



Myndigheten för yrkeshögskolan

Myndighetens ansvarsområden



Yrkehögskolan



Konst- och
kulturutbildningar



Vissa tolkutbildningar



Validering



SeQF & NSP EQF



Myndighetssamverkan för
kompetensförsörjning &
livslångt lärande

På väg mot en bättre fungerande kompetensförsörjning

Yh



M **Yh**
Myndigheten för yrkeshögskolan



seQF
Svenskt
Kvalitetsprogram
KVALITETSGARANTIER

Arbetslivets
kompetens-
försörjning

ny

**Nationell
yrkesutbildning**

M **Yh**
Myndigheten för yrkeshögskolan

Arbetsmarknadsrelevans

Hur gör MYH för att analysera efterfrågan på YH-utbildning

Vad analyseras?

- Arbetslivets behov av YH-kompetens 3-5 år (Program)
 - Alla utbildningsinriktningar
 - Nationellt
 - Regionalt
- Arbetslivets behov av kompetensutveckling (YH-kurser)
 - Kortare tidsperspektiv
 - Fortfarande under utveckling

Varför analyserar vi?

Syftet med myndighetens analysarbete:

Bidra till löpande omvärldsbevakning i syfte att säkerställa en korrekt dimensionering och prioritering av antalet utbildningsplatser utifrån arbetsmarknadens behov och de resurser myndigheten tilldelas. Stöd till handläggarnas bedömningsarbete under ansökningsprocesser.



Förordning (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan, 2§, 4p:

- ”Myndigheten ska analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan”

Förordning (2009:130) om yrkeshögskolan, 1 kap. 6§ 3p:

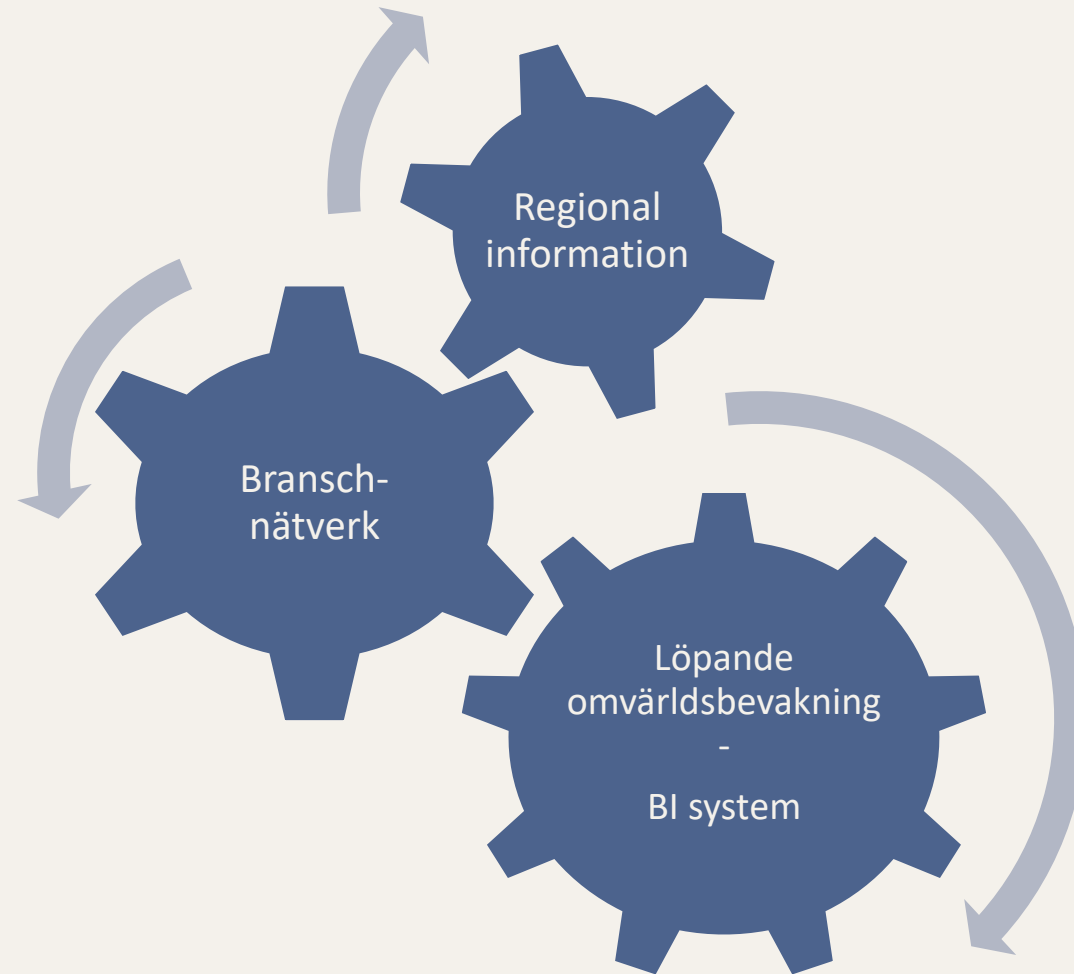
- ”Myndigheten ska vid sitt beslut särskilt ta hänsyn till i vilken grad en utbildning har en utifrån arbetslivets behov lämplig regional eller nationell placering”

Bedömningsprocessens delar

- Analys är ett viktigt stöd till handläggarna
- Svarar ansökan mot arbetsmarknadens behov?
- Regional placering
- Resultat

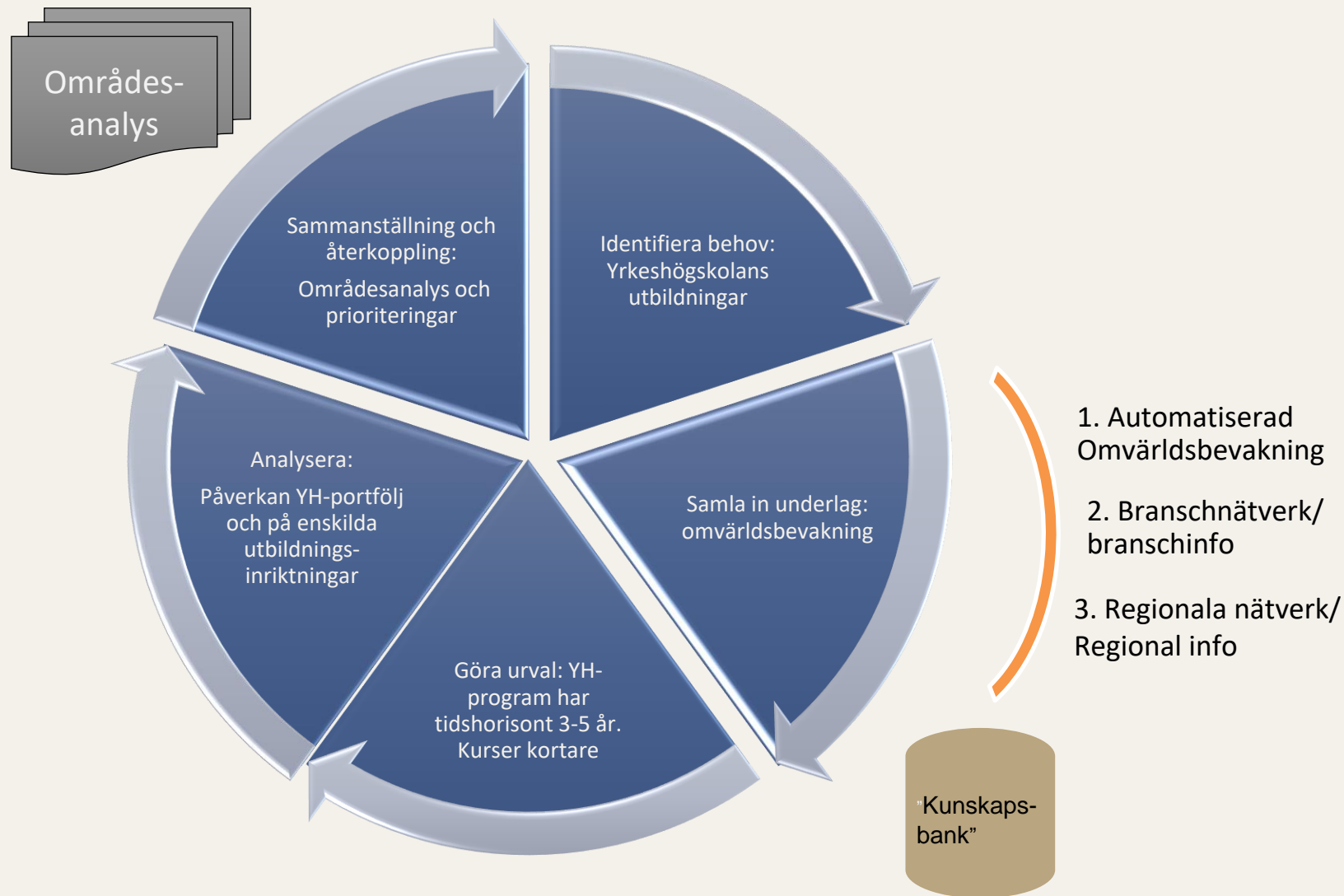


Områdesanalysens grund samt viktiga kuggar för efterfrågan



Statistik från SCB
Arbetsförmedlingens yrkesprognoser

Mer om löpande omvärldsbevakning – grund för prioriteringar



Områdesanalyser i nytt format

- Ny prototyp lanserades 2022
- Utgår ifrån utbudet inom yrkeshögskolan
- Syfte att öka transparens och förmedla en mer heltäckande bedömning av utbudet
- Bygger på grupper av utbildningsinriktningar (SUN5-nivå).
- Grupperingars sammansättning kan förändras över tid
- Mål att uppdatera områdesanalyserna varje år, eller vid behov

Publikationer

Sök publikationer

🔍 Sök

26 träffar på områdesanalys



Områdesanalys 2023: Textilproduktion

Utgiven 2023-02-09 | Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) har i uppdrag av regeringen att analysera arbetsmarknadens...



Områdesanalys 2023: Järnväg

Utgiven 2023-02-09 | Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) har i uppdrag av regeringen att analysera arbetsmarknadens...



Innehåll i områdesanalyserna



Utbud av platser samt utfall från tidigare ansökan



Resultat från genomförda utbildningar



Beskrivning av efterfrågan (3-5 år)



Regionalt utbud och regional efterfrågan



Bedömning platser med avslut på 3-5 års sikt

1) Kortfattat format, ska kunna uppdateras varje år eller vid behov.

2) Är heltäckande, ska omfatta samtliga utbildningsinriktningar som har ett utbud.

3) Utbud och resultat kopplas ihop med efterfrågan

4) Beskrivning av utbildningsplatser och signaler som vi fått från våra regionala nätverk

5) Beskrivning av vår bedömning av framtida utbildningsplatser

Målgrupper

Används som underlag
av MYH:s
utbildningshandläggare

Ska bidra till att skapa
transparens för
myndighetens beslut
externt

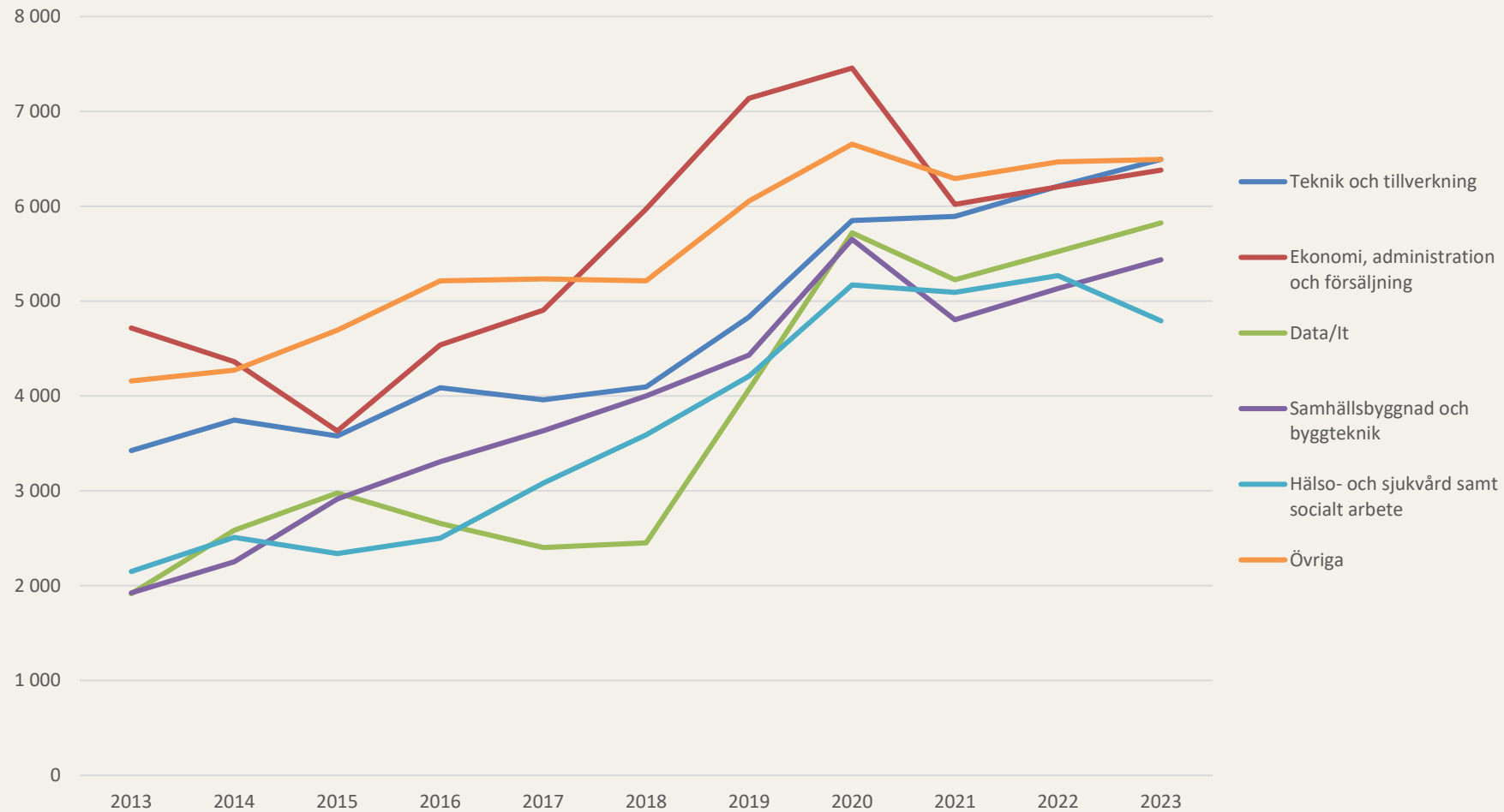
Kan även användas av
utbildningsanordnare
för planering av
ansökningar

Kan även användas av
omställningsorganisationer!

Grupperingarna för nya områdesanalyser (ca 50 st.)

Anläggning	Hud, hälsa och massage	Sjöfart
Bank och försäkring	Häst	Skog
Byggnation	Industriell produktion	Skola, trafik och tolkning
Djurvård och djurhållning	Inköp och upphandling	Socialt arbete
Energi	Installation	Spel
Event	IT-infrastruktur	Säkerhet och arbetsmiljö
Farmaci och läkemedelsproduktion	IT-säkerhet	Tandvård
Fastighet	Juridik	Teknikområden inom vården
Film och TV	Järnväg	Textilproduktion
Fordonsteknik	Kart- och mätteknik	Trä- och möbelproduktion
Funktionsnedsättning	Kommunikation och information	Trädgård
Företagsekonomi och företagsutveckling	Konferens och turism	Tull och logistik
Försäljning och marknadsföring	Konstruktion, industri- och produktdesign	Vatten och avlopp
Grafisk design och foto	Kulturproduktion	Vård och omsorg om äldre
Handel	Kök och restaurang	Vårdadministration
Hantverk och lärling	Projektledare och dataanalytiker	Programmering, systemutveckling och testare
Hotell		

Statistik – Utbildningsplatser över tid



Trender som påverkar arbetsmarknadens behov



- Grön omställning
- Hållbar energi och industriella satsningar
- Satsningar på svensk infrastruktur
- Digitalisering
- Säkerhet



Exempel på bristområden och bristyrken

Elkonstruktör

Elkraftstekniker

VA-tekniker, projektörer och
ingenjörer

Säkerhetskompetens
(tex IT-säkerhet)

Fastighetsförvaltare

Medicinska vårdadministratörer

Specialistundersköterskor (tex
inom äldreomsorg)

Järnväg: järnvägstekniker,
spårsvetsare och lokförare





Yrkeshögskolan

som ett verktyg för omställning

Margareta Landh, utredare



Myndigheten för yrkeshögskolan

Yrkehögskolans verktygslåda för omställning



YH-program (som regel 2-åriga)

YH-kurser för yrkesverksamma

YH-flex, en snabbare och mer flexibel väg till en YH-examen

Behörighetsgivande förutbildning

Kurs på tom plats

Uppdragsutbildning

Validering av reell kompetens

Syftet med kurser i yrkeshögskolan

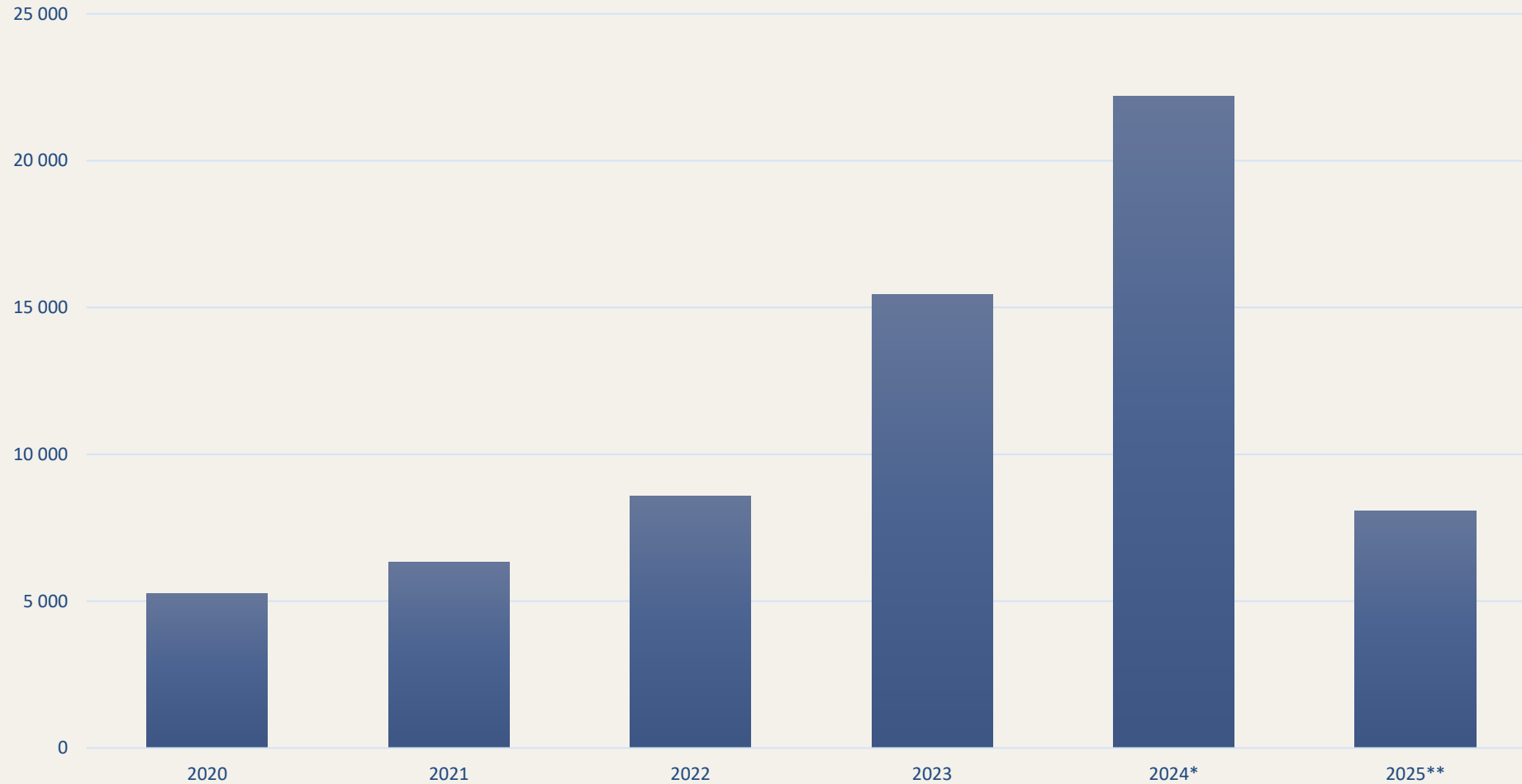
Korta utbildningar ska kunna erbjudas i syfte att utveckla flexibilitet och möjlighet att svara mot behov av fördjupad, breddad eller förnyad kompetens i arbetslivet

Stärka möjligheten till kompetensutveckling och omställning

Bidra till att yrkeshögskolan blir ett tydligt verktyg i det livslånga lärandet

Vem? För den som behöver förnya sin kompetens för att behålla jobbet (up-skill) - gå vidare till nya mer avancerade arbetsuppgifter eller byta bana i arbetslivet (re-skill)

Antagna studerande till YH-kurser (och studerandeplatser för 2024-2025)



*studerandeplatser 2024

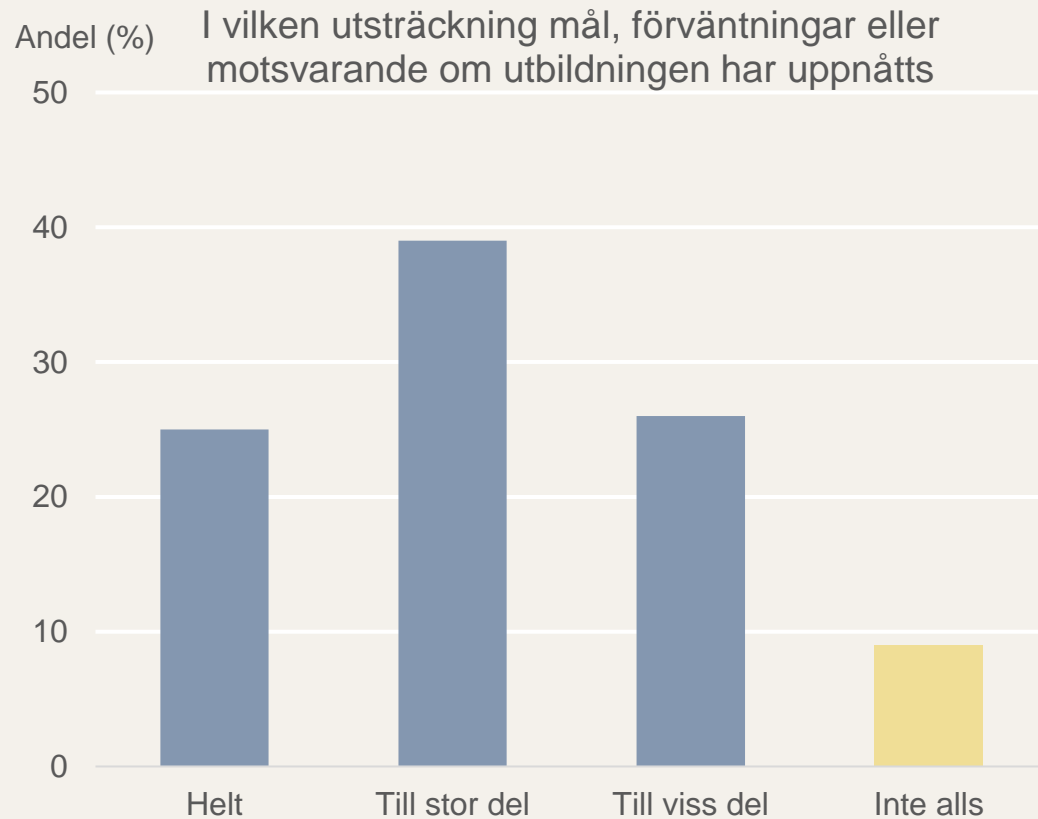
**studerandeplatser 2025 påverkas även av kommande ansökningsomgångar

Vem studerar och hur?

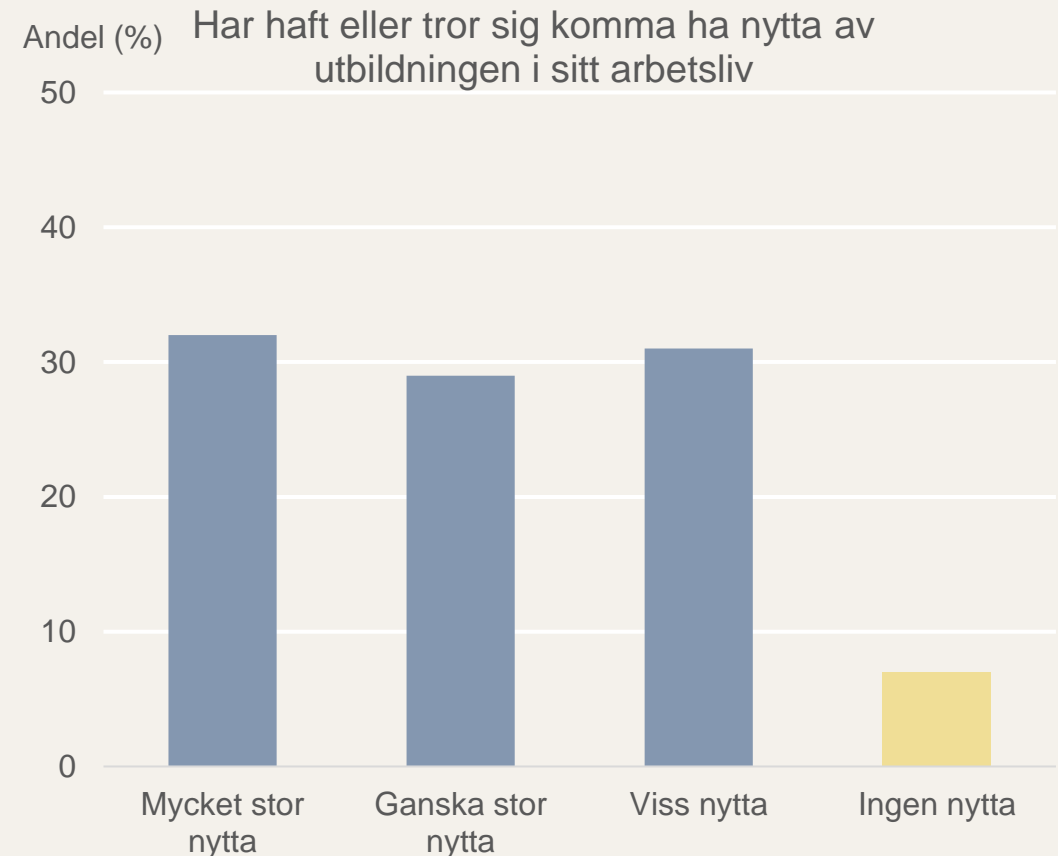
- 65 % är 35 år eller äldre, 25 % är utrikes födda
- Hög utbildningsnivå – drygt 70 % har eftergymnasial utbildning sedan tidigare
- 35 % har eftergymnasial utbildning som är 3 år eller längre
- Stor majoritet bedriver studier på distans och på 50 procents studietakt eller mer
- 6 av 10 har godkänt på alla kurser



Uppfyllelse av mål/förväntningar och upplevd nytta



- 90 % åtminstone delvis uppnått mål/förväntningar (95 % bland dem med godkänt i alla kurser)



- 93 % åtminstone viss nytta av utbildningen i sitt arbetsliv (98 % bland dem med godkänt i alla kurser)

Sagt om kurser i yrkeshögskolan

"Jag var uppsagd och arbetsbefriad, men skulle inom kort bli arbetslös. Detta var ett perfekt sätt att öka mina chanser att snabbt bli anställd igen. Perfekt att deltagandet var helt flexibelt. Nu har jag nytt jobb!"

"Stor efterfrågan på denna utbildning och köerna till den hos min arbetsgivare är lång. Utmärkt möjlighet att själv kunna söka denna utbildning."

"Korta YH-utbildningar som jag kunde gå under pandemin räddade min ekonomiska situation. Utan dem skulle jag ha suttit fast i ett låginkomstyrke med två barn att försörja. Detta förändrade allt. Big time!"

"Utbildningen var väldigt givande men det var tufft att jobba heltid och studera halvtid. Det hade varit bra om jag hade fått dispens av min arbetsgivare en dag i veckan eller gått ner i studietakt."

Syftet med YH-flex

YH-flex ska erbjudas i syfte att öka flexibilitet och effektivisera vägen till en YH-examen → en snabbare väg för de med mycket i ryggsäcken

Stärka möjligheten till kompetensutveckling och omställning

Bidra till att yrkeshögskolan blir ett tydligt verktyg i det livslånga lärandet

För den som behöver förnya sin kompetens för att behålla jobbet (up-skill), gå vidare till nya mer avancerade arbetsuppgifter eller byta bana i arbetslivet (re-skill)

Resultat från YH-flex

- I genomsnitt har YH-flexstuderande tillgodoräknat sig **44 %** av utbildningen
- **47 %** har tillgodoräknat halva eller mer än halva utbildningen
- Yrkeserfarenhet är den vanligaste grunden för tillgodoräknandet – **78 %** (av dem som hittills tagit examen)
- Total kostnad för YH-flexplatser är **57 %** av den ”normala” kostnaden → besparingen är cirka **43 %**

YH-flex är här för att stanna

- ✓ En snabbare väg till examen
- ✓ Omfattande tillgodoräknanden
- ✓ YH-flex synliggör och tar tillvara lärande i arbetslivet
- ✓ Effektivare användning av statsbidraget
- ✓ Bättre möjligheter till studier mitt i livet



Omställningsstudiestödet 2023

Utbildningsnivå	Utbildningsform	Antal personer
Grundskola	Grundvux	6
Gymnasial	Komvux/yrkesvux/folkhögskola	446
Eftergymnasial	Yrkehögskola/folkhögskola	2 375
Eftergymnasial	Högskola/universitet	2 220
Totalt		5 047

Populäraste utbildningarna

Utbildning	Antal
Magister- och masterprogram	258
Sjuksköterskeprogram	228
Medicinsk sekreterare	132
Redovisningsekonom	128
Specialpedagog	122
Polisprogrammet	111
NET-utvecklare	93
Trädgårdsmästare	87
Javautvecklare	82
Bygg- och anläggningsingenjör	78
Behandlings- och socialpedagog	73

Källa: CSN



38 av 86 ansökningar beviljades

34 av dem har startat

Rekrytering av studerande är
utmanande

Arbetslivsanknytning nyckelfaktor

Stor åldersspridning och
geografisk spridning

Vilka utbildningar finns i NY

Utbildning	Region	Ort
Industri och marin teknik	Blekinge	Karlskrona
Laboratorietekniker	Blekinge	Karlskrona
Trädgårdsarbetare med inriktning mot växthus- och frilandsodling	Blekinge	Karlskrona
Installationselektriker	Gävleborg	Gävle
Servicetekniker industri och hemprodukter	Halland	Varberg
Glas- och metalltekniker	Halland, Skåne, Stockholm	Varberg, Malmö, Liljeholmen
CNC-tekniker	Jönköping	Jönköping
Industriell husproduktion med inriktning produktionsteknik och automation	Jönköping	Vetlanda, Nässjö, Eksjö
Spårsvetsare	Jönköping	Nässjö
Bygg och anläggning inriktning infrastruktur	Jönköping, Västra Götaland	Jönköping, Skövde
Verktygsteknik - reparation och underhåll	Jönköping, Västra Götaland	Värnamo, Göteborg
Hållbar EI- och Automationstekniker	Kalmar	Oskarshamn
Industrielektriker	Skåne	Malmö
Installationselektriker	Skåne	Malmö
Betongarbetare	Stockholm	Farsta
Bilskaderådgivare i hållbara skadeverkstäder	Stockholm	Solna
Marinelektriker	Stockholm	Nynäshamn
Nätverkstekniker	Stockholm	Alvik
Reservdelsrådgivare i hållbara verkstäder	Stockholm	Solna

Utbildning	Region	Ort
Larm- och säkerhetstekniker	Södermanland	Katrineholm
Industrielektriker	Södermanland	Nyköping
Nätverkstekniker	Uppsala	Uppsala
Trädgårds- och odlingsarbetare	Uppsala	Enköping
Fordonsmeikaniker/Servicetekniker/Bilska derep.	Västerbotten / Norrbotten / Gävleborg	Vilhelmina
Underhållsmekaniker NY	Västernorrland	Örnsköldsvik/ Härnösand
Internationell svetsare	Västmanland	Västerås
Diagnostekniker, fordon	Västra Götaland	Lidköping, Falköping
Distributionselektriker	Västra Götaland	Göteborg
Elektroniktekniker	Västra Götaland	Vänersborg
Fordonstekniker personbil el och hybrid	Västra Götaland	Västra Frölunda
Industriekniker - underhåll och automation	Västra Götaland	Göteborg
Maskinsnickare	Västra Götaland	Tibro
Process och underhållstekniker	Västra Götaland	Lidköping, Falköping
Skogsmaskinförare	Västra Götaland	Svenljunga
Skogsvårdare	Västra Götaland	Svenljunga
Sömnadsoperator inom textil	Västra Götaland, Stockholm, Östersund	Borås, Nacka, Östersund
Internationell svetsare - IW	Östergötland	Mjölby
Servicetekniker inom industri	Östergötland	Motala

Hur hitta utbildningar?

Hitta rätt! Information om program, kurser och andra möjligheter inom YH.

Alla utbildningsalternativ

Program Från 100 YH-poäng >

Kurser Upp till 99 YH-poäng >

YH-flex Snabbspår till examen >

 Lista (endast program)

 Sök (endast program)



Alla områden



Bygg, anläggning och fastighet



Data/IT



Djurvård, lantbruk, skog och trädgård

Tack för uppmärksamheten

Att synliggöra och ta vara på kompetens

- Kvalifikationer
- Validering

Att synliggöra och nyttja kompetens

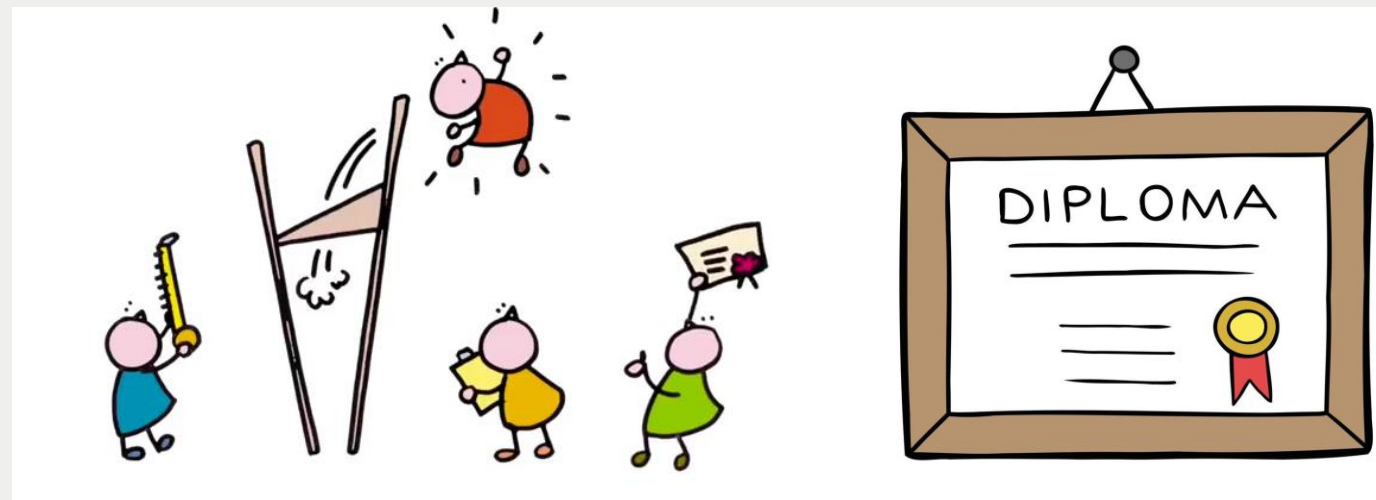


Vad är en kvalifikation?

- Kravspecifikation, i **förväg fastställda och beskrivna krav på kompetens** (eller kunnande) inom ett visst yrkes- eller utbildningsområde.
- En individ måste ha uppnått kraven för att få ett kvalifikationsbevis.

Exempelvis:

- Gymnasieexamen
- Yrkehögskoleexamen
- Högskoleexamen
- Branschcertifikat/yrkesbevis



Läranderesultat – en central del av en kvalifikation

Förväntade
läranderesultat
(kravspecifikation)
i tre kategorier:

Kunskaper

Färdigheter

**Ansvar och
självständighet**

Exempel: läranderesultat för fibertekniker

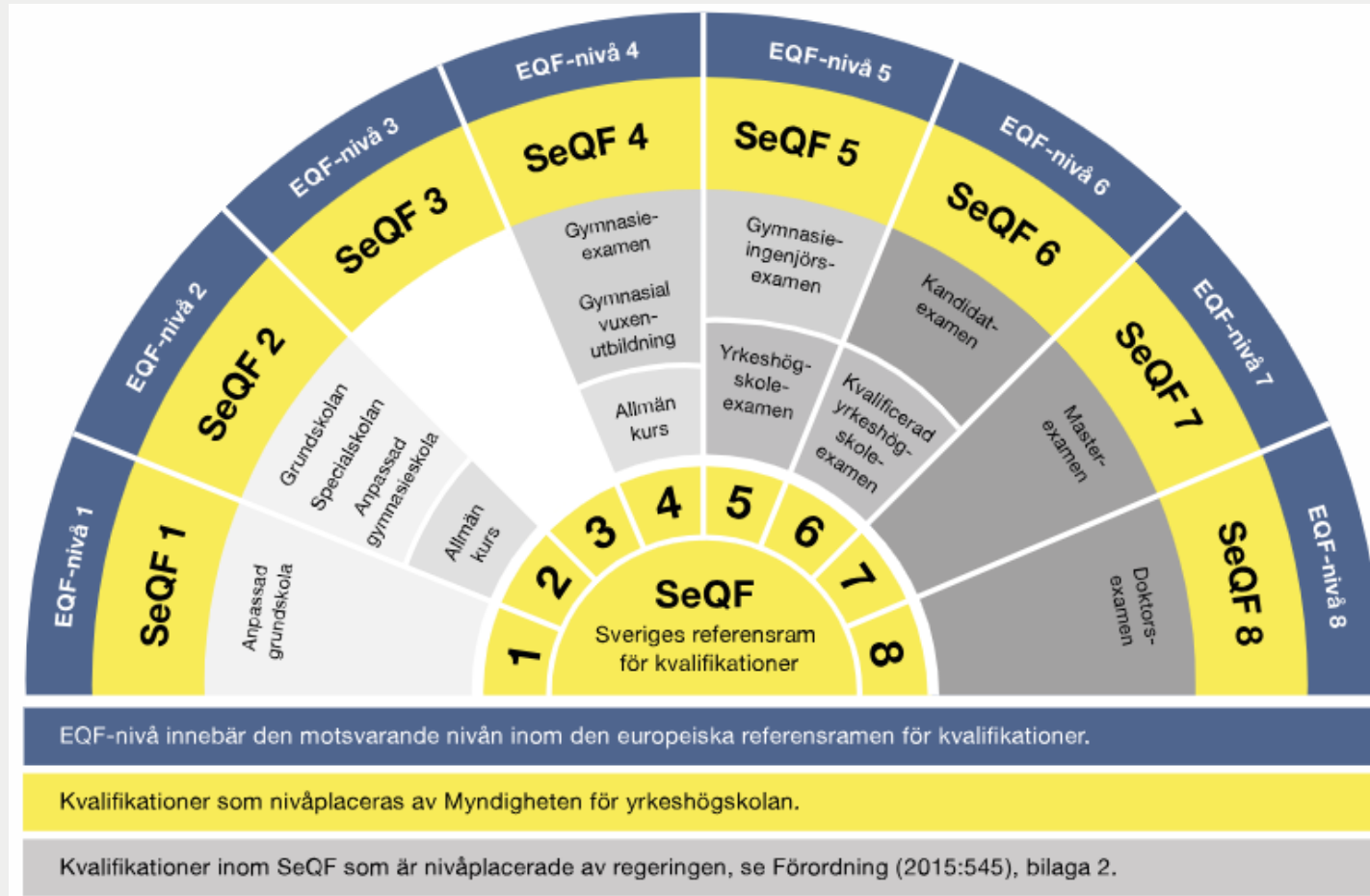
Kunskaper

Färdigheter

**Ansvar och
självständighet**

- Individen har fördjupade **kunskaper** om nätverksstrukturer, komponenter och funktioner inom fiberoptiska nät.
- Individen **kan hantera och installera** fiber och nätverksutrustning på ett korrekt och säkert sätt.
- Individen kan **självständigt ta ansvar** för service, underhåll, felsökning, riskbedömning, konsekvensanalys och åtgärder inom fiberoptiskt nät.
- Med mera...

Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande



Vilka är kraven?

Hur avancerad är en kvalifikation?

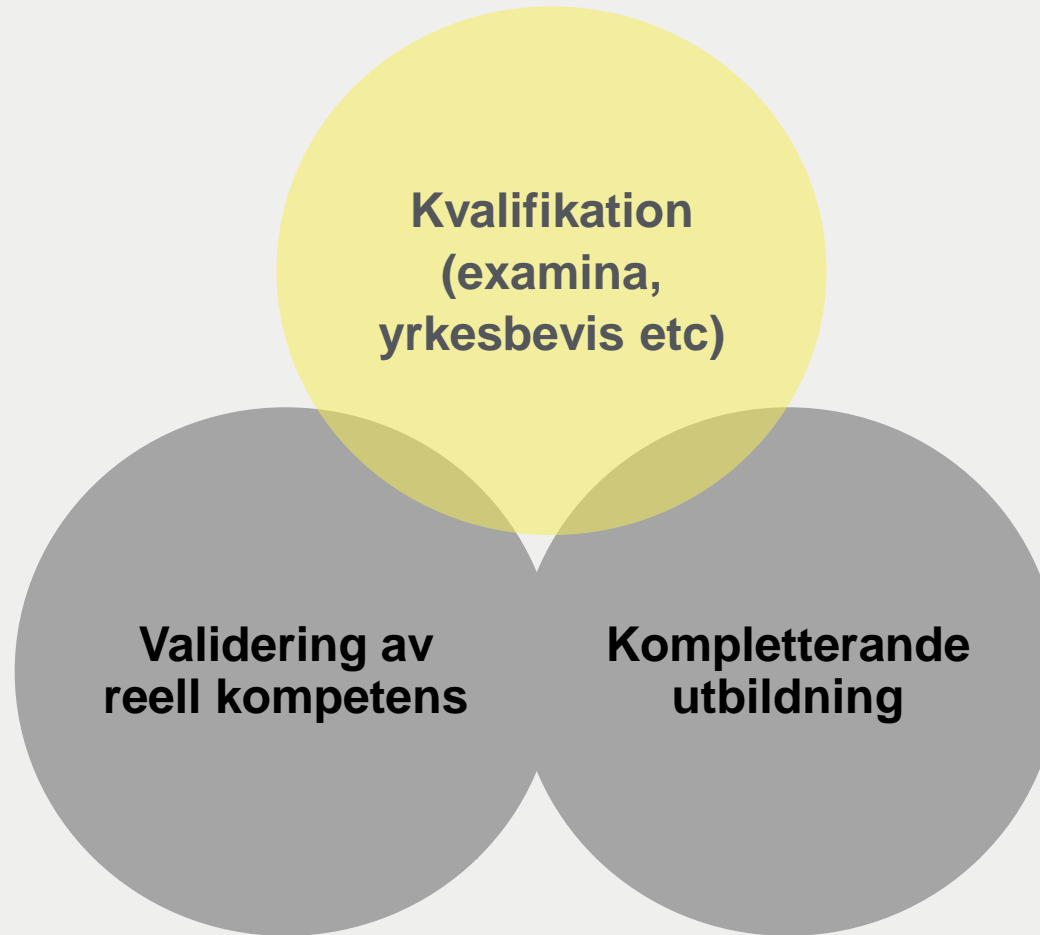
Vad kan en individ?

Kopplat till validering

Vad är validering?

- Validering är ”en strukturerad process som innehåller en fördjupad kartläggning och en bedömning som syftar till ett erkännande av en persons kunnande oberoende av hur det förvärvats”.
- En validering ska kunna leda till att en individ erhåller en kvalifikation eller del av en kvalifikation som är kopplad till SeQF ([Sveriges referensram för kvalifikationer](#)), till exempel en examen från gymnasiet, yrkeshögskolan, högskolan eller ett branschcertifikat.
- Validering ska också kunna användas för att bedöma om en individ är behörig till en utbildning även om individen inte har formella meriter/betyg.

SeQF + validering = verktyg för omställning



VALIDERING

av reell kompetens

Klicka i rutorna
för mer info

Reell kompetens och behörighet i yrkeshögskolan

Utförare: Utbildningsanordnare i yrkeshögskolan

Finansiering: I huvudsak avgiftsfritt för individen, utbildning finansieras via statsbidrag. Vänd dig till utbildningsanordnaren för mer information

Regelverk: Lag (2009:128) om yrkeshögskolan och Förordning (2009:130) om yrkeshögskolan

Ansvarig myndighet:

[Myndigheten för yrkeshögskolan](#)

Inom yrkeshögskolan är du som söker till en utbildning behörig om du har förutsättningar att tillgodogöra dig utbildningen. Det innebär att du kan bedömas vara behörig till en utbildning även om du saknar formella meriter, som till exempel betyg från gymnasiet. Skolan du vill studera på ska göra en bedömning av din reella kompetens, skolan är alltså skyldig att även bedöma de kunskaper och kompetenser du skaffat dig på annat vis än genom utbildning. Skolan kan då till exempel genomföra olika tester för att se om dina kunskaper motsvarar de behörighetskrav som gäller för den utbildning du sökt.

En bedömning av reell kompetens för behörighet till yrkeshögskoleutbildning genomförs innan utbildningen påbörjas och berättigar inte till studiemedel. Själva bedömningen kan genomföras på olika sätt och ta olika lång tid och är avgiftsfri för individen.

Kontakta den skola som är ansvarig för den utbildning som du vill studera på för att få mer information om hur du kan bedömas behörig genom reell kompetens.

Här hittar du information om yrkeshögskoleutbildningar och kontaktuppgifter till yrkeshögskolorna: [Läs mer](#)

Här hittar du mer information om behörighet och reell kompetens i yrkeshögskolan: [Läs mer](#)

Här hittar du mer information om antagning till yrkeshögskoleutbildning: [Läs mer](#)

[Valideringskartan - Myndigheten för yrkeshögskolan](#)

Branschvalideringskartan

Yrkesområde

Arbete med återbrukshantering
Arbetsledare
Automation BAS
Behandlingspedagog (SeQF 5)
Beredare elnät (SeQF 5)
Beredskapstekniker - optofiber (SeQF 4)
Betongarbetare (SeQF 4)
Byggnadsmålare
Certifierad massör (SeQF 5)
Chafför renhållningsbil (SeQF 4)
CNC-operatör
CNC-operatör (SeQF 4) Grönt cert
Digitaltryckare
Distributionselektriker belysning (SeQF 4)
Distributionselektriker fjärrvärme (SeQF 5)
Distributionselektriker ledningsnät (SeQF 4)
Djurskötare gris
Djurskötare mjölk
Drifttekniker vattenverk (SeQF 4)
Drifttekniker elnät (SeQF 5)
Drifttekniker kraft-/ fjärrvärme (SeQF 5)

Valideringsmodell

Behandling
Bygg/anläggning
CNC Teknik
Elteknik
Energi
Fastighet/FAVAL
Fastighet/parkering
Fiber/stadsnät
Film/TV
Fordon
Frisör
Grafiska
Hotell/restaurang
Industri
Lås/säkerhet
Måleri
Naturbruk
Rehab/massage
Skogsbruk
Städ/service
Svets

Upphandlad av Arbetsfömedlingen

- (Alla)
- Ingen information
- Ja
- Nej
- På gång

Kartan visar i vilka regioner valideringsmodeller finns
(visas enligt EU:s regionindelning, NUTS 2)



Länk till valideringsmodellen

<https://ecy.com/bli-elektriker/validering/>
<https://favalvalidering.se/>
<https://frisor.se/utbildning-prov/validering>
<https://kompetensslussen.se/validering/>
<https://malare.nu/valideringsintyg>
<https://nyn.se/validering/>
<https://skogsvalidering.se/>
<https://sktc.se/cnc-teknik-2/>
<https://slr.se/nyheter/slr-far-800-000-kr-till-fortsatt-utveckling-av-branschvalidering-for-lasmedsyrket/>
<https://sobona.se/vara-fragor/kompetensforsorjning/enklare-vag/utvecklingsprojekt/yrkesprofilering-och-validering-inom-fastighet-och-parkering#Rubriktabbar>
<https://sobona.se/vara-fragor/kompetensforsorjning/enklare-vag/verktyg/validering>
<https://sobona.se/vara-fragor/kompetensforsorjning/enklare-vag/verktyg/validering/valideringsmodell-for-avfallshantering-och-atervinning>
<https://sobona.se/vara-fragor/kompetensforsorjning/enklare-vag/verktyg/validering/valideringsmodell-for-fiber-och-stadsnat>
<https://sobona.se/vara-fragor/kompetensforsorjning/enklare-vag/verktyg/validering/valideringsmodell-for-vatten-och-avlopp>
<https://svenskindustrivalidering.se/>
<https://uhr.nu/validering/>
<https://ovsyn.se/validering/>

[Branschvalideringskartan - Myndigheten för yrkeshögskolan \(myh.se\)](https://myh.se)

Sök kvalifikationer i vår databas

Sök kvalifikationer

🔍 Sök

Sök på t.ex. kvalifikationsnamn, ansvarig organisation, läranderesultat m.m.

7 träffar

Tillsyn, skötsel och underhåll av fastighet

Typ av kvalifikation: **Icke-formell kvalifikation**

>

Nivå 4 Beslutsdatum 2022-10-06 Sobona AB

Medåkare – renhållningsbil inom avfallshantering och återvinning

Typ av kvalifikation: **Icke-formell kvalifikation**

>

Nivå 3 Beslutsdatum 2021-08-17 Sobona AB

Yrkesbevis Återvinningsarbetare på ÅVC

Typ av kvalifikation: **Icke-formell kvalifikation**

>

Nivå 4 Beslutsdatum 2020-11-19 Sobona AB

Kvalifikationsdatabas – för transparens och jämförbarhet

[Sök kvalifikationer i vår databas -
Myndigheten för yrkeshögskolan
\(myh.se\)](#)

Tips: Digital konferens om validering

[21 november 2024: Nationell kraftsamling för validering - digital konferens - Myndigheten för yrkeshögskolan](#)

Mer information finns här:

- Yrkehögskolans utbildningar: [Hitta utbildning - Yrkehögskolan](#)
- Yrkesutbildning på gymnasial nivå: [Nationell yrkesutbildning](#)
- Eftergymnasiala konst- och kulturutbildningar: [Konst- och kulturutbildning](#)
- Tolkutbildningar: [Blitolk | Din guide till tolkutbildning på — blitolk.nu](#)
- Områdesanalyser: [Publikationer - Myndigheten för yrkehögskolan](#)
- Information om SeQF: [SeQF – Sveriges referensram för kvalifikationer - Myndigheten för yrkehögskolan](#)
- Information om validering och valideringskartan: [Valideringskartan - Myndigheten för yrkehögskolan](#)
- Branschvalideringskartan: [Branschvalideringskartan - Myndigheten för yrkehögskolan](#)
- Kvalifikationsdatabasen: [Sök kvalifikationer i vår databas - Myndigheten för yrkehögskolan](#)
- Hemsida för Myndigheten för yrkehögskolan: [Startsida - Myndigheten för yrkehögskolan](#)