

Årsrapport 2013

Statistik över

**yrkeshögskoleutbildning,
kvalificerad yrkesutbildning
och kompletterande utbildning**



Myndigheten för yrkeshögskolan

Förord

Den viktigaste slutsatsen att dra av tillgängliga statistiska data som redovisas i denna årsrapport och av kunskap och erfarenheter som myndigheten i övrigt samlat på sig efter snart fyra års verksamhet är att attraktionen för utbildningsformen är fortsatt stark och stabil. Konkurrensen är stor såväl om att få starta utbildningar inom yrkeshögskolan som att få studera. Det indikerar att arbetsgivare dels ser ett stort och ökande kompetensbehov som kan tillgodoses med utbildningar inom yrkeshögskolan, dels är villiga att engagera sig praktiskt i utformningen av utbildningarna.

Antalet sökande har under åren 2009 – 2012 ökat med tio procent. Även antalet sökande till varje utbildningsplats har ökat, från 3,9 stycken år 2009 till 4,2 stycken år 2012. Utbildningsformen har uppenbarligen blivit mer känd och har börjat positionera sig tydligare som en intressant väg för karriärskiftare och andra som genom kombination av teoretiska studier och med lärande i arbetslivet har möjlighet att utbilda sig till ett arbete där behovet är stort. Även för studerande med utländsk bakgrund, 21 procent av de studerande, har yrkeshögskola kommit att bli en viktig väg in i arbetslivet.

Det växande intresset för yrkeshögskolan motsvaras dock inte av en ökning av tillgängliga utbildningsplatser, trots att dessa tillfälligt utökades under 2009-2011. År 2012 disponerade myndigheten statsbidrag på en basnivå om drygt 1,6 miljarder kronor. Detta får genomslag i statistiken för antalet startade utbildningsomgångar som 2012 minskade med 77 till 1611. Från och med 2013 ökar anslaget igen.

År 2012 ökade andelen studerande som anger att anställningen ett år efter examen helt eller till största delen överensstämmer med det man utbildade sig till med tolv procent enheter till totalt 62 procent. Trots den kraftfulla ökningen finns anledning att öka ansträngningarna ytterligare. Yrkeshögskolans utbildningar ska leda till arbete eller företagande som fullt ut svarar mot utbildningens inriktning. Det är det mest centrala uppdraget. För att det ska bli möjligt krävs att arbetslivet bättre kan precisera sina kompetensbehov, att utbildningsanordnare bättre kan anpassa utbildningarnas innehåll till vad arbetslivet kräver och att myndigheten själv utvecklar sina arbetsprocesser. Från myndighetens sida kommer det fortsatta kvalitetsarbetet att ha ett tydligt mål att ytterligare öka matchningen. Även i arbetet med att främja kvaliteten i utbildningarna i samverkan med utbildningsanordnare och arbetsliv kommer matchningsresultatet att vara i fokus.

Rapporten är ett årligt uppdrag från regeringen i regleringsbrevet till myndigheten. Den är framtagen av Christer Carmegren, Paula Kossack och Anna Berr vid avdelningen för omvärldsanalys och uppföljning.

Västerås i maj 2013

Pia Enochsson
Generaldirektör

Innehåll

1	Uppdraget	1
2	Inledning	2
3	Studerande inom YH och KY.....	3
3.1	Utbildningsplatser, sökande och YH/KY-nybörjare.....	3
3.2	Bakgrundsfakta om YH/KY-nybörjare	7
3.2.1	Studiebakgrund för YH/KY-nybörjare	8
3.2.2	Svensk och utländsk bakgrund för YH/KY-nybörjare.....	10
3.3	Studerande.....	14
3.4	Examinerade.....	17
3.4.1	Examinerade efter typ av examen	18
3.4.2	Examensgrad	20
4	Utbildningar inom YH och KY.....	22
4.1	Utbildningsomgångar	22
5	Studerandes sysselsättning 2009-2012 - året efter en YH- eller KY-utbildning	25
5.1	Inledning.....	25
5.2	Huvudsaklig sysselsättning för examinerade 2008-2011.....	25
5.3	Skillnader mellan könen	26
5.4	Skillnader mellan olika åldersgrupper	27
5.5	Skillnader mellan inrikes och utrikes födda respektive svensk och utländsk bakgrund	28
5.6	Skillnader mellan utbildningsområdena	29
5.7	Skillnader mellan studielänen.....	31
6	Kompletterande utbildningar	33
6.1	Inledning.....	33
6.2	Insamling av uppgifter om kompletterande utbildningar	34
6.3	Skolor och utbildningar	35
6.4	Studerande och utbildningsdeltagare	38
6.5	Resultat för utbildningsdeltagare 2012	45
7	Definitioner och förklaringar för YH och KY.....	48
	Bilaga 1 - Tabeller för YH och KY.....	50
	Tabell 1 a Antal sökande, YH/KY-nybörjare <i>vid start</i> *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter utbildningsområde 2012	50
	Tabell 1 b Antal sökande, YH/KY-nybörjare <i>vid start</i> *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter utbildningsområde 2011	51
	Tabell 1 c Antal sökande, YH/KY-nybörjare <i>vid start</i> *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter utbildningsområde 2010	52
	Tabell 1 d Antal sökande, YH/KY-nybörjare <i>vid start</i> *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter utbildningsområde 2009	53
	Tabell 2 a Antal sökande, YH-nybörjare <i>vid start</i> *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH efter utbildningsområde 2012.....	54

Tabell 2 b Antal sökande, YH-nybörjare <i>vid start</i> *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH efter utbildningsområde 2011.....	55
Tabell 2 c Antal sökande, YH-nybörjare <i>vid start</i> *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH efter utbildningsområde 2010.....	56
Tabell 2 d Antal sökande, YH-nybörjare <i>vid start</i> *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH efter utbildningsområde 2009.....	57
Tabell 3 a Antal sökande, YH/KY-nybörjare <i>vid start</i> *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter län 2012	58
Tabell 3 b Antal sökande, YH/KY-nybörjare <i>vid start</i> *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter län 2011	59
Tabell 3 c Antal sökande, YH/KY-nybörjare <i>vid start</i> *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter län 2010	60
Tabell 3 d Antal sökande, YH/KY-nybörjare <i>vid start</i> *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter län 2009	61
Tabell 4 Antal YH/KY-nybörjare efter utbildningslängd 2009-2012	62
Tabell 5 Antal YH/KY-nybörjare efter utbildningslängd 2009-2012	62
Tabell 6 Antal YH/KY-nybörjare efter åldersgrupp och medelålder 2009-2012	63
Tabell 7 Antal YH/KY-nybörjare efter gymnasiebakgrund 2009-2012.....	63
Tabell 8 Antal YH/KY-nybörjare efter utbildningsnivå 2009-2012	64
Tabell 9 Antal YH/KY-nybörjare efter födelseland 2009-2012.....	64
Tabell 10 Antal YH/KY-nybörjare efter utrikes/inrikes födda och utländsk/svensk bakgrund 2009-2012.....	65
Tabell 11 Antal YH/KY-nybörjare efter utrikes/inrikes födda och utländsk/svensk bakgrund samt åldersgrupp 2012	65
Tabell 12 Antal YH/KY-nybörjare efter utländsk/svensk bakgrund och utbildningsnivå 2009-2012.....	66
Tabell 13 a Antal YH/KY-nybörjare efter utländsk/svensk bakgrund och utbildningsområde 2009-2012, totalt	67
Tabell 13 b Antal YH/KY-nybörjare efter utländsk/svensk bakgrund och utbildningsområde 2009-2012, kvinnor	68
Tabell 13 c Antal YH/KY-nybörjare efter utländsk/svensk bakgrund och utbildningsområde 2009-2012, män.....	69
Tabell 14 Antal studerande inom YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012	70
Tabell 15 Antal studerande inom YH efter utbildningsområde 2009-2012.....	71
Tabell 16 Antal studerande inom YH respektive KY 2009-2012	71
Tabell 17 Antal studerande inom YH och KY efter län 2009-2012	72
Tabell 18 Antal examinerade från YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012 * ..	73
Tabell 19 Antal examinerade från YH efter utbildningsområde 2010-2012 *	74
Tabell 20 Antal examinerade från YH respektive KY 2009-2012 *	74
Tabell 21 Antal examinerade från YH och KY efter län 2009-2012 *	75

Tabell 22 Antal examinerade från YH efter typ av examen och utbildningsområde 2010-2012 *	76
Tabell 23 Examensgrad inom YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012 *	77
Tabell 24 Antal startade utbildningsomgångar inom YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012	78
Tabell 25 Antal startade utbildningar inom YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012	79
Tabell 26 Antal pågående utbildningsomgångar inom YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012	80
Tabell 27 Antal pågående utbildningar inom YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012	81
Tabell 28 Antal startade utbildningsomgångar inom YH och KY efter län 2009-2012	82
Tabell 29 Antal startade utbildningar inom YH och KY efter län 2009-2012	83
Tabell 30 Antal pågående utbildningsomgångar inom YH och KY efter län 2009-2012	84
Tabell 31 Antal pågående utbildningar inom YH och KY efter län 2009-2012	85
Bilaga 2 - Tabeller om studerandes sysselsättning året efter examen	86
Tabell 32 Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2008-2011 fördelat per kön	86
Tabell 33 Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2008-2011 fördelat per åldersgrupp	87
Tabell 34 Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2008-2011 fördelat per svensk/utländsk bakgrund respektive födelseland	88
Tabell 35 a Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2011 fördelat per utbildningsområde	89
Tabell 35 b Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2010 fördelat per utbildningsområde	90
Tabell 35 c Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2009 fördelat per utbildningsområde	91
Tabell 35 d Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2008 fördelat per utbildningsområde	92
Tabell 36 a Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2011 fördelat per studielän	93
Tabell 36 b Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2010 fördelat per studielän	94
Bilaga 3 - Tabeller för kompletterande utbildningar	95
Tabell 37 Antal studiekommuner, huvudmän, skolor och utbildningar samt antal utbildningsdeltagare efter kön och ålder per utbildningskategori och stödform år 2012	95
Tabell 38 Antal studiekommuner, huvudmän, skolor och utbildningar 2012 efter utbildningskategori och stödform	96

Tabell 39 Antal utbildningsdeltagare 2012 per utbildningskategori och stödform efter kön och medelålder	97
Tabell 40 Antal studerande 2012 per ålder efter kön, svensk/utländsk bakgrund och högsta utbildning	98
Tabell 41 Antal utbildningsdeltagare 2012 per ålder efter utbildningskategori och stödform.....	99
Tabell 42 Utbildningsdeltagare 2012 per svensk/utländsk bakgrund och högsta utbildning efter utbildningskategori och stödform.....	100
Tabell 43 Antal studerande som har fullföljt utbildningen samt fullföljandegraden i procent per utbildningskategori och stödform, utbildningar som avslutades under 2012	101

Sammanfattning

Myndigheten för yrkeshögskolan har ett årligt uppdrag att lämna en samlad redovisning med analyserad statistik för yrkeshögskolan, kommenterad statistik för kompletterande utbildningar och sammanfattande resultat från en studie om studerandes sysselsättning året efter avslutade studier. De första yrkeshögskoleutbildningarna, YH, startade hösten 2009 efter det att Myndigheten för yrkeshögskolan inrättats 1 juli 2009. Under perioden 2009-2012 har YH stegvis ersatt de kvalificerade yrkesutbildningarna, KY, och de sista utbildningarna inom KY avslutas under 2013. De första examinerade från YH avslutade sina utbildningar under hösten 2010 och år 2012 var andelen examinerade från YH-utbildningar 72 procent av de totalt antal examinerade från YH och KY.

De flesta examinerade kommer ut på arbetsmarknaden snabbt efter avslutad utbildning. Myndighetens uppföljning av examinerades sysselsättning året efter examen visar att 87 procent av de som examinerades under 2011 hade ett arbete hösten 2012. Andelen som har ett arbete (anställd eller egenföretagare) året efter examen har ökat de senaste tre åren. Av de examinerade som har ett arbete är det 62 procent som har ett arbete som helt eller till största delen överensstämmer med utbildningen. Denna grupp har ökat med tolv procentenheter från föregående år.

De viktigaste förändringarna och utvecklingstendenserna sammanfattas nedan. I vissa fall kan förhållanden och förändringar förklaras men i de flesta fall behövs ytterligare studier för att identifiera tänkbara bakomliggande orsaker till varför statistiken ser ut som den gör. Förklaringar och definitioner av mått som redovisas för studerande och utbildningar inom yrkeshögskoleutbildning och kvalificerad yrkesutbildning finns i avsnitt 7.

Yrkeshögskoleutbildningar och kvalificerade yrkesutbildningar

Antalet sökande per utbildningsplats ökade under 2012 jämfört med år 2011, från 3,7 till 4,2. Det utbildningsområde som hade flest antal sökande per utbildningsplats var *Transporttjänster* med 7,3 sökande per plats. Av de stora utbildningsområdena med minst 1 000 startade utbildningsplatser hade *Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete* och *Ekonomi, administration och försäljning* flest sökande per utbildningsplats med 5,6 respektive 4,6. Lägst var söktrycket inom *Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske* med 2,4 sökande per utbildningsplats. År 2009 var söktrycket högst inom *Friskvård och kroppsvård* samt *Transporttjänster* med 5,3 sökande per utbildningsplats. Lägst söktryck år 2009 var det inom *Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske* med 2,7 sökande per utbildningsplats. Jämförelsen är exklusive små områden med mindre än 100 startade utbildningsplatser.

Huvudorsaken till skillnaderna i söktryck mellan utbildningsområdena är sannolikt kraven på särskilda förkunskaper i form av kompetens motsvarande specifika gymnasieprogram. Söktrycket blir större där kraven är mindre specifika. Ett undantag är dock området *Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete*. Där är söktrycket högt och förkunskaperna specifika men målgruppen är ändå relativt stor eftersom många sökande redan arbetar inom området.

Till skillnad från antalet sökande som ökat varje år 2009-2012 så minskade antalet utbildningsplatser med start under 2012 med 1 500 jämfört med år 2011. Minskningen beror på att myndighetens medel i form av statsbidrag och särskilda medel minskade med 179,5 miljoner kronor mellan dessa år. Antalet startade platser inom YH ökade med 800 men samtidigt minskade antalet startade platser inom KY med 2 300. Myndighetens anslag för YH- och KY-utbildning 2012 kunde inte fullt ut kompensera för utfasningen av KY.

Av redovisningen framgår också att platserna inte fylls inom vissa utbildningsområden. *Lantbruk, djurvård, trädgårdsskog och fiske* samt *Teknik och tillverkning* har totalt sett haft

underintag varje år 2009-2012. Detta beror på lågt söktryck och kraven på särskilda förkunskaper, vilket ger generella svårigheter att finna behöriga studerande.

Av redovisningen framgår att platserna inte fylls inom vissa utbildningsområden. *Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske* samt *Teknik och tillverkning* har totalt sett haft underintag varje år 2009-2012. Detta beror främst på att urvalet av sökande med relevanta förkunskaper är litet, vilket ger generella svårigheter att finna behöriga studerande. Under 2012 beviljade myndigheten ett startstöd till utbildningsområden med extra stor efterfrågan som samtidigt har svårigheter att fylla sina platser med kvalificerade sökande. Det gällde exempelvis utbildningsområdena *Teknik och Tillverkning*, *Samhällsbyggnad* och *Data/It*. Det innebär att utbildningsanordnarna kunde söka medel motsvarande maximalt 5 utbildningsplatser som ett startstöd.

En utveckling är att andelen YH/KY-nybörjare i åldersgruppen 24 år och yngre, har minskat varje år sedan 2009. År 2009 var andelen 43 procent och år 2012 hade den sjunkit till 39 procent. Medelåldern hos YH/KY-nybörjarna har ökat något varje år under samma period, från 27,4 till 29,5 år. Inom *Hälso- och sjukvård samt socialt arbete* var medelåldern för YH/KY-nybörjarna hög, 37,0 år. En fråga som kan ställas är om det finns ett samband mellan de ökade särskilda förkunskapskraven i form av yrkeserfarenhet och den minskande andelen yngre.

Den totala fördelningen av kvinnor och män har varit tämligen stabil under perioden 2009-2012, lite drygt hälften av YH/KY-nybörjarna har varit kvinnor. Däremot är könsfördelningen ojämn mellan de olika utbildningsområdena.

Av YH/KY-nybörjarna under 2012 hade 27 procent en eftergymnasial utbildning på minst en termin. Av dem hade en tredjedel (9 procentenheten) en eftergymnasial utbildning på minst tre år. Merparten av dessa (cirka 90 procent) hade genomgått en högskoleutbildning i Sverige eller utlandet. Kvinnor hade i högre utsträckning än män en eftergymnasial utbildning på minst tre år. För kvinnor var andelen 11 procent och för män 7 procent.

För YH/KY-nybörjare med utländsk bakgrund var det 18 procent som hade en eftergymnasial utbildning på minst tre år. För kvinnor med utländsk bakgrund var motsvarande andel 22 procent och för män med utländsk bakgrund var andelen 13 procent. Totalt hade 21 procent av YH/KY-nybörjarna 2012 utländsk bakgrund. Andelen har ökat med 3 procentenheter i jämförelse med år 2009. I jämförelse med högskolan var andelen med utländsk bakgrund 2 procentenheter högre för YH och KY år 2010 än för högskole-nybörjarna läsåret 2010/2011.

Antalet studerande minskade från 42 500 år 2011 till 40 700 år 2012. Bakgrunden till detta är att myndighetens anslag för YH- och KY-utbildning var lägre 2012 än 2011 och kunde inte fullt ut kompensera för utfasningen av KY. Vid en jämförelse med år 2009 hade dock antalet studerande ökat med 1 400 år 2012, motsvarande fyra procent.

Den genomsnittliga examensgraden har under perioden 2009-2012 ökat med tre procentenheter, från 67 till 70 procent. Över tid är det utbildningar inom *Data/It*, *Samhällsbyggnad* och *byggteknik* som har lägst andel examinerade men även inom *Teknik och tillverkning* och *Lantbruk, djurvård m.m.* har examensgraden varit bland de lägsta. Orsaken till varför examensgraden är lägre inom vissa utbildningsområden behöver studeras vidare. En orsak till skillnaderna i examinationsgrad mellan områdena är att utbildningarnas karaktär ser olika ut. Inom *Hälso- och sjukvård samt socialt arbete*, *Transporttjänster* och *Pedagogik och undervisning* finns stora yrkesroller som kräver examen för att överhuvudtaget kunna arbeta inom det yrke utbildningen syftar till. Exempel på sådana utbildningar är till tandsköterska, lokförare och trafikklärare. Inom exempelvis *Data/It* finns det i många fall möjlighet att arbeta inom branschen med den kompetens man har efter bara delvis genomgången utbildning.

Antalet examinerade inom YH och KY är preliminärt 10 800 för år 2012, vilket är en minskning med 1 200 från 12 000 år 2011. Detta beror framförallt på att det examinerades många med yrkeshögskoleexamen under 2011 som motsvarar minst 1 år men mindre än 2 år på heltid. I jämförelse med år 2009 var det dock en ökning med 900.

De flesta examinerade kommer ut på arbetsmarknaden snabbt efter avslutad utbildning. Myndighetens uppföljning av examinerades sysselsättning året efter examen visar att 87 procent som examinerades under 2011 hade ett arbete hösten 2012. Andelen som hade ett arbete, anställd eller drev ett eget företag, har ökat något varje år under perioden 2008-2011.

Några skillnader mellan kvinnors och mäns sysselsättning för de examinerade 2011 kan inte ses, förutom en svag tendens till att kvinnor i mindre omfattning drev eget företag.

De studerandes sysselsättning året efter examen skiljde sig något mellan olika åldersgrupper. Flest studerande fanns bland examinerade i åldersgruppen 24 år och yngre. Störst andel egenföretagare återfanns i kategorin 40 år och äldre. Denna åldersgrupp hade också den högsta andelen arbetslösa eller i arbetsmarknadspolitiskt åtgärd.

Andelen i arbete var tydligt lägre för examinerade med utländsk bakgrund respektive utrikes födda jämfört med examinerade med svensk bakgrund respektive inrikes födda. Detta gäller för samtliga betraktade åren. För examinerade 2011 med svensk bakgrund var andelen i arbete året efter examen 88 procent vilket kan jämföras med 82 procent för examinerade med utländsk bakgrund. Denna skillnad är större om man, så som myndigheten gjorde åren före, betraktar andelen i arbete för inrikes respektive utrikes född: andelen examinerade 2010 i arbete året efter examen för inrikes födda (inklusive examinerade födda i andra nordiska länder) var 87 procent medan den var 78±2 procent för födda utanför Norden. För inrikes födda examinerade 2009 var andelen i arbete 84 procent, för födda i övriga EU (inklusive Schweiz och Norge) var andelen 79 procent och för födda i övriga världen var andelen 72 procent. För examinerade 2008 var andelen i arbete året efter examen 83 procent för inrikes födda och 72 procent för utrikes födda. Notera att andelen i arbete för examinerade 2008 och 2009 uppdelat på inrikes och utrikes födda är ungefärliga uppgifter.

Andel examinerade i arbete året efter examen varierade mellan utbildningsområdena. Bland examinerade 2011 var andelen examinerade som var anställda eller egenföretagare högst inom *Pedagogik och undervisning*, *Samhällsbyggnad och byggt teknik* och *Transporttjänster*. Lägst andel i arbete fanns bland examinerade från utbildningsområdena *Data/IT*, *Kultur, media, design* och *Friskvård och kroppsvård*. Högst andel egenföretagare hade områdena *Kultur, media och design* samt *Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske*. Högst andel studerande efter examen fanns bland examinerade inom *Friskvård och kroppsvård*.

Inom två utbildningsområden fanns statistiskt säkerställda skillnader i andelen examinerade i arbete mellan de betraktade åren: Inom *Teknik och tillverkning* samt *Transporttjänster* ökade andelen examinerade i arbete mellan uppföljningarna som avsåg examinerade 2009 och examinerade 2010. Andelen låg för examinerade 2011 kvar på samma nivå som för examinerade 2010. Det förbättrade läget på arbetsmarknaden hösten 2011 och 2012 jämfört med hösten 2010 och hösten 2009 kan vara en förklaringsfaktor.

Andel examinerade som året efter examen angav anställning eller eget företagande som huvudsaklig sysselsättning varierade något mellan studielänen, dvs. det län där utbildningen bedrevs. De flesta skillnader mellan studielänen låg inom felmarginale n vilket betyder att skillnaderna inte är statistiskt säkerställda. Andelen examinerade 2010 i arbete var högst bland examinerade från Kalmar län. För examinerade 2011 låg Västmanlands län högst. För examinerade 2010 var andelen i arbete lägst bland

examinerade från Norrbottens län. För examinerade 2011 var andelen lägst för Gävleborgs län.

Kompletterande utbildningar

Redovisningen av kompletterande utbildningar visar att år 2012 bedrevs det 266 utbildningar i 43 kommuner. Totalt fanns det 96 huvudmän för de kompletterande utbildningar och utbildningarna bedrevs av 123 skolor. Antal utbildningar har minskat med 7 jämfört med 2011 då antalet utbildningar var 273. Minskningen skedde framförallt inom utbildningskategorierna *Dans, teater, musik och Hantverk*. Flest utbildningar fanns så som tidigare år inom utbildningskategorin *Hantverk* följt av *Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö* samt *Konst och Dans, teater, musik*.

I likhet med år 2011 hade 36 procent av utbildningarna statligt stöd i form av tillsyn, studiestöd och statsbidrag. Utbildningarna med tillsyn och studiestöd stod för 26 procent. Endast tio procent av utbildningarna hade tillsyn och statsbidrag. 29 procent av utbildningarna hade endast tillsyn.

År 2012 gick 9 700 personer en eller flera kompletterande utbildningar¹. Av dessa var 71 procent kvinnor och 29 procent var män. Utbildningsformen dominerades av kvinnor i åldersgruppen 20 till 24 år.

Antal utbildningsdeltagare ökade från 10 100 år 2011 till 10 300 år 2012. Ökningen skedde till största del bland utbildningsdeltagare som deltog i utbildningar med tillsyn och studiestöd och i utbildningar med tillsyn och statsbidrag. Flest utbildningsdeltagare fanns på utbildningar inom *Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö*.

Andelen utbildningsdeltagare med svensk bakgrund var 82 procent och andelen med utländsk bakgrund var 13 procent, uppgift saknades för fem procent. Andelen utbildningsdeltagare med högst gymnasial utbildning innan de påbörjade den kompletterande utbildningen var 62 procent. 32 procent hade någon form av eftergymnasial utbildning som högsta utbildning och för fem procent saknades uppgift om utbildningsnivån.

Drygt hälften av alla utbildningsdeltagarna (52 %) deltog i utbildningsomgångar med slutdatum under 2012. Totalt var det 5 400 utbildningsdeltagare som deltog i sådana utbildningsomgångar. Av dessa fullföljde 5 100 utbildningen, dvs. fick antingen betyg eller intyg efter genomgången utbildning. Fullföljandegraden var 94 procent. Kvinnorna fullföljde utbildningarna i något högre utsträckning än männen, 95 respektive 93 procent.

Utveckling inom YH och KY åren 2009-2012

Utbildningsplatser, sökande och YH/KY-nybörjare, utveckling åren 2009-2012

- Antalet sökande per plats har ökat från 3,9 till 4,2.
- Antalet sökande har ökat från 61 000 till 67 000, motsvarande tio procent.
- Antalet YH/KY-nybörjare *vid start*, har minskat från 16 200 till 15 500, motsvarande fyra procent.
- Det har varit fler YH/KY-nybörjare som påbörjat de längre utbildningarna på minst två år i jämförelse med de kortare utbildningarna. Andelen har varit tämligen konstant för hela perioden, runt 60 procent.

Bakgrundsfakta om YH/KY-nybörjare år 2012

- Medelåldern var 29,5 år.
- Andelen över 39 år var 16 procent.
- Andelen under 25 år var 39 procent.
- Nästan hälften hade genomgått ett yrkesförberedande gymnasieprogram.

¹ 600 personer läste två eller fler utbildningar under 2012.

- Andelen som hade en eftergymnasial utbildning på minst tre år var nio procent.
- Andelen med motsvarande minst en termin eftergymnasial utbildning var 27 procent.
- Andelen YH/KY-nybörjare med utländsk bakgrund var 21 procent.
- Av YH/KY-nybörjare med utländsk bakgrund hade 18 procent en eftergymnasial utbildning på minst tre år jämfört med sju procent av YH/KY-nybörjare med svensk bakgrund.
- Av YH/KY-nybörjare med utländsk bakgrund hade 38 procent motsvarande minst en termin eftergymnasial utbildning jämfört med 24 procent av YH/KY-nybörjare med svensk bakgrund.

Studerande, utveckling åren 2009-2012

- Antalet studerande har ökat från 39 300 till 40 700, motsvarande 4 procent.
- De största ökningarna hade utbildningsområdena *Samhällsbyggnad och byggteknik* som ökade med 1 200 studerande och *Data/IT* som ökade med 600.
- De största minskningarna hade *Kultur, media och design* som minskade med 700 studerande samt *Friskvård och kroppsvård* som minskade med 600.
- Antalet studerande kvinnor har minskat från 21 100 till 20 900.
- Antalet studerande män har ökat med från 18 200 till 19 800.
- Andelen kvinnor har minskat från 54 till 51 procent.

Examinerade, utveckling åren 2009-2012

- Antalet examinerade har ökat från 9 900 år 2009 till preliminärt 10 800 år 2012.
- Antalet examinerade kvinnor har ökat från 5 800 till preliminärt 5 900.
- Antalet examinerade män har ökat från 4 100 till preliminärt 4 900.
- Utbildningsområdet *Ekonomi, administration och försäljning* hade flest antal examinerade år 2012 med preliminärt 3 300, följt av *Teknik och tillverkning* med preliminärt 1 700.

Examensgrad utveckling åren 2009-2012

- Examensgraden har ökat från 67 procent år 2009 till 70 procent år 2012.
- Examensgraden var preliminärt 75 procent för kvinnor och 64 procent för män år 2012. Det var stora skillnader mellan könen inom några utbildningsområden. Examensgraden var mellan 13 och 18 procentenheter högre för kvinnor inom de tre stora utbildningsområdena *Ekonomi, administration och försäljning, Hotell, restaurang och turism* samt *Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete*.

Utbildningsomgångar, utveckling åren 2009-2012

- Under 2012 startade 584 utbildningsomgångar inom YH och KY, vilket var en minskning med 62 omgångar i jämförelse med år 2011. I jämförelse med år 2009 var det en minskning med 18 omgångar.
- Under 2012 var antalet pågående utbildningsomgångar inom YH och KY 1 611, vilket var en minskning med 77 omgångar i jämförelse med år 2011. I jämförelse med år 2009 var det en ökning med 9 omgångar.
- Under 2012, liksom tidigare år, var antalet startade utbildningsomgångar betydligt fler i de tre storlänerna med störst folkmängd (Stockholms, Västra Götalands och Skåne län) än i övriga län. I relation till antalet invånare 20-64 år låg däremot Dalarnas och Västernorrlands län i topp år 2012.
- Under 2012, liksom tidigare år, var även antalet pågående utbildningsomgångar betydligt fler i de tre storlänerna med störst folkmängd än i övriga län. I relation till

antalet invånare 20-64 år hade däremot Västernorrlands län ett betydligt högre värde än övriga län år 2012.

Sysselsättning året efter examen²

- Andelen examinerade som året efter examen uppgav anställning eller eget företagande som huvudsaklig sysselsättning har ökat något varje år under perioden 2008-2011. Andelen i arbete var ungefär 87 procent för examinerade 2011.
- Några skillnader mellan kvinnors och mäns sysselsättning för de examinerade 2011 kan inte ses.
- De studerandes sysselsättning året efter examen skiljde sig något mellan olika åldersgrupper.
- Andelen i arbete var tydligt lägre för utrikes födda examinerade i förhållande till inrikes födda examinerade. För examinerade 2011 med svensk bakgrund var andelen i arbete året efter examen 88 procent vilket kan jämföras med 82 procent för examinerade med utländsk bakgrund. Denna skillnad är större om man, så som myndigheten gjorde åren före, betraktar andelen i arbete för inrikes respektive utrikes född: andelen examinerade 2010 i arbete året efter examen för inrikes födda (inklusive examinerade födda i andra nordiska länder) var 87 procent medan den var 78±2 procent för födda utanför Norden. För inrikes födda examinerade 2009 var andelen i arbete 84 procent, för födda i övriga EU (inklusive Schweiz och Norge) var andelen 79 procent och för födda i övriga världen var andelen 72 procent. För examinerade 2008 var andelen i arbete året efter examen 83 procent för inrikes födda och 72 procent för utrikes födda. Notera att andelen i arbete för examinerade 2008 och 2009 uppdelat på inrikes och utrikes födda är ungefärliga uppgifter.
- Bland examinerade 2011 var andelen examinerade som var anställda eller egenföretagare högst inom Pedagogik och undervisning, Samhällsbyggnad och byggteknik och Transporttjänster.
- Inom två utbildningsområden fanns statistiskt säkerställda skillnader i andelen examinerade i arbete mellan de betraktade åren: Inom *Teknik och tillverkning* samt *Transporttjänster* ökade andelen examinerade i arbete. Inom *Teknik och tillverkning* ökade andelen i arbete från 77±4 procent för examinerade 2009 till 85±1 procent för examinerade 2010. Inom *Transporttjänster* ökade andelen i arbete från 77±5 procent för examinerade 2008 till 90±2 procent för examinerade 2011.
- Andel examinerade som året efter examen angav anställning eller eget företagande som huvudsaklig sysselsättning varierade något mellan länen³. Andelen examinerade i arbete var högst bland examinerade från Kalmar län (91±3 procent hösten 2010) och Västmanlands län (92±3 procent hösten 2011). Andelen var lägst för Norrbottens län (75±5 procent hösten 2010) och Gävleborgs län (75±5 procent hösten 2011).

² Redovisade procentsatser är skattningar som är mer eller mindre säkra. Ibland anges procentsatser inklusive deras konfidensintervall, dvs. det intervall inom vilket det sanna värdet finns med 95 procents sannolikhet.

³ Avser det län där utbildningen bedrevs.

1 Uppdraget

I regleringsbrev för budgetåret 2012 (reviderat 2012-10-18) anges Myndigheten för yrkeshögskolans årliga uppdrag att redovisa en årsrapport med analyserad statistik över studerande och utbildningar inom yrkeshögskoleutbildning och kvalificerad yrkesutbildning samt kommenterad statistik för kompletterande utbildningar.

I uppdraget anges att:

”Myndigheten ska lämna en samlad redovisning med analyserad statistik för yrkeshögskolan över studerande i yrkeshögskolan, utbildningslängd och typ av examina eller motsvarande, studerandes sysselsättning året efter avslutad utbildning samt utbildningar och utbildningsområden enligt svensk utbildningsnomenklatur (SUN). All statistik ska presenteras på riks- och länsnivå samt omfatta 2012 och tre år tillbaka i tiden. Statistiken om studerande ska redovisas fördelat på åldersintervall, kön och inrikes respektive utrikes födda samt efter utbildningsområde. Myndigheten ska så långt möjligt redovisa motsvarande statistik avseende sökande till yrkeshögskolan. Vidare ska myndigheten redovisa kommenterad statistik för kompletterande utbildningar när det gäller studerande och fullföljande av sådana utbildningar, utbildningar och skolor uppdelad på stödform samt utbildningskategorier. Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 2 maj 2013.”

2 Inledning

I denna rapport presenterar Myndigheten för yrkeshögskolan en samlad redovisning med analyserad statistik över studerande, examinerade och utbildningar inom yrkeshögskoleutbildning. Dessutom redovisas kommenterad statistik om kompletterande utbildningar samt resultat från en studie om examinerades sysselsättning året efter examen⁴. Diagrammen i rapporten är ett urval av statistiken som presenteras i tabellbilagan och visar det som myndigheten bedömer är viktigast att lyfta fram.

I vissa fall förs ett resonemang kring statistiken utifrån den kunskap som myndigheten får i sin löpande verksamhet genom kontakter med studerande, utbildningsanordnare, arbetsliv samt genom andra kunskapskällor.

Myndigheten har under 2012 utvecklat ett statistikverktyg kopplat till en databas med statistik som används för uppföljning av YH och KY. En lättanvänd version ska tas fram under 2013 för att även externa användare ska kunna göra egna uttag och bearbetningar av statistiken. Tills den lättanvända versionen finns tillgänglig för externa användare kommer myndigheten att redovisa statistik framförallt som bilagor i årsrapporten.

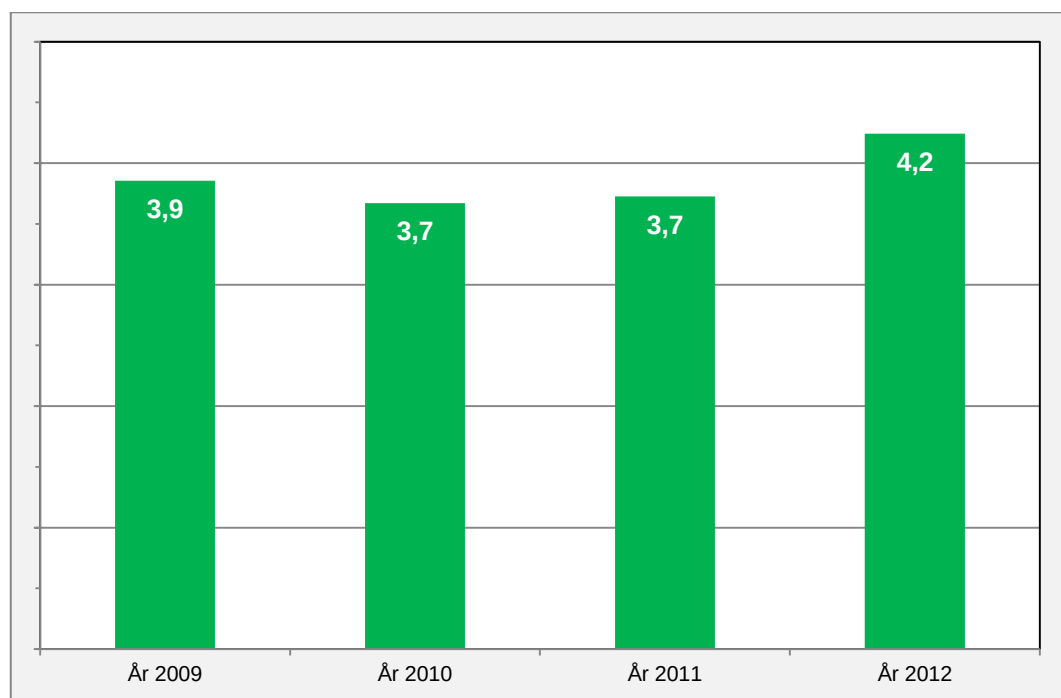
⁴ Myndigheten har följt upp sysselsättningen för sådana studerande som är kvar vid rekvisition av statsbidrag men som inte tagit examen. Svarsfrekvensen var för låg för att tillåta att långtgående slutsatser dras. Därför har myndigheten fokuserat på de examinerade, dvs. de studerande som lever upp till de krav som tar sig i uttryck i utbildningarnas utbildningsplaner och kursplaner. Dessa kan ses som arbetslivets krav på utbildning på framtida personal.

3 Studerande inom YH och KY

3.1 Utbildningsplatser, sökande och YH/KY-nybörjare

Söktryck definieras av myndigheten som antal sökande per utbildningsplats. Sökande är uppgifter som utbildningsanordnarna rapporterar in till myndigheten utan uppgift om namn eller personnummer på de sökande. Utbildningsanordnarna rapporterar endast in antal sökande fördelat på kön. Dessa uppgifter kan variera i tillförlitlighet. En person kan söka till flera olika utbildningar, myndigheten har dock inga uppgifter om i vilken mån detta förekommer eftersom personuppgifter endast finns för studerande och inte för sökande. Anledningen till att myndigheten inte genomför insamling om sökande med namn och personnummer är att det inte ingår i myndighetens uppdrag. Här bör också nämnas, att varken offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) eller offentlighets- och sekretessförordningen (2009:641) ger möjlighet att sekretessbelägga uppgifter om sökandes ekonomiska eller personliga förhållanden. Myndigheten har ett regeringsuppdrag att under 2013 utreda möjligheten att samla in personnummer även för sökande, med start under 2014. Utbildningsplatser avser beviljade utbildningsplatser med statsbidrag. Alla värden är avrundade till 100-tal.

Diagram 1 Antal sökande per plats till YH/KY 2009-2012



Antalet sökande per plats (söktrycket) har varierat mellan 3,7 och 4,2 sökande per plats mellan år 2009-2012. År 2009 var det 3,9, åren 2010 och 2011 var det 3,7 och år 2012 var det 4,2. Det var relativt stora skillnader mellan utbildningsområdena. År 2012 var söktrycket högst inom *Transporttjänster* med 7,3 sökande per utbildningsplats. Detta är dock ett relativt litet område. Av de stora utbildningsområdena med minst 1 000 startade utbildningsplatser hade *Hälsa-och sjukvård samt socialt arbete* och *Ekonomi, administration och försäljning* flest sökande per utbildningsplats med 5,6 respektive 4,6. Lägst var söktrycket inom *Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske* med 2,4 sökande per utbildningsplats.

År 2009 var söktrycket högst inom *Friskvård och kroppsvård* samt *Transporttjänster* med 5,3 sökande per plats. Lågst söktryck år 2009 var det inom *Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske* med 2,7 sökande per plats. Jämförelsen är exklusive små områden med mindre än 100 startade utbildningsplatser.

En av orsakerna till skillnaderna i söktryck mellan utbildningsområdena är kraven på relevanta förkunskaper. Områdena *Teknik och tillverkning* samt *Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske* har för varje år 2009-2012 haft ett lågt söktryck. Inom dessa områden krävs i hög grad att de sökande har med sig förkunskaper kompetens motsvarande specifika gymnasieprogram. Inom utbildningsområdena *Ekonomi, administration och försäljning* samt *Transporttjänster* är förhållandet det motsatta. Där finns i betydligt lägre grad specifika gymnasieprogram som utbildningarna bygger på och de relevanta förkunskaperna blir mer breda, vilket gör att fler blir behöriga att söka till utbildningarna. Ett undantag är dock *Hälso- och sjukvård samt socialt arbete*. Där krävs ofta kompetens motsvarande specifikt gymnasieprogram men söktrycket är ändå högt. De flesta sökande till detta område är anställda inom hälso- och sjukvårdsområdet redan innan utbildningen.

Diagram 2 Antal sökande till YH/KY och utbildningsplatser efter utbildningsområde 2012

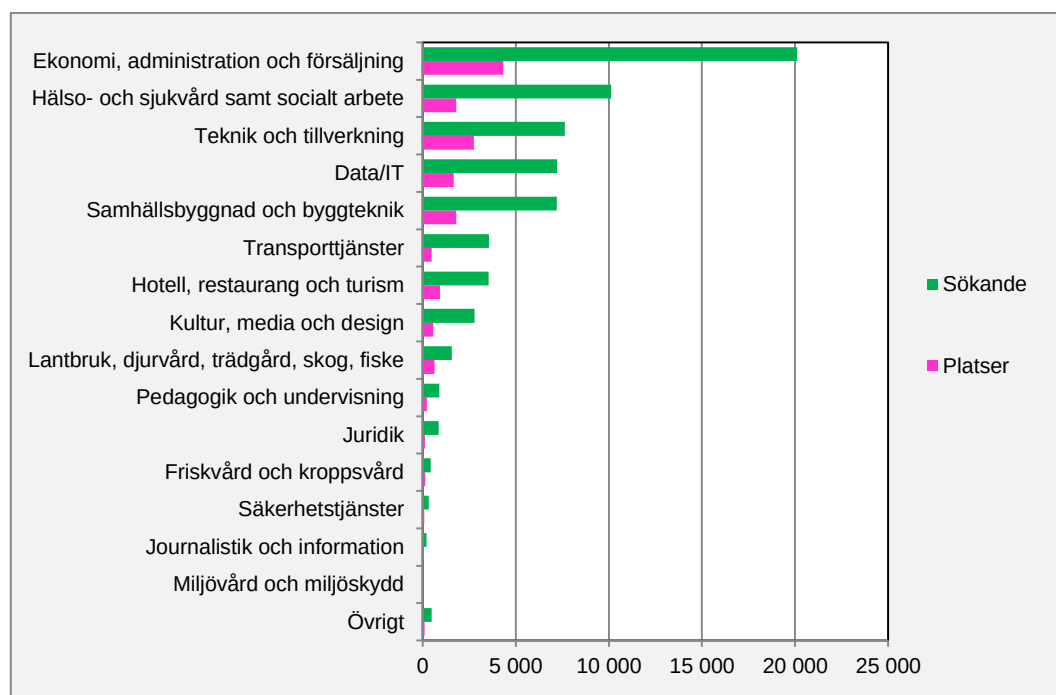
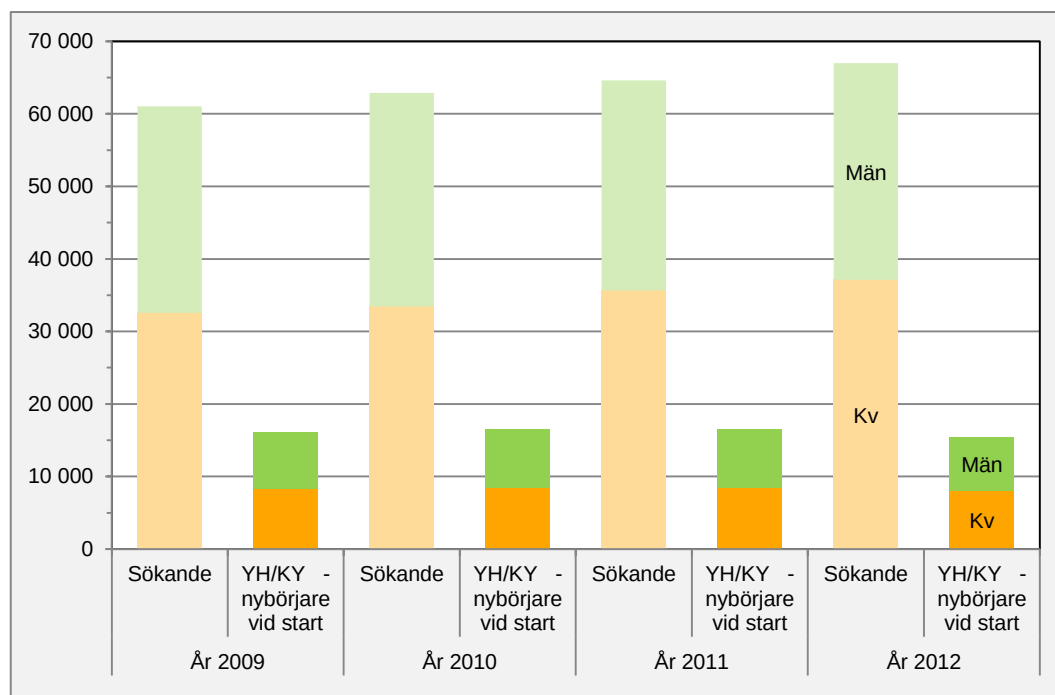


Diagram 3 Antal sökande till YH/KY och YH/KY-nybörjare vid start* efter kön 2009-2012



* YH/KY-nybörjare vid start omfattar inte YH/KY-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, vilka var mindre än två procent på omgångar med start åren 2010 och 2011

Antalet sökande har ökat från 61 000 år 2009 till 67 000 år 2012, motsvarande 10 procent. För kvinnor har ökningen varit betydligt större än för män. Antalet sökande kvinnor har ökat från 32 600 till 37 100, motsvarande 14 procent. Antalet sökande män har ökat från 28 400 till 29 900, motsvarande fem procent.

Till skillnad från antalet sökande som ökat varje år 2009-2012 så minskade antalet utbildningsplatser med start under 2012 med 1 500 jämfört med år 2011. Minskningen beror på att myndighetens medel i form av statsbidrag och särskilda medel minskade med 179,5 miljoner kronor mellan dessa år.

Antalet YH/KY-nybörjare vid start⁵, har minskat från 16 200 år 2009 till 15 500 år 2012, motsvarande 4 procent. Antalet utbildningsplatser har däremot varit oförändrat, 15 800 med start både år 2009 och år 2012. År 2009 var det totalt sett överintag med 500 YH/KY-nybörjare och år 2012 underintag med 300. Anordnarna kan anta fler studerande än det finns beviljade utbildningsplatser men för överintagen utbetalas det inget statsbidrag.

För YH/KY-nybörjare vid start har antalet kvinnor minskat från 8 400 år 2009 till 8 100 år 2012, motsvarande fyra procent. Antalet män har minskat från 7 800 till 7 400, motsvarande fem procent.

Att könsfördelningen för YH/KY-nybörjare vid start förändrats marginellt sedan 2009 kan delvis förklaras av att fördelningen av startade utbildningsplatser efter utbildningsområden förändrats mycket lite. Området *Samhällsbyggnad och byggteknik* (ett område

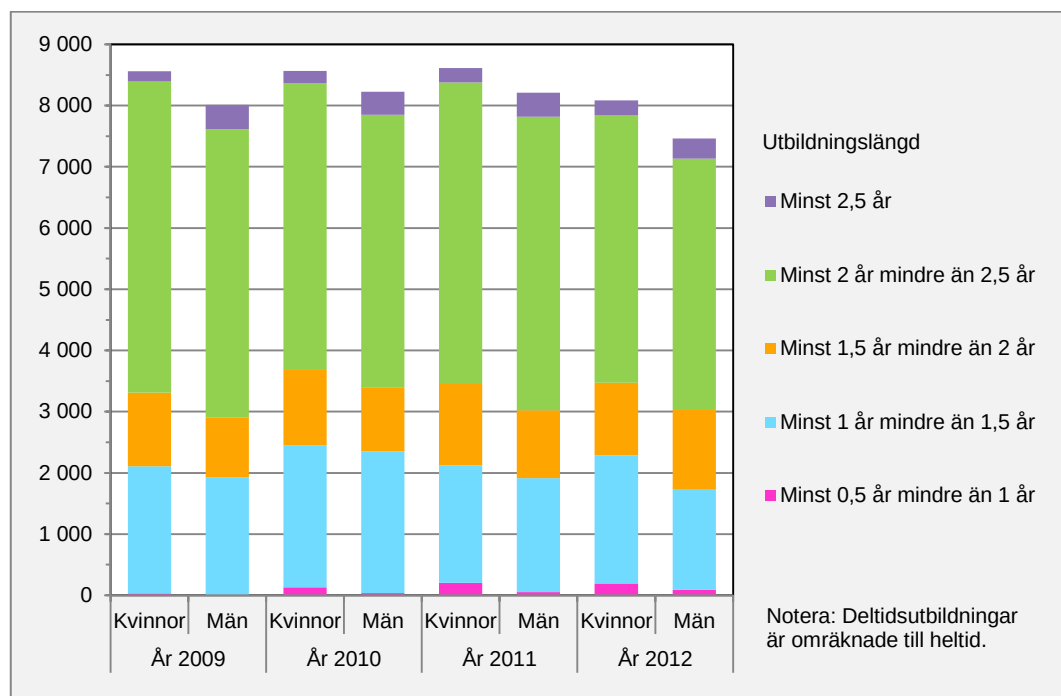
⁵ YH/KY-nybörjare vid start omfattar inte YH/KY-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, vilka var mindre än två procent på omgångar med start åren 2010 och 2011.

med en stor andel män) har visserligen ökat med tre procentenheter, från åtta procent år 2009 till elva procent år 2012. Samtidigt har dock andelen kvinnor av YH/KY-nybörjarna vid start inom detta område ökat från 19 procent till 26 procent, vilket innebär att ökningen av detta område inte har påverkat den totala könsfördelningen.

Eftersom antalet sökande har ökat med 6 000 från år 2009 till år 2012 och antalet YH/KY-nybörjare vid start har minskat med 700, har andelen YH/KY-nybörjare vid start av sökande minskat från 27 procent till 23 procent. För kvinnor har andelen minskat från 26 procent till 22 procent och för män från 28 procent till 25 procent.

Se tabell 1 a-d, 2 a-d och 3 a-d som även omfattar statistik för län 2009-2012.

Diagram 4 Antal YH/KY-nybörjare inom YH/KY efter utbildningslängd och kön 2009-2012



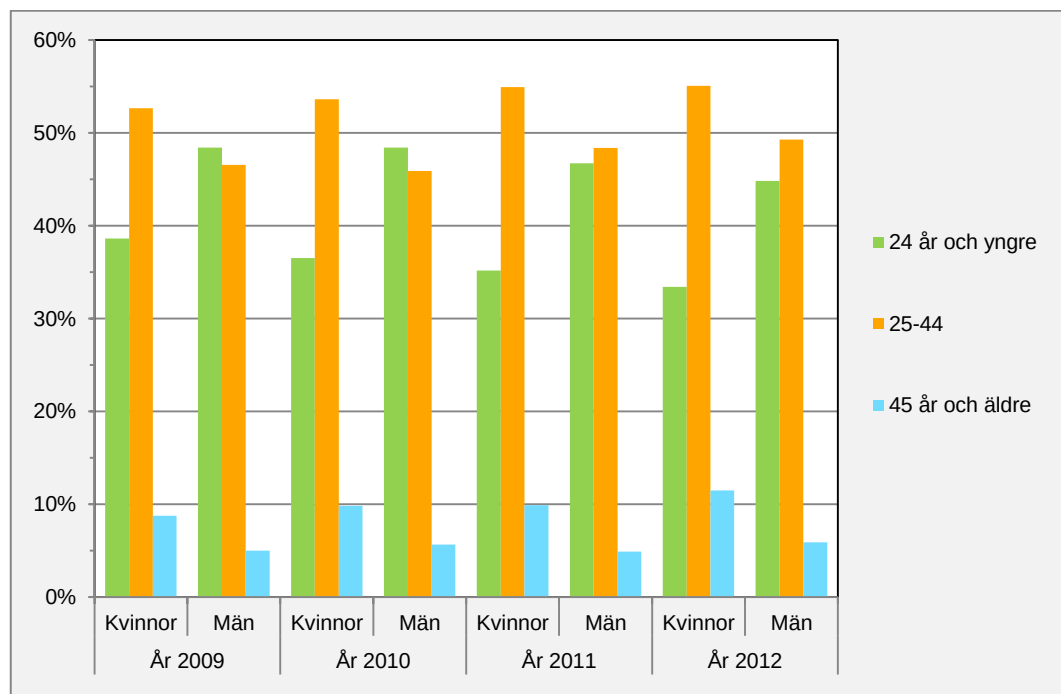
Det har varit fler YH/KY-nybörjare som påbörjat de längre utbildningarna på minst två år i jämförelse med de kortare utbildningarna varje år 2009-2012. Andelen har varit tämligen konstant för hela perioden, runt 60 procent. Motsvarande andel har varit mellan två och tre procentenheter mindre för kvinnor än för män varje år. Skillnaden år 2012 berodde framförallt på att andelen YH/KY-nybörjare inom utbildningar på minst två år endast var 22 procent för det tredje största utbildningsområdet *Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete*. Andelen kvinnor av YH/KY-nybörjarna inom detta område var 91 procent.

Se tabell 4 och 5.

3.2 Bakgrundsfakta om YH/KY-nybörjare

YH/KY-nybörjare avser registrerade studerande på alla utbildningsomgångar som *startat under ett kalenderår, det år omgången startade*. En liten andel YH/KY-nybörjare tillkommer under utbildningens gång. De ingår också i YH/KY-nybörjare och räknas med retroaktivt från omgångens startår⁶. När det gäller bakgrundsfakta om de studerande (åldersgrupper, medelålder, gymnasiebakgrund, utbildningsnivå, födelseland, inrikes respektive utrikes födda samt svensk respektive utländsk bakgrund) har myndigheten valt att redovisa detta för YH/KY-nybörjare, vilket innebär att alla studerande endast räknas med en gång och för ett kalenderår. Jämför med *Studerande* (se avsnitt 3.3) där nästan samtliga studerande räknas med över flera kalenderår beroende på utbildningslängd och studietakt. Alla värden är avrundade till 100-tal.

Diagram 5 Andel YH/KY-nybörjare efter åldersgrupp och kön 2009-2012



Medelåldern för YH/KY-nybörjarna var 29,5 år 2012. För kvinnor var medelåldern 30,9 år och för män 27,9 år. I jämförelse med år 2009 har medelåldern ökat med 0,8 år. För kvinnor har medelåldern ökat med 1,1 år och för män med 0,5 år.

Skillnaden i medelålder mellan könen kan till stor del förklaras av att andelen kvinnor har varit mycket hög inom det tredje största utbildningsområdet *Hälso- och sjukvård samt socialt arbete* där medelåldern för YH/KY-nybörjarna var 37,0 år 2012 och att andelen män varit mycket hög inom det näst största utbildningsområdet *Teknik och tillverkning* där medelåldern för YH/KY-nybörjarna var 27,0 år 2012. Även inom dessa områden var dock medelåldern högre för kvinnor än för män, vad gäller YH/KY-nybörjarna. Medelåldern för kvinnor var 2 år högre inom bägge dessa områden.

⁶ YH/KY-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång var mindre än två procent på omgångar med start åren 2010 och 2011.

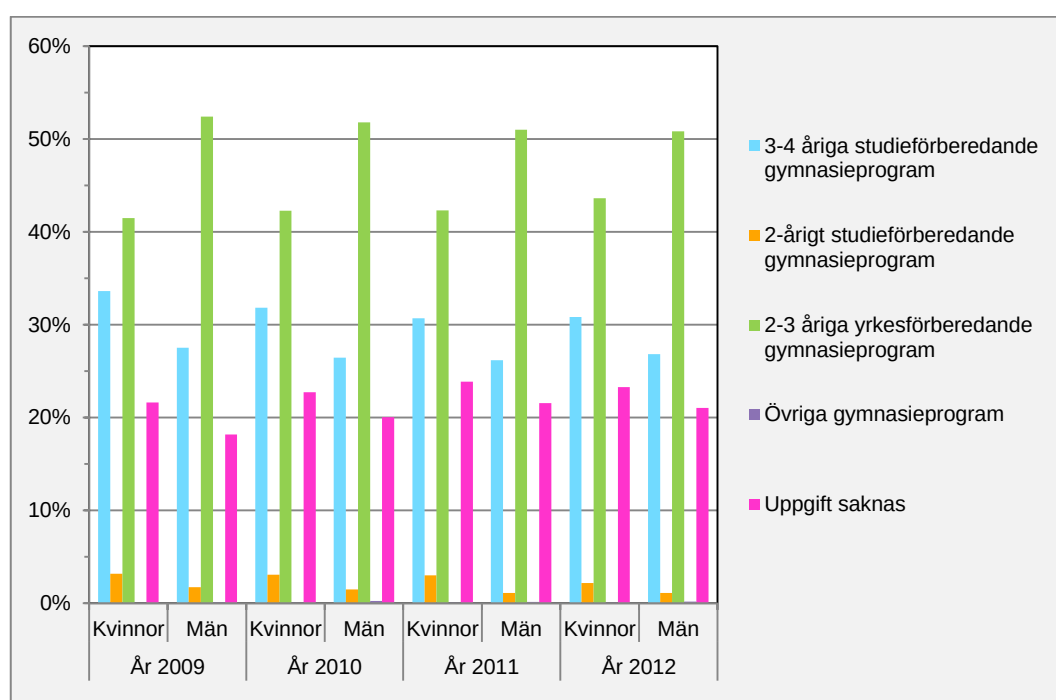
Andelen över 39 år var 16 procent. För kvinnor var motsvarande andel 21 procent och för män elva procent.

Andelen 24 år och yngre var 39 procent. För kvinnor var motsvarande andel 33 procent och för män 45 procent. År 2012 hade andelen YH/KY-nybörjare som var 24 år och yngre minskat med fyra procentenheter i jämförelse med år 2009.

Se tabell 6.

3.2.1 Studiebakgrund för YH/KY-nybörjare

Diagram 6 Andel YH/KY-nybörjare efter gymnasiebakgrund 2009-2012



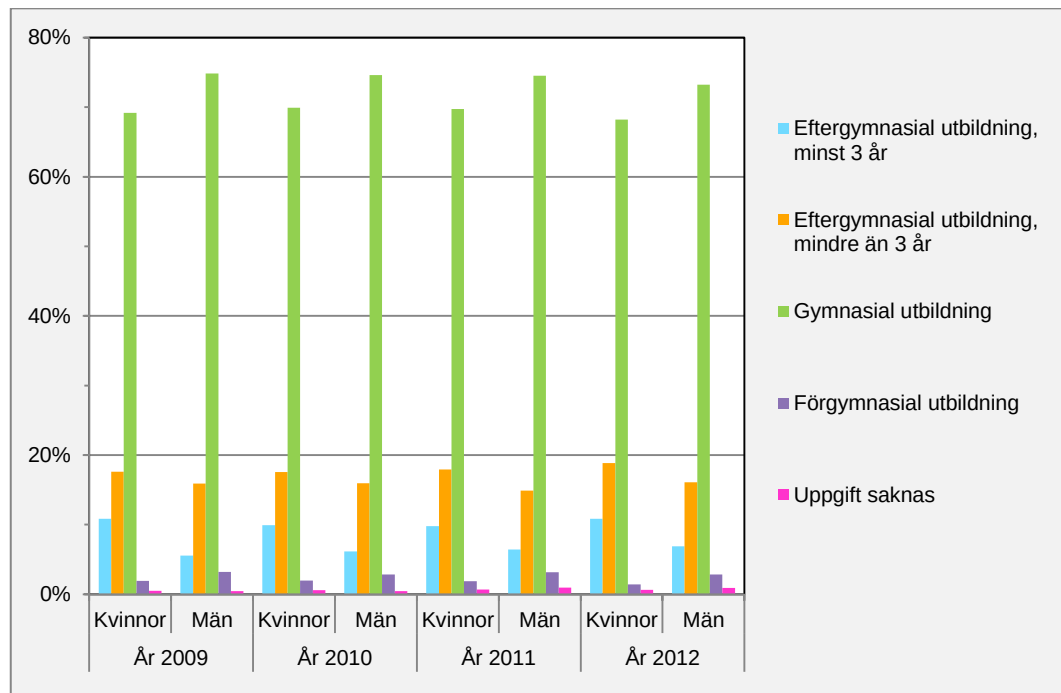
Notera: I gruppen övriga gymnasieprogram ingår främst det individuella programmet.

Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

För drygt en femtedel av YH/KY-nybörjarna saknas det uppgift om avslutad gymnasieutbildning i utbildningsregistret hos Statistiska centralbyrån. Personer utan uppgift om avslutad gymnasieutbildning kan ha uppnått motsvarande gymnasiekompetens via äldre gymnasieutbildningar, kommunal vuxenutbildning, utländsk utbildning, arbetsmarknadsutbildningar, samlat betygskort eller via folkhögskola. På grund av detta går det inte att dra några säkra slutsatser om eventuella skillnader i gymnasiebakgrund mellan kvinnor och män eller förändring över tid.

Av YH/KY-nybörjarna år 2012 hade 78 procent uppgift om avslutad gymnasieutbildning. Av dessa 78 procent hade 47 procentenheter genomgått ett yrkesförberedande gymnasieprogram. För kvinnor var motsvarande värden 77 procent respektive 44 procentenheter och för män 79 procent respektive 51 procentenheter.

Se tabell 7.

Diagram 7 Andel YH/KY-nybörjare efter utbildningsnivå⁷ 2009-2012

Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

Av YH/KY-nybörjarna år 2012 hade 9 procent en eftergymnasial utbildning på minst tre år⁸. För kvinnor var motsvarande andel elva procent och för män sju procent. Medelåldern för män var tre år lägre än för kvinnor, vilket förklarar ungefär halva skillnaden.

YH/KY-nybörjare som är under 30 år har i betydligt mindre utsträckning denna utbildningsnivå än YH/KY-nybörjare som är minst 30 år, vilket är förväntat eftersom de haft mindre tid att utbilda sig på. Andelen YH/KY-nybörjare under 30 år var betydligt större för män än för kvinnor, 69 procent jämfört med 55 procent. Den andra halvan av skillnaden förklaras av att kvinnor under 30 år hade denna utbildningsnivå i större utsträckning än män i motsvarande åldersgrupp, fem procent jämfört med två procent. I åldersgruppen minst 30 år var däremot andelen med denna utbildningsnivå ungefär lika stor för bägge könen, 18 procent för kvinnor jämfört med 17 procent för män.

Andelen YH/KY-nybörjare med utbildning på endast gymnasial nivå var 71 procent. För kvinnor var motsvarande andel 69 procent och för män 74 procent.

I jämförelse med år 2009 har utbildningsnivån för YH/KY-nybörjarna (före påbörjad YH- eller KY-utbildning) ökat något för både kvinnor och män. Andelen kvinnor med motsvarande minst en termin eftergymnasial utbildning har ökat från 29 procent till 30 procent. För män har andelen ökat från 22 procent till 23 procent.

Se tabell 8.

⁷ Utbildningsnivå i detta diagram omfattar all eftergymnasial utbildning, inklusive utländska utbildningar och utbildningar utanför högskolan. Notera att myndighetens rapport *Analyser av utbildningar och studeranden med fokus på: Högskolebakgrund hos antagna till Ky- och Yh-utbildningar* (diarienummer: YH 2011/759) endast omfattade svenska högskoleutbildningar.

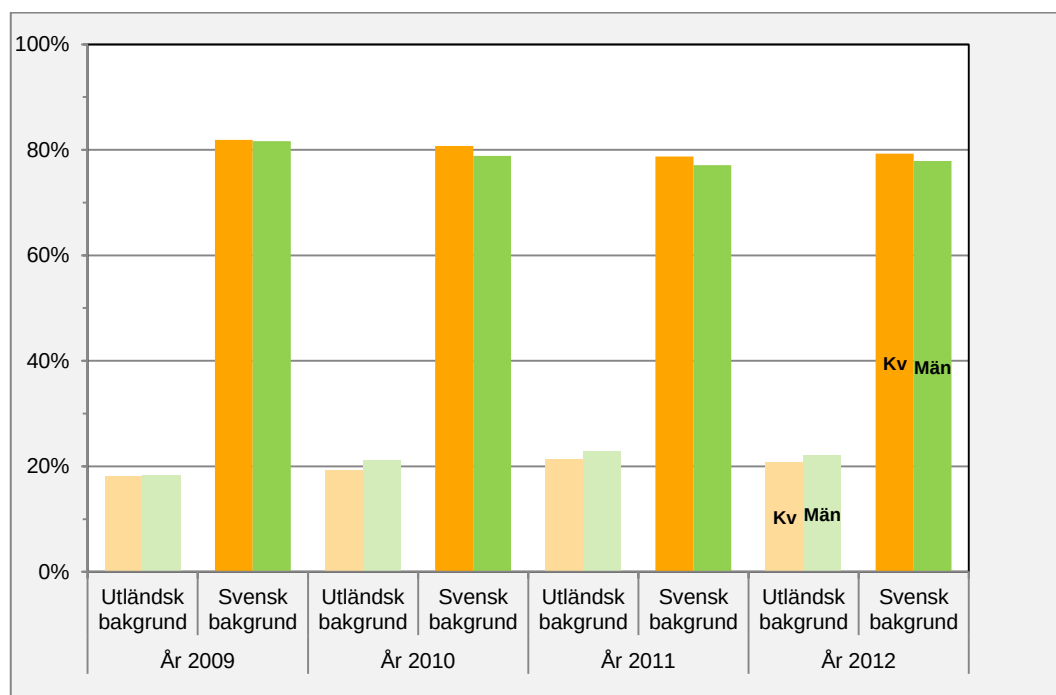
⁸ Av YH/KY-nybörjarna med en eftergymnasial utbildning på minst tre år hade majoriteten högskoleutbildning. Andra utbildningsformers och ospecificerade utbildningsars andel var 1 procentenhet av dessa 9 procent år 2012.

3.2.2 Svensk och utländsk bakgrund för YH/KY-nybörjare

**Diagram 8 Andel YH/KY-nybörjare
efter utrikes/inrikes födda 2009-2012**



**Diagram 9 Andel YH/KY-nybörjare
efter utländsk/svensk bakgrund 2009-2012**



Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

Av YH/KY-nybörjarna år 2012 var 15 procent utrikes födda, vilket är en ökning i jämförelse med år 2009 då motsvarande andel var 13 procent. Det var 21 procent av YH/KY-nybörjarna år 2012 som hade utländsk bakgrund, det vill säga de var antingen födda utomlands eller i Sverige men båda föräldrarna var födda utomlands. Skillnaden mellan könen var liten.

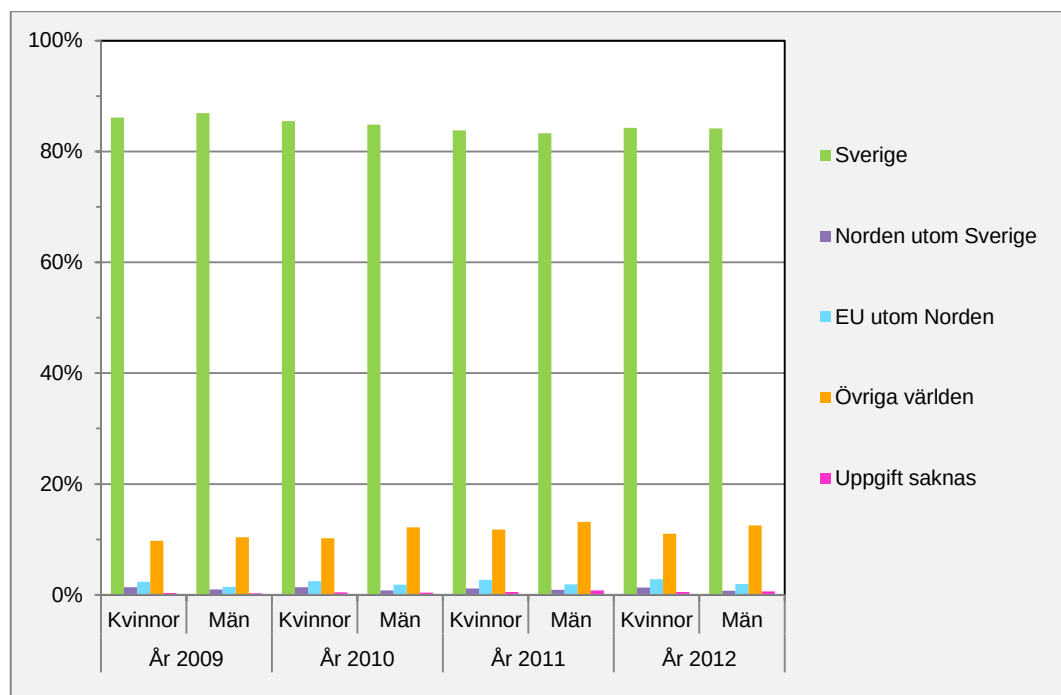
I jämförelse med år 2009 har andelen YH/KY-nybörjare med utländsk bakgrund ökat för både kvinnor och män. För kvinnor har andelen ökat från 18 procent till 21 procent. För män har andelen ökat från 18 procent till 22 procent.

Andelen utrikes födda och andelen med utländsk bakgrund var större i de äldre åldersgrupperna än i de yngre. Andelen utrikes födda var 8 procent i åldersgruppen 24 år och yngre, 15 procent i gruppen 25-29 år, 22 procent i gruppen 30-34 år samt 24 procent i grupperna 35-39 år, 40-44 år och 45 år och äldre.

Andelen med utländsk bakgrund var 16 procent i åldersgruppen 24 år och yngre, 20 procent i gruppen 25-29 år, 28 procent i grupperna 30-34 år, 35-39 år och 40-44 år samt 26 procent i gruppen 45 år och äldre.

Andelen med utländsk bakgrund bland högskolenybörjarna var 18 procent läsåret 2010/2011⁹, vilket kan jämföras med 20 procent av YH/KY-nybörjarna år 2010. Av högskolenybörjarna med utländsk bakgrund var nästan två tredjedelar utrikes födda.

Diagram 10 Andel YH/KY-nybörjare efter födelseland 2009-2012



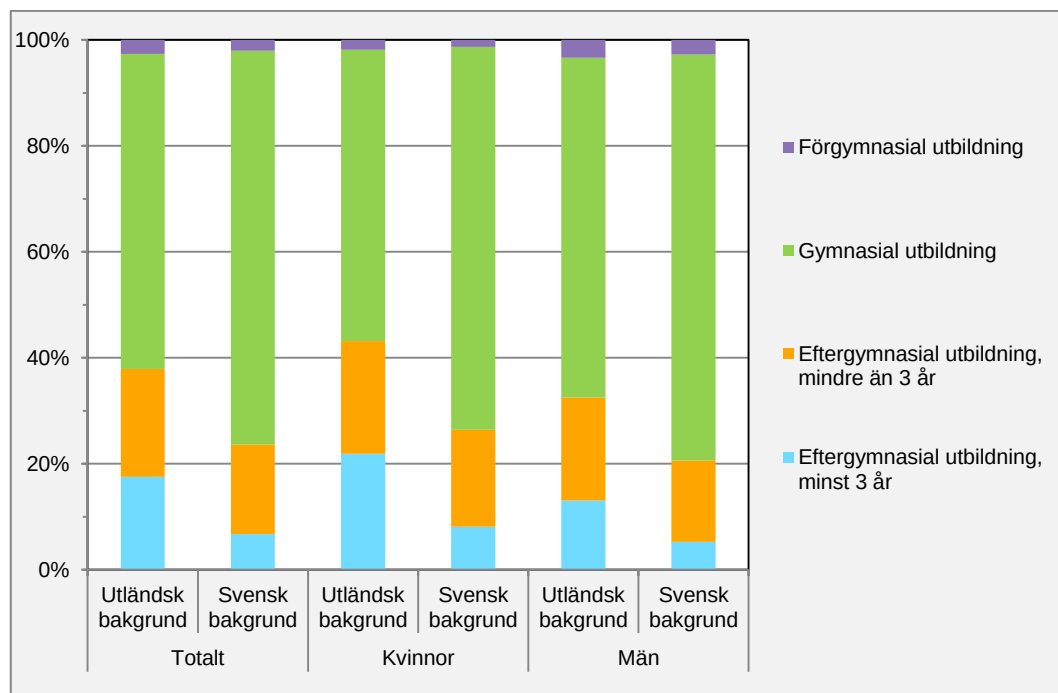
Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

⁹ Sveriges officiella statistik, Statistiska meddelanden, UF 19 SM 1201, Högskoleverket och SCB. Inresande studenter ingår inte i beräkningen.

Av YH/KY-nybörjarna år 2012 var 85 procent födda i Sverige, både av kvinnorna och av männen. Därefter följde gruppen övriga världen (utanför Norden och EU) med 12 procent av de YH/KY-nybörjare. Andelen födda i övriga världen var något högre för män (13 procent) än för kvinnor (11 procent). I jämförelse med år 2009 har andelen födda i Sverige minskat med två procentenheter och gruppen övriga världen ökat med två procentenheter. Se tabell 9-11.

Diagram 11 Andel YH/KY-nybörjare

efter utländsk/svensk bakgrund och utbildningsnivå¹⁰ 2012



Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

Utbildningsnivån för YH/KY-nybörjarna år 2012 skiljde sig tydligt mellan YH/KY-nybörjare med svensk bakgrund och YH/KY-nybörjare med utländsk bakgrund. Andelen YH/KY-nybörjare med en eftergymnasial utbildning på minst tre år var totalt 9 procent¹¹. För YH/KY-nybörjare med svensk bakgrund var motsvarande andel 7 procent och för YH/KY-nybörjare med utländsk bakgrund 18 procent. Skillnaden i utbildningsnivå var lika stor år 2009 då 6 procent av YH/KY-nybörjarna med svensk bakgrund hade en eftergymnasial utbildning på minst tre år jämfört med 17 procent av YH/KY-nybörjarna med utländsk bakgrund. Här kan utbildningsbakgrund kopplas till utbildningsform. Grundkravet är kompetens motsvarande gymnasiet. Andelen med *minst* gymnasiekompetens skiljer sig ganska lite mellan YH/KY-nybörjare med svensk respektive utländsk bakgrund men i och med att YH/KY-nybörjare med utländsk bakgrund i högre grad har eftergymnasial

¹⁰ Utbildningsnivå i detta diagram omfattar all eftergymnasial utbildning, inklusive utländska utbildningar och utbildningar utanför högskolan. Notera att myndighetens rapport *Analyser av utbildningar och studeranden med fokus på: Högskolebakgrund hos antagna till Ky- och Yh-utbildningar* (diarienummer: YH 2011/759) endast omfattade svenska högskoleutbildningar.

¹¹ Av YH/KY-nybörjare med en eftergymnasial utbildning på minst tre år hade majoriteten högskoleutbildning. Andra utbildningsformers och ospecificerade utbildningars andel var 1 procentenhet av dessa 9 procent år 2012.

kompetens kan det finnas större möjligheter till att validera kompetens mot de eftergymnasiala formerna YH och KY.

Andelen YH/KY-nybörjare med motsvarande minst en termin eftergymnasial utbildning var totalt 27 procent. För YH/KY-nybörjare med svensk bakgrund var motsvarande andel 24 procent och för YH/KY-nybörjare med utländsk bakgrund 38 procent.

Det var även stora skillnader mellan kvinnor och män med utländsk bakgrund. För kvinnor med utländsk bakgrund var andelen som hade en eftergymnasial utbildning på minst tre år 22 procent. För män med utländsk bakgrund var motsvarande andel 13 procent.

Andelen kvinnor med utländsk bakgrund som hade motsvarande minst en termin eftergymnasial utbildning var 43 procent. För män med utländsk bakgrund var motsvarande andel 33 procent.

Skillnaderna mellan kvinnor och män med svensk bakgrund var mindre. För kvinnor med svensk bakgrund var andelen som hade en eftergymnasial utbildning på minst tre år åtta procent. För män med svensk bakgrund var motsvarande andel fem procent.

Andelen kvinnor med svensk bakgrund som hade motsvarande minst en termin eftergymnasial utbildning var 26 procent. För män med svensk bakgrund var motsvarande andel 21 procent.

Se tabell 12.

Andelen YH/KY-nybörjare år 2012 med utländsk bakgrund varierade mellan utbildningsområdena. Störst andel (för områden med minst 100 YH/KY-nybörjare) hade *Pedagogik och undervisning* med 27 procent följt av *Data/IT* med 26 procent och *Ekonomi, administration och försäljning* med 25 procent. Minst andel hade *Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske* med sex procent följt av *Friskvård och kroppsvård* med tio procent och *Transporttjänster* med tolv procent.

I jämförelse med år 2009 hade andelen YH/KY-nybörjare med utländsk bakgrund ökat med fem procentenheter inom områdena Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och Pedagogik och undervisning. Inom området Transporttjänster hade andelen YH/KY-nybörjare med utländsk bakgrund minskat med sex procentenheter.

Vid en jämförelse mellan kvinnor med utländsk bakgrund och kvinnor med svensk bakgrund var det inom området *Data/IT* en betydligt större andel kvinnor av YH/KY-nybörjarna som hade utländsk bakgrund än av samtliga kvinnor som var YH/KY-nybörjare. Andelen var här 33 procent jämfört med 21 procent av samtliga kvinnor som var YH/KY-nybörjare. Minst andel kvinnor med utländsk bakgrund av kvinnor som var YH/KY-nybörjare (för områden med minst 100 kvinnor som var YH/KY-nybörjare) hade *Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske* med fem procent följt av *Friskvård och kroppsvård* med åtta procent.

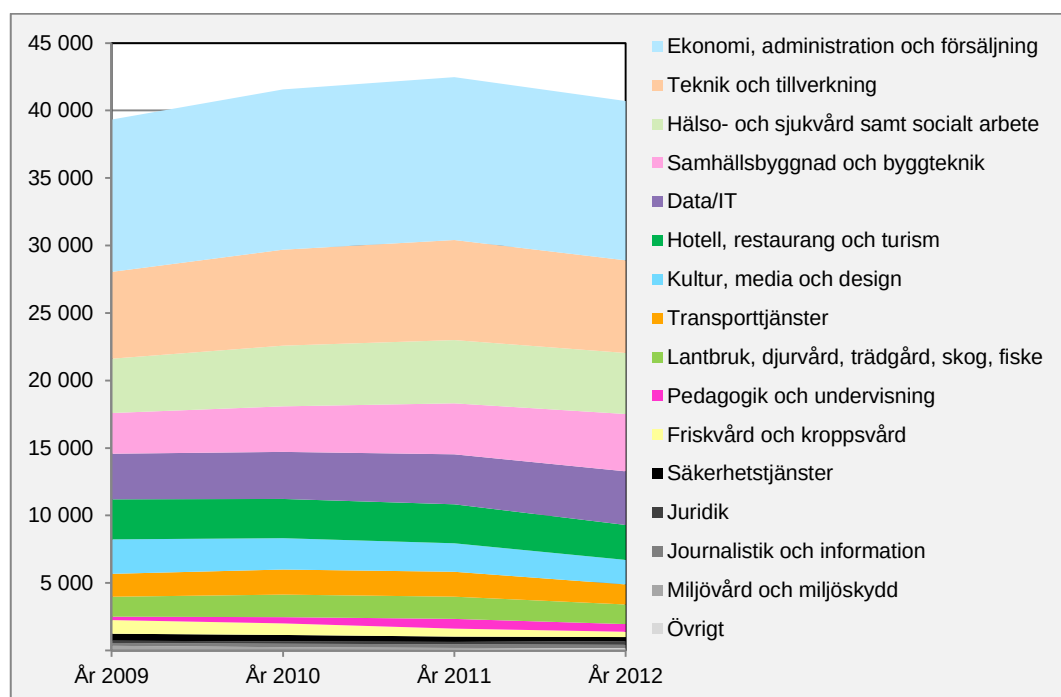
Inom områdena *Hälso- och sjukvård samt socialt arbete* och *Ekonomi, administration och försäljning* var det en betydligt större andel män som hade utländsk bakgrund än av samtliga män som var YH/KY-nybörjare. Andelarna var här 30 procent respektive 28 procent jämfört med 22 procent av samtliga samtliga män som var YH/KY-nybörjare. Minst andel män med utländsk bakgrund av män som var YH/KY-nybörjare. (för områden med minst 100 män som var YH/KY-nybörjare.) hade *Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske* med sex procent följt av *Transporttjänster* med 11 procent.

Se tabell 13 a-c.

3.3 Studerande

Definitionen av studerande är ändrad sedan föregående årsrapport, vilket ger en mer korrekt beräkning än tidigare. Numera räknas en person som studerande så länge personen finns med på minst en rekvisition av statsbidrag under ett avsett kalenderår. De som hoppat av en pågående utbildning innan det avsedda kalenderåret räknas inte med. Tidigare räknades alla registrerade med i måttet studerande, även avhopparna innan det avsedda kalenderåret. Detta har minskat antalet studerande med ungefär fem procent för varje år 2009-2012.

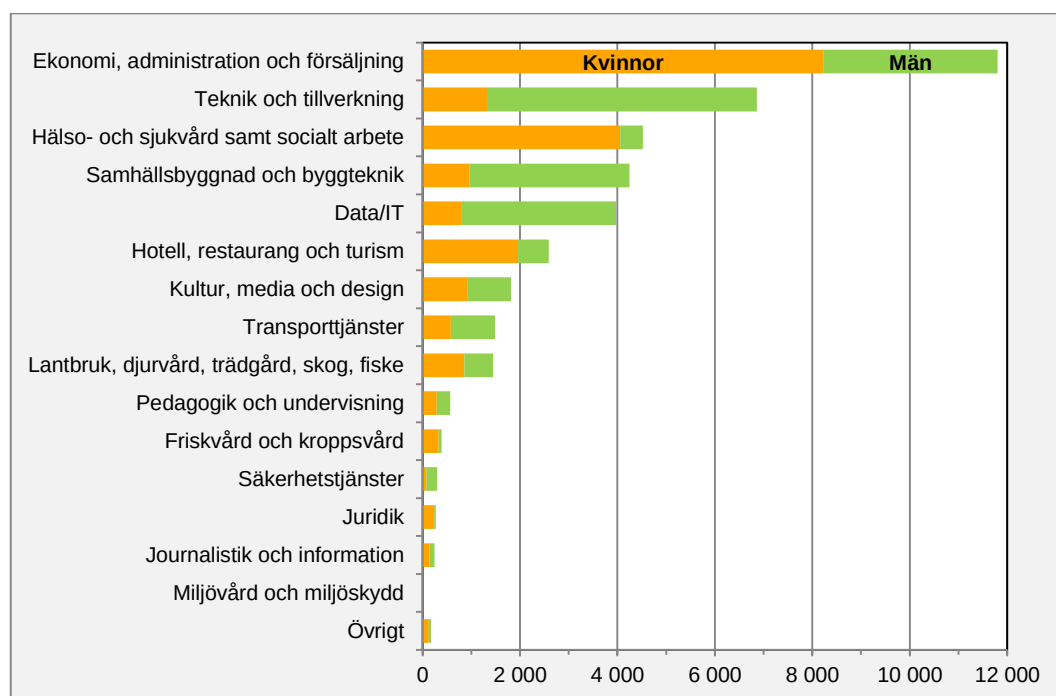
Diagram 12 Antal studerande inom YH/KY efter utbildningsområde 2009-2012



Antalet studerande minskade från 42 500 år 2011 till 40 700 år 2012. Bakgrunden till detta är att myndighetens anslag för YH- och KY-utbildning var lägre 2012 än 2011 och kunde inte fullt ut kompensera för utfasningen av KY. Vid en jämförelse med år 2009 hade dock antalet studerande ökat med 1 400 år 2012, motsvarande fyra procent.

De största ökningarna mellan åren 2009 och 2012 hade utbildningsområdena *Samhällsbyggnad och byggteknik* som ökade med 1 200 studerande och *Data/IT* som ökade med 600. De största minskningarna hade utbildningsområdena *Kultur, media och design* som minskade med 700 studerande samt *Friskvård och kroppsvård* som minskade med 600. Förklaringen till detta är att behovet av arbetskraft inom *Kultur, media och design* samt *Friskvård och kroppsvård* har bedömts vara lägre än inom *Samhällsbyggnad och byggteknik* samt *Data/IT* vid besluten om tilldelning av nya platser.

En jämförelse mellan år 2009 och år 2012 visar att det har varit relativt små förändringar i den procentuella fördelningen över utbildningsområden. *Samhällsbyggnad och byggteknik* har ökat med tre procentenheter. *Kultur, media och design* samt *Friskvård och kroppsvård* har minskat med två procentenheter vardera.

Diagram 13 Antal studerande inom YH/KY efter utbildningsområde och kön 2012

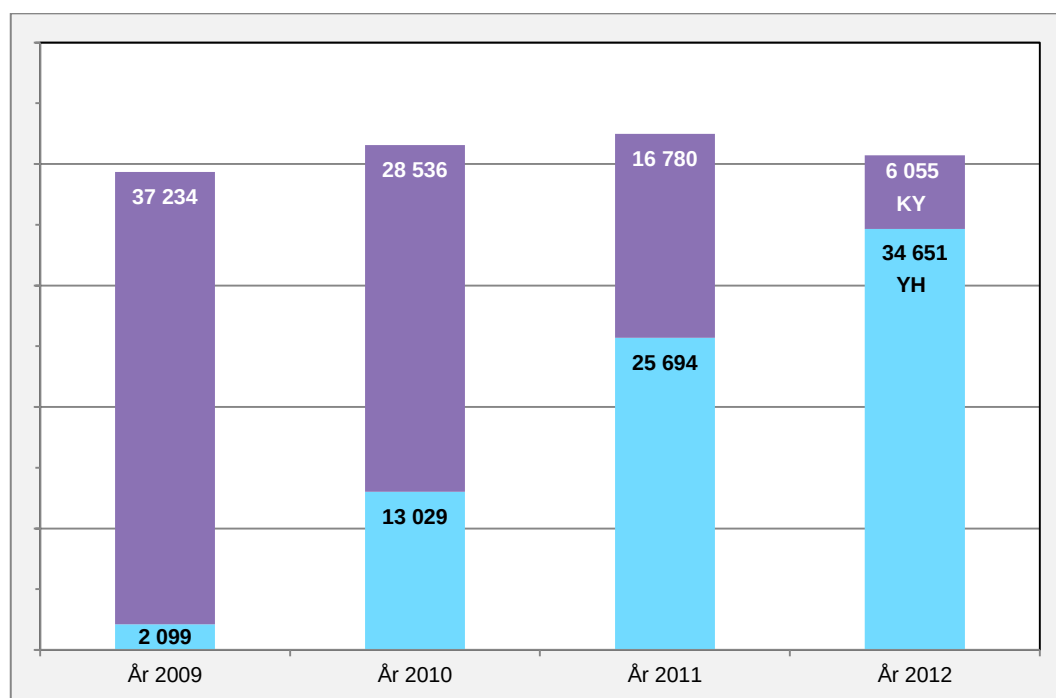
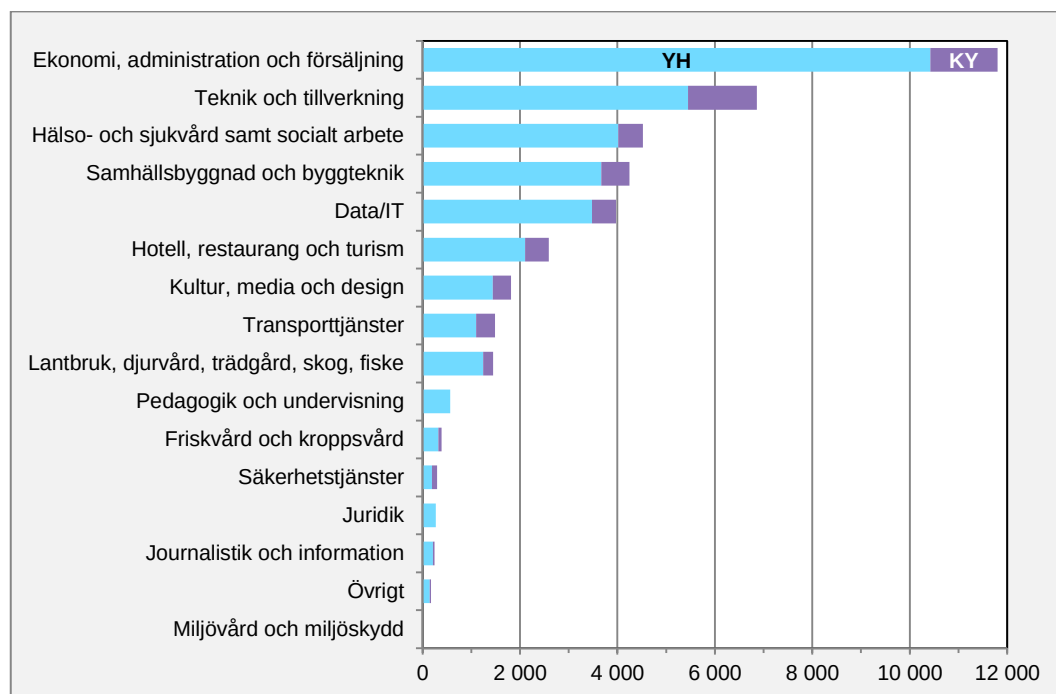
Vid en jämförelse mellan år 2009 och år 2012 har antalet studerande kvinnor minskat från 21 100 till 20 900, motsvarande en procent. Antalet studerande män har ökat från 18 200 till 19 800, motsvarande nio procent. Andelen kvinnor har minskat från 54 till 51 procent. Andelen män har ökat från 46 till 49 procent, vilket framförallt beror på att antalet studerande män ökade mycket inom *Samhällsbyggnad och byggteknik* samt *Teknik och tillverkning*.

Könsfördelningen var totalt i stort sett jämn år 2012. Däremot hade de sex största utbildningsområdena en ojäm fördelning. Tillsammans motsvarade dessa områden 84 procent av det totala antalet studerande. En liknande könsfördelning finns på arbetsmarknaden där andelen män är stor inom näringsgrenarna tillverkning och utvinning samt byggverksamhet och andelen kvinnor är stor inom vård och omsorg.¹²

Andelen kvinnor var stor inom *Hälso- och sjukvård samt socialt arbete* (90 procent), *Hotell, restaurang och turism* (76 procent) samt *Ekonomi, administration och försäljning* (70 procent).

Andelen män var stor inom *Teknik och tillverkning* (81 procent), *Data/IT* (80 procent) samt *Samhällsbyggnad och byggteknik* (77 procent).

¹² Förvärvsarbetande dagbefolkning 16+ år (RAMS) efter SNI 2007 och kön år 2011. Källa: SCB.

Diagram 14 Antal studerande inom YH respektive KY 2009-2012**Diagram 15 Antal studerande inom YH respektive KY efter utbildningsområde 2012**

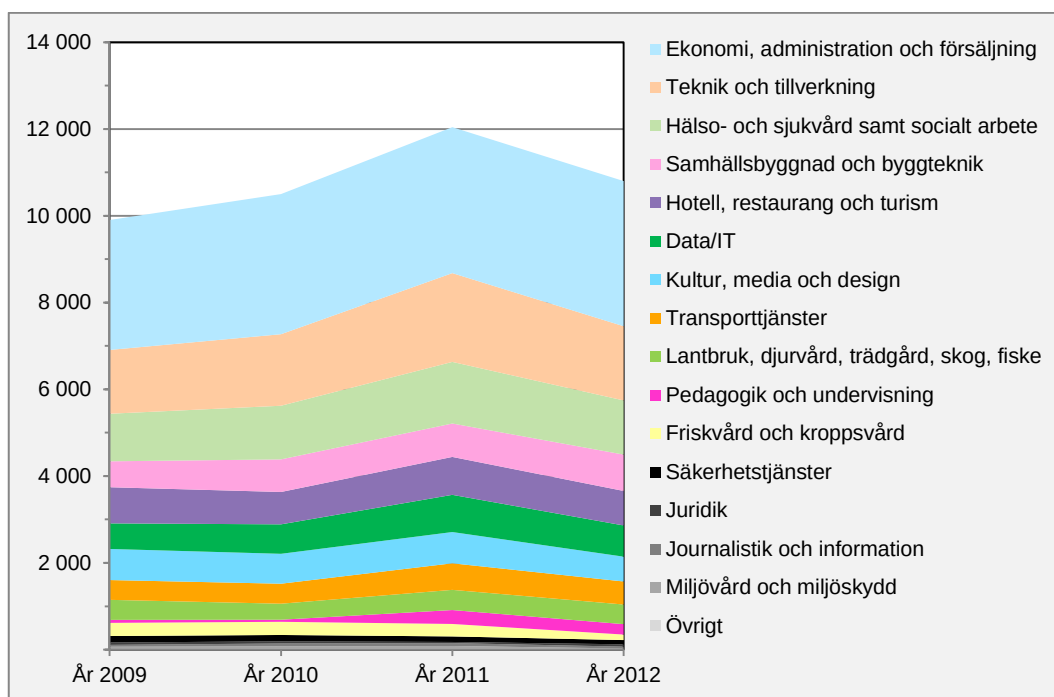
År 2012 var antalet studerande inom YH 34 700, motsvarande 85 procent av det totala antalet studerande inom YH och KY. De sista utbildningsomgångarna inom KY avslutas under 2013. Se tabell 14-17 som även omfattar statistik för län 2009-2012.

3.4 Examinerade

Examinerade avser examinerade på alla utbildningsomgångar som avslutats under ett kalenderår. De som tagit ut examen efter avslutstidpunkten ingår också, vilket bidrar till en viss eftersläpning i statistiken. Eftersläpningen beror på att anordnarna rapporterar in examinerade även efter avslutstidpunkten, vilket troligen är orsakat av att en del studerande gör sena kompletteringar. Antalet för år 2012 är därför preliminärt. Myndigheten har räknat upp antalet hittills inrapporterade examinerade för år 2012 (avstämt 2013-04-12) med 0,8 procent till preliminära värden för varje utbildningsområde.

Yrkeshögskoleutbildningar som motsvarar mindre än 1 år på heltid (200 YH-poäng) ingår inte i statistiken över examinerade eftersom de inte ger någon examen. För utbildningsomgångar med avslut under 2012 var andelen mindre än två procent av samtliga omgångar. Inom KY finns inga utbildningar utan examen.

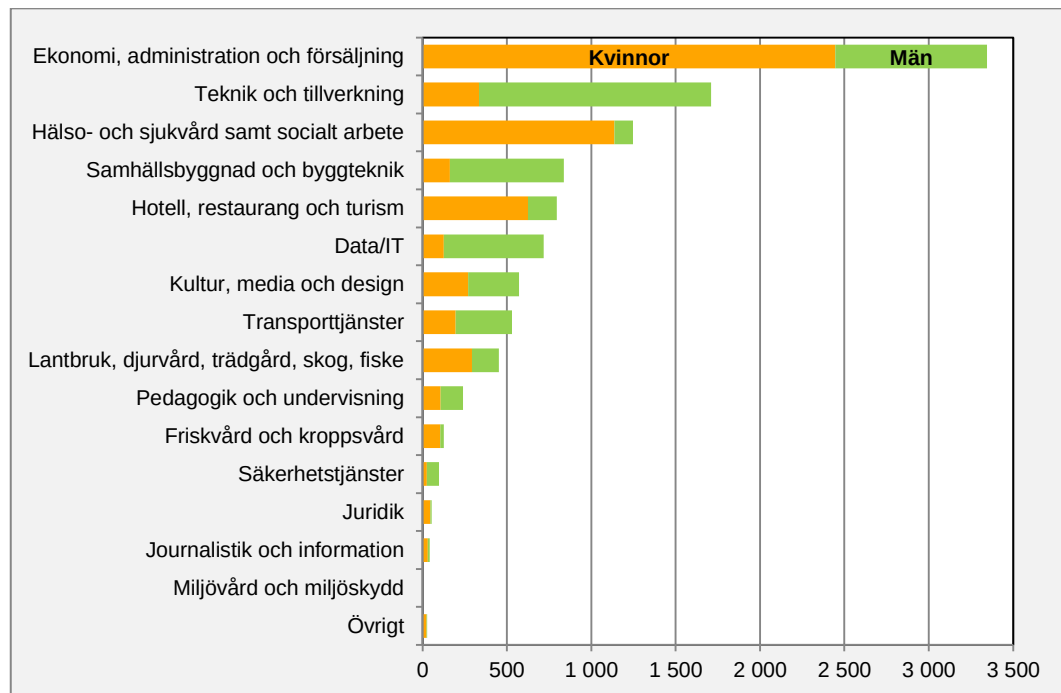
Diagram 16 Antal examinerade från YH/KY efter utbildningsområde 2009-2012 *



* Preliminärt antal år 2012.

Antalet examinerade inom YH och KY är preliminärt 10 800 år 2012, vilket är en minskning med 1 200 från 12 000 år 2011. Detta beror framförallt på att det hade beviljats många platser inom korta utbildningar som avslutades under 2011. I jämförelse med år 2009 är det dock en ökning med 900. Antalet examinerade kvinnor har ökat från 5 800 år 2009 till preliminärt 5 900 år 2012. Antalet examinerade män har ökat från 4 100 år 2009 till preliminärt 4 900 år 2012. Eftersom antalet examinerade har ökat mer för män än för kvinnor har andelen kvinnor minskat, från 58 procent år 2009 till 55 procent år 2012.

Utbildningsområdet *Ekonomi, administration och försäljning* hade flest antal examinerade år 2012 med 3 300, följt av *Teknik och tillverkning* med 1 700. Dessa två utbildningsområden är de klart största inom YH och KY och har haft flest antal examinerade varje år 2009-2012. *Teknik och tillverkning* har dock haft lägre examensgrad än genomsnittet varje år. Se diagram 20 och 21.

Diagram 17 Antal examinerade från YH/KY efter utbildningsområde och kön 2012 *

* Preliminärt antal.

Könsfördelningen för examinerade var totalt sett ganska jämn år 2012 med 55 procent kvinnor. Däremot hade de sex största utbildningsområdena en ojämn könsfördelning, vilket visas i ovanstående diagram. Tillsammans motsvarade dessa områden 80 procent av det totala antalet examinerade. En liknande könsfördelning finns på arbetsmarknaden där andelen män är stor inom näringsgrenarna tillverkning och utvinning samt byggverksamhet och andelen kvinnor är stor inom vård och omsorg¹³.

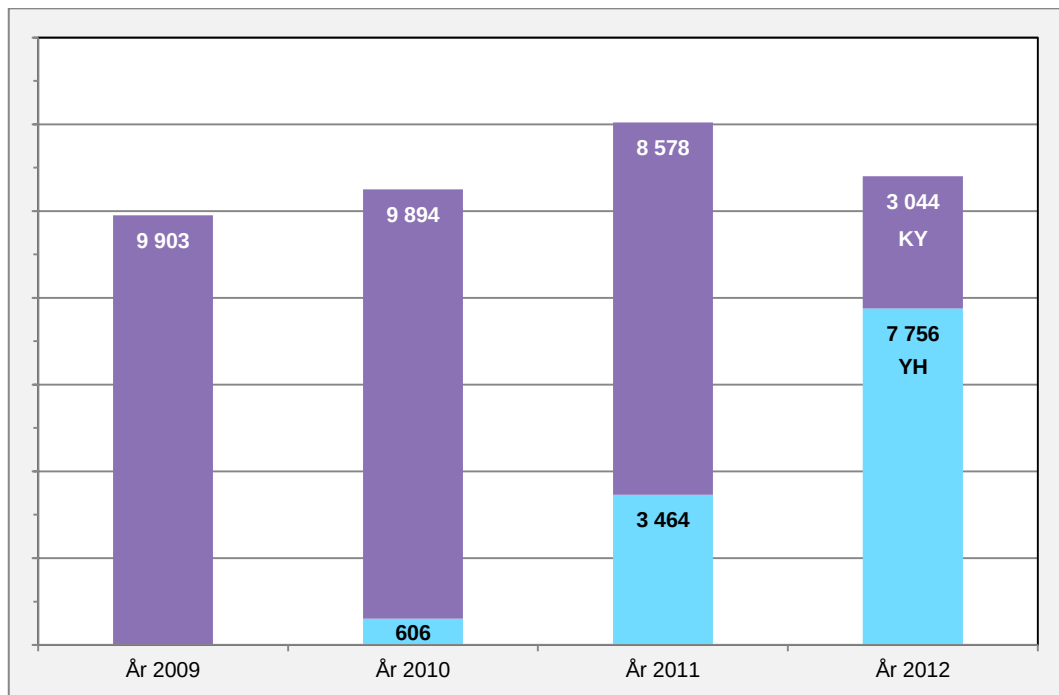
Se tabell 18-21 som även omfattar statistik för län 2009-2012.

3.4.1 Examinerade efter typ av examen

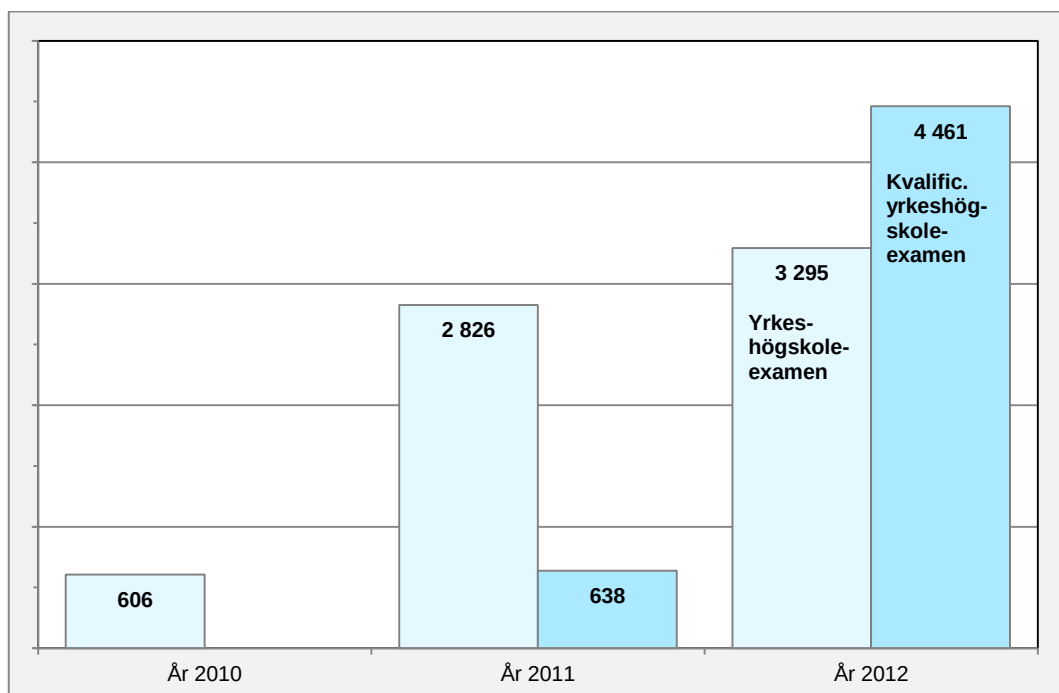
Inom YH finns kvalificerad yrkeshögskoleexamen som motsvarar minst 2 år på heltid (minst 400 poäng), varav minst 25 procent lärande i arbete (LIA) samt ett examensarbete. Det finns också yrkeshögskoleexamen som motsvarar minst 1 år men mindre än 2 år på heltid (200-399 poäng). Inom YH finns det också en liten andel utbildningar som motsvarar mindre än 1 år på heltid (mindre än två procent av utbildningsomgångarna som avslutades under 2012). Dessa utbildningar ger ingen examen. Inom KY finns endast kvalificerad yrkesexamen som motsvarar minst 1 år på heltid (minst 40 KY-poäng).

År 2009 fanns det endast examinerade från KY på grund av att de första utbildningsomgångarna inom YH startade hösten 2009. År 2010 var andelen YH sex procent av de examinerade från YH och KY och år 2012 hade andelen YH ökat till 72 procent, varav 41 procentenheter med kvalificerad yrkeshögskoleexamen. Se diagram 18 och 19 samt tabell 20 och 22.

¹³ Förvärvsarbetande dagbefolkning 16+ år (RAMS) efter SNI 2007 och kön år 2011. Källa: SCB.

Diagram 18 Antal examinerade från YH respektive KY 2009-2012*

* Preliminärt antal år 2012.

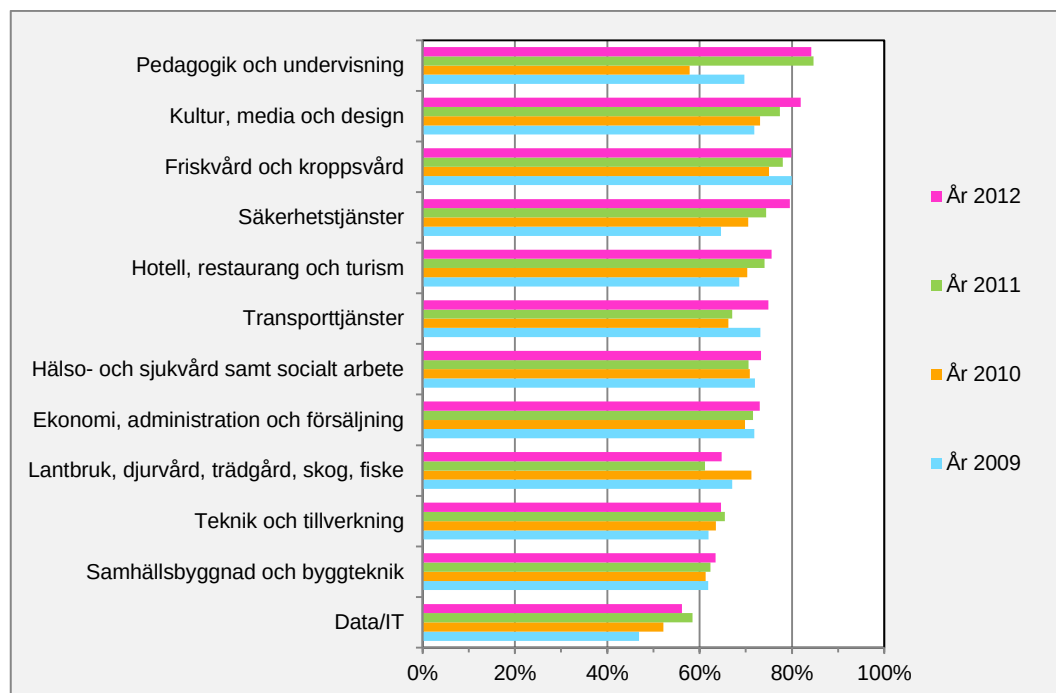
Diagram 19 Antal examinerade från YH efter typ av examen 2010-2012*

* Preliminärt antal år 2012.

3.4.2 Examensgrad

Yrkehögskoleutbildningar som motsvarar mindre än 1 år på heltid (200 YH-poäng) ingår inte i statistiken över examensgrad eftersom de inte ger någon examen. Utbildningsomgångarna som är fördelade på dessa utbildningar utgör dock en mycket liten andel av samtliga omgångar inom YH och KY. För omgångar med avslut under 2012 var andelen mindre än två procent. Inom KY finns inga utbildningar utan examen.

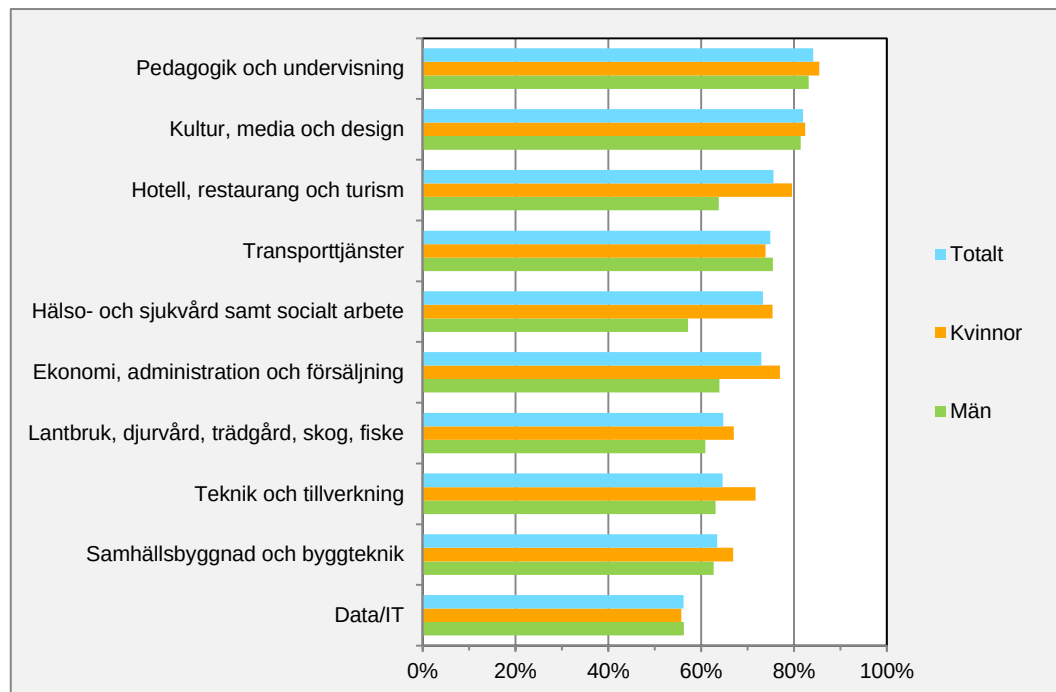
Diagram 20 Examensgrad inom YH/KY efter utbildningsområde 2009-2012 *



* Preliminär andel år 2012. Notera: Fyra utbildningsområden visas inte i diagrammet. Samtliga dessa utbildningsområden hade mindre än 120 YH/KY-nybörjare till varje avslutsår 2009-2012, varav minst ett år med mindre än 70 YH/KY-nybörjare.

Examensgraden var totalt 70 procent år 2012, vilket var en ökning med tre procentenheter från 67 procent år 2009. Det var dock stora skillnader mellan utbildningsområdena. Exklusive de fyra minsta utbildningsområdena hade *Pedagogik och undervisning* högst examensgrad med 84 procent. Därefter följde *Kultur, media och design* med 82 procent samt *Friskvård och kroppsvård* med 80 procent. *Data/IT* hade endast 56 procent examensgrad, vilket dock är betydligt högre än år 2009 då examensgraden inom området var 47 procent.

Diagram 21 Examensgrad inom YH/KY efter utbildningsområde och kön 2012 *



* Preliminär andel år 2012. Notera: Sex utbildningsområden visas inte i diagrammet. Samtliga dessa utbildningsområden hade mindre än 160 YH/KY-nybörjare och mindre än 35 YH/KY-nybörjare av ena könet till avslutsåret 2012.

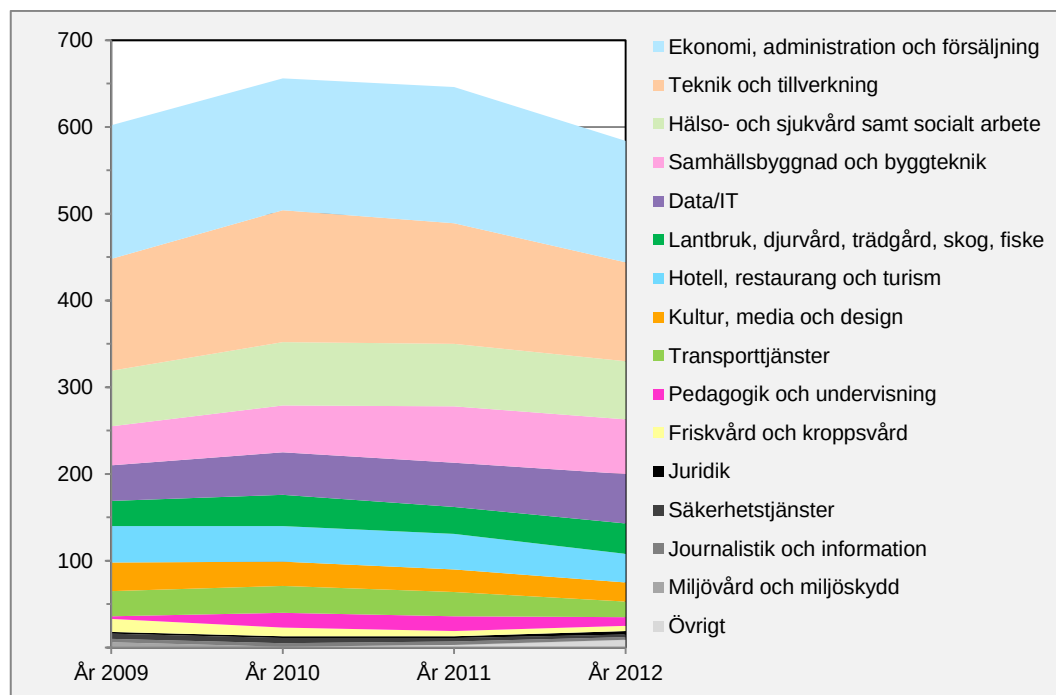
Examensgraden var preliminärt 75 procent för kvinnor och 64 procent för män år 2012. Det var stora skillnader mellan könen inom några utbildningsområden. Examensgraden var mellan 13 och 18 procentenheter högre för kvinnor inom de tre stora utbildningsområdena *Ekonomi, administration och försäljning*, *Hotell, restaurang och turism* samt *Hälso- och sjukvård samt socialt arbete*. Examensgraden var högre för män endast inom *Transporttjänster* (två procentenheter) och *Data/IT* (en procentenhet).

Andelarna är preliminära. Se tabell 23.

4 Utbildningar inom YH och KY

4.1 Utbildningsomgångar

Diagram 22 Antal startade utbildningsomgångar inom YH/KY efter utbildningsområde 2009-2012



Under 2012 startade 584 utbildningsomgångar inom YH och KY, vilket var en minskning med 62 omgångar i jämförelse med år 2011. I jämförelse med år 2009 var det en minskning med 18 omgångar.

Av de 584 startade omgångarna inom YH och KY var 568 inom YH, motsvarande 97 procent. De sista omgångarna inom KY startade under 2012. De 584 startade omgångarna var fördelade på 572 utbildningar.

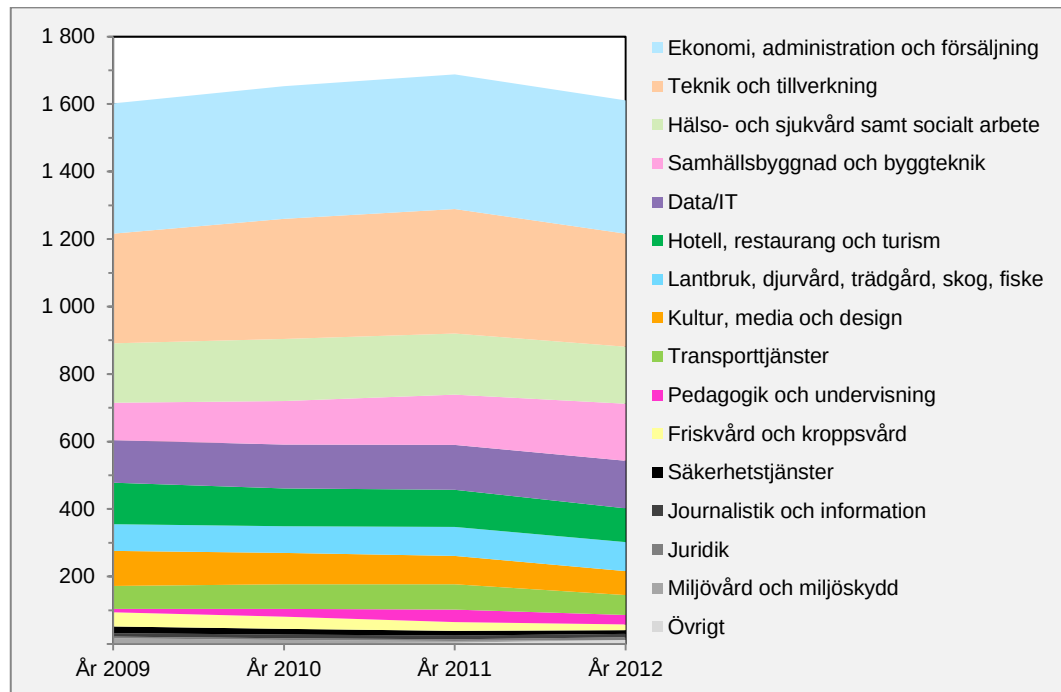
Under 2012 var antalet pågående utbildningsomgångar inom YH och KY 1 611, vilket var en minskning med 77 omgångar i jämförelse med år 2011. I jämförelse med år 2009 var det en ökning med 9 omgångar.

Av de 1 611 pågående omgångarna inom YH och KY var 1 376 inom YH, motsvarande 85 procent. De sista omgångarna inom KY avslutas under 2013. De 1 611 pågående omgångarna var fördelade på 1 087 utbildningar.

Högst antal vad gäller både startade och pågående omgångar under 2012 hade utbildningsområdena *Ekonomi, administration och försäljning* och *Teknik och tillverkning*. Tillsammans hade dessa två områden 43 procent av de startade omgångarna och 45 procent av de pågående omgångarna. Inom *Ekonomi, administration och försäljning* var antalet startade omgångar 140 och antalet pågående omgångar 395. Inom *Teknik och tillverkning* var antalet startade omgångar 114 och antalet pågående omgångar 335.

Varje utbildningsområdes andel av de startade utbildningsomgångarna och YH/KY-nybörjarna vid start har under åren 2009-2012 korrelerat väldigt väl med undantag för de två stora utbildningsområdena samt i viss mån även *Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske*.

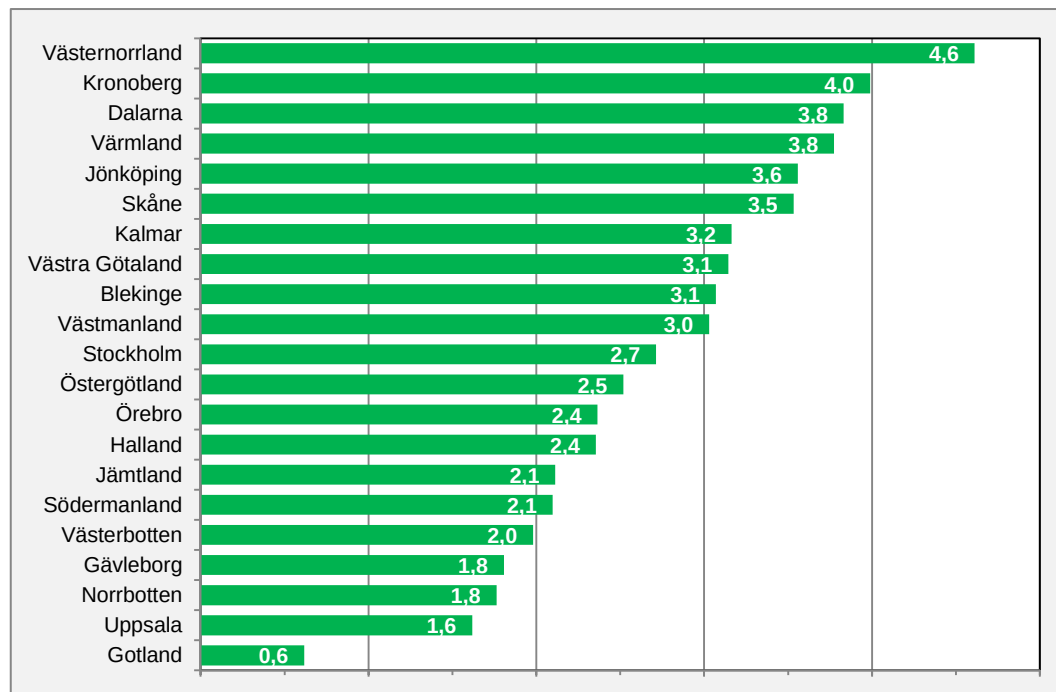
Diagram 23 Antal pågående utbildningsomgångar inom YH/KY efter utbildningsområde 2009-2012



De faktorer som påverkar utbildningsstockens karaktär är flera. Den främsta faktorn är hur stor efterfrågan är. Andra är hur många ansökningar som inkommit. Denna konkurrens gör att urvalet blir större och att det därmed kan finnas fler bra ansökningar som kan beviljas. En annan är hur ansökningarna ser ut inom de olika områdena. Ett område kan exempelvis påverkas om många ansökningar kommer in på fel nivå eller om man inom ett område har svårt att kvantifiera sina behov av yrkeshögskoleutbildad arbetskraft. En förklaring till att området *Ekonomi, administration och försäljning* är störst är att det omfattar utbildningar med stor efterfrågan på arbetsmarknaden, till exempel vårdadministratörer och redovisningsekonomer. Området *Ekonomi, administration och försäljning* har minskat något de två senaste åren i relation till övriga områden. Detta beror på en lite högre prioritering av andra utbildningsområden. Området *Samhällsbyggnad och byggteknik* har sedan 2009 visat stor efterfrågan på arbetskraft och har med det ökat succesivt. Området *Transporttjänster* har minskat något sedan 2009. Minskningen beror bland annat på att det inom området funnits relativt många ansökningar som inte kunnat beviljas på grund av att kompetensen tillgodoses inom gymnasieskolan.

Se tabell 24-27 och 1 a-d.

Diagram 24 Antal pågående utbildningsomgångar inom YH/KY länsvis per 10 000 invånare 20-64 år 2012



Källa, invånare 20-64 år 31 december 2012: SCB

Under 2012, liksom tidigare år, var även antalet pågående utbildningsomgångar betydligt fler i de tre storlänerna med störst folkmängd (Stockholms, Västra Götalands och Skåne län) än i övriga län. Dessa tre län hade vardera mellan 260 och 350 pågående omgångar och tillsammans 56 procent av samtliga pågående omgångar. På fjärde plats återfanns Jönköpings län med 68 pågående omgångar.

I relation till antalet invånare hade däremot Västernorrlands län ett betydligt högre värde än övriga län med 4,6 pågående omgångar per 10 000 invånare 20-64 år. Därefter följde Kronobergs län med värdet 4,0 samt Dalarnas och Värmlands län med värdet 3,8.

År 2009 hade Kronobergs län ett betydligt högre värde än övriga län med värdet 6,2, följt av Blekinge län med värdet 5,0, Värmlands län med värdet 4,5 samt Västernorrlands län med värdet 4,4. För hela Sverige har värdet varit mellan 2,9 och 3,1 varje år 2009-2012.

Västernorrlands och Kronobergs län ligger högt varje år 2009-2012 beroende på att de har jobbat mycket aktivt tillsammans med arbetslivet för att positionera YH och KY. Orsakerna till att varför några län ligger betydligt under medianen varierar. Andelen beviljade utbildningar i ansökningsomgångarna skiljer sig inte nämnvärt för Norrbottens län och Västerbottens län i förhållande till medianen men antalet inskickade ansökningar har varit låg i förhållande till antalet invånare 20-64 år. I Uppsala och i Gävleborgs län har myndigheten bedömt att ansökningarna inte varit lika konkurrenskraftiga som i andra län.

Under 2012 pågick utbildningsomgångar i samtliga län och i 140 av 290 kommuner.

Se tabell 28-31.

5 Studerandes sysselsättning 2009-2012 - året efter en YH- eller KY-utbildning

5.1 Inledning

Myndigheten för yrkeshögskolan följer årligen upp de studerandes situation på arbetsmarknaden året efter examen. Statistiska centralbyrån (SCB) genomförde en enkätundersökning på uppdrag av myndigheten under hösten 2012. Undersökningen riktades till samtliga av de som examinerades från yrkeshögskoleutbildningar (YH-utbildningar) och kvalificerade yrkesutbildningar (KY-utbildningar) under 2011. Populationen utgjordes av 11 976 personer och 7 881 personer besvarade enkäten, vilket ger en svarsfrekvens på 66 procent. De värden som anges har av SCB räknats upp till populationsnivå, vilket innebär att resultaten avser alla examinerade och inte endast de svarande. Eftersom svarsbortfall föreligger är statistiken behäftad med viss osäkerhet. De redovisade procenttalen är skattningar och har ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att det sanna värdet ligger inom ett visst intervall med 95-procents säkerhet. Värdena som redovisas i detta kapitel har ett intervall på max ± 1 procentenhet (om inget annat anges). Motsvarande undersökningar har gjorts sedan 1999 men det är under de senaste fem åren som den har genomförts på ungefär samma sätt. SCB genomför liknande undersökningar för gymnasieavgångna och högskoleexaminerade (tre år efter utbildningsslut/examen).

Syftet med undersökningen är att följa upp de viktigaste indikatorerna för hur väl utbildningarna tillgodoser arbetslivet med kvalificerad arbetskraft. I rapporten Studerandes sysselsättning 2012 - YH- och KY-studerande 2011 redovisas de viktigaste resultaten från undersökningen.

Resultaten redovisas i denna rapport nedbrutna på kön, åldersgrupper, inrikes/utrikes födda respektive svensk/utländsk bakgrund, utbildningsområde och studielän. Myndigheten har tillgång till olika indelningar vad gäller inrikes/utrikes födda för de betraktade åren. För examinerade 2011 finns endast tillgång till svensk och utländsk bakgrund istället för inrikes och utrikes födda.

De första studerande examinerade från YH år 2010. Det året utgjorde examinerade från YH 6 procent av samtliga examinerade. Andelen examinerade från YH var 29 procent för 2011.

Fram till och med undersökningen av de examinerade 2009 genomfördes undersökningen som en urvalsundersökning vilket inte tillät en nedbrytning på olika studielän. Undersökningarna för de examinerade 2010 och 2011 följdes upp med totalundersökningar vilket möjliggjorde en nedbrytning på studielän.

5.2 Huvudsaklig sysselsättning för examinerade 2008-2011

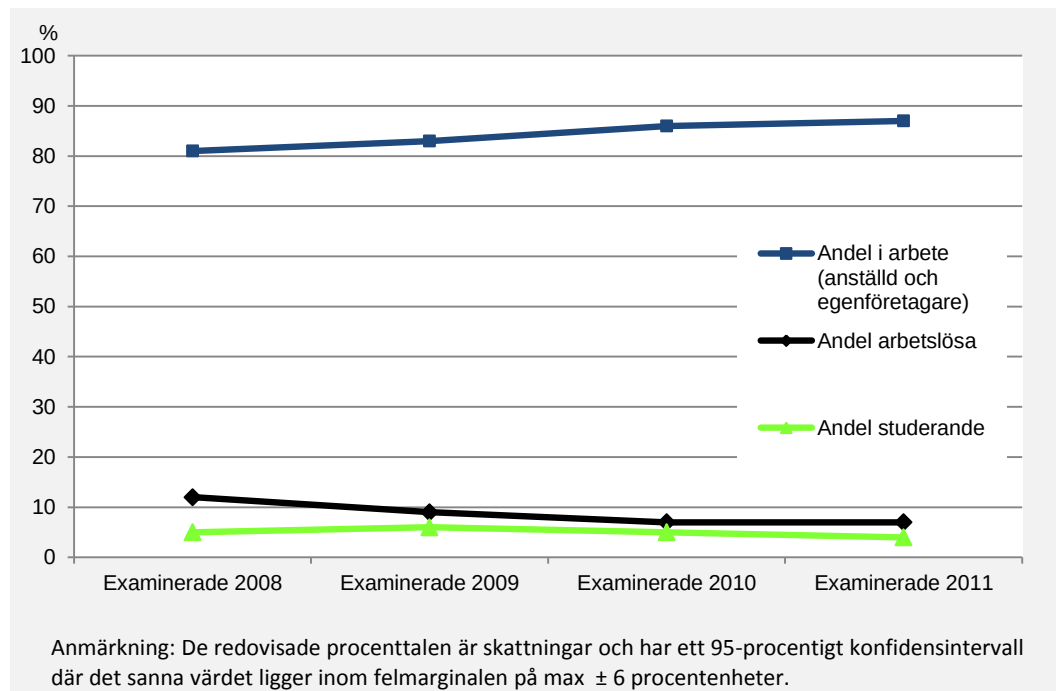
Den mest grundläggande indikatorn är om de examinerade har ett arbete efter examen. 87 procent av dem som examinerades 2011 uppgav anställd eller egenföretagare som huvudsaklig sysselsättning på hösten 2012 vilket visas i diagram 25. Detta är på samma nivå som föregående år. Sju procent uppgav arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiskt åtgärd som huvudsaklig sysselsättning, medan fyra procent hade valt att ägna sig åt fortsatta studier. Andelen examinerade som uppgav arbetslöshet sjönk från 12 procent för examinerade 2008 till 9 procent för examinerade 2009. Andelen har legat på 7 procent både för examinerade 2010 och 2011. Andelen studerande låg mellan 1 och 2 procentenheter högre för examinerade 2008 till 2010 jämfört med examinerade 2011.

Andelen som har ett arbete, anställd eller driver ett eget företag, har ökat något varje år under perioden 2008-2011. Andelen anställda har ökat från 76 procent för examinerade 2008 till 77 procent för examinerade 2009 till 80 procent för examinerade 2010 till 82 procent för examinerade 2011. Andelen egenföretagare var 6 procent för examinerade

2009 och 2010 och 5 procent för examinerade 2008 och 2011. Som en följd av detta har andelen som är arbetslös eller i arbetsmarknadspolitisk åtgärd minskat. De som examinerades 2008 och 2009 kom ut på arbetsmarknaden när den präglades av ekonomisk kris. Hösten 2011 och 2012 verkar arbetsmarknaden återhämtat sig delvis och det är återigen något lättare för examinerade från yrkeshögskolan att få ett arbete.

Se tabell 32 i bilagan.

Diagram 25 Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2008-2011



En central indikator för att mäta om yrkeshögskolans utbildningar lyckas försörja arbetslivet med rätt kompetens är andelen examinerade som året efter examen har arbete som överensstämmer med utbildningen: Om de examinerades kvalifikationer är efterfrågade på arbetsmarknaden borde de även ha arbeten som är i linje med utbildningen.

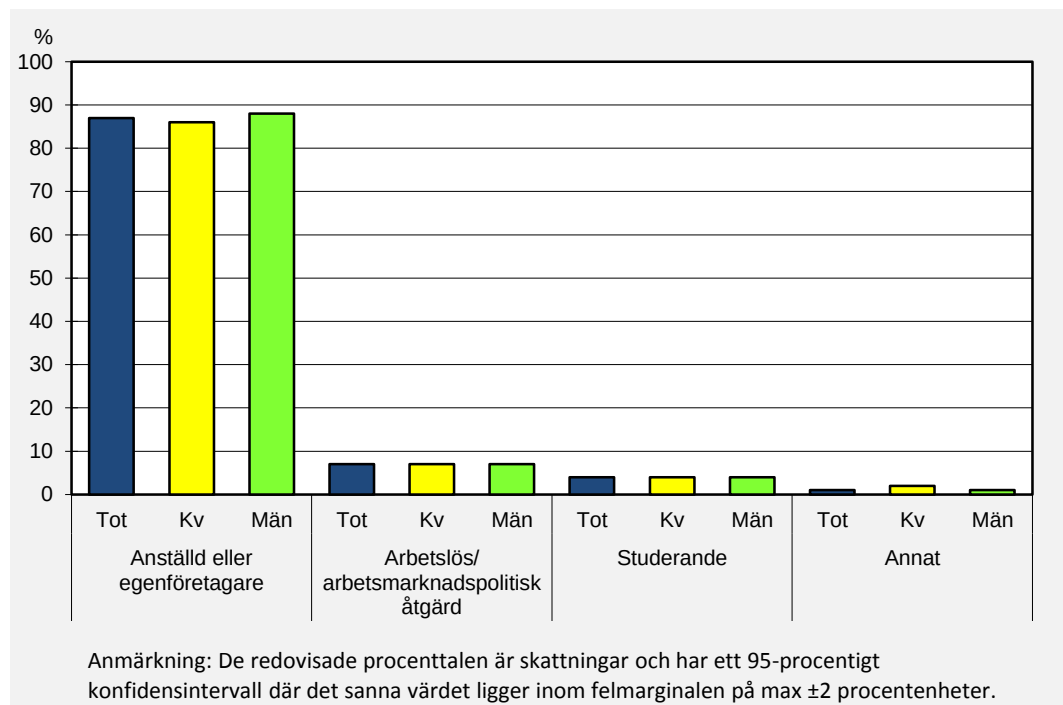
Av de examinerade som har ett arbete (anställd eller egenföretagare) är det 62 procent som har ett arbete som helt eller till största delen överensstämmer med utbildningen. Denna grupp har ökat med tolv procentenheter från föregående år. Endast elva procent av de examinerade gick till ett arbete som inte överensstämde med utbildningen. Denna utveckling visar att utbildade inom yrkeshögskolan i högre grad än tidigare år matchar arbetslivets behov av yrkeskompetens.

5.3 Skillnader mellan könen

Några skillnader mellan kvinnors och mäns sysselsättning för de examinerade 2011 kan inte ses, förutom en svag tendens till att kvinnor i mindre omfattning driver eget företag. Se diagram 26. Detsamma gäller för examinerade tidigare år.

Se tabell 32 i bilagan.

Diagram 26 Huvudsaklig sysselsättning året efter utbildningen, examinerade 2011 fördelat per kön

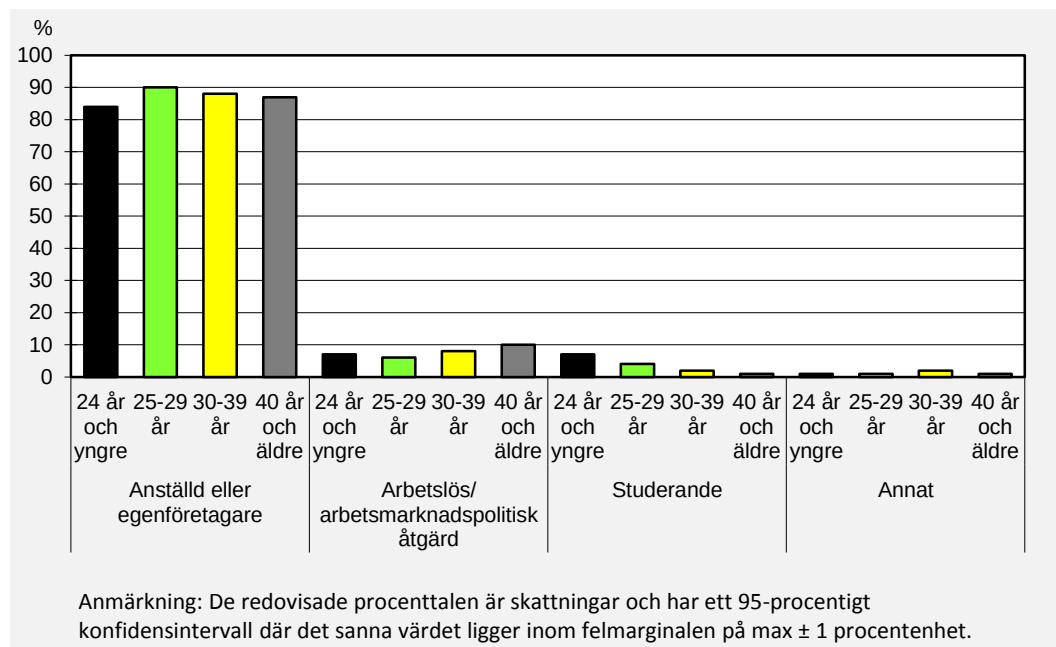


5.4 Skillnader mellan olika åldersgrupper

De studerandes sysselsättning året efter examen 2011 uppdelat per åldersgrupp redovisas i diagram 27. Flest studerande finns bland examinerade i åldersgruppen 24 år och yngre. Åldersgrupperna 25-29 år samt 30-39 år har flest examinerade som angav anställd som huvudsaklig sysselsättning året efter examen. Störst andel egenföretagare återfanns i kategorin 40 år och äldre. Denna åldersgrupp hade också den högsta andelen studerande som angav arbetslös eller arbetsmarknadspolitisk åtgärd som huvudsaklig sysselsättning året efter examen. Detta mönster gäller för examinerade 2008 till 2011. Bland examinerade 2008 som var 40 år och äldre var dock såväl andelen arbetslösa och andelen anställda lika stora som i andra åldersgrupper.

Se tabell 33 i bilagan.

Diagram 27 Huvudsaklig sysselsättning året efter utbildningen, examinerade 2011 fördelat per åldersgrupp

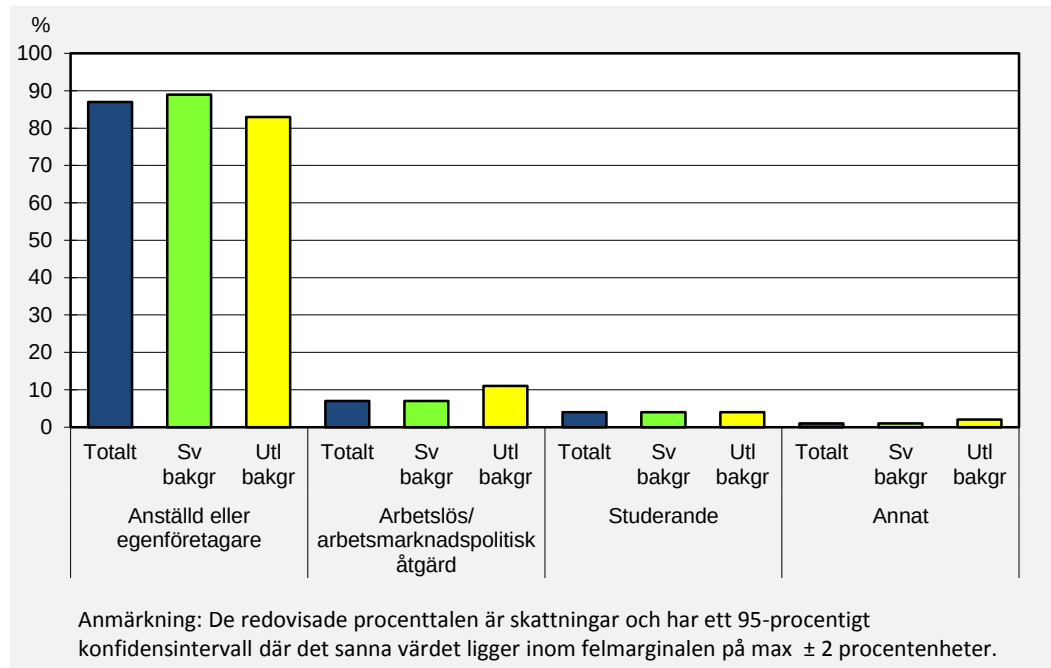


5.5 Skillnader mellan inrikes och utrikes födda respektive svensk och utländsk bakgrund

Myndigheten har tillgång till resultaten i form av olika indelningar vad gäller inrikes och utrikes födda för varje av de betraktade åren. Jämförelsen över åren är därför inte helt lätt att göra. För examinerade 2011 finns inte tillgång till resultat fördelat på inrikes och utrikes födda utan för svensk och utländsk bakgrund.

Resultaten för examinerade med svensk eller utländsk bakgrund skiljer sig något. För examinerade 2011 låg andelen som angav anställning eller egenföretagare något lägre bland examinerade med utländsk bakgrund (77 ± 2 procent anställda, 6 procent egen företagare) jämfört med examinerade med svensk bakgrund (84 procent anställda, 5 procent egen företagare). I motsvarande grad var andelen arbetslösa eller i arbetsmarknadspolitiskt åtgärd något högre bland examinerade med utländsk bakgrund (11 procent jämfört med 7 procent). Se diagram 28.

Diagram 28 Huvudsaklig sysselsättning året efter utbildningen, examinerade 2011 fördelat per svensk och utländsk bakgrund



För examinerade 2008 till 2010 finns resultaten istället fördelade på inrikes och utrikes födda. För samtliga år var det en lägre andel examinerade i arbete bland utrikes födda jämfört med inrikes födda. Andelen utrikes födda utgjorde endast mellan 10 och 12 procent av samtliga examinerade, vilket innebär att utrikes föddas resultat endast påverkade de totala resultaten i liten utsträckning.

För examinerade 2010 var andelen med arbete knappt tio procentenheter lägre bland utrikes födda (78 ± 2 procent i arbete) jämfört med inrikes födda (87 procent i arbete). Andelen arbetslösa av utrikes födda var ungefär dubbelt så hög som av inrikes födda (13 ± 2 procent jämfört med 6 procent) och även andelen som anger annan, ospecificerad sysselsättning var högre för utrikes födda. Det fanns inga skillnader mellan födda i Europa (exklusive Norden) och födda i övriga världen (exklusive Norden). Andelen i arbete för den lilla gruppen födda i Norden (100 examinerade som var kvar i Sverige vid tidpunkten för undersökningen) var dock något högre jämfört med inrikes födda (92 ± 3 procent jämfört med 87 procent).

Resultaten för examinerade 2009 och 2008 följer samma mönster. Bland examinerade 2009 låg resultaten för födda i Europa (exklusive Sverige) på samma nivå som för inrikes födda. Det kan antas att de positiva resultaten för födda i Norden kompenserar de något sämre resultaten för födda i resterande Europa. För examinerade 2008 finns resultaten uppdelat på inrikes och utrikes födda. Andelen examinerade i arbete var knappt 10 procentenheter lägre bland utrikes födda jämfört med andelen bland inrikes födda. Samtidigt var andelen arbetslösa dubbelt så stor bland utrikes födda, drygt 20 procent jämfört med ungefär tio procent.

Se tabell 34 i bilagan.

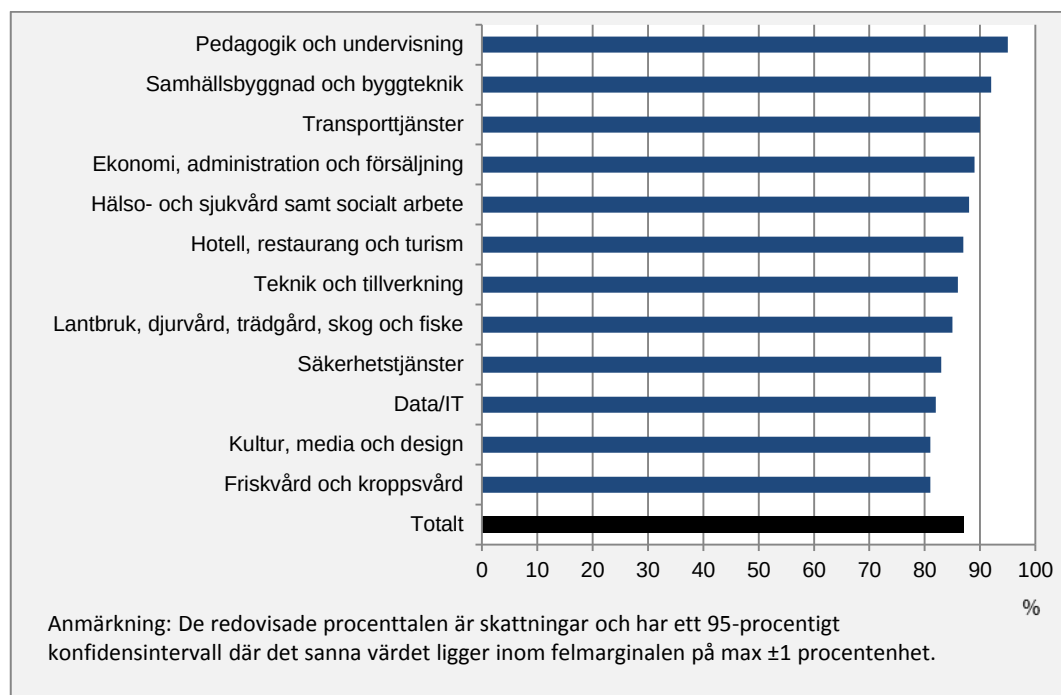
5.6 Skillnader mellan utbildningsområdena

Andel examinerade i arbete året efter examen skiljer sig mellan utbildningsområdena. Utbildningsområdenas resultat påverkar det sammanlagda resultaten för samtliga examinerade i olika grad beroende på deras storlek, dvs. hur många examinerade som återfanns inom respektive utbildningsområde.

För examinerade 2011 var andelen examinerade som uppgav anställd eller egenföretagare som huvudsaklig sysselsättning högst inom *Pedagogik och undervisning*, *Samhällsbyggnad och byggt teknik* och *Transporttjänster*. Lägst andel i arbete fanns bland examinerade från utbildningsområdena *Data/IT*, *Kultur, media, design* och *Friskvård och kropps vård*.¹⁴ Se diagram 29.

Högst andel egenföretagare hade områdena *Kultur, media och design* samt *Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske*. Områdena *Kultur, media och design* samt *Data/IT* hade högst andel examinerade som uppgav arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiskt åtgärd som huvudsaklig sysselsättning året efter examen. Högst andel studerande efter examen fanns bland examinerade inom *Friskvård och kropps vård*.

Diagram 29 Andel i arbete (anställning + egenföretagare) året efter examen, examinerade 2011 fördelat per utbildningsområde



Förändringen av andelen examinerade i arbete per utbildningsområde över tid ligger inom felmarginalen för de flesta utbildningsområde och är därför inte statistiskt säkerställda. Inom två utbildningsområden finns dock statistiskt säkerställda skillnader: *Teknik och tillverkning* samt *Transporttjänster*.

Andelen examinerade i arbete inom utbildningsområdet *Teknik och tillverkning* ökade mellan uppföljningen av examinerade 2009 och examinerade 2010 från under 80 procent till tydligt över 80 procent. Andelen har legat på samma nivå för examinerade 2010 och examinerade 2011. Det förbättrade läget på arbetsmarknaden hösten 2011 och 2012 jämfört med hösten 2010 och hösten 2009 kan vara en förklaringsfaktor.

Inom området *Transporttjänster* ökade andelen i arbete från under 90 procent till 90 procent mellan uppföljningen av examinerade 2010 och examinerade 2011. Ökningen kan troligtvis förklaras med förändringar i vilka utbildningar som fanns inom utbildningsområdet de två betraktade åren. Även inom området *Transporttjänster* skulle det förbättrade läget på arbetsmarknaden hösten 2011 och hösten 2012 ha kunnat bidra till den högre andelen i arbete.

¹⁴ Utbildningsområdena Journalistik och information, Juridik, Miljövård och miljöskydd samt Övrigt redovisas inte i denna text eller i tillhörande diagram då konfidsensintervallen är stora vilket gör resultaten osäkra.

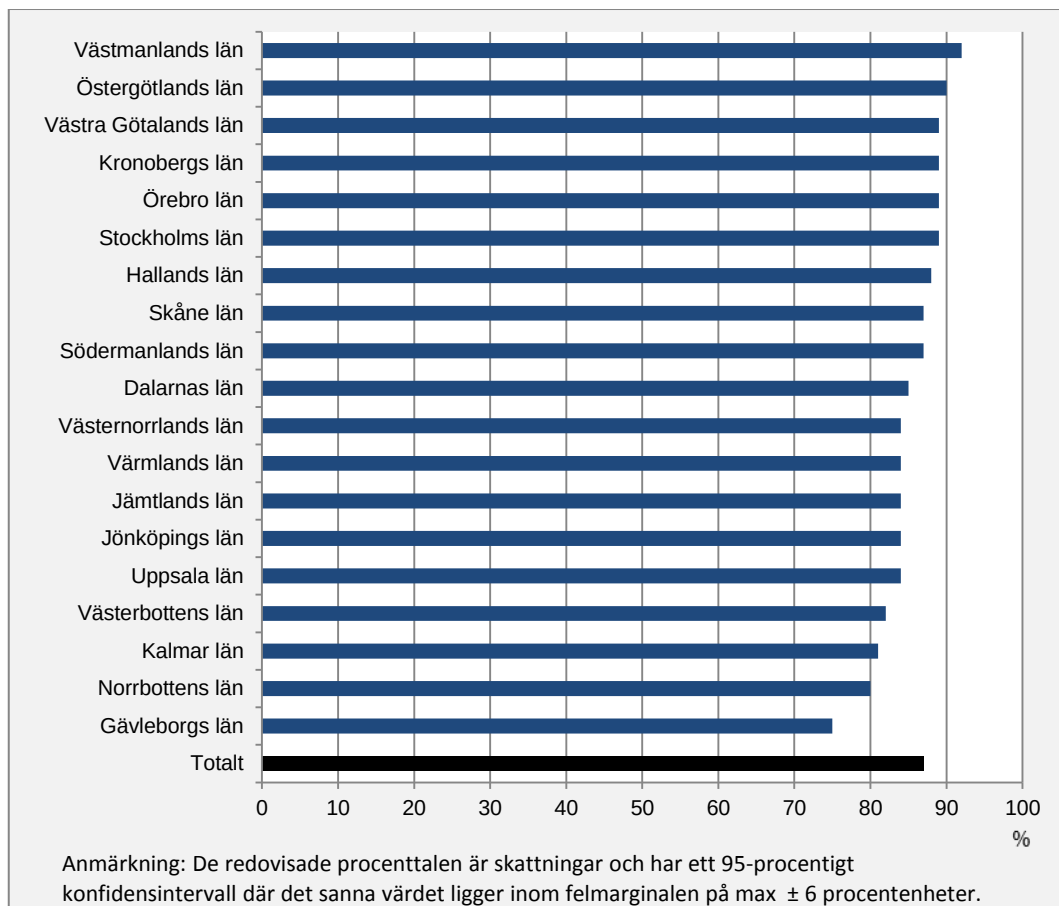
Se tabellerna 35 a-d i bilagan.

5.7 Skillnader mellan studielänen

Andel examinerade som året efter examen angav anställning eller eget företagande som huvudsaklig sysselsättning varierar något mellan studielänen, dvs. det län där utbildningen bedrevs. Diagram 30 visar andelen examinerade 2011 som var i arbete hösten 2012.

De flesta skillnader mellan studielänen befinner sig inom felmarginalen vilket betyder att skillnaderna inte är statistiskt säkerställda. Därför blir den mest rättvisa beskrivningen den av tre olika grupper med län. I gruppen med de högsta andelarna examinerade i arbete finns storstadslänen, Västmanlands län, Östergötlands län, Kronobergs län, Örebro län, Hallands län och Södermanlands län. I gruppen med de lägsta andelarna examinerade i arbete finns Västerbottens län, Kalmar län, Norrbottens län och Gävleborgs län. Gävleborgs län hade den klart lägsta andelen examinerade i arbete.

Diagram 30 Andel i arbete (anställning + egenföretagare) året efter examen, examinerade 2011 fördelat per studielän



För de flesta länen ligger förändringar i andel i arbete bland examinerade 2010 och 2011 inom felmarginalen vilket innebär att förändringarna inte är statistiskt säkerställda. För några län är förändringarna dock statistiskt säkerställda:

- Dalarna och Kronobergs läns andel i arbete ökade med cirka tio procentenheter om man jämför examinerade 2010 och examinerade 2011.

- Andel i arbete bland examinerade från Gävleborgs och Kalmar län försämrades med cirka tio procentenheter.
- Andel i arbete ökade sannolikt något bland examinerade från Södermanlands län. Andelen ökade även bland examinerade från utbildningar som genomfördes i Östergötlands län.

Se tabellerna 36 a, b i bilagan.

Resultaten per studielän påverkas av en mängd olika faktorer så som arbetslivets engagemang i utbildningarna, vilka utbildningsområden, vilka och hur många utbildningar det finns i respektive län. Därutöver påverkar även hur arbetsmarknadsläget i länet är. Det kan vara svårt för arbetsgivarna att rekrytera personer med rätt kompetens vilket kan vara ett tillväxthinder. Detta i sin tur kan leda till att företag inte kan växa och anställa.

Det spelar även roll hur stor den regionala arbetsmarknaden är – det är inte utan anledning att de tre storstadslänen har bland de bästa resultaten. Ju större den lokala arbetsmarknaden är desto lättare är det att få något arbete.

Vissa av utbildningarna är avsedda att kompetensförsörja hela landet och examinerade från dessa utbildningar finns troligen kvar i studielänet i mindre utsträckning efter att de har tagit examen. Resultaten redovisas trots det per studielän och inte per det län där de examinerade arbetar året efter examen. En del utbildningar är dock avsedda att tillgodose kompetensbehovet i regionen och där kan det antas att de examinerade i större utsträckning stannar kvar i regionen. En tidigare studie¹⁵ som Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort visar att nästan 60 procent av de examinerade bor i studieregionen¹⁶ såväl före som efter utbildningen.

Alla dessa faktorer skulle kunna vara delar i förklaringen till varför de examinerade från vissa studielän inte uppnår lika bra resultat som examinerade från andra studielän.

¹⁵ Myndigheten för yrkeshögskolan (2011) "Analyser av utbildningar och studeranden med fokus på: - Flyttmönster hos examinerade före och efter Ky-utbildning" <http://www.yhmyndigheten.se/hem/rapporter/>

¹⁶ I studien utgicks från lokala arbetsmarknadsregioner.

6 Kompletterande utbildningar

6.1 Inledning

Kompletterande utbildningar finns inom många olika områden och kan delas in i yrkesutbildningar, högskoleförberedande utbildningar och utbildningar som bidrar till att bevara det svenska kulturarvet. Utbildningsformen är viktig för utbildningar och kurser som på grund av sin utformning inte ryms i andra utbildningsformer. Kompletterande utbildningar anordnas enbart av privata huvudmän och de allra flesta utbildningar är avgiftsbelagda. Utbildningarna ger inte någon formell behörighet till fortsatta studier.

Utbildningarna utgör ett komplement till gymnasieskolan eller har lägst genomgången gymnasieskola eller viss yrkeserfarenhet som antagningskrav.

Kompletterande utbildningar kan enligt bestämmelserna i förordning (2000:521) om statligt stöd till kompletterande utbildningar få statligt stöd genom att utbildningen

1. ställs under **statlig tillsyn** (förkortas i det följande med "tillsyn")
2. förklaras berättiga eleverna till **studiestöd** enligt studiestödsförordningen (2000:655), om utbildningen är värdefull från nationell synpunkt. Vid bedömningen om en utbildning är värdefull från nationell synpunkt ska beaktas om
 - a. utbildningen ökar tillgången på värdefull yrkesskicklighet inom ett yrke som det finns ett nationellt behov av,
 - b. utbildningen leder till ett arbete, utvecklar erforderlig kompetens i befintligt arbete eller förbereder för andra studier,
 - c. huvudmannen för utbildningen samverkar med det omgivande samhället, och
 - d. utbildningen har en från samhällssynpunkt lämplig regional placering.
3. berättigas till **statsbidrag**, om utbildningen är särskilt värdefull från nationell synpunkt. Vid bedömningen om en utbildning är värdefull från nationell synpunkt ska - utöver kriterierna under punkt 2 - beaktas om utbildningen
 - a. ger en särskilt kvalificerad kompetens inom ett yrkesområde,
 - b. tillgodoser behov inom smala yrkesområden eller leder fram till udda yrken,
 - c. bidrar till att bevara traditionell yrkeskunskap,
 - d. bidrar till att bevara det svenska kulturarvet, och
 - e. bidrar till att utveckla ny kunskap inom ett framtidsyrke.

Därutöver finns generella krav på utbildningarna samt krav som är specifika för respektive stödform. Bland annat krävs att utbildningarna har en viss omfattning vad gäller lärar- eller handledarledd undervisning. Så kallade korttidskurser undantas från omfattningskraven som gäller för statsbidrag. Korttidskurserna ska ge en särskilt kvalificerad kompetens inom ett yrkesområde och anordnas i anslutning till en lärlingsutbildning eller bidra till att bevara det svenska kulturarvet.

Vid redovisning av statistiken har uppgifterna strukturerats efter stödform enligt ovan samt efter utbildningskategori, uppdelat på följande kategorier

- Dans, teater, musik
- Design, mode
- Djurvård

- Ekonomi, konsumentekonomi, kommunikation, media
- Flyg
- Hantverk
- Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö
- Konst
- Teknik.

Till år 1999 handlade regeringen de kompletterande utbildningarna. År 2000 gick ansvaret över till Skolverket som administrerade utbildningsformen till den 30 juni 2009. Från och med den 1 juli 2009 är Myndigheten för yrkeshögskolan ansvarig för de kompletterande utbildningarna. De utbildningar som redovisas i denna rapport har delvis Skolverket fattat beslut om, delvis Myndigheten för yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan lämnade i november 2010 en utredning om de kompletterande utbildningarnas reglering till regeringen. I utredningen föreslås att de kompletterande utbildningar som är yrkesinriktade bör övergå till att ingå i yrkeshögskolan, medan kompletterande utbildningar med konstnärlig inriktning eller som har som syfte att bevara eller förnya ett kulturarv bör regleras i en ny förordning för fristående konst- och kulturutbildningar¹⁷.

6.2 Insamling av uppgifter om kompletterande utbildningar

Myndigheten för yrkeshögskolan är ansvarig för utbildningsformen kompletterande utbildningar och står för beslut om statligt stöd, utbetalning av statsbidrag, uppföljning och tillsyn. Myndigheten för yrkeshögskolan har låtit Statistiska centralbyrån (SCB) genomföra en enkätundersökning bland alla skolor som genomför kompletterande utbildningar.

Undersökningen genomfördes i två steg. I steg ett samlades uppgifter om skolor in från huvudmännen. Dessa uppgifter användes som utgångspunkt för steg två i undersökningen, där uppgifter om utbildningar och utbildningsdeltagare samlades in. Skolorna ombads att lämna uppgifter för samtliga utbildningar som de har beslut för som gäller under 2012¹⁸. Följande uppgifter skulle lämnas:

- Uppgift om utbildning som det finns beslut för var aktiv under 2012.
- Start- och slutdatum för samtliga utbildningsomgångar/klasser¹⁹ med slutdatum under respektive efter 2012. Denna uppgift lämnades för första gången.
- Uppgift om elever per utbildningsomgång samt deras fullföljande. Fullföljande rapporteras på två olika sätt beroende på om utbildningsomgången avslutades under 2012 eller om den pågick vid årsskiftet.

Samtliga huvudmän lämnade uppgifter i steg ett. I steg två var det en skola²⁰ som inte rapporterade in några uppgifter om sina två utbildningar.

¹⁷ "Konst, kultur, hantverk och flyg lyfter i yrkeshögskolan. Förutsättningar för att inordna kompletterande utbildningar i yrkeshögskolan." Dnr: YH 2009/2119

¹⁸ Det var 342 beslut som ingick i undersökningen. Av dessa var 266 utbildningar aktiva. För resterande utbildningar har huvudmannen meddelat att utbildningen inte genomfördes under 2012.

¹⁹ Huvudmännen får till skillnad från vad som gäller inom yrkeshögskolan inte beslut om antal utbildningsomgångar som får starta utan endast beslut om antal årselevplatser som sedan får fördelas fritt under året av skolorna.

²⁰ Huvudman Flora Dekor Alingsås, Flora Dekor Blomsterskola, utbildningarna Blomsterdekoratör och Trädgårdsdesign.

6.3 Skolor och utbildningar

År 2012 bedrevs 266 kompletterande utbildningar i 43 kommuner. Totalt fanns det 96 huvudmän för de kompletterande utbildningar och utbildningarna bedrevs av 123 skolor²¹.

Se tabell A nedan och tabell 37 i bilagan.

Tabell A Studiekommuner, huvudmän, skolor och utbildningar 2012 efter utbildningskategori och stödform²²

	Antal kommuner	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal utbildningar
Totalt	43	96	123	266
<i>Därav</i>				
Dans, teater, musik	8	13	17	37
Design, mode	9	12	13	24
Djurvård	3	3	3	5
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	3	9	11	25
Flyg	10	12	12	22
Hantverk	13	13	14	56
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	12	24	32	51
Konst	15	23	25	40
Teknik	5	5	5	6
<i>därav</i>				
Tillsyn	19	41	49	76
Tillsyn och studiestöd	12	30	39	68
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag	28	38	48	95
Tillsyn och statsbidrag	4	5	5	27

Antal kommuner där kompletterande utbildningar bedrivs har minskat något mellan 2011 och 2012, från 48 år 2011 till 43 år 2012. Antal huvudmän och antal skolor har ökat med 2 stycken vardera, medan antal utbildningar har minskat med nio stycken.

Flest utbildningar fanns inom utbildningskategorin *Hantverk* följt av *Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö*. Minst antal utbildningar fanns inom *Djurvård* och *Teknik*. 36 procent av utbildningarna hade statligt stöd i form av tillsyn, studiestöd och statsbidrag. Utbildningarna med tillsyn och studiestöd stod för 26 procent. Endast tio procent av utbildningarna hade tillsyn och statsbidrag. 29 procent av utbildningarna hade endast tillsyn.

Drygt hälften av utbildningarna bedrevs i Stockholms län. Näst flest utbildningar fanns i Västra Götalands län. Tillsammans stöd de tre storstadslänen för 79 procent av alla utbildningar. Se tabell B.

²¹ En huvudman kan bedriva flera olika skolor.

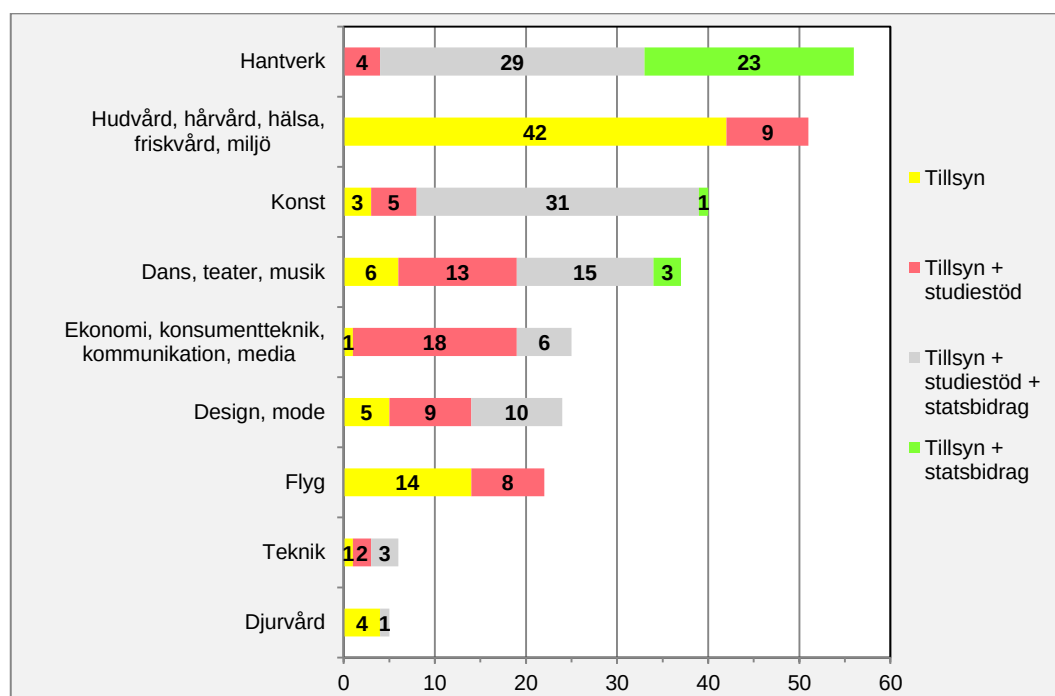
²² Antal kommuner, huvudmän och skolor per utbildningskategori och per stödform kan inte summeras för att få det totala antalet kommuner, huvudmän och skolor eftersom exempelvis en skola kan ha utbildningar i olika utbildningskategorier.

Tabell B Antal utbildningar 2012 per studielän

Studielän	Antal utbildningar	Andel utbildningar i procent
Stockholms län	136	51,1
Västra Götalands län	57	21,4
Skåne län	16	6,0
Kalmar län	10	3,8
Uppsala län	9	3,4
Östergötlands län	8	3,0
Västmanlands län	6	2,3
Gotlands län	5	1,9
Västernorrlands län	5	1,9
Dalarnas län	4	1,5
Hallands län	3	1,1
Västerbottens län	3	1,1
Örebro län	3	1,1
Jönköpings län	1	0,4

Diagram 29 visar hur utbildningarna fördelade sig över utbildningskategorier och stödformer. Hantverksutbildningarna hade oftast tillsyn, studiestöd och statsbidrag eller tillsyn och statsbidrag. De hantverksutbildningar som har tillsyn och statsbidrag är så kallade korttidskurser vilka bidrar till att bevara det svenska kulturarvet. Utbildningskategorin *Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö* domineras av utbildningar med endast tillsyn. Inom utbildningskategorierna *Konst* och *Dans, teater, musik* förekommer utbildningar med alla stödformer. Inom kategorin *Konst* har dock till skillnad från *Dans, teater, musik* de flesta utbildningar tillsyn, studiestöd och statsbidrag. Utbildningarna inom kategorin *Flyg* har antingen endast tillsyn eller tillsyn och studiestöd.

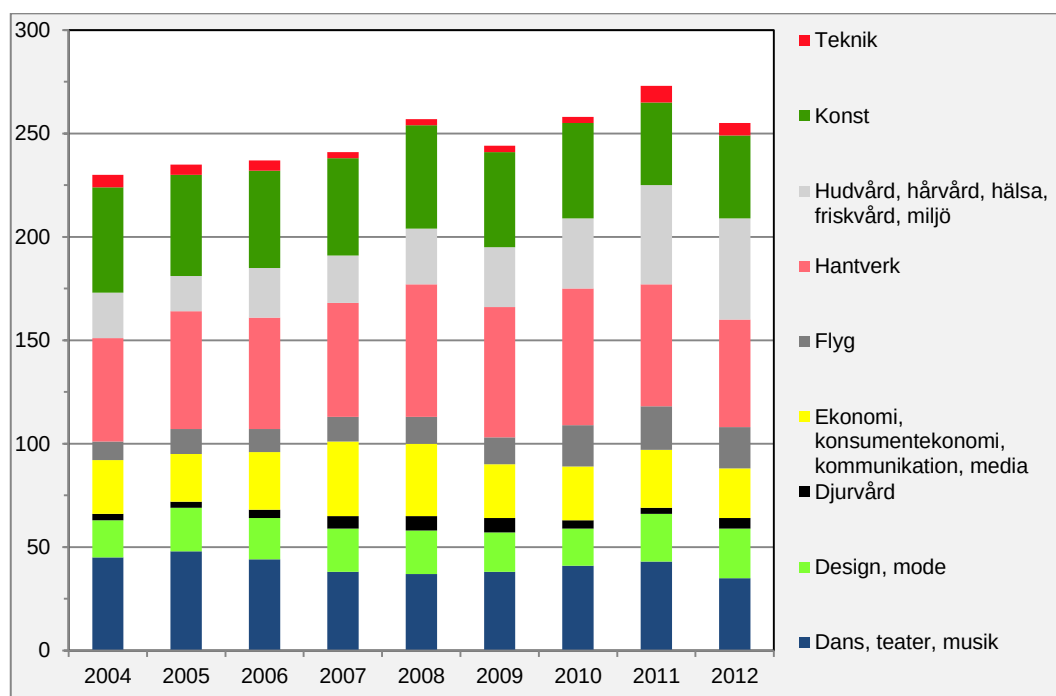
Se tabell 38 i bilagan.

Diagram 31 Utbildningar 2012 efter utbildningskategori och stödform

För att kunna jämföra antal utbildningar per år visar diagram 32 antal utbildningar under höstterminen respektive år. Antal utbildningar har ökat från 230 hösten 2004 till 273 hösten 2011. Ökningen skedde framförallt mellan 2007 och 2008. År 2009 sjönk antalet utbildningar något för att återigen stiga åren 2010 och 2011. Hösten 2012 sjönk antalet utbildningar återigen. Minskningen skedde framförallt inom utbildningskategorierna *Dans, teater, musik* (- 8 utbildningar) och *Hantverk* (- 7 utbildningar).

Antalet utbildningar inom *Dans, teater, musik* låg 2004 till 2006 något högre än de senaste åren. Även antalet utbildningar inom *Konst* har sjunkit de senaste två åren. Antalet utbildningar inom *Flyg* mer än fördubblades mellan hösten 2004 och hösten 2012 från 9 till 20 utbildningar. Ökningen skedde framförallt bland utbildningar med endast tillsyn: antal utbildningar med tillsyn ökade från 2 hösten 2009 till 10 hösten 2010 medan antalet utbildningar med tillsyn och studiestöd har legat konstant omkring 10 stycken.

Även antalet utbildningar inom *Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö* har ökat de senaste åren. Antalet ökade med 14 stycken mellan 2010 och 2011 men har sedan inte förändrats nämnvärt. Antal utbildningar inom de resterande kategorierna har legat på samma nivå under de betraktade åren. Jämför diagram 32.

Diagram 32 Utbildningar efter utbildningskategori hösten 2004-2012

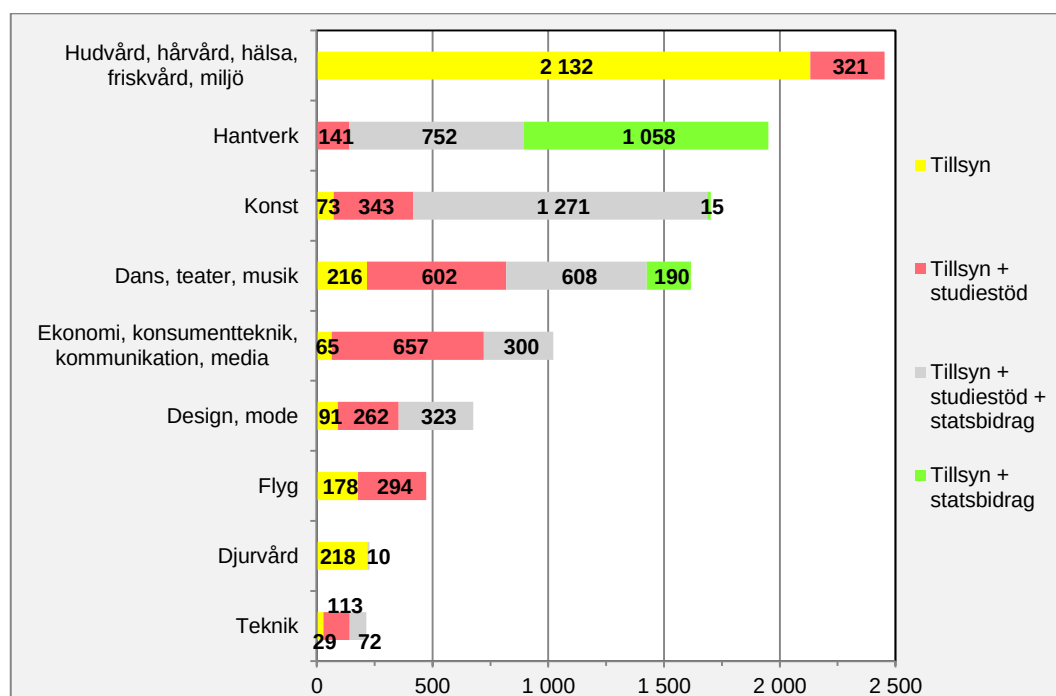
6.4 Studerande och utbildningsdeltagare

En studerande kan gå flera utbildningar under ett år vilket gör det nödvändigt att skilja mellan antal studerande (individer) och antal utbildningsdeltagare (individer som räknas flera gånger ifall de deltar i flera utbildningar). 9 700 studerande läste en eller flera kompletterande utbildningar som pågick under 2012²³. Då en del studerande läste flera utbildningar var antalet utbildningsdeltagare 10 300 på utbildningar som pågick under 2012. Diagram 33 visar antal utbildningsdeltagare per utbildningskategori och stödform. Flest utbildningsdeltagare fanns på utbildningar inom *Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö* och *Hantverk*, följt av de högskoleförebereidande utbildningarna, dvs. kategorierna *Konst* och *Dans, teater, musik*. Lägst antal utbildningsdeltagare fanns på utbildningar inom utbildningskategorin *Teknik*, 214 stycken.

Se tabellerna 37 och 39 i bilagan.

Majoriteten av utbildningsdeltagarna på utbildningar med endast tillsyn fanns inom kategorin *Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö*. Inom kategorin *Konst* fanns flest utbildningsdeltagare på utbildningar med tillsyn, studiestöd och statsbidrag. Utbildningsdeltagare på utbildningar med tillsyn och studiestöd dominerade inom kategorierna *Ekonomi, konsumentekonomi, kommunikation, media*, *Flyg* och *Teknik*. Flest utbildningsdeltagare som gick utbildningar med tillsyn och statsbidrag men utan studiestöd fanns på utbildningar inom kategorin *Hantverk*.

²³ 600 personer läste två eller fler utbildningar under 2012.

Diagram 33 Utbildningsdeltagare 2012 efter utbildningskategori och stödform

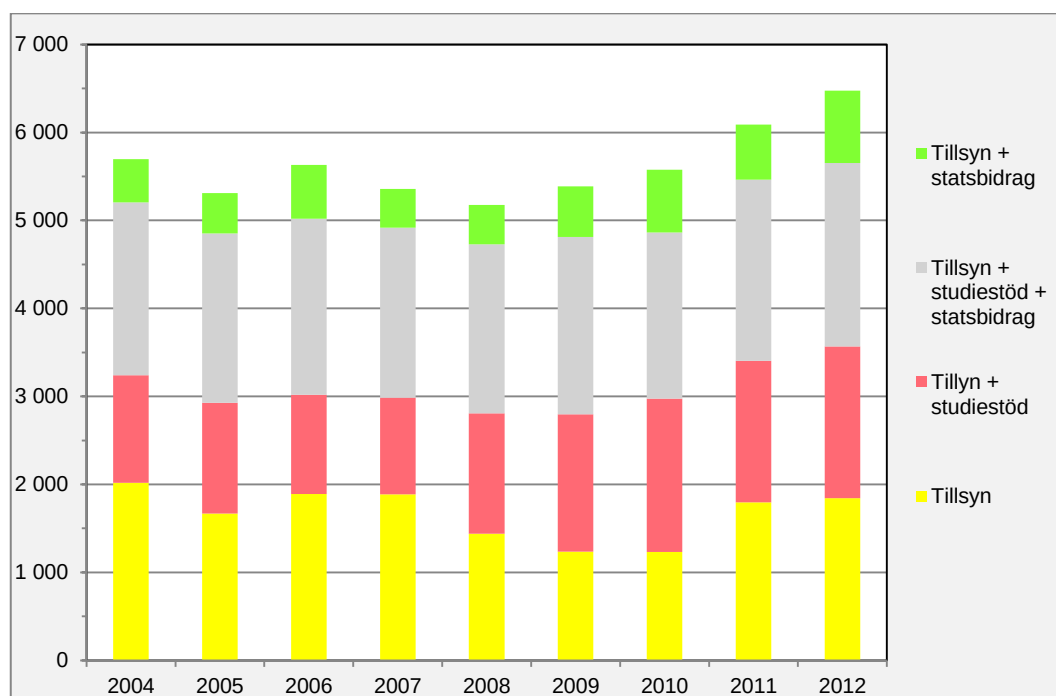
För att kunna jämföra antal utbildningsdeltagare per år visar diagram 34 antal utbildningsdeltagare under höstterminen respektive år. Antalet utbildningsdeltagare har varierat över åren och låg hösten 2012 med 6 500 deltagare högre än något år tidigare. Antal utbildningsdeltagare har ökat varje år från hösten 2008 till hösten 2012.

Antal utbildningsdeltagare på utbildningar med endast tillsyn låg hösten 2008 till hösten 2010 tydligt lägre än hösten 2004 till 2007. Hösten 2011 och 2012 fanns runt 1 800 utbildningsdeltagare på utbildningar med endast tillsyn, vilket motsvarar nivån fram till 2007.

Antal utbildningsdeltagare på utbildningar med tillsyn och studiestöd har totalt sett ökat mellan hösten 2004 och hösten 2012. Antalet utbildningsdeltagare hösten 2012 låg på samma nivå som hösten 2011.

Antal utbildningsdeltagare på utbildningar med tillsyn, studiestöd och statsbidrag har i stort sett varit oförändrat sedan hösten 2004.

Antal utbildningsdeltagare på utbildningar med tillsyn och statsbidrag har ökat i stort sett varje år från och med hösten 2007. Hösten 2012 var antalet utbildningsdeltagare högre än tidigare år. Nästan alla utbildningar med tillsyn och statsbidrag är så kallade korttidskurser som syftar till att bevara det svenska kulturarvet.

Diagram 34 Utbildningsdeltagare efter stödform hösten 2004 - 2012

År 2012 gick 9 700 personer en eller flera kompletterande utbildningar. Av dessa var 71 procent kvinnor och 29 procent var män. Diagram 35 visar att utbildningsformen dominerades av kvinnor i åldersgruppen 20 till 24 år. 42 procent av kvinnorna var i den åldern. Åldersfördelningen bland kvinnor och män var snarlik. Andelen kvinnor som var 45 år eller äldre var dock högre (18 %) än andelen män i den åldern (10 %).

Se tabell 40 i bilagan.

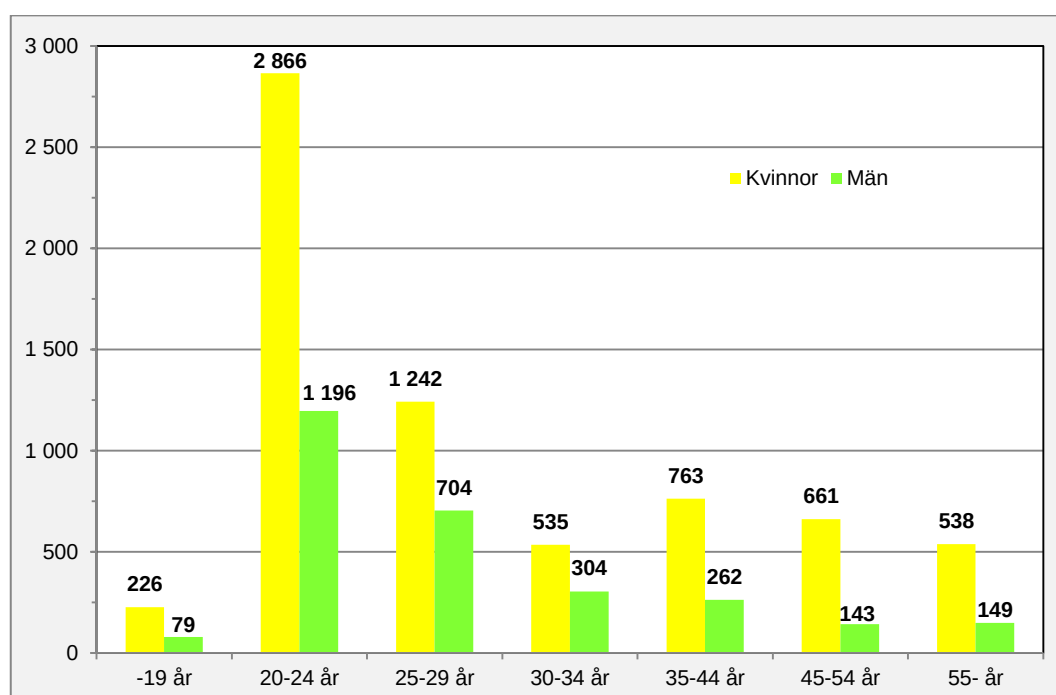
Diagram 35 Studerande 2012 efter kön och åldersgrupp

Diagram 36 visar att det i alla utbildningskategorier förutom två fanns fler kvinnor än män. Ojämnast var könsfördelningen inom *Djurvård* (7 % män) och *Flyg* (9 % kvinnor). Könsfördelningen var även väldigt ojämn inom områdena *Teknik* (13 % kvinnor), *Design, mode* (14 % män) samt *Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö* (15 % män) och *Hantverk* (16 % män).

En enda utbildningskategori kan uppvisa en jämn könsfördelning: *Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media* där drygt hälften av utbildningsdeltagarna var kvinnor och knappt hälften var män. Inom mindre än hälften av utbildningarna (11 av 25) inom denna kategori låg dock andelen kvinnor respektive män på mellan 40 och 60 procent, dvs. könsfördelningen kan betraktas som jämn.

Jämför tabell 39 i bilagan.

Diagram 36 Utbildningsdeltagare 2012 efter utbildningskategori och kön

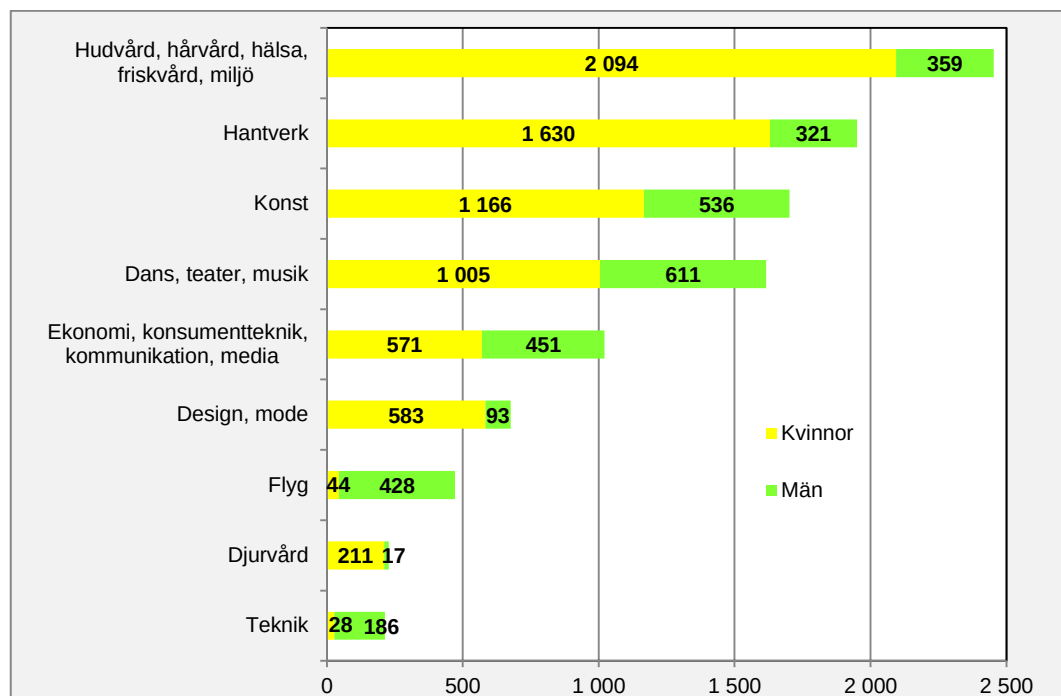
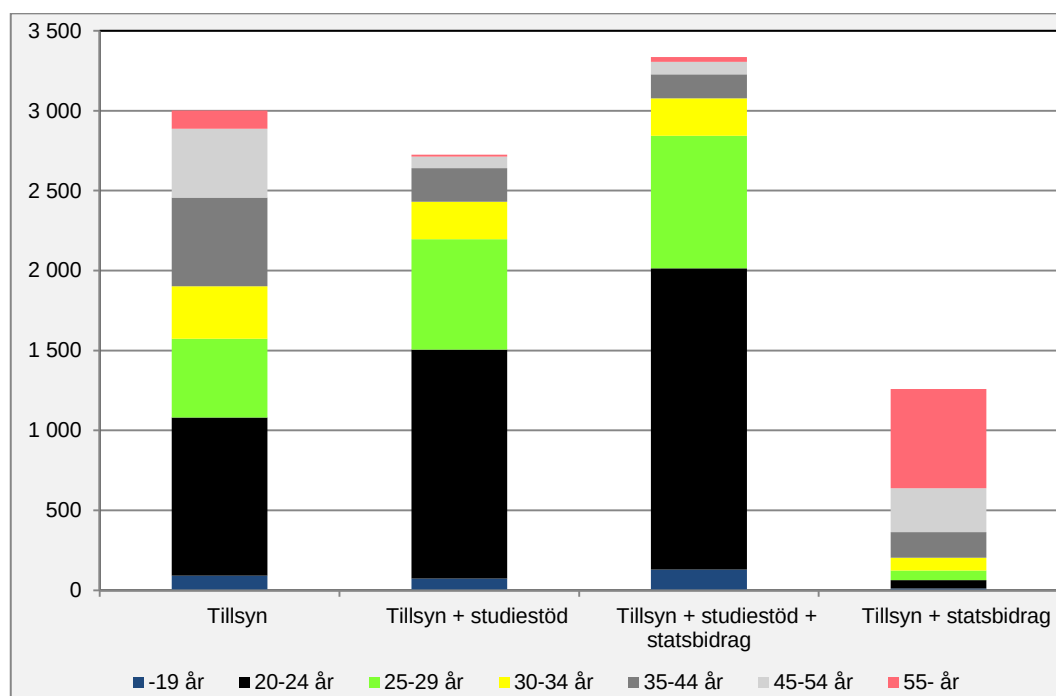


Diagram 37 visar åldersfördelningen bland utbildningsdeltagarna 2012 efter vilken typ av stöd deras utbildning har. Inom alla stödformer - förutom en - var åldersgruppen 20 till 24 år den största. Bland de som gick utbildningar med tillsyn och statsbidrag var istället utbildningsdeltagare som var 55 år eller äldre i majoriteten.

Jämför tabell 41 i bilagan.

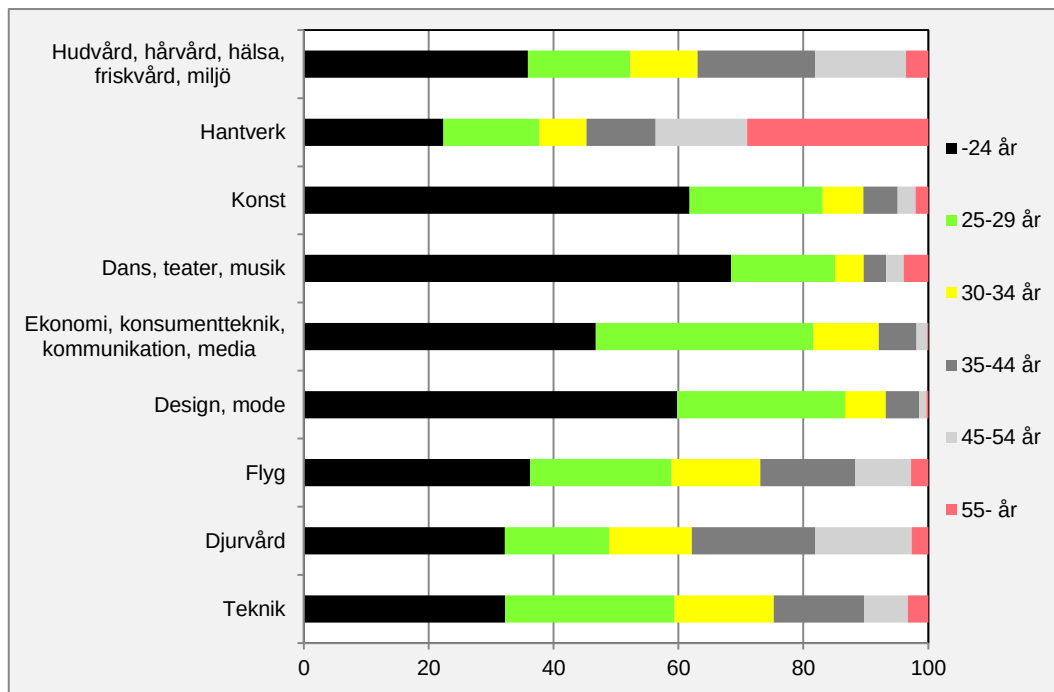
Diagram 37 Utbildningsdeltagare 2012 efter stödform och ålder²⁴

Åldersfördelningen skiljde sig även mellan de olika utbildningskategorierna som diagram 38 visar. Störst andel utbildningsdeltagare upp till 24 år fanns inom två utbildningskategorier som består av många studieförberedande utbildningar: *Dans, teater, musik* (68 %) och *Konst* (62 %). Andelen utbildningsdeltagare i åldersgruppen 25 till 29 år var störst inom utbildningskategorierna *Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media* (35 %). Högst andel deltagare i åldern 30 till 44 år fanns inom utbildningskategorierna *Teknik* (30 %), *Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö* (30 %) och *Flyg* (29 %). Överlägset störst andel i åldersgruppen 45 år och äldre fanns i utbildningskategorin *Hantverk* där många kulturarvsbevarande utbildningar ligger.

Se tabell 41 i bilagan.

²⁴ Uppgift saknas för 13 utbildningsdeltagare.

Diagram 38 Utbildningsdeltagare 2012 efter utbildningskategori och ålder i procent²⁵



Tabell C visar de 10 300 utbildningsdeltagarna 2012 efter svensk och utländsk bakgrund²⁶ samt efter deras högsta utbildning till och med våren 2011²⁷.

Andelen utbildningsdeltagare med svensk bakgrund var 82 procent och andelen med utländsk bakgrund var 13 procent, uppgift saknades för fem procent. Andelen utbildningsdeltagare med utländsk bakgrund var därmed mycket lägre än i befolkningen i motsvarande åldersgrupp. År 2012 var andelen personer med utländsk bakgrund i befolkningen i åldern 15 till 64 år 22 procent, andelen låg vid 20 procent bland 20- till 24-åringar²⁸.

Andel utbildningsdeltagare med utländsk bakgrund varierade mellan utbildningskategorierna. Högst andel fanns bland utbildningar inom kategorierna *Flyg* och *Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö*. Lägst andel fanns bland utbildningar inom kategorierna *Hantverk*, *Djurvård* och *Dans, teater, musik*.

Andelen utbildningsdeltagare med utländsk bakgrund var högst bland de som deltog i utbildningar med endast tillsyn eller i utbildningar med tillsyn och studiestöd. Andelen var betydligt lägre bland utbildningar med tillsyn, studiestöd och statsbidrag eller tillsyn och statsbidrag. Se tabell C.

Högst var andelen studerande med utländsk bakgrund i åldersgrupperna 30 till 34 år och 35 till 44 år (19 respektive 20 %). Även i åldersgruppen 45 till 54 år var andelen högre än för utbildningsformen totalt (17 %). Andelen låg på tion procent för de som var upp till 24 år gamla och var allra lägst bland de studerande som var 55 år eller äldre (9 %).

Se tabell 40 i bilagan.

²⁵ Uppgift saknas för 13 utbildningsdeltagare.

²⁶ En person har utländsk bakgrund om den är född utomlands eller född i Sverige men båda föräldrar är födda utomlands. Personer födda i Sverige med en eller båda föräldrar födda i Sverige har svensk bakgrund.

²⁷ För studerande som började läsa KU under hösten 2012 avser högsta utbildning deras utbildningsnivå under första halvåret 2012.

²⁸ Källa: SCB

Tabell C Utbildningsdeltagare 2012 efter svensk/utländsk bakgrund per utbildningskategori och stödform

	Utbildnings- deltagare	<i>därav</i>		
		med svensk bakgr. i %	med utländsk bakgr. i %	uppgift saknas
Totalt	10 334	82	13	5
<i>därav</i>				
Dans, teater, musik	1 616	83	11	6
Design, mode	676	83	15	3
Djurvård	228	86	.	.
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	1 022	83	14	3
Flyg	472	75	17	8
Hantverk	1 951	83	8	8
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	2 453	81	18	2
Konst	1 702	83	13	5
Teknik	214	84	.	.
<i>därav</i>				
Tillsyn	3 002	80	17	3
Tillsyn och studiestöd	2 733	79	16	4
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag	3 336	86	10	4
Tillsyn och statsbidrag	1 263	82	7	10

Andelen utbildningsdeltagare med högst gymnasial utbildning innan de påbörjade den kompletterande utbildningen var 62 procent. 32 procent hade någon form av eftergymnasial utbildning²⁹ som högsta utbildning och för fem procent saknades uppgift om utbildningsnivån.

Skillnaderna var stora mellan utbildningskategorierna vad gäller utbildningsdeltagarnas högsta utbildning. Högst andel utbildningsdeltagare med högst gymnasial utbildning fanns inom utbildningskategorin *Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö* följt av *Teknik* och *Djurvård*. Högst andel utbildningsdeltagare med någon form av eftergymnasial utbildning fanns inom utbildningskategorin *Hantverk*. Delvis kan dessa utbildningsdeltagares höga utbildningsnivå förklaras med deras ålder: Inom utbildningskategorin *Hantverk* fanns högst andel utbildningsdeltagare som var 45 år eller äldre. Dessa har haft mer tid på sig att studera på eftergymnasial nivå än utbildningsdeltagarna inom till exempel *Dans, teater, musik* med en hög andel utbildningsdeltagare som var 24 år eller yngre. Även inom kategorin *Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media* var dock andelen studerande med någon form av eftergymnasial utbildning högre än inom andra områden.

Andelen utbildningsdeltagare med en eftergymnasial utbildning var liknande för alla stödformer förutom för utbildningar med tillsyn och statsbidrag. Inom detta område hade

²⁹ Någon form av eftergymnasial utbildning dock minst en termin.

68 procent en eftergymnasial utbildning vilket kan förklaras med vilka utbildningar som fick tillsyn och statsbidrag. Nästan alla av dessa utbildningar var kulturarvsbevarande korttidskurser som dominerades av äldre utbildningsdeltagare.

Jämför tabell 40 i bilagan.

Tabell D Utbildningsdeltagare 2012 efter utbildningsnivå³⁰ per utbildningskategori och stödform

	Utbildnings- deltagare	därav		
		högst gymn. utb. i %	efter- gymn. utb. i %	uppgift saknas
Totalt	10 334	62	32	5
<i>därav</i>				
Dans, teater, musik	1 616	67	26	7
Design, mode	676	68	29	3
Djurvård	228	72	24	4
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	1 022	56	40	4
Flyg	472	59	32	9
Hantverk	1 951	40	51	9
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	2 453	75	23	2
Konst	1 702	66	29	5
Teknik	214	73	23	3
<i>därav</i>				
Tillsyn	3 002	70	26	3
Tillsyn och studiestöd	2 733	70	25	5
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag	3 336	65	30	5
Tillsyn och statsbidrag	1 263	21	68	11

6.5 Resultat för utbildningsdeltagare 2012

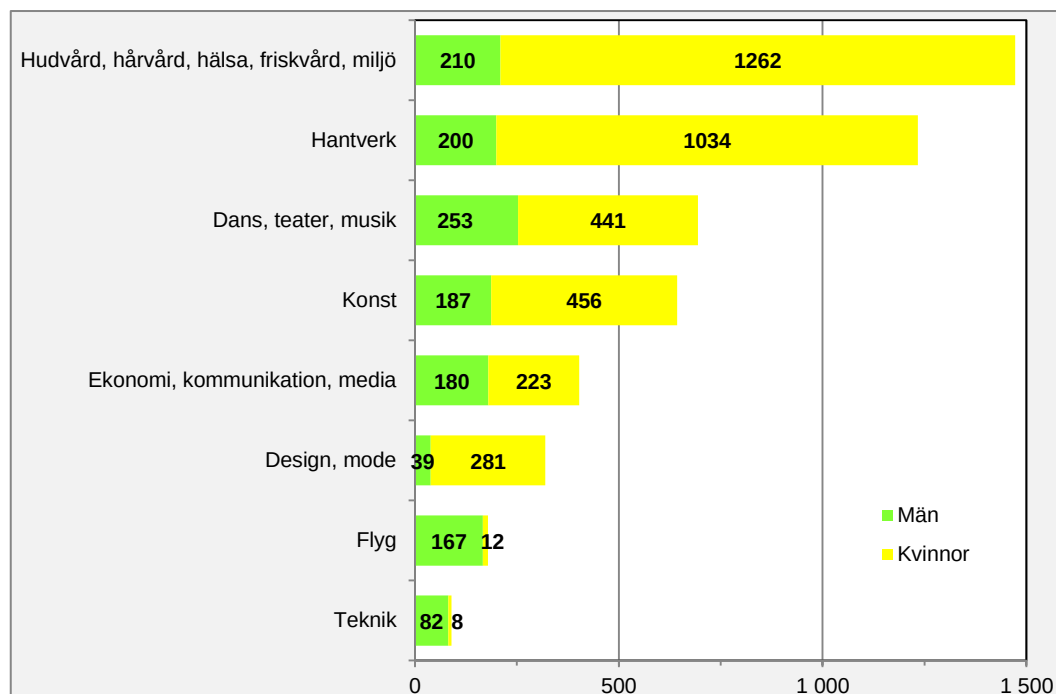
I detta avsnitt redovisas resultaten för de utbildningsdeltagare som deltog i utbildningsomgångar som avslutades under 2012.

Drygt hälften av alla utbildningsdeltagarna (52 %) deltog i utbildningsomgångar med slutdatum under 2012. Totalt var det 5 400 utbildningsdeltagare som deltog i sådana utbildningsomgångar. Av dessa var det 5 100 utbildningsdeltagare som fullföljde utbildningen, dvs. fick antingen betyg eller intyg efter genomgången utbildning. Det var 300 utbildningsdeltagare som inte fullföljde den. Antal utbildningsdeltagare som fullföljde utbildningen 2012 varierade kraftigt mellan utbildningskategorierna.

Jämför diagram 39 samt tabell 43 i bilagan.

³⁰ Högsta utbildningsnivå avser högsta avslutade utbildningsnivå till och med första halvåret 2012 för de studerande som började sina studier under andra halvåret 2012. För studerande som påbörjade sina studier under första halvåret 2012 eller tidigare avses högsta avslutade utbildningsnivå till och med första halvåret 2011.

Diagram 39 Antal utbildningsdeltagare som fullföljt utbildningen, per utbildningskategori³¹ och kön, utbildningar med avslut 2012



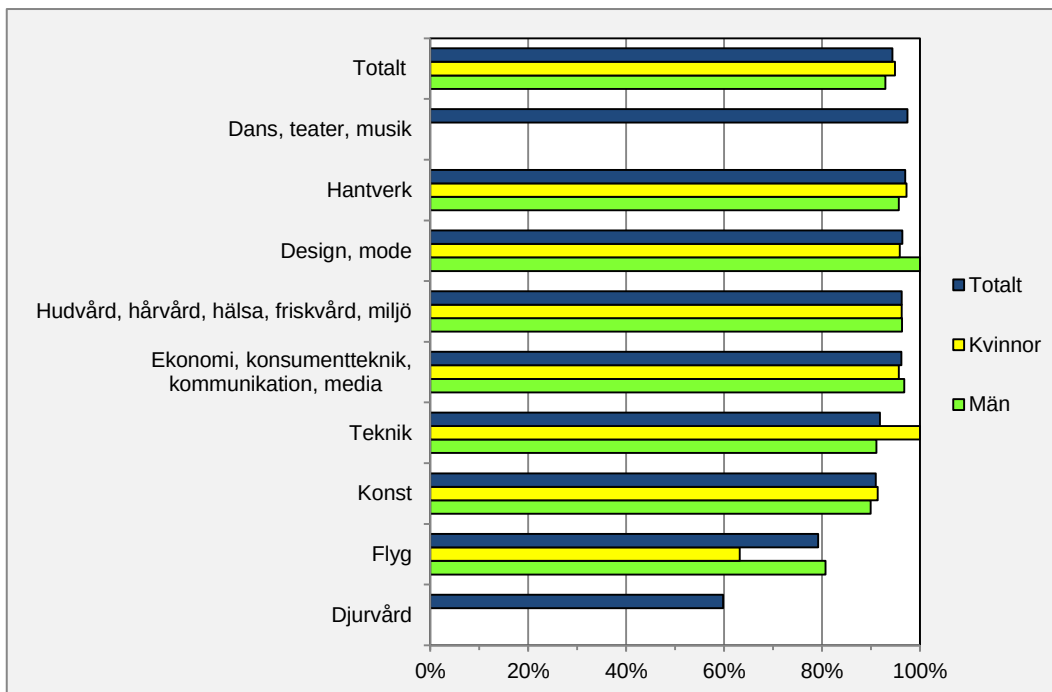
94 procent av utbildningsdeltagarna fullföljde utbildningen. Kvinnorna fullföljde utbildningarna i något högre utsträckningen än männen, 95 respektive 93 procent. Fullföljandegraden varierade mellan utbildningskategorierna. Högst andel som fullföljde utbildningen fanns inom utbildningskategorin *Dans, teater, musik*, följt av *Hantverk* (båda 97 %). Lägst fullföljandegrad fanns bland utbildningsdeltagare inom *Djurvård* (60 %) och *Flyg* (79 %). Värt att uppmärksamma är att fullföljandegraden bland kvinnliga utbildningsdeltagare inom *Flyg* är mycket lägre än bland manliga utbildningsdeltagare: 12 av 19 kvinnliga utbildningsdeltagare fullföljde utbildningen (63 %), medan fullföljandegraden för männen var 81 procent.

Inom två utbildningskategorier var fullföljandegraden högre bland det underrepresenterade könet. Inom *Design, mode* fullföljde alla 39 män utbildningen, medan 96 procent av kvinnorna fullföljde utbildningen. Inom *Teknik* gäller det motsatta: alla åtta kvinnor fullföljde utbildningen, medan 91 procent av männen fullföljde utbildningen.

Jämför diagram 40 samt tabell 43 i bilagan.

³¹ Inom utbildningskategorin *Djurvård* är det för få utbildningsdeltagare som fullföljde utbildningen för att den ska kunna redovisas uppdelat per kön. Antal utbildningsdeltagare som fullföljde utbildningen var 64.

Diagram 40 Fullföljandegrad i procent (andel utbildningsdeltagare som fullföljde utbildningen) per utbildningskategori³² och kön, utbildningar med avslut 2012



³² Inom utbildningskategorin *Dans, teater, musik* och *Djurvård* är det för få utbildningsdeltagare som fullföljde utbildningen för att den ska kunna redovisas uppdelat per kön.

7 Definitioner och förklaringar för YH och KY

Tabellerna i denna rapport är sekretessprickade av myndigheten, vilket innebär att värden mindre än tre inte visas. På grund av detta kan statistik inte redovisas inte statistik uppdelat på kön eller utländsk respektive svensk bakgrund om antalet av ena könet eller antalet med utländsk respektive svensk bakgrund är mindre än tre. Dessutom är åldersgrupper inom kompletterande utbildningar sekretessprickade i tabell 40.

Anordnare (huvudman)

En ansvarig utbildningsanordnare är en juridisk eller fysisk person som ansvarar för en eller flera utbildningar inom YH eller KY. En ansvarig utbildningsanordnare motsvaras av ett organisationsnummer. Ungefär en tiondel av anordnarna har flera administrativa enheter med olika namn under samma organisationsnummer. Juridiskt sett är dock ett organisationsnummer en anordnare. Inom YH och KY finns fyra typer av anordnare: statliga, kommuner, landsting samt privata (enskilda juridiska eller fysiska personer).

Examensgrad

Yrkeshögskoleutbildningar som motsvarar mindre än 1 år på heltid (200 YH-poäng) ingår inte i statistiken över examensgrad eftersom de inte ger någon examen. Utbildningsomgångarna som är fördelade på dessa utbildningar utgör dock en mycket liten andel av samtliga omgångar inom YH och KY. För utbildningsomgångar med avslut under 2012 var andelen mindre än två procent. Inom KY finns inga utbildningar utan examen.

Examinerade

Avser examinerade på alla utbildningsomgångar som avslutats under ett kalenderår. Anordnarna rapporterar in examinerade även efter avslutstidpunkten, vilket troligen är orsakat av att en liten andel studerande gör sena kompletteringar (mindre än två procent av de examinerade på omgångar med avslut åren 2010 och 2011). Dessa ingår också i statistiken, vilket orsakar en viss eftersläpning. Åren 2010-2012 hade 11 procent av omgångarna (exklusive de som inte ger examen) avslutstidpunkt under december.

YH/KY-nybörjare

Avser registrerade studerande på alla utbildningsomgångar som *startat under ett kalenderår det år omgången startade*. Som YH/KY-nybörjare räknas alla studerande som var med på första rekvisitionen av statsbidrag, vilken görs cirka tre veckor efter att utbildningsomgången startat. De som senare hoppat av ingår också. En liten andel studerande tillkommer under utbildningens gång (mindre än två procent på omgångar med start åren 2010 och 2011). De ingår också i YH/KY-nybörjare och räknas med retroaktivt från omgångens startår. Notera att YH/KY-nybörjare kallades antagna i Årsrapport 2012. YH/KY-nybörjare *vid start* omfattar dock inte de som tillkommit under utbildningens gång.

Studerande

Avser studerande på alla utbildningsomgångar som *pågått under ett kalenderår* (startade, avslutade och under hela kalenderåret pågående omgångar). Definitionen av studerande är ändrad sedan föregående årsrapport, vilket ger en mer korrekt beräkning än tidigare. Numera räknas en person som studerande så länge personen finns med på minst en rekvisition av statsbidrag under ett avsett kalenderår. *De som hoppat av en pågående utbildning innan det avsedda kalenderåret räknas inte med*. Tidigare räknades alla registrerade med i måttet studerande, även avhopparna innan det avsedda kalenderåret. Detta har minskat antalet studerande med ungefär fem procent för varje år 2009-2012. De som är registrerade på flera utbildningsomgångar under ett kalenderår räknas en gång för varje omgång. Även de som är registrerade på flera omgångar inom en utbildning räknas en gång för varje omgång. Detta är dock en marginell andel (mindre än 0,2 procent av de studerande åren 2011 och 2012).

Sökande

Sökande är uppgifter som utbildningsanordnarna rapporterar in till myndigheten utan uppgift om namn eller personnummer på de sökande. Utbildningsanordnarna rapporterar endast in antal sökande fördelat på kön. Dessa uppgifter kan därför variera i tillförlitlighet.

Utbildningar och utbildningsomgångar

En utbildning definieras som ett unikt utbildningsnummer. Nästan varje utbildning har flera utbildningsomgångar med olika starttidpunkter. Inom YH är det idag maximalt två omgångar per utbildningsnummer. Inom KY kan det vara fler. Inom YH och KY finns inte terminer (som inom gymnasieskolan och högskolan). Däremot startar merparten av utbildningsomgångarna under andra halvåret och slutar under första halvåret.

Pågående utbildningsomgångar avser alla utbildningsomgångar som pågått under respektive kalenderår (startade, avslutade och under hela året pågående omgångar).

Pågående utbildningar avser alla utbildningsnummer som haft minst en pågående utbildningsomgång under respektive kalenderår.

Startade utbildningsomgångar avser alla utbildningsomgångar som startat under respektive kalenderår.

Startade utbildningar avser alla utbildningsnummer som haft minst en startad utbildningsomgång under respektive kalenderår.

Utbildningsområden inom YH och KY efter SUN-inriktning

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN används bland annat i centrala register för officiell statistik. Myndigheten grupperar samtliga utbildningar inom YH och KY efter 16 utbildningsområden. Fördelningen är gjord med utgångspunkt efter SUN-inriktning, framförallt på två positioner men även på tre positioner. Den mest detaljerade officiella klassificeringen är på fyra positioner. Myndigheten för yrkeshögskolan har tagit fram en egen (inofficiell) femte position som tillägg till denna för att kunna öka detaljeringsgraden ytterligare.

Definitioner av utbildningsområden inom YH och KY enligt SUN

Utbildningsområde inom YH och KY	SUN inriktning
Data/IT	48 Data
Ekonomi, administration och försäljning	34 Företagsekonomi, handel och administration
Friskvård och kroppsvård	813 Idrott och friskvård, 815 Hår- och skönhetsvård
Hotell, restaurang och turism	811 Hotell, restaurang och storhushåll, 812 Turism, resor och fritid
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	72 Hälso- och sjukvård, 76 Socialt arbete och omsorg
Journalistik och information	32 Journalistik och information
Juridik	38 Juridik och rättsvetenskap
Kultur, media och design	21 Konst och media
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	62 Lantbruk, trädgård, skog och fiske, 64 Djursjukvård
Miljövård och miljöskydd	85 Miljövård och miljöskydd
Pedagogik och undervisning	14 Pedagogik och lärarutbildning
Samhällsbyggnad och byggteknik	58 Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
Säkerhetstjänster	86 Säkerhetstjänster
Teknik och tillverkning	52 Teknik och teknisk industri, 54 Material och tillverkning
Transporttjänster	84 Transporttjänster
Övrigt	814 Hushållstjänster och lokalvård

Utbildningsplatser

Avser beviljade utbildningsplatser med statsbidrag.

Bilaga 1 - Tabeller för YH och KY

Tabell 1 a Antal sökande, YH/KY-nybörjare vid start *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter utbildningsområde 2012

Utbildningsområde	Sökande	Kvinnor	Män	YH/KY- nybörjare	Kvinnor	Män	Platser	Sökande per plats
Totalt år 2012	66 995	37 120	29 875	15 497	8 053	7 444	15 790	4,2
Data/IT	7 223	1 630	5 593	1 684	400	1 284	1 677	4,3
Ekonomi, administration och försäljning	20 118	14 447	5 671	4 448	3 089	1 359	4 331	4,6
Friskvård och kroppsvård	432	383	49	142	119	23	145	3,0
Hotell, restaurang och turism	3 546	2 779	767	881	664	217	936	3,8
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	10 128	9 184	944	1 853	1 688	165	1 803	5,6
Journalistik och information	208	127	81	68	43	25	73	2,8
Juridik	864	730	134	138	123	15	130	6,6
Kultur, media och design	2 788	1 476	1 312	588	298	290	577	4,8
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	1 571	961	610	560	321	239	643	2,4
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	.
Pedagogik och undervisning	893	440	453	211	114	97	235	3,8
Samhällsbyggnad och byggteknik	7 203	1 879	5 324	1 673	442	1 231	1 802	4,0
Säkerhetstjänster	339	111	228	81	21	60	90	3,8
Teknik och tillverkning	7 630	1 510	6 120	2 542	472	2 070	2 750	2,8
Transporttjänster	3 561	1 110	2 451	523	188	335	491	7,3
Övrigt	491	353	138	105	71	34	107	4,6

* Tabell 1-3 omfattar inte YH/KY-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, efter startåret. Det gör däremot tabell 4-13.

Tabell 1 b Antal sökande, YH/KY-nybörjare vid start *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter utbildningsområde 2011

Utbildningsområde	Sökande	Kvinnor	Män	YH/KY- nybörjare	Kvinnor	Män	Platser	Sökande per plats
Totalt år 2011	64 588	35 660	28 928	16 610	8 508	8 102	17 339	3,7
Data/IT	5 778	1 126	4 652	1 456	269	1 187	1 481	3,9
Ekonomi, administration och försäljning	18 848	13 661	5 187	4 802	3 353	1 449	4 709	4,0
Friskvård och kroppsvård	560	523	37	133	113	20	136	4,1
Hotell, restaurang och turism	4 132	3 269	863	1 050	780	270	1 113	3,7
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	9 629	8 546	1 083	1 997	1 797	200	1 943	5,0
Journalistik och information	327	200	127	113	64	49	105	3,1
Juridik	466	402	64	71	63	8	63	7,4
Kultur, media och design	3 302	1 616	1 686	715	353	362	689	4,8
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	1 486	916	570	515	297	218	632	2,4
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	.
Pedagogik och undervisning	1 051	455	596	351	175	176	375	2,8
Samhällsbyggnad och byggt teknik	6 147	1 317	4 830	1 652	350	1 302	1 764	3,5
Säkerhetstjänster	470	132	338	114	30	84	120	3,9
Teknik och tillverkning	7 396	1 647	5 749	2 873	547	2 326	3 359	2,2
Transporttjänster	4 688	1 599	3 089	699	262	437	785	6,0
Övrigt	308	251	57	69	55	14	65	4,7

* Tabell 1-3 omfattar inte YH/KY-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, efter startåret. Det gör däremot tabell 4-13.

Tabell 1 c Antal sökande, YH/KY-nybörjare vid start *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter utbildningsområde 2010

Utbildningsområde	Sökande	Kvinnor	Män	YH/KY-nybörjare	Kvinnor	Män	Platser	Sökande per plats
Totalt år 2010	62 905	33 426	29 479	16 517	8 426	8 091	17 133	3,7
Data/IT	5 378	1 030	4 348	1 335	227	1 108	1 463	3,7
Ekonomi, administration och försäljning	16 635	12 006	4 629	4 659	3 247	1 412	4 546	3,7
Friskvård och kroppsvård	1 003	879	124	233	182	51	226	4,4
Hotell, restaurang och turism	4 529	3 503	1 026	1 104	813	291	1 089	4,2
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	8 032	7 163	869	1 928	1 712	216	1 870	4,3
Journalistik och information	388	235	153	112	80	32	100	3,9
Juridik	378	327	51	72	61	11	63	6,0
Kultur, media och design	3 483	1 897	1 586	731	377	354	708	4,9
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	2 223	1 468	755	728	457	271	765	2,9
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	.
Pedagogik och undervisning	1 375	509	866	303	133	170	286	4,8
Samhällsbyggnad och byggteknik	5 580	942	4 638	1 334	238	1 096	1 425	3,9
Säkerhetstjänster	749	182	567	171	42	129	180	4,2
Teknik och tillverkning	8 375	1 787	6 588	3 002	532	2 470	3 567	2,3
Transporttjänster	4 621	1 365	3 256	775	299	476	820	5,6
Övrigt	156	133	23	30	26	4	25	6,2

* Tabell 1-3 omfattar inte YH/KY-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, efter startåret. Det gör däremot tabell 4-13.

Tabell 1 d Antal sökande, YH/KY-nybörjare vid start *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter utbildningsområde 2009

Utbildningsområde	Sökande	Kvinnor	Män	YH/KY-nybörjare	Kvinnor	Män	Platser	Sökande per plats
Totalt år 2009	61 015	32 566	28 449	16 189	8 352	7 837	15 825	3,9
Data/IT	4 682	976	3 706	1 252	213	1 039	1 234	3,8
Ekonomi, administration och försäljning	18 132	12 503	5 629	4 873	3 354	1 519	4 556	4,0
Friskvård och kroppsvård	1 844	1 550	294	367	302	65	349	5,3
Hotell, restaurang och turism	5 066	3 945	1 121	1 137	832	305	1 121	4,5
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	6 130	5 143	987	1 651	1 411	240	1 596	3,8
Journalistik och information	471	288	183	100	62	38	102	4,6
Juridik	483	387	96	68	65	3	58	8,3
Kultur, media och design	3 798	2 089	1 709	864	457	407	826	4,6
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	1 841	1 219	622	577	355	222	685	2,7
Miljövård och miljöskydd	381	158	223	114	54	60	94	4,1
Pedagogik och undervisning	211	193	18	82	73	9	80	2,6
Samhällsbyggnad och byggteknik	4 235	744	3 491	1 286	241	1 045	1 252	3,4
Säkerhetstjänster	866	176	690	174	38	136	180	4,8
Teknik och tillverkning	8 746	1 715	7 031	2 835	550	2 285	2 912	3,0
Transporttjänster	4 004	1 382	2 622	779	321	458	755	5,3
Övrigt	125	98	27	30	24	6	25	5,0

* Tabell 1-3 omfattar inte YH/KY-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, efter startåret. Det gör däremot tabell 4-13.

Tabell 2 a Antal sökande, YH-nybörjare vid start *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH efter utbildningsområde 2012

Utbildningsområde	Sökande	Kvinnor	Män	YH- nybörjare	Kvinnor	Män	Platser	Sökande per plats
Totalt år 2012	64 866	36 216	28 650	15 020	7 879	7 141	15 341	4,2
Data/IT	7 223	1 630	5 593	1 684	400	1 284	1 677	4,3
Ekonomi, administration och försäljning	19 495	14 003	5 492	4 339	3 009	1 330	4 229	4,6
Friskvård och kroppsvård	432	383	49	142	119	23	145	3,0
Hotell, restaurang och turism	3 427	2 723	704	857	656	201	911	3,8
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	10 128	9 184	944	1 853	1 688	165	1 803	5,6
Journalistik och information	208	127	81	68	43	25	73	2,8
Juridik	864	730	134	138	123	15	130	6,6
Kultur, media och design	2 588	1 391	1 197	557	285	272	545	4,7
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	1 473	886	587	527	296	231	613	2,4
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	.
Pedagogik och undervisning	893	440	453	211	114	97	235	3,8
Samhällsbyggnad och byggteknik	6 961	1 846	5 115	1 615	435	1 180	1 742	4,0
Säkerhetstjänster	339	111	228	81	21	60	90	3,8
Teknik och tillverkning	7 135	1 468	5 667	2 389	460	1 929	2 605	2,7
Transporttjänster	3 209	941	2 268	454	159	295	436	7,4
Övrigt	491	353	138	105	71	34	107	4,6

* Tabell 1-3 omfattar inte YH-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, efter startåret. Det gör däremot tabell 4-13.

Tabell 2 b Antal sökande, YH-nybörjare vid start *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH efter utbildningsområde 2011

Utbildningsområde	Sökande	Kvinnor	Män	YH-nybörjare	Kvinnor	Män	Platser	Sökande per plats
Totalt år 2011	51 628	28 907	22 721	13 797	7 208	6 589	14 546	3,5
Data/IT	4 931	977	3 954	1 299	236	1 063	1 327	3,7
Ekonomi, administration och försäljning	15 291	10 983	4 308	4 025	2 790	1 235	3 957	3,9
Friskvård och kroppsvård	465	437	28	100	85	15	106	4,4
Hotell, restaurang och turism	2 537	1 973	564	833	614	219	913	2,8
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	8 387	7 621	766	1 766	1 607	159	1 717	4,9
Journalistik och information	327	200	127	113	64	49	105	3,1
Juridik	466	402	64	71	63	8	63	7,4
Kultur, media och design	2 741	1 347	1 394	593	298	295	567	4,8
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	1 288	798	490	442	259	183	558	2,3
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	.
Pedagogik och undervisning	1 051	455	596	351	175	176	375	2,8
Samhällsbyggnad och byggteknik	5 287	1 217	4 070	1 406	326	1 080	1 512	3,5
Säkerhetstjänster	361	115	246	82	24	58	90	4,0
Teknik och tillverkning	5 546	1 266	4 280	2 188	457	1 731	2 656	2,1
Transporttjänster	2 762	964	1 798	488	180	308	560	4,9
Övrigt	188	152	36	40	30	10	40	4,7

* Tabell 1-3 omfattar inte YH-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, efter startåret. Det gör däremot tabell 4-13..

Tabell 2 c Antal sökande, YH-nybörjare vid start *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH efter utbildningsområde 2010

Utbildningsområde	Sökande	Kvinnor	Män	YH-nybörjare	Kvinnor	Män	Platser	Sökande per plats
Totalt år 2010	39 945	21 111	18 834	10 853	5 589	5 264	11 509	3,5
Data/IT	3 946	805	3 141	962	168	794	1 094	3,6
Ekonomi, administration och försäljning	10 362	7 454	2 908	2 959	2 049	910	2 916	3,6
Friskvård och kroppsvård	659	574	85	139	103	36	140	4,7
Hotell, restaurang och turism	2 280	1 665	615	741	534	207	754	3,0
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	5 123	4 615	508	1 302	1 166	136	1 261	4,1
Journalistik och information	124	72	52	62	49	13	57	2,2
Juridik	378	327	51	72	61	11	63	6,0
Kultur, media och design	2 614	1 385	1 229	477	243	234	475	5,5
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	1 672	1 154	518	524	344	180	553	3,0
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	.
Pedagogik och undervisning	1 375	509	866	303	133	170	286	4,8
Samhällsbyggnad och byggteknik	4 337	786	3 551	883	171	712	949	4,6
Säkerhetstjänster	269	80	189	56	19	37	70	3,8
Teknik och tillverkning	5 280	1 116	4 164	1 940	365	1 575	2 414	2,2
Transporttjänster	1 526	569	957	433	184	249	477	3,2
Övrigt	0	0	0	0	0	0	0	.

* Tabell 1-3 omfattar inte YH-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, efter startåret. Det gör däremot tabell 4-13.

Tabell 2 d Antal sökande, YH-nybörjare vid start *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH efter utbildningsområde 2009

Utbildningsområde	Sökande	Kvinnor	Män	YH-nybörjare	Kvinnor	Män	Platser	Sökande per plats
Totalt år 2009	5 697	2 774	2 923	2 099	910	1 189	2 189	2,6
Data/IT	439	77	362	212	27	185	240	1,8
Ekonomi, administration och försäljning	1 332	742	590	558	300	258	528	2,5
Friskvård och kroppsvård	93	64	29	26	.	.	26	3,6
Hotell, restaurang och turism	453	379	74	100	76	24	110	4,1
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	642	624	18	276	270	6	296	2,2
Journalistik och information	0	0	0	0	0	0	0	.
Juridik	0	0	0	0	0	0	0	.
Kultur, media och design	491	276	215	73	39	34	60	8,2
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	262	220	42	56	34	22	97	2,7
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	.
Pedagogik och undervisning	0	0	0	0	0	0	0	.
Samhällsbyggnad och byggteknik	286	34	252	172	28	144	153	1,9
Säkerhetstjänster	84	4	80	27	.	.	40	2,1
Teknik och tillverkning	922	93	829	400	36	364	454	2,0
Transporttjänster	693	261	432	199	80	119	185	3,7
Övrigt	0	0	0	0	0	0	0	.

* Tabell 1-3 omfattar inte YH-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, efter startåret. Det gör däremot tabell 4-13.

Tabell 3 a Antal sökande, YH/KY-nybörjare vid start *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter län 2012

Län	Sökande	Kvinnor	Män	YH/KY- nybörjare	Kvinnor	Män	Platser	Sökande per plats
Totalt år 2012	66 995	37 120	29 875	15 497	8 053	7 444	15 790	4,2
Blekinge	599	189	410	223	63	160	235	2,5
Dalarna	1 945	1 119	826	597	342	255	622	3,1
Gotland	73	11	62	22	4	18	20	3,7
Gävleborg	673	137	536	230	62	168	247	2,7
Halland	544	187	357	188	73	115	241	2,3
Jämtland	890	701	189	158	92	66	162	5,5
Jönköping	1 540	984	556	558	292	266	544	2,8
Kalmar	848	499	349	288	156	132	301	2,8
Kronoberg	1 116	744	372	355	192	163	365	3,1
Norrbottnen	741	287	454	220	104	116	217	3,4
Skåne	10 705	6 001	4 704	2 518	1 307	1 211	2 462	4,3
Stockholm	22 646	11 703	10 943	4 042	2 000	2 042	3 912	5,8
Södermanland	901	426	475	335	134	201	329	2,7
Uppsala	843	623	220	264	174	90	258	3,3
Värmland	1 095	494	601	369	164	205	422	2,6
Västerbotten	772	302	470	262	126	136	270	2,9
Västernorrland	2 200	1 704	496	538	364	174	569	3,9
Västmanland	1 062	389	673	422	145	277	468	2,3
Västra Götaland	13 109	8 178	4 931	2 874	1 770	1 104	3 063	4,3
Örebro	1 834	928	906	390	172	218	383	4,8
Östergötland	2 859	1 514	1 345	644	317	327	700	4,1

* Tabell 1-3 omfattar inte YH/KY-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, efter startåret. Det gör däremot tabell 4-13.

Tabell 3 b Antal sökande, YH/KY-nybörjare vid start *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter län 2011

Län	Sökande	Kvinnor	Män	YH/KY- nybörjare	Kvinnor	Män	Platser	Sökande per plats
Totalt år 2011	64 588	35 660	28 928	16 610	8 508	8 102	17 339	3,7
Blekinge	1 151	594	557	329	131	198	403	2,9
Dalarna	1 569	996	573	554	313	241	565	2,8
Gotland	57	5	52	21	.	.	20	2,9
Gävleborg	563	194	369	217	.	.	270	2,1
Halland	1 273	746	527	381	169	212	473	2,7
Jämtland	534	383	151	135	81	54	158	3,4
Jönköping	1 698	1 046	652	681	374	307	773	2,2
Kalmar	826	456	370	320	168	152	352	2,3
Kronoberg	839	429	410	348	159	189	408	2,1
Norrbottnen	885	196	689	251	70	181	271	3,3
Skåne	10 354	5 607	4 747	2 717	1 375	1 342	2 729	3,8
Stockholm	22 430	11 681	10 749	4 434	2 291	2 143	4 346	5,2
Södermanland	918	598	320	338	161	177	336	2,7
Uppsala	929	573	356	344	203	141	346	2,7
Värmland	1 189	583	606	479	222	257	529	2,2
Västerbotten	986	669	317	283	153	130	307	3,2
Västernorrland	1 860	1 281	579	545	343	202	568	3,3
Västmanland	1 158	529	629	418	175	243	482	2,4
Västra Götaland	11 869	7 312	4 557	2 830	1 588	1 242	2 952	4,0
Örebro	1 445	720	725	396	189	207	403	3,6
Östergötland	2 055	1 062	993	589	269	320	648	3,2

* Tabell 1-3 omfattar inte YH/KY-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, efter startåret. Det gör däremot tabell 4-13.

Tabell 3 c Antal sökande, YH/KY-nybörjare vid start *, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter län 2010

Län	Sökande	Kvinnor	Män	YH/KY-nybörjare	Kvinnor	Män	Platser	Sökande per plats
Totalt år 2010	62 905	33 426	29 479	16 517	8 426	8 091	17 133	3,7
Blekinge	948	545	403	262	107	155	298	3,2
Dalarna	1 730	1 010	720	528	277	251	531	3,3
Gotland	0	0	0	0	0	0	0	.
Gävleborg	864	386	478	311	80	231	366	2,4
Halland	1 253	679	574	390	189	201	428	2,9
Jämtland	472	204	268	132	61	71	139	3,4
Jönköping	1 550	904	646	605	308	297	658	2,4
Kalmar	1 187	637	550	403	223	180	417	2,8
Kronoberg	1 495	855	640	476	232	244	518	2,9
Norrbottnen	848	304	544	207	71	136	232	3,7
Skåne	10 342	5 431	4 911	2 676	1 323	1 353	2 688	3,8
Stockholm	19 621	10 128	9 493	4 111	2 157	1 954	4 063	4,8
Södermanland	1 193	527	666	387	143	244	427	2,8
Uppsala	1 178	738	440	377	202	175	358	3,3
Värmland	1 313	669	644	449	212	237	536	2,4
Västerbotten	758	395	363	249	155	94	250	3,0
Västernorrland	1 356	706	650	498	235	263	580	2,3
Västmanland	1 076	474	602	380	174	206	415	2,6
Västra Götaland	12 647	7 522	5 125	3 256	1 915	1 341	3 365	3,8
Örebro	1 352	549	803	337	141	196	379	3,6
Östergötland	1 722	763	959	483	221	262	485	3,6

* Tabell 1-3 omfattar inte YH/KY-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, efter startåret. Det gör däremot tabell 4-13.

Tabell 3 d Antal sökande, YH/KY-nybörjare vid start*, utbildningsplatser och sökande per plats inom YH/KY efter län 2009

Län	Sökande	Kvinnor	Män	YH/KY- nybörjare	Kvinnor	Män	Platser	Sökande per plats
Totalt år 2009	61 015	32 566	28 449	16 189	8 352	7 837	15 825	3,9
Blekinge	1 164	609	555	388	189	199	408	2,9
Dalarna	1 675	1 097	578	572	348	224	527	3,2
Gotland	0	0	0	0	0	0	0	.
Gävleborg	930	253	677	355	122	233	356	2,6
Halland	1 393	672	721	338	186	152	319	4,4
Jämtland	755	547	208	117	80	37	115	6,6
Jönköping	1 455	822	633	603	325	278	669	2,2
Kalmar	1 118	537	581	365	168	197	350	3,2
Kronoberg	1 806	985	821	657	325	332	646	2,8
Norrbottn	739	348	391	222	107	115	239	3,1
Skåne	9 347	5 103	4 244	2 458	1 247	1 211	2 465	3,8
Stockholm	15 429	8 312	7 117	3 908	2 040	1 868	3 686	4,2
Södermanland	1 181	367	814	428	144	284	438	2,7
Uppsala	1 441	926	515	393	229	164	373	3,9
Värmland	1 434	655	779	468	203	265	463	3,1
Västerbotten	705	273	432	171	86	85	170	4,1
Västernorrland	1 492	873	619	493	284	209	477	3,1
Västmanland	687	425	262	181	101	80	176	3,9
Västra Götaland	15 068	8 226	6 842	3 170	1 741	1 429	3 010	5,0
Örebro	1 134	499	635	345	161	184	381	3,0
Östergötland	2 062	1 037	1 025	557	266	291	557	3,7

* Tabell 1-3 omfattar inte YH/KY-nybörjare som tillkommit under utbildningens gång, efter startåret. Det gör däremot tabell 4-13.

Tabell 4 Antal YH/KY-nybörjare efter utbildningslängd 2009-2012

Utbildningslängd ³³	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	15 544	8 083	7 461	16 820	8 611	8 209	16 792	8 565	8 227	16 573	8 561	8 012
Minst 2,5 år	574	246	328	621	232	389	574	197	377	565	.	.
Minst 2 år mindre än 2,5 år	8 472	4 365	4 107	9 725	4 926	4 799	9 136	4 684	4 452	9 790	5 087	4 703
Minst 1,5 år mindre än 2 år	2 473	1 185	1 288	2 438	1 330	1 108	2 280	1 236	1 044	2 188	1 203	985
Minst 1 år mindre än 1,5 år	3 739	2 091	1 648	3 782	1 920	1 862	4 632	2 317	2 315	4 000	2 076	1 924
Minst 0,5 år mindre än 1 år	286	196	90	254	203	51	170	131	39	30	.	.

Tabell 5 Antal YH/KY-nybörjare efter utbildningslängd 2009-2012

Utbildningslängd ²⁴	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	15 065	7 907	7 158	13 963	7 294	6 669	11 039	5 673	5 366	2 171	963	1 208
Minst 2,5 år	574	246	328	585	226	359	349	139	210	34	.	.
Minst 2 år mindre än 2,5 år	8 347	4 284	4 063	7 818	4 012	3 806	6 060	3 117	2 943	970	449	521
Minst 1,5 år mindre än 2 år	2 372	1 161	1 211	2 125	1 158	967	1 378	713	665	130	34	96
Minst 1 år mindre än 1,5 år	3 486	2 020	1 466	3 181	1 695	1 486	3 082	1 573	1 509	1 007	449	558
Minst 0,5 år mindre än 1 år	286	196	90	254	203	51	170	131	39	30	.	.

³³ Utbildningar på deltid är omräknade till heltid.

Tabell 6 Antal YH/KY-nybörjare efter åldersgrupp och medelålder 2009-2012

Åldersgrupp ³⁴	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	15 544	8 083	7 461	16 820	8 611	8 209	16 792	8 565	8 227	16 573	8 561	8 012
24 år och yngre	6 046	2 701	3 345	6 864	3 029	3 835	7 113	3 129	3 984	7 184	3 305	3 879
25-29	3 539	1 733	1 806	3 738	1 817	1 921	3 537	1 722	1 815	3 517	1 748	1 769
30-34	2 000	1 085	915	2 085	1 082	1 003	2 016	1 106	910	1 936	1 074	862
35-39	1 415	855	560	1 669	1 029	640	1 555	947	608	1 597	934	663
40-44	1 173	779	394	1 208	802	406	1 261	818	443	1 186	750	436
45 år och äldre	1 371	930	441	1 256	852	404	1 310	843	467	1 153	750	403
Medelålder	29,5	30,9	27,9	29,0	30,5	27,4	28,9	30,4	27,4	28,7	29,8	27,4

Tabell 7 Antal YH/KY-nybörjare efter gymnasiebakgrund 2009-2012

Gymnasiebakgrund	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	15 544	8 083	7 461	16 820	8 611	8 209	16 792	8 565	8 227	16 573	8 561	8 012
3-4 åriga studieförberedande gymnasieprogram	4 493	2 492	2 001	4 793	2 643	2 150	4 901	2 725	2 176	5 081	2 877	2 204
2-årigt studieförberedande gymnasieprogram	261	177	84	353	261	92	387	265	122	414	274	140
2-3 åriga yrkesförberedande gymnasieprogram	7 318	3 527	3 791	7 829	3 644	4 185	7 882	3 621	4 261	7 752	3 552	4 200
Övriga gymnasieprogram ³⁵	20	6	14	19	7	12	28	8	20	15	5	10
Uppgift saknas ³⁶	3 452	1 881	1 571	3 826	2 056	1 770	3 594	1 946	1 648	3 311	1 853	1 458

Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

³⁴ Avser ålder sista december det år utbildningsomgången startade.

³⁵ I gruppen övriga gymnasieprogram ingår främst det individuella programmet.

³⁶ Uppgift saknas om avslutad gymnasieutbildning. Dessa YH/KY-nybörjare kan ha uppnått motsvarande gymnasiekompetens via äldre gymnasieutbildningar, kommunal vuxenutbildning, utländsk utbildning, arbetsmarknadsutbildningar, samlat betygskort eller via folkhögskolan.

Tabell 8 Antal YH/KY-nybörjare efter utbildningsnivå 2009-2012

Utbildningsnivå ³⁷	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	15 544	8 083	7 461	16 820	8 611	8 209	16 792	8 565	8 227	16 573	8 561	8 012
Eftergymnasial utbildning, minst 3 år	1 393	878	515	1 373	843	530	1 356	851	505	1 375	928	447
Eftergymnasial utbildning, mindre än 3 år ³⁸	2 724	1 523	1 201	2 768	1 545	1 223	2 818	1 506	1 312	2 781	1 506	1 275
Gymnasial utbildning	10 977	5 515	5 462	12 120	6 003	6 117	12 127	5 990	6 137	11 917	5 921	5 996
Förgymnasial utbildning	330	116	214	419	160	259	403	167	236	421	163	258
<i>Uppgift saknas</i>	<i>120</i>	<i>51</i>	<i>69</i>	<i>140</i>	<i>60</i>	<i>80</i>	<i>88</i>	<i>51</i>	<i>37</i>	<i>79</i>	<i>43</i>	<i>36</i>

Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

Tabell 9 Antal YH/KY-nybörjare efter födelseland 2009-2012

Födelseland	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	15 544	8 083	7 461	16 820	8 611	8 209	16 792	8 565	8 227	16 573	8 561	8 012
Sverige	13 091	6 813	6 278	14 053	7 215	6 838	14 305	7 323	6 982	14 336	7 373	6 963
Norden utom Sverige	163	107	56	173	100	73	181	117	64	197	119	78
EU utom Norden	374	229	145	390	235	155	362	213	149	319	204	115
Övriga Världen	1 826	891	935	2 096	1 016	1 080	1 877	876	1 001	1 670	836	834
<i>Uppgift saknas</i>	<i>90</i>	<i>43</i>	<i>47</i>	<i>108</i>	<i>45</i>	<i>63</i>	<i>67</i>	<i>36</i>	<i>31</i>	<i>51</i>	<i>29</i>	<i>22</i>

Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

³⁷ Omfattar all eftergymnasial utbildning, inklusive utländska utbildningar och utbildningar utanför högskolan.³⁸ Motsvarande minst en termin.

Tabell 10 Antal YH/KY-nybörjare efter utrikes/inrikes födda och utländsk/svensk bakgrund 2009-2012

	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	15 544	8 083	7 461	16 820	8 611	8 209	16 792	8 565	8 227	16 573	8 561	8 012
varav												
utrikes födda	2 364	1 228	1 136	2 660	1 351	1 309	2 420	1 206	1 214	2 187	1 160	1 027
inrikes födda	13 091	6 813	6 278	14 053	7 215	6 838	14 305	7 323	6 982	14 336	7 373	6 963
<i>uppgift saknas</i>	89	42	47	107	45	62	67	36	31	50	28	22
varav												
utländsk bakgrund	3 308	1 666	1 642	3 687	1 822	1 865	3 375	1 644	1 731	3 012	1 547	1 465
svensk bakgrund	12 147	6 375	5 772	13 026	6 744	6 282	13 350	6 885	6 465	13 511	6 986	6 525
<i>uppgift saknas</i>	89	42	47	107	45	62	67	36	31	50	28	22

Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

Tabell 11 Antal YH/KY-nybörjare efter utrikes/inrikes födda och utländsk/svensk bakgrund samt åldersgrupp³⁹ 2012

	Utrikes födda	Kvinnor	Män	Inrikes födda	Kvinnor	Män	Utländsk bakgrund	Kvinnor	Män	Svensk bakgrund	Kvinnor	Män
Totalt	2 364	1 228	1 136	13 091	6 813	6 278	3 308	1 666	1 642	12 147	6 375	5 772
24 år och yngre	473	179	294	5 538	2 504	3 034	968	385	583	5 043	2 298	2 745
25-29	511	232	279	2 995	1 488	1 507	708	322	386	2 798	1 398	1 400
30-34	441	236	205	1 548	842	706	558	294	264	1 431	784	647
35-39	338	190	148	1 073	663	410	391	219	172	1 020	634	386
40-44	278	171	107	892	607	285	330	202	128	840	576	264
45 år och äldre	323	220	103	1 045	709	336	353	244	109	1 015	685	330

Uppgift saknas om utländsk/svensk bakgrund för 42 kvinnor och 47 män. De ingår inte i tabellen.

Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

³⁹ Avser ålder sista december det år utbildningsomgången startade.

Tabell 12 Antal YH/KY-nybörjare efter utländsk/svensk bakgrund och utbildningsnivå⁴⁰ 2009-2012

	År 2012	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund	År 2011	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund	År 2010	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund	År 2009	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund
Totalt	15 544	3 285	12 139	16 820	3 662	13 018	16 792	3 360	13 344	16 573	2 988	13 506
Eftergymnasial utbildning, minst 3 år	1 393	575	818	1 373	599	774	1 356	571	785	1 375	518	857
Eftergymnasial utbildning, mindre än 3 år ⁴¹	2 724	670	2 054	2 768	657	2 111	2 818	631	2 187	2 781	540	2 241
Gymnasial utbildning	10 977	1 954	9 023	12 120	2 296	9 824	12 127	2 059	10 068	11 917	1 838	10 079
Förgymnasial utbildning	330	86	244	419	110	309	403	99	304	421	92	329
<i>Uppgift saknas</i>	<i>120</i>	<i>.</i>	<i>.</i>	<i>140</i>	<i>.</i>	<i>.</i>	<i>88</i>	<i>.</i>	<i>.</i>	<i>79</i>	<i>.</i>	<i>.</i>
Kvinnor	8 083	1 659	6 373	8 611	1 810	6 741	8 565	1 634	6 880	8 561	1 534	6 984
Eftergymnasial utbildning, minst 3 år	878	363	515	843	364	479	851	351	500	928	363	565
Eftergymnasial utbildning, mindre än 3 år	1 523	353	1 170	1 545	325	1 220	1 506	306	1 200	1 506	267	1 239
Gymnasial utbildning	5 515	912	4 603	6 003	1 085	4 918	5 990	941	5 049	5 921	873	5 048
Förgymnasial utbildning	116	31	85	160	36	124	167	36	131	163	31	132
<i>Uppgift saknas</i>	<i>51</i>	<i>.</i>	<i>.</i>	<i>60</i>	<i>.</i>	<i>.</i>	<i>51</i>	<i>.</i>	<i>.</i>	<i>43</i>	<i>.</i>	<i>.</i>
Män	7 461	1 626	5 766	8 209	1 852	6 277	8 227	1 726	6 464	8 012	1 454	6 522
Eftergymnasial utbildning, minst 3 år	515	212	303	530	235	295	505	220	285	447	155	292
Eftergymnasial utbildning, mindre än 3 år	1 201	317	884	1 223	332	891	1 312	325	987	1 275	273	1 002
Gymnasial utbildning	5 462	1 042	4 420	6 117	1 211	4 906	6 137	1 118	5 019	5 996	965	5 031
Förgymnasial utbildning	214	55	159	259	74	185	236	63	173	258	61	197
<i>Uppgift saknas</i>	<i>69</i>	<i>.</i>	<i>.</i>	<i>80</i>	<i>.</i>	<i>.</i>	<i>37</i>	<i>.</i>	<i>.</i>	<i>36</i>	<i>.</i>	<i>.</i>

Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

⁴⁰ Omfattar all eftergymnasial utbildning, inklusive utländska utbildningar och utbildningar utanför högskolan.⁴¹ Motsvarande minst en termin.

Tabell 13 a Antal YH/KY-nybörjare efter utländsk/svensk bakgrund och utbildningsområde 2009-2012, totalt

	År 2012	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund	År 2011	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund	År 2010	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund	År 2009	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund
Totalt	15 544	3 308	12 147	16 820	3 687	13 026	16 792	3 375	13 350	16 573	3 012	13 511
Data/IT	1 680	441	1 239	1 468	379	1 089	1 363	358	1 005	1 287	311	976
Ekonomi, administration, försäljning	4 450	1 096	3 354	4 824	1 240	3 584	4 710	1 128	3 582	4 933	1 071	3 862
Friskvård och kroppsvård	141	14	127	133	18	115	234	28	206	373	30	343
Hotell, restaurang och turism	872	121	751	1 050	151	899	1 100	153	947	1 140	167	973
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	1 857	449	1 408	2 014	456	1 558	1 958	424	1 534	1 686	331	1 355
Journalistik och information	68	5	63	113	19	94	111	17	94	99	19	80
Juridik	138	31	107	73	20	53	73	.	.	68	.	.
Kultur, media och design	559	92	467	693	112	581	727	94	633	866	113	753
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	555	32	523	534	37	497	762	37	725	691	43	648
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	29	87
Pedagogik och undervisning	208	57	151	352	96	256	303	73	230	86	19	67
Samhällsbyggnad och byggt teknik	1 679	373	1 306	1 666	402	1 264	1 350	265	1 085	1 310	235	1 075
Säkerhetstjänster	81	27	54	114	26	88	172	37	135	175	25	150
Teknik och tillverkning	2 536	493	2 043	2 911	586	2 325	3 052	608	2 444	2 877	466	2 411
Transporttjänster	524	62	462	701	140	561	780	139	641	786	138	648
Övrigt	107	15	92	67	5	62	30	.	.	30	.	.
<i>Uppgift saknas</i>	<i>89</i>	<i>.</i>	<i>.</i>	<i>107</i>	<i>.</i>	<i>.</i>	<i>67</i>	<i>.</i>	<i>.</i>	<i>50</i>	<i>.</i>	<i>.</i>

Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

Tabell 13 b Antal YH/KY-nybörjare efter utländsk/svensk bakgrund och utbildningsområde 2009-2012, kvinnor

	År 2012	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund	År 2011	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund	År 2010	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund	År 2009	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund
Kvinnor	8 083	1 666	6 375	8 611	1 822	6 744	8 565	1 644	6 885	8 561	1 547	6 986
Data/IT	397	132	265	273	87	186	229	75	154	218	71	147
Ekonomi, administration, försäljning	3 091	712	2 379	3 377	836	2 541	3 291	746	2 545	3 396	713	2 683
Friskvård och kroppsvård	118	10	108	114	16	98	183	19	164	308	27	281
Hotell, restaurang och turism	660	82	578	784	108	676	813	114	699	834	122	712
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	1 691	400	1 291	1 810	387	1 423	1 740	354	1 386	1 440	263	1 177
Journalistik och information	43	4	39	63	13	50	80	13	67	61	14	47
Juridik	123	27	96	65	15	50	62	11	51	65	10	55
Kultur, media och design	285	42	243	343	51	292	379	46	333	460	65	395
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	317	17	300	299	18	281	468	23	445	434	29	405
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	10	45
Pedagogik och undervisning	114	21	93	176	27	149	133	22	111	76	19	57
Samhällsbyggnad och byggt teknik	446	99	347	357	79	278	243	47	196	244	45	199
Säkerhetstjänster	21	6	15	30	6	24	43	.	.	38	.	.
Teknik och tillverkning	473	79	394	557	105	452	540	107	433	558	87	471
Transporttjänster	189	25	164	263	70	193	299	58	241	322	66	256
Övrigt	73	10	63	55	4	51	26	.	.	24	.	.
<i>Uppgift saknas</i>	42	.	.	45	.	.	36	.	.	28	.	.

Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

Tabell 13 c Antal YH/KY-nybörjare efter utländsk/svensk bakgrund och utbildningsområde 2009-2012, män

	År 2012	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund	År 2011	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund	År 2010	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund	År 2009	Utländsk bakgrund	Svensk bakgrund
Män	7 461	1 642	5 772	8 209	1 865	6 282	8 227	1 731	6 465	8 012	1 465	6 525
Data/IT	1 283	309	974	1 195	292	903	1 134	283	851	1 069	240	829
Ekonomi, administration, försäljning	1 359	384	975	1 447	404	1 043	1 419	382	1 037	1 537	358	1 179
Friskvård och kroppsvård	23	4	19	19	.	.	51	9	42	65	3	62
Hotell, restaurang och turism	212	39	173	266	43	223	287	39	248	306	45	261
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	166	49	117	204	69	135	218	70	148	246	68	178
Journalistik och information	25	.	.	50	6	44	31	4	27	38	5	33
Juridik	15	.	.	8	5	3	11	.	.	3	.	.
Kultur, media och design	274	50	224	350	61	289	348	48	300	406	48	358
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	238	15	223	235	19	216	294	14	280	257	14	243
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	19	42
Pedagogik och undervisning	94	36	58	176	69	107	170	51	119	10	.	.
Samhällsbyggnad och byggteknik	1 233	274	959	1 309	323	986	1 107	218	889	1 066	190	876
Säkerhetstjänster	60	21	39	84	20	64	129	29	100	137	21	116
Teknik och tillverkning	2 063	414	1 649	2 354	481	1 873	2 512	501	2 011	2 319	379	1 940
Transporttjänster	335	37	298	438	70	368	481	81	400	464	72	392
Övrigt	34	5	29	12	.	.	4	.	.	6	.	.
<i>Uppgift saknas</i>	47	.	.	62	.	.	31	.	.	22	.	.

Källor: Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

Tabell 14 Antal studerande inom YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012

Utbildningsområde	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	40 706	20 912	19 794	42 474	21 713	20 761	41 565	21 696	19 869	39 333	21 099	18 234
Data/IT	3 973	790	3 183	3 703	624	3 079	3 487	595	2 892	3 377	584	2 793
Ekonomi, administration och försäljning	11 802	8 234	3 568	12 066	8 401	3 665	11 875	8 277	3 598	11 284	7 898	3 386
Friskvård och kroppsvård	391	333	58	591	490	101	857	721	136	1 009	877	132
Hotell, restaurang och turism	2 589	1 958	631	2 888	2 160	728	2 906	2 176	730	2 966	2 251	715
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	4 523	4 054	469	4 685	4 117	568	4 495	3 907	588	4 025	3 453	572
Journalistik och information	244	146	98	272	170	102	256	162	94	213	116	97
Juridik	275	243	32	175	155	20	173	158	15	167	157	10
Kultur, media och design	1 816	917	899	2 111	1 058	1 053	2 322	1 205	1 117	2 555	1 320	1 235
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	1 451	857	594	1 646	1 034	612	1 670	1 082	588	1 480	974	506
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	88	46	42	183	95	88	284	155	129
Pedagogik och undervisning	570	293	277	721	370	351	462	275	187	250	226	24
Samhällsbyggnad och byggteknik	4 247	970	3 277	3 777	764	3 013	3 374	688	2 686	3 016	669	2 347
Säkerhetstjänster	301	81	220	393	97	296	477	110	367	519	122	397
Teknik och tillverkning	6 863	1 326	5 537	7 414	1 422	5 992	7 109	1 417	5 692	6 433	1 461	4 972
Transporttjänster	1 487	584	903	1 845	724	1 121	1 859	778	1 081	1 696	785	911
Övrigt	174	126	48	99	81	18	60	50	10	59	51	8

Tabell 15 Antal studerande inom YH efter utbildningsområde 2009-2012

Utbildningsområde	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	34 651	18 158	16 493	25 694	13 230	12 464	13 029	6 556	6 473	2 099	910	1 189
Data/IT	3 478	716	2 762	2 339	408	1 931	1 181	196	985	212	27	185
Ekonomi, administration och försäljning	10 424	7 231	3 193	7 384	5 054	2 330	3 525	2 351	1 174	558	300	258
Friskvård och kroppsvård	326	276	50	267	210	57	165	123	42	26	.	.
Hotell, restaurang och turism	2 105	1 581	524	1 597	1 167	430	841	610	231	100	76	24
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	4 019	3 629	390	3 046	2 754	292	1 589	1 447	142	276	270	6
Journalistik och information	211	130	81	175	113	62	62	49	13	0	0	0
Juridik	275	243	32	144	125	19	72	61	11	0	0	0
Kultur, media och design	1 443	734	709	1 139	578	561	551	282	269	73	39	34
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	1 247	753	494	1 080	683	397	623	421	202	56	34	22
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogik och undervisning	570	293	277	652	308	344	303	133	170	0	0	0
Samhällsbyggnad och byggt teknik	3 667	888	2 779	2 342	501	1 841	1 058	199	859	172	28	144
Säkerhetstjänster	191	59	132	138	43	95	83	19	64	27	.	.
Teknik och tillverkning	5 450	1 097	4 353	4 305	840	3 465	2 341	401	1 940	400	36	364
Transporttjänster	1 100	427	673	1 046	416	630	635	264	371	199	80	119
Övrigt	145	101	44	40	30	10	0	0	0	0	0	0

Tabell 16 Antal studerande inom YH respektive KY 2009-2012

Utbildningsform	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	40 706	20 912	19 794	42 474	21 713	20 761	41 565	21 696	19 869	39 333	21 099	18 234
YH	34 651	18 158	16 493	25 694	13 230	12 464	13 029	6 556	6 473	2 099	910	1 189
KY	6 055	2 754	3 301	16 780	8 483	8 297	28 536	15 140	13 396	37 234	20 189	17 045

Tabell 17 Antal studerande inom YH och KY efter län 2009-2012

Län	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	40 706	20 912	19 794	42 474	21 713	20 761	41 565	21 696	19 869	39 333	21 099	18 234
Blekinge	715	280	435	856	378	478	1 026	488	538	1 167	596	571
Dalarna	1 391	817	574	1 406	806	600	1 405	844	561	1 390	900	490
Gotland	43	5	38	21	.	.	0	0	0	0	0	0
Gävleborg	596	165	431	700	204	496	822	269	553	796	295	501
Halland	828	352	476	993	469	524	942	498	444	861	519	342
Jämtland	332	188	144	303	.	.	285	150	135	331	219	112
Jönköping	1 570	860	710	1 596	887	709	1 459	812	647	1 440	836	604
Kalmar	846	456	390	959	494	465	976	495	481	911	456	455
Kronoberg	899	447	452	1 159	551	608	1 427	717	710	1 398	742	656
Norrbottn	563	210	353	586	203	383	526	241	285	479	253	226
Skåne	6 741	3 436	3 305	6 907	3 499	3 408	6 630	3 432	3 198	6 003	3 284	2 719
Stockholm	10 529	5 177	5 352	10 576	5 386	5 190	9 976	5 074	4 902	9 337	4 673	4 664
Södermanland	850	365	485	945	385	560	1 039	414	625	1 112	459	653
Uppsala	740	445	295	803	466	337	820	471	349	759	470	289
Värmland	1 159	544	615	1 184	549	635	1 261	612	649	1 252	601	651
Västerbotten	651	373	278	593	357	236	488	296	192	423	206	217
Västernorrland	1 329	784	545	1 337	713	624	1 270	645	625	1 261	666	595
Västmanland	1 012	419	593	902	401	501	717	365	352	496	297	199
Västra Götaland	7 418	4 370	3 048	8 361	4 720	3 641	8 337	4 816	3 521	7 887	4 574	3 313
Örebro	979	463	516	869	405	464	791	365	426	759	356	403
Östergötland	1 515	756	759	1 418	685	733	1 368	692	676	1 271	697	574

Tabell 18 Antal examinerade från YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012*

Utbildningsområde	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	10 800	5 934	4 866	12 042	6 545	5 497	10 500	6 098	4 402	9 903	5 775	4 128
Data/IT	719	127	592	857	129	728	679	128	551	590	98	492
Ekonomi, administration och försäljning	3 345	2 447	898	3 364	2 419	945	3 230	2 395	835	2 995	2 167	828
Friskvård och kroppsvård	127	105	22	287	238	49	304	267	37	303	274	29
Hotell, restaurang och turism	795	625	170	874	671	203	746	592	154	832	671	161
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 248	1 137	111	1 420	1 268	152	1 237	1 105	132	1 096	965	131
Journalistik och information	42	31	11	67	44	23	66	45	21	43	.	.
Juridik	53	47	6	26	.	.	50	.	.	54	50	4
Kultur, media och design	573	271	301	721	372	349	689	397	292	717	366	351
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	453	292	160	465	313	152	369	236	133	462	292	170
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	57	29	28	48	30	18	45	31	14
Pedagogik och undervisning	240	107	133	321	169	152	48	44	4	69	64	5
Samhällsbyggnad och byggteknik	838	161	677	770	179	591	751	178	573	598	118	480
Säkerhetstjänster	98	26	72	128	30	98	146	33	113	150	42	108
Teknik och tillverkning	1 711	336	1 375	2 046	416	1 630	1 648	363	1 285	1 471	378	1 093
Transporttjänster	530	197	334	612	219	393	461	214	247	456	223	233
Övrigt	27	24	3	27	.	.	28	.	.	22	.	.

* Prelimärt antal år 2012.

Tabell 19 Antal examinerade från YH efter utbildningsområde 2010-2012*

Utbildningsområde	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män
Totalt	7 756	4 410	3 346	3 464	1 784	1 680	606	264	342
Data/IT	485	101	384	262	41	221	89	12	77
Ekonomi, administration och försäljning	2 576	1 875	701	661	457	204	58	42	16
Friskvård och kroppsvård	95	76	19	58	40	18	0	0	0
Hotell, restaurang och turism	555	427	127	202	148	54	38	33	5
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	937	861	76	530	507	23	147	141	6
Journalistik och information	29	24	5	14	.	.	0	0	0
Juridik	53	47	6	0	0	0	0	0	0
Kultur, media och design	366	161	205	209	111	98	0	0	0
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	373	245	128	184	110	74	0	0	0
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogik och undervisning	240	107	133	265	118	147	0	0	0
Samhällsbyggnad och byggt teknik	567	115	452	103	25	78	79	15	64
Säkerhetstjänster	27	13	14	13	.	.	13	.	.
Teknik och tillverkning	1 079	225	854	707	129	578	155	11	144
Transporttjänster	375	132	243	256	87	169	27	.	.
Övrigt	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Prelimärt antal år 2012.

Tabell 20 Antal examinerade från YH respektive KY 2009-2012*

Utbildningsform	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	10 800	5 934	4 866	12 042	6 545	5 497	10 500	6 098	4 402	9 903	5 775	4 128
YH	7 756	4 410	3 346	3 464	1 784	1 680	606	264	342	0	0	0
KY	3 044	1 524	1 519	8 578	4 761	3 817	9 894	5 834	4 060	9 903	5 775	4 128

* Prelimärt antal år 2012.

Tabell 21 Antal examinerade från YH och KY efter län 2009-2012*

Län	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	10 800	5 934	4 866	12 042	6 545	5 497	10 500	6 098	4 402	9 903	5 775	4 128
Blekinge	204	92	112	271	128	143	291	153	138	214	131	83
Dalarna	389	222	167	459	256	203	387	252	135	323	225	98
Gotland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gävleborg	194	60	133	203	72	131	228	99	129	171	57	114
Halland	272	142	130	244	145	99	231	142	89	211	148	63
Jämtland	78	46	31	97	48	49	78	59	19	142	102	40
Jönköping	394	250	144	377	230	147	365	219	146	449	253	196
Kalmar	285	159	126	318	145	173	274	150	124	252	140	112
Kronoberg	203	83	120	399	202	197	376	212	164	317	177	140
Norrbottn	136	37	99	176	80	96	147	90	57	116	62	54
Skåne	1 658	881	776	1 791	936	855	1 478	853	625	1 418	866	552
Stockholm	2 723	1 541	1 183	2 870	1 678	1 192	2 496	1 394	1 102	2 342	1 304	1 038
Södermanland	244	98	146	313	116	197	294	142	152	336	146	190
Uppsala	251	137	114	238	162	76	283	171	112	252	159	93
Värmland	278	159	119	269	126	143	390	222	168	297	156	141
Västerbotten	178	131	47	145	78	67	125	69	56	126	51	75
Västernorrland	321	175	145	365	209	156	318	196	122	348	199	149
Västmanland	271	134	137	241	99	142	185	108	77	111	78	33
Västra Götaland	2 114	1 284	830	2 635	1 557	1 078	1 960	1 248	712	1 985	1 259	726
Örebro	261	127	134	217	88	129	221	110	111	209	95	114
Östergötland	346	174	171	414	190	224	373	209	164	284	167	117

* Prelimärt antal år 2012.

Tabell 22 Antal examinerade från YH efter typ av examen⁴² och utbildningsområde 2010-2012*

Utbildningsområde	Kvalificerad yrkeshögskoleexamen						Yrkeshögskoleexamen								
	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män
Totalt	4 461	2 557	1 905	638	332	306	3 295	1 853	1 442	2 826	1 452	1 374	606	264	342
Data/IT	308	60	247	49	.	.	177	40	137	213	39	174	89	12	77
Ekonomi, administration och försäljning	1 805	1 308	497	268	161	107	771	568	204	393	296	97	58	42	16
Friskvård och kroppsvård	81	73	8	24	19	5	14	3	11	34	21	13	0	0	0
Hotell, restaurang och turism	313	250	63	13	.	.	242	177	65	189	135	54	38	33	5
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	295	248	47	19	.	.	641	613	28	511	488	23	147	141	6
Journalistik och information	0	0	0	0	0	0	29	24	5	14	.	.	0	0	0
Juridik	53	47	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kultur, media och design	209	100	109	54	28	26	157	62	96	155	83	72	0	0	0
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	214	161	52	38	.	.	159	84	76	146	72	74	0	0	0
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogik och undervisning	0	0	0	0	0	0	240	107	133	265	118	147	0	0	0
Samhällsbyggnad och byggt teknik	423	84	340	11	.	.	143	31	112	92	25	67	79	15	64
Säkerhetstjänster	27	13	14	0	0	0	0	0	0	13	.	.	13	.	.
Teknik och tillverkning	586	133	453	81	11	70	493	92	401	626	118	508	155	11	144
Transporttjänster	148	80	69	81	41	40	227	52	174	175	46	129	27	.	.
Övrigt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Prelimärt antal år 2012.

⁴² Kvalificerad yrkeshögskoleexamen omfattar minst 400 YH-poäng (minst 2 år efter heltidsskala), varav minst 100 poäng lärande i arbete (LIA) samt ett examensarbete. Yrkeshögskoleexamen omfattar minst 200 YH-poäng ((minst 1 år efter heltidsskala). Under 2010 fanns det inga examinerade med Kvalificerad yrkeshögskoleexamen på grund av att de första utbildningsomgångarna startade hösten 2009. Inom KY finns endast kvalificerad yrkesexamen. År 2009 fanns det endast examinerade inom KY. År 2010 respektive år 2011 fanns 94 % respektive 71 % av de examinerade inom KY. Se tabell 20.

Tabell 23 Examensgrad⁴³ inom YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012*

Utbildningsområde	År 2012	Kvinnor	Män	År 2011	Kvinnor	Män	År 2010	Kvinnor	Män	År 2009	Kvinnor	Män
Totalt	70 %	75 %	64 %	69 %	73 %	64 %	67 %	71 %	62 %	67 %	72 %	61 %
Data/IT	56 %	56 %	56 %	58 %	54 %	59 %	52 %	50 %	53 %	47 %	45 %	47 %
Ekonomi, administration och försäljning	73 %	77 %	64 %	72 %	74 %	65 %	70 %	73 %	62 %	72 %	74 %	67 %
Friskvård och kroppsvård	80 %	83 %	69 %	78 %	78 %	78 %	75 %	77 %	65 %	80 %	83 %	60 %
Hotell, restaurang och turism	76 %	80 %	64 %	74 %	77 %	65 %	70 %	75 %	56 %	69 %	73 %	56 %
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	73 %	75 %	57 %	71 %	73 %	55 %	71 %	72 %	62 %	72 %	74 %	58 %
Journalistik och information	52 %	57 %	43 %	72 %	73 %	70 %	69 %	76 %	58 %	65 %	.	.
Juridik	73 %	76 %	55 %	68 %	.	.	76 %	.	.	81 %	82 %	67 %
Kultur, media och design	82 %	82 %	81 %	77 %	79 %	75 %	73 %	76 %	69 %	72 %	73 %	71 %
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	65 %	67 %	61 %	61 %	65 %	54 %	71 %	70 %	74 %	67 %	67 %	67 %
Miljövård och miljöskydd	.	.	.	49 %	53 %	45 %	45 %	49 %	39 %	46 %	55 %	34 %
Pedagogik och undervisning	84 %	85 %	83 %	85 %	82 %	88 %	58 %	59 %	50 %	70 %	73 %	45 %
Samhällsbyggnad och byggteknik	63 %	67 %	63 %	62 %	74 %	60 %	61 %	60 %	62 %	62 %	59 %	63 %
Säkerhetstjänster	80 %	79 %	80 %	74 %	77 %	74 %	71 %	79 %	68 %	65 %	68 %	64 %
Teknik och tillverkning	65 %	72 %	63 %	65 %	67 %	65 %	64 %	64 %	63 %	62 %	67 %	60 %
Transporttjänster	75 %	74 %	76 %	67 %	65 %	68 %	66 %	68 %	65 %	73 %	71 %	75 %
Övrigt	94 %	97 %	76 %	90 %	.	.	93 %	.	.	76 %	.	.

* Preliminär andel år 2012.

⁴³ Yrkeshögskoleutbildningar på mindre än 200 YH-poäng ingår inte i statistiken över examensgrad eftersom de inte ger någon examen. De YH/KY-nybörjare till dessa korta utbildningar är dock en mycket liten andel av samtliga YH/KY-nybörjare inom YH och KY. För utbildningsomgångar med avslut under 2012 var andelen drygt en procent. Inom KY finns inga utbildningar utan examen.

Tabell 24 Antal startade utbildningsomgångar inom YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012

Utbildningsområde	År 2012	Varav YH	År 2011	Varav YH	År 2010	Varav YH	År 2009	Varav YH
Totalt	584	568	646	545	656	444	602	81
Data/IT	57	57	51	46	49	37	41	8
Ekonomi, administration och försäljning	140	137	157	131	152	97	154	16
Friskvård och kroppsvård	6	6	6	5	10	6	15	1
Hotell, restaurang och turism	33	32	41	34	41	29	42	4
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	67	67	72	64	73	49	64	11
Journalistik och information	3	3	4	4	4	2	4	0
Juridik	4	4	2	2	2	2	2	0
Kultur, media och design	22	21	26	22	28	20	33	2
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	35	34	31	28	36	26	29	4
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	5	0
Pedagogik och undervisning	10	10	17	17	17	17	3	0
Samhällsbyggnad och byggteknik	63	61	65	55	54	35	45	6
Säkerhetstjänster	3	3	4	3	6	2	6	1
Teknik och tillverkning	114	108	139	112	152	105	129	21
Transporttjänster	18	16	28	20	31	17	29	7
Övrigt	9	9	3	2	1	0	1	0

Tabell 25 Antal startade utbildningar inom YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012

Utbildningsområde	År 2012	Varav YH	År 2011	Varav YH	År 2010	Varav YH	År 2009	Varav YH
Totalt	572	556	633	534	645	435	594	81
Data/IT	57	57	51	46	49	37	41	8
Ekonomi, administration och försäljning	140	137	156	131	152	97	151	16
Friskvård och kroppsvård	6	6	5	4	10	6	14	1
Hotell, restaurang och turism	33	32	41	34	41	29	42	4
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	67	67	71	63	71	48	63	11
Journalistik och information	3	3	4	4	4	2	4	0
Juridik	4	4	2	2	2	2	2	0
Kultur, media och design	22	21	26	22	28	20	33	2
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	32	31	31	28	36	26	29	4
Miljövård och miljöskydd	0	0	0	0	0	0	4	0
Pedagogik och undervisning	10	10	12	12	11	11	3	0
Samhällsbyggnad och byggteknik	63	61	64	54	54	35	45	6
Säkerhetstjänster	3	3	4	3	6	2	6	1
Teknik och tillverkning	113	107	138	111	150	103	127	21
Transporttjänster	17	15	26	19	30	17	29	7
Övrigt	2	2	2	1	1	0	1	0

Tabell 26 Antal pågående utbildningsomgångar inom YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012

Utbildningsområde	År 2012	Varav YH	År 2011	Varav YH	År 2010	Varav YH	År 2009	Varav YH
Totalt	1 611	1 376	1 688	1 029	1 653	525	1 602	81
Data/IT	141	125	133	85	130	45	126	8
Ekonomi, administration och försäljning	395	348	399	241	393	113	386	16
Friskvård och kroppsvård	17	15	26	12	36	7	42	1
Hotell, restaurang och turism	100	84	110	65	112	33	123	4
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	169	148	181	113	184	60	176	11
Journalistik och information	10	8	11	6	11	2	10	0
Juridik	8	8	5	4	5	2	5	0
Kultur, media och design	71	55	84	44	93	22	104	2
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	86	76	86	58	79	30	79	4
Miljövård och miljöskydd	0	0	5	0	10	0	15	0
Pedagogik och undervisning	28	28	37	34	23	17	10	0
Samhällsbyggnad och byggteknik	169	145	149	92	129	41	111	6
Säkerhetstjänster	11	7	14	5	17	3	20	1
Teknik och tillverkning	335	274	369	226	356	126	325	21
Transporttjänster	59	44	75	42	73	24	68	7
Övrigt	12	11	4	2	2	0	2	0

Tabell 27 Antal pågående utbildningar inom YH och KY efter utbildningsområde 2009-2012

Utbildningsområde	År 2012	Varav YH	År 2011	Varav YH	År 2010	Varav YH	År 2009	Varav YH
Totalt	1 087	933	1 131	685	1 129	438	903	81
Data/IT	98	88	92	59	93	37	75	8
Ekonomi, administration och försäljning	259	229	276	160	269	97	208	16
Friskvård och kroppsvård	13	12	18	7	22	6	17	1
Hotell, restaurang och turism	67	58	73	43	84	30	70	4
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	118	101	128	82	120	48	102	11
Journalistik och information	6	5	7	4	7	2	5	0
Juridik	6	6	3	2	4	2	2	0
Kultur, media och design	50	39	59	30	66	20	58	2
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog, fiske	61	53	58	37	61	27	53	4
Miljövård och miljöskydd	0	0	4	0	4	0	4	0
Pedagogik och undervisning	19	19	22	19	14	11	4	0
Samhällsbyggnad och byggteknik	111	94	100	63	89	35	65	6
Säkerhetstjänster	7	4	9	4	9	2	10	1
Teknik och tillverkning	231	193	233	146	242	104	190	21
Transporttjänster	38	30	47	28	44	17	39	7
Övrigt	3	2	2	1	1	0	1	0

Tabell 28 Antal startade utbildningsomgångar inom YH och KY efter län 2009-2012

Län	År 2012	År 2011	År 2010	År 2009
Totalt	584	646	656	602
Blekinge	8	12	9	13
Dalarna	28	22	21	21
Gotland	1	1	0	0
Gävleborg	10	10	14	16
Halland	9	18	17	13
Jämtland	7	6	6	5
Jönköping	21	30	26	26
Kalmar	13	16	19	16
Kronoberg	15	16	21	27
Norrbottn	8	11	10	12
Skåne	93	104	102	91
Stockholm	126	145	139	121
Södermanland	11	12	16	17
Uppsala	11	15	14	15
Värmland	18	23	24	22
Västerbotten	12	13	12	8
Västernorrland	22	22	24	19
Västmanland	18	18	18	7
Västra Götaland	112	112	128	113
Örebro	15	15	16	15
Östergötland	26	25	20	25

Tabell 29 Antal startade utbildningar inom YH och KY efter län 2009-2012

Län	År 2012	År 2011	År 2010	År 2009
Totalt	572	633	645	594
Blekinge	8	12	9	13
Dalarna	21	21	21	21
Gotland	1	1	0	0
Gävleborg	10	10	14	14
Halland	9	18	17	13
Jämtland	7	6	6	5
Jönköping	21	30	26	26
Kalmar	13	15	18	16
Kronoberg	15	16	21	27
Norrbottn	8	11	10	12
Skåne	93	103	101	91
Stockholm	126	142	138	120
Södermanland	11	12	16	17
Uppsala	10	14	14	15
Värmland	18	23	24	21
Västerbotten	12	12	11	8
Västernorrland	22	22	24	19
Västmanland	18	17	15	7
Västra Götaland	112	110	125	110
Örebro	15	14	15	14
Östergötland	25	24	20	25

Tabell 30 Antal pågående utbildningsomgångar inom YH och KY efter län 2009-2012

Län	År 2012	År 2011	År 2010	År 2009
Totalt	1 611	1 688	1 653	1 602
Blekinge	26	32	38	43
Dalarna	59	56	57	59
Gotland	2	1	0	0
Gävleborg	28	34	40	39
Halland	40	44	39	36
Jämtland	15	14	13	16
Jönköping	68	70	66	71
Kalmar	41	46	45	43
Kronoberg	42	53	64	65
Norrbottn	25	29	29	27
Skåne	260	267	257	247
Stockholm	350	352	331	309
Södermanland	32	39	44	49
Uppsala	33	34	32	31
Värmland	58	59	69	69
Västerbotten	30	28	23	21
Västernorrland	62	63	61	60
Västmanland	44	40	31	20
Västra Götaland	295	329	318	304
Örebro	38	38	37	36
Östergötland	63	60	59	57

Tabell 31 Antal pågående utbildningar inom YH och KY efter län 2009-2012

Län	År 2012	År 2011	År 2010	År 2009
Totalt	1 087	1 131	1 129	903
Blekinge	16	21	24	23
Dalarna	39	37	41	31
Gotland	1	1	0	0
Gävleborg	20	19	22	20
Halland	26	25	28	22
Jämtland	13	10	10	10
Jönköping	43	47	51	45
Kalmar	29	31	32	25
Kronoberg	29	38	41	35
Norrbottn	17	22	20	12
Skåne	176	178	178	141
Stockholm	227	244	224	172
Södermanland	22	26	27	27
Uppsala	20	22	22	18
Värmland	40	42	48	38
Västerbotten	20	20	13	13
Västernorrland	42	47	41	33
Västmanland	30	25	23	11
Västra Götaland	210	209	222	178
Örebro	27	26	24	19
Östergötland	44	41	40	33

Bilaga 2 - Tabeller om studerandes sysselsättning året efter examen⁴⁴

Tabell 32 Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2008-2011 fördelat per kön

		Antal examinerade	Anställd	Egen företagare	Arbetslös/ arbetsmarknads- politisk åtgärd	Studerande	Annat	Uppgift saknas
Examinerade 2011	Totalt	11 976	82 ± 0	5 ± 0	7 ± 0	4 ± 0	1 ± 0	0 ± 0
	Kvinnor	6 511	83 ± 1	4 ± 0	7 ± 0	4 ± 0	2 ± 0	0 ± 0
	Män	5 465	82 ± 1	6 ± 0	7 ± 1	4 ± 0	1 ± 0	0 ± 0
Examinerade 2010	Totalt	10 288	80 ± 1	6 ± 0	7 ± 0	5 ± 0	2 ± 0	0 ± 0
	Kvinnor	5 985	81 ± 1	5 ± 0	7 ± 0	4 ± 0	2 ± 0	0 ± 0
	Män	4 303	80 ± 1	6 ± 1	7 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
Examinerade 2009	Totalt	9 690	77 ± 1	6 ± 1	9 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
	Kvinnor	5 665	78 ± 2	5 ± 1	9 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	0 ± 0
	Män	4 025	76 ± 2	7 ± 1	9 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
Examinerade 2008	Totalt	8 486	76 ± 2	5 ± 1	12 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
	Kvinnor	5 134	77 ± 3	5 ± 1	11 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	0 ± 0
	Män	3 352	75 ± 3	6 ± 2	15 ± 3	4 ± 1	0 ± 0	0 ± 0

⁴⁴ Antal examinerade i detta avsnitt avser antal examinerade som ingick i populationen vid tidpunkten för undersökningen. Därför kan antal examinerade i detta avsnitt skilja sig från antal examinerade i andra avsnitt. Detsamma gäller för fördelningen av examinerade i undergrupper. I vissa fall kan det även förekomma att undergrupperna inte summerar till det totalt antalet examinerade. Detta är inga fel utan resultat av kalibreringsprocessen som användes när svaren räknades upp så att de motsvarar samtliga examinerade och inte endast de svarande.

Tabell 33 Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2008-2011 fördelat per åldersgrupp

		Antal examinerade	Anställd	Egen företagare	Arbetslös/ arbetsmarknads- politisk åtgärd	Studerande	Annat	Uppgift saknas
Examinerade 2011	Totalt	11 976	82 ± 0	5 ± 0	7 ± 0	4 ± 0	1 ± 0	0 ± 0
	24 år och yngre	3 679	81 ± 1	3 ± 1	7 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
	25 - 29 år	3 311	86 ± 1	4 ± 1	6 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
	30 - 39 år	2 908	82 ± 1	6 ± 1	8 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	0 ± 0
	40 år och äldre	2 078	80 ± 1	7 ± 1	10 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	0 ± 0
Examinerade 2010	Totalt	10 288	80 ± 1	6 ± 0	7 ± 0	5 ± 0	2 ± 0	0 ± 0
	24 år och yngre	3 315	79 ± 1	4 ± 1	6 ± 1	8 ± 1	2 ± 0	0 ± 0
	25 - 29 år	2 863	83 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
	30 - 39 år	2 389	82 ± 1	6 ± 1	7 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	0 ± 0
	40 år och äldre	1 721	76 ± 1	9 ± 1	10 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	0 ± 0
Examinerade 2009	Totalt	9 690	77 ± 1	6 ± 1	9 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
	24 år och yngre	2 531	74 ± 3	5 ± 2	9 ± 2	12 ± 3	1 ± 1	0 ± 0
	25 - 29 år	3 069	78 ± 3	5 ± 1	9 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	0 ± 0
	30 - 39 år	2 394	83 ± 2	5 ± 2	7 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	0 ± 1
	40 år och äldre	1 696	73 ± 4	11 ± 2	14 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0
Examinerade 2008	Totalt	8 486	76 ± 2	5 ± 1	12 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
	24 år och yngre	2 321	73 ± 4	3 ± 1	14 ± 3	9 ± 3	0 ± 0	0 ± 0
	25 - 29 år	2 576	78 ± 4	5 ± 2	11 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	0 ± 0
	30 - 39 år	2 069	77 ± 4	5 ± 2	12 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	0 ± 0
	40 år och äldre	1 520	76 ± 5	10 ± 4	12 ± 4	2 ± 1	.	0 ± 0

Tabell 34 Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2008-2011 fördelat per svensk/utländsk bakgrund⁴⁵ respektive födelseland

		Antal examinerade	Anställd	Egen företagare	Arbetslös/ arbetsmarknads- politisk åtgärd	Studerande	Annat	Uppgift saknas
Examinerade 2011	Totalt	11 976	82 ± 0	5 ± 0	7 ± 0	4 ± 0	1 ± 0	0 ± 0
	Svensk bakgrund	10 030	84 ± 1	5 ± 0	7 ± 0	4 ± 0	1 ± 0	0 ± 0
	Utländsk bakgrund	1 946	77 ± 2	6 ± 1	11 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	0 ± 0
Examinerade 2010	Totalt	10 288	80 ± 1	6 ± 0	7 ± 0	5 ± 0	2 ± 0	0 ± 0
	Inrikes född	9 099	81 ± 1	6 ± 0	6 ± 0	5 ± 0	2 ± 0	0 ± 0
	Född i övriga Norden	100	88 ± 4	4 ± 3	5 ± 2	3 ± 3	..	0 ± 0
	Född i övriga Europa	508	74 ± 3	4 ± 1	13 ± 2	5 ± 2	3 ± 1	0 ± 0
	Född i övriga världen	581	73 ± 3	6 ± 2	12 ± 2	5 ± 2	4 ± 1	1 ± 0
Examinerade 2009	Totalt	9 690	77 ± 1	6 ± 1	9 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
	Inrikes född	8 604	78 ± 2	6 ± 1	8 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
	Född i EU inkl. Norge och Schweiz (exkl. Sverige)	272	77 ± 4	6 ± 2	12 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	0 ± 0
	Född i övriga världen	814	67 ± 3	5 ± 1	16 ± 2	9 ± 2	3 ± 1	0 ± 0
Examinerade 2008	Totalt	8 486	76 ± 2	5 ± 1	12 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
	Inrikes född	7 599	77 ± 2	6 ± 1	11 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
	Utrikes född	887	69 ± 7	3 ± 2	22 ± 7	6 ± 4	1 ± 1	0 ± 0

⁴⁵ Svensk bakgrund avser personer födda i Sverige och personer födda utomlands med minst en förälder som är född i Sverige. Utländsk bakgrund avser personer födda utomlands och personer födda i Sverige med föräldrar som båda är födda utomlands.

Tabell 35 a Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2011 fördelat per utbildningsområde

	Antal examinerade	Anställd	Egen företagare/ anställd i eget AB	Arbetslös/ arbetsmarknads- politisk åtgärd	Studerande	Annat	Uppgift saknas
Totalt	11 976	82 ± 0	5 ± 0	7 ± 0	4 ± 0	1 ± 0	0 ± 0
Data/IT	836	79 ± 2	3 ± 1	11 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	0 ± 0
Ekonomi, administration och försäljning	3 300	85 ± 1	4 ± 1	7 ± 1	3 ± 0	1 ± 0	0 ± 0
Friskvård och kroppsvård	284	70 ± 3	11 ± 2	9 ± 2	8 ± 2	3 ± 1	0 ± 1
Hotell, restaurang och turism	853	84 ± 2	3 ± 1	6 ± 1	6 ± 1	1 ± 1	0 ± 0
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 473	85 ± 1	3 ± 0	6 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	0 ± 0
Journalistik och information	67	54 ± 8	32 ± 8	8 ± 3	7 ± 5	..	0 ± 0
Juridik	26	93 ± 8	..	..	..	..	0 ± 0
Kultur, media och design	692	64 ± 3	17 ± 2	12 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	0 ± 0
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	458	70 ± 3	15 ± 2	6 ± 2	5 ± 2	3 ± 1	0 ± 0
Miljövård och miljöskydd	56	77 ± 8	..	8 ± 6	8 ± 5	5 ± 4	0 ± 0
Pedagogik och undervisning	318	90 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	..	2 ± 1	0 ± 0
Samhällsbyggnad och byggt teknik	774	90 ± 2	2 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
Säkerhetstjänster	127	82 ± 5	..	8 ± 3	8 ± 4	..	1 ± 1
Teknik och tillverkning	2 066	84 ± 1	3 ± 0	9 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
Transporttjänster	619	89 ± 2	1 ± 1	6 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
Övrigt	27	80 ± 10	16 ± 10	..	..	..	0 ± 0

Tabell 35 b Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2010 fördelat per utbildningsområde

	Antal examinerade	Anställd	Egen företagare/ anställd i eget AB	Arbetsökande/ arbetsmarknads- politisk åtgärd	Studerande	Annat	Uppgift saknas
Totalt	10 288	80 ± 1	6 ± 0	7 ± 0	5 ± 0	2 ± 0	0 ± 0
Data IT	660	76 ± 3	5 ± 1	10 ± 2	7 ± 2	1 ± 1	1 ± 1
Ekonomi, administration och försäljning	3 174	83 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	4 ± 1	2 ± 0	0 ± 0
Friskvård och kroppsvård	297	69 ± 3	15 ± 2	5 ± 2	9 ± 2	3 ± 1	0 ± 0
Hotell, restaurang och turism	721	81 ± 2	5 ± 1	6 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	0 ± 0
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 231	85 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	0 ± 0
Kultur, media och design	635	69 ± 3	12 ± 2	9 ± 2	9 ± 2	2 ± 1	0 ± 0
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	367	55 ± 4	26 ± 3	8 ± 2	6 ± 2	4 ± 2	0 ± 0
Samhällsbyggnad och byggteknik	763	89 ± 2	3 ± 1	7 ± 1	1 ± 1	..	0 ± 0
Säkerhetstjänster	141	78 ± 6	2 ± 2	4 ± 3	13 ± 5	4 ± 3	0 ± 0
Teknik och tillverkning	1 586	81 ± 1	4 ± 1	7 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	0 ± 0
Transporttjänster	462	82 ± 2	2 ± 1	10 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1
Andra utbildningsområden	251	81 ± 3	9 ± 2	6 ± 2	4 ± 2	1 ± 0	0 ± 0

Tabell 35 c Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2009 fördelat per utbildningsområde

	Antal examinerade	Arbete	Egen företagare	Arbetslös	Studier	Annat	Uppgift saknas
Totalt	9 690	77 ± 1	6 ± 1	9 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
Data IT	557	72 ± 5	4 ± 3	15 ± 4	9 ± 3	..	0 ± 0
Ekonomi, administration och försäljning	2 924	82 ± 3	5 ± 2	8 ± 2	4 ± 2	..	0 ± 1
Friskvård och kroppsvård	290	59 ± 6	19 ± 5	8 ± 3	12 ± 4	2 ± 2	0 ± 0
Hotell, restaurang och turism	809	79 ± 4	6 ± 3	6 ± 2	9 ± 3	1 ± 1	0 ± 0
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 074	85 ± 4	3 ± 2	7 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	0 ± 0
Kultur, media och design	686	71 ± 5	11 ± 3	8 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	0 ± 0
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	459	63 ± 5	17 ± 4	7 ± 2	11 ± 3	2 ± 1	0 ± 0
Samhällsbyggnad och byggteknik	612	87 ± 3	4 ± 2	7 ± 3	2 ± 1	..	0 ± 0
Säkerhetstjänster	141	74 ± 6	2 ± 2	10 ± 4	14 ± 4	..	0 ± 0
Teknik och tillverkning	1 457	70 ± 5	6 ± 2	13 ± 3	9 ± 3	1 ± 1	0 ± 0
Transporttjänster	446	82 ± 3	1 ± 1	12 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	0 ± 0
Andra utbildningsområden	235	79 ± 4	8 ± 3	7 ± 3	5 ± 2	..	0 ± 0

Tabell 35 d Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2008 fördelat per utbildningsområde

	Antal examinerade	Arbete	Egen företagare	Arbetssökande/ Arbetslöshet	Studier	Annat	Uppgift saknas
Totalt	8 486	76 ± 2	5 ± 1	12 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
Produktdesign och medieproduktion	680	57 ± 6	18 ± 5	16 ± 5	7 ± 3	2 ± 2	0 ± 0
Ekonomi, administration och försäljning	2 552	79 ± 5	5 ± 3	11 ± 4	5 ± 3	..	0 ± 0
Data IT	470	72 ± 7	7 ± 4	16 ± 6	5 ± 4	..	0 ± 0
Teknik och tillverkning	1 081	71 ± 6	5 ± 3	21 ± 6	3 ± 2	..	0 ± 0
Samhällsbyggnad och byggt teknik	424	88 ± 4	..	6 ± 3	6 ± 3	..	0 ± 0
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	383	70 ± 5	13 ± 4	8 ± 3	7 ± 3	..	0 ± 0
Hälso- och sjukvård samt social arbete	1 043	85 ± 5	1 ± 1	8 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 0
Hotell, restaurang och turism	847	80 ± 6	4 ± 3	9 ± 4	6 ± 4	..	0 ± 0
Friskvård och kroppsvård	282	74 ± 6	8 ± 4	9 ± 4	2 ± 2	7 ± 4	0 ± 0
Transporttjänster	461	77 ± 5	..	17 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	0 ± 0
Miljövård- och miljöskydd	44	82 ± 6	..	9 ± 5	..	6 ± 5	0 ± 0
Säkerhetstjänster	98	79 ± 5	..	13 ± 4	6 ± 3	..	1 ± 1
Övrigt	121	76 ± 5	4 ± 2	9 ± 3	6 ± 2	5 ± 3	0 ± 0

Tabell 36 a Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2011 fördelat per studielän

	Antal examinerade	Anställd	Egen företagare/ anställd i eget AB	Arbetslös/ arbetsmarknads- politisk åtgärd	Studerande	Annat	Uppgift saknas
Totalt	11 976	82 ± 0	5 ± 0	7 ± 0	4 ± 0	1 ± 0	0 ± 0
Blekinge län	264	73 ± 4	7 ± 3	12 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	0 ± 0
Dalarnas län	454	79 ± 3	6 ± 1	9 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	0 ± 0
Gävleborgs län	199	73 ± 5	3 ± 2	15 ± 4	8 ± 3	1 ± 1	0 ± 0
Hallands län	241	84 ± 3	4 ± 2	4 ± 2	5 ± 2	3 ± 1	0 ± 0
Jämtlands län	94	79 ± 6	6 ± 3	5 ± 3	11 ± 5	..	0 ± 0
Jönköpings län	375	82 ± 3	2 ± 1	10 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	0 ± 0
Kalmar län	309	73 ± 4	8 ± 3	11 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	0 ± 0
Kronobergs län	392	86 ± 2	2 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0
Norrbottnens län	175	80 ± 5	..	8 ± 3	9 ± 4	3 ± 2	0 ± 0
Skåne län	1 809	82 ± 1	5 ± 1	8 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
Stockholms län	2 807	84 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
Södermanlands län	311	83 ± 3	3 ± 1	7 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	0 ± 0
Uppsala län	233	73 ± 4	11 ± 3	9 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	0 ± 0
Värmlands län	264	81 ± 4	3 ± 2	11 ± 3	4 ± 2	..	0 ± 0
Västerbottens län	146	81 ± 4	..	9 ± 3	6 ± 3	3 ± 2	0 ± 0
Västernorrlands län	359	79 ± 3	5 ± 2	11 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1
Västmanlands län	238	90 ± 3	2 ± 1	6 ± 2	2 ± 1	..	0 ± 0
Västra Götalands län	2 683	85 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	0 ± 0
Örebro län	213	88 ± 3	..	6 ± 2	3 ± 2	2 ± 1	1 ± 1
Östergötlands län	410	84 ± 2	5 ± 1	5 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	0 ± 0

Tabell 36 b Huvudsaklig sysselsättning året efter examen, examinerade 2010 fördelat per studielän

	Antal examinerade	Anställd	Egen företagare/ anställd i eget AB	Arbetslös/ arbetsmarknads- politisk åtgärd	Studerande	Annat	Uppgift saknas
Totalt	10 288	80 ± 1	6 ± 0	7 ± 0	5 ± 0	2 ± 0	0 ± 0
Blekinge län	274	71 ± 4	7 ± 2	9 ± 3	8 ± 3	4 ± 2	1 ± 1
Dalarnas län	389	69 ± 3	8 ± 2	12 ± 2	7 ± 2	4 ± 1	0 ± 0
Gävleborgs län	220	78 ± 4	7 ± 2	7 ± 3	4 ± 2	4 ± 2	1 ± 1
Hallands län	221	82 ± 4	4 ± 2	5 ± 2	7 ± 3	2 ± 2	0 ± 0
Jämtlands län	71	78 ± 7	11 ± 6	..	5 ± 4	4 ± 3	0 ± 0
Jönköpings län	378	82 ± 3	5 ± 2	7 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	0 ± 0
Kalmar län	248	82 ± 4	9 ± 3	6 ± 2	..	2 ± 1	0 ± 0
Kronobergs län	371	78 ± 3	2 ± 1	13 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	0 ± 0
Norrbottnens län	156	72 ± 5	3 ± 2	13 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	1 ± 1
Skåne län	1 476	83 ± 1	6 ± 1	6 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	0 ± 0
Stockholms län	2 379	82 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	1 ± 0
Södermanlands län	285	78 ± 4	3 ± 1	9 ± 2	6 ± 2	3 ± 1	0 ± 0
Uppsala län	273	77 ± 4	11 ± 3	9 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0
Värmlands län	389	78 ± 3	4 ± 2	9 ± 2	6 ± 2	3 ± 1	0 ± 0
Västerbottens län	121	81 ± 5	5 ± 2	9 ± 4	..	2 ± 2	1 ± 1
Västernorrlands län	279	76 ± 4	7 ± 2	7 ± 2	4 ± 2	6 ± 2	0 ± 0
Västmanlands län	198	86 ± 4	1 ± 1	5 ± 2	4 ± 2	5 ± 2	0 ± 0
Västra Götalands län	1 920	83 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	4 ± 1	2 ± 0	0 ± 0
Örebro län	232	82 ± 4	3 ± 2	7 ± 3	7 ± 3	..	0 ± 0
Östergötlands län	407	74 ± 3	9 ± 2	9 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	0 ± 0

Bilaga 3 - Tabeller för kompletterande utbildningar⁴⁶

Tabell 37 Antal studiekommuner, huvudmän, skolor och utbildningar samt antal utbildningsdeltagare efter kön och ålder per utbildningskategori och stödform år 2012

Utbildning	Antal kommuner	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal utbildningar	Antal utbildningsdeltagare	Antal kvinnor	Antal män	Medelålder
Totalt	43	96	123	266	10 334	7 332	3 002	31
<i>därav</i>								
Dans, teater, musik	8	13	17	37	1 616	1 005	611	26
Design, mode	9	12	13	24	676	583	93	25
Djurvård	3	3	3	5	228	211	17	33
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	3	9	11	25	1 022	571	451	26
Flyg	10	12	12	22	472	44	428	31
Hantverk	13	13	14	56	1 951	1 630	321	42
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	12	24	32	51	2 453	2 094	359	32
Konst	15	23	25	40	1 702	1 166	536	26
Teknik	5	5	5	6	214	28	186	30
<i>därav</i>								
Tillsyn	19	41	49	76	3 002	2 345	657	32
Tillsyn och studiestöd	12	30	39	68	2 733	1 631	1 102	26
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag	28	38	48	95	3 336	2 308	1 028	25
Tillsyn och statsbidrag	4	5	5	27	1 263	1 048	215	52

⁴⁶ För alla statistik om kompletterande utbildningar är källorna Myndigheten för yrkeshögskolan och SCB.

Tabell 38 Antal studiekommuner, huvudmän, skolor och utbildningar 2012 efter utbildningskategori och stödform

Utbildning	Antal kommuner	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal utbildningar
Totalt	43	96	123	266
Tillsyn	19	41	49	76
<i>därav</i>				
Dans, teater, musik	3	5	5	6
Design, mode	4	4	4	5
Djurvård	2	2	2	4
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	1	1	1	1
Flyg	6	7	7	14
Hantverk	–	–	–	–
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	11	20	27	42
Konst	3	3	3	3
Teknik	1	1	1	1
Tillsyn och Studiestöd	12	30	39	68
<i>därav</i>				
Dans, teater, musik	3	6	6	13
Design, mode	3	5	6	9
Djurvård	–	–	–	–
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	2	7	8	18
Flyg	5	5	5	8
Hantverk	3	3	3	4
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	4	7	8	9
Konst	3	4	4	5
Teknik	2	2	2	2
Tillsyn, Studiestöd och Statsbidrag	28	38	48	95
<i>därav</i>				
Dans, teater, musik	6	8	11	15
Design, mode	6	6	6	10
Djurvård	1	1	1	1
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	2	4	5	6
Flyg	–	–	–	–
Hantverk	10	10	10	29
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	–	–	–	–
Konst	13	17	18	31
Teknik	2	2	2	3
Tillsyn och Statsbidrag	4	5	5	27
<i>därav</i>				
Dans, teater, musik	1	1	1	3
Design, mode	–	–	–	–
Djurvård	–	–	–	–
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	–	–	–	–
Flyg	–	–	–	–
Hantverk	4	4	4	23
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	–	–	–	–
Konst	1	1	1	1
Teknik	–	–	–	–

Tabell 39 Antal utbildningsdeltagare 2012 per utbildningskategori och stödform efter kön och medelålder

Utbildning	Antal utbildningsdeltagare	Antal kvinnor	Antal män	Medelålder
Totalt	10 334	7 332	3 002	31
Tillsyn	3 002	2 345	657	32
<i>därav</i>				
Dans, teater, musik	216	131	85	23
Design, mode	91	79	12	26
Djurvård	218	201	17	33
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	65	44	21	25
Flyg	178	8	170	34
Hantverk	–	–	–	–
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	2 132	1 823	309	33
Konst	73	58	15	38
Teknik	29	.	.	34
Tillsyn och Studiestöd	2 733	1 631	1 102	26
<i>därav</i>				
Dans, teater, musik	602	368	234	24
Design, mode	262	230	32	25
Djurvård	–	–	–	–
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	657	355	302	26
Flyg	294	36	258	28
Hantverk	141	138	3	30
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	321	271	50	26
Konst	343	225	118	27
Teknik	113	8	105	26
Tillsyn, Studiestöd och Statsbidrag	3 336	2 308	1 028	25
<i>därav</i>				
Dans, teater, musik	608	394	214	23
Design, mode	323	274	49	25
Djurvård	10	10	–	21
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	300	172	128	26
Flyg	–	–	–	–
Hantverk	752	565	187	27
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	–	–	–	–
Konst	1 271	874	397	25
Teknik	72	19	53	35
Tillsyn och Statsbidrag	1 263	1 048	215	52
<i>därav</i>				
Dans, teater, musik	190	112	78	46
Design, mode	–	–	–	–
Djurvård	–	–	–	–
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	–	–	–	–
Flyg	–	–	–	–
Hantverk	1 058	927	131	53
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	–	–	–	–
Konst	15	9	6	26
Teknik	–	–	–	–

Tabell 40 Antal studerande 2012 per ålder efter kön, svensk/utländsk bakgrund och högsta utbildning

	Totalt	-19 år	20-24 år	25-29 år	30-34 år	35-44 år	45-54 år	55- år	Uppgift saknas	Medel-ålder	Median-ålder
Totalt antal studerande	9 681	305	4 062	1 946	839	1 025	804	687	13	31	25
<i>därav</i>											
kvinnor	6 841	226	2 866	1 242	535	763	661	538	10	31	25
män	2 840	79	1 196	704	304	262	143	149	3	29	25
<i>därav</i>											
med svensk bakgrund	7 916	256	3 483	1 583	628	770	630	566	–	30	25
med utländsk bakgrund	1 296	36	418	276	162	207	137	60	–	32	27
uppgift saknas	469	13	161	87	49	48	37	61	13	34	28
<i>därav med högsta utbildningsnivå</i>											
förgymnasial utbildning	413	35	150	85	45	50	22	26	–	30	25
gymnasial utbildning	5 653	247	3 064	1 037	355	456	329	165	–	27	23
eftergymnasial utbildning, totalt	3 099	–	669	724	384	469	418	435	–	37	31
eftergymnasial utbildning, kortare än tre år	1 829	–	624	523	198	172	166	146	–	32	27
eftergymnasial utbildning, minst tre år	1 270	–	45	201	186	297	252	289	–	43	41
uppgift saknas	516	23	179	100	55	50	35	61	13	33	27

Tabell 41 Antal utbildningsdeltagare 2012 per ålder efter utbildningskategori och stödform

	Totalt	-19 år	20-24 år	25-29 år	30-34 år	35-44 år	45-54 år	55- år	Uppgift saknas	Medel-ålder	Median-ålder
Totalt antal utbildningsdeltagare	10 334	306	4 356	2 073	878	1 074	856	778	13	31	25
<i>därav</i>											
Dans, teater, musik	1 616	120	986	269	74	58	46	63	–	26	23
Design, mode	676	18	386	182	44	36	.	.	–	25	24
Djurvård	228	.	.	38	30	45	35	.	.	33	30
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	1 022	9	469	356	107	62	.	.	–	26	25
Flyg	472	8	163	107	67	72	42	13	–	31	27
Hantverk	1 951	24	411	299	147	216	285	565	4	42	39
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	2 453	55	825	402	265	461	358	87	–	32	28
Konst	1 702	66	980	362	110	93	49	34	8	26	23
Teknik	214	.	.	58	34	31	15	7	–	30	27
<i>därav</i>											
Tillsyn	3 002	91	990	492	329	555	430	.	.	32	28
Tillsyn och studiestöd	2 733	73	1 432	691	234	210	73	12	8	26	24
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag	3 336	130	1 883	830	235	149	78	31	–	25	24
Tillsyn och statsbidrag	1 263	12	51	60	80	160	275	621	4	52	54

Tabell 42 Utbildningsdeltagare 2012 per svensk/utländsk bakgrund och högsta utbildning⁴⁷ efter utbildningskategori och stödform

Utbildning	Antal utbildningsdeltagare	svensk bakgrund	utländsk bakgrund	uppgift saknas	för-gymnasial utbildning	gymnasial utbildning	efter-gymnasial utbildning kortare än tre år	efter-gymnasial utbildning minst tre år	uppgift saknas
Totalt	10 334	8 478	1 364	492	427	6 022	1 947	1 392	546
<i>därav</i>									
Dans, teater, musik	1 616	1 338	173	105	51	1 031	275	141	118
Design, mode	676	558	100	18	11	452	158	35	20
Djurvård	228	197	.	.	20	144	25	30	9
Ekonomi, konsumentteknik, kommunikation, media	1 022	846	142	34	35	542	296	108	41
Flyg	472	353	81	38	19	260	103	49	41
Hantverk	1 951	1 623	165	163	52	722	399	605	173
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	2 453	1 976	431	46	168	1 666	306	267	46
Konst	1 702	1 408	214	80	55	1 064	348	144	91
Teknik	214	179	.	.	16	141	37	13	7
<i>därav</i>									
Tillsyn	3 002	2 412	498	92	181	1 922	448	346	105
Tillsyn och studiestöd	2 733	2 171	444	118	135	1 785	460	210	143
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag	3 336	2 855	331	150	73	2 092	785	232	154
Tillsyn och statsbidrag	1 263	1 040	91	132	38	223	254	604	144

⁴⁷ Högsta utbildningsnivå avser högsta avslutade utbildningsnivå till och med första halvåret 2012 för de studerande som började sina studier under andra halvåret 2012. För studerande som påbörjade sina studier under första halvåret 2012 eller tidigare avses högsta avslutade utbildningsnivå till och med första halvåret 2011.

Tabell 43 Antal studerande som har fullföljt utbildningen samt fullföljandegraden i procent per utbildningskategori och stödform, utbildningar som avslutades under 2012

	Totalt		Män		Kvinnor	
	Antal som har fullföljt utbildningen	Fullföljandegrad i procent	Antal som har fullföljt utbildningen	Fullföljandegrad i procent	Antal som har fullföljt utbildningen	Fullföljandegrad i procent
Totalt	5 099	94	1 322	93	3 777	95
<i>varav</i>						
Dans, teater, musik	694	97	.	.	.	.
Design, mode	320	96	39	100	281	96
Djurvård	64	60	.	.	.	.
Ekonomi, kommunikation, media	403	96	180	97	223	96
Flyg	179	79	167	81	12	63
Hantverk	1 234	97	200	96	1 034	97
Hudvård, hårvård, hälsa, friskvård, miljö	1 472	96	210	96	1 262	96
Konst	643	91	187	90	456	91
Teknik	90	92	82	91	8	100
<i>varav</i>						
Tillsyn	1 668	94	344	96	1 324	94
Tillsyn + studiestöd	1 179	92	426	88	753	94
Tillsyn + studiestöd + statsbidrag	1 246	95	.	.	.	.
Tillsyn + statsbidrag	1 006	98	.	.	.	.

Myndigheten för yrkeshögskolan
bidrar till att förse arbetslivet med
rätt kompetens i rätt tid.



Myndigheten för yrkeshögskolan

Box 145, 721 05 Västerås
www.myh.se