

Att tänka på innan ni ansöker

Innan ni ansöker om att få stöd för att bedriva en konst- och kulturutbildning enligt förordningen (2013:871) om stöd för konst- och kulturutbildningar och vissa andra utbildningar, KKVf, är det bra att bland annat fundera över nedanstående punkter.

Uppfyller er organisation de krav som ställs på en utbildningsanordnare som ska bedriva en konst- och kulturutbildning?

En enskild fysisk eller juridisk person som anordnar en utbildning kan få stöd för utbildningen enligt KKVf. Det är utbildningen som får stöd, men en förutsättning är emellertid att utbildningsanordnaren har förutsättningar att bedriva den aktuella utbildningen enligt bestämmelserna i förordningen.

Exempelvis ställs det i KKVf krav på utbildningens ledning och personal, vilket innebär att det hos den ansvariga utbildningsanordnaren ska finnas en styrelse eller ledningsgrupp för utbildningen, en utbildningsledare samt lärare och handledare med kompetens för verksamheten.

Inför ansökan är det därför bra om ni funderar på följande frågor:

- Är ni en sådan enskild fysisk eller juridisk person som kan få stöd för er utbildning? Det kan handla om aktiebolag, ekonomisk förening, handelsbolag, kommanditbolag, ideell förening, stiftelse eller enskild fysisk person.
- Har ni de organisatoriska och ekonomiska förutsättningar som krävs för att kunna följa de föreskrifter som gäller enligt KKVf?

Uppfyller utbildningen de villkor som finns för att utbildningen ska kunna få stöd?

I KKVf anges vilka grundläggande villkor en utbildning måste uppfylla för att kunna omfattas av förordningen.

Grundläggande krav för utbildningen är att den ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja aktning för varje människas egenvärde samt respekt för de mänskliga rättigheterna och vår gemensamma miljö. Den som verkar inom utbildningen ska särskilt främja jämställdhet mellan könen och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Övriga villkor handlar exempelvis om krav på utbildningens inriktning, utbildningsnivå, utbildningens längd och studietakt.

För att en utbildning ska kunna få stöd ska den ha något av följande syften:

- Förbereda för högskoleutbildningar som kan leda fram till konstnärliga examina.
- Medverka till att utveckla ett kvalificerat yrkeskunnande inom det konstnärliga eller kulturella området.
- Ha ett innehåll som syftar till att bevara eller utveckla kulturarvet.

Utbildningen ska bedrivas på eftergymnasial nivå. Att utbildningen är eftergymnasial innebär att utbildningens kunskaper, färdigheter och kompetenser inte kan uppnås inom ramen för gymnasieskolans utbildningar. Utbildningen får inte vara en sådan utbildning som kan leda fram till en examen som regeringen enligt vad som anges i högskolelagen (1992:1434) meddelat föreskrifter om. Vidare ska utbildningen ge en teoretisk förankring inom det konstnärliga eller kulturella området, och vila på vetenskaplig eller konstnärlig grund eller på beprövad erfarenhet.

För att en utbildning ska ställas under statlig tillsyn och förklaras berättiga de studerande till studiestöd ska utbildningen som huvudregel omfatta minst 20 veckor på heltid. Om utbildningen bedrivs som deltidstudier krävs att utbildningen ska bedrivas under så lång tid att den motsvarar minst 20 veckors heltidsstudier.

En utbildning som bidrar till att bevara eller utveckla kulturarvet får vara kortare än 20 veckor, om det finns särskilda skäl. Utbildningen måste dock omfatta minst tre veckor för att beviljas stöd i form av studiestödsberättigande.

En utbildning som berättigar till studiestöd kan genomföras på heltid, på deltid 75 procent eller på deltid 50 procent. Annan studietakt medges inte med hänsyn till CSN:s regler för studiemedel.

Inför ansökan är det därför bra om ni funderar på följande frågor:

- Uppfyller utbildningen något av de tre syften som är en förutsättning för att få stöd för konst- och kulturutbildningar?
- Vilket innehåll och upplägg har utbildningen för att kunna svara mot sitt syfte?
- Är utbildningens innehåll eftergymnasialt?
- På vilket sätt är utbildningen utformad för att bedrivas på en eftergymnasial nivå?
- Har utbildningen en sådan omfattning och studietakt att utbildningen kan berättiga de studerande till studiestöd?