

Bedömningshandbok nationell yrkesutbildning, ansökningsomgång 2026

Ansökan om statsbidrag för yrkesutbildning för vuxna på
gymnasial nivå med utgångspunkt i arbetslivets
kompetensbehov

Postadress	Besöksadress	Telefon/Fax	Internet	Digitalt kundforum:
Box 145 721 05 VÄSTERÅS	Ingenjör Bååths gata 19 722 12 Västerås	010-209 01 00 (vx)	www.myh.se	forum.myh.se
	Frykholmsgatan 10 281 31 Hässleholm			

Inledning

Bedömningshandboken utgör ett stöd vid bedömning av ansökningar om att bedriva yrkesutbildning för vuxna på gymnasial nivå med utgångspunkt i arbetslivets kompetensbehov. Under införandet av utbildningsformen sker den som en pilotverksamhet.

För att kunna beviljas statsbidrag behöver utbildningen uppfylla kraven i förordning (2024:107) om stöd för en nationell yrkesutbildning (NYF). Utöver det finns andra krav som myndigheten har fattat beslut om.

Om ansökningarna som uppfyller kraven för att tilldelas statsbidrag är fler än antalet utbildningar som det finns medel för, görs ett urval. Myndigheten ska vid sin fördelning av statsbidrag särskilt ta hänsyn till i vilken grad en utbildning i kvalitativt och kvantitativt hänseende svarar mot arbetslivets behov av arbetskraft, och finansieras av arbetslivet.

Utöver det som anges i förordningen har myndigheten beslutat om kriterier som ska vara meriterande i bedömningen av en ansökan. Pilotverksamheten ska bidra med viktiga lärdomar inför fortsatt arbete med utbildningsformen och därför kommer myndigheten även att sträva efter en god spridning bland beviljade utbildningar avseende utbildningsanordnare, yrkesroller och lokalisering.

Med utbildningsområde avses i denna handbok en uppdelning av utbildningarna i enlighet med gymnasieskolans nationella program.

Prövningsordning

Steg 1 Krav

1. Utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan
2. Utbildningsanordnare som kan få stöd
3. Utbildningsområden
4. Gymnasial nivå
5. Uppläggning och organisation
6. Utbildningsanordnarens kompetens och förutsättningar
7. Studieform
8. Studietakt
9. Omfattning

Steg 2 Yrkesroller som inte kommer att beviljas i ansökningsomgången

1. Yrkesroller

Steg 3 Meriterande kriterier

1. Utbildningen svarar mot arbetslivets behov i kvalitativt och kvantitativt hänseende
2. Utbildningen finansieras av arbetslivet
3. Tidigare resultat
4. Yrkesroller
5. Lokalisering
6. Pågående yrkeshögskoleutbildning inom samma utbildningsområde
7. Erfarenhet av att anordna utbildning på gymnasial nivå inom samma utbildningsområde
8. Utbildningen innehåller lärande i arbete (LIA)

Steg 4 Spridning

1. Spridning avseende anordnare, yrkesroller och lokalisering

Steg 5 Övriga bestämmelser och bedömningsområden

1. Krav för examen
2. Undervisning på engelska
3. Urvalsgrunder
4. Kvalitetssäkring
5. Lärar- eller handledarledd verksamhet
6. Dokumentation
7. Ekonomisk bedömning

Prövning av kraven för att kunna beviljas stöd

Myndigheten bedömer om utbildningen som ansökan avser uppfyller kraven för att kunna beviljas stöd enligt NYF och de krav som myndigheten har fattat beslut om. Om utbildningen inte uppfyller kraven kan den inte beviljas stöd. Ingen fortsatt prövning görs i så fall av ansökan.

Utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan	
Underlag • Den sökandes organisationsnummer • Uppgifter i myndighetens system om pågående utbildningar Bedömning • Av myndighetens system framgår att den sökande har ett pågående beslut om att en utbildning ingår i yrkeshögskolan då ansökan lämnas in. Den sökandes organisationsnummer är detsamma för ansökan som för yrkeshögskoleutbildningen.	Bestämmelse 30 § Myndigheten får välja att endast lämna stöd till den som vid tidpunkten för ansökan är utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan. Krav <i>Myndigheten har beslutat att den som söker ska ha ett pågående beslut om att en utbildning ingår i yrkeshögskolan. En anordnare/sökande identifieras genom sitt organisationsnummer.</i>

Utbildningsanordnare som kan få stöd

Underlag

- Organisationsnummer

Bedömning

- Kommuner, regioner och enskilda fysiska eller juridiska personer kan få stöd för utbildningen både genom att utbildningen förklaras berättiga de studerande till studiestöd och genom statsbidrag.
- Statliga myndigheter kan endast beviljas stöd för utbildningen genom att utbildningen förklaras berättiga de studerande till studiestöd.
- Stöd lämnas inte till universitet och högskolor.

Bestämmelse

2 § Statliga myndigheter, kommuner, regioner och enskilda fysiska eller juridiska personer som anordnar en utbildning kan enligt denna förordning få stöd för utbildningen genom att utbildningen förklaras berättiga de studerande till studiestöd.

Kommuner, regioner och enskilda fysiska eller juridiska personer som anordnar en utbildning kan enligt förordningen även få stöd för utbildningen genom statsbidrag. Statsbidrag får också lämnas för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd till studerande med funktionsnedsättning i utbildningen.

Stöd får inte lämnas till universitet och högskolor.

Utbildningsområden	
Underlag • Uppgifter i ansökan om utbildningens innehåll och resultat av lärande samt den primära yrkesrollen som utbildningen leder till Bedömning Utbildningsområden som kan tilldelas statsbidrag är: • Barn och fritid • Bygg och anläggning • El och energi • Fordon och transport • Industriteknik • Naturbruk • Restaurang och livsmedel • Sjöfart • Tågteknik • VVS och fastighet Utbildningsområdena utgår från gymnasieskolans program.	Krav <i>Myndigheten har beslutat att avgränsa vilka utbildningsområden som kan tilldelas statsbidrag. Dessa områden är Barn och fritid, Bygg och anläggning, El och energi, Fordon och transport, Industriteknik, Naturbruk, Restaurang och livsmedel, Sjöfart, Tågteknik, VVS och fastighet</i>

Gymnasial nivå	
Underlag • Uppgifter i ansökan om utbildningens innehåll och resultat av lärande samt den primära yrkesrollen som utbildningen leder till • Innehållet i motsvarande eller närliggande yrkesinriktning inom gymnasieskolan eller yrkespaket inom komvux Bedömning • Utbildningen håller en gymnasial nivå. • Vid en jämförelse med motsvarande utbildning inom gymnasieskolan eller komvux framgår att utbildningens innehåll i stora drag håller samma nivå.	Bestämmelser 1 § Denna förordning innehåller bestämmelser om stöd för yrkesutbildning för vuxna på gymnasial nivå med utgångspunkt i arbetslivets kompetensbehov (en nationell yrkesutbildning).

Uppläggning och organisation	
Underlag • Uppgifter i ansökan om utbildningens upplägg Bedömning • Utbildningen innehåller teoretiska vetenskapsbaserade moment relevanta för yrket. • Utbildningen innehåller praktiska och erfarenhetsbaserade moment relevanta för yrket.	Bestämmelse 6 § Utbildningen ska 1. svara mot arbetslivets behov av kompetens, 2. utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås och ha sin grund i kunskap som genererats dels i produktionen av varor och tjänster, dels i vetenskap, 3. ge sådana teoretiska, praktiska och erfarenhetsbaserade kunskaper och färdigheter som krävs för att självständigt och i arbetslag kunna utföra uppgifter i arbetslivet.

Utbildningsanordnarens kompetens och förutsättningar	
Underlag • Uppgifter i ansökan om person/er med yrkeserfarenhet och tillhandhållande av ändamålsenliga lokaler och utrustning för utbildningen Bedömning • Det framgår av ansökan att det finns en eller flera personer med yrkeserfarenhet. • Det framgår av ansökan att den sökande kommer att tillhandahålla ändamålsenliga lokaler och utrustning för utbildningen.	Bestämmelse 11 § Utbildningsanordnaren ska ha den kompetens och de förutsättningar som krävs för att anordna utbildning inom det yrkesområde som utbildningen avser.

Studieform	
Underlag • Uppgift i ansökan om angiven studieform Bedömning • Av ansökan framgår att utbildningen ska ges i bunden form.	Krav <i>Endast utbildningar som ges i bunden form kan beviljas statsbidrag.</i> <i>Med utbildning i bunden form avses här utbildningar där undervisningen i huvudsak är skolförlagd. Till skolförlagd undervisning räknas all tid som tillbringas i de lokaler eller inom det område där undervisning eller lärande i arbete bedrivs samt all annan tid då den studerande på plats deltar i verksamhet i utbildningsanordnarens regi.</i>

Studietakt	
Underlag • Uppgift i ansökan om angiven studietakt Bedömning • Av ansökan framgår att utbildningen ska ges på heltid.	Krav <i>Endast utbildningar som ges på heltid beviljas statsbidrag.</i> <i>För att en utbildning ska anses vara på heltid ska undervisning, handledning och självstudier sammantaget för en genomsnittlig studerande vara omkring 40 timmar per vecka.</i>

Omfattning	
Underlag • Uppgift i ansökan om utbildningens omfattning Bedömning • Utbildningen omfattar 100–300 poäng.	Bestämmelse 8 § Utbildningen ska bedrivas i form av en eller flera kurser. Utbildningens omfattning ska anges enligt ett poängsystem, där fem poäng motsvarar heltidsstudier under en vecka. Utbildningen ska omfatta minst 100 poäng. Krav <i>Utbildningens omfattning ska anges enligt ett poängsystem där fem poäng motsvarar heltidsstudier under en vecka. Utbildningen ska omfatta 100–300 poäng.</i>

Yrkesroller som inte kommer att beviljas i ansökningsomgången

Yrkesroller	
Underlag • Uppgifter om utbildningens namn, den primära yrkesrollen den leder till samt utbildningens innehåll och resultat av lärande Bedömning • Leder utbildningen till en av de yrkesroller som inte kommer beviljas i denna ansökningsomgång avslås ansökan.	Avgränsning <i>Utbildningar som leder till yrkesrollerna</i> • <i>Elektriker</i> • <i>Elinstallatör</i> • <i>Industrielektriker</i> • <i>Installationselektriker</i> • <i>Järnvägstekniker</i> • <i>Lättmatros</i> • <i>Nätverkstekniker</i> • <i>Produktionstekniker</i> • <i>Spårsvetsare</i> <i>kommer inte att beviljas i denna ansökningsomgång oavsett om rollerna tidigare har varit meriterande eller om utbildningen tidigare har beviljats som nationell yrkesutbildning.</i>

Fördelning av statsbidrag

För de ansökningar där utbildningarna uppfyller kraven fortsätter bedömningen. Ansökningarna prövas mot 32 § NYF och de meriterande kriterier som myndigheten har fattat beslut om. Om ansökningarna som uppfyller kraven för att tilldelas statsbidrag är fler än antalet utbildningar som det finns medel för, görs ett urval.

Utbildningen svarar mot arbetslivets behov av arbetskraft i kvalitativt och kvantitativt hänseende	
Underlag • Uppgifter i ansökan om arbetslivets engagemang och samverkan Bedömning Ansökan visar att arbetslivet står bakom utbildningen och efterfrågar kompetensen genom att det framgår i vilken utsträckning: • Arbetslivet har tagit initiativ till ansökan. • Arbetslivet har medverkat i utformningen av utbildningens innehåll och resultat av lärande. • Den sökande har säkerställt att utbildningen innehåller det som arbetslivet efterfrågar.	Bestämmelse 32 § Myndigheten för yrkeshögskolan ska vid sin fördelning av statsbidrag särskilt ta hänsyn till i vilken grad en utbildning 1. i kvalitativt och kvantitativt hänseende svarar mot arbetslivets behov av arbetskraft.

Utbildningen finansieras av arbetslivet	
Underlag • Uppgifter i ansökan om arbetslivets engagemang och finansiering genom medverkan i utbildningens genomförande Bedömning Ansökan visar att arbetslivet är engagerat och finansierar utbildningen genom att det framgår i vilken utsträckning: • Arbetslivet är involverat i utbildningens genomförande. • Arbetslivet avser bidra med finansiering till exempel genom medverkan i ledningsgrupp, undervisning, lärare, föreläsare, studiebesök eller utrustning med mera. • Det är säkerställt att de studerande har tillgång till LIA-platser som uppfyller kraven för utbildningen.	Bestämmelse 32 § Myndigheten för yrkeshögskolan ska vid sin fördelning av statsbidrag särskilt ta hänsyn till i vilken grad en utbildning 2. finansieras av arbetslivet.

Tidigare resultat	
Underlag • Tidigare resultat om utbildningen bedöms ha en föregångare Bedömning • Finns det tillsynsbeslut med kritik sker vidare utredning. • I vilken utsträckning tidigare beviljade omgångar har startat. • I vilken utsträckning tidigare beviljade omgångar har nyttjat platserna.	Bestämmelse 32 § Myndigheten ska vid fördelningen även beakta resultat från genomförd tillsyn, kvalitetsgranskning och uppföljning om det är möjligt.

Yrkesroller	
Underlag • Bedömning av vilket utbildningsområde utbildningen i ansökan tillhör • Uppgifter om utbildningens namn, den primära yrkesrollen den leder till samt utbildningens innehåll och resultat av lärande	
Bedömning För utbildningsområdena • Bygg och anläggning • El och energi • Fordon och transport • Industriteknik • Naturbruk • VVS och fastighet gäller följande: Det är meriterande om utbildningen avser en av de yrkesroller som framgår på myh.se (Ansökningsomgång 4 2026) eller om den sökande kan visa att yrkesrollen som utbildningen avser efterfrågas av arbetslivet och att behovet inte tillgodoses av befintligt utbud av utbildning på gymnasial nivå.	Meriterande kriterium <i>Det är meriterande om utbildningen avser en av de yrkesroller som beslutats av myndigheten eller om den sökande kan visa motsvarande behov av annan yrkesroll.</i>
För utbildningsområdena • Barn och fritid • Restaurang och livsmedel • Sjöfart • Tågteknik gäller följande: Det är meriterande om utbildningen avser en av de yrkesroller som framgår på myh.se (Ansökningsomgång 4 2026). Endast de yrkesrollerna kan beviljas inom dessa utbildningsområden. Leder utbildningen till en yrkesroll utöver de aktuella yrkesrollerna inom dessa utbildningsområden avslås ansökan.	<i>Det är meriterande om utbildningen avser en av de yrkesroller som beslutats av myndigheten.</i> <i>Tillhör ansökan något av utbildningsområdena barn och fritid, restaurang och livsmedel, sjöfart eller tågteknik är endast de yrkesroller som finns angivna på myh.se aktuella (Ansökningsomgång 4 2026).</i>

Lokalisering	
Underlag • Uppgifter i ansökan om utbildningens lokalisering Bedömning • Det är meriterande om utbildningens lokalisering, i förhållande till det utbildningsområde den tillhör, följer det som framgår på myh.se (Ansökningsomgång 4 2026).	Meriterande kriterium <i>Det är meriterande om utbildningen har en viss lokalisering i förhållande till det utbildningsområde den tillhör.</i>

Pågående yrkeshögskoleutbildning inom samma utbildningsområde	
Underlag • Bedömning av vilket utbildningsområde utbildningen i ansökan tillhör enligt SUN2020 • Organisationsnummer • SUN-koden (på nivå 4) som yrkeshögskoleutbildningen har enligt myndighetens tidigare bedömning Bedömning • Yrkeshögskoleutbildningen har en SUN-kod inom samma utbildningsområde som den sökta utbildningen bedöms tillhöra.	Meriterande kriterium <i>Det är meriterande om den sökande är en anordnare med pågående yrkeshögskoleutbildning inom samma utbildningsområde som ansökan avser.</i>

Erfarenhet av att anordna utbildning på gymnasial nivå inom samma utbildningsområde

Underlag • Uppgift i ansökan om erfarenhet av att anordna utbildning på gymnasial nivå • Det utbildningsområde utifrån gymnasieskolans program den sökta utbildningen bedöms tillhöra. Bedömning • Anordnaren har erfarenhet av att anordna utbildning på gymnasial nivå inom gymnasieskolan, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskolan inom samma utbildningsområde som ansökan avser.	Meriterande kriterium <i>Det är meriterande om den sökande är en anordnare med erfarenhet av att anordna utbildning på gymnasial nivå inom gymnasieskolan, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskolan inom samma utbildningsområde som ansökan avser.</i>
---	--

Utbildningen innehåller lärande i arbete (LIA)

Underlag • Uppgift i ansökan om LIA-kurs Bedömning • Utbildningen innehåller LIA.	Meriterande kriterium <i>Från myndighetens uppdrag i regleringsbrevet för 2023: Utbildningen ska ge teoretisk förankring inom yrkesområdet och väsentligen genomföras i samarbete med delar av arbetslivet som berörs av utbildningen. Lärande i arbete ska vara en viktig del i utbildningen.</i> <i>Det är meriterande om utbildningen innehåller LIA.</i>
---	--

Spridning avseende anordnare, yrkesroller och lokalisering

Underlag

- Sammanställning av ansökningar som uppfyller flera meriterande kriterier
- Befintligt utbud av nationella yrkesutbildningar

Bedömning

- Om ansökningarna som både uppfyller kraven för att tilldelas statsbidrag och som uppfyller flera meriterande kriterier, är fler än antalet utbildningar det finns medel för, görs ett urval i syfte att skapa en spridning av utbildningar avseende anordnare, yrkesroller och lokalisering.

Spridning i pilotverksamheten

De beviljade utbildningarna ska i den mån det går ha en spridning avseende anordnare, yrkesroller och lokalisering.

Övriga bestämmelser och bedömningsområden

Krav för examen	
Underlag • Uppgifter i ansökan om utbildningens innehåll och resultat av lärande samt den primära yrkesrollen utbildningen leder till • Utbildningens omfattning Bedömning • Utbildningar som omfattar 200 poäng eller mer leder till examen och ska uppfylla kraven i 16 § NYF.	Bestämmelse 16 § En utbildning får avslutas med en examen, om 1. den studerande har fullgjort vad som krävs för att få lägst betyget Godkänt på alla kurser som ingår i utbildningen, 2. den studerande uppfyller följande krav på kunskaper: kan visa fördjupade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde samt kunskaper om modeller och metoder inom ett arbets- eller studieområde, 3. den studerande uppfyller följande krav på färdigheter: kan välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom ett arbets- eller studieområde, följa instruktioner och utföra definierade praktiska och teoretiska uppgifter inom givna tidsramar samt kommunicera på minst ett främmande språk inom aktuellt arbets- eller studieområde, 4. den studerande uppfyller följande krav på ansvar och självständighet: kan ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt, självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande och professionell utveckling, kritiskt värdera och förhålla sig självständig till valet av källor, värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat samt ta ansvar i samarbete med andra och i begränsad utsträckning leda och utvärdera andras arbete, och 5. utbildningen omfattar minst 200 poäng.

Undervisning på engelska	
Underlag • Uppgift i ansökan om utbildningen helt eller delvis ska bedrivas på engelska Bedömning • Undervisningen bedrivs helt på svenska eller • Ansökan visar att arbetsmarknadens behov kräver att undervisningen är helt eller delvis på engelska. • Huvudregeln är att undervisningen bedrivs på svenska. Att endast viss undervisningslitteratur är på engelska eller att de studerande lär sig branschspecifika begrepp och termer på engelska innebär ändå att undervisningen bedrivs på svenska. • För att undervisningen ska bedömas ske på engelska ska undervisningsspråket, undervisningslitteraturen och övrigt material vara på engelska.	Bestämmelse 9 § Undervisningen får bedrivas på engelska, om det är befogat utifrån arbetsmarknadens behov. Det allmännas särskilda ansvar enligt språklagen (2009:600) för att svenskan används och utvecklas ska beaktas.

Urvalsgrunder	
Underlag • Uppgift i ansökan om urvalsgrunder Bedömning • Utbildningen har en eller flera av följande urvalsgrunder: betyg, särskilt prov, tidigare utbildning och yrkeserfarenhet.	Bestämmelse 21 § Vid urvalet får en eller flera av följande urvalsgrunder användas: betyg, särskilt prov, tidigare utbildning och yrkeserfarenhet. Vid i övrigt likvärdiga meriter får urval också göras genom lottning. Urvalsgrunden särskilt prov får endast avse kunskaper och färdigheter som är nödvändiga för att den sökande ska kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Kvalitetssäkring	
Underlag • Uppgift i ansökan om hur utbildningen ska kvalitetssäkras Bedömning • Kontroll av att inget framgår som strider mot NYF. • Ingen övrig prövning av detta sker. • Informationen ska framgå av utbildningsplanen.	Bestämmelse 23 § Ledningsgruppen för utbildningen ska 5. svara för att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs. 26 § Det ska finnas en person som är utsedd av den ansvariga utbildningsanordnaren att leda det dagliga arbetet i verksamheten och säkerställa utbildningens kvalitet. 12 § För varje utbildning ska det finnas en utbildningsplan. Av planen ska följande framgå: 10. hur utbildningen ska kvalitetssäkras.

Lärar- eller handledarledd verksamhet	
Underlag • Uppgift i ansökan om antal timmar lärar- eller handledarledd verksamhet som utbildningen omfattar • Tiden anges i den totala tiden för hela utbildningen Bedömning • Ingen prövning av detta sker. • Informationen ska framgå av utbildningsplanen.	Bestämmelse 12 § För varje utbildning ska det finnas en utbildningsplan. Av planen ska följande framgå: 7. antalet timmar lärar- eller handledarledd verksamhet som utbildningen omfattar

Dokumentation	
Underlag • Uppgift i ansökan om hur behörighetsbedömningar, urval, antagning, kunskapskontroll och studieresultat samt arkivering av studieresultat ska dokumenteras Bedömning • Kontroll av att inget framgår som strider mot NYF. • Ingen övrig prövning av detta sker. • Informationen ska framgå av utbildningsplanen.	Bestämmelse 12 § För varje utbildning ska det finnas en utbildningsplan. Av planen ska följande framgå: 9. hur behörighetsbedömningar, urval, antagning, kunskapskontroll och studieresultat samt arkivering av studieresultat ska dokumenteras

Ekonomisk bedömning

Myndigheten beslutar om statsbidrag i form av ett schablonbelopp per årsplats. I ansökan anger den sökande om den önskar grundbidrag eller en högre schablonnivå. En högre schablonnivå över grundbidraget ska alltid motiveras utifrån kostnadsdrivande faktorer som kännetecknar utbildningen och anges i ansökan genom olika tillägg. En bedömning görs om förutsättningarna för sökt schablon uppfylls.

Om den sökande har angett ett belopp över schablon ska det framgå vilken schablon som ligger till grund och en motivering till varför ett belopp över schablonen krävs. En budget med de beräknade kostnaderna som styrker det sökta beloppet ska bifogas.