



Myndigheten för yrkeshögskolan

STATISTIK I BLICKFÅNGET

# STATISTIK I BLICKFÅNGET

Nr 7

**Examinerade från utbildningar  
inom yrkeshögskolan 2017**

December 2018

## Innehåll

Examinerade 2017 .....	3
1 Antal examinerade .....	3
1.1 Utbildningsområden .....	3
1.2 Kön.....	4
1.3 Inrikes/utrikes födda.....	4
1.4 Studieform .....	5
2 Examensgrad.....	5
2.1 Utbildningsområden .....	6
2.2 Kön.....	7
2.3 Inrikes/utrikes födda.....	7
2.4 Studieform .....	8
3 Fakta om statistiken .....	9
3.1 Metod och genomförande .....	9
3.2 Statistikens tillförlitlighet .....	9
4 Definitioner och förklaringar .....	9

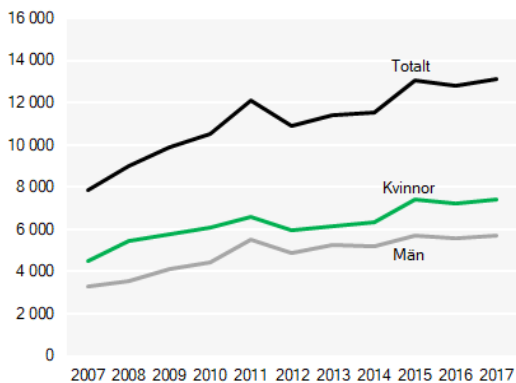
## Examinerade 2017

I den här rapporten redovisas examinerade och examensgrad för yrkeshögskoleutbildningar som avslutades under perioden 2007-2017, med fokus på 2017 vilket är det senaste året. Utbildningar med en längd som motsvarar mindre än ett år på heltid ger ingen examen och ingår därför inte i redovisningen. Mer statistik om examinerade finns på myndighetens webbplats [myh.se/statistik](http://myh.se/statistik).

### 1 Antal examinerade

Totalt examinerades cirka 13 100 från yrkeshögskoleutbildningar 2017. Det är cirka 400 fler än 2016. Samtidigt var antalet som bedrev studier cirka 800 fler. Det finns en viss eftersläpning i statistiken på grund av sena kompletteringar. Antalet examinerade under 2017 förväntas därför öka med upp till 100 examinerade.

Figur 1 | Examinerade, 2007-2017



Sett i det längre tidsperspektivet har antalet examinerade ökat kraftigt. Mellan 2007 och 2017 ökade antalet med runt 5 300, vilket är en ökning på mer än 65 procent. Ökningen i det längre tidsperspektivet beror både på ett ökat antal som bedrivit studier och en ökad examensgrad.

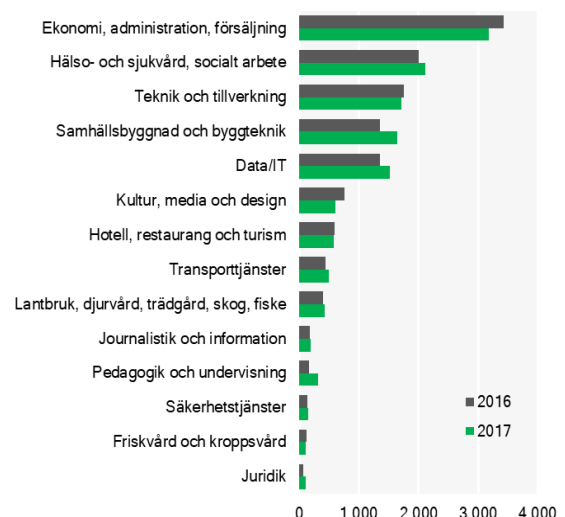
Både för kvinnor och män har antalet examinerade ökat under perioden 2007-2017. Av de examinerade 2017 var cirka 7 400 kvinnor och 5 700 män.

En tydlig ökning av antalet examinerade skedde 2011. Den tillfälliga uppgången berodde nästan enbart på två extra-satsningar som gjordes åren innan där ytterligare utbildningar, utöver ordinarie ansökningsomgången, beviljades.

### 1.1 Utbildningsområden

Under perioden 2007-2017 har det skett en markant ökning av antalet examinerade inom de fem största utbildningsområdena; Data/IT, Ekonomi, administration och försäljning, Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete, Samhällsbyggnad och byggt teknik samt Teknik och tillverkning. Tillsammans står dessa områden för mer än 90 procent av den totala ökningen av examinerade.

Figur 2 | Examinerade efter utbildningsområde, 2016 och 2017



Not: Inom utbildningsområdet Miljövård och miljöskydd avslutades inga utbildningar under 2016 och endast ett fåtal avslutades under 2017. Inom utbildningsområdet Övrigt examinerades färre än 100 studerade under 2016 respektive 2017. Därför redovisas inte dessa två områden i diagrammet.

## MYNDIGHETEN FÖR YRKESHÖGSKOLAN STATISTIK I BLICKFÅNGET

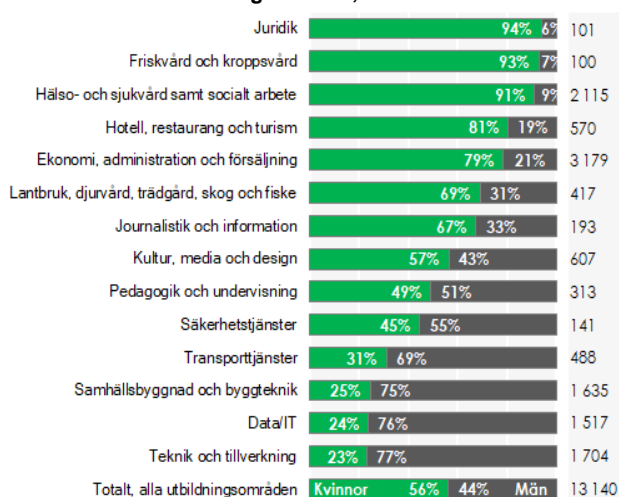
Ökningen mellan 2016 och 2017 skedde framförallt inom Samhällsbyggnad och byggt teknik samt Data/IT. Inom det största området, Ekonomi, administration och försäljning, skedde den största minskningen av examinerade. Antalet minskade samtidigt inom området Teknik och Tillverkning medan antalet examinerade inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete ökade mellan 2016 och 2017.

### 1.2 Kön

Det är fler kvinnor än män som studerar på yrkeshögskoleutbildningar. Då examensgraden är högre bland kvinnor än män (se avsnitt 2.2) blir könsfördelningen ännu mer skev bland examinerade. Av de examinerade 2017 var 56 procent kvinnor och 44 procent män.

Könsfördelningen varierar mellan utbildningsområdena. De fem stora områdena<sup>1</sup> har alla en skev könsfördelning bland examinerade.

**Figur 3 | Examinerades könsfördelning efter utbildningsområde, 2017**



Not: Två små utbildningsområden med färre än 100 examinerade 2017 särredovisas inte i diagrammet.

<sup>1</sup> Data/IT, Ekonomi, administration och försäljning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete,

Inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och inom Ekonomi, administration och försäljning är andelen kvinnor hög med 91 procent respektive 79 procent 2017. Inom Samhällsbyggnad och byggt teknik, Data/IT samt Teknik och tillverkning är istället andelen män högre och 2017 utgjorde männen mellan 75 och 77 procent av de examinerade inom dessa områden.

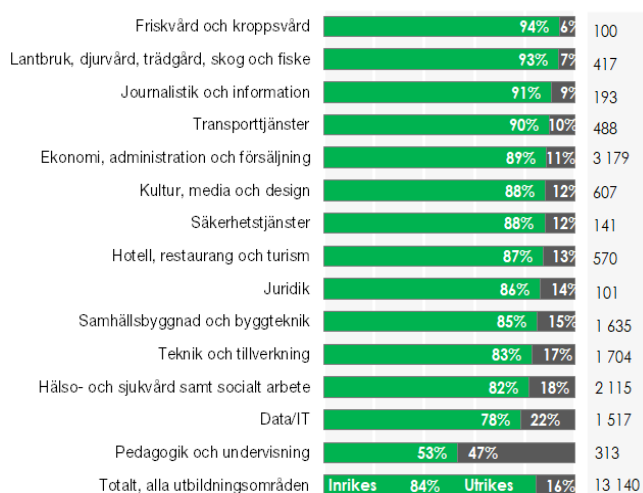
Könsfördelningarna bland de examinerade inom de stora utbildningsområdena har varit relativt stabila över tid.

### 1.3 Inrikes/utrikes födda

Av de examinerade 2017 var 84 procent inrikes födda, 16 procent utrikes födda.

Inom de fem stora utbildningsområdena var andelen examinerade utrikes födda störst inom Data/IT (22 procent) och lägst inom Ekonomi, administration och försäljning (11 procent) 2017. Inom medelstora områden var andelen examinerade utrikes födda störst inom Pedagogik och undervisning (47 procent 2017).

**Figur 4 | Inrikes/utrikes födda examinerade efter utbildningsområde, 2017**



Not: Två små utbildningsområden med färre än 100 examinerade 2017 särredovisas inte i diagrammet.

Samhällsbyggnad och byggt teknik samt Teknik och tillverkning.

## MYNDIGHETEN FÖR YRKESHÖGSKOLAN STATISTIK I BLICKFÅNGET

### 1.4 Studieförform

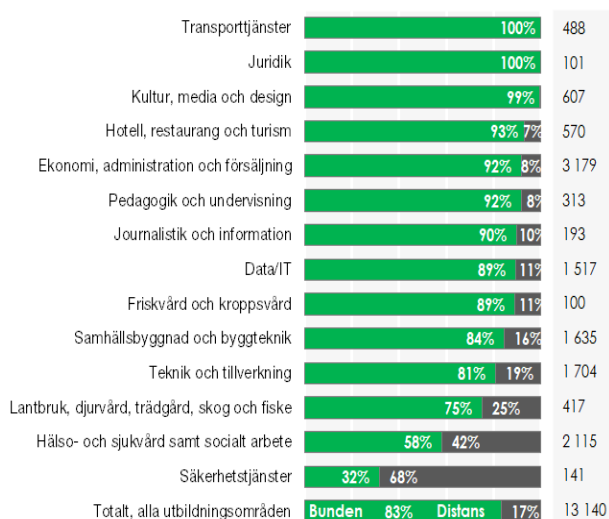
Av de examinerade 2017 avslutade 83 procent utbildningar i bunden form och 17 procent i utbildningar på distans.

Inom de fem stora utbildningsområdena var andel examinerade inom distansutbildningar högst inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete (42 procent 2017). Motsvarande andel inom de övriga fyra stora utbildningsområdena varierade mellan 8 till 19 procent 2017.

Inom det mindre utbildningsområdet Säkerhetstjänster bestod merparten av de examinerade (68 procent) av studerande som bedrivit distansutbildningar.

På grund av att utbildningsutbudet delvis skiljer sig åt mellan studieförformerna bör jämförelser av exempelvis ett specifikt utbildningsområde göras med viss försiktighet.

**Figur 5 | Examinerades studieförform efter utbildningsområde, 2017**



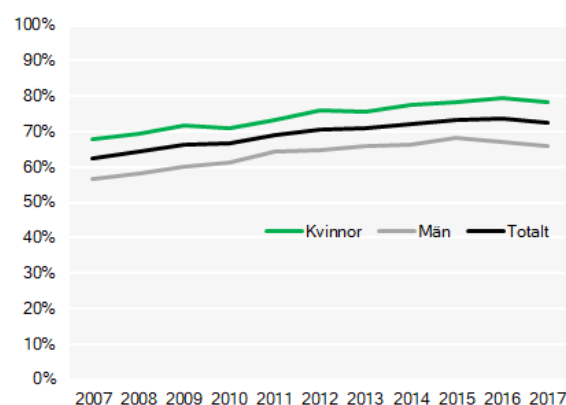
Not: Två små utbildningsområden med färre än 100 examinerade 2017 samt två utbildningsområden där inga distansutbildningar avslutades 2017 särredovisas inte i diagrammet.

## 2 Examensgrad

Examensgraden på de yrkeshögskoleutbildningar som avslutades 2017 är 72 procent, vilket är två procentenheter lägre än examensgraden 2016. Examensgraden för 2017 förväntas dock öka med några tiondelar och även för 2016 kan den komma att öka marginellt. Detta eftersom examinerade tillkommer i efterhand på grund av sena kompletteringar. När alla kompletteringar kommit in beräknas examensgraden, avrundat till heltal, bli 73 procent för 2017 vilket är en procentenhet lägre än 2016.<sup>2</sup>

Sett i det längre tidsperspektivet har examensgraden istället ökat markant. Under perioden 2007-2017 har den ökat med 10 procentenheter. Examensgraden bland både kvinnor och män har ökat under perioden. För kvinnor har den minskat något under enstaka år. För män ökade den däremot årligen mellan 2007 och 2015. Efter 2015 har examensgraden för män minskat från 68 procent 2015 till 66 procent 2017.

**Figur 6 | Examensgrad efter kön, 2007-2017**



<sup>2</sup> Vid avstämningen 2018-10-04, vilken denna rapport baseras på, var examensgraden 73,6 procent för 2016 och 72,4 procent för 2017. När alla examinerade är inrapporterade förväntas examensgraden, avrundat till heltal, bli 74 procent för 2016

och 73 procent för 2017. För mindre grupper kan examensgraden 2017 komma att öka med upp till några procentenheter.

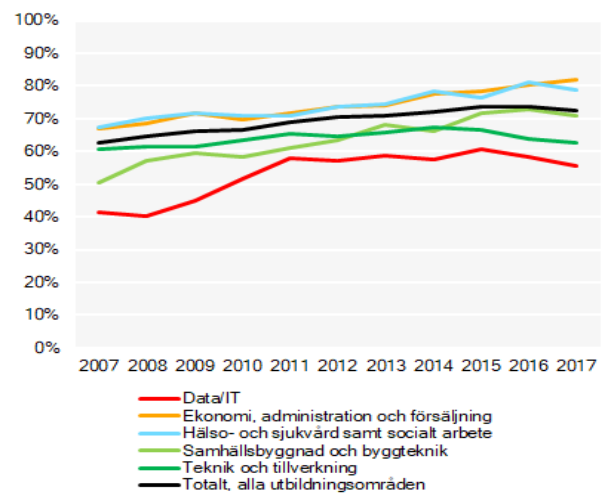
## 2.1 Utbildningsområden

Examensgraden varierar mellan utbildningsområden och tid. Av de stora<sup>3</sup> och medelstora<sup>4</sup> områdena var det Transporttjänster och Ekonomi, administration och försäljning som hade högst examensgrad 2017, båda med 82 procent. Nästan lika hög examensgrad har Kultur, media och design samt Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete med 80 respektive 79 procent. Data/IT har under hela perioden 2007-2017 varit det område som haft lägst examensgrad. Examensgraden för Data/IT var 56 procent 2017. År 2016 var det Kultur, media och design samt Transporttjänster som hade högst examensgrad, båda med 85 procent.

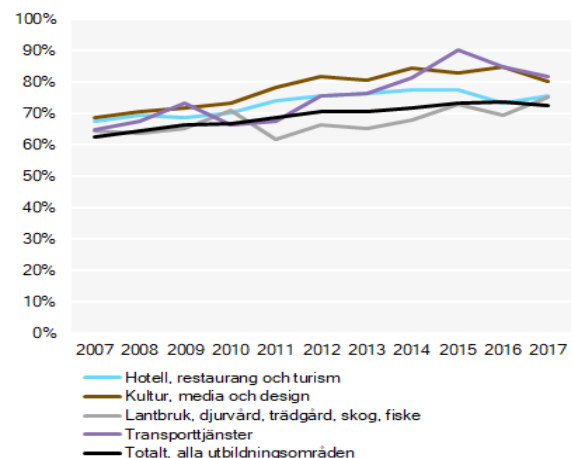
Under perioden 2007 till 2017 ökade examensgraden inom samtliga stora och medelstora utbildningsområden. De största förändringarna har skett inom Transporttjänster samt Samhällsbyggnad och byggteknik, där examensgraden ökat med 21 respektive 17 procentenheter mellan 2007 och 2017. Av de stora och medelstora områdena har Teknik och tillverkning haft lägst ökning, 2 procentenheter från 2007 till 2017. Förändringen för övriga stora- och medelstora utbildningsområden varierade från 8 till 15 procentenheter under samma period.

Även om examensgraden, för alla stora och medelstora områden, ökat i det längre tidsperspektivet, så har den både ökat och minskat mellan enskilda år. Man bör inte dra för stora slutsatser för områdena av förändringar mellan två enskilda år utan se på utvecklingen över flera år.

**Figur 7 | Examensgrad för stora utbildningsområden, 2007-2017**



**Figur 8 | Examensgrad för medelstora utbildningsområden, 2007-2017**



Gällande utvecklingen från föregående år utmärker sig ändå Ekonomi, administration och försäljning bland de stora områdena. Där har examensgraden ökat med två procentenheter mellan 2016 och 2017, samtidigt som examensgraden minskat inom övriga stora utbildningsområden under samma period. Den största minskningen var inom Data/IT där examensgraden var tre procentenheter lägre 2017 jämfört med 2016.

<sup>3</sup> Data/IT, Ekonomi, administration och försäljning, Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete, Samhällsbyggnad och byggteknik samt Teknik och tillverkning.

<sup>4</sup> Hotell, restaurang och turism, Kultur, media och design, Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske samt Transporttjänster.

## MYNDIGHETEN FÖR YRKESHÖGSKOLAN STATISTIK I BLICKFÅNGET

Drygt tre av fyra examinerade har gått en utbildning inom något av de fem stora områdena och därför har dessa en stor påverkan på den totala examensgraden.

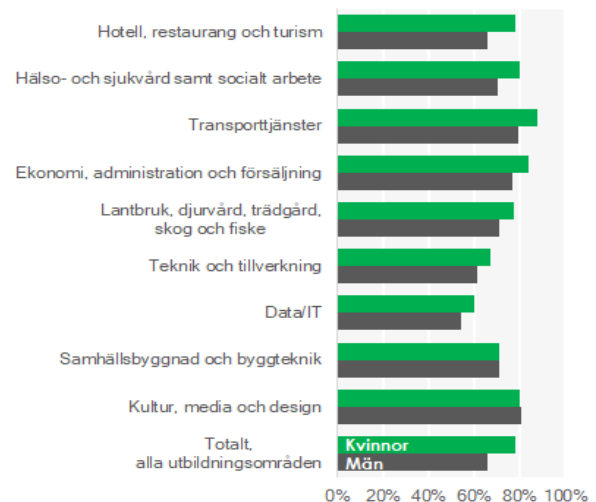
De medelstora områdena har en mindre påverkan på den totala examensgraden. Två av de medelstora områdena har en tydligt minskad examensgrad mellan 2016 och 2017. Det är Transporttjänster samt Kultur, media och design, där examensgraden minskade med tre respektive fem procentenheter. Den största ökningen har skett inom Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske där examensgraden ökade med sex procentenheter under samma period. Examensgraden för de medelstora områdena kan variera mer mellan enskilda år än för de stora områdena eftersom varje enskild studerandes påverkan på examensgraden blir större ju mindre området är.

### 2.2 Kön

Examensgraden är högre bland kvinnor än bland män och har så varit under hela perioden 2007-2017. År 2017 var examensgraden 78 procent för kvinnor och 66 procent för män. Skillnaden i examensgrad mellan könen var 12 procentenheter vilket är i likhet med 2016 men något större än tidigare år då skillnaden varit mellan 9-11 procentenheter.

Kvinnor hade en högre examensgrad än män inom merparten av utbildningsområdena 2017. Inom några av områdena var dessutom skillnaden stor. Av de stora och medelstora områdena var det inom Hotell, restaurang och turism samt Hälso- och sjukvård samt socialt arbete som skillnaden mellan könen var som störst. Inom Kultur, media och design samt Samhällsbyggnad och byggt teknik var examensgraden snarlik för män och kvinnor 2017.

**Figur 9 | Examensgrad efter utbildningsområde och kön 2017**



Not: I diagrammet särredovisas endast de nio stora och medelstora utbildningsområdena.

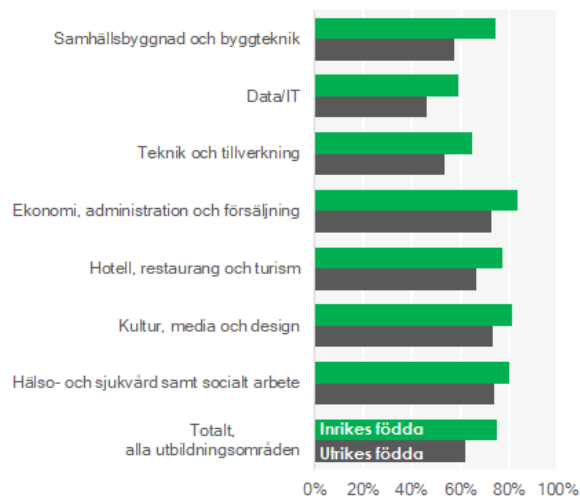
Den stora skillnaden mellan könen, vad gäller den totala examensgraden, är framförallt ett resultat av att kvinnor har en högre examensgrad än män inom merparten av utbildningsområdena. Skillnaden kan också vara ett resultat av att andelen kvinnor är liten inom de stora områdena som har låg examensgrad, till exempel inom Data/IT.

### 2.3 Inrikes/utrikes födda

Den totala examensgraden 2017 är, precis som tidigare år, högre för inrikes födda än för utrikes födda, 75 procent jämfört med 62 procent. Examensgraden var högre för inrikes födda inom samtliga utbildningsområden. De största skillnaderna var inom de tre stora utbildningsområdena Samhällsbyggnad och byggt teknik, Teknik och tillverkning samt Data/IT. De minsta skillnaderna fanns inom det stora utbildningsområdet Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och inom det medelstora utbildningsområdet Kultur, media och design.

MYNDIGHETEN FÖR YRKESHÖGSKOLAN  
STATISTIK I BLICKFÅNGET

**Figur 10 | Examensgrad efter utbildningsområde och inrikes/utrikes födda 2017**



Not: I diagrammet särredovisas endast sju stora och medelstora utbildningsområden med minst 100 utrikesfödda antagna som bedrivit studier.

Under perioden 2011-2017 har den totala examensgraden ökat från 71 procent till 75 procent för inrikes födda och från 58 procent till 62 procent för utrikes födda. Skillnaden mellan inrikes och utrikes födda i total examensgrad har årligen under perioden legat på 11-14 procentenheter.

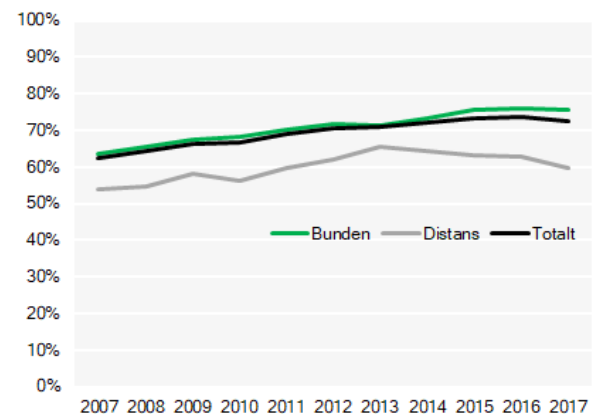
För alla år under perioden 2011-2017 har också skillnaden mellan könen i examensgrad varit större bland utrikes födda än bland inrikes födda. Högst examensgrad har inrikes födda kvinnor. Examensgraden för inrikes födda män har legat 8-11 procentenheter lägre än detta och på ungefär samma nivå som för utrikesfödda kvinnor. Utrikesfödda män har i sin tur haft en examensgrad på 11-17 procentenheter lägre än för utrikesfödda kvinnor.

## 2.4 Studief orm

Under perioden 2007 till 2017 har examensgraden varit högre för utbildningar som bedrivits i bunden form än för distansutbildningar. Examensgraden för de två studieformerna var 76 respektive 60 procent 2017. Då utbildningar i bunden form har varit mer frekventa än distansutbildningar så är dess examensgrad närmre den totala examensgraden än distansutbildningar.

Jämfört med 2007 har examensgraden inom både studieformerna ökat över tid. Från 2014 till 2017 har dock examensgraden inom distansutbildningar minskat årligen med 1 till 3 procentenheter, där den största minskningen var mellan 2016 och 2017.

**Figur 11 | Examensgrad efter studieform, 2007-2017**





### 3 Fakta om statistiken

#### 3.1 Metod och genomförande

Statistiken om examinerade är hämtad från myndighetens administrativa system där utbildningsanordnarna rapporterar in vilka studerande som tagit examen.

Yrkeshögskoleutbildningar (YH) med en längd som motsvarar mindre än ett år på heltid (200 YH-poäng) ger ingen examen. Dessa utbildningar ingår därför inte i statistiken över examinerade och examensgrad. Under 2016 och 2017 avslutades ett fåtal utbildningsomgångar som motsvarade minst ett år på heltid men där anordnaren valt bort möjlighet till examen. Dessa är också exkluderade.

För åren 2007 till och med 2013 ingår även Kvalificerade yrkes-utbildningar (KY) i statistiken. Dessa var föregångare till yrkeshögskoleutbildningar. Alla KY-utbildningar gav examen.

#### 3.2 Statistikens tillförlitlighet

Examinerade redovisas efter utbildningens avslutsår och inte efter det datum som den studerande faktiskt tagit sin examen. Anordnarna rapporterar in examinerade även efter det att utbildningen avslutats, vilket framförallt beror på att en del studerande gör sena kompletteringar. Sena kompletteringar ingår också i statistiken och orsakar en viss eftersläpning eftersom statistiken redovisas efter utbildningens avslutsår. Statistiken i den här rapporten är framtagen oktober 2018.

### 4 Definitioner och förklaringar

#### Antagna som bedrivit studier

Avser alla som är studerande eller har varit studerande, inklusive de som har tillkommit under utbildningens gång och de som har hoppat av utbildningen. Detta inkluderar alla som varit med på minst en förteckning över studerande för en utbildningsomgång. Andelen som tillkommer under utbildningens gång är liten.

Första förteckningen skickar anordnaren in till myndigheten tre veckor efter att omgången startat, i samband med första rekvisitionen av statliga medel. Därefter skickar anordnaren in en uppdaterad förteckning varje halvår i samband med en ny rekvisitionsperiod. Även utbildningar utan statliga medel skickar in förteckningar över studerande varje halvår.

#### Examinerade

Avser antal examinerade. Anordnarna rapporterar in examinerade även efter avslutstidpunkten för utbildningen, framförallt beroende på att en del studerande gör sena kompletteringar. Dessa ingår också i statistiken, vilket orsakar en viss eftersläpning (se 3.2 Statistikens tillförlitlighet).

#### Examensgrad

Avser andel examinerade i procent av antagna som bedrivit studier. Utbildningar som inte ger examen ingår inte i måttet. De antagna som bedrivit studier på dessa utbildningar utgör dock en mycket liten andel av hela populationen. På de utbildningsomgångar som avslutades 2017 utgjorde de cirka tre procent. Inom KY fanns inga utbildningar som inte gav examen.

Eftersläpningen vad gäller inrapporteringen av examinerade påverkar även examensgraden (se 3.2 Statistikens tillförlitlighet).

MYNDIGHETEN FÖR YRKESHÖGSKOLAN  
STATISTIK I BLICKFÅNGET

### Inrikes/utrikes född

Uppgifterna är hämtade från Registret över totalbefolkningen (RTB) hos SCB och avser om den studerande är född i Sverige (inrikes född) eller i annat land (utrikes född). För en liten andel av de studerade har det inte varit möjligt att erhålla födelseland ifrån SCB. På de utbildningsomgångar som avslutades 2017 utgjorde de knappt en halv procent. I rapporten antas de studerade utan erhållet födelseland vara utrikes födda.

### Utbildningar och utbildningsomgångar

En utbildning definieras som ett unikt utbildningsnummer. Nästan varje utbildning har flera utbildningsomgångar med olika starttidpunkter. Inom YH finns inte terminer (som inom gymnasieskolan och högskolan). Däremot startar merparten av utbildningsomgångarna under andra halvåret och slutar under första halvåret.

### Utbildningsområden och SUN inriktningar

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en klassificering av utbildningar som SCB ansvarar för. Den är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. Varje utbildning grupperas efter SUN inriktning. Den minst detaljerade nivån är SUN1 (en siffra). Den mest detaljerade nivån är SUN4 (tre siffror och en bokstav).

Myndigheten för yrkeshögskolan gör en egen aggregering av SUN-inriktningar på 16 utbildningsområden.

### Grupperingen på utbildningsområde utifrån SUN-inriktning

Utbildningsområde inom Yrkeshögskolan	SUN-inriktning
Data/IT	48 Data
Ekonomi, administration och försäljning	34 Företagsekonomi, handel och administration
Friskvård och kroppsvård	813 Idrott och friskvård
	815 Hår- och skönhetsvård
Hotell, restaurang och turism	811 Hotell, restaurang och storhushåll
	812 Turism, resor och fritid
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	72 Hälsa- och sjukvård
	76 Socialt arbete och omsorg
Journalistik och information	32 Journalistik och information
Juridik	38 Juridik och rättsvetenskap
Kultur, media och design	21 Konst och media
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	62 Lantbruk, trädgård, skog och fiske
	64 Djursjukvård
Miljövärd och miljöskydd	85 Miljövärd och miljöskydd
Pedagogik och undervisning	14 Pedagogik och lärarutbildning
Samhällsbyggnad och byggt teknik	58 Samhällsbyggnad och byggt teknik
Säkerhetstjänster	86 Säkerhetstjänster
Teknik och tillverkning	52 Teknik och teknisk industri
	54 Material och tillverkning
Transporttjänster	84 Transporttjänster
Övrigt	819 Personliga tjänster, övrig/ospecificerad utbildning
	999 Okänd

I redovisningen i den här rapporten delas utbildningsområdena in i tre grupper efter utbildningsområdets storlek, se nedan.

### Gruppering av utbildningsområden efter storlek på området

Grupp	Utbildningsområden
<b>Stora utbildningsområden</b> (I genomsnitt minst 1 000 antagna som bedrivit studier på de utbildningsomgångar som avslutats 2015-2017.)	Data/IT
	Ekonomi, administration och försäljning
	Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete
	Samhällsbyggnad och byggt teknik
<b>Medelstora utbildningsområden</b> (I genomsnitt 300-999 antagna som bedrivit studier på de utbildningsomgångar som avslutats 2015-2017.)	Teknik och tillverkning
	Hotell, restaurang och turism
	Kultur, media och design
	Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske
<b>Små utbildningsområden</b> (I genomsnitt färre än 300 antagna som bedrivit studier på de utbildningsomgångar som avslutats 2015-2017.)	Transporttjänster
	Friskvård och kroppsvård
	Journalistik och information
	Juridik
	Miljövärd och miljöskydd
	Pedagogik och undervisning
	Säkerhetstjänster
Övrigt	