

VÄGLEDANDE UTBILDNINGSPLAN

för teckenspråkstolk- och dövblindtolkutbildning vid folkhögskola

Denna vägledande utbildningsplan är sammanställd av de tre folkhögskolor som bedriver utbildning till teckenspråks- och dövblindtolk. Dessa skolor är Fellingsbro folkhögskola, Södertörns folkhögskola och Västanviks folkhögskola.

Utbildningens längd

Utbildningen omfattar fyra års heltidsstudier (160 studieveckor). Om den sökande har goda förkunskaper i tolkspråken kan studiegången förkortas.

Utbildningsnivå

Utbildningen är en eftergymnasial utbildning (EGY) vilket berättigar till studiestöd via CSN.

Förkunskaper och andra villkor för tillträde till utbildningen

Grundläggande behörighet för högskolestudier eller motsvarande.

Fullgod hörsel och syn.

I antagning till utbildningen ingår praktiska och teoretiska moment samt en intervju.

Utbildningens syfte

Utbildningen syftar till att ge den studerande förutsättningar att i skilda sammanhang arbeta som tolk mellan hörande och barndomsdöva, personer med dövblindhet samt hörselskadade som är beroende av svenskt teckenspråk för sin kommunikation.

Utbildningens mål

Efter genomgången utbildning förväntas den studerande ha:

- god förmåga att i skilda sammanhang tolka mellan talad svenska och svenskt teckenspråk samt till/från taktilt teckenspråk.
- god förmåga att tolktekniskt anpassa sig utifrån villkoren som situationen kräver.
- ett professionellt bemötande gentemot tolkanvändarna med beaktande av yrkesetiska riktlinjer.
- tillägnat sig kunskaper om lagar och förordningar som reglerar tolkens arbete.
- tillägnat sig kunskaper inom olika realiaområden som är relevanta för yrkesutövningen. Med realia avses kunskaper om samhället både på mikro- och makronivå (sjukvård, social tolkning, arbetsmarknad, föreningsliv och folkrörelser, dövas historia, utbildning, trossamfund, vardagsjuridik).
- insikt i dövas, hörselskadades och personer med dövblindhets sociokulturella och intressepolitiska förhållanden.

Pedagogisk utgångspunkt

Den pedagogiska utgångspunkten är folkbildningens idémässiga grund, där bildning kan beskrivas som en lärandeprocess där den studerande aktivt deltar genom samarbete, diskussion och reflektion. Detta ska ge den studerande möjlighet och utrymme att själv ta ansvar för sitt lärande och sin personliga utveckling.

Undervisningen

Undervisningen sker enligt förordningen för statsbidrag till folkbildningen och folkhögskolans pedagogiska lärprocesser. Undervisningen bygger på obligatorisk närvaro och att den studerande har ett eget ansvar för såväl individuellt arbete som arbete i grupp. Den studerande övas i aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning.

Utbildningen följer Folkbildningsrådets riktlinjer med organiserade studier om minimum 20

klocktimmar per vecka netto. För den studerande omfattar studierna mer än det angivna minimimåttet och skall jämföras med heltidsarbete.

Utbildningens innehåll

Utbildningen är organiserad i fyra områden i vilket flera ämnen kan ingå och integreras. Områdena är språk, tolkning, yrkeskunskap (etik och teknik) samt realia som omfattar så väl det svenska samhället som tolkanvändargrupperna.

Arbetsplatsförlagd utbildning (praktik) ges upp till 16 veckor. Praktiken syftar till att ge den studerande möjligheten att sätta sig in i tolkens yrkesutövande och utveckla tolkningsfärdigheter under handledning.

Uppföljning

Kontinuerlig uppföljning av den studerandes kunskaps- och färdighetsutveckling sker genom diagnostiska metoder och avstämning av praktisk och teoretisk karaktär samt vägledande samtal.

Utbildningsbevis

Studerande som har genomgått utbildningen med godkänt resultat, får ett utbildningsbevis där det framgår att hen har uppnått målen för utbildningen. Studerande som inte uppnår målen, eller som inte fullföljer utbildningen, erbjuds intyg på genomgången del av utbildningen. Den enskilda skolan avgör om möjligheter till komplettering finns. Efter godkänd komplettering kan utbildningsbevis utfärdas.

Avrådan

Utbildningen är tydligt yrkesinriktad. Om tveksamhet finns kring en studerandes förutsättningar att fullfölja utbildningen, ska hen avrådas att fortsätta. Om avrådan inte hörsammas så är det rektor som fattar beslut i ärendet, vilket kan resultera i avskiljning.

Kvalitetsarbete

Varje skola bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, där utbildningens innehåll, arbetsformer och relevans för yrket ständigt vidareutvecklas.

Övrigt

Vid antagning vid universitet och högskolor kan studier inom utbildningen tillgodoräknas till högskolepoäng, enligt Högskoleförordning 2006:1053 6 kap.