



# Uppföljning av sysselsättning för studerande i yrkeshögskolan året efter examen

– Examinerade Ky-  
studerande 2009



Myndigheten för yrkeshögskolan  
ISBN-nr: 978-91-978684-3-3  
Diarienummer: YH 2010/834  
2011  
Grafisk form: Markant Reklambyrå AB

---

# Förord

Myndigheten för yrkeshögskolan redovisar i denna rapport resultat från en studie som belyser examinerades sysselsättning året efter att de har genomgått en kvalificerad yrkesutbildning (Ky-utbildning). Syftet med undersökningen är att få svar på i vilken utsträckning sådana utbildningar leder till arbete eller eget företagande och om arbetet motsvarar det yrkesområde som utbildningen var inriktad mot. Studien är en del av Myndigheten för yrkeshögskolans uppföljningar av resultat och effekter av de olika utbildningsformerna som myndigheten administrerar. Myndigheten för yrkeshögskolans mål är att bidra till att försörja arbetslivet med rätt kompetens i rätt tid vilket skapar utveckling, mervärde och tillväxt för individ och samhälle. Det är därför angeläget att följa upp utbildningars resultat och effekter såväl utifrån ett individperspektiv som utifrån ett samhällsperspektiv.

Rapporten har utarbetats av Christer Carmegren, Paula Kossack (projektledare) och Britt-Inger Stoltz vid avdelningen för omvärldsanalys och uppföljning.

Västerås i januari 2011

Björn Schéele  
Avdelningschef



# Uppföljning av sysselsättning för studerande i yrkeshögskolan året efter examen

- Examinerade Ky-studerande 2009

---

## Innehåll

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Förord                                                                                   | 3  |
| 1. Sammanfattning                                                                        | 7  |
| 2. Inledning                                                                             | 11 |
| 2.1 Bakgrund och syfte                                                                   | 11 |
| 2.2 Metod och datainsamling                                                              | 12 |
| 2.3 Läsanvisning                                                                         | 13 |
| 3. Examinerade från Ky 2009                                                              | 17 |
| 3.1 De flesta arbetar eller studerar före Ky-utbildningen                                | 17 |
| 3.2 Fem av sex arbetar eller driver eget företag året efter examen                       | 19 |
| 3.3 Åtta av tio examinerade har arbete inom sex månader efter examen                     | 24 |
| 3.4 Åtta av tio arbetar inom det yrkesområde som Ky-utbildningen var inriktad mot        | 28 |
| 3.5 Drygt hälften tycker att en Ky-utbildning är lämplig för deras arbete                | 30 |
| 3.6 Sju av tio examinerade har mer kvalificerade arbetsuppgifter än före Ky-utbildningen | 34 |
| 3.7 De allra flesta är nöjda med sin Ky-utbildning                                       | 36 |
| 3.8 Sammanfattande analys                                                                | 39 |
| 4. Examinerade från Ky 2006, 2007, 2008 och 2009                                         | 45 |
| 4.1 Sysselsättning före utbildningen högre bland examinerade 2009                        | 45 |
| 4.2 Sysselsättning året efter examen lägre för examinerade 2008 och 2009                 | 45 |
| 4.3 Något svårare att hitta det första arbetet för examinerade 2009                      | 48 |
| 4.4 Enklare att hitta arbete inom rätt yrkesområde för examinerade 2007 och 2008         | 49 |
| 4.5 Fler är nöjda med utbildningen bland examinerade 2006 och 2007                       | 52 |
| 4.6 Sammanfattande analys                                                                | 54 |
| 5. Bakgrundsdata om de examinerade                                                       | 57 |
| 5.1 Bakgrundsdata om de examinerade 2009                                                 | 57 |
| 5.2 Bakgrundsdata om de examinerade 2006 t o m 2009                                      | 60 |
| 6. Bilaga 1 – Enkätfrågorna                                                              | 63 |
| 7. Bilaga 2 – Definitioner av utbildningsområden enligt SUN 2000                         | 67 |



---

# 1. Sammanfattning

Myndigheten för yrkeshögskolan redovisar i denna rapport resultat från en studie som belyser examinerades sysselsättning året efter att de har genomgått en kvalificerad yrkesutbildning (Ky-utbildning). Rapporten redovisar resultatet av 2010 års undersökning och är en jämförelse av resultat för examinerade 2006 till och med 2009. Syftet med undersökningen är att få svar på i vilken utsträckning Ky-utbildningar leder till arbete eller eget företagande och om arbetet motsvarar det yrkesområde som utbildningen var inriktad mot. Studien är en del av Myndigheten för yrkeshögskolans uppföljningar av resultat och effekter av de olika utbildningsformerna som myndigheten administrerar.

## **Framgång på arbetsmarknaden för examinerade 2009**

- Drygt 7 av 10 är i arbete inom en månad efter examen
- Drygt 8 av 10 är i arbete inom sex månader efter examen
- Endast 2 av 10 har året efter examen samma arbetsgivare som före utbildningen
- Knappt 4 av 10 har året efter examen samma arbetsgivare som de genomförde sin Lärande i arbete-period hos
- Ungefär 7 av 10 har året efter examen mer kvalificerade arbetsuppgifter än före utbildningen
- Omkring 8 av 10 har året efter examen arbete som helt, till största delen eller till viss del ligger inom samma yrkesområde som utbildningen syftade att leda till
- Knappt 1 av 10 är arbetslösa året efter examen
- Mindre än 1 av 10 befinner sig året efter examen i andra studier
- Ungefär 6 av 7 är ganska eller mycket nöjda med sin Ky-utbildning.

## **Examinerade 2009 lyckas bra på arbetsmarknaden trots lågkonjunktur**

Runt fem av sex examinerade 2009 har arbete eller driver eget företag året efter examen. Andelen bland examinerade 2008 och 2009 är något lägre jämfört med andelen bland examinerade 2007 och 2006, vilket troligtvis beror på drastiska skiftningar i den ekonomiska utvecklingen i samband med finanskrisen. Drygt sju av tio examinerade 2009 hittade sitt första arbete efter Ky-utbildning inom en månad och omkring åtta av tio inom sex månader efter avslutad utbildning, vilket är något lägre andelar än åren innan.

Andelen examinerade 2009 som är arbetslösa är på samma nivå före som efter utbildningen, knappt en av tio. Men denna andel är något lägre än bland examinerade 2008. Mindre än en av tio examinerade 2009 studerar året efter att de har tagit examen jämfört med knappt två av tio före Ky-utbildningen. Andelen examinerade som var egenföretagare efter Ky-utbildningen är högre än före Ky-utbildningen. Andelen egenföretagare året efter examen bland examin-

erade 2009 ligger på mindre än en av tio. Andelen har legat på denna nivå även tidigare år.

Ungefär åtta av tio examinerade 2009 tycker att deras arbete eller eget företag helt, till största delen eller till viss del ligger inom samma yrkesområde som utbildningen syftade att leda till. Sex av tio tycker att deras arbete helt eller till största delen är inom samma område. Denna andel har varit stabil för alla examinerade under perioden 2006 till och med 2009. Ungefär två av tio tycker att deras arbete eller eget företag till viss del ligger inom samma område. Andelen examinerade som arbetar inom andra yrkesområden än det som Ky-utbildningen var inriktad mot är något högre bland examinerade åren 2006 och 2009. Detta indikerar att det 2009 inte bara var svårare att hitta arbete utan också att hitta arbete inom rätt område. Drygt hälften av de examinerade 2009 bedömer att en Ky- eller Yh-utbildning är lämplig i deras nuvarande arbete medan cirka två av tio anser att en gymnasieutbildning är lämplig och cirka en av tio anser att en universitets- eller högskoleutbildning är lämplig.

Sju av tio examinerade 2009 anser att de året efter examen har mer kvalificerade arbetsuppgifter än före Ky-utbildningen. Detta är en högre andel än den som anser att de arbetar inom rätt yrkesområde eller som tycker att en Ky- eller Yh-utbildning är lämplig i deras arbete. Detta tyder på att Ky-utbildningar har en allmän kompetenshöjande effekt för individen som verkar tas tillvara av arbetsgivarna.

De studerandes bedömning av hur nöjda de är med utbildningen kan fungera som en indikator på utbildningarnas kvalitet. De allra flesta, runt sex av sju, anger att de är mycket eller ganska nöjda med sin Ky-utbildning. Av de examinerade åren 2006 och 2007 är dock en högre andel mycket nöjda med sin utbildning än av de examinerade åren 2008 och 2009. Bland examinerade 2008 och 2009 var även andelen som var ganska missnöjda något större. En del i förklaringen till detta kan vara att de examinerade som inte har fått arbete efter sin Ky-utbildning eller fått arbete inom helt andra yrkesområden än utbildningen var inriktad mot är mer kritiska till sin utbildning.

### **Skillnader mellan könen kan bero på utbildningsval**

Skillnaderna i svaren mellan könen är generellt sett små. Det finns dock vissa skillnader som kan bero på att kvinnor och män i stor utsträckning väljer att läsa olika utbildningsinriktningar. Det leder troligen till att kvinnor och män hamnar i olika yrkesgrupper som i olika stor utsträckning efterfrågas på arbetsmarknaden. Studerande som inte är födda i Sverige eller i något annat EU-land har inte lyckats etablera sig på arbetsmarknaden lika väl som personer födda inom EU.



### **Stora skillnader mellan utbildningsområdena**

Drygt sex av tio examinerade läste utbildningar inom utbildningsområden som över tid har haft en stabil andel examinerade i arbete året efter examen. Dessa utbildningsområden är Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Ekonomi, administration och försäljning samt Kultur, media och design.

En jämförelse mellan de olika utbildningsområdena visar att det år 2009 framförallt är utbildningar inom Samhällsbyggnad och byggt teknik som har lyckats bra i det avseende att de ledde till arbete. Andra utbildningsområden där de examinerade 2009 året efter examen har lyckats mycket bra på arbetsmarknaden är Ekonomi, administration och försäljning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske.

Tre utbildningsområden sticker ut 2009 eftersom skillnaden mellan andel i arbete före och efter utbildningen är särskilt stor. Inom Kultur, media och design, Hotell, restaurang och turism samt Data/IT är en betydligt högre andel i arbete efter jämfört med före utbildningen. Inom Data/IT är dock, såväl före som efter utbildningen, en relativt stor andel examinerade arbetslösa. Detta tyder på att situationen på arbetsmarknaden inom denna bransch inte är god.

Teknik och tillverkning samt Säkerhetstjänster utmärker sig 2008 och 2009 dels genom att de examinerade tycks ha haft svårigheter att etablera sig på arbetsmarknaden, dels genom att de examinerade är mindre nöjda med sin Ky-utbildning än samtliga examinerade. Den konjunkturella nedgången i samband med finanskrisen drabbar även examinerade åren 2008 och 2009 inom utbildningsområdet Transporttjänster.

Ser man till andelen som var mycket eller ganska nöjda sammantaget så har denna andel varit tämligen konstant över tid inom nästan alla utbildningsområden. Inom flertalet utbildningsområden var omkring nio av tio examinerade nöjda med sin utbildning.

### **Om undersökningens genomförande**

Undersökningen 2010 är en urvalsundersökning som Statistiska centralbyrån (SCB) har gjort på uppdrag av Myndigheten för yrkeshögskolan. SCB genomförde datainsamlingen under perioden augusti till oktober 2010 som en pappersenkät (med två påminnelser) med möjlighet att svara via webben. Svarsfrekvensen bland de examinerade var cirka 64 procent. Motsvarande undersökningar har gjorts sedan 1999 men det är under de senaste fyra åren som den har genomförts på ungefär samma sätt.

2010 riktade sig enkäten till både studerande som examinerades någon gång under 2009 och till studerande som avbröt sina studier. På grund av låg svarsfrekvens från studerande som inte fullföljde sin utbildning kan dock inga resultat redovisas från den gruppen eftersom osäkerheten i resultaten är alltför stor.

2

---

# 2. Inledning

## 2.1 Bakgrund och syfte

Utgångspunkten för denna rapport är Myndigheten för yrkeshögskolans regleringsbrev för 2010. Enligt detta ska myndigheten i årsredovisningen redovisa sysselsättning för studerande inom kvalificerade yrkesutbildningar (Ky-utbildning) året efter avslutad utbildning. Motsvarande undersökningar har gjorts sedan 1999 men det är under de senaste fyra åren som den har genomförts på ungefär samma sätt.

Yrkeshögskolan innefattar två eftergymnasiala utbildningsformer som kombinerar teori med arbetslivsanknutet lärande: Yrkeshögskoleutbildning (Yh-utbildning) och Kvalificerad yrkesutbildning (Ky-utbildning). Ky-utbildningarna kan sägas vara Yh-utbildningarnas föregångare. Ky-utbildningar har funnits i cirka 15 år, medan de första Yh-utbildningarna startade hösten 2009. Så småningom kommer alla utbildningar inom yrkeshögskolan att vara Yh-utbildningar, men under en övergångsperiod (längst fram till 2013) kommer båda utbildningsformerna att finnas.

Inom yrkeshögskolan finns utbildningar inom följande 16 områden<sup>1</sup>:

- Data/IT
- Ekonomi, administration och försäljning
- Friskvård och kroppsvård
- Hotell, restaurang och turism
- Hälso- och sjukvård samt socialt arbete
- Journalistik och information
- Juridik
- Kultur, media och design
- Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske
- Miljövård och miljöskydd
- Pedagogik och undervisning
- Samhällsbyggnad och byggteknik
- Säkerhetstjänster
- Teknik och tillverkning
- Transporttjänster
- Övrigt

Utbildningsområdena Pedagogik och undervisning, Juridik, Miljövård och miljöskydd, Journalistik och information samt Övrigt kan inte särredovisas i denna rapport eftersom antalet examinerade är för litet.

Myndighetens främsta mål är att förse arbetslivet med rätt kompetens och som en indikator på detta följer myndigheten upp de studerandes situation på arbetsmarknaden året efter examen. Utbildningarnas framgång belyses med hjälp av olika kriterier. Det viktigaste kriteriet är om de examinerade har fått arbete eller startat eget företag

---

<sup>1</sup> Utbildningsområdena har klassificeras enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Se bilaga 2.

efter examen och hur lång tid det tog till det första arbetet. Andra kriterier är om de examinerade får arbete eller startar eget företag inom samma yrkesområde som Ky-utbildningen var inriktad mot, om de examinerade bedömer att en Ky-utbildning är lämplig för deras arbete och om de efter examen har mer kvalificerade arbetsuppgifter än före Ky-utbildningen. Ett annat kriterium som väger tungt är hur nöjda de examinerade är med sin utbildning.

Den här redovisningen avser studerande som har tagit ut en examen från en kvalificerad yrkesutbildning. Ungefär 30 procent av alla studerande avslutar dock inte sin utbildning och ungefär hälften av dessa hoppar av under den senare tiden av utbildningen. Ett urval av dessa sena avhoppare som gick utbildningar som avslutades 2008 eller 2009 fick 2010 samma enkät som de examinerade. Syftet var att öka kunskapen om varför studerande hoppar av utbildningen och i vilken utsträckning de får arbete trots att de inte fullföljde utbildningen. Tyvärr låg svarsfrekvensen endast på ungefär 40 procent vilket innebär att svaren inte kan redovisas på grund av att skattningarna blir allt för osäkra. Materialet kommer att användas som underlag för vidare studier i frågan.

## 2.2 Metod och datainsamling

Denna undersökning är en urvalsundersökning som Statistiska centralbyrån (SCB) har gjort på uppdrag av Myndigheten för yrkeshögskolan. SCB genomförde datainsamlingen under perioden augusti till oktober 2010 som en pappersenkät (med två påminnelser) med möjlighet att svara via webben. Populationen utgjordes av ungefär 9 700 personer som hade examinerats från en kvalificerad yrkesutbildning 2009 och runt 4 700 personer ingick i urvalet. Ungefär 3 000 personer besvarade frågeblanketten, vilket var 64 procent av urvalet. Kapitel 3 redovisar resultat av en undersökning riktad till examinerade från Ky-utbildningar 2009.

Kapitel 4 är en jämförelse av resultaten för examinerade 2006, 2007, 2008 och 2009. Vid tolkning av resultaten bör man vara medveten om att undersökningen har genomförts på lite olika sätt under åren. Undersökningen av examinerade 2006 genomfördes på hösten 2007 och som telefonintervju. Undersökningarna 2008 och 2009 genomfördes på våren och som postenkäter utan möjlighet att svara via webben. Urvalet åren 2007 till och med 2009 bestod av mellan 1100 och 2000 personer, vilket är ett mindre urval jämfört med år 2010. Svarsfrekvensen har sjunkit för varje år: 2007 svarade 77 procent av de examinerade i urvalet, 2008 svarade 71 procent, 2009 svarade 69 procent och 2010 svarade 64 procent.

De värden som anges i diagram och tabeller, som ligger till grund för denna rapport, har räknats upp till populationsnivå. Detta innebär att resultaten avser hela populationen och inte endast de svarande. Tabellerna finns att tillgå via myndighetens webbplats.

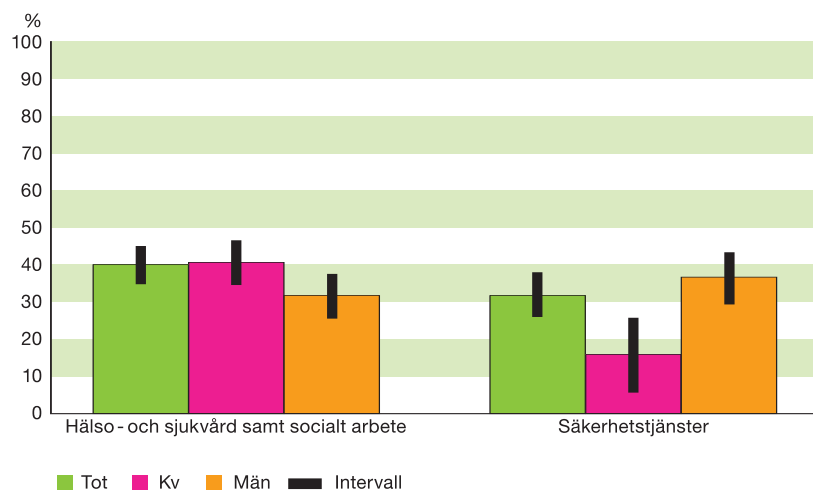
## 2.3 Läsanvisning

Gör man en urvalsundersökning istället för en totalundersökning måste man skatta resultaten för att kunna uttala sig om hela populationen. Detta för med sig att resultaten är osäkra. I vår undersökning har vi valt att redovisa skattningarna med 95 procent konfidensintervall. Det innebär att värdena med 95 procents säkerhet ligger inom ett visst intervall, vilket går att avläsa i diagrammen.

I exempeldiagrammet nedan visas andelen examinerade inom utbildningsområdet Hälso- och sjukvård samt socialt arbete som vid tidpunkten för undersökningen har samma arbetsgivare som före utbildningen. Med 95 procent säkerhet ligger denna andel någonstans mellan 35 och 45 procent. I texten anger vi därför avrundade värden, som att omkring fyra av tio i denna grupp efter examen har samma arbetsgivare som före utbildningen.

### Exempeldiagram

Exempeldiagram. Har idag samma arbetsgivare som före Ky-utbildningen. Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



Vill man jämföra olika värden måste man också ta hänsyn till interval-len inom vilka de sanna värdena med 95 procents säkerhet ligger. Inom området Hälso- och sjukvård samt socialt arbete ser det vid en första anblick ut att vara en större andel av kvinnorna än av männen som året efter examen har samma arbetsgivare som före utbildningen. Detta kan man dock inte med säkerhet säga då intervallen överlappar varandra. Det kan vara så att andelen kvinnor är högre än andelen män, men det kan också vara tvärtom eller så finns det ingen skillnad alls. Med 95 procents säkerhet är andelen bland män någonstans mellan 26 och 38 procent och andelen bland kvinnorna någonstans mellan 35 och 47 procent. Överlappar intervallen av två andelar varandra kommenterar vi inte hur andelarna förhåller sig till varandra.

Jämför man däremot andelen kvinnor och andelen män med samma arbetsgivare inom området Säkerhetstjänster så kan man med 95 procents säkerhet konstatera att en större andel av männen än av kvinnorna året efter examen har samma arbetsgivare som före utbildningen eftersom intervallen inte överlappar varandra. I de fall då intervallen inte överlappar varandra är sannolikheten stor att andelarna skiljer sig åt och då kommenterar vi dessa skillnader.

Två intervall kan tangera varandra, dvs. att den lägre intervallgränsen för den ena andelen är lika med den högre intervallgränsen för den andra andelen. Då är sannolikheten något mindre att andelarna skiljer sig åt. I sådana fall pratar vi om att det finns indikationer på skillnader.

Kapitel 3 är en redovisning av resultaten av undersökningen 2010. Texten är uppbyggd på ett sådant sätt att den börjar med en redovisning av svaren oberoende av utbildningsområde. Skillnaderna i svaren beroende på bakgrundsvariablerna kön, ålder, födelseland och utbildningens längd redovisas där skillnaderna är säkerställda. Därefter följer en redovisning av svaren utifrån utbildningsområdena för de områden som avviker från de generella resultaten. Där skillnaderna med avseende på bakgrundsvariablerna inom respektive utbildningsområde är säkerställda och avviker från det generella resultatet, redovisas även dessa.

Kapitel 4 är en jämförelse av resultaten för examinerade 2006, 2007, 2008 och 2009. Alla frågor i enkäten har inte förekommit alla år och vissa frågor har förändrats över tid. Vi har valt att bara redovisa de frågor som har förekommit alla fyra år och som har ställts på samma sätt. Utbildningsformen är mycket flexibel vilket innebär att det inte är samma utbildningar i systemet från år till år.



3



# 3. Examinerade från Ky 2009

## 3.1 De flesta arbetar eller studerar före Ky-utbildningen

Knappt sju av tio examinerade hade som sin huvudsakliga sysselsättning ett arbete eller ett eget företag under 6-månadersperioden före sin Ky-utbildning. Detta är inte så förvånande då många utbildningar ställer krav på arbetslivserfarenhet i samband med urvalsförfarandet. Som framgår av diagram 3.1 gick ungefär två av tio examinerade direkt från studier till sin Ky-utbildning. Omkring en av tio var arbetslösa innan Ky-utbildningen.

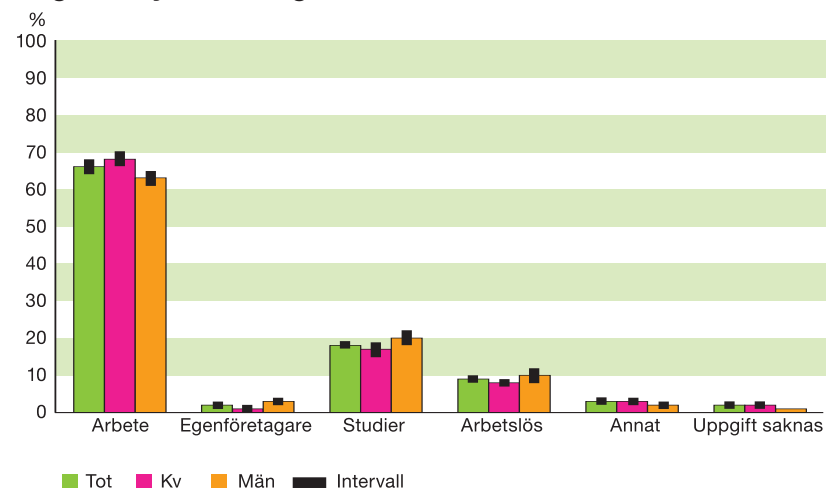
En något mindre andel av männen än av kvinnorna angav arbete som sin huvudsakliga sysselsättning före Ky-utbildningen. Det finns indikationer på att andelen egenföretagare var något högre bland män än bland kvinnor.

De examinerades huvudsakliga sysselsättning under 6-månadersperioden före Ky-utbildningen varierade mycket mellan olika åldersgrupper. Endast hälften av de examinerade som var 24 år eller yngre arbetade före Ky-utbildningen och ungefär fyra av tio i denna åldersgrupp befann sig då i andra studier. Ungefär tre av fyra examinerade mellan 25 och 39 år angav arbete som sin huvudsakliga sysselsättning under 6-månadersperioden före Ky-utbildningen. 40 år eller äldre var den åldersgruppen där överlägset störst andel hade varit egenföretagare, knappt en av tio. I denna åldersgrupp fanns också den största andelen arbetslösa, cirka var sjätte angav att de var arbetslösa innan de började studera på en Ky-utbildning.

Av de studerande som är födda utanför EU<sup>2</sup> var en lägre andel i arbete innan Ky-utbildningen och en högre andel studerade.

**Diagram 3.1. Andel examinerade efter huvudsaklig sysselsättning före Ky-utbildningen**

Diagram 3.1. Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under 6-månadersperioden före din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



<sup>2</sup> EU inklusive Norge och Schweiz och exklusive Sverige. Denna definition gäller för hela rapporten.

Andelen examinerade som hade arbete eller drev eget företag före sin Ky-utbildning varierade med avseende på de examinerades utbildningsområde, se diagram 3.2. Inom de flesta utbildningsområden låg andelen examinerade som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning före Ky-utbildningen på omkring tre fjärdedelar. Inom Data/IT, som var det utbildningsområde med den lägsta andelen, var endast knappt hälften i arbete före Ky-utbildningen. Två av tio examinerade inom Data/IT var arbetslösa före sin Ky-utbildning och tre av tio befann sig i andra studier. Även inom Kultur, media och design samt Teknik och tillverkning befann sig en relativt hög andel examinerade i andra studier före Ky-utbildningen, tre av tio respektive knappt tre av tio. Detta gäller för endast en av tio examinerade inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete.

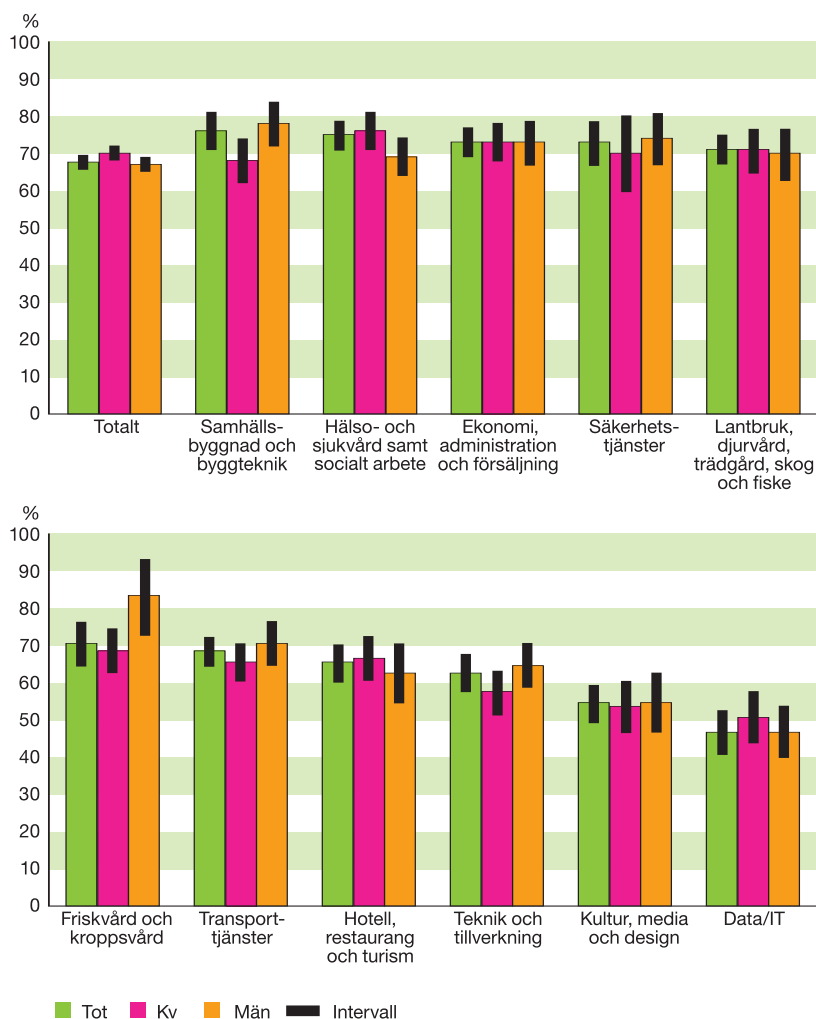
Andelen egenföretagare före Ky-utbildningen låg nära noll med endast en liten variation mellan utbildningsområdena. Andelen var något högre bland examinerade inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske.

Andelen kvinnor och andelen män som arbetade eller drev eget företag före Ky-utbildningen skiljer sig inom några utbildningsområden men i alla områden överlappar intervallen varandra. Skillnaderna är därför inte säkerställda. Friskvård och kroppsvård samt Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske sticker dock ut vad gäller andelen som driver eget företag. Inom dessa två områden driver en större andel av männen än av kvinnorna egna företag.

Inom Samhällsbyggnad och byggteknik skiljer sig de examinerades sysselsättning före Ky-utbildningen åt med avseende på kön och födelseland. Två av tio kvinnor var arbetslösa före Ky-utbildningen, jämfört med mindre än en av tio män. Examinerade födda i Sverige hade i större utsträckning arbete före Ky-utbildningen och en större andel av de födda utanför EU var arbetslösa.

**Diagram 3.2. Andel examinerade som anger arbete eller egenföretagare som sin huvudsakliga sysselsättning under 6-månadersperioden före Ky-utbildningen, de elva största utbildningsområdena<sup>3</sup>**

Diagram 3.2. Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under 6-månadersperioden före din Ky-utbildning?  
Diagrammen visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



### 3.2 Fem av sex arbetar eller driver eget företag året efter examen

Ungefär fem av sex examinerade anger arbete eller eget företag som huvudsaklig sysselsättning året efter examen. Knappt åtta av tio anger vid tidpunkten för undersökningen att de har arbete och mindre än en av tio att de är egenföretagare. Knappt en av tio är arbetslösa och mindre än en av tio studerar året efter att de har tagit examen. Det finns inga säkerställda skillnader mellan könen, se diagram 3.3.

Andelen som angav arbete eller eget företag som huvudsaklig sysselsättning vid tidpunkten för undersökningen varierar med de examinerades ålder. Lägst andel har de yngre (24 år eller yngre), ungefär åtta av tio. Dessa studerar däremot i mycket högre utsträckning (drygt en av tio) än de andra åldersgrupperna. Den högsta andelen finns i åldersgruppen 30–39-åriga, nio av tio. Examinerade

<sup>3</sup> Utbildningsområdena är sorterade i fallande ordning efter andel examinerade som hade arbete/drev eget företag.

inom åldersgruppen 40 år eller äldre är i något högre utsträckning arbetslösa året efter examen. Examinerade födda utanför EU angav i mindre grad arbete som sin huvudsakliga sysselsättning året efter examen. De var istället i högre utsträckning arbetslösa eller studerade.

Färre än en av tio examinerade driver eget företag året efter examen. Det finns indikationer på att andelen som driver eget företag är högre bland männen än bland kvinnorna. Det finns inga skillnader beroende på födelseland eller utbildningens längd. Däremot är andelen som driver eget företag dubbelt så stor bland examinerade som är 40 år eller äldre (ungefär två av tio) jämfört med examinerade yngre än 40 år.

**Diagram 3.3. Andel examinerade efter huvudsaklig sysselsättning året efter Ky-utbildningen**

Diagram 3.3. Villken är din huvudsakliga sysselsättning idag?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.

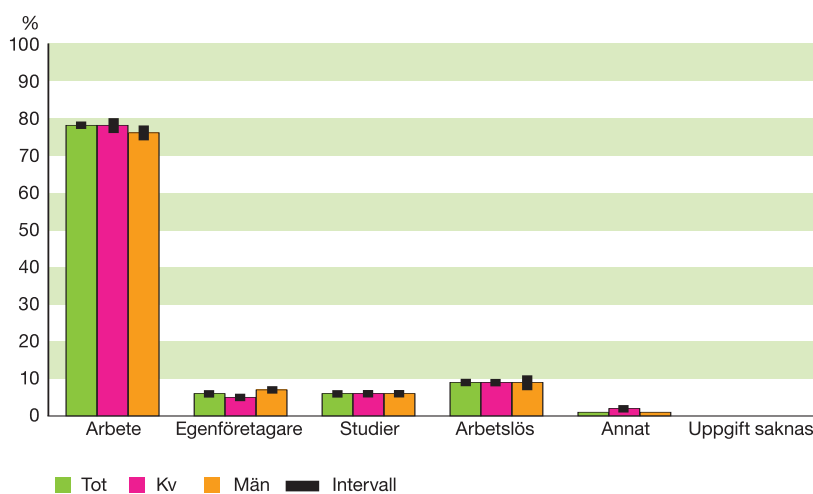


Diagram 3.4 visar att runt åtta av tio examinerade arbetar eller driver eget företag inom de flesta utbildningsområden. Störst andel i arbete finns bland examinerade från Samhällsbyggnad och byggteknik och Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, där nio av tio arbetar eller driver eget företag. Bland examinerade inom Ekonomi, administration och försäljning finns det indikationer på att andelen i arbete är något högre än bland samtliga examinerade. Lägst andel i arbete har examinerade från Data/IT och Teknik och tillverkning. Inom båda områden är det fler än en av tio som är arbetslösa vid tidpunkten för undersökningen. Inom områdena Friskvård och kroppsvård samt Säkerhetstjänster befinner sig en högre andel i utbildning året efter examen än inom andra områden (fler än en av tio).

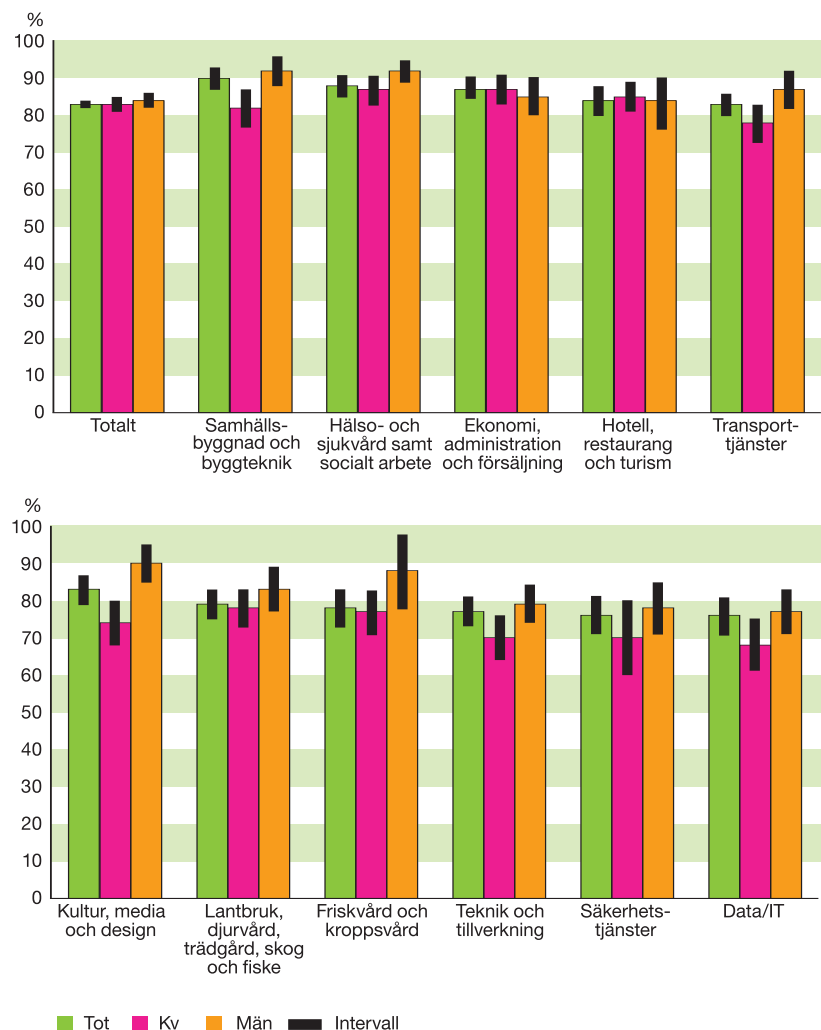
Utbildningsområdena skiljer sig mycket åt med avseende på andel examinerade som driver eget företag efter utbildningen. En betydligt större andel av de som har gått en utbildning inom Friskvård och kroppsvård samt Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske driver vid tidpunkten för undersökningen eget företag (runt två av tio respektive knappt två av tio). Inom Kultur, media och design är andelen en av tio och därmed högre än bland samtliga examinerade. Examinerade inom områdena Säkerhetstjänster och Transporttjänster sticker ut genom en nästan obefintlig andel egenföretagare.

Inom Kultur, media och design är skillnaderna mellan könen tydliga: Andelen män och andelen kvinnor som arbetar är ungefär lika stor, men en mycket större andel av männen är egenföretagare och en större andel av kvinnorna är arbetslösa.

För vissa utbildningsområden verkar det finnas en koppling mellan andel examinerade som arbetar eller driver eget företag och utbildningens längd. Examinerade inom Data/IT och Samhällsbyggnad och byggteknik som har gått utbildningar kortare än två år arbetar året efter utbildningen i mycket mindre utsträckning än de som har gått längre utbildningar. Istället är de i mycket större utsträckning arbetslösa jämfört med de examinerade som har läst längre utbildningar<sup>4</sup>. Det omvända gäller för examinerade inom området Transporttjänster, där de examinerade från korta utbildningar i större utsträckning arbetar och i mindre utsträckning är arbetslösa än examinerade från längre utbildningar<sup>5</sup>.

**Diagram 3.4. Andel examinerade som anger arbete eller egenföretagare som sin huvudsakliga sysselsättning året efter examen, de elva största utbildningsområdena<sup>6</sup>**

Diagram 3.4. Vilken är din huvudsakliga sysselsättning idag?  
Diagrammen visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



<sup>4</sup> Inom båda områdena har knappt åtta av tio examinerade läst längre utbildningar.

<sup>5</sup> Ungefär hälften av alla examinerade inom området Transporttjänster har läst kortare utbildningar.

<sup>6</sup> Utbildningsområdena är sorterade i fallande ordning efter andel examinerade som hade arbete/drev eget företag.

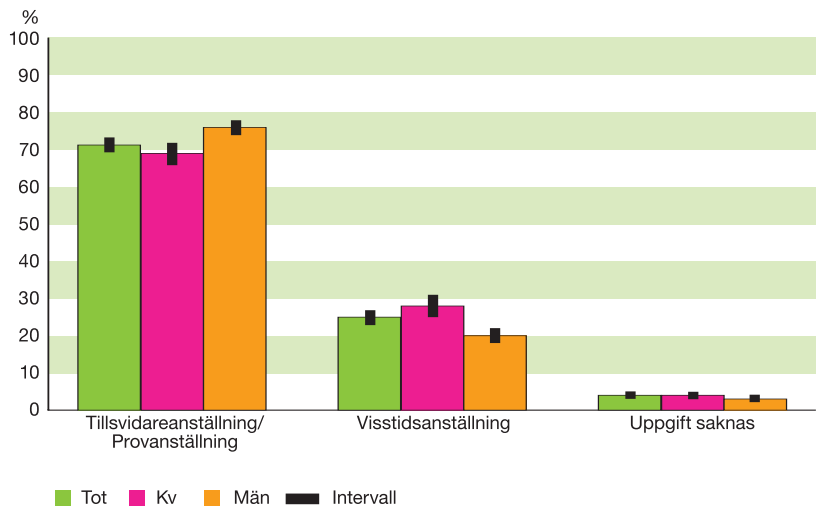
### Sju av tio har en tillsvidare- eller provanställning

De som arbetar eller driver eget företag som huvudsaklig sysselsättning året efter examen tillfrågades om sin anställningsform<sup>7</sup>. Diagram 3.5 visar att cirka sju av tio har en tillsvidare- eller provanställning och drygt två av tio är visstidsanställda. Skillnaden mellan könen är tydlig: Männerna är i högre utsträckning tillsvidareanställda än vad kvinnorna är. Detta kan bero på att kvinnor och män i stor utsträckning läser olika utbildningar även om utbildningarna är inom samma utbildningsområde. Det kan leda till att de arbetar i olika yrken som har olika struktur vad gäller tillsvidare- respektive visstidsanställning.

Det finns inga tydliga mönster vad gäller ålder och anställningsform. Det finns indikationer på att det finns en större andel visstidsanställda inom åldersgruppen 24 år och yngre. Samma indikationer finns för examinerade födda utanför EU.

**Diagram 3.5. Andel förvärvsarbetande examinerade efter anställningsform**

Diagram 3.5. Villken anställningsform har du idag?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



Andelen examinerade i arbete med tillsvidareanställning varierar mellan utbildningsområdena. Högst andel tillsvidareanställda finns inom utbildningsområdena Data/IT, Samhällsbyggnad och byggt teknik (knappt nio av tio) samt Säkerhetstjänster (drygt åtta av tio). De utbildningsområden med högst andel examinerade med visstidsanställning är Kultur, media och design, Hotell, restaurang och turism samt Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske (fler än en tredjedel). Inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske är det dock en mycket större andel av männen än av kvinnorna som har en fast anställning, knappt åtta av tio män jämfört med knappt hälften av kvinnorna. Samma mönster finns inom Samhällsbyggnad och byggt teknik, även om skillnaderna mellan kvinnor och män inte är lika stora.

Examinerade inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete som är födda inom EU, dock inte i Sverige, har i mycket högre utsträckning tillsvidareanställningar än andra examinerade inom detta område, nio av tio jämfört med sju av tio.

<sup>7</sup> Inom utbildningsområdena Friskvård och kroppsvård samt inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske var det relativt många som inte har svarat på frågan, vilket kan bero på att relativt många examinerade från dessa utbildningsområden är egenföretagare.

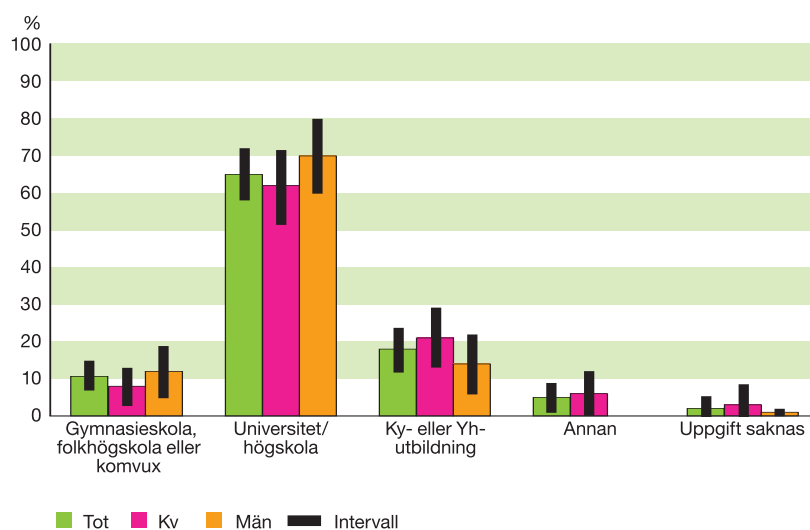
För examinerade inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske har utbildningens längd betydelse för anställningsformen. Inom dessa områden är en större andel av de som har läst kortare utbildningar tillsvidareanställda jämfört med de som har läst längre utbildningar<sup>8</sup>. Bland examinerade från utbildningar inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete är andelen som efter examen har samma arbetsgivare mycket högre än bland de som har läst kortare utbildningar. Drygt hälften har samma arbetsgivare som före utbildningen vilket skulle kunna förklara den högre andelen tillsvidareanställda.

### De som pluggar året efter examen gör det på universitet eller högskola

De omkring sex procent som anger studier som huvudsaklig sysselsättning vid tidpunkten för undersökningen blev tillfrågade inom vilken utbildningsform de studerar idag. Ungefär två tredjedelar läser på universitet eller högskola. Omkring två av tio läser en annan Ky- eller Yh-utbildning och cirka en av tio läser på gymnasieskola, folkhögskola eller komvux (kommunal vuxenutbildning).

**Diagram 3.6. Andel av de examinerade som studerar året efter examen efter utbildningsform**

Diagram 3.6. Inom vilken utbildningsform studerar du idag?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



Skattningarna per utbildningsområde av i vilken utbildningsform de examinerade läser året efter examen är mycket osäkra, vissa indikationer är dock värda att nämna. Examinerade inom Kultur, media och design läser i mindre utsträckning vidare på universitet eller högskola än examinerade inom de andra områdena. Det finns däremot indikationer på att det bland dessa examinerade är en högre andel som läser en annan Ky- eller Yh-utbildning. Det finns indikationer på att samtliga examinerade inom området Säkerhetstjänster som anger studier som sin huvudsakliga sysselsättning året efter examen läser vidare på universitet eller högskola.

<sup>8</sup> Inom båda områden har drygt hälften av de examinerade läst kortare utbildningar.

### 3.3 Åtta av tio examinerade har arbete inom sex månader efter examen

Drygt åtta av tio examinerade hittade sitt första arbete eller startade det egna företaget inom sex månader efter examen, trots att läget på arbetsmarknaden inte hade återhämtat sig efter lågkonjunkturen. Majoriteten av de examinerade hade redan arbete när utbildningen avslutades eller inom en månad efter examen, tillsammans omkring sju av tio. Ytterligare en av sex fick sitt första arbete eller startade sitt första företag två till sex månader efter examen. För en av tio tog det sju månader eller längre att hitta sitt första arbete efter examen eller att starta det egna företaget. Färre än en av tio har inte arbetat efter Ky-utbildningen, jämför diagram 3.7.

Det är sannolikt på att det tog längre tid att hitta arbete eller starta det egna företaget för männen än för kvinnorna vilket kan bero på att män och kvinnor väljer att läsa olika utbildningar. Det finns indikationer på att en mindre andel av männen redan hade arbete när utbildningen avslutades och att det för en större andel av männen än av kvinnorna tog två månader eller längre att hitta ett arbete. Det kan bero på att det var svårare att hitta arbete för examinerade från Teknik och tillverkning samt Data/IT. Inom båda områdena är andelen manliga examinerade mycket högre än andelen kvinnliga examinerade.

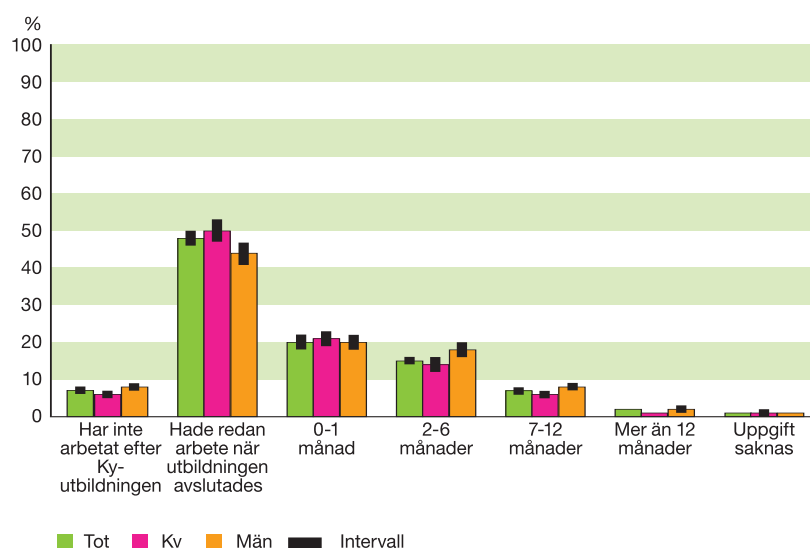
Andelen som redan hade arbete när utbildningen avslutades skiljer sig tydligt åt mellan den yngsta och den äldsta åldersgruppen. Av de som är 24 år eller yngre var det ungefär fyra av tio som hittade arbete medan utbildningen pågick. En fjärdedel av de examinerade som är 24 eller yngre hittade arbete inom en månad efter examen. Andelen som redan hade arbete innan utbildningen avslutades var klart högre bland examinerade som är 40 år eller äldre, ungefär fem av nio. Detta kan bero på att de efter examen i mycket större utsträckning hade samma arbetsgivare som före Ky-utbildningen (runt fyra av tio) än examinerade inom de andra åldersgrupperna. Färre än en av tio examinerade som är 40 år eller äldre hittade dock arbete inom en månad efter examen. Det finns ingen skillnad med avseende på ålder vad gäller andelen som har fått arbete eller startat det egna företaget inom sex månader efter examen.

Det tog olika lång tid att hitta det första arbetet eller starta det egna företaget beroende på om de examinerade är födda i Sverige, EU eller inom länder utanför EU. Det finns dock endast säkerställda skillnader med avseende på andelen som inte har arbetat efter Ky-utbildningen och andelen som redan hade arbete när utbildningen avslutades. Mindre än en av tio födda i Sverige har inte arbetat efter Ky-utbildningen. Detsamma gäller för drygt en av tio födda inom EU och knappt två av tio födda utanför EU. Knappt hälften av de födda i EU, inklusive Sverige, anger att de har fått sitt första arbete under pågående utbildning. Motsvarande andel av födda utanför EU är lägre, knappt fyra av tio.



### Diagram 3.7. Andel examinerade efter tid till första arbete/eget företag efter Ky-utbildningen

Diagram 3.7. Hur lång tid tog det innan du fick ditt första arbete/startade eget företag efter din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



Det finns inget utbildningsområde där det tog jämförelsevis kortare tid att hitta det första arbetet. Däremot blir det tydligt att det var jämförelsevis svårare att hitta arbete för examinerade inom Data/IT och Teknik och tillverkning. Inom båda områden är det fler än en av tio som inte har arbetat efter Ky-utbildningen vilket är en högre andel än för samtliga examinerade. Inom båda områden är det även en mindre andel som redan hade arbete när utbildningen avslutades och en betydligt högre andel som det tog mellan två och sex månader (Data/IT) respektive sju till tolv månader (Teknik och tillverkning) att hitta arbete. Det är även sannolikt att det för examinerade inom området Transporttjänster tog längre tid att få det första arbetet efter Ky-utbildningen, eftersom det finns indikationer på att en högre andel letade efter sitt första arbete i sju månader eller längre.

### Två av tio har året efter examen samma arbetsgivare som före utbildningen

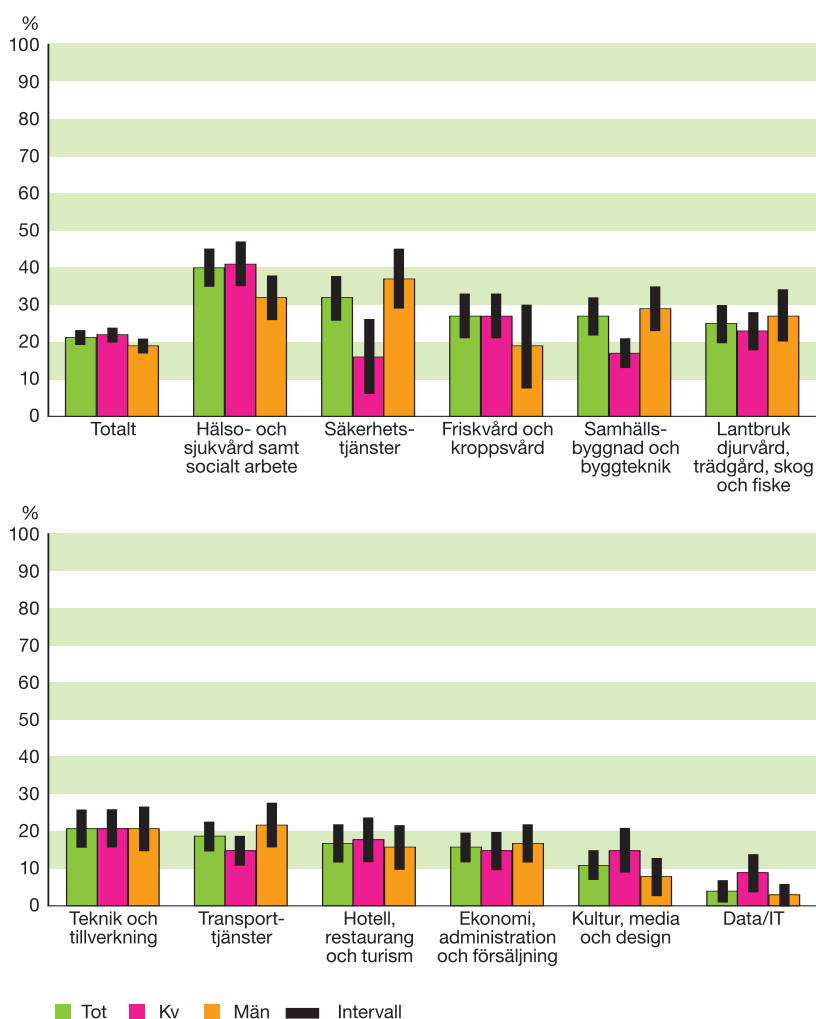
Cirka två av tio av de examinerade som hade arbete eller drev eget företag året efter examen har samma arbetsgivare som före utbildningen. Det finns inga generella skillnader mellan könen. Däremot är skillnaderna mellan olika åldersgrupper stora. Drygt en av tio av de examinerade som är upp till 29 år gamla har samma arbetsgivare som före Ky-utbildningen. Detta gäller för drygt två av tio som är mellan 30 och 39 år och för fyra av tio som är 40 år eller äldre.

Andelen med samma arbetsgivare som före Ky-utbildningen är lika stor bland födda i Sverige och födda utanför EU, omkring två av tio. Andelen är högre bland examinerade födda i EU men utanför Sverige, omkring tre av tio.

En större andel av de som har gått en Ky-utbildning som var kortare än två år har året efter utbildningen samma arbetsgivare som före utbildningen (knappt tre av tio), jämfört med examinerade som gick utbildningar som var två år eller längre, knappt två av tio.

**Diagram 3.8. Andel examinerade med samma arbetsgivare som före Ky-utbildningen, per utbildningsområde<sup>9</sup>**

Diagram 3.8. Har du idag samma arbetsgivare som du hade före din Ky-utbildning? Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



Skillnaderna mellan olika utbildningsområden är stora, som diagram 3.8 visar. Områden där många examinerade har samma arbetsgivare året efter examen som före Ky-utbildningen är Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete (ungefär fyra av tio) och Säkerhetstjänster (ungefär tre av tio). Kvinnor som examinerades inom utbildningsområdet Säkerhetstjänster har dock i mindre utsträckning samma arbetsgivare än män. Detsamma gäller för kvinnor inom området Samhällsbyggnad och byggt teknik.

Bland examinerade inom Data/IT är andelen med samma arbetsgivare minst, vilket delvis skulle kunna förklaras av att en relativt stor andel av dessa examinerade befann sig i utbildning eller var arbetslösa före Ky-utbildningen. Även examinerade inom Kultur, media och design har till en mindre grad samma arbetsgivare som före Ky-utbildningen och även inom detta område befann sig många i utbildning innan de påbörjade själva Ky-utbildningen.

<sup>9</sup> Utbildningsområdena är sorterade i fallande ordning efter andel examinerade som året efter examen har samma arbetsgivare som före Ky-utbildningen.

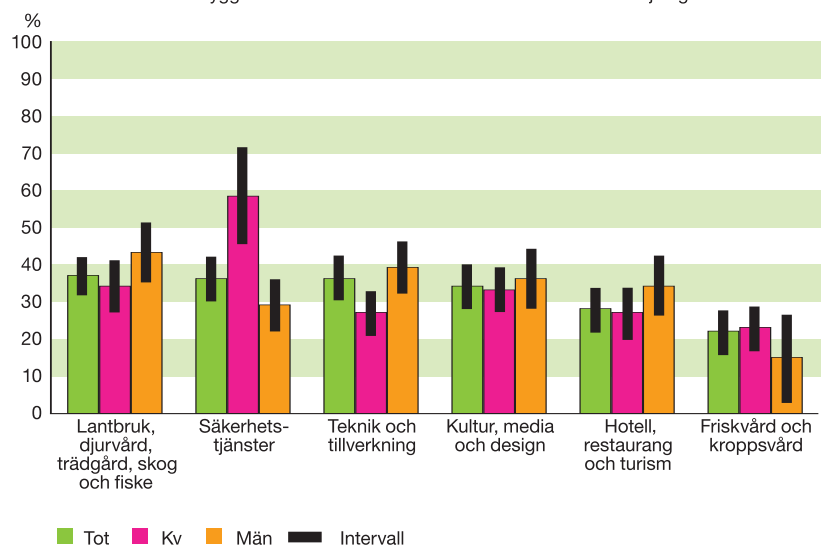
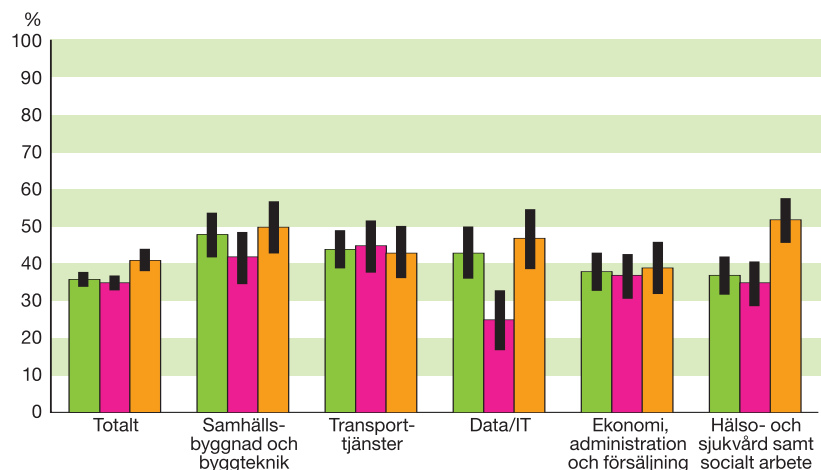
## Fyra av tio har samma arbetsgivare som de genomförde LIA-perioden hos

Knappt fyra av tio examinerade som hade arbete eller drev eget företag året efter examen har fått arbete hos arbetsgivaren där de genomförde sin LIA-period<sup>10</sup>. Drygt fem av tio hade en annan arbetsgivare och ungefär en av tio svarade inte på frågan<sup>11</sup>. Diagram 3.9 visar att andelen kvinnor som hade samma arbetsgivare är något lägre än andelen män. Det finns indikationer på att födda utanför EU i mindre grad har samma arbetsgivare som under LIA-perioden.

**Diagram 3.9. Andel examinerade med samma arbetsgivare som under LIA-perioden, per utbildningsområde<sup>12</sup>**

Diagram 3.9. Har du idag samma arbetsgivare som du genomförde din LIA-period hos?

Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



<sup>10</sup> Lärande i arbete (LIA) är arbetslivets medverkan inom Ky och den omfattar cirka en tredjedel av den totala utbildningstiden. Under denna period ska den studerande under handledning på en arbetsplats tillgodogöra sig ny kunskap samt öva och utveckla sin förmåga att tillämpa sina kunskaper i en verklig arbetssituation. LIA är fortsatt utbildning som är lokaliserad till arbetslivet.

<sup>11</sup> Det verkar finnas en tydlig koppling mellan ålder och andelen som har svarat Nej respektive inte har svarat alls. Uppgift saknas för mindre än en av tio av de som var upp till 29 år, vilket kan jämföras med drygt en av tio av de mellan 30 och 39 år respektive två av tio av de som var 40 eller äldre som inte besvarade frågan.

<sup>12</sup> Utbildningsområdena är sorterade i fallande ordning efter andel examinerade som året efter examen har samma arbetsgivare som under LIA-perioden.

<sup>13</sup> Data/IT är det enda område där nästan alla examinerade svarade på frågan. Bortfallet är särskilt stort bland examinerade inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, ungefär två av tio. Möjligtvis har en del av de studerande inom detta område svårt att förstå vad som menas med "samma arbetsgivare" eftersom en del examinerade troligen går tillbaka till sin tidigare arbetsgivare men till en annan del av verksamheten.

Andelen som året efter examen har samma arbetsgivare som där de genomförde sin LIA-period varierar betydligt mellan utbildningsområdena<sup>13</sup>, jämför diagram 3.9. Resultaten tyder på att Samhällsbyggnad och byggteknik har den största andelen och området Friskvård och kroppsavård den lägsta andelen.

Skillnaderna mellan kvinnornas och männens andel, som hade samma arbetsgivare som under LIA-perioden, är stora och statistiskt säkerställda för områdena Data/IT och Hälso- och sjukvård samt socialt arbete. Inom dessa områden har en högre andel av männen

än av kvinnorna samma arbetsgivare. Inom Säkerhetstjänster har däremot en högre andel av kvinnorna än av männen samma arbetsgivare som under LIA-perioden.

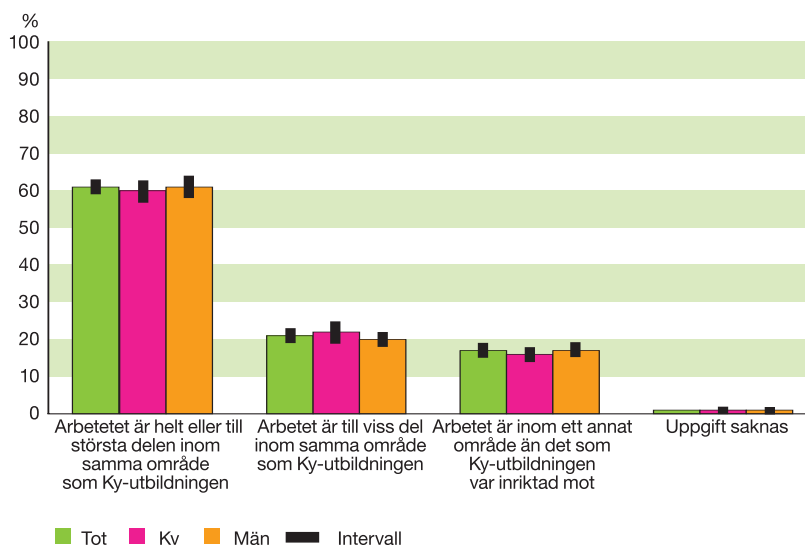
### 3.4 Åtta av tio arbetar inom det yrkesområde som Ky-utbildningen var inriktad mot

Minst lika viktigt som att få arbete efter utbildningen är att man får arbete inom rätt område, det vill säga inom det yrkesområde som Ky-utbildningen var inriktad mot. Av de drygt åtta av tio som anger att de arbetar eller driver eget företag året efter examen är det ungefär sex av tio som tycker att deras arbete eller eget företag helt eller till största delen är inom det yrkesområde som deras Ky-utbildning syftade till. Omkring två av tio tycker att så är fallet till viss del och knappt två av tio anser att de arbetar inom helt andra yrkesområden. Ungefär åtta av tio examinerade 2009 tycker alltså att deras arbete eller eget företag helt, till största delen eller till viss del ligger inom samma yrkesområde som utbildningen var inriktad mot. Det finns inga skillnader mellan könen eller mellan olika åldersgrupper.

Födda utanför EU anser i något mindre grad att deras arbete helt eller till största delen ligger inom samma område som Ky-utbildningen (knappt sju av tio) jämfört med födda i Sverige (omkring sex av tio). Det motsatta gäller för andelen som har angivit att arbetet till viss del ligger inom samma område som utbildningen. Det finns inga skillnader med avseende på födelseland mellan andelen som arbetar inom helt andra områden.

**Diagram 3.10. Andel examinerade efter överensstämmelse mellan arbete/eget företag och Ky-utbildningen**

Diagram 3.10. Hur överensstämmer ditt nuvarande arbete/eget företag med din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



Spridningen mellan utbildningsområdena är stor. Som man ser i diagram 3.11 har fyra utbildningsområden en högre andel examinerade som bedömer att deras arbete helt eller till största delen ligger inom samma yrkesområde som deras Ky-utbildning syftade till (ungefär sju av tio). Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och Samhällsbyggnad och byggt teknik har den lägsta andelen examinerade som anger att de arbetar inom ett helt annat yrkesområde än det som utbildningen var inriktad mot, cirka en av tio.

Skillnaderna mellan kvinnor och män inom ett och samma utbildningsområde är stora vilket kan bero på att kvinnor och män till stor del läser olika typer av utbildningar även inom samma område. Inom tre utbildningsområden är andelen män som arbetar inom det yrkesområde som utbildningen syftade till betydligt högre än andelen kvinnor. Dessa områden är Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske, Samhällsbyggnad och byggt teknik samt Data/IT. Inom området Säkerhetstjänster är däremot andelen kvinnor som anger att de arbetar inom det område som utbildningen förväntades leda till entydigt större än andelen män.

Yngre examinerade inom Ekonomi, administration och försäljning arbetar i något mindre grad helt eller till största delen inom rätt område än examinerade som är 30 år eller äldre. Det omvända gäller dock för examinerade inom Friskvård och kroppsvård. Där är det en högre andel av de som är under 30 år som angav att de arbetar inom rätt område.

Generellt finns det ingen skillnad mellan kortare och längre utbildningar med avseende på andelen examinerade som arbetar inom rätt område. Inom Samhällsbyggnad och byggt teknik är det dock en högre andel av de examinerade som har gått längre utbildningar som har arbeten som helt eller till största delen är inom samma yrkesområde som Ky-utbildningen. En större andel av de examinerade från kortare utbildningar arbetar inom helt andra områden<sup>14</sup>. Examinerade inom området Transporttjänster som har en examen från kortare utbildningar har däremot i större utsträckning arbeten som helt eller till största delen motsvarar utbildningen. En större andel av de som har gått längre utbildningar inom detta område har arbeten som till viss del ligger inom Ky-utbildningens område<sup>15</sup>.

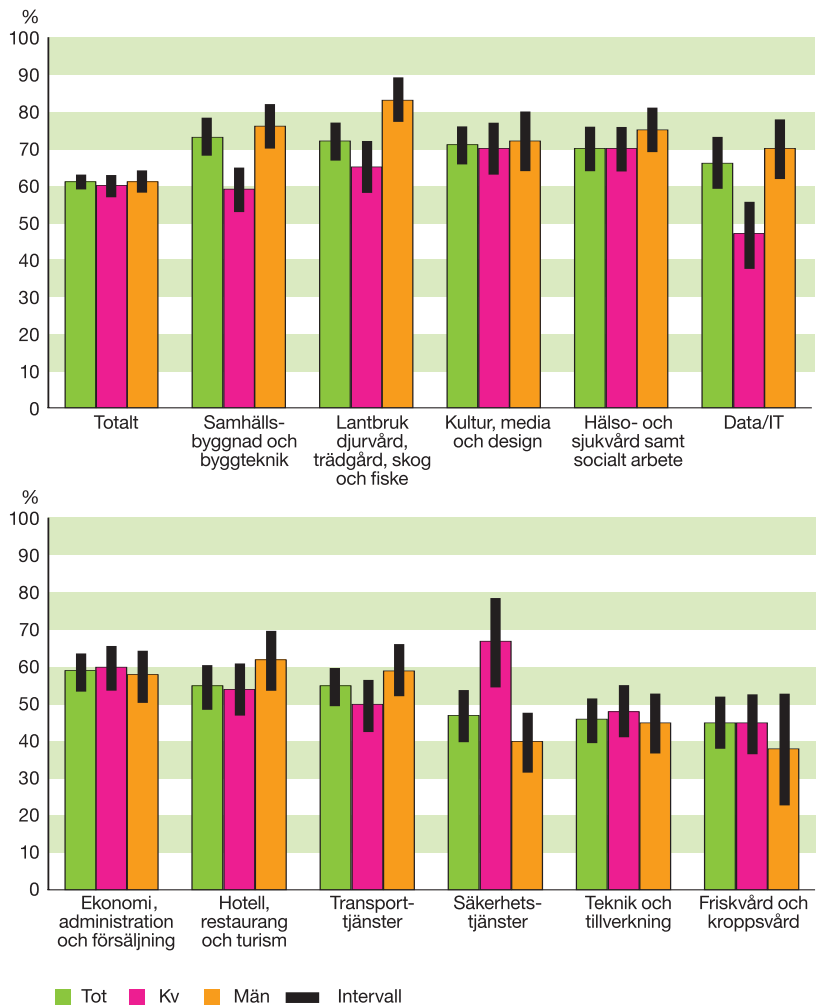
---

<sup>14</sup> Ungefär tre fjärdedelar inom Samhällsbyggnad och byggt teknik har läst Ky-utbildningar som var två år eller längre.

<sup>15</sup> Drygt hälften av de examinerade inom Transporttjänster har läst utbildningar som var kortare än två år.

**Diagram 3.11. Andel examinerade som anger att deras arbete/ eget företag helt eller till största delen är inom samma område som Ky-utbildningen, per utbildningsområde<sup>16</sup>**

Diagram 3.11. Hur överensstämmer ditt nuvarande arbete/eget företag med din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



### 3.5 Drygt hälften tycker att en Ky-utbildning är lämplig för deras arbete

Ungefär fem av nio av de som har arbete eller driver eget företag tycker att en Ky- eller Yh-utbildning är lämplig<sup>17</sup> för deras arbete, se diagram 3.12. Ungefär två av tio tycker att en gymnasieutbildning är lämplig och ungefär en av tio tycker att deras arbete kräver en universitets- eller högskoleutbildning. En mycket liten andel tycker att en grundskoleutbildning är lämplig för deras arbete och drygt en av tio besvarade inte frågan.

Det finns indikationer på att en större andel av männen än av kvinnorna tycker att det är lämpligt med en grundskoleutbildning eller en universitets- eller högskoleutbildning. Andelen som tycker att en gymnasieutbildning är lämplig för deras nuvarande arbete är något högre bland de som har läst en utbildning som var kortare än två år.

Andelen som tycker att en grundskoleutbildning eller Ky- eller Yh-utbildning var lämplig för deras arbete varierade inte nämnvärt mellan de olika åldersgrupperna. Däremot finns det en tydlig tendens att de

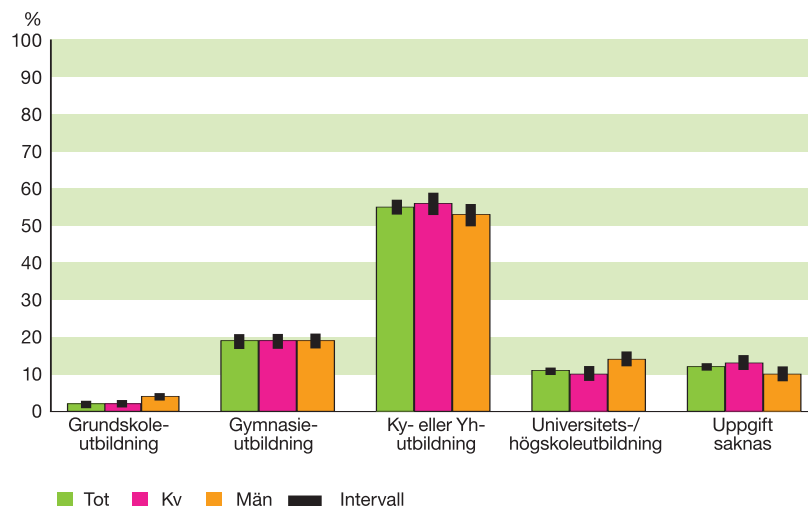
<sup>16</sup> Utbildningsområdena är sorterade i fallande ordning efter andel examinerade vars arbete helt eller till största delen är inom samma område som Ky-utbildningen.

<sup>17</sup> Denna fråga har förändrats jämfört med föregående år och därför ska svaren i denna rapport jämföras med föregående rapport endast med stor försiktighet. Åren innan lydde frågan: Vilken utbildningsnivå bedömer du är tillräcklig för ditt nuvarande arbete?

yngre i större utsträckning har arbeten där det är lämpligt med gymnasiekompetens och de äldre har arbeten där det är lämpligt med universitets- eller högskolekompetens.

**Diagram 3.12. Andel examinerade efter bedömd lämplig utbildningsnivå för nuvarande arbete/eget företag**

Diagram 3.12. Vilken utbildning bedömer du är lämplig för ditt nuvarande arbete?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



Andelen examinerade som tycker att en Ky- eller Yh-utbildning är lämplig för deras nuvarande arbete varierar inte så mycket mellan utbildningsområdena. Som diagram 3.13 visar, är andelen t ex något högre bland examinerade inom Kultur, media och design samt Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske. Andelen är bl a något lägre bland examinerade inom Teknik och tillverkning samt Säkerhetstjänster. En mycket högre andel inom dessa två områden anser att det i deras nuvarande arbete är lämpligt med en ej eftergymnasial utbildning (runt fyra av tio). Data/IT och Samhällsbyggnad och byggt teknik är områden där en högre andel av de examinerade tycker att deras arbete kräver en universitets- eller högskoleutbildning (ungefär två av tio inom båda områden) och en lägre andel tycker att det är lämpligt med en ej eftergymnasial utbildning (drygt en av tio inom båda områden).

Kvinnornas och männens bedömning av vilken utbildning som är lämplig för deras nuvarande arbete skiljer sig åt inom två utbildningsområden. Inom områdena Friskvård och kroppsvård samt Säkerhetstjänster är det en större andel av männen som anser att en ej eftergymnasial utbildning är lämplig i deras nuvarande arbete. Det omvända gäller för män och kvinnor inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete. I såväl Friskvård och kroppsvård som Hälso- och sjukvård samt socialt arbete är en av tio examinerade män. Inom Säkerhetstjänster är andelen män bland de examinerade drygt sju av tio.

Inom några områden är andelen examinerade som är 30 år eller äldre, som anser att en universitets- eller högskoleutbildning är lämplig för deras nuvarande arbete, högre än för examinerade som är yngre än 30 år. Dessa områden är Ekonomi, administration och

försäljning, Hotell, restaurang och turism, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske samt Säkerhetstjänster.

Andelen examinerade som anser att en Ky- eller Yh-utbildning är lämplig för deras arbete varierar inom några utbildningsområden beroende på utbildningens längd. Inom Transporttjänster och Säkerhetstjänster är andelen högre för de som har gått en utbildning som var kortare än två år. Examinerade inom Säkerhetstjänster som har gått längre utbildningar anser i högre grad att det är lämpligt med en ej eftergymnasial utbildning<sup>18</sup>. Examinerade som har gått kortare utbildningar inom Ekonomi, administration och försäljning anser däremot i mindre grad än de som har gått längre utbildningar att en Ky- eller Yh-utbildning är lämplig<sup>19</sup>.

---

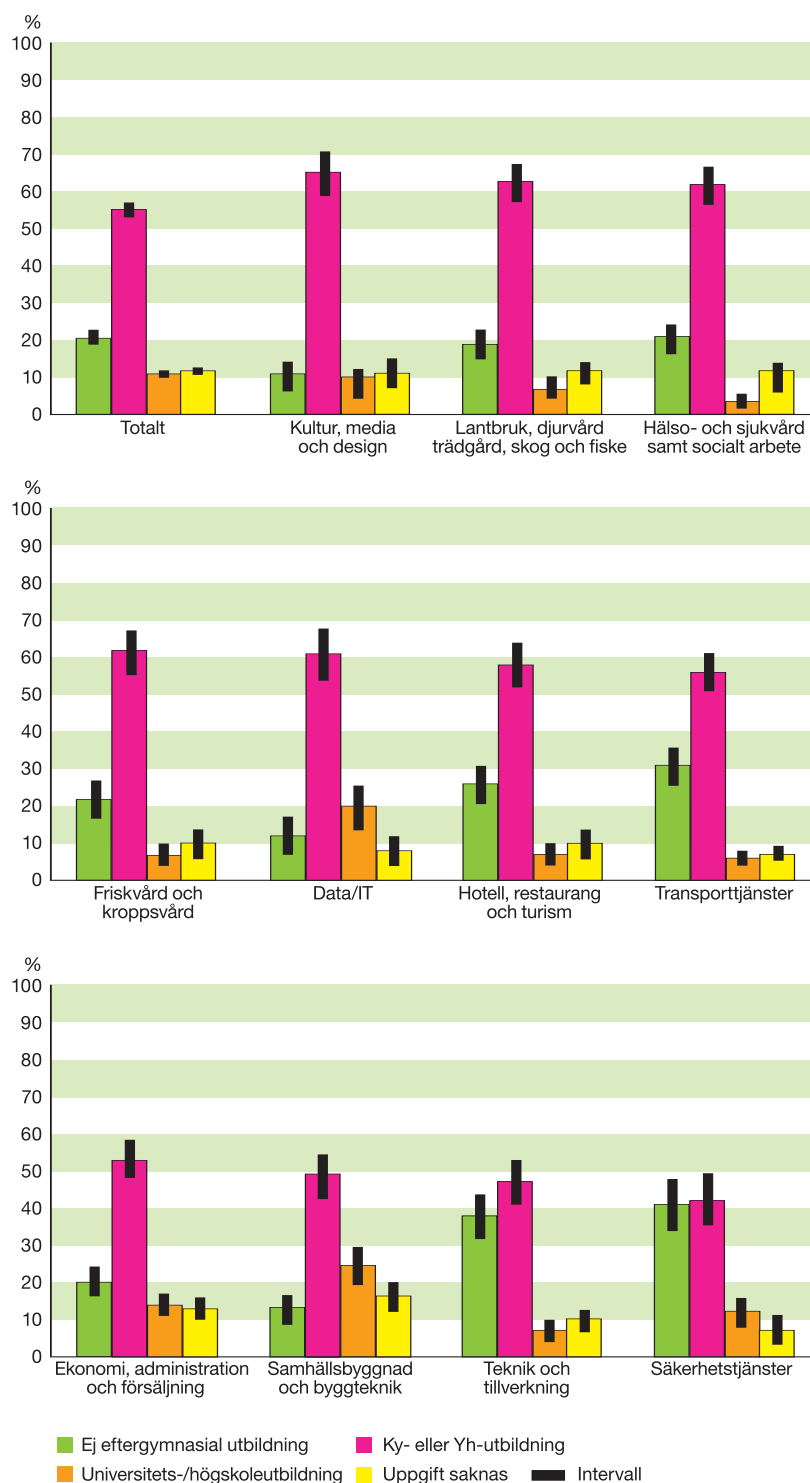
<sup>18</sup> Knappt åtta av tio examinerade inom Säkerhetstjänster har läst utbildningar som var två år eller längre.

<sup>19</sup> Knappt hälften av alla examinerade inom detta område har läst utbildningar som var kortare än två år.



**Diagram 3.13. Andel examinerade efter bedömd lämplig utbildningsnivå för nuvarande arbete/eget företag, de elva största utbildningsområdena<sup>20</sup>. Grundskole- och gymnasieutbildning är hopslagna till Ej eftergymnasiala utbildningar**

Diagram 3.13. Vilken utbildning bedömer du är lämplig för ditt nuvarande arbete? Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



<sup>20</sup> Utbildningsområdena är sorterade i fallande ordning efter andel examinerade som bedömer att en Ky- eller Yh-utbildning är lämplig för deras nuvarande arbete.

### 3.6 Sju av tio examinerade har mer kvalificerade arbetsuppgifter än före Ky-utbildningen

Majoriteten av de svarande som har arbete eller driver eget företag året efter examen har mer kvalificerade arbetsuppgifter än före Ky-utbildningen. Sju av tio tycker detta, vilket är en högre andel än andelen examinerade som anser att de arbetar inom helt rätt yrkesområde eller som tycker att en Ky- eller Yh-utbildning är lämplig i deras arbete. Detta tyder på att Ky-utbildningar har en allmän kompetenshöjande effekt för individen som verkar tas tillvara av arbetsgivarna. Omkring en fjärdedel anger året efter examen att de har liknande arbetsuppgifter. Mindre än en av tio svarade inte på frågan, vilket kan bero på att de antingen har svårt att bedöma nivån på sina arbetsuppgifter eller så har de mindre kvalificerade arbetsuppgifter än före Ky-utbildningen.

Som framgår av diagram 3.14 förekommer det små men tydliga skillnader mellan könen. Det är en större andel av männen som året efter examen anger att de har mer kvalificerade uppgifter och en större andel av kvinnorna som bedömer att de har liknande arbetsuppgifter jämfört med före Ky-utbildningen.

Det verkar finnas ett samband mellan ålder och andelen svarande som anger att de har liknande arbetsuppgifter som före Ky-utbildningen. I åldersgruppen 24 år och yngre är det endast två av tio som svarar att de har liknande arbetsuppgifter. I åldersgruppen 40 år eller äldre är andelen däremot nästan dubbelt så stor (ungefär fyra av tio)<sup>21</sup>.

Andelen som året efter examen anger att de har liknande arbetsuppgifter jämfört med före Ky-utbildningen är större bland de examinerade som har gått en utbildning som var kortare än två år (runt tre av tio), jämfört med de som gick en minst tvåårig utbildning (runt två av tio).

**Diagram 3.14. Andel examinerade efter hur kvalificerade arbetsuppgifterna är efter jämfört med före Ky-utbildningen**

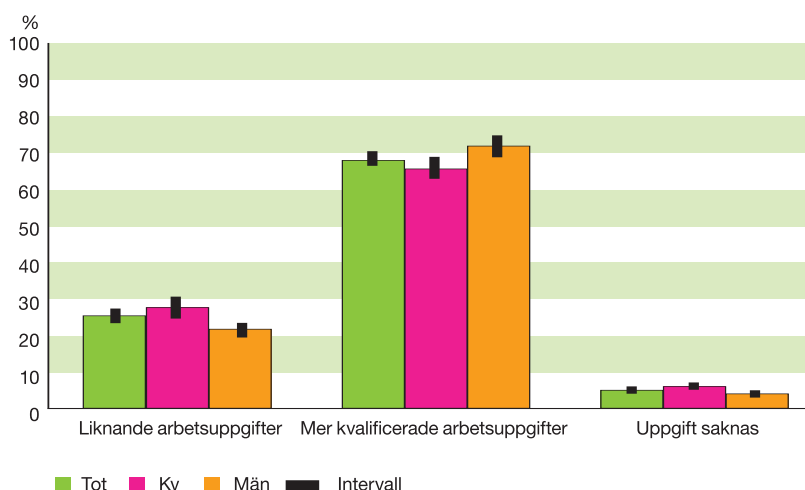


Diagram 3.14. Har dina arbetsuppgifter förändrats jämfört med de som du hade före din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidenstervall. De svarta linjerna anger intervall.

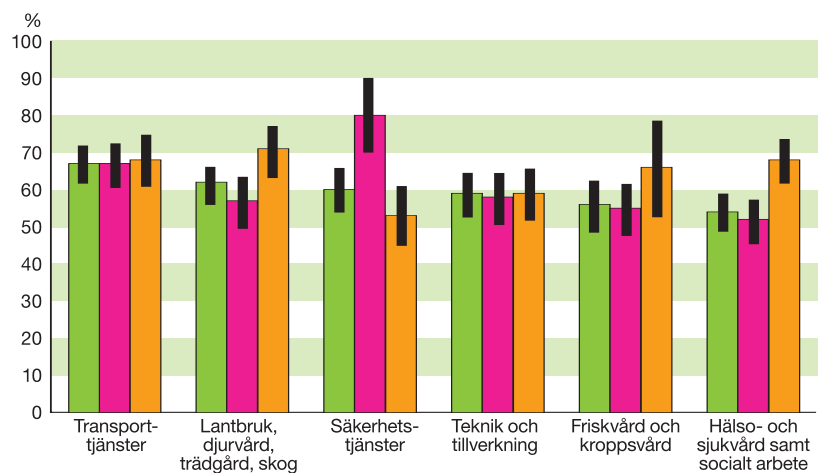
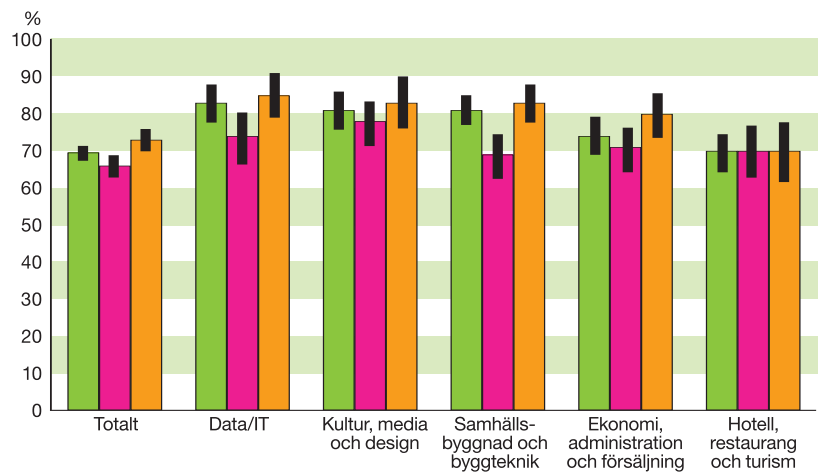
<sup>21</sup> Knappt en av tio i den yngsta och i den äldsta åldersgruppen svarade inte på frågan. För de som är 24 år eller yngre kan det bero på att det arbete som de har vid tidpunkten för undersökningen är deras första, vilket omöjliggör en jämförelse av arbetsuppgifter. Vad som ligger bakom den högre andelen saknade svar bland åldersgruppen 40 år och äldre är oklart.

Andelen examinerade som tycker att deras arbetsuppgifter året efter examen är mer kvalificerade än före utbildningen varierar mellan utbildningsområdena från drygt åtta av tio till drygt sex av tio, se diagram 3.15.

Inom flertalet utbildningsområden ser det ut att vara en större andel män som har mer kvalificerade uppgifter, men inom de flesta områdena är skillnaderna mellan könen inte statistiskt säkerställda. Inom Samhällsbyggnad och byggteknik samt Hälso- och sjukvård samt socialt arbete är skillnaderna till männens fördel entydiga<sup>22</sup>. Utbildningsområdet Säkerhetstjänster sticker ut eftersom ungefär åtta av tio kvinnor anger att de året efter examen har mer kvalificerade uppgifter jämfört med endast ungefär fem av tio män<sup>23</sup>.

**Diagram 3.15. Andel examinerade som har mer kvalificerade arbetsuppgifter efter Ky-utbildningen, per utbildningsområde<sup>24</sup>**

Diagram 3.15. Har dina arbetsuppgifter förändrats jämfört med de som du hade före din Ky-utbildning? Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



■ Tot ■ Kv ■ Män ■ Intervall

<sup>22</sup> Inom Samhällsbyggnad och byggteknik är drygt åtta av tio av de examinerade män, inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete är knappt nio av tio av de examinerade kvinnor.

<sup>23</sup> Inom Säkerhetstjänster är drygt sju av tio av de examinerade män.

<sup>24</sup> Utbildningsområdena är sorterade i fallande ordning efter andel examinerade som fått mer kvalificerade arbetsuppgifter efter Ky-utbildningen.

### 3.7 De allra flesta är nöjda med sin Ky-utbildning

Runt sex av sju examinerade är mycket eller ganska nöjda med sin Ky-utbildning. De examinerades nöjdhet varierar med avseende på kön, ålder, födelseland och utbildningens längd. Kvinnorna är mer positiva än männen, vilket framgår av diagram 3.16. Andelen examinerade män och kvinnor som är ganska nöjda är ungefär densamma, men det är en större andel av kvinnorna som är mycket nöjda och en större andel av männen som är ganska missnöjda med sin Ky-utbildning.

De examinerade som är 30 år eller äldre är i större utsträckning mycket nöjda och i lite mindre utsträckning ganska nöjda jämfört med de som är yngre än 30 år. De som är födda utanför EU är i mindre grad nöjda med sin utbildning än födda i EU, inklusive Sverige.

De som har läst Ky-utbildningar kortare än två år är i större utsträckning mycket nöjda med sin utbildning (knappt hälften) och i mindre utsträckning ganska nöjda (ungefär fyra av tio). Det omvända gäller för utbildningar som är två år eller längre.

**Diagram 3.16. Andel examinerade efter hur nöjda de är med utbildningen**

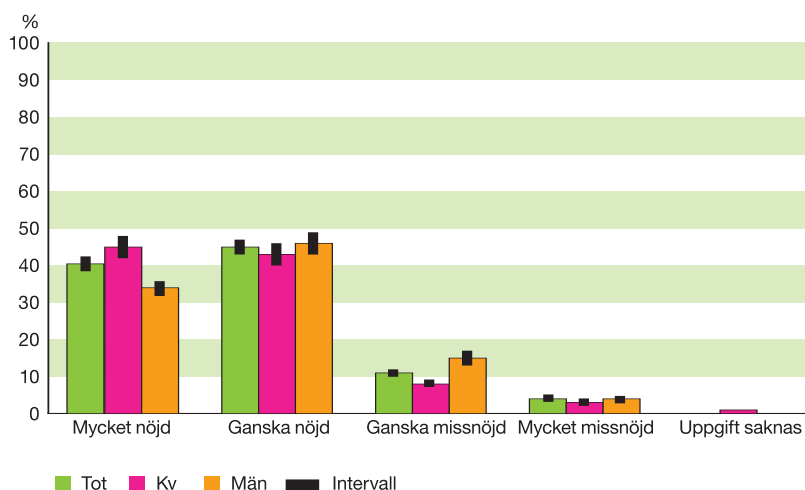


Diagram 3.16. Är du nöjd eller missnöjd med din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.

Inom de flesta utbildningsområdena är minst åtta av tio examinerade nöjda med sin Ky-utbildning, se diagram 3.17. Överlägset störst andel nöjda finns inom området Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, mer än nio av tio är ganska eller mycket nöjda med sin Ky-utbildning. Det är det enda område där det är säkerställt att en större andel är nöjda än bland samtliga examinerade. Inom Data/IT, Teknik och tillverkning samt Säkerhetstjänster är andelen nöjda mindre jämfört med samtliga examinerade.

Inom de allra flesta områdena är skillnaderna i nöjdhet mellan kvinnor och män mycket små. Inom området Säkerhetstjänster är det dock en större andel av kvinnorna som är nöjda med utbildningen och en större andel av männen som är missnöjda. En av tio män är till och med mycket missnöjda. Inom området Transporttjänster är det däremot en större andel av männen än av kvinnorna som är nöjda med sin Ky-utbildning.

Inom områdena Hotell, restaurang och turism samt Säkerhetstjänster är examinerade 30 år eller äldre i större utsträckning nöjda med sin Ky-utbildning än de som är yngre än 30 år<sup>25</sup>.

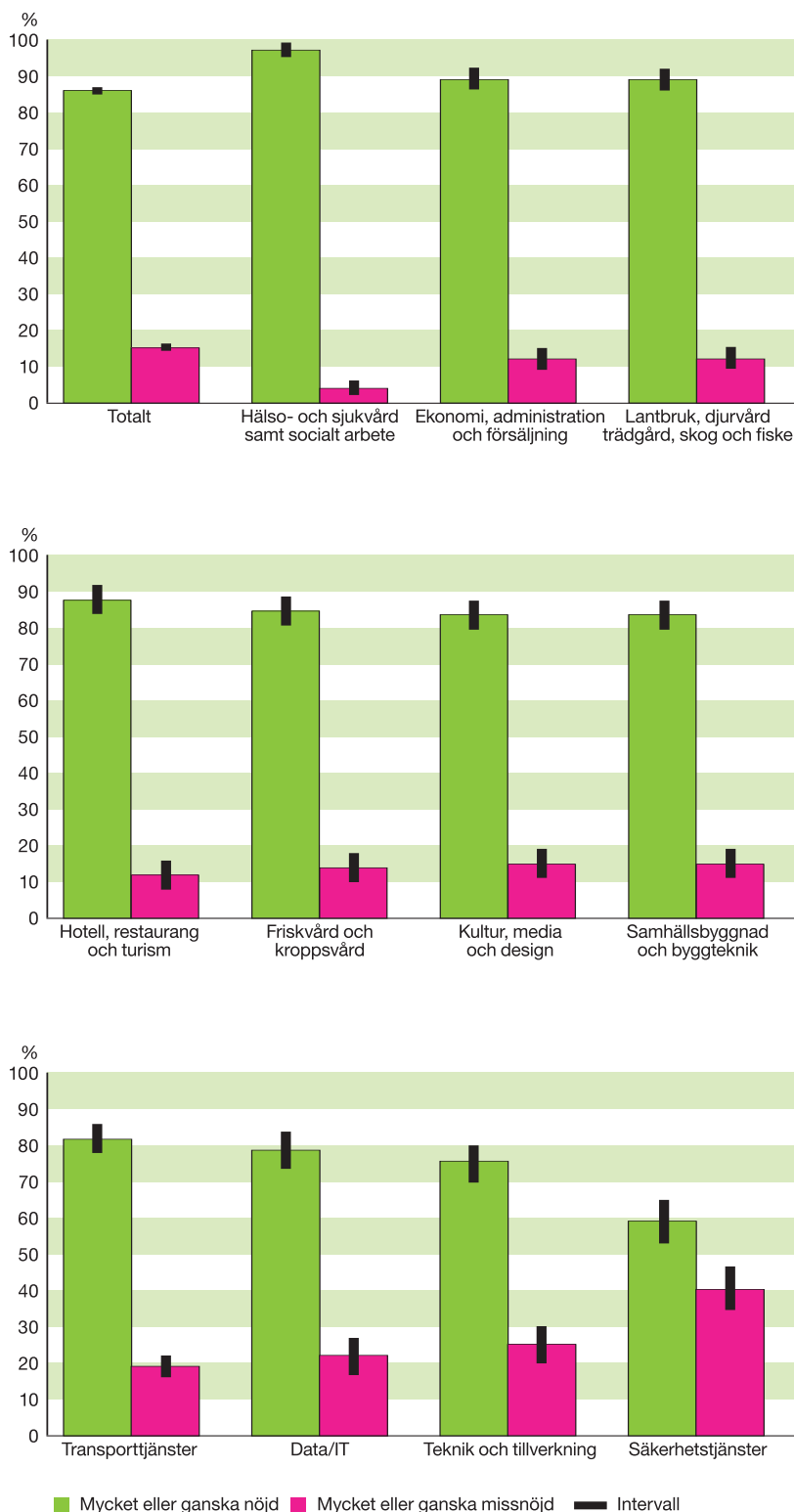
Inom två områden är andelen nöjda examinerade som gick en kortare utbildning större än andelen som gick en längre utbildning. Av de som gick en kortare utbildning inom området Säkerhetstjänster är runt sex av sju examinerade nöjda. En klart lägre andel av de som gick en längre utbildning inom detta utbildningsområde är nöjda, endast omkring hälften. Samma mönster gäller för examinerade inom Transporttjänster även om skillnaderna inte är så stora som inom Säkerhetstjänster.

---

<sup>25</sup> Inom båda områdena är flertalet examinerade yngre än 30 år.

**Diagram 3.17. Andel examinerade som är nöjda eller missnöjda med sin Ky-utbildning, de elva största utbildningsområdena<sup>26</sup>**

Diagram 3.17. Är du nöjd eller missnöjd med din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



<sup>26</sup> Utbildningsområdena är sorterade i fallande ordning efter andel examinerade som är nöjda.

## 3.8 Sammanfattande analys

### Examinerade 2009 lyckades bra på arbetsmarknaden trots lågkonjunktur

Runt fem av sex examinerade har arbete eller driver eget företag året efter examen. Drygt sju av tio har ett arbete inom en månad och åtta av tio har ett arbete inom sex månader efter avslutad utbildning. En relativt stor andel, cirka fyra av tio, av dem som redan hade arbete innan utbildningen avslutades, är anställda av den arbetsgivare hos vilken en del av utbildningen var förlagd.

Närmare sju av tio examinerade anger att de hade ett arbete som sin huvudsakliga sysselsättning sex månader innan de påbörjade sina studier. Även om dessa har angett att de hade ett arbete inom den perioden kan det vara så att flera av dem bedömde att de på sikt riskerade att bli arbetslösa. Vilka bevekelsegrunder eller motiv till varför de studerande valde att gå en Ky-utbildning kan dock inte denna undersökning svara på. Genomsnittsåldern för studerande på en kvalificerad yrkesutbildning är cirka 29 år. Många utbildningar kräver vid antagning yrkeserfarenhet, vilket också kan förklara att det är en så stor andel som har ett arbete innan de börjar utbildningen.

Andelen examinerade som är arbetslösa är lika hög före som efter utbildningen, knappt en av tio. En mycket liten andel examinerade är dock arbetslösa både före och efter utbildningen. Flertalet av de som är arbetslösa före Ky-utbildningen har ett arbete året efter utbildningen, en mindre del går från arbete till arbetslöshet.

Mindre än en av tio studerar året efter att de har tagit examen jämfört med knappt två av tio före Ky-utbildningen. De flesta som studerade före Ky-utbildningen arbetar efter utbildningen. En liten del går dock från andra studier till arbetslöshet eller från studier till andra studier efter Ky-utbildningen.

Andelen examinerade som var egenföretagare efter Ky-utbildningen är högre än före. Andelen efter Ky-utbildningen är mindre än en av tio examinerade.

Det är även viktigt att bedöma om utbildningarna leder till rätt slags arbete, dvs. arbeten inom det yrkesområde som respektive utbildning syftade till och arbeten där det är lämpligt med en Ky-utbildning istället för ej eftergymnasiala utbildningar eller universitets- eller högskoleutbildningar. Av de drygt åtta av tio som anger att de arbetar eller driver eget företag året efter examen är det ungefär åtta av tio som tycker att deras arbete eller eget företag helt, till största delen eller till viss del är inom samma område som deras Ky-utbildning. Ungefär fem av nio bedömer att en Ky- eller Yh-utbildning är lämplig medan cirka två av tio anser att en gymnasieutbildning är lämplig.

För att värdera nyttan av utbildningen bör man även beakta om utbildningen har lett till att fler har mer kvalificerade arbetsuppgifter. Majoriteten av de svarande som har arbete eller driver eget företag året efter examen har mer kvalificerade arbetsuppgifter än före Ky-utbildningen. Sju av tio tycker detta, vilket är en högre andel än ande-

len som anser att de arbetar inom helt rätt yrkesområde eller som tycker att en Ky- eller Yh-utbildning är lämplig i deras arbete. Detta tyder på att Ky-utbildningar har en allmän kompetenshöjande effekt för individen som verkar tas tillvara av arbetsgivarna. Omkring en fjärdedel anger året efter examen att de har liknande arbetsuppgifter som före Ky-utbildningen.

De studerandes bedömning av hur nöjda de är med utbildningen kan fungera som indikator på utbildningarnas kvalitet. De allra flesta, knappt sex av sju, anger att de är mycket eller ganska nöjda med sin Ky-utbildning.

### **Skillnader mellan kvinnor och män, olika åldersgrupper, födelseland och utbildningens längd**

Resultaten visar att det finns skillnader i svar beroende på utbildningsområde, kön, ålder, om man är född i Sverige eller i ett annat land eller om man har gått en kort eller lång utbildning.

Skillnaderna i svaren mellan könen är generellt sett små. Det finns dock vissa skillnader. Det mest tydliga är att männen i högre utsträckning bedömer att de har mer kvalificerade uppgifter efter utbildningen, men att det tog längre tid för dem att hitta ett arbete jämfört med kvinnorna. Det senare kan bero på att drygt sju av tio examinerade inom området Teknik och tillverkning var män, ett område där efterfrågan på arbetskraft har minskat till följd av den ekonomiska krisen. Dessutom var drygt åtta av tio examinerade inom Data/IT män, ett område med en lägre andel i arbete efter Ky-utbildningen.

När det gäller skillnader i svar mellan olika åldersgrupper är det mest tydligt att de äldre, 40 år eller äldre, i högre utsträckning var arbetslösa innan och även efter utbildningen och att de i betydligt mindre utsträckning anser sig ha ett mer kvalificerat arbete än innan utbildningen. De startar i högre utsträckning egna företag, samtidigt som en betydligt högre andel har samma arbetsgivare även efter utbildningen jämfört med de yngre.

Studerande som inte är födda i Sverige eller i något annat EU-land har inte lyckats etablera sig på arbetsmarknaden lika väl som personer födda inom EU. Andelen som inte har arbetat efter Ky-utbildningen är högre och andelen som redan hade arbete när utbildningen avslutades är lägre för examinerade som är födda utanför EU än för övriga personer. Examinerade som är födda utanför EU var också i något högre utsträckning arbetslösa eller studerade året efter examen.

Svaren skiljer sig även i vissa fall beroende på om de examinerade har gått kortare eller längre utbildning. Det finns indikationer på att andelen som året efter examen anger att de har liknande arbetsuppgifter som före Ky-utbildningen är större bland de examinerade som har gått en utbildning kortare än två år jämfört med dem som har gått en längre utbildning. En högre andel av dem som har gått kortare utbildningar har också samma arbetsgivare som de hade före Ky-utbildningen. De som studerade på en kortare utbildning är i större utsträckning mycket nöjda med utbildningen jämfört med dem som studerade på längre utbildningar.



### **En jämförelse mellan utbildningsområdena**

En jämförelse mellan de olika utbildningsområdena visar att det framför allt är utbildningar inom Samhällsbyggnad och byggteknik som har lyckats bra i det avseende att de har lett till arbete. De examinerade har i hög utsträckning ett arbete efter avslutad utbildning och även i hög utsträckning ett arbete inom det yrkesområde som utbildningen förväntades leda till. De bedömde i relativt stor utsträckning att de hade ett arbete där universitets- eller högskoleutbildning var en lämplig utbildningsbakgrund.

Andra utbildningsområden inom vilka de examinerade har lyckats mycket bra på arbetsmarknaden året efter examen är Ekonomi, administration och försäljning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske. Inom Ekonomi, administration och försäljning tycks den allmänna kompetenshöjande effekten genom Ky-utbildningen överväga den specialiserande effekten av en utbildning. En stor andel examinerade anger att de har mer kvalificerade arbetsuppgifter än före Ky-utbildningen medan en mindre andel anger att de arbetar inom det område som deras utbildning syftade till eller bedömer att en eftergymnasial utbildning är lämplig för deras arbete. Utbildningar inom utbildningsområdet Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske verkar ha en stor träffsäkerhet även om de examinerade i mindre utsträckning anger att de efter examen har mer kvalificerade uppgifter än före utbildningen.

Tre utbildningsområden sticker ut eftersom många fler examinerade har ett arbete efter utbildningen än före utbildningen. Särskilt stor är skillnaden mellan andel i arbete före och efter utbildningen bland examinerade inom Kultur, media och design. Det går dock inte lika snabbt för de att hitta det första arbetet efter Ky-utbildningen eller starta det egna företaget som för samtliga examinerade. Även bland examinerade inom Hotell, restaurang och turism är skillnaden mellan andelen i arbete före och efter utbildningen stor. Även om många har arbete året efter examen bedömer en mindre andel examinerade att de har arbete inom rätt område eller att de har fått mer kvalificerade arbetsuppgifter. En större andel bedömer att en eftergymnasial utbildning är lämplig för deras arbete jämfört med samtliga examinerade. En mycket stor del av de examinerade är dock nöjda med utbildningen. Ett annat område inom vilket skillnaden mellan andelen i arbete före och efter utbildningen är hög är Data/IT, dock är en relativt stor andel examinerade arbetslösa före och efter utbildningen. Detta tyder på att situationen på arbetsmarknaden inom denna bransch inte är särskilt god. Andelen som går från andra studier till arbetslöshet är något högre bland examinerade inom Data/IT än generellt. De examinerade som får arbete bedömer att de arbetar inom rätt område, att en Ky-utbildning är lämplig och att de har mer kvalificerade arbetsuppgifter jämfört med före Ky-utbildningen.

För examinerade inom utbildningsområdet Transporttjänster, har det gått lika bra som för samtliga examinerade i genomsnitt, men endast hälften har hittat arbete inom det yrkesområde som utbildningen förväntades leda till. Detsamma gäller för examinerade inom

Friskvård och kroppsvård. En relativt stor andel var nöjda med utbildningen.

Teknik och tillverkning och Säkerhetstjänster är områden som utmärker sig genom att de examinerade tycks ha haft svårigheter att etablera sig på arbetsmarknaden och där de också är mindre nöjda med den utbildning som de har gått. Andelen som anger att de har ett arbete eller startat eget företag året efter examen är jämförelsevis lägre och en betydligt mindre andel uppger att de har mer kvalificerade arbetsuppgifter efter än innan utbildningen jämfört med samtliga områden i genomsnitt. Av de som anger att de har ett arbete anser knappt hälften att det är inom samma yrkesområde som utbildningen förväntades leda till.

Tre utbildningsområden utmärker sig genom en jämförelsevis hög andel examinerade som året efter examen driver eget företag. Dessa är Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske, Kultur, media och design och Friskvård och kroppsvård.



4

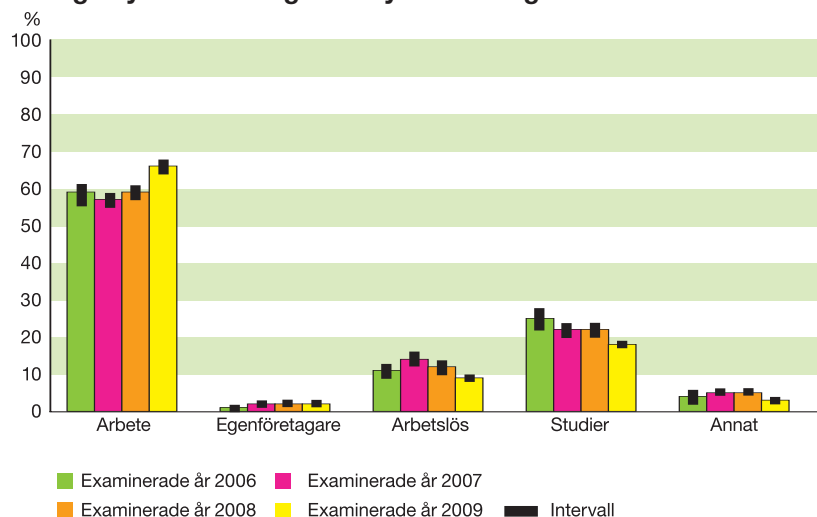
# 4. Examinerade från Ky 2006, 2007, 2008 och 2009

## 4.1 Sysselsättning före utbildningen högre bland examinerade 2009

När de examinerade 2009 började sin Ky-utbildning var läget på arbetsmarknaden bättre än för examinerade från Ky åren 2006, 2007 och 2008. Ungefär sex av tio examinerade åren 2006, 2007 och 2008 angav arbete som sin huvudsakliga sysselsättning under 6-månaders-perioden före Ky-utbildningen. Av de examinerade år 2009 är det en högre andel som har angivit arbete, ungefär två tredjedelar. Det finns indikationer på att andelen examinerade som var arbetslösa före Ky-utbildningen var något lägre för examinerade år 2009 jämfört med åren innan. Andelen egenföretagare har över tid legat lågt på några procent. Ungefär en fjärdedel av de examinerade 2006 angav studier som sin huvudsakliga sysselsättning före Ky-utbildningen. Denna andel har sjunkit och för de examinerade 2009 låg den på färre än två av tio. Det finns även indikationer på att andelen som har angivit Annat var 2009 lägre än åren innan, se diagram 4.1.

**Diagram 4.1. Andel examinerade 2006-2009 efter deras huvudsakliga sysselsättning före Ky-utbildningen**

Diagram 4.1. Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under 6-månadersperioden före din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



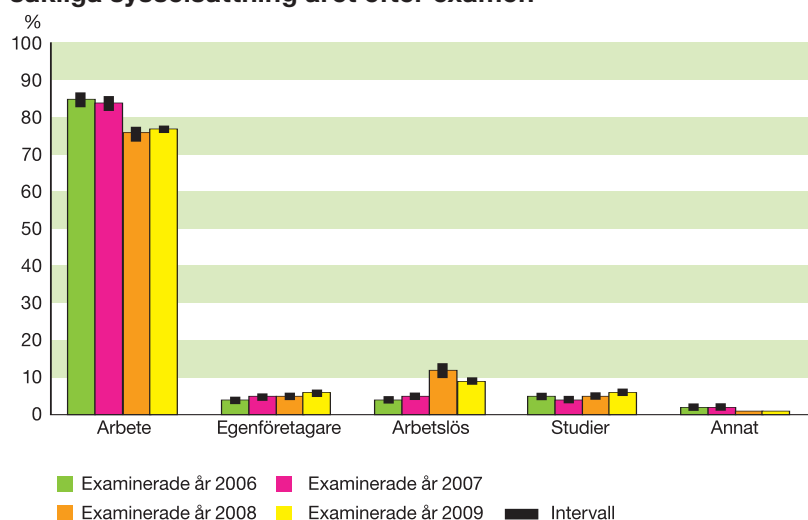
## 4.2 Sysselsättning året efter examen lägre för examinerade 2008 och 2009

Åren 2008 och 2009 präglade finanskrisen arbetsmarknaden. Diagram 4.2 visar att även examinerade från Ky-utbildningar kände av denna kris, men läget var redan första halvåret 2010 lite ljusare än

2009. Andelen examinerade som angav arbete som sin huvudsakliga sysselsättning året efter examen var något högre för examinerade åren 2006 och 2007 (drygt åtta av tio) jämfört med examinerade åren 2008 och 2009 (knappt åtta av tio). Andelen arbetslösa låg för examinerade 2006 och 2007 på samma, låga nivå. Examinerade 2008 var i något högre utsträckning arbetslösa året efter examen jämfört med examinerade övriga år. Andelen egenföretagare var konstant mindre än en av tio examinerade. Andelen som angav studier som sin huvudsakliga sysselsättning året efter examen har legat på mindre än en av tio för samtliga år.

**Diagram 4.2. Andel examinerade 2006-2009 efter deras huvudsakliga sysselsättning året efter examen**

Diagram 4.2. Vilken är din huvudsakliga sysselsättning idag?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



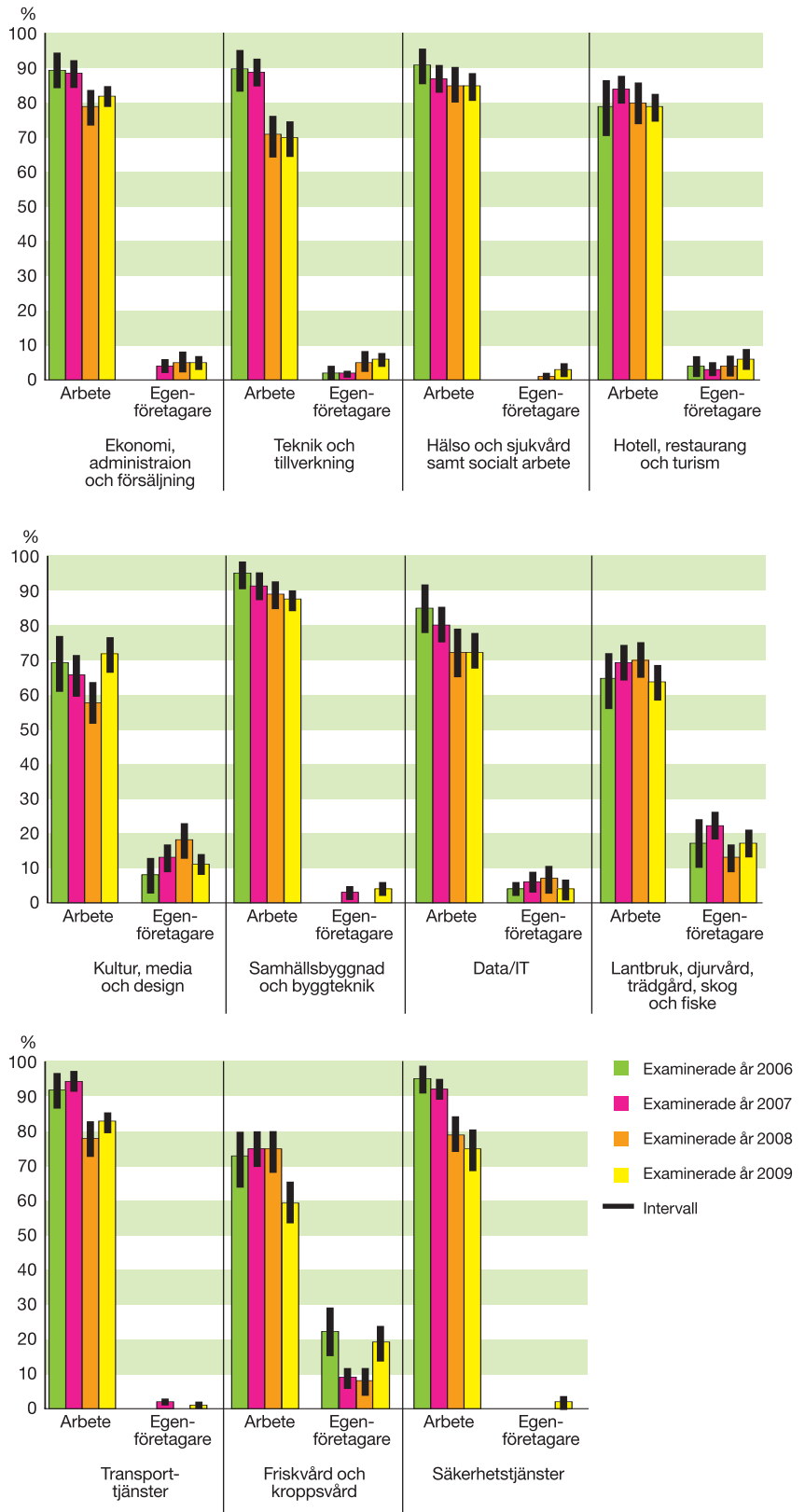
Den konjunkturella utvecklingen slår olika hårt mot de examinerade beroende på vilken typ av utbildning som de har gått. Diagram 4.3 visar andelen examinerade inom de olika utbildningsområdena åren 2006, 2007, 2008 och 2009 som året efter examen arbetar eller driver eget företag. Samhällsbyggnad och byggteknik, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och Ekonomi, administration och försäljning är områden som utmärker sig genom att andelen examinerade i arbete/eget företag låg konstant över åtta av tio.

Områden där det har varit svårare för de examinerade 2008 och 2009 att hitta arbete efter examen är Teknik och tillverkning, Transporttjänster och Säkerhetstjänster. Examinerade 2006 och 2007 inom de två sistnämnda områdena var i lika hög grad i arbete som examinerade inom Samhällsbyggnad och byggteknik. Examinerade 2009 inom Data/IT arbetar eller driver eget företag i något lägre utsträckning än examinerade inom detta område år 2006. Inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske är andelen i arbete lägre för examinerade år 2009 än 2007.

Tre områden utmärker sig genom en relativt hög andel examinerade som året efter examen driver eget företag: Kultur, media och design, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske samt Friskvård och kroppsvård.

**Diagram 4.3. Andel examinerade 2006-2009 som angivit Arbete eller Egenföretagare som sin huvudsakliga sysselsättning året efter examen, de elva största utbildningsområdena<sup>27</sup>**

Diagram 4.3. Vilken är din huvudsakliga sysselsättning idag?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



<sup>27</sup> Utbildningsområdena är sorterade i fallande ordning efter antalet examinerade 2009.

## 4.3 Något svårare att hitta det första arbetet för examinerade 2009

Tiden mellan examen och det första arbetet är mycket kort för de allra flesta examinerade. För de examinerade 2009 tog det dock lite längre tid till det första arbetet efter examen jämfört med tidigare år, sannolikt på grund av en kärvare arbetsmarknad i samband med finanskrisen.

En majoritet av de examinerade hade redan arbete när utbildningen avslutades eller fick sitt första arbete respektive startade det egna företaget inom en månad efter examen, jämför diagram 4.4. Bland de examinerade åren 2006, 2007 och 2008 var det ungefär åtta av tio som senast en månad efter avslutad utbildning hade arbete eller hade startat det egna företaget. Av de examinerade 2009 var det en något lägre andel som fick arbete så fort, ungefär sju av tio.

Även om en tydligt lägre andel examinerade år 2006 redan hade arbete när utbildningen avslutades så hade nästan alla arbete inom sex månader efter examen. Denna andel var något lägre bland examinerade åren 2007 och 2008, nio av tio. Drygt åtta av tio av de examinerade 2009 hade arbete eller startade det egna företaget inom sex månader efter avslutad utbildning.

Bland de examinerade 2009 fanns en större andel examinerade som det tog mellan sju och tolv månader att hitta arbete. För några tog det till och med längre än ett år.

**Diagram 4.4. Andel examinerade 2006-2009 efter tid till första arbete/eget företag efter Ky-utbildningen<sup>28</sup>**

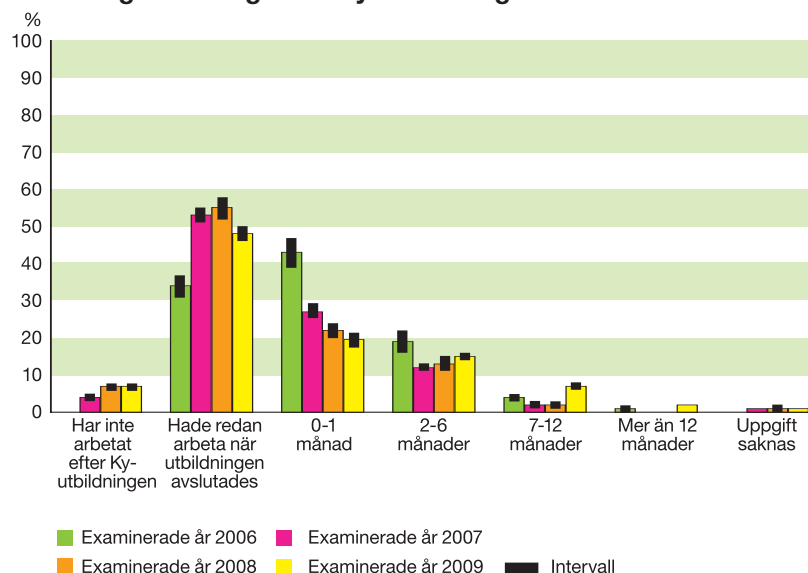


Diagram 4.4. Hur lång tid tog det innan du fick ditt första arbete/startade eget företag efter din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.

Inom några utbildningsområden var andelen examinerade, som redan hade arbete innan utbildningen avslutades eller inom en månad efter examen, tämligen stabil över tid. Dessa var Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Ekonomi, administration och försäljning, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske och Kultur, media och design.

<sup>28</sup> I undersökningen som riktade sig till de examinerade 2006 fanns inte svarsalternativet "Har inte arbetat efter Ky-utbildningen".



Inom andra utbildningsområden var andelen examinerade 2009 som redan hade arbete när utbildningen avslutades lägre än för examinerade åren innan. Dessa områden var Teknik och tillverkning, Samhällsbyggnad och byggteknik, Data/IT och Transporttjänster.

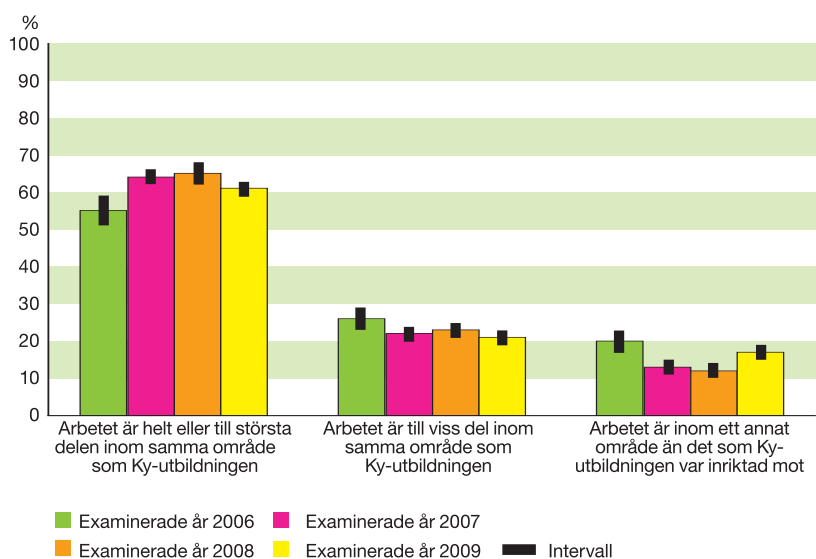
Om man bortser från 2009, då det tog längre tid att hitta det första arbetet eller starta det egna företaget, tog det kortast tid att hitta arbete inom områdena Samhällsbyggnad och byggteknik, Transporttjänster och Hotell, restaurang och turism (fler än åtta av tio i arbete inom en månad efter examen). Längst tid att hitta det första arbetet tog det för examinerade inom Kultur, media och design, där färre än sju av tio var i arbete inom en månad efter examen.

## 4.4 Enklare att hitta arbete inom rätt yrkesområde för examinerade 2007 och 2008

De examinerade som arbetade eller drev eget företag vid tidpunkten för undersökningen blev tillfrågade om hur de ansåg att deras arbete överensstämde med deras Ky-utbildning. Bland de examinerade år 2006 var andelen som bedömde att deras arbete helt eller till största delen överensstämde med utbildningens inriktning något lägre än bland examinerade senare år, under sex av tio respektive sex av tio eller fler. Andelen som arbetade inom ett annat område än det som Ky-utbildningen var inriktad mot varierade. Bland examinerade åren 2006 och 2009 var denna andel något högre än bland de som examinerades åren 2007 och 2008, se diagram 4.5.

**Diagram 4.5. Andel examinerade 2006-2009 efter deras uppfattning om graden av överensstämmelse mellan nuvarande arbete och deras Ky-utbildning**

Diagram 4.5. Hur överensstämmer ditt nuvarande arbete/eget företag med din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.

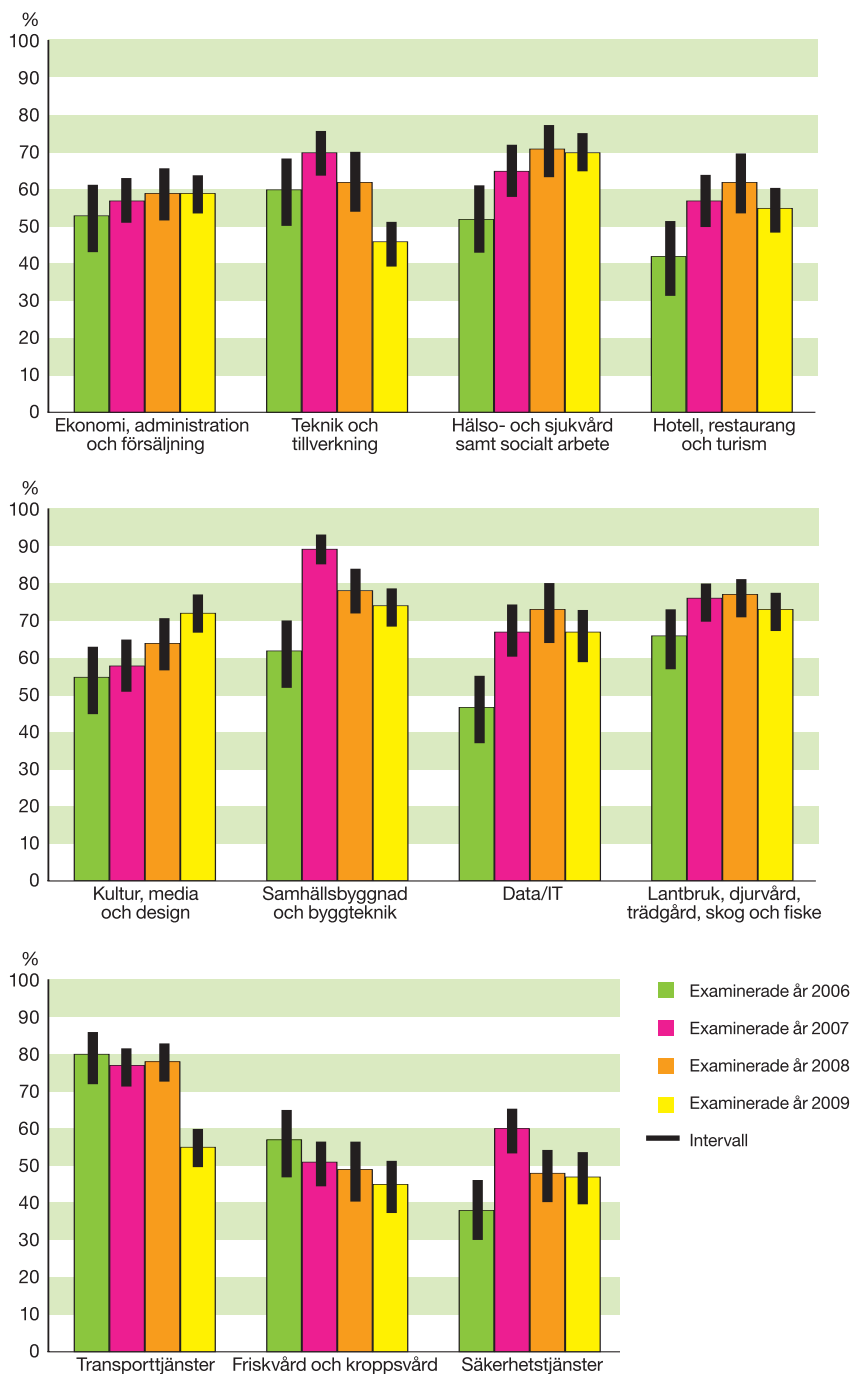


Högst andel examinerade som angav att deras arbete helt eller till största delen låg inom rätt område finns inom området Transporttjänster, omkring åtta av tio. Detta goda resultat gäller dock inte för examinerade år 2009 då andelen sjönk kraftigt, se diagram 4.6. Andra områden med höga andelar examinerade som arbetade inom det yrkesområde som utbildningen syftade till var Samhällsbyggnad och byggt teknik, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske samt Hälso- och sjukvård samt socialt arbete.

Inom flera områden var det bland examinerade 2006 en lägre andel som arbetade inom rätt område än bland examinerade senare år (Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Samhällsbyggnad och byggt teknik, Data/IT). Inom områdena Transporttjänster och Teknik och tillverkning var det en lägre andel bland de som examinerades 2009 som angav att deras arbete låg helt eller till största delen inom rätt område jämfört med åren innan.

**Diagram 4.6. Andel examinerade 2006-2009 som angivit att deras nuvarande arbete helt eller till största delen är inom samma område som Ky-utbildningen, de elva största utbildningsområdena<sup>29</sup>**

Diagram 4.6. Hur överensstämmer ditt nuvarande arbete/efter företag med din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



<sup>29</sup> Utbildningsområdena är sorterade i fallande ordning efter antalet examinerade 2009.

## 4.5 Fler är nöjda med utbildningen bland examinerade 2006 och 2007

De examinerades nöjdhet med sin utbildning är ganska konstant över tid, vilket framgår av diagram 4.7. Knappt nio av tio var mycket eller ganska nöjda med sin utbildning, drygt en av tio var ganska eller mycket missnöjda. Knappt hälften av de examinerade 2006 och 2007 var mycket nöjda och ungefär fyra av tio var ganska nöjda. Examinerade åren 2008 och 2009 var något mindre nöjda med sin utbildning. Ungefär fyra av tio var mycket nöjda, drygt hälften var ganska nöjda och en av tio var ganska missnöjda. Det finns indikationer på att andelen ganska missnöjda har ökat något över tid.

**Diagram 4.7. Hur nöjda är de examinerade 2006-2009 med utbildningen**

Diagram 4.7 Är du nöjd eller missnöjd med din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.

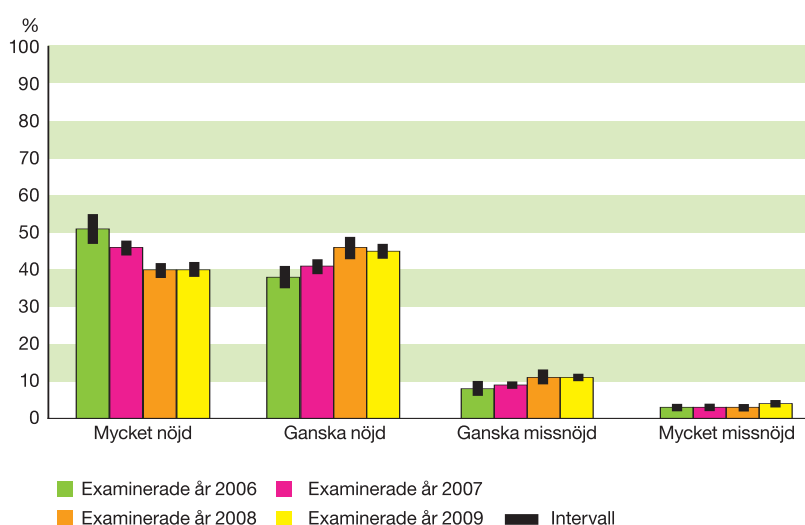
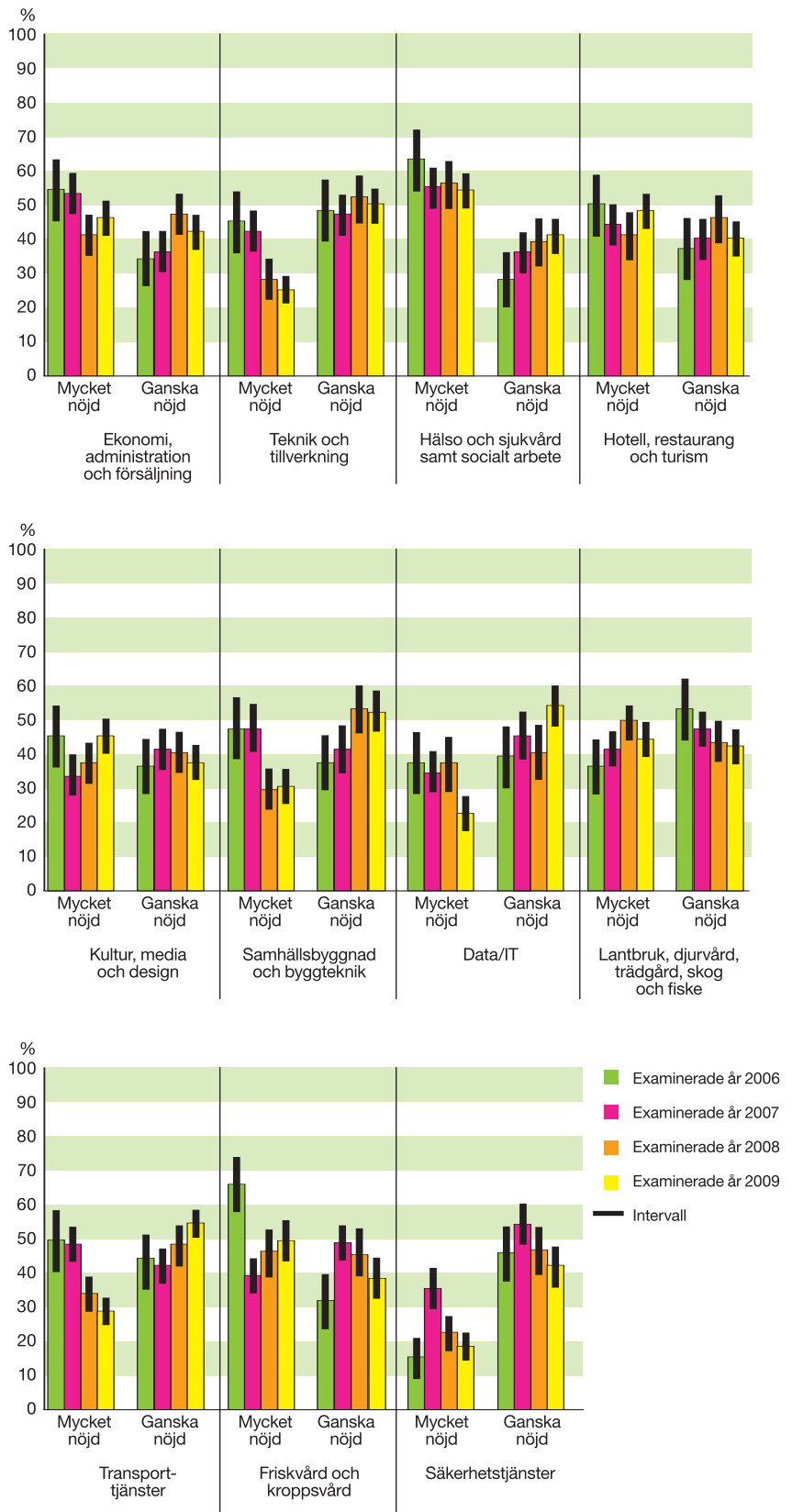


Diagram 4.8 visar andelen ganska och mycket nöjda per utbildningsområde för de examinerade åren 2006, 2007, 2008 och 2009. Överlägset störst andel nöjda fanns bland examinerade inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete (fler än nio av tio), följt av Ekonomi, administration och försäljning, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske samt Friskvård och kroppsvård (omkring nio av tio). Dessa andelar var konstanta över åren. Minst nöjda var examinerade inom utbildningsområdet Säkerhetstjänster, där ungefär sex av tio är nöjda. Ett undantag är år 2008 då andelen nöjda är större.

Ser man till andelen som var mycket eller ganska nöjda sammantaget så är denna andel tämligen konstant över tid inom nästan alla utbildningsområden. Det finns dock några undantag. Examinerade inom Teknik och tillverkning var åren 2008 och 2009 i mindre utsträckning mycket nöjda än åren innan. Detsamma gäller för examinerade inom utbildningsområdena Samhällsbyggnad och byggteknik och Transporttjänster samt för år 2009 inom området Data/IT. Examinerade år 2006 inom Friskvård och kroppsvård var i mycket högre utsträckning mycket nöjda med sin utbildning än andra år. Detsamma gäller för examinerade år 2007 inom området Säkerhetstjänster.

**Diagram 4.8. Andel examinerade 2006-2009 som är mycket eller ganska nöjda med sin Ky-utbildning, de elva största utbildningsområdena<sup>30</sup>**

Diagram 4.8. Är du nöjd eller missnöjd med din Ky-utbildning?  
Diagrammet visar en skattning av andel examinerade angett med 95% konfidensintervall. De svarta linjerna anger intervallet.



<sup>30</sup> Utbildningsområdena är sorterade i fallande ordning efter antalet examinerade 2009.

## 4.6 Sammanfattande analys

### Från högkonjunktur till lågkonjunktur

För att se förändringar över tid har resultaten från undersökningarna åren 2007 till och med 2010 jämförts med avseende på andel i arbete före och efter utbildningen, andel i arbete inom sex månader efter avslutad utbildning, i vilken mån yrkesområdet motsvarar den utbildning som den examinerade har studerat, i vilken grad utbildningen ledde till mer kvalificerade arbetsuppgifter samt hur nöjda de studerande var med sin utbildning.

De tydligaste skillnaderna i resultaten beror troligtvis på att denna period karakteriseras av drastiska skiftningar i den ekonomiska utvecklingen. 2006 var konjunkturen på en relativt hög nivå för att sedan sjunka drastiskt till en mycket låg nivå under 2008 och 2009.

Jämförelsen visar bland annat att de som examinerades åren 2008 och 2009 påbörjade sin utbildning under högkonjunkturen och blev klara med sin utbildning under lågkonjunkturen, vilket kan förklara att en mindre andel arbetar eller drivet eget företag året efter examen jämfört med examinerade 2006 och 2007. För examinerade 2009 tog det även något längre tid att hitta det första arbetet eller starta det egna företaget än för examinerade åren innan. Det finns dock indikationer på att andelen examinerade 2009 som var arbetslösa året efter examen sjönk något jämfört med andelen bland examinerade 2008.

Andelen som ansåg att deras arbete eller eget företag helt eller till största delen var inom samma yrkesområde som deras Ky-utbildning syftade till, har varit ganska stabil för alla årgångar, cirka sex av tio. Andelen examinerade som arbetar inom andra yrkesområden än det som Ky-utbildningen var inriktat mot är något högre bland examinerade åren 2006 och 2009, vilket är en indikation på att det 2009 inte bara var svårare att hitta arbete utan också att hitta arbete inom rätt område.

En högre andel av de examinerade åren 2006 och 2007 är mycket nöjda med sin utbildning än av de examinerade åren 2008 och 2009. Bland examinerade 2008 och 2009 var även andelen som var ganska missnöjda något större. En del i förklaringen till detta skulle kunna vara att de examinerade som inte har fått arbete efter sin Ky-utbildning eller fått arbete inom helt andra yrkesområden än utbildningen var inriktad mot är mer kritiska till sin utbildning.

### En jämförelse mellan utbildningsområdena

Andelen examinerade i arbete året efter examen, tid till första arbete efter examen och andelen examinerade som arbetar inom det yrkesområde som utbildningen syftade till kan fungera som indikatorer på utbildningarnas framgång. Variationen över tid kan spegla den konjunkturella utvecklingen respektive hur konjunkturlänkliga de olika

utbildningsområdena är. De examinerades nöjdhet med utbildningen kan betraktas som en indikator för utbildningarnas kvalitet och denna indikator är troligen mer oberoende av den konjunkturella utvecklingen. Detta på grund av att en utbildning kan vara av god kvalitet och de examinerade kan vara nöjda med den även under lågkonjunktur då chansen att få ett arbete är jämförelsevis mindre.

Fem utbildningsområden utmärker sig genom relativt konstanta andelar examinerade i arbete året efter examen och konstanta andelar i arbete inom en månad efter examen. Dessa är Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Ekonomi, administration och försäljning samt Kultur, media och design. Andelen examinerade inom Kultur, media och design som arbetar eller driver eget företag året efter examen ligger dock på en lägre nivå än andelen inom de andra två områdena. Det tog även jämförelsevis längre tid för dessa examinerade att hitta det första arbetet eller starta det egna företaget. Det finns indikationer på att examinerade inom Samhällsbyggnad och byggt teknik har av alla utbildningsområden den största andelen i arbete året efter examen, men för examinerade år 2009 tog det något längre tid att hitta det första arbetet.

Det är slående hur tydligt den konjunkturella nedgången i samband med finanskrisen drabbar de examinerade inom Teknik och tillverkning, Transporttjänster och Säkerhetstjänster. Inom alla dessa tre områden har andelen examinerade i arbete året efter examen sjunkit från omkring nio av tio till omkring åtta av tio eller mindre.

Högst andel examinerade som angav att deras arbete helt eller till största delen låg inom rätt område finns inom området Transporttjänster, omkring åtta av tio. Detta goda resultat gäller dock inte för examinerade år 2009 då andelen sjönk kraftigt. Samma mönster gäller för examinerade inom Teknik och tillverkning, dock sjönk andelen från en betydligt lägre nivå (från omkring sex av tio till under hälften).

Ser man till andelen som var mycket eller ganska nöjda sammantaget så är denna andel tämligen konstant över tid inom nästan alla utbildningsområden. Inom många utbildningsområden var omkring nio av tio examinerade nöjda. Det finns dock några undantag. Examinerade inom Teknik och tillverkning var åren 2008 och 2009 i mindre utsträckning mycket nöjda än åren innan, vilket kan tyda på att inte bara situationen på arbetsmarknaden efter examen var svårare utan också att utbildningarnas kvalitet har blivit sämre. Ett annat utbildningsområde som sticker ut genom en lägre andel nöjda examinerade är Säkerhetstjänster, ungefär sex av tio. Ett undantag är år 2007 då andelen nöjda var större. En låg andel examinerade åren 2008 och 2009 som arbetar eller driver eget företag tillsammans med en mycket låg andel examinerade som är nöjda, ger skäl till vidare utredning av vad som ligger bakom. Examinerade år 2006 inom Friskvård och kroppsvård var i mycket högre utsträckning mycket nöjda med sin utbildning än andra år. Det finns indikationer på att de examinerade 2006 inom detta område var också i större utsträckning i arbete året efter examen än senare år. Det väcker frågan om utbildningarnas karaktär har ändrats över tid.

5



# 5. Bakgrundsdata om de examinerade

## 5.1 Bakgrundsdata om de examinerade 2009

Inom detta avsnitt redovisas bakgrundsinformation om de examinerade som används i analysen.

2009 examinerades 9 700<sup>31</sup> studerande från en Ky-utbildning. Det största utbildningsområdet<sup>32</sup> i undersökningen 2010 är Ekonomi, administration och försäljning med 2 900 examinerade år 2009. Näst störst är Teknik och tillverkning med 1 500 examinerade, följt av Hälso- och sjukvård samt socialt arbete med 1 100 examinerade. Dessa tre utbildningsområden står 2009 för drygt hälften av alla examinerade. Utbildningsområdena Pedagogik och undervisning, Juridik, Miljövård och miljöskydd, Journalistik och information samt Övrigt kan inte särredovisas eftersom antalet examinerade är för litet och slås ihop till Andra utbildningsområden i tabellen nedan. Tillsammans står dessa fem områden endast för drygt två procent av alla examinerade.

**Tabell 5.1. Antal examinerade 2009 per utbildningsområde som ingick i populationen uppdelat på kön och åldersgrupper**

| Utbildningsområde                            | Totalt       | Andel (%)   |             | Andel (%)       |                 |
|----------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|
|                                              |              | Kvinnor     | Män         | 29 år och yngre | 30 år och äldre |
| Data/IT                                      | 557          | 16,2        | 83,8        | 72,0            | 28,0            |
| Ekonomi, administration och försäljning      | 2 924        | 73,2        | 26,8        | 53,7            | 46,3            |
| Friskvård och kroppsvård                     | 290          | 90,3        | 9,7         | 64,1            | 35,9            |
| Hotell, restaurang och turism                | 809          | 80,7        | 19,3        | 75,0            | 25,0            |
| Hälso- och sjukvård samt socialt arbete      | 1 074        | 88,2        | 11,8        | 33,1            | 66,9            |
| Kultur, media och design                     | 686          | 50,3        | 49,7        | 80,0            | 20,0            |
| Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske | 459          | 62,5        | 37,5        | 57,7            | 42,3            |
| Samhällsbyggnad och byggteknik               | 612          | 19,0        | 81,0        | 48,2            | 51,8            |
| Säkerhetstjänster                            | 141          | 27,7        | 72,3        | 61,0            | 39,0            |
| Teknik och tillverkning                      | 1 457        | 26,8        | 73,2        | 67,7            | 32,3            |
| Transporttjänster                            | 446          | 48,2        | 51,8        | 49,6            | 50,4            |
| Andra utbildningsområden                     | 235          | 76,6        | 23,4        | 34,0            | 66,0            |
| <b>Totalt</b>                                | <b>9 690</b> | <b>58,5</b> | <b>41,5</b> | <b>57,8</b>     | <b>42,2</b>     |

<sup>31</sup> Antal examinerade år 2009 är högre än de uppgifter som anges i Yh-myndighetens årsredovisning för år 2009. Detta beror på att fler uppgifter om examen hade kommit in vid tidpunkten för urvalsdragningen.

<sup>32</sup> Utbildningarna är kategoriserade enligt Svensk utbildningsnomenklatur, SUN 2000. Se bilaga 2.

Knappt sex av tio examinerade är kvinnor och drygt fyra av tio är män. Många utbildningsområden är klart dominerade av kvinnliga examinerade, andra av manliga examinerade. Mest ojämn är könsfördelningen bland examinerade inom Friskvård och kroppsvård och Hälso- och sjukvård samt socialt arbete där nio av tio examinerade är kvinnor. Även inom Hotell, restaurang och turism är andelen examinerade kvinnor större än andelen examinerade män, åtta av tio respektive två av tio. Inom Data/IT och Samhällsbyggnad och byggt teknik är däremot åtta av tio examinerade män. Några områden ser ut att bestå av ett ungefär jämlikt antal kvinnor och män, så som till exempel Kultur, media och design eller Transporttjänster. Betraktar man varje utbildning inom respektive område för sig, ser man dock att väldigt få utbildningar består av ungefär lika många kvinnliga som manliga examinerade. Kvinnor och män väljer i stor utsträckning att läsa olika utbildningar även inom ett och samma utbildningsområde.

Knappt sex av tio examinerade var 2010 29 år eller yngre och drygt fyra av tio var 30 år eller äldre. En fjärdedel var 24 år eller yngre och knappt två av tio var 40 år eller äldre. Åldersstrukturen ser väldigt olika ut bland examinerade inom olika utbildningsområden. Högst andel examinerade som var 29 år eller yngre fanns inom Kultur, media och design (åtta av tio under 30 år), Hotell, restaurang och turism samt Data/IT (drygt sju av tio under 30 år). Högst andel examinerade som var 30 år eller äldre fanns inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete (sju av tio 30 år eller äldre), Samhällsbyggnad och byggt teknik samt Transporttjänster (hälften 30 år eller äldre).<sup>33</sup>

**Tabell 5.2. Antal examinerade 2009 som ingick i populationen per åldersgrupp**

| Åldersgrupp     | Antal | Andel (%) | Ackumulerad andel (%) |
|-----------------|-------|-----------|-----------------------|
| 24 år och yngre | 2 531 | 26,1      | 26,1                  |
| 25-29 år        | 3 069 | 31,7      | 57,8                  |
| 30-39 år        | 2 394 | 24,7      | 82,5                  |
| 40 år och äldre | 1 696 | 17,5      | 100,0                 |
| Totalt          | 9 690 | 100,0     |                       |

Nästan nio av tio examinerade 2009 är födda i Sverige. Knappt 300 examinerade är födda i EU<sup>34</sup> och ungefär 800 kommer från länder utanför EU. Utbildningsområdena skiljer sig åt med avseende på andelen examinerade födda utanför Sverige. Den lägsta andelen utlandsfödda finns bland examinerade inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske (två procent), den högsta andelen finns inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete (15 procent).

<sup>33</sup> Ålders avser ålder per 31 december 2010.

<sup>34</sup> EU inklusive Norge och Schweiz och exklusive Sverige.

**Tabell 5.3. Antal examinerade 2009 som ingick i populationen per utbildningsområde uppdelat per födelseland och utbildningens längd**

| Utbildningsområde                            | Totalt       | Födda i Sverige | Andel (%)     |                  | Andel (%)         |                     |
|----------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|-------------------|---------------------|
|                                              |              |                 | Födda inom EU | Födda utanför EU | kortare än två år | två år eller längre |
| Data/IT                                      | 557          | 86,7            | 1,8           | 11,5             | 20,5              | 79,5                |
| Ekonomi, administration och försäljning      | 2 924        | 86,3            | 3,3           | 10,5             | 48,2              | 51,8                |
| Friskvård och kroppsvård                     | 290          | 93,8            | 1,4           | 4,8              | 10,0              | 90,0                |
| Hotell, restaurang och turism                | 809          | 90,4            | 3,0           | 6,6              | 32,4              | 67,6                |
| Hälso- och sjukvård samt socialt arbete      | 1 074        | 85,4            | 4,9           | 9,7              | 45,5              | 54,5                |
| Kultur, media och design                     | 686          | 93,3            | 1,6           | 5,1              | 27,8              | 72,2                |
| Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske | 459          | 97,6            | 0,0           | 2,4              | 47,1              | 52,9                |
| Samhällsbyggnad och byggteknik               | 612          | 90,7            | 1,8           | 7,5              | 23,5              | 76,5                |
| Säkerhetstjänster                            | 141          | 89,4            | 3,5           | 7,8              | 22,0              | 78,0                |
| Teknik och tillverkning                      | 1 457        | 90,2            | 2,1           | 7,7              | 37,8              | 62,2                |
| Transporttjänster                            | 446          | 87,9            | 4,5           | 7,6              | 53,4              | 46,6                |
| Andra utbildningsområden                     | 235          | 86,8            | 3,0           | 10,2             | 62,6              | 37,4                |
| <b>Totalt</b>                                | <b>9 690</b> | <b>88,8</b>     | <b>2,8</b>    | <b>8,4</b>       | <b>39,4</b>       | <b>60,6</b>         |

Majoriteten av alla examinerade gick Ky-utbildningar som var två år eller längre, drygt sex av tio. Knappt fyra av tio gick en utbildning som var kortare än två år. Skillnaderna mellan utbildningsområdena är dock stora. Inom Friskvård och kroppsvård gick nio av tio examinerade en utbildning som var två år eller längre. Detsamma gäller för åtta av tio examinerade inom Data/IT, Säkerhetstjänster och Samhällsbyggnad och byggteknik. Inom områdena Transporttjänster, Ekonomi, administration och försäljning, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske samt Hälso- och sjukvård samt socialt arbete gick ungefär hälften av alla examinerade en utbildning som var kortare än två år.

## 5.2 Bakgrundsdata om de examinerade 2006 t o m 2009

Antal examinerade från Ky har ökat stadigt från 2006 till och med 2009, från 6 000 till 9 700. Ky-utbildningar kommer att fasas ut och ersätts med yrkeshögskoleutbildningar. De sista examinerade från Ky-utbildningar examineras 2013.

Utbildningsområdena skiljer sig mycket åt med avseende på antal examinerade. Det största utbildningsområdet har under alla år varit Ekonomi, administration och försäljning, följt av Teknik och tillverkning. 2007 var dock antalet examinerade inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete större än inom Teknik och tillverkning. Det utbildningsområde med minst antal examinerade som särskiljs i undersökningen är Säkerhetstjänster. De minsta utbildningsområdena<sup>35</sup> har var och en för få examinerade för att kunna särredovisas. Därför slås de i tabellen nedan ihop till Andra utbildningsområden.

Utbildningsområdena är sorterade i fallande ordning efter antal examinerade 2009.

**Tabell 5.4. Antal examinerade som ingick i undersökningen<sup>36</sup>, per år och utbildningsområde, sorterade efter antal examinerade 2009**

| Utbildningsområde                                     | 2006         | 2007         | 2008         | 2009         |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Ekonomi, administration och försäljning <sup>37</sup> | 1 871        | 1 957        | 2 552        | 2 924        |
| Teknik och tillverkning                               | 839          | 1 041        | 1 081        | 1 457        |
| Hälso- och sjukvård samt socialt arbete               | 803          | 1 209        | 1 043        | 1 074        |
| Hotell, restaurang och turism                         | 557          | 635          | 847          | 809          |
| Kultur, media och design <sup>38</sup>                | 615          | 578          | 680          | 686          |
| Samhällsbyggnad och byggt teknik                      | 264          | 390          | 424          | 612          |
| Data/IT <sup>39</sup>                                 | 309          | 449          | 470          | 557          |
| Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske          | 268          | 425          | 383          | 459          |
| Transporttjänster                                     | 241          | 328          | 461          | 446          |
| Friskvård och kroppsvård <sup>40</sup>                | 99           | 195          | 282          | 290          |
| Säkerhetstjänster                                     | 64           | 90           | 98           | 141          |
| Andra utbildningsområden                              | 107          | 83           | 165          | 235          |
| <b>Totalt</b>                                         | <b>6 037</b> | <b>7 380</b> | <b>8 486</b> | <b>9 690</b> |

<sup>35</sup> Innehåller utbildningsområdena Pedagogik och undervisning, Juridik, Miljövard och miljöskydd, Journalistik och information samt Övrigt.

<sup>36</sup> Antal examinerade per år och område skiljer sig från siffror i t ex Yh-myndighetens årsredovisning. Detta beror på att uppgifter för alla studerande om examen inte kommit in till myndigheten vid tidpunkt för urvalsdragning.

<sup>37</sup> Utbildningsområdet hette 2006 Företagsekonomi, handel och administration.

<sup>38</sup> Utbildningsområdet hette 2006 Konst och mediaproduktion och 2007 och 2008 Produktdesign och medieproduktion.

<sup>39</sup> Utbildningsområdet hette 2006 Data.

<sup>40</sup> Utbildningsområdet hette 2006 Friskvård och skönhetsvård.



6

# 6. Bilaga 1 – Enkätfrågorna

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1 Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under 6-månadersperioden FÖRE din Ky-utbildning?</b></p> <p><i>Vid tillfällig frånvaro (t.ex. sjukdom, föräldraledighet, semester), ange din normala sysselsättning.</i></p> | <p><input type="checkbox"/> Arbete</p> <p><input type="checkbox"/> Egen företagare</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetslös</p> <p><input type="checkbox"/> Studier</p> <p><input type="checkbox"/> Annat</p>                                                                                                             |
| <p><b>2 Vilken är din huvudsakliga sysselsättning idag?</b></p> <p><i>Vid tillfällig frånvaro (t.ex. sjukdom, föräldraledighet, semester), ange din normala sysselsättning.</i></p>                                             | <p><input type="checkbox"/> Arbete</p> <p><input type="checkbox"/> Egen företagare</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetslös → Gå till fråga 8</p> <p><input type="checkbox"/> Studier → Gå till fråga 8</p> <p><input type="checkbox"/> Annat → Gå till fråga 8</p>                                                       |
| <p><b>3 Hur överensstämmer ditt nuvarande arbete/eget företag med din Ky-utbildning?</b></p>                                                                                                                                    | <p><input type="checkbox"/> Arbetet är helt eller till största delen inom samma område som Ky-utbildningen</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet är till viss del inom samma område som Ky-utbildningen</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet är inom ett annat område än det som Ky-utbildningen var inriktad mot</p> |
| <p><b>4 Har du idag ...</b></p> <p>a) ...samma arbetsgivare som du hade före din Ky-utbildning?</p> <p>b) ...samma arbetsgivare som du genomförde din LIA-period hos?</p>                                                       | <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>5 Har dina arbetsuppgifter förändrats jämfört med de som du hade före din Ky-utbildning?</b></p>                                                                                                                          | <p><input type="checkbox"/> Har liknande arbetsuppgifter som före Ky-utbildningen</p> <p><input type="checkbox"/> Har mer kvalificerade arbetsuppgifter nu än före Ky-utbildningen</p>                                                                                                                                     |
| <p><b>6 Vilken anställningsform har du idag?</b></p>                                                                                                                                                                            | <p><input type="checkbox"/> Tillsvidareanställning (fast anställning) eller provanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Visstidsanställning (tillfällig anställning)</p>                                                                                                                                               |
| <p><b>7 Vilken utbildning bedömer du är lämplig för ditt nuvarande arbete?</b></p>                                                                                                                                              | <p><input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Ky- eller Yh-utbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning</p>                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8 Är du nöjd eller missnöjd med din Ky-utbildning?</b></p>                                                                                                                                  | <p><input type="checkbox"/> Mycket nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska missnöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket missnöjd</p>                                                                                                                                                     |
| <p><b>9 Hur lång tid tog det innan du fick ditt första arbete/startade eget företag efter din Ky-utbildning?</b></p> <p><i>Räkna med alla arbeten du haft, även sommarjobb, vikariat m.m.</i></p> | <p><input type="checkbox"/> Har inte arbetat efter Ky-utbildningen</p> <p><input type="checkbox"/> Hade redan arbete när utbildningen avslutades</p> <p><input type="checkbox"/> 0-1 månad</p> <p><input type="checkbox"/> 2-6 månader</p> <p><input type="checkbox"/> 7-12 månader</p> <p><input type="checkbox"/> Mer än 12 månader</p>   |
| <p><b>10 Tog du ut en examen efter att du avslutat din Ky-utbildning?</b></p>                                                                                                                     | <p><input type="checkbox"/> Ja → Gå till fråga 12</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, men jag fullföljde hela utbildningen → Gå till fråga 12</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, jag avbröt utbildningen</p>                                                                                                                             |
| <p><b>11 Av vilket skäl avbröt du din Ky-utbildning?</b></p>                                                                                                                                      | <p><input type="checkbox"/> Började arbeta</p> <p><input type="checkbox"/> Startade eget företag</p> <p><input type="checkbox"/> Innehållet i utbildningen motsvarade inte mina förväntningar</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, ange vad</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> |
| <p><b>12 Inom vilken utbildningsform studerar du idag?</b></p> <p><i>Obs!<br/>Besvara frågan <b>endast</b> om du har kryssat "Studier" i fråga 2.</i></p>                                         | <p><input type="checkbox"/> Gymnasieskola, folkhögskola eller komvux</p> <p><input type="checkbox"/> Universitet/högskola</p> <p><input type="checkbox"/> Ky- eller Yh-utbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan</p>                                                                                                                 |

**Tack för att du svarade på enkäten!**





7

# 7. Bilaga 2 – Definitioner av utbildningsområden enligt SUN 2000

Ky-utbildningar är kategoriserade enligt Svensk utbildningsnomenklatur, SUN 2000. SUN är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN används i såväl centrala register för officiell statistik, till exempel i SCB:s register över befolkningens utbildning, som vid specialundersökningar.

Tabell 7.1 visar vilka SUN-koder som ligger bakom utbildningsområdena inom Ky och Yh.

**Tabell 7.1 Definitioner av utbildningsområden enligt SUN 2000**

| Utbildningsområde                            | Inriktning enligt SUN 2000                                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Data/IT                                      | 48 Data                                                                |
| Ekonomi, administration och försäljning      | 34 Företagsekonomi, handel och administration                          |
| Friskvård och kroppsvård                     | 813 Idrott och friskvård<br>815 Hår- och skönhetsvård                  |
| Hotell, restaurang och turism                | 811 Hotell, restaurang och storhushåll<br>812 Turism, resor och fritid |
| Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete      | 72 Hälsa- och sjukvård<br>76 Socialt arbete och omsorg                 |
| Journalistik och information                 | 32 Journalistik och information                                        |
| Juridik                                      | 38 Juridik och rättsvetenskap                                          |
| Kultur, media och design                     | 21 Konst och media                                                     |
| Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske | 62 Lantbruk, trädgård, skog och fiske<br>64 Djursjukvård               |
| Miljövård och miljöskydd                     | 85 Miljövård och miljöskydd                                            |
| Pedagogik och undervisning                   | 14 Pedagogik och lärarutbildning                                       |
| Samhällsbyggnad och byggt teknik             | 58 Samhällsbyggnad och byggt teknik                                    |
| Säkerhetstjänster                            | 86 Säkerhetstjänster                                                   |
| Teknik och tillverkning                      | 52 Teknik och teknisk industri<br>54 Material och tillverkning         |
| Transporttjänster                            | 84 Transporttjänster                                                   |
| Övrigt                                       | 814 Hushållstjänster och lokalvård                                     |

Myndigheten för yrkeshögskolan redovisar i denna rapport resultatet från en studie som belyser examinerades sysselsättning året efter att de har genomgått en kvalificerad yrkesutbildning.

Studien genomfördes 2010 och jämför resultatet för examinerade 2006 till och med 2009.

Syftet med undersökningen är att få svar på i vilken utsträckning utbildningarna leder till arbete eller eget företagande och om arbetet motsvarar det yrkesområde som utbildningen var inriktad mot.



Myndigheten för yrkeshögskolan  
Swedish National Agency for  
Higher Vocational Education  
Box 145  
721 05 Västerås  
[www.yhmyndigheten.se](http://www.yhmyndigheten.se)