begreppet "nöjd" är en hopslagning av de två svarsalternativen "mycket nöjd" och "ganska nöjd".

Av de knappt 700 examinerade inom området var andelen som hade arbete året efter examen 91 procent 2019. Andelen har varit lägre än det totala resultatet sedan 2016, men 2019 var andelen i nivå med det totala resultatet. Andelen som hade arbete före utbildningen var högre än det totala resultatet (84 procent jämfört med 77 procent 2019). Det fanns inga skillnader mellan könen eller mellan inrikes- och utrikes födda vad gäller andelen i arbete efter examen 2019. För de inriktningar som gick att jämföra hade alla en andel i arbete efter examen som var i nivå med det totalt resultatet för yrkeshögskolan.

Diagram 26. Andel i arbete, Hotell, restaurang och turism

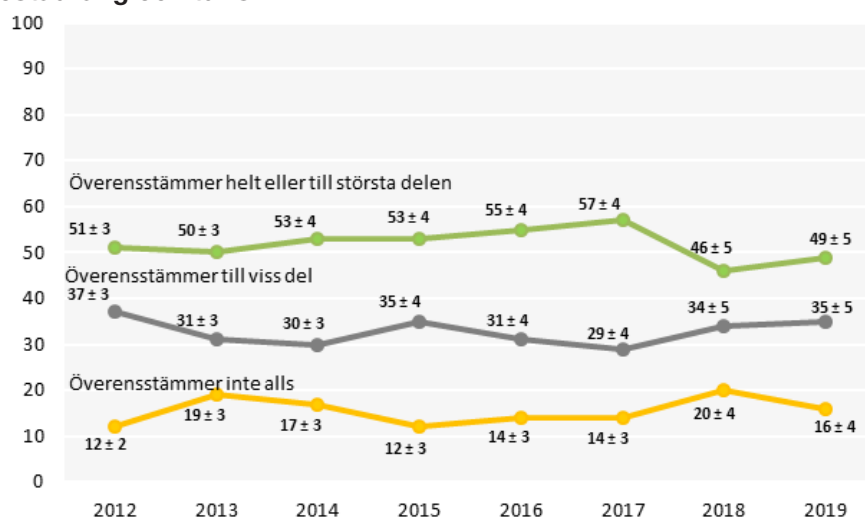


Andelen som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen var 49 procent 2019. Andelen har varit lägre än det totala resultatet sedan 2016. Mellan könen har det inte funnits några skillnader sedan 2016 vad gäller arbetets

överensstämmelse, inte heller mellan inrikes- och utrikes födda.

Två inriktningar hade lägre överensstämmelse jämfört med det totala resultatet för samtliga utbildningar inom yrkeshögskolan, det var utbildningar till eventarrangör samt projektledarutbildningar mot turism. Där var andelen som hade ett arbete som överensstämde helt och hållet med utbildningen 47 procent respektive 51 procent.

Diagram 27. Arbetets överensstämmelse med utbildningen, Hotell, restaurang och turism



Det var 32 procent som uppgav att de helt eller i stor utsträckning hade fått lära sig det de behövde på utbildningen för att utföra sitt nuvarande arbete, vilket är lägre än det totala resultatet på 53 procent. Det var 27 procent som uppgav att de använde sig av det de hade lärt sig på utbildningen i sitt nuvarande arbete, vilket också var lägre än det totala resultatet på 52 procent.

Fem av tio arbetade hos en arbetsgivare där de genomfört LIA. Andelen som återgick till sin tidigare arbetsgivare var 14 procent.

Båda resultaten var i nivå med det totala resultatet.

75 procent av de examinerade hade arbete inom en månad efter examen, och 91 procent hade arbete inom ett halvår. Resultaten var i nivå med det totala resultatet. Av de examinerade var 86 procent nöjda¹⁷ med sin utbildning som helhet, vilket var lägre än det totala resultatet.

5.2.2. Kultur, media och design

Inom området ryms inriktningar mot bland annat musik, film-, radio- och Tv-produktion, reklam, illustration, grafisk formgivning, design och copywriting och foto.

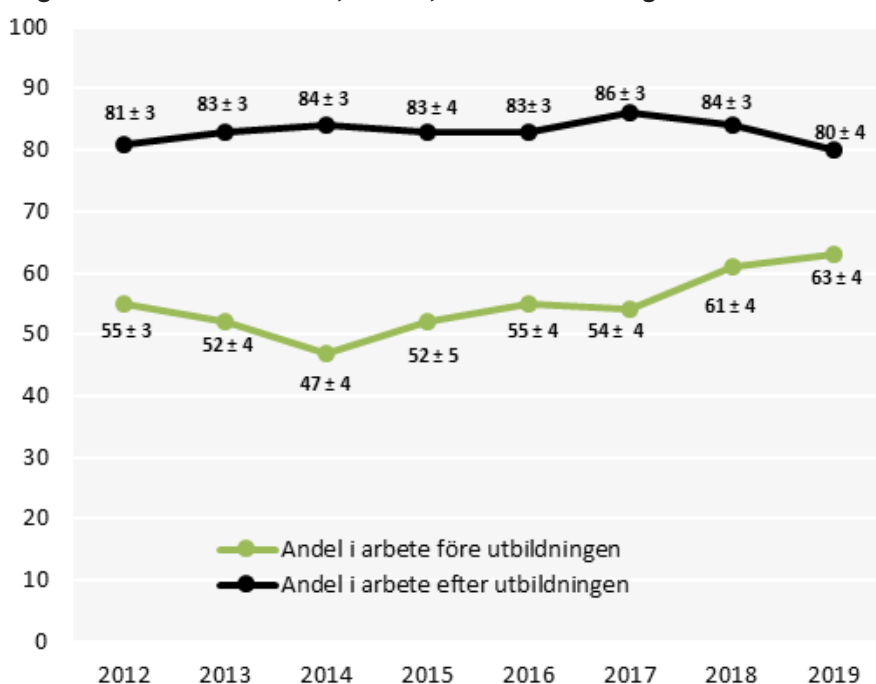
Av de knappt 700 examinerade inom området var andelen examinerade som hade arbete året efter examen 80 procent 2019. Andelen har varit lägre än det totala resultatet över tid och var så även 2019 då det totala resultatet var 93 procent. Det fanns ingen skillnad mellan könen. Det fanns dock en skillnad mellan inrikes- och utrikes födda (83 procent jämfört med 56 procent).

Samtidigt har andelen som hade arbete före utbildningen ökat över tid, andelen har ökat från 47 procent till 63 procent mellan 2014–2019. Andelen 2019 var dock lägre än det totala resultat som var 77 procent.

Samtliga inriktningar som gick att jämföra hade en lägre andel i arbete efter utbildningen jämfört med det totala resultatet. Det gäller utbildningar mot grafisk formgivning, design och copywriting (76 procent) och utbildningar inom medieproduktion samt inom film- och tv-produktion (82 procent).

17. Begreppet "nöjd" är en hopslagning av de två svarsalternativen "mycket nöjd" och "ganska nöjd".

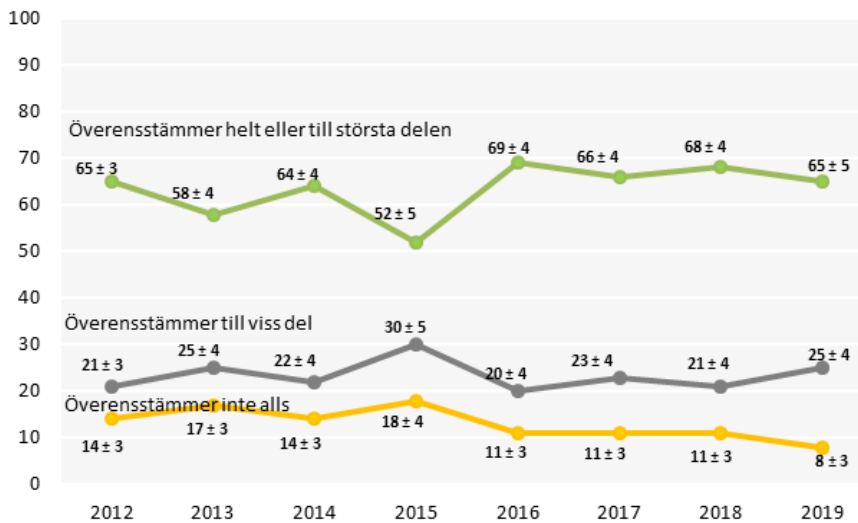
Diagram 28. Andel i arbete, Kultur, media och design



Andelen examinerade som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen var 65 procent 2019, vilket var i nivå med de tre tidigare åren.

Det har inte funnits några skillnader mellan könen vad gäller överensstämmelsen sedan 2016. Inrikes- och utrikes gick inte att jämföra då utrikes födda var för få för att kunna göra en statistisk jämförelse. För de inriktningar som gick att jämföra var överensstämmelsen i nivå med det totala resultatet för samtliga utbildningar inom yrkeshögskolan.

Diagram 29. Arbetets överensstämmelse med utbildning, Kultur media och design.



När vi istället ställde frågan om de examinerade som hade arbetat inom något område som utbildningen var riktad mot fanns inga skillnader mellan frågorna.

Närmare hälften (48 procent) uppgav att de helt eller i stor utsträckning har lärt sig det de behövde på utbildningen för sitt nuvarande arbete. Ytterligare 40 procent uppgav ”i viss utsträckning”. Drygt hälften (53 procent) uppgav att de helt eller i stor utsträckning använde det som de har lärt sig på utbildningen i deras nuvarande arbete. Motsvarande andel för ”i viss utsträckning” var 37 procent.

Det var 47 procent som arbetade hos en arbetsgivare som de genomfört LIA hos. Det var lägre än det totala resultatet som var 56 procent. Andelen har varit lägre sedan 2016. Andelen som gick tillbaka till sin tidigare arbetsgivare var åtta procent, vilket var i likhet med åren 2012–2018.

En lägre andel av de examinerade inom området hade arbete både inom en månad och inom ett halvår efter examen jämfört med det totala resultatet. Inom en månad hade 60 procent arbete och 84 procent inom ett halvår, vilket är i likhet med tidigare år. Motsvarande andelar för det totala resultatet var 80 procent inom en månad respektive 92 procent inom ett halvår.

86 procent av de examinerade var nöjda¹⁸ med sin utbildning som helhet, vilket var i likhet med åren 2012–2017.

5.2.3. Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske

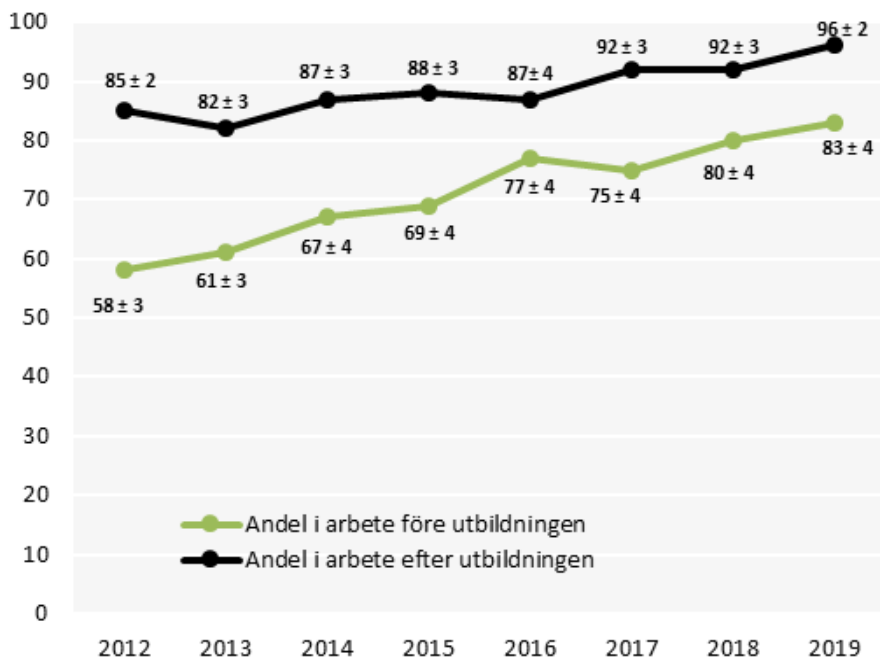
Inom området ryms många små inriktningar av olika slag, bland annat inriktningar till driftschef inom lantbruk, hovslagare, skogsbrukstekniker och trädgårdsmästare.

Av de drygt 400 examinerade inom området var andelen som hade ett arbete året efter examen 96 procent 2019. Samtidigt har även andelen som hade arbete före utbildningen successivt ökat över tid, från 58 procent till 83 procent mellan 2012–2019. Andelen var högre än det totala resultatet 2019 som var 77 procent. Inom området fanns det inga skillnader mellan könen i andelen som hade ett arbete efter examen.

Inrikes- och utrikes födda gick inte att jämföra då det var för få utrikes födda för att kunna göra en statistisk jämförelse. Utbildningsinriktningen till trädgårdsmästare hade en högre andel i arbete efter utbildningen jämfört med samtliga utbildningar inom yrkeshögskolan (97 procent jämfört med 93 procent).

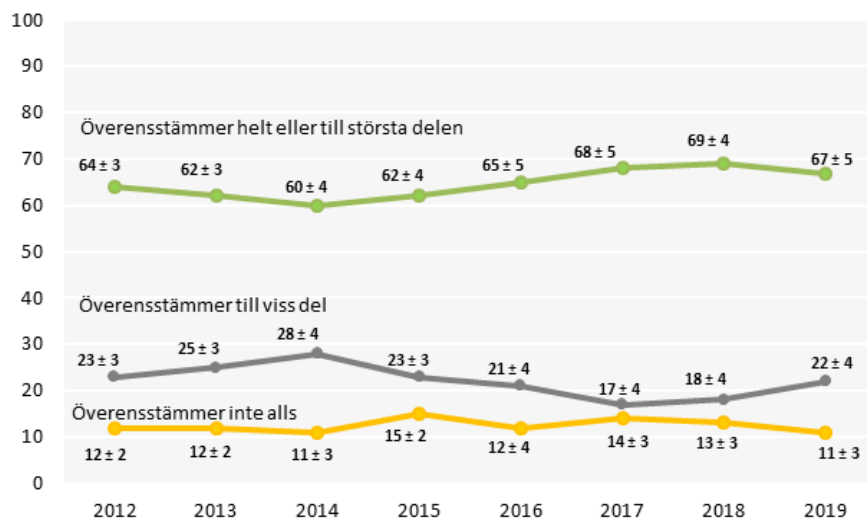
18. Begreppet "nöjd" är en hopslagning av de två svarsalternativen "mycket nöjd" och "ganska nöjd".

Diagram 30. Andel i arbete, Lanrbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske



Andelen som hade ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen var 67 procent 2019. Det har inte funnits några skillnader mellan könen vad gäller arbetets överensstämmelse under de senaste åren. Inrikes- och utrikes födda gick inte att jämföra då det var för få utrikes födda för att kunna göra en statistisk jämförelse. Det fanns inga skillnader mellan inriktningarna som gick att jämföra.

Diagram 31. Arbetets överensstämmelse med utbildningen, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske



När vi ställde frågan om de examinerade arbetade inom något område som utbildningen var riktad mot fanns inga skillnader mellan den frågan och frågan om överensstämmelse mellan arbete och utbildningen som helhet.

61 procent av de examinerade uppgav att de helt eller i stor utsträckning hade lärt sig det de behövde på utbildningen för att utföra sitt nuvarande arbete, vilket var högre än det totala resultatet (53 procent). Ytterligare 30 procent uppgav "till viss del". När det gäller om de använde det de hade lärt sig på utbildningen i deras nuvarande arbete uppgav 58 procent "helt eller i stor utsträckning". Resultatet var högre än det totala resultatet som var 52 procent 2019. Ytterligare 34 procent uppgav att de "till viss del" använde sig av det de lärt sig.

Närmare fem av tio arbetade hos en arbetsgivare de genomfört LIA hos. Andelen som gick tillbaka till sin tidigare arbetsgivare var

16 procent. Ingen av andelarna skiljde sig mot det totala resultatet.

Drygt åtta av tio examinerade (82 procent) hade arbete inom en månad efter examen, och 96 procent inom ett halvår. Andelen i arbete inom ett halvår var högre jämfört med det totala resultatet som var 92 procent.

Det var 93 procent av de examinerade som var nöjda¹⁹ med sin utbildning, resultatet har varit på en hög nivå sedan 2016.

5.2.4. Transporttjänster

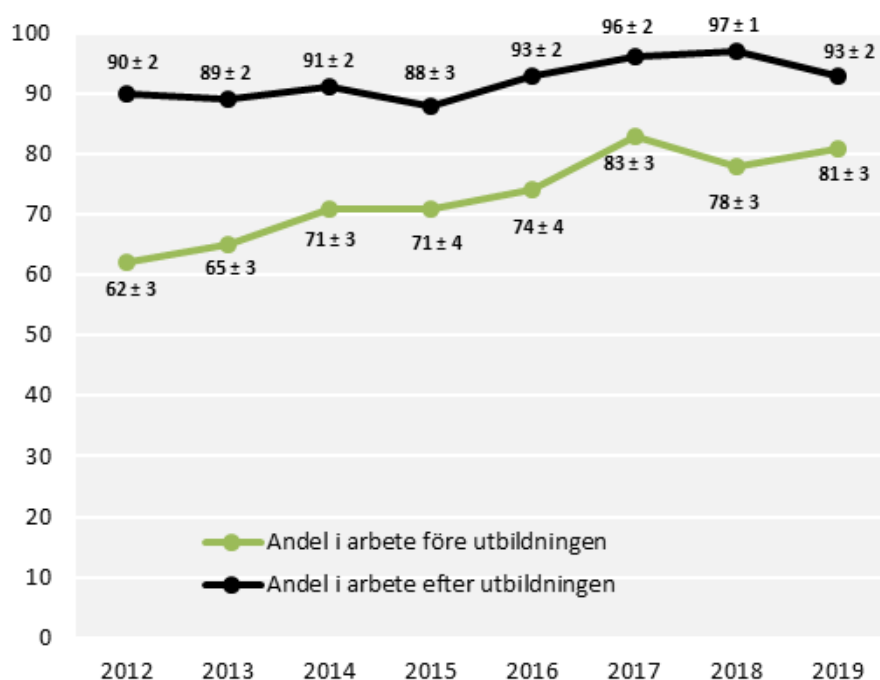
Inom området ryms inriktningar mot distributionslogistik och till speditör, skärgårdskapten, trafikflygare, helikopterförare och lokförare. Lokförare var den största inriktningen inom området. Inom området ingick knappt 700 examinerade i 2019 års undersökning.

Andelen som hade ett arbete året efter examen har varit hög under åren. Andelen minskade dock mellan 2018 och 2019 från 97 till 93 procent. Andelen som hade arbete före utbildningen var 81 procent 2019. Det fanns inga skillnader mellan könen när det gäller andelen i arbete efter examen. Inrikes födda hade dock en högre andel i arbete efter examen än utrikes födda (94 procent jämfört med 82 procent).

För de utbildningsinriktningar som gick att jämföra hade utbildningar till lokförare högre andel i arbete än totalen, 98 procent (jämfört med 93 procent). När det gäller lokförare har andelen varit hög under flera år.

19. Begreppet "nöjd är en hopslagning av de två svarsalternativen "mycket nöjd" och "ganska nöjd".

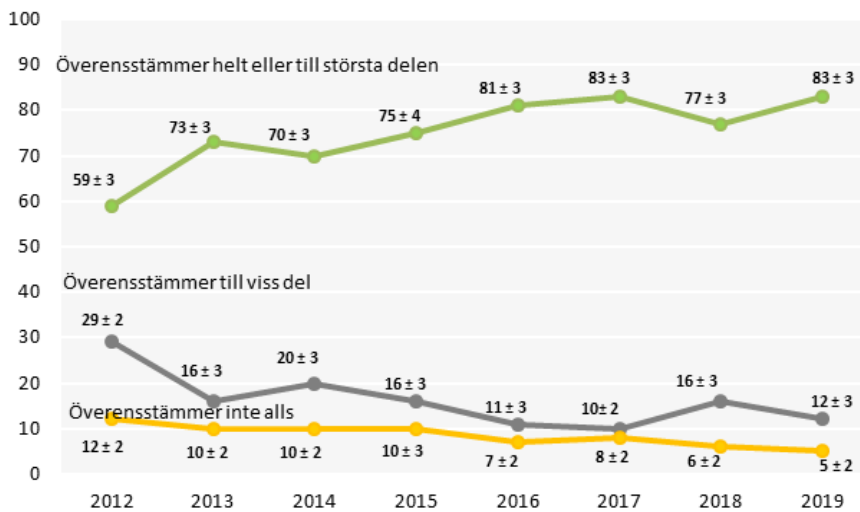
Diagram 32. Andel i arbete, Transporttjänster



Andelen som hade ett arbete som helt eller till största delen överensstämde med utbildningen har varit hög under åren. Andelen var 83 procent under 2019. I likhet med tidigare år var andelen 2019 högre än det totala resultatet som var 71 procent. Män hade i högre grad än kvinnor ett arbete som överensstämde helt eller till största delen med utbildningen under hela perioden med undantag för 2017 då det inte gick att urskilja någon skillnad mellan könen.

Utbildningar till logistikere med minst två logistikområden samt speditör hade lägre överensstämmelse än totalen för utbildningsområdet (58 respektive 68 procent jämfört med 83 procent). Utbildningar till lokförare hade en högre överensstämmelse, 98 procent.

Diagram 33. Arbetets överensstämmelse med utbildningen, Transporttjänster



När vi ställde frågan om de examinerade arbetade inom något område som utbildningen var riktad mot fanns inga skillnader mellan den frågan och frågan om arbetets överensstämmelse med utbildningen som helhet.

Det var 68 procent uppgav att de helt eller i stor utsträckning har lärt sig det de behövde på utbildningen för att utföra sitt nuvarande arbete. Det var högre än det totala resultatet 2019 som var 53 procent. Ytterligare 25 procent uppgav att de "till viss del" lärt sig det de behövde. När det gäller användningen av det man lärt sig uppgav 64 procent att de helt eller i stor utsträckning använde sig av det de lärt sig på utbildningen i arbetet. Ytterligare 27 procent uppgav att de använde sig av det "i viss utsträckning".

Transporttjänster var det område med högst andel som arbetade hos en arbetsgivare de genomfört LIA hos. Andelen var 73 procent, vilket kan jämföras med det totala resultatet som var

56 procent 2019. Efter examen återgick 7 procent till sin tidigare arbetsgivare, vilket var lägre än det totala resultatet (13 procent).

Av de examinerade hade 87 procent ett arbete inom en månad efter examen, vilket var högre än det totala resultatet (80 procent). Andelen som hade ett arbete inom ett halvår efter examen var 94 procent, vilket var i nivå med det totala resultatet.

91 procent var nöjda²⁰ med sin utbildning som helhet, vilket var lägre än 2018 då andelen var 96 procent.

5.3. Små utbildningsområden

De små utbildningsområdena inrymmer områden med färre än 300 examinerade. Dessa var:

- Friskvård och kroppsvård
- Journalistik och information
- Juridik
- Miljövård och miljöskydd
- Pedagogik och undervisning
- Säkerhetstjänster
- Övrigt

Totalt ingick drygt 700 examinerade från dessa områden i undersökningen och tillsammans utgjorde de fem procent av samtliga examinerade i undersökningen 2019. Eftersom dessa områden har relativt få examinerade hade varje enskild persons svar stor betydelse på resultaten.

20. Begreppet "nöjd" är en hopslagning av de två svarsalternativen "mycket nöjd" och "ganska nöjd".

Få svar medför att resultaten blir mer osäkra. På grund av detta bör man vara försiktig med att dra några slutsatser av jämförelser, speciellt mellan grupper och på frågor med flera svarsalternativ till exempel överensstämmelsen mellan arbete och utbildning. Av denna anledning redovisas här inte heller resultaten för varje enskilt område på samma sätt som för de stora och mellanstora områdena. Resultaten för varje enskilt område finns i de tabeller som är publicerade på myndighetens webbplats myh.se/statistik.

6

6. Reflektion

Årets undersökning visade att fler än nio av tio examinerade hade ett arbete efter examen från en yrkeshögskoleutbildning. En fortsatt hög efterfrågan på eftergymnasial arbetskraft på arbetsmarknaden i kombination med yrkeshögskolans huvuduppdrag att verka för att utbildningarna tillgodoser arbetslivets behov av kompetens ses som sannolikt bidragande orsaker till detta. En viss avmattning på arbetsmarknaden påverkar sysselsättningen, men eftersom myndighetens mål är att möta arbetslivets behov av kompetenser finns möjligheter till fortsatt hög andel sysselsättning, något som årets undersökning har visat.

6.1. Avmattning av arbetsmarknaden

Efter flera år med hög tillväxt förväntas de kommande åren präglas av en avmattning på arbetsmarknaden. Svensk ekonomi påverkas starkt av omvärlden och den globala ekonomin som i sin tur befinner sig i en stagnering.²¹ Samtidigt råder det fortfarande brist på kompetens inom flera yrkesområden, vilket gör att behovet av kvalificerad arbetskraft förväntas vara högt de kommande åren inom majoriteten av områdena, därmed bedöms arbetsmarknaden fortsätta att vara gynnsam även framåt.²²

För 2020–2021 beräknas antalet sysselsatta i åldrarna 16–64 år öka med 19 000 respektive 26 000 personer enligt Statistiska centralbyråns (SCB) Arbetskraftsundersökningarna (AKU), vilket kan jämföras med en ökning med 27 000 personer mellan 2018 och 2019.

21. Arbetsförmedlingen (2019), Arbetsmarknadsutsikterna 2020-2021

22. Sveriges kommuner och landsting (2019), Rekryteringsenkäten 2019

Arbetsgivarna uppger brist på nyutexaminerade i en något lägre andel av de undersökta utbildningarna jämfört med förra året i SCB:s arbetskraftsundersökning. Resultaten visar bland annat en mindre brist på tandhygienister och apotekare, medan det är fortsatt högt behov av programmerare och systemvetare samt ett ökat anställningsbehov inom teknik och tillverkning.²³

De senaste åren har dock antalet inskrivna hos Arbetsförmedlingen med kompetens inom de största bristyrkena minskat vilket försämrar möjligheterna för matchning mellan arbetsgivare och arbetstagare²⁴, det bidrar till att det blir än viktigare med yrkeshögskoleutbildningar vars målsättning är att tillgodosera arbetslivets behov för att därmed ge bättre förutsättningar för matchning mellan arbetsgivare och arbetstagare.

6.2. Befolkningsutvecklingen bidrar till kompetensbrist

Befolkningsutvecklingen och förändringar i demografin påverkar behovet av kompetens inom flera branscher. Antalet personer över 80 år förväntas öka med 47 procent de kommande tio åren. Även barn och ungdomar ökar²⁵, vilket bidrar till ett ökat behov inom välfärdsyrken inom skolan, sjukvården och omsorgen där matchningsläget redan i nuläget är allvarligt och förväntas bli än större på sikt.²⁶ Välfärdsteknologi och innovativa digitala lösningar kommer även bli efterfrågade för att möta kompetensbrist inom välfärdsyrkena.

Befolkningsökningen ökar därtill behovet av bostäder. Under

23. SCB (2019), Arbetskraftsbarometern 2019

24. www.arbetsformedlingen.se

25. Sveriges kommuner och landsting (2019) Hälsa- och sjukvårdsrapporten 2019
Öppna Jämförelser

26. Arbetsförmedlingen (2019), Arbetsförmedlingens arbetsmarknadsprognos
2019-2021

2017 och 2018 påbörjades rekordmånga bostäder byggas. Under 2019 minskade dock antalet påbörjade bostäder, men nivån är fortfarande hög jämfört med tidigare perioder

Byggbranschen har avmattats något då färre bostäder påbörjades under 2019²⁷, men den demografiska utvecklingen, fortsatt låga räntor och ett stort behov av bostäder, anläggningar och lokaler samt behov av kompetens för renovering etc. dämpar samtidigt avmattningen av bostadsinvesteringarna och håller uppe behovet av arbetskraft. Som en effekt av det lugnare konjunkturläget förväntas sysselsättningsökningen inom byggsektorn att bromsa in i år, men den rådande bristen inom flera yrken bidrar till att arbetsmarknaden fortsätter att vara gynnsam.²⁸

Sveriges kommuner och regioners rekryteringsenkät (2019) visar att de yrken som är mest efterfrågade av kommuner och regioner är yrken inom byggbranschen och hälso- och sjukvård så som behandlingsassistenter och undersköterska med specialistinriktning, men även vårdadministratör och drifttekniker.

Också inom yrkesområdet administration, ekonomi och juridik bedöms sysselsättningen öka hos både privata och offentliga arbetsgivare eftersom de bedöms ha ökat behov.²⁹

Befolkningsförändringar med ett ökat antal elever i gymnasieskolan sedan läsåret 2014/2015 skulle kunna bidra till att fler söker sig till yrkeshögskoleutbildningar. Antal elever inom gymnasieskolan förväntas även öka ytterligare de närmaste åren.³⁰ En ökande befolkning skulle kunna möjliggöra att fler kan söka yrkeshögskoleutbildningar och i förlängningen täcka det kompetensbehov som finns.

27. Boverket (2019), Indikatorer med byggprognos

28. Arbetsförmedlingen (2019), Arbetsförmedlingens arbetsmarknadsprognos 2019-2020

29. Arbetsförmedlingen var finns jobben?

30. Skolverket (2019), Elever i gymnasieskolan läsåret 2018/19

6.3. Samhälle i förändring

Utöver befolkningsförändringar är flera branscher i samhället under förändring. Energisektorn står inför en stor förändring – från centraliserad, storskalig energiproduktion till lokal, decentraliserad produktion och lagring av energi med en större andel förnybara energislag.³¹

Omställning till förnyelsebar energi, ombyggnad av stamnätet, elektrifiering samt digitaliseringen ställer stora krav på energibranschen vilket bidrar till ökad efterfrågan på kompetenser inom energiområdet, men även kompetent arbetskraft inom data/IT då energiomställningen ställer krav på automatiseringar och digitala lösningar i produktionen.

Transformationstrycket i samhället mot mer digitala lösningar inom andra sektorer ökar också efterfrågan på IT-kompetens för att klara omställningen där informationsflöden blir allt större och snabbare. Kompetenser inom IT- och energibranschen är därmed högt efterfrågade, samtidigt som områdena har haft problem med att få tillräckligt många sökande till utbildningarna, vilket ställer ännu högre krav på berörda aktörer.

6.4. LIA - ett sätt att knyta kontakt

Arbetslivets kännedom om och förtroende för yrkeshögskolan är också viktigt för att arbetsgivare ska rekrytera arbetskraft från yrkeshögskoleutbildningarna. I det sammanhanget spelar även Lärande i arbete - LIA en stor roll. När examinerade gör sin LIA hos en arbetsgivare får de möjlighet att visa sina

27. Energimyndigheten (2019), Strukturomvandling och akademisering – energibranschen är i förändring

kunskaper och färdigheter. Andelen examinerade som har arbete hos en arbetsgivare där de tidigare genomfört LIA har ökat de senaste åren vilket tyder på att LIA är en viktig pusselbit för yrkeshögskolan. De examinerade som haft LIA hos en arbetsgivare kan då eventuellt ha lättare att få arbete hos den aktuella arbetsgivaren eftersom de redan har en upparbetad kontakt med arbetsgivaren.

Förändringar i samhället och omställningar på arbetsmarknaden ökar vikten av vidareutbildning, såväl på arbetsplatser som vid arbetslöshet. En välutbyggd och välfungerande yrkeshögskola och vuxenutbildning tillsammans med de yrkesinriktade arbetsmarknadsutbildningarna, bidrar till att skapa förutsättningar för att fler ska klara av den nuvarande strukturomvandlingen.³²

32. Arbetsförmedlingen (2019), Omvärldsrapport 2019

Rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145, 721 05 Västerås
www.myh.se