



Myndigheten för yrkeshögskolan

STATISTIK I BLICKFÅNGET

STATISTIK I BLICKFÅNGET

Nr 4

**Examinerade från utbildningar
inom yrkeshögskolan 2016**

Januari 2018

Innehåll

Examinerade 2016	3
1 Antal examinerade	3
1.1 Utbildningsområden	3
1.2 Kön.....	4
2 Examensgrad.....	4
2.1 Utbildningsområden	5
2.2 Kön.....	6
2.3 Inrikes/utrikes födda.....	6
3 Fakta om statistiken	8
3.1 Metod och genomförande	8
3.2 Statistikens tillförlitlighet	8
4 Definitioner och förklaringar	8

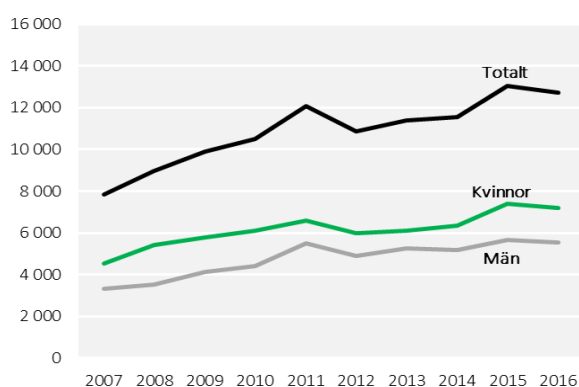
Examinerade 2016

I den här rapporten redovisas examinerade och examensgrad för yrkeshögskoleutbildningar som avslutades 2016. Utbildningar med en längd som motsvarar mindre än ett år på heltid ger ingen examen och ingår därför inte i redovisningen. Mer statistik om examinerade finns på myndighetens webbplats myh.se/statistik.

1 Antal examinerade

Totalt examinerades 12 700 från yrkeshögskoleutbildningar 2016. Det är cirka 300 färre än 2015. Minskningen beror inte på lägre examensgrad utan på att färre bedrivit studier på de utbildningar som avslutades 2016 jämfört med föregående år. Det finns emellertid en viss eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Antalet examinerade 2016 förväntas därför öka med upp till 100 examinerade.

Figur 1 | Examinerade, 2007-2016



Sett i det längre tidsperspektivet har antalet examinerade ökat kraftigt. Mellan 2007 och 2016 ökade antalet examinerade med runt 4 900, vilket är en ökning på mer än 60 procent. Ökningen i det längre tidsperspektivet beror både på ett ökat antal som bedrivit studier och en ökad examensgrad. Både för kvinnor och män har antalet examinerade ökat under

perioden 2007-2016. Av de examinerade 2016 var 7 200 kvinnor och 5 500 män.

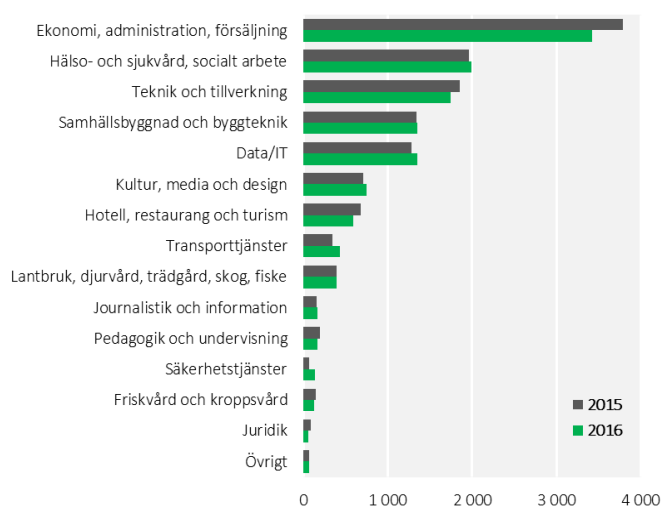
En tydlig ökning av antalet examinerade skedde 2011. Den tillfälliga uppgången berodde nästan enbart på två extra-satsningar som gjordes åren innan där ytterligare utbildningar, utöver ordinarie ansökningsomgången, beviljades.

1.1 Utbildningsområden

Under perioden 2007-2016 har antalet examinerade ökat markant inom de fem största utbildningsområdena; Data/IT, Ekonomi, administration och försäljning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Samhällsbyggnad och byggteknik samt Teknik och tillverkning. Tillsammans står dessa områden för mer än 90 procent av den totala ökningen av examinerade.

Minskningen av antalet examinerade mellan 2015 och 2016 skedde framförallt inom det största området Ekonomi, administration och försäljning. Inom ytterligare ett av de fem största områdena, Teknik och Tillverkning, minskade antalet examinerade medan antalet inom de tre övriga stora områdena ökade något.

Figur 2 | Examinerade efter utbildningsområde, 2015 och 2016



Not: Inom utbildningsområdet Miljövård och miljöskydd avslutades inga utbildningar under 2015 och 2016.

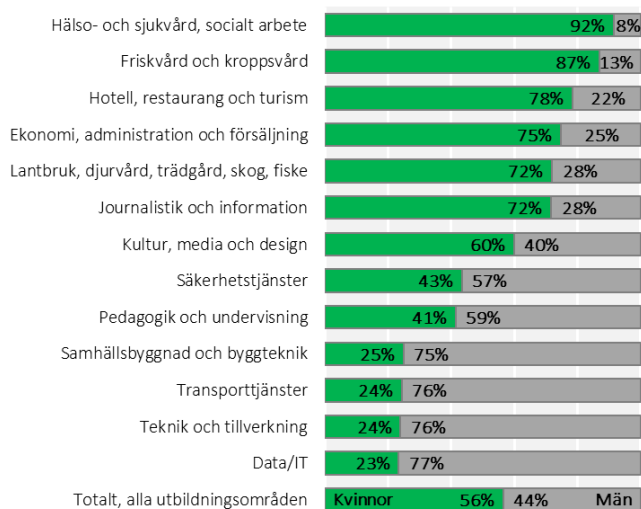
MYNDIGHETEN FÖR YRKESHÖGSKOLAN STATISTIK I BLICKFÅNGET

1.2 Kön

Det är fler kvinnor än män som studerar på yrkeshögskoleutbildningar. Då examensgraden är högre bland kvinnor än män blir könsfördelningen ännu mer skev bland examinerade. Av de examinerade 2016 är 56 procent kvinnor och 44 procent män.

Könsfördelningen varierar mellan utbildningsområdena. De fem stora områdena¹ har alla en mycket skev könsfördelning bland examinerade. Inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och inom Ekonomi, administration och försäljning är andelen kvinnor hög med 92 procent respektive 75 procent av de examinerade 2016. Inom teknikområdena Samhällsbyggnad och byggteknik, Data/IT samt Teknik och tillverkning är istället andelen män hög och 2016 stod männen för mellan 75 och 77 procent av de examinerade inom dessa områden.

Figur 3 | Examinerades könsfördelning efter utbildningsområde, 2016



Not: Tre små utbildningsområden med färre än 100 examinerade 2016 visas inte i diagrammet.

¹ Data/IT, Ekonomi, administration och försäljning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Samhällsbyggnad och byggteknik samt Teknik och tillverkning.

² Vid avstämningen 2017-10-02, vilken denna rapport baseras på, var examensgraden 73,4

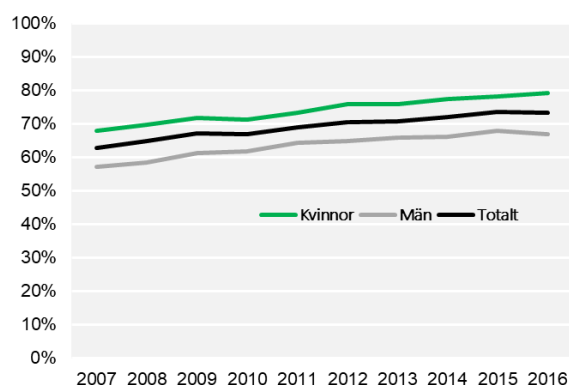
2 Examensgrad

Examensgraden på de yrkeshögskoleutbildningar som avslutades 2016 är 73 procent. Det är i princip en oförändrad examensgrad jämfört med 2015.

Examensgraden för 2016 förväntas emellertid öka med några tiondelar och även för 2015 kan den komma att öka marginellt. Detta eftersom examinerade tillkommer i efterhand på grund av sena kompletteringar. När alla kompletteringar kommit in beräknas examensgraden, avrundat till heltal, bli 74 procent både för 2015 och 2016.²

Sett i det längre tidsperspektivet har examensgraden ökat markant. Under perioden 2007-2016 har examensgraden ökat med 10 procentenheter. Både för kvinnor och män har examensgraden ökat under perioden. För kvinnor har den minskat något under enstaka år. För män ökade däremot examensgraden årligen mellan 2007 och 2015. Ökningen för män stannade emellertid upp 2016 då examensgraden till och med minskade något.

Figur 4 | Examensgrad efter kön, 2007-2016



procent för 2015 och 73,3 procent för 2016. När alla examinerade är inrapporterade förväntas examensgraden, avrundat till heltal, bli 74 procent både för 2015 och 2016. För mindre grupper kan examensgraden 2016 komma att öka med upp till några procentenheter.

2.1 Utbildningsområden

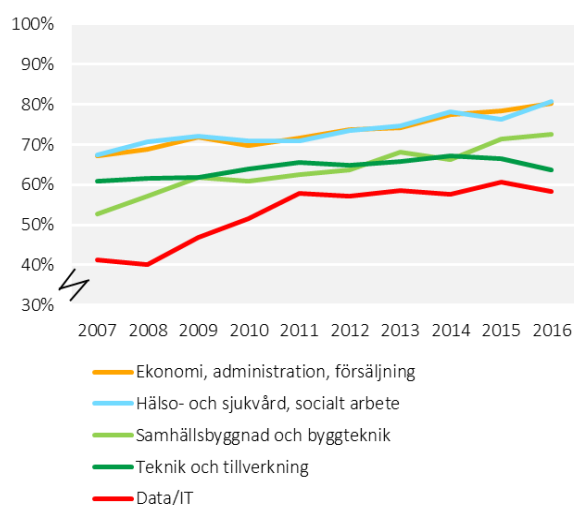
Det finns en stor variation i examensgrad mellan utbildningsområdena och har så varit över tid. Av de stora³ och medelstora⁴ områdena är det liksom föregående år Transporttjänster som har högst examensgrad 2016 med 85 procent. Nästan lika hög examensgrad har Kultur, media och design med 84 procent. Även områdena Ekonomi, administration och försäljning och Hälso- och sjukvård samt socialt arbete har en examensgrad på 80 procent eller däröver. Data/IT har under hela perioden 2007-2016 varit det område med lägst examensgrad. År 2016 var examensgraden för Data/IT 58 procent.

Alla stora och medelstora utbildningsområden har i ett längre tidsperspektiv haft en positiv utveckling av examensgraden. Störst ökning har Transporttjänster samt Samhällsbyggnad och byggteknik haft. Där har examensgraden ökat med 20 procentenheter mellan 2007 och 2016. Av de stora och medelstora områdena är det Teknik och tillverkning, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske samt Hotell, restaurang och turism som haft lägst ökning i det längre tidsperspektivet. För dessa områden har examensgraden ökat med 3-6 procentenheter mellan 2007-2016.

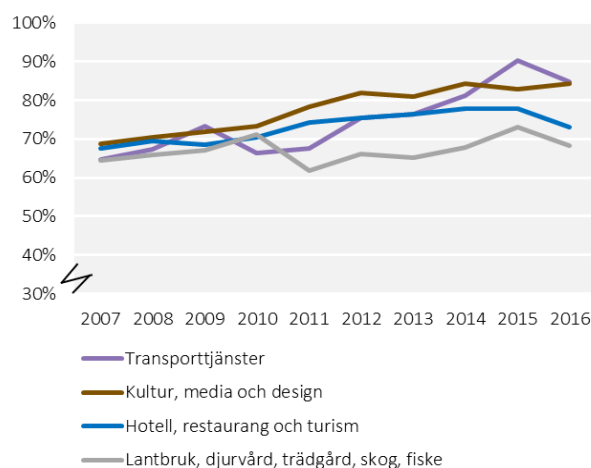
Även om examensgraden, för alla stora och medelstora områden, ökat i det längre tidsperspektivet, så har den både ökat och minskat mellan enskilda år. För områdena bör man emellertid inte dra för stora slutsatser av förändringar mellan två enskilda år utan se på utvecklingen över lite längre tid. Vad gäller utvecklingen från föregående år utmärker sig ändå Hälso- och sjukvård samt socialt arbete bland de stora områdena. Där har examensgraden ökat med mer än 4 procentenheter mellan

2015 och 2016, vilket både beror på förändringar i utbildningsutbudet och en ökad examensgrad för många inriktningar inom området. För övriga stora områden har examensgraden förändrats i mindre omfattning än detta sedan 2015, för två har den ökat och för två minskat. Drygt tre av fyra examinerade har gått en utbildning inom något av de fem stora områdena varför dessa har en stor påverkan på examensgraden för yrkeshögskolan totalt.

Figur 5 | Examensgrad för stora utbildningsområden, 2007-2016 (Obs! Bruten skala)



Figur 6 | Examensgrad för medelstora utbildningsområden, 2007-2016 (Obs! Bruten skala)



De medelstora områdena har en mindre påverkan på den totala examensgraden. Av dessa områden har tre en tydligt

³ Data/IT, Ekonomi, administration och försäljning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Samhällsbyggnad och byggteknik samt Teknik och tillverkning.

⁴ Hotell, restaurang och turism, Kultur, media och design, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske samt Transporttjänster.

MYNDIGHETEN FÖR YRKESHÖGSKOLAN STATISTIK I BLICKFÅNGET

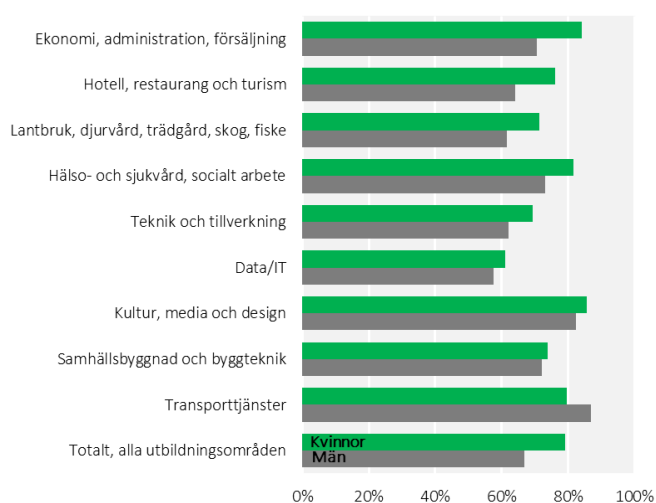
minskad examensgrad mellan 2015 och 2016. Det är Transporttjänster, Hotell, restaurang och turism samt Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske. Examensgraden för de medelstora områdena kan emellertid variera mer mellan enskilda år än för de stora områdena. Detta eftersom varje enskild persons påverkan på examensgraden blir större ju mindre området är.

2.2 Kön

Examensgraden är högre bland kvinnor än bland män och har så varit under hela perioden 2007-2016. År 2016 var den 79 procent för kvinnor och 67 procent för män. Skillnaden i examensgrad mellan könen var därmed 12 procentenheter vilket är något större än tidigare då skillnaden varit 9-11 procentenheter.

Kvinnor hade en högre examensgrad än män inom merparten av utbildningsområdena 2016. Inom några av områdena var dessutom skillnaden mycket stor. Av de stora och medelstora områdena var det inom Ekonomi, administration och försäljning som skillnaden mellan könen var som störst och det var endast inom Transporttjänster som män hade högre examensgrad än kvinnor.

Figur 7 | Examensgrad efter utbildningsområde och kön 2016



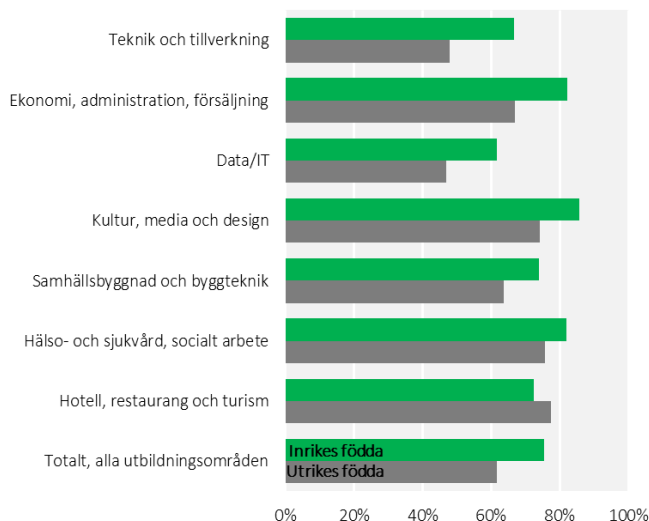
Not: I diagrammet visas endast de nio stora och medelstora utbildningsområdena.

Den stora skillnaden mellan könen, vad gäller den totala examensgraden, är framförallt ett resultat av att kvinnor har en högre examensgrad än män inom merparten av utbildningsområdena. Skillnaden är också ett resultat av att andelen kvinnor är liten inom de stora områdena som har låg examensgrad, till exempel Data/IT.

2.3 Inrikes/utrikes födda

Den totala examensgraden 2016 är, precis som tidigare år, betydligt högre för inrikes födda än för utrikes födda, 75 procent jämfört med 62 procent. Examensgraden är högre för inrikes födda än för utrikes födda inom nästan alla utbildningsområden och inom tre av de stora områdena, Teknik och tillverkning, Data/IT samt Ekonomi, administration och försäljning är dessutom skillnaden mycket stor. Av de stora och medelstora områdena är det endast inom Hotell, restaurang och turism som utrikes födda har en högre examensgrad än inrikes födda.

Figur 8 | Examensgrad efter utbildningsområde och inrikes/utrikes födda 2016



Not: I diagrammet visas endast de sju stora och medelstora utbildningsområden med minst 100 utrikesfödda antagna som bedrivit studier.

MYNDIGHETEN FÖR YRKESHÖGSKOLAN
STATISTIK I BLICKFÅNGET

Föregående år var examensgraden högre för inrikes födda än för utrikes födda inom samtliga stora och medelstora utbildningsområden. För Hotell, restaurang och turism har en minskad examensgrad för inrikes födda och en ökad för utrikes födda lett till det omvända 2016. Detta beror dels på ett förändrat utbildningsutbud inom området som haft en negativ påverkan på examensgraden för både inrikes födda och utrikes födda. Utrikes födda har samtidigt haft en kraftigt förbättrad examensgrad inom den utbildningsinriktning som hade flest utrikes födda 2016. För utrikes födda har detta haft en större påverkan än det förändrade utbildningsutbudet, vilket lett till en stor ökning av examensgraden för denna grupp.

Det är emellertid viktigt att tänka på att det endast var drygt 100 utrikes födda som bedrivit studier på de utbildningar som avslutades inom Hotell, restaurang och turism 2016. Varje person påverkar därför examensgraden i stor utsträckning vilket också gör att den kan variera kraftigt

mellan åren. Förändringen behöver därför hålla i sig några år för att med säkerhet kunna säga att det skett en förbättring av examensgraden för utrikes födda inom Hotell, restaurang och turism.

Under perioden 2011-2016 har den totala examensgraden ökat från 71 procent till 75 procent för inrikes födda och från 58 procent till 62 procent för utrikes födda. Skillnaden mellan inrikes och utrikes födda i total examensgrad har för varje år under perioden legat på 11-14 procentenheter.

För alla år under perioden 2011-2016 har också skillnaden mellan könen i examensgrad varit större bland utrikes födda än bland inrikes födda. Högst examensgrad har inrikes födda kvinnor. Examensgraden för inrikes födda män har legat 8-11 procentenheter lägre än detta och på ungefär samma nivå som för utrikesfödda kvinnor. Utrikesfödda män har i sin tur haft en examensgrad på 11-17 procentenheter lägre än för utrikesfödda kvinnor.

3 Fakta om statistiken

3.1 Metod och genomförande

Statistiken om examinerade är hämtad från myndighetens administrativa system där utbildningsanordnarna rapporterar in vilka studerande som tagit examen.

Yrkeshögskoleutbildningar (YH) med en längd som motsvarar mindre än ett år på heltid (200 YH-poäng) ger ingen examen. Dessa utbildningar ingår därför inte i statistiken över examinerade och examensgrad. För åren 2007 till och med 2013 ingår även Kvalificerade yrkesutbildningar (KY) i statistiken. Dessa var föregångare till yrkeshögskoleutbildningar. Alla KY-utbildningar gav examen.

3.2 Statistikens tillförlitlighet

Examinerade redovisas efter utbildningens avslutsår och inte efter det datum som den studerande faktiskt tagit sin examen. Anordnarna rapporterar in examinerade även efter det att utbildningen avslutats, vilket framförallt beror på att en del studerande gör sena kompletteringar. Sena kompletteringar ingår också i statistiken och orsakar en viss eftersläpning eftersom statistiken redovisas efter utbildningens avslutsår. Statistiken i den här rapporten är framtagna oktober 2017. För år 2016 förväntas det tillkomma 70-100 examinerade men även för 2015 kan det tillkomma ett mindre antal examinerade.

Att antalet examinerade förväntas öka påverkar också examensgraden, speciellt för mindre grupper där examensgraden 2016 kan komma att öka med upp till några procentenheter. Även totala examensgraden kommer emellertid att öka med några tiondelar för 2016 och för 2015 kan den komma att öka marginellt. Oktober 2017, då uppgifterna till denna rapport är framtagna, var examensgraden 73,4 procent för 2015 och 73,3 procent för 2016. När alla examinerade

är inrapporterade förväntas examensgraden, avrundat till heltal, bli 74 procent både för 2015 och 2016.

4 Definitioner och förklaringar

Antagna som bedrivit studier

Avser alla som är studerande eller har varit studerande, inklusive de som har tillkommit under utbildningens gång och de som har hoppat av utbildningen. Detta inkluderar alla som varit med på minst en förteckning över studerande för en utbildningsomgång. Andelen som tillkommer under utbildningens gång är liten.

Första förteckningen skickar anordnaren in till myndigheten tre veckor efter att omgången startat, i samband med första rekvisitionen av statliga medel. Därefter skickar anordnaren in en uppdaterad förteckning varje halvår i samband med en ny rekvisitionsperiod. Även utbildningar utan statliga medel skickar in förteckningar över studerande varje halvår.

Examinerade

Avser antal examinerade. Anordnarna rapporterar in examinerade även efter avslutstidpunkten för utbildningen, framförallt beroende på att en del studerande gör sena kompletteringar. Dessa ingår också i statistiken, vilket orsakar en viss eftersläpning (se 3.2 Statistikens tillförlitlighet).

Examensgrad

Avser andel examinerade i procent av antagna som bedrivit studier. Yrkeshögskoleutbildningar med en utbildningslängd som motsvarar mindre än ett år på heltid (200 YH-poäng) ingår inte eftersom de inte ger någon examen. De antagna som bedrivit studier på dessa utbildningar utgör dock en mycket liten andel av hela populationen. På de utbildningsomgångar som avslutades 2016 utgjorde de knappt fyra procent.

MYNDIGHETEN FÖR YRKESHÖGSKOLAN STATISTIK I BLICKFÅNGET

Inom KY fanns inga utbildningar som inte gav examen.

Eftersläpningen vad gäller inrapporteringen av examinerade påverkar även examensgraden (se 3.2 Statistikens tillförlitlighet).

Inrikes/utrikes född

Uppgifterna är hämtade från Registret över totalbefolkningen (RTB) hos SCB och avser om den studerande är född i Sverige (inrikes född) eller i annat land (utrikes född).

Utbildningar och utbildningsomgångar

En utbildning definieras som ett unikt utbildningsnummer. Nästan varje utbildning har flera utbildningsomgångar med olika starttidpunkter. Inom YH finns inte terminer (som inom gymnasieskolan och högskolan). Däremot startar merparten av utbildningsomgångarna under andra halvåret och slutar under första halvåret.

Utbildningsområden och SUN inriktningar

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN inriktning. Den minst detaljerade nivån är SUN1 (en siffra). Den mest detaljerade nivån är SUN4 (tre siffror och en bokstav).

Myndigheten för yrkeshögskolan gör en egen aggregering av SUN-inriktningar på 16 utbildningsområden.

Grupperingen på utbildningsområde utifrån SUN-inriktning

Utbildningsområde inom Yrkeshögskolan	SUN-inriktning
Data/IT	48 Data
Ekonomi, administration och försäljning	34 Företagsekonomi, handel och administration
Friskvård och kroppsvård	813 Idrott och friskvård 815 Hår- och skönhetsvård
Hotell, restaurang och turism	811 Hotell, restaurang och storhushåll 812 Turism, resor och fritid
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	72 Hälsa- och sjukvård 76 Socialt arbete och omsorg
Journalistik och information	32 Journalistik och information
Juridik	38 Juridik och rättsvetenskap
Kultur, media och design	21 Konst och media
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	62 Lantbruk, trädgård, skog och fiske 64 Djursjukvård
Miljövärd och miljöskydd	85 Miljövärd och miljöskydd
Pedagogik och undervisning	14 Pedagogik och lärarutbildning
Samhällsbyggnad och byggt teknik	58 Samhällsbyggnad och byggt teknik
Säkerhetstjänster	86 Säkerhetstjänster
Teknik och tillverkning	52 Teknik och teknisk industri 54 Material och tillverkning
Transporttjänster	84 Transporttjänster
Övrigt	819 Personliga tjänster, övrig/ospecificerad utbildning 999 Okänd

I redovisningen i den här rapporten delas utbildningsområdena in i tre grupper efter utbildningsområdets storlek, se nedan.

Gruppering av utbildningsområden efter storlek på området

Grupp	Utbildningsområden
Stora utbildningsområden (Minst 1 000 antagna som bedrivit studier på de utbildningsomgångar som avslutats 2016.)	Data/IT
	Ekonomi, administration och försäljning
	Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete
	Samhällsbyggnad och byggt teknik
Medelstora utbildningsområden (300-999 antagna som bedrivit studier på de utbildningsomgångar som avslutats 2016.)	Teknik och tillverkning
	Hotell, restaurang och turism
	Kultur, media och design
	Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske
Små utbildningsområden (Färre än 300 antagna som bedrivit studier på de utbildningsomgångar som avslutats 2016.)	Transporttjänster
	Friskvård och kroppsvård
	Journalistik och information
	Juridik
	Miljövärd och miljöskydd
	Pedagogik och undervisning
	Säkerhetstjänster
Övrigt	