

Att tänka på innan ni ansöker

Innan ni väljer att ansöka om att få bedriva en yrkeshögskoleutbildning är det viktigt att ni tar ställning till följande punkter:

Hör utbildningen hemma inom yrkeshögskolan?

Utbildningar inom yrkeshögskolan ska motsvara ett starkt behov av kvalificerad arbetskraft i arbetslivet och ska präglas av en stark arbetslivsanknytning. De ska vara eftergymnasiala, det vill säga de ska väsentligen bygga vidare på de kunskaper, färdigheter och kompetenser som man får genom gymnasieskolans nationella program eller motsvarande kunskaper.

- Motsvarar utbildningens innehåll arbetslivets efterfrågan på kompetens?
- Är utbildningen eftergymnasial? Syns det tydligt i kunskaper, färdigheter och kompetenser som gäller för utbildningen?
- Kommer utbildningen att tillgodose arbetslivets behov av kompetens?
- Finns det en konkret efterfrågan i form av anställning eller en efterfrågan på tjänsten som inte kan tillgodoses på annat sätt genom exempelvis företags-/internutbildningar?
- Är förkunskapskraven anpassade så att studerande får möjlighet att nå rätt kompetens?

Medverkar arbetslivet fullt ut i utbildningen?

En yrkeshögskoleutbildning ska planeras och genomföras i samverkan med de delar av arbetslivet som berörs av utbildningen. Utbildningarna anpassas efter arbetslivets behov och ska finansieras av både staten och arbetslivet. Arbetslivet förväntas bidra till utbildningens genomförande, både med tid, övriga resurser exempelvis studiebesök och föreläsningar och med pengar. En förutsättning är också att arbetslivet önskar anställa de som avslutar utbildningen med godkänt resultat. Det ska framgå i ansökan hur arbetslivet medverkar och står bakom en ansökan.

- Kommer initiativet till utbildningen från relevant arbetsliv?
- Bygger utbildningen på tydliga indikationer om kompetensbehov från ett mottagande arbetsliv?
- Har det anställande arbetslivet deltagit i framtagandet av utbildningen?
- Kommer representanter från arbetslivet att delta aktivt under planering och genomförande av utbildningen, till exempel i ledningsgruppen eller genom att ta emot studerande på LIA?

Uppfyller er organisation de krav som ställs på utbildningsanordnare?

Det finns särskilda krav på att utbildningsanordnare ska ha den kompetens och de förutsättningar som krävs för att anordna utbildning inom yrkeshögskolan. Kraven syftar till att säkerställa kvaliteten i yrkeshögskolans utbildningar. Kraven återfinns i MYHFS 2020:5

- Har ni säkerställt att det inom er organisation finns ansvarig/-a som har yrkeserfarenhet från det yrkesområde som ansökan avser?
- Har ni säkerställt att ni vid tidpunkten för utbildningens start kommer att tillhandahålla ändamålsenliga lokaler och utrustning för utbildningen?
- Har ni säkerställt att ni kan påvisa att ni vid tidpunkten för ansökan inte har skulder för svenska skatter eller avgifter hos Kronofogdemyndigheten, är i likvidation eller försatt i konkurs.

Avser ansökan ett väl övervägt antal studerandeplatser samt lämpliga studieorter?

Antalet sökta studerandeplatser ska vara rimligt i förhållande till arbetslivets efterfrågan. Myndigheten beaktar resultat från genomförd tillsyn, kvalitetsgranskning och uppföljning vid beviljande av statsbidrag. Myndigheten tittar på hur antalet studerandeplatser i en förnyad ansökan harmoniserar med antagnings- och avhoppstatistik från föregående utbildningsomgångar samt anställningsbehovet i aktuell ansökan.

- Kommer ni att hitta tillräckligt många behöriga sökande för den utbildning ni ansöker om?
- Kan utbildningens placering motiveras utifrån arbetslivets efterfrågan?

Motiverar tidigare resultat en ansökan om fler utbildningsomgångar?

Utbildningsanordnare som ansöker om förnyade omgångar bör noga gå igenom motiv för att fortsätta bedriva utbildningen, hur arbetslivet konkret har bidragit under tidigare genomförd utbildning och de resultat som beviljade utbildningsomgångar har lett till. Viktiga resultat är till exempel andel studerande som tar examen och andel som får ett arbete som motsvarar utbildningens inriktning.

- Motiverar tidigare resultat en ansökan om fler utbildningsomgångar?

Är det motiverat att ansöka om en helt ny utbildning?

Ansökningar om helt nya utbildningar som inte bygger på befintlig utbildning inom yrkeshögskolan, bör noga övervägas utifrån arbetslivets efterfrågan av kompetens. Ansökan ska ställas mot befintligt utbud av utbildningsplatser, både utifrån yrkesroll och utifrån placering.

- Kan ansökan motiveras utifrån att det inte finns tillräckligt antal beviljade och pågående utbildningsplatser regionalt och/eller nationellt?
- Kan ansökan motiveras utifrån att den avser en ny, framväxande yrkesroll eller en ny kombination av kunskaper, färdigheter och kompetenser som inte redan finns inom yrkeshögskolan?

Ansökan ska utgå ifrån lag (2009:128) om yrkeshögskolan (YHL) och förordning (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF) som på ett övergripande plan reglerar utbildningsformen. Det finns dessutom bindande bestämmelser i form av föreskrifter som myndigheten tagit fram gällande utbildningarna, som ska användas vid framtagning av ansökan.

Nationellt likvärdigt innehåll i utbildningar

Observera att det finns bindande bestämmelser i form av föreskrifter som myndigheten tagit fram gällande följande utbildningar: stödpedagog inom funktionshinderområdet, instrument- och steriltekniker, trafiklärare, tandsköterska, fullständig auktorisation inom elinstallation samt auktorisation lågspänning inom elinstallation. Föreskrifterna ska följas i sin helhet och ordagrant. Se aktuell information på myh.se